

**ปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard
ของสำนักงาน สรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสรรพากร**

**PROBLEMS AND OBSTACLES FROM ORGANIZATIONAL
MANAGEMENT IN USING BALANCED SCORECARD IN
BANGKOK AREA REVENUE OFFICE OF 18 OFFICES**



การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป
คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปีการศึกษา 2554
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**ปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard
ของสำนักงาน สรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสรรพากร**

**PROBLEMS AND OBSTACLES FROM ORGANIZATIONAL
MANAGEMENT IN USING BALANCED SCORECARD IN
BANGKOK AREA REVENUE OFFICE OF 18 OFFICES**



การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป
คณะบริหารธุรกิจ
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี
ปีการศึกษา 2554
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**ปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard
ของสำนักงาน สรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสรรพากร**



พัชราพรรณ พุทธกุล

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกการจัดการทั่วไป

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2554

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

ปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard
ของสำนักงาน สรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสรรพากร
Problems and obstacles from organizational management in using
Balanced Scorecard in Bangkok Area Revenue Office of 18 offices

ชื่อ - นามสกุล

นางสาวพัชราพร ณ พุทธกาล

วิชาเอก

การจัดการทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษา

ดร. กล้าหาญ ณ น่าน

ปีการศึกษา

2554

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ

ประธานกรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อดิศักดิ์ จันทรประภาเดช)

กรรมการ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ นัตตปรารี อุย়েย়েন)

กรรมการ

(ดร. กล้าหาญ ณ น่าน)

คณะกรรมการธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลรัตนบุรี อนุมัติการค้นคว้าอิสระฉบับนี้
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญามหาบัณฑิต

คณะกรรมการธุรกิจ

(รองศาสตราจารย์ ดร.ชัชกรณ์ กุณฑลนุตร)

วันที่ 20 เดือน พฤษภาคม พ.ศ. 2555

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

ชื่อ-นามสกุล

วิชาเอก

อาจารย์ที่ปรึกษา

ปีการศึกษา

ปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard

ของสำนักงานสรพารพนีทึ่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสรพาร

นางสาวพัชราพร ณ พุทธกาล

การจัดการทั่วไป

ดร.กล้าหาญ ณ น่าน

2554

บทคัดย่อ

การศึกษารังนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสรพารพนีทึ่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสรพาร โดยศึกษาจาก เอกสารและการสัมภาษณ์ผู้บริหารสำนักงานสรพารพนีทึ่ 18 หัวหน้าส่วนงาน และหัวหน้างาน รวมทั้งหมด 6 ท่าน

ผลการศึกษาพบว่าผู้บริหาร หัวหน้าส่วนงาน และหัวหน้างาน ได้ให้ความสำคัญในเรื่อง ต่อไปนี้ 1) การวิเคราะห์ข้อมูลการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard แบ่งออกเป็น การวิเคราะห์ องค์กร การพัฒนาวิสัยทัศน์ การกำหนดคุณมมอง การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ การจัดทำแผน กลยุทธ์ การกำหนดตัวชี้วัด KPI และการจัดทำแผนปฏิบัติงาน 2) ปัจจัยที่มีผลต่อปัญหาร่วมถึง แนวทางที่เหมาะสมต่อการจัดการ ประเด็นที่เป็นปัญหา ได้แก่ การวิเคราะห์องค์กร มาตรการควบคุม และติดตามตรวจสอบก่อนการเรียกเก็บภาษีมูลค่าตอบแทน การพัฒนาวิสัยทัศน์ กือ กำหนดแผนงานให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์อย่างชัดเจน การกำหนดคุณมมอง เช่น ด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์และ แผนการปฏิบัติราชการ ปัญหาคือการสนับสนุนข้อมูลในการบริหารด้านใดด้องให้การบริหารงาน ได้รับผลลัพธ์ที่น่าพอใจ ไม่มีคุณค่า ในส่วนการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ เป็นการนำกลยุทธ์แต่ ละมิติมาจัดเรียงความสำคัญนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร ส่วนการจัดทำแผนกลยุทธ์ เป็น การกำหนดระยะเวลาในการเรียนรู้ให้ชัดเจนเพื่อให้การปฏิบัติงานเป็นไปทิศทางเดียวกัน ในขณะที่ การกำหนดตัวชี้วัด (KPI) จำเป็นต้องอาศัยระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อให้บุคลากรระดับต้น ได้ทำ ความเข้าใจ ส่วนการจัดทำแผนปฏิบัติงาน เป็นการจัดให้มีเอกสารหลักฐานรับรองการปฏิบัติงานอย่าง เคร่งคัด และ3) ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้การจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ผลการศึกษา พบว่าส่วนใหญ่ได้ประโยชน์ที่สามารถวัดผลการดำเนินงานขององค์กรได้

Independent Study Title	Problems and Obstacles from Organizational Management in Using Balanced Scorecard in Bangkok Area Revenue Office of 18 offices
Name-Surname	Miss Patcharapan Putakarn
Major Subject	General Management
Independent Study Advisor	Dr. Khahan Na-Nan
Academic Year	2011

ABSTRACT

This study aimed to study problems and obstacles from organizational management in using Balanced Scorecard in Bangkok Area Revenue Office of 18 offices. It was studied from the documents and interview of executives at Office of Tax and Revenue Area 18, supervisors and managers, total was 6 persons.

The results of this study found that executives, supervisors and managers had given the following important matters 1) data analysis of organizational management with Balanced Scorecard was divided into organizational analysis, vision development, define view, strategic planning and purpose, strategic management, Key Performance Indicator, action plan, 2) the factors affected to problems including suitable guideline to management, problem issues such as organizational analysis, control measure and monitor before collecting tax in effect. Vision management was to plan in accordance with purpose clearly, define view, conclusion; for example, view of efficiency under strategy and government action plan was to support any data management given by return value. Strategic planning and purpose was to bring strategy in each dimension to arrange priority leading to achieve organization's vision. Strategic management was to determine a period in learning clearly. Key Performance Indicator was to rely on performance period to provide blue collar workers to understand. Action plan was to arrange to have certificate practice strictly and 3) benefits received from using organizational management with Balance Scorecard. The result of study found that most of benefits can be measured the organizational performance.

กิตติกรรมประกาศ

การค้นคว้าอิสระ เรื่อง ปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard สำนักงานสาธารณสุขที่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสาธารณสุข สามารถสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี ด้วยความอนุเคราะห์จากผู้ที่ให้ความกรุณาช่วยเหลือ แสดงความคิดเห็น และให้คำปรึกษาแก่ในข้อมูลของต่างๆ ผู้ศึกษาจึงขอขอบพระคุณไว้ ณ ที่นี่

กราบขอบพระคุณอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระ ดร. กล้าหาญ ณ น่าน ที่ได้สละเวลาในการให้คำปรึกษาและคำแนะนำการทำการค้นคว้าอิสระจนสำเร็จลุล่วงได้ด้วยดี รวมถึงเพื่อน MGY 53 ทุกคน

ขอขอบพระคุณผู้บริหาร หัวหน้าส่วนงาน และหัวหน้างานของสำนักงานสาธารณสุขที่กรุงเทพมหานคร 18 ที่สละเวลาอันมีค่าของท่านที่ให้ผู้ศึกษาได้มีโอกาสเข้าไปศึกษาทำการสัมภាយณ์ นำข้อมูลมาประกอบการทำการค้นคว้าอิสระ รวมถึงเจ้าหน้าที่ประจำห้องโครงการฯ ทุกท่านที่ได้อำนวยความสะดวก

ที่สำคัญเป็นอย่างยิ่งขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ที่สนับสนุนให้โอกาสเข้าได้รับความรู้และประสบการณ์ในการเรียน และให้คำแนะนำเป็นกำลังใจให้เข้าพเจ้าตลอดระยะเวลาที่ผ่านมา

พัชราพรรณ พุทธากาศ

สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	๑
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	๑
กิตติกรรมประกาศ	๑
สารบัญ	๒
สารบัญตาราง	๓
สารบัญภาพ	๔
บทที่	
1. บทนำ	1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา	1
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย	3
1.3 ขอบเขตของการวิจัย	4
1.4 กำลังดัดความในการวิจัย	4
1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ	5
2. เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	6
2.1 แนวคิดพื้นฐานของ Balance Scorecard	7
2.2 ทฤษฎีตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator: KPI)	34
2.3 ปัญหาในการนำ Balance Scorecard มาใช้ในระบบราชการ	38
2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง	41
3. วิธีดำเนินการวิจัย	49
3.1 กลุ่มประชากร	49
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย	50
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล	53
3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล	53

สารบัญ (ต่อ)

บทที่	หน้า
4. ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	54
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร และรายงานขององค์กร	54
4.2 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์	71
5. สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ	95
5.1 สรุปผลการวิจัย	95
5.2 การอภิปรายผลการวิจัย	114
5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย	118
บรรณานุกรม	120
ภาคผนวก	124
ภาคผนวก ก แบบสัมภาษณ์	125
ภาคผนวก ข ข้อมูลสัมภาษณ์	132
ประวัติผู้เขียน	164

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
2.1 การกำหนดการวัดโดยทั่วไปโดยหลักการ Balance Scorecard	7
2.2 กระบวนการประเมินโดยหลักการ Balance Scorecard	18
2.3 ตัวแบบประยุกต์ของ BSC ที่ปรับใช้กับส่วนราชการไทย	40
4.1 ค่าคะแนนที่เป็นผลการดำเนินงานในด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการของสำนักงานสรรพารพนีที่กรุงเทพมหานครเขต 18 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2554	65
4.2 ค่าคะแนนที่เป็นผลการดำเนินงานในด้านประสิทธิผล ของสำนักงานสรรพารพนีที่กรุงเทพมหานครเขต 18 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2554	66
4.3 ค่าคะแนนที่เป็นผลการดำเนินงานในด้านคุณภาพการให้บริการของสำนักงานสรรพารพนีที่กรุงเทพมหานครเขต 18 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2554	67
4.4 ค่าคะแนนที่เป็นผลการดำเนินงานในด้านการพัฒนาองค์กร ของสำนักงานสรรพารพนีที่กรุงเทพมหานครเขต 18 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553-2554	69
5.1 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านการวิเคราะห์องค์กร	100
5.2 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านการพัฒนาวิสัยทัศน์	103
5.3 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านการกำหนดมุมมอง	105
5.4 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ในมุมมองต่าง ๆ	107
5.5 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์	109
5.6 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านการกำหนดตัวชี้วัด KPI	111
5.7 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านการจัดทำแผนปฏิบัติงาน	113
5.8 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารในเรื่องประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard	116

สารบัญภาพ

ภาพที่	หน้า
2.1 ครอบโครงสร้างตามหลักการ Balanced Scorecard (BSC)	12
2.2 แผนที่กลยุทธ์แสดงความสัมพันธ์ของการประเมิน โดยหลักการ Balanced Scorecard	17
4.1 แผนที่ทางกลยุทธ์	57



บทที่ 1

บทนำ

1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

ในปัจจุบันหลาย ๆ องค์กร ไม่ว่าจะเป็นหน่วยภาครัฐหรือภาคเอกชนตลอดจนรัฐวิสาหกิจ ได้มีการพัฒนาเรียนรู้เพื่อการเจริญเติบโตขององค์กรอยู่ตลอดเวลา โดยเฉพาะอย่างยิ่งขององค์กรที่หวัง ผลกำไร สามารถที่ทำให้หายา ๆ องค์กรหันมาสนใจการประเมินผลงานของมากขึ้น จากการเกิดวิกฤต ทางเศรษฐกิจในปี 2540 ซึ่งส่งผลให้องค์กรทางธุรกิจเกิดปัญหาด้านการเงินอย่างรุนแรงจนถึงขั้นต้อง ล้มละลาย การเกิดวิกฤตการณ์ดังกล่าวทำให้องค์กรมีการศึกษาและวางแผนและแสวงหาเครื่องมือที่มี ประสิทธิภาพเพื่อนำไปใช้เป็นแนวทางการจัดการองค์กรอย่างมีประสิทธิภาพและเกิดประสิทธิผลมาก ที่สุดต่อองค์กร เป็นการจัดการรูปแบบหนึ่งที่หายา ๆ องค์กรทั้งในต่างประเทศและในประเทศไทย นำมาใช้ คือการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard หรือที่เรียกว่า BSC ซึ่งเป็นระบบการ จัดการที่พัฒนาขึ้นต้นทศวรรษที่ 1990 โดย Robert Kaplan และ David Norton (พสุ เดชะรินทร์, 2552)

ระบบการจัดการแบบ BSC เป็นการกำหนดคุณมของการดำเนินธุรกิจใน 4 มุมมองด้วยกัน คือ คุณมของด้านการเงิน (Financial Perspective) คุณมของด้านลูกค้า (Customer Perspective) คุณมของ ด้านกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective) และคุณมของด้านการเรียนรู้และพัฒนา (Learning and Growth Perspective) การจัดการองค์กรแบบ BSC เป็นระบบการจัดการทั่วทั้งองค์กร ที่ ไม่ได้มุ่งหวังจะจัดการทางด้านการเงินเพียงอย่างเดียว และไม่ใช่เป็นการจัดการเฉพาะแผนกใดแผนก หนึ่งในองค์กร แต่ให้ความสำคัญกับทุกแผนกและทุกหน่วยงานตลอดจนทุกกรรมในองค์กร เป็น การเริ่มต้นตั้งแต่การกำหนดวิสัยทัศน์ (Vision) และแผนกลยุทธ์ (Strategic plan) ขององค์กร แล้วทำการ แปลผลวิสัยทัศน์และกลยุทธ์จากระดับบนลงไปสู่ระดับล่างทั่วทั้งองค์กรเพื่อใช้เป็นแนวทางใน จัดการดำเนินงานของแต่ละแผนกหรือแต่ละส่วนงานตลอดจนถึงพนักงานแต่ละคน

ระบบการจัดการองค์กรแบบ Balanced Scorecard นี้ นอกจากจะกำหนดการดำเนินธุรกิจ ใน 4 มุมมองดังกล่าวข้างต้นแล้ว ยังเป็นการจัดการองค์กร โดยเป็นการพิจารณาจากผลที่เกิดขึ้นของ กระบวนการทำงานและกิจกรรมภายในองค์กร รวมถึงผลกระทบจากภายนอกองค์กร หลังจากนั้นจึง มาทำการวิเคราะห์และนำไปปรับกำหนดกลยุทธ์ที่เหมาะสมในทุกระดับขององค์กร ซึ่งการใช้เครื่องมือที่ ทันสมัยอย่าง BSC ที่ยิ่งพัฒนาประสิทธิภาพในองค์กรมากขึ้น บ่งบอกถึงความได้เปรียบทางการ

แบ่งขันได้ชัดเจน ดังนั้นมีองค์กร ได้ปรับเปลี่ยนเข้าสู่ระบบ BSC อย่างเต็มรูปแบบแล้ว การจัดการ องค์กรด้วย BSC จะช่วยปรับเปลี่ยนระบบการทำงาน ไปสู่ระบบร่วมมือร่วมใจทำงานกันเป็นหนึ่ง เดียวขององค์กร

BSC ได้มีการนำมาใช้ในองค์กรธุรกิจต่าง ๆ ในต่างประเทศ เช่น Diageo, Nationwide, Ericson และ Mobil Oil และนำมาใช้ในมหาวิทยาลัยในต่างประเทศแล้วบางแห่ง เช่น Open University, Glasgow Caledonian University, Napier University, University of California และ Ohio State University (นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ, 2552) สำหรับในประเทศไทยมีองค์กรทางธุรกิจหลายองค์กรนำระบบ Balance Scorecard เข้ามาใช้และประสบความสำเร็จในการดำเนินงานเป็นอย่างดี เช่น บริษัทเงินทุน ทิสโก้ จำกัด ธนาคารกสิกรไทย บริษัท ปูนซิเมนต์ไทย จำกัด บริษัท แอดแวนซ์ อินฟो เซอร์วิซ จำกัด เป็นต้น (จรินทร์ อasaทรงธรรม, 2546) ส่วนทางด้านการศึกษาที่มีองค์กรทางการศึกษาหลายองค์กรนำ หลักการของBSC มาใช้ในการจัดการองค์กรด้วยเช่นกัน เช่น มหาวิทยาลัยสยาม สำนักงาน คณะกรรมการการศึกษาขั้นพื้นฐาน สำนักประสานงานการศึกษาท้องถิ่น กระทรวงมหาดไทย เป็นต้น สำหรับองค์กรของหน่วยงานราชการนั้น ได้ริเริ่มนิการนำระบบ BSC มาใช้ประมาณปี พ.ศ. 2547 ซึ่ง เป็นช่วงที่มีการพัฒนาระบบราชการเพื่อให้องค์กรภาครัฐก้าวทันการเปลี่ยนแปลงในยุคโลกาภิวัตน์ สามารถแข่งขันนานาประเทศได้ในการพัฒนาระบบราชการนั้นคณะกรรมการพัฒนาระบบ ราชการหรือที่รู้จักกันในนาม ก.พ.ร. ได้มอบหมาย ให้บริษัท ไทยเรตติ้งแอนด์อินฟอร์เมชั่นเซอร์วิส จำกัด (Thai Rating and Information Services) ชี้อ่ายอ่าวว่า TRIS เป็นผู้วางแผนการประเมิน และเป็น ผู้ดำเนินการประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรภาครัฐ ซึ่ง TRIS ได้นำกรอบแนวคิดของ BSC มาใช้ ในการประเมินผลองค์กรภาครัฐต่าง ๆ โดยจัดทำในรูปแบบของคำรับรองปฏิบัติราชการ และจัดแบ่ง หมุนมองออกเป็น 4 หมุนมอง หรือ 4 มิติ คือ มิติด้านประสิทธิผลตามพันธกิจซึ่งเทียบได้กับหมุนมองด้าน การเงิน มิติด้านประสิทธิภาพซึ่งเทียบได้กับหมุนมองด้านกระบวนการภายใน มิติด้านคุณภาพการ ให้บริการซึ่งเทียบได้กับหมุนมองด้านลูกค้า และมิติด้านการพัฒนาองค์กรซึ่งเทียบได้กับหมุนมองด้าน การเรียนรู้และพัฒนา (สมชาย ไตรรัตนกิริมย์, 2547)

ปัญหาและอุปสรรคการจัดทำ Balanced Scorecard ดังที่ได้กล่าวมาข้างต้นการนำ BSC: Balanced Scorecard มาเป็นเครื่องมือทางธุรกิจ ทำให้สามารถผลักดันทางธุรกิจเป็นอย่างมาก เช่นกัน ในช่วงแรกหากพนักงานในองค์กรปฏิบัติด้วยความเข้าใจที่ถูกต้องชัดเจนตรงตามหลักการอุปสรรคก็ จะน้อยนีเพียงในช่วงระหว่างขั้นตอนในการดำเนินงานของ Balanced Scorecard เท่านั้นเนื่องจากขาด เครื่องมือกระตุ้นหรือเครื่องมือสำหรับวัดความสำเร็จซึ่งปัญหาของการทำ Balanced Scorecard จาก การสัมภาษณ์ ผู้บริหารภายในธุรกิจขนาดใหญ่ วันที่สัมภาษณ์ 15 ธันวาคม 2553 มีหน้าที่รับผิดชอบงาน

บริหารการจัดเก็บภาษีอากร ผลการสัมภาษณ์สรุปประเด็นที่ขัดขวางต่อการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ มีดังนี้ 1) วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ไม่สามารถนำไปสู่การปฏิบัติซึ่งอาจเกิดจากความไม่ชัดเจนเพียงพอที่จะนิยาม วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ที่เป็นรูปธรรมของงานสรรพากร ได้ หรือไม่สามารถสร้างความเข้าใจให้เกิด ความมุ่งมั่นผูกพันได้ 2) การบริหารเป้าหมายและแรงจูงใจส่วนบุคคลเป็นผลที่เกิดมาจากการกลยุทธ์ไม่ เชื่อมโยงไปยังเป้าหมายของฝ่ายงาน ทีมงานและเป้าหมายของแต่ละบุคคล 3) แผนการเงินและการ จัดสรรทุน กลยุทธ์ในระยะยาว ไม่ เชื่อมโยงกับการจัดสรรทรัพยากรในปัจจุบัน และ 4) การทบทวน รายงานประจำเดือนระบบข้อมูลผู้บริหาร คือระบบข้อมูลในประเด็นขั้นวิกฤตที่ควรสนับสนุน ไม่ได้ถูก นำมาทำเป็นกระบวนการอย่างต่อเนื่องและไม่มีการเปิดเผยให้ทราบไปสู่ระบบข้อมูลข้อนอกลับจนทำ ให้วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ไม่สามารถนำไปปฏิบัติจนประสบความสำเร็จได้ ในขณะเดียวกันผู้บริหารก็ ได้มาแนวทางในการแก้ไขปัญหาดังกล่าวโดยให้ความสำคัญต่อการนำกลยุทธ์ดังกล่าวเข้ามาพัฒนา ระบบบริหารเพื่อให้งานบรรลุวัตถุประสงค์ได้อย่างมีประสิทธิภาพ ทำให้ผู้วิจัยมีความสนใจที่จะ ศึกษาสภาพปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการและบริหารองค์กรด้วยการนำเอาระบบ BSC: Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่ 18

กรมสรรพากร เป็นหน่วยงานภาครัฐหน่วยงานหนึ่ง มีภารกิจหลักคือการจัดเก็บภาษีอากร ประเภทต่าง ๆ เพื่อให้รัฐบาลได้นำไปใช้ในการบริหารและพัฒนาประเทศ กรมสรรพากรจึงมุ่งเน้น และให้ความสำคัญกับการบริหารการจัดเก็บภาษี จึงได้มีการนำเอาระบบดำเนินงานแบบ BSC เข้ามา ใช้ในการจัดการ โดยได้ปรับมุ่งมองให้เหมาะสมกับระบบราชการไทย โดยเฉพาะมุ่งมองด้านผู้ที่มี ส่วนเกี่ยวข้องภายนอกองค์กร มุ่งมองด้านองค์ประกอบภายในองค์กร มุ่งมองด้านการเรียนรู้และ พัฒนา และมุ่งมองด้านการเงิน อันเนื่องมาจากองค์กรของภาครัฐดำเนินการ โดยไม่ได้มุ่งเน้นในเรื่อง ของการหารายได้หรือกำไร แต่มุ่งเน้นความประยุตและความมีประสิทธิภาพในการทำงานและความ คุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร จากประเด็นดังกล่าวผู้ศึกษาจึงได้ทำการศึกษาเกี่ยวกับ “ปัญหาและ อุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard” เพื่อนำผลที่ได้รับจากการศึกษามาปรับใช้ใน การจัดการภายในองค์กรให้สอดคล้องกับวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่ กรุงเทพมหานคร 18 กรมสรรพากร ต่อไป

1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

- เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงาน สรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18

2. เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพน์ที่กรุงเทพมหานคร 18
3. เพื่อศึกษาหาแนวทางที่เหมาะสมต่อการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพน์ที่กรุงเทพมหานคร 18
4. เพื่อศึกษาประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้การจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพน์ที่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสสรพารพ

1.3 ขอบเขตของการวิจัย

การศึกษาเฉพาะปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard จากบุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในองค์กรของสำนักงานสสรพารพน์ที่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสสรพารพ ที่ประกอบด้วย ผู้บริหาร 1 คน หัวหน้าส่วนงาน 2 คน หัวหน้างาน 3 คน รวมทั้งหมด 6 คน ซึ่งเป็นการศึกษาเชิงคุณภาพที่มุ่งเน้นแสดงให้เห็นถึงการนำหลักการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard มาประยุกต์ใช้ในองค์กร ภายใต้กรอบนโยบายการบริหารงานของกรมสสรพารพ

1.4 คำจำกัดความในการวิจัย

Balanced Scorecard (BSC) หมายถึง เครื่องมือสำหรับการบริหารเชิงกลยุทธ์ (Strategic Tools) ซึ่งถูกนำมาใช้เพื่อการประเมินและพัฒนาผลงานขององค์กร เพื่อที่ผู้บริหารขององค์กรจะได้รับรู้ถึงจุดอ่อน และความไม่ชัดเจนของการบริหารงานที่ผ่านมา

ปัญหาและอุปสรรค หมายถึง ความขัดข้องที่เป็นเหตุให้การปฏิบัติงานไม่เป็นไปตามวัตถุประสงค์

การจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard หมายถึง ระบบการจัดการที่มุ่งความสามารถขององค์กร ในการดำเนินงานตามขั้นตอนต่าง ๆ ของการจัดการด้วยเครื่องมือที่ใช้การถ่ายทอดแปลงวิสัยทัศน์ไปสู่การปฏิบัติ และการควบคุมติดตามผลการดำเนินงาน

กรมสสรพารพ หมายถึง หน่วยงานราชการ สังกัดกระทรวงการคลัง มีภารกิจเกี่ยวกับการจัดเก็บภาษี การเสนอแนะ และการใช้นโยบายทางภาษีอากรเพื่อให้ได้ภาษีตามเป้าหมายอย่างทั่วถึง และเป็นธรรม ตลอดจนเป็นกลไกในการพัฒนาเศรษฐกิจ และสังคม

สำนักงานสสรพารพน์ที่กรุงเทพมหานคร 18 หมายถึง หน่วยงานหนึ่งของกรมสสรพารพ ที่เกิดจากการแบ่งส่วนราชการ มีภารกิจหลักเกี่ยวกับการบริหารการจัดเก็บภาษีอากรในเขตพื้นที่ ความรับผิดชอบให้เป็นไปตามนโยบายของกรมสสรพารพ

ผู้บริหารสำนักงานสสรพารพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 หมายถึง ตำแหน่งผู้บริหารสูงสุด ของสำนักงานสสรพารพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 ท่าน哪ที่ควบคุมการปฏิบัติงานเกี่ยวกับการ วางแผนปฏิบัติการและประเมินผลเพื่อการบริหารงานจัดเก็บภาษีอากรให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงานและเป้าหมายของกรมสสรพารพ และสำนักงานสสรพารพภาค

หัวหน้าส่วนงาน หมายถึง เจ้าหน้าที่ของกรมสสรพารพระดับชำนาญการพิเศษ ปฏิบัติงาน ควบคุมการดำเนินการของหัวหน้างานและเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชาตามส่วนงานต่าง ๆ ให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงานและเป้าหมายของสำนักงานสสรพารพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18

หัวหน้างาน หมายถึง เจ้าหน้าที่ของกรมสสรพารพระดับชำนาญการ ปฏิบัติงานในตำแหน่ง ผู้ควบคุมการดำเนินการของเจ้าหน้าที่ผู้ได้บังคับบัญชา ให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงานและเป้าหมาย ของสำนักงานสสรพารพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18

1.5 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

- ทำให้ทราบถึงปัญหาและอุปสรรคตลอดจนประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสสรพารพ
- ทำให้สามารถกำหนดแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขบทบาทและการกิจของแต่ละแผนก หรือแต่ละหน่วยงาน ตามแนวทางการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard

บทที่ 2

เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

ในการวิจัยครั้งนี้ มุ่งศึกษาสภาพการนำ Balanced Scorecard ไปใช้ในการบริหารจัดการการจัดเก็บภาษีอากรของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 เขตบางกะปิด้วย Balanced Scorecard ในบทนี้ผู้วิจัยจะกล่าวถึงเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ซึ่งมีรายละเอียด ดังนี้

2.1 แนวคิดพื้นฐานของ Balanced Scorecard

- 2.1.1 ความเป็นมาของ Balanced Scorecard
- 2.1.2 ความหมายและขอบข่ายของ Balanced Scorecard
- 2.1.3 ขอบข่ายของ Balanced Scorecard
- 2.1.4 กระบวนการของ Balanced Scorecard
- 2.1.5 แนวทางจัดทำ Balanced Scorecard ตามกรอบงาน (Framework) 4 มุมมอง
- 2.1.6 เหตุผล และความจำเป็นของ Balanced Scorecard
- 2.1.7 องค์ประกอบของ Balanced Scorecard
- 2.1.8 กระบวนการในการจัดทำ Balanced Scorecard
- 2.1.9 อุปสรรคในการจัดทำ Balanced Scorecard
- 2.1.10 การประยุกต์ใช้ Balanced Scorecard
- 2.1.11 ประโยชน์ของการทำ Balanced Scorecard

2.2 ทฤษฎีตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator: KPI)

- 2.2.1 ตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicators: KPI)
- 2.2.2 ลักษณะของตัวชี้วัดที่ดี
- 2.2.3 ขั้นตอนในการจัดทำ Key Performance Indicators
- 2.2.4 วิธีการพัฒนา Key Performance Indicators ให้เกิดผลดี

2.3 ปัญหาและการนำ Balance Scorecard มาใช้ในระบบราชการ

- 2.3.1 ปัญหาสำคัญในการนำ BSC มาใช้ในประเทศไทย
- 2.3.2 ปัญหาการนำ Balanced Scorecard (BSC) มาใช้ในหน่วยงานภาครัฐ
- 2.3.3 Balanced Scorecard (BSC) กับระบบราชการ

2.3.4 การประยุกต์ Balanced Scorecard กับระบบราชการ

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 งานวิจัยในประเทศ

2.4.2 งานวิจัยต่างประเทศ

2.1 แนวคิดพื้นฐานของ Balanced Scorecard

2.1.1 ความเป็นมาของ Balanced Scorecard

ผู้เริ่มคิด Balanced Scorecard คือ ศาสตราจารย์ โรเบิร์ด แคปแลน (Professor Robert Kaplan) อาจารย์จากมหาวิทยาลัยฮาร์варด (Harvard) และดร.เดวิด นอร์ตัน (Dr. David Norton) ได้เริ่มคิดและพัฒนาตั้งแต่ปี 1990 เป็นต้นมา และบริษัทต่าง ๆ ในวงการธุรกิจได้ใช้ Balanced Scorecard ในการประเมินผลการดำเนินงานของบริษัทได้ผลดี ซึ่งการใช้ Balanced Scorecard เริ่มต้นด้วยคณะผู้บริหารขององค์กร จะต้องร่วมกันดำเนินงานที่สำคัญ 2 งาน คือ การกำหนดตารางครอบ การประเมิน (Scorecard) และการใช้ตารางครอบการประเมิน โดยทั้ง 2 งานมีความสัมพันธ์สอดคล้อง กันซึ่งการกำหนดรายละเอียดในตารางครอบการประเมินนั้น คณะผู้บริหารจะเริ่มต้นด้วยการสร้าง วัตถุประสงค์ (Objectives) และการวัด (Measures) ทั้งสิ่numong ได้แก่ การเงิน ลูกค้า กระบวนการภายใน และการเรียนรู้และการพัฒนา มีตัวอย่างของการกำหนดการวัดโดยทั่วไปในองค์กรทางธุรกิจ ดังนี้ (Kaplan & Norton, 1996 : 43-44)

ตารางที่ 2.1 การกำหนดการวัดโดยทั่วไปโดยหลักการ Balanced Scorecard

มุมมอง (Perspective)	การวัดโดยทั่วไป (Generic measures)
การเงิน (Financial)	- การลงทุน และการขยายตัวของเศรษฐกิจ
ลูกค้า (Customer)	- ความพึงพอใจ การคงอยู่ การตลาดจำนวนส่วนแบ่งการตลาด
กระบวนการภายใน (Internal)	- คุณภาพ เวลาในการดำเนินการ ราคา การแนะนำคำใหม่
การเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and growth)	- ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงานและระบบสารสนเทศที่เชื่อถือได้

2.1.2 ความหมายและขอบข่ายของ Balanced Scorecard

ศรีเพ็ญ ทรัพย์มนชัย (2541:37) ได้ให้ความหมาย ของ Balanced Scorecard ไว้ว่า คือ เครื่องมือในการวัดผลการดำเนินกลยุทธ์ที่มีประสิทธิภาพ ซึ่งเป็นชุดของเครื่องวัดที่ทำให้ผู้บริหารระดับสูง สามารถเห็นภาพรวมของธุรกิจ ได้อย่างชัดเจน และรวดเร็ว โดยมีการวัดผลทางการเงินที่เป็นผลของการกระทำที่เกิดขึ้นในองค์กร และการวัดผลการปฏิบัติการซึ่งเป็นการประเมินผลงานที่จะเกิดขึ้นในอนาคต ทั้งที่เกี่ยวกับความพอใจของลูกค้า กระบวนการปรับตัวงานภายในองค์กรตลอดจน การปรับปรุงและนวัตกรรมขององค์กร

กฤษณา สุวรรณภักดี (2544 : 29) ให้ความหมายของ Balanced Scorecard ไว้ว่า Balanced Scorecard คือเครื่องมือและกระบวนการที่ใช้สำหรับวัดประสิทธิผลในการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กร เพื่อให้มั่นใจว่าทุกคนในองค์กร ได้มุ่งเน้นประเด็นที่มีพิเศษทางเดียวกันกับกลยุทธ์โดยรวมขององค์กร Balanced Scorecard จะมุ่งเน้นทั้งด้วยวัสดุที่เป็นข้อมูลทางด้านการเงินและด้วยวัสดุอื่น ที่นอกเหนือจาก ข้อมูลทางด้านการเงิน โดยข้อมูลดังกล่าวจะต้องขัดขืน โดยพนักงานทั้งหมดขององค์กร ซึ่งพนักงาน ในระดับปฏิบัติการจำเป็นต้องมีความเข้าใจข้อมูลทางด้านการเงิน เพื่อจะนำไปสู่การตัดสินใจและการ ปฏิบัติการ ล้วนผู้บริหารระดับสูงต้องเข้าใจถึงปัจจัยที่เป็นมาของข้อมูลเหล่านั้น

ณัฐพันธ์ เบญจนันท์ (2544 : 85) ให้ความหมายของ Balanced Scorecard ว่าเป็นเครื่องมือ ทางการบริหารที่เชื่อมโยงการวัดผลกับวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ขององค์กร ซึ่งมีการวัดและประเมิน องค์กร 4 ด้าน ได้แก่ ผลการดำเนินงานด้านการเงิน ด้านลูกค้า ด้านกระบวนการบริหารภายใน และ ด้านการเรียนรู้และการเติบโต

ณัฐพล ชาลิตชิวน และปราโมทย์ ศุภปัญญา (2545 : 156) ให้ความหมายของ Balanced Scorecard ไว้ว่า คือเครื่องมือที่ใช้ในการควบคุม เพื่อช่วยให้การนำแผนกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้ ล้มเหลวโดยอาศัยการวัด เพื่อประเมินผลการปฏิบัติงานในหลายมุมมอง และใช้ได้ทั้งทางด้านเป็น เครื่องมือในการประเมินผลเพื่อการควบคุม และการนำไปใช้เพื่อเป็นเครื่องมือในการผลักดันกลยุทธ์ ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ

วีระเดช เชื่อนาม (2547 : 10) ให้ความหมายของ Balanced Scorecard ไว้ว่า คือเครื่องมือที่ ช่วยให้ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์และแนวทางไป สู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของเป้าหมาย ตลอดจน ติดตาม ตรวจสอบ ควบคุมกลยุทธ์ กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลลัพธ์โดยให้ความสำคัญ ในการวัดผลงานทั้งทางด้านการเงินและด้านที่ไม่ใช่การเงิน แต่เป้าหมายของ Balanced Scorecard มีมากกว่าการวัดและการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการเงินและด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การเงินเป็น กระบวนการวิเคราะห์พัฒนาธุรกิจและกลยุทธ์ไปสู่การกำหนดวัตถุประสงค์และการวัดผล Balanced

Scorecard เป็นมากกว่าเทคนิคหรือกระบวนการวัดแต่เป็นระบบการบริหารจัดการยุทธศาสตร์ในระยะยาว เป็นเครื่องมือช่วยนำทางให้ผู้บริหารไปสู่ความสำเร็จหรือการแข่งขัน การวัดผลงานที่ชัดเจน ซึ่งทำให้มีการวัดยุทธศาสตร์และการบริหารเป็นไปอย่างมีระบบ

พสุ เดชะรินทร์ (2546 : 1-2) กล่าวว่า Balanced Scorecard คือเครื่องมือในการประเมินผล และได้พัฒนาจนกลายเป็นเครื่องมือในการบริหารองค์กรทั้งหมด (Enterprise-wide management system) ที่ผู้บริหารสามารถใช้เป็นเครื่องมือช่วยในการบริหารองค์กร โดยอาศัยการวัดหรือการประเมินเป็นหลัก

อัจฉรา จันทร์ฉาย (2546 : 140) ให้ความหมายของ Balanced Scorecard ว่าเป็นกลุ่ม(Set) ของการวัด (Measure) ที่สะท้อนภาพที่สำคัญในการดำเนินงานด้านธุรกิจให้กับผู้บริหารเพื่อที่จะประเมินผลการทำงานและตัดสินใจดำเนินงานบนพื้นฐานของข้อมูลที่เป็นประโยชน์แก่องค์กร

ดนัย เทียนพูด (2546 : 18) ได้กล่าวถึงความหมายของ Balanced Scorecard ว่า หมายถึงการแปลงวิสัยทัศน์ ภารกิจ ไปสู่กลยุทธ์และมีการวัดผลสำเร็จด้วยตัวบ่งชี้ทั้งด้านการเงินและไม่ใช่การเงิน

Kaplan and Norton (1992) ได้ให้ความหมายของ Balanced Scorecard (BSC) ว่า เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหารกำหนดเป้าหมายยุทธศาสตร์ แนวทางไปสู่การบรรลุวัตถุประสงค์ของเป้าหมาย ตลอดจนติดตาม ตรวจสอบ ควบคุม กลยุทธ์กิจกรรมต่าง ๆ เพื่อให้เกิดผลสัมฤทธิ์ BSC ให้ความสำคัญในการวัดผลงานทั้งทางด้านการเงิน และด้านที่ไม่ใช่การเงิน แต่เป้าหมายของ BSC มีมากกว่า การวัดผลและการเก็บรวบรวมข้อมูลด้านการเงินและด้านอื่น ๆ ที่ไม่ใช่การเงิน BSC เป็นกระบวนการวิเคราะห์ พัฒนากิจ และกลยุทธ์ไปสู่การกำหนดวัตถุประสงค์และการวัดผล

พสุ เดชะรินทร์ (2544: 116) ได้ให้ความหมาย BSC ไว้ เป็นการแปลงวิสัยทัศน์ ภารกิจ และกลยุทธ์องค์กร ไปสู่การวัดผลสำเร็จที่กำหนดกรอบสำหรับการวัดกลยุทธ์และระบบการจัดการ โดยในการวัดผลสำเร็จขององค์กรจะมี 2 มิติ ทั้งวัตถุประสงค์ด้านการเงิน และไม่ใช่การเงินที่สมดุลกัน

เนตร์พัณณา yawirach (2553: 368) ได้ให้ความหมายของ BSC ไว้ เป็นการใช้เครื่องมือในการเชื่อมโยงกลยุทธ์ขององค์กรกับการประเมินซึ่งมีการประเมิน 4 ด้านด้วยกัน คือ ด้านลูกค้า ด้านการเงิน ด้านกระบวนการบริหารภายใน และด้านการเติบโต BSC เป็นระบบหรือกระบวนการในการบริหารชนิดหนึ่งที่อาศัยการกำหนดตัวชี้วัด KPIs (Key Performance Indicators) เป็นกลไกสำคัญในการชี้วัดผลการดำเนินงานว่าผลการดำเนินงานในด้านต่าง ๆ ขององค์กรเป็นอย่างไร ในการควบคุม และประเมินผลประกอบด้วยการกำหนดสิ่งที่จะวัดว่าจะวัดตรงจุดใด ขึ้นอยู่กับวัตถุประสงค์ของการประเมินแล้วนำมากำหนดตัวชี้วัด (Performance Indicators) เพื่อเป็นเครื่องมือในการชี้วัดสิ่งที่ต้องการประเมิน

สมชาย หลักคงคา (2531: 42) ได้ให้ความหมาย BSC ไว้โดยแยกค่าต่าง ๆ ออกเพื่อให้เกิดความเข้าใจในนิยามความหมายแบบง่ายขึ้นว่า

Balanced: หมายถึง ความสมดุล

Score: หมายถึง คะแนน

Card: หมายถึง บัตรหรือการ์ด

วนิดา บุญมั่น (2549: 16) ได้ให้ความหมาย BSC ไว้ เป็นเครื่องมือการบริหารที่ใช้ในการพัฒนางาน โดยเชื่อว่าความสมดุลระหว่างตัวป้อน Input ได้แก่ 4M ผลผลิต Output ได้แก่ Target ของงานที่มีความเหมาะสมจะทำให้เกิดประสิทธิภาพในการทำงาน

ช้อคเกอร์ท (Hockerts. 2000 : 18) กล่าวว่า Balanced Scorecard เป็นเครื่องมือที่เชื่อมโยงกับกลยุทธ์ขององค์กรกับการประเมินซึ่งจะมีการประเมิน 4 ด้านอย่างสมดุล ในด้านดำเนินงาน ด้านการเงิน ด้านลูกค้า ด้านกระบวนการบริหารภายใน การเรียนรู้ และการดำเนินการ

แคปแลน และนอร์ตัน (Kaplan and Norton, 2000 : 4) กล่าวว่า Balanced Scorecard เป็นเครื่องมือทางด้านการจัดการที่ช่วยในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ (Strategic implementation) โดยอาศัยการวัดหรือการประเมิน (Measurement) ที่จะช่วยทำให้องค์กรเกิดความสอดคล้องเป็นอันหนึ่ง อันเดียวกัน และมุ่งเน้นในสิ่งที่มีความสำคัญต่อความสำเร็จขององค์กร (Alignment and focused)

โดยสรุป Balanced Scorecard เป็นเครื่องมือวัดผลการดำเนินกลยุทธ์ ในการประเมินผลเพื่อการควบคุม ติดตาม ตรวจสอบ และสามารถนำไปใช้เพื่อเป็นเครื่องมือในการผลักดันกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งพัฒนาเป็นเครื่องมือที่ใช้ในการบริหารองค์กรที่เชื่อมโยงการวัดผลกับวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ ดังมีการวัดผลและประเมินองค์กร 4 ด้าน ได้แก่ ผลการดำเนินการด้านการเงิน ด้านลูกค้า ด้านกระบวนการบริหารภายใน ด้านการเรียนรู้และเติบโต

2.1.3 ขอบข่ายของ Balanced Scorecard

Balanced Scorecard เป็นรูปแบบ (Model) การวัดผลการดำเนินงานขององค์กร โดยกำหนดกรอบงาน (Framework) ของผู้บริหาร (Executives) ซึ่งแปลงจากวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์เป็นวัตถุประสงค์ (Objectives) และการวัด (Measures) ผลการปฏิบัติงาน ซึ่งกำหนดกรอบเป็นมุ่งมอง 4 ด้าน ได้แก่ การเงิน ลูกค้า กระบวนการภายใน การเรียนรู้และการพัฒนา จัดทำเป็นตารางกรอบการประเมิน (Scorecard) ใช้เป็นกรอบงานการบริหาร และหรือการประเมินผลการปฏิบัติงาน มีรายละเอียดเชื่อมโยงสัมพันธ์กับวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ขององค์กร (Kaplan & Norton, 1996 : 24-25)

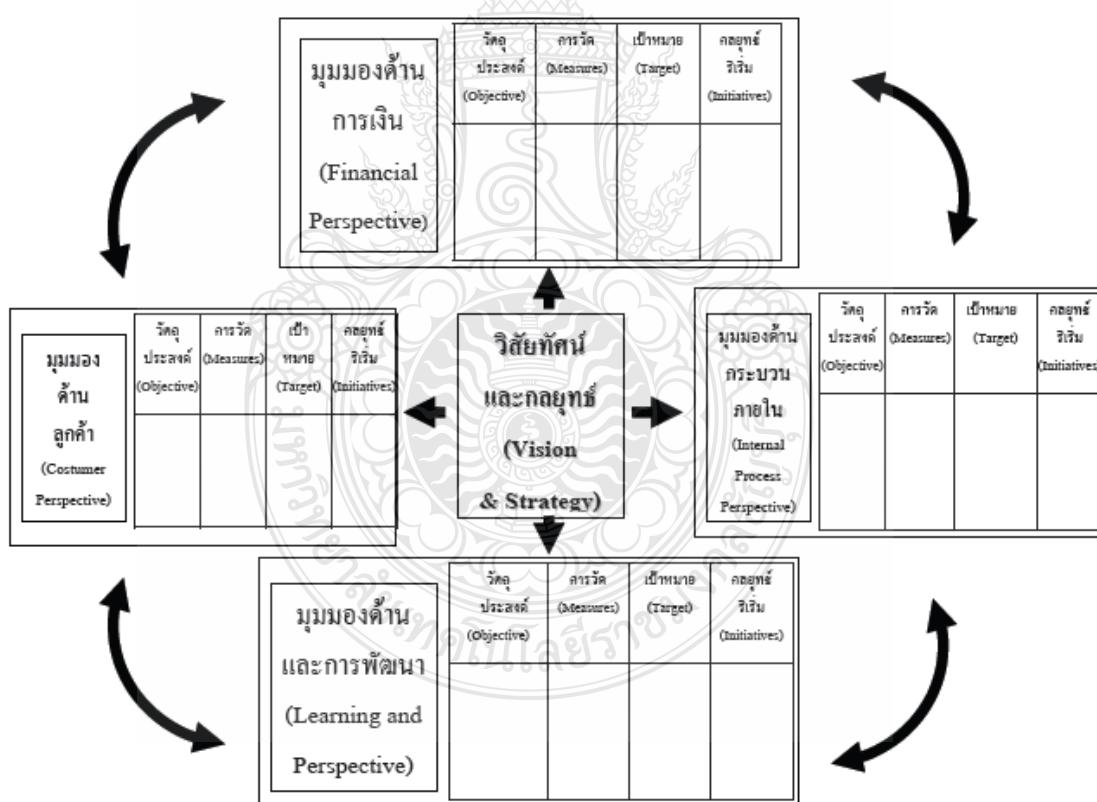
นอกจากนี้ แคปแลน และนอร์ตัน (Kaplan & Norton, 1996 : 7-8) ยังได้นำเสนอว่า Balanced Scorecard มีความสมบูรณ์ในการวัด และประเมินผลที่ใช้มุ่งมองทั้งด้านการเงินและไม่ใช่

ด้านการเงินมีความสมดุลกัน เพื่อสะท้อนภาพของวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ขององค์กร ประกอบด้วย มุ่งมอง 4 ด้าน คือ มุ่งมองด้านการเงิน (Financial) ด้านลูกค้า (Customer) ด้านกระบวนการภายใน (Internal business process) และด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and growth) แต่ละมุ่งมอง จะต้องกำหนดรายละเอียดอย่างจำนวน 4 รายการ ได้แก่ วัตถุประสงค์(Objective) การวัด(Measures) เป้าหมาย (Target) และกลยุทธ์หริเริ่ม(Initiatives) ซึ่งมุ่งมองทั้งสี่ด้านดังกล่าวจะนี้ จัดเป็นหลักการที่สำคัญ ของ Balanced Scorecard ซึ่งความสมดุลของการวัดมีรายละเอียด โดยสรุป ดังนี้ 1) มีความสมดุลใน แบ่งของการประกอบด้วยการวัดที่เป็นทั้งการวัดด้านการเงิน และการวัดที่ไม่ใช่ด้านการเงินทำให้ องค์กรไม่มุ่งเน้นในด้านใดด้านหนึ่งมากเกินไป 2) มีความสมดุลในแบ่งของการประกอบด้วย วัตถุประสงค์ และการวัดที่แสดงถึงปัจจัยทั้งภายในองค์กร ได้แก่ มุ่งมองด้านการเงิน กระบวนการภายใน การเรียนรู้และการพัฒนา และภายนอกองค์กร ได้แก่ มุ่งมองด้านลูกค้า 3) มีความสมดุลในแบ่ง ของการประกอบด้วยการวัดที่มุ่งมองเน้นทั้งในระยะสั้น ได้แก่ มุ่งมองด้านการเงิน และในระยะยาว ได้แก่ ภายใต้มุ่งมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา 4) เป็นความสมดุลระหว่างการวัดที่กำหนดตัวชี้วัดที่ เป็นตัวเหตุ (Lead indicators or drivers) และตัวชี้วัดที่เป็นผล (Lag indicators or outcomes) โดยตัวชี้วัดที่เป็นผล จะเป็นสิ่งที่เกิดขึ้นจากตัวชี้วัดที่เป็นเหตุ ตัวอย่างเช่น การวัดความพึงพอใจของ ลูกค้าต่อเมื่อเหตุการณ์นั้นผ่านพื้นไปแล้ว ในขณะที่ตัวชี้วัดที่เป็นเหตุของความพึงพอใจของลูกค้า อาจจะประกอบไปด้วยคุณภาพของสินค้า ความเร็วในการให้บริการ และราคาเป็นต้น การใช้ ความสำคัญทั้งตัวชี้วัดที่เป็นเหตุและผล จะทำให้ผู้บริหารสามารถคาดการณ์ได้ถึงโอกาสหรือปัญหาที่ จะเกิดขึ้นในอนาคต จากการพิจารณาตัวชี้วัดที่เป็นเหตุทำให้ทราบ ทั้งผลการดำเนินงานในปัจจุบัน และปัจจัยที่จะส่งผลต่อการดำเนินงานขององค์กร ในระยะยาว 5) นอกจากความสมดุลดังกล่าวข้างต้น แล้ว ลักษณะที่สำคัญอีกประการหนึ่งของ Balanced Scorecard ได้แก่ การที่วัตถุประสงค์และตัวชี้วัด ทุกตัวมีความเชื่อมโยง และสัมพันธ์กันในลักษณะของเหตุและผล จึงสรุปว่า Balanced Scorecard คือ รูปแบบของการวัดผลการดำเนินงานขององค์กรระบบใหม่ เกิดจากการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ และกล ยุทธ์ขององค์กร โดยใช้การวัด(Measurement) เป็นเครื่องมือที่สำคัญ กำหนดกรอบงานการวัดทั้งด้าน การเงินและไม่ใช่ด้านการเงิน ประกอบด้วยสี่มุ่งมอง ได้แก่ การเงิน ลูกค้า กระบวนการภายใน และ การเรียนรู้และการพัฒนา ซึ่งงานหลักของการวัดโดยหลักการ Balanced Scorecard คือ การกำหนด ตารางกรอบการประเมินผล (Scorecard) และการใช้ตารางกรอบการประเมินผล (Kaplan & Norton, 1996 : 45)

2.1.4 กรอบงานของ Balanced Scorecard

การจัดทำตารางกรอบการประเมิน Scorecard นี้ จะดำเนินการโดยคณะผู้บริหารองค์กร ซึ่งการดำเนินการจะต้องเป็นไปโดยใช้ตีเอกสารนั้นๆ จะต้องมีคณะกรรมการ โถยคณะกรรมการผู้บริหารองค์กร แปลงมาจากการวิเคราะห์วิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ขององค์กร (An organization's vision and strategy) กำหนดเป็นวัตถุประสงค์และการวัดจะสะท้อนให้เห็นภาพการปฏิบัติงานขององค์กรประกอบด้วย 4 มุมมอง (perspectives) ได้แก่ การเงิน (financial) ลูกค้า (customer) กระบวนการภายใน (internal business process) และการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and growth) ซึ่งแต่ละมุมมองจะต้องกำหนดตัวชี้วัดมีองค์ประกอบ ได้แก่ วัตถุประสงค์ (Objectives) และการวัด(Measures) เป้าหมาย (Target) และกลยุทธ์หรือริเริ่ม และองค์ประกอบทั้งสี่มุมมองเหล่านี้จัดเป็นกรอบงานของ

Balanced Scorecard มีความเป็นเหตุเป็นผลและมีความสมดุลกัน นำเสนอดังภาพประกอบข้างล่างนี้ (Kaplan & Norton, 1996 : 8-9)



ภาพที่ 2.1 กรอบโครงสร้างตามหลักการ Balanced Scorecard (BSC)

ที่มา : แคปแลนและนอร์ตัน (Kaplan & Norton, 1996 : 9)

จากภาพที่ 2.1 จะเห็นได้ว่า การประเมินผลการดำเนินงานในองค์กรตามหลักการ Balanced Scorecard ของแคปแลนและนอร์ตัน มีความสมดุลซึ่งกันและกันในการกำหนดมุ่งมองในการวัดเป็น 4 มุ่งมอง ทุกมุ่งมองจะต้องเริ่มต้นจากการวิเคราะห์วิสัยทัศน์และกลยุทธ์ขององค์กรมุ่งมองด้าน การเงินจะมีความสัมพันธ์และมีความสมดุล (Balance) กับมุ่งมองด้านลูกค้าและกระบวนการภายใน นุ่มนองด้านการเรียนรู้และการพัฒนาจะมีความสัมพันธ์และมีความสมดุลกับมุ่งมองด้านลูกค้า นุ่มนองด้านกระบวนการภายใน และในแต่ละมุ่งมองจะต้องกำหนดตารางการรอบการประเมิน (Scorecard) มีองค์ประกอบใช้เป็นดัชนีชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator: KPI) ประกอบด้วย 4 รายการ ได้แก่ วัตถุประสงค์ การวัด เป้าหมาย และกลยุทธ์เริ่ม ซึ่งในแต่ละรายการ จะต้องมีความสัมพันธ์กันสอดคล้องกันเป็นเหตุเป็นผลกัน และมีความสมดุลซึ่งกันและกัน ซึ่งมี ความหมายโดยสรุป ดังนี้

1. วัตถุประสงค์ (Objectives) คือ ตั้งที่องค์กรมุ่งหวังหรือต้องการที่จะบรรลุในด้านต่าง ๆ ซึ่งวัตถุประสงค์แต่ละมุ่งมองจะสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ขององค์กร
2. การวัด (Measures) คือ รายละเอียดที่กำหนดไว้ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการวัดว่าองค์กร บรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านหรือไม่
3. เป้าหมาย (Target) คือ เป้าหมายหรือตัวเลขที่องค์กรต้องการจะบรรลุการวัดแต่ละตัว
4. กลยุทธ์เริ่ม (Initiatives) คือ แผนงาน โครงการหรือกิจกรรมเบื้องต้นที่ต้องการเพื่อ บรรลุเป้าหมายที่ต้องการ

จากการศึกษา และวิเคราะห์แนวคิดตามหลักการ Balanced Scorecard ของแคปแลนและ นอร์ตัน (Kaplan & Norton, 1996) สรุปได้ว่า การนำหลักการ Balanced Scorecard ไปใช้ในองค์กรนั้น คณะผู้บริหารองค์กรทุกคน จะต้องมีความรู้ ความเข้าใจอย่างชัดเจน และจะต้องดำเนินการสร้างความ เข้าใจให้ผู้ปฏิบัติงานทุกคนมีภาระและมีเขตติที่ดีต่อ Balanced Scorecard และดำเนินการจัดทำ ตามลำดับขั้นตอน โดยสรุป ดังนี้

1. กำหนดคณะผู้ดำเนินการประเมินผลการปฏิบัติงานขององค์กร
2. คณะผู้ดำเนินการประเมินวิเคราะห์วิสัยทัศน์ และกลยุทธ์การดำเนินงานขององค์กร
3. กำหนดกรอบการประเมินว่าจะใช้มุ่งมองลีมุ่งมอง ได้แก่ การเงิน ลูกค้ากระบวนการภายใน และการเรียนรู้และการพัฒนา
4. นำมุ่งมองที่กำหนดมาจัดเรียงตามลำดับความสำคัญ โดยพิจารณาความสัมพันธ์ในด้าน ของเหตุและผล (Cause and effect) ของแต่ละมุ่งมอง

5. กำหนดวัตถุประสงค์ ภายใต้แต่ละมุมมอง ทั้งสี่มุมมองที่เรียงลำดับไว้ รวมทั้งจัดเรียงวัตถุประสงค์แต่ละมุมมองตามลำดับความสำคัญก่อนหลัง รวมทั้งจัดเรียงเพื่อสร้างความสัมพันธ์ในเชิงเหตุและผลซึ่งกันและกัน ระหว่างมุมมองด้านการเงินกับลูกค้า และกระบวนการภายใน มุมมองด้านลูกค้ามีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกันกับการเรียนรู้และการพัฒนาร่วมทั้งมุมมองด้านกระบวนการภายในมีความสัมพันธ์ซึ่งกันและกัน กับมุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา และให้เกิดความสมดุล (Balance) กับวิสัยทัศน์และกลยุทธ์

6. กำหนดการวัด เป้าหมายและกลยุทธ์ริเริ่มของแต่ละวัตถุประสงค์ในแต่ละมุมมองให้ครบถ้วน โดยกำหนดตารางครอบการประเมิน (Scorecard) ในแต่ละมุมมอง

7. คณะผู้ทำหน้าที่ประเมินใช้ตารางครอบการประเมิน เป็นแนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานขององค์กร

2.1.5 แนวทางจัดทำ Balanced Scorecard ตามกรอบงาน (Framework) 4 มุมมอง

การจัดทำ Balanced Scorecard ตามกรอบงาน (Framework) ทั้งสี่มุมมอง มีรายละเอียดโดยสรุปดังนี้

1. มุมมองด้านการเงิน (The financial perspective) เป็นมุมมองที่องค์กรใช้งบประมาณเพื่อการบริหารจัดการให้บรรลุผลตามจุดมุ่งหมายขององค์กร ประกอบด้วย กระบวนการที่ใช้ควบคุมการใช้เงิน ซึ่งผู้บริหารองค์กรจะต้องใช้เงินในการบริหารงานต่าง ๆ ที่จำเป็นภายใต้การจัดลำดับความสำคัญ โดยใช้ข้อมูลพื้นฐานให้เหมาะสมกับเวลาด้วยความถูกต้องการจัดทำบาลานซ์สกอร์การดูแล มุมมองด้านการเงินนี้ การกำหนดวัตถุประสงค์ด้านการเงินจะต้องสอดคล้องสัมพันธ์กับกลยุทธ์ และสอดคล้องกับวัตถุประสงค์และการวัดในมุมมองด้านอื่น ๆ อีก 3 มุมมองด้วย การวัดที่เลือกใช้จะต้องสัมพันธ์สอดคล้องเป็นเหตุเป็นผลกันเพื่อการปรับปรุง การปฏิบัติงานด้านการเงินด้วย ตารางครอบการประเมิน (Scorecard) ของมุมมองด้านการเงินจะต้องกำหนดรายละเอียดของวัตถุประสงค์ และการวัด ซึ่งองค์กรส่วนใหญ่กำหนดสิ่งที่จะต้องประเมิน ได้แก่ กำไรที่เพิ่มขึ้น การปรับปรุงราคา และสินค้า การเพิ่มประโยชน์ในการใช้สอยและการลดความเสี่ยง เป็นต้น และกำหนดให้สอดคล้อง เชื่อมโยงกันไปทั้ง 4 มุมมอง (Kaplan & Norton, 1996 : 47)

การกำหนดวัตถุประสงค์มุมมองด้านการเงินขององค์กร สามารถกำหนดแตกต่างกันไปตามวัตถุประสงค์ ประกอบด้วย 3 ระยะ ได้แก่ การพัฒนาหรือการเจริญเติบโต (Growth) การยั่งยืน (Sustain) และการอุดมสมบูรณ์ (Harvest) ซึ่งในแต่ละระยะ ประกอบด้วยหัวข้อที่กำหนดไว้ซึ่งใช้ประเมิน 3 ประการ คือ ผลกำไร การลดราคา/การปรับปรุงผลผลิต และประโยชน์ของการใช้สอย และกลยุทธ์ของการลงทุน (Kaplan & Norton, 1996 23-24, 51-52) สรุปได้ว่า คณะผู้ประเมินในองค์กร

ดำเนินตามกรอบการประเมินมุ่งมองด้านการเงินขององค์กรด้านธุรกิจ โดยกำหนดค่าตุณประสังค์ (Objectives) ไว้เพื่อรายได้ที่เพิ่มขึ้น กีด่านดลังที่ใช้ในการวัด (Measures) คือ รายได้ที่เพิ่มขึ้น เมื่อเปรียบเทียบกับปีที่ผ่านมา เป้าหมาย (Target) รายได้ที่เพิ่มขึ้นคิดเป็นร้อยละ และกลยุทธ์เริ่ม (Initiatives) กำหนดวิธีการที่จะทำให้องค์กรมีรายได้เพิ่มขึ้นตามเป้าหมายร้อยละที่กำหนดไว้

2. มุมมองด้านลูกค้า (Customer perspective) มุมมองด้านลูกค้า เป็นมุ่งมองที่เกิดจากการดำเนินการภายใน มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา รวมทั้งด้านการเงินแล้ว ส่งผลต่อพฤติกรรมลูกค้า ประกอบด้วย ความพึงพอใจของลูกค้าในการดำเนินงานขององค์กร นั่นคือผู้บริหารองค์กร จะต้องดำเนินการให้ได้ผลผลิตที่เป็นที่พอใจของลูกค้าในการกำหนดคุณมูลค่าตามนี้ ผู้รับผิดชอบในการประเมินขององค์กรจะต้องกำหนดลูกค้าและส่วนแบ่งการตลาดให้มีความชัดเจนสมบูรณ์ และกำหนดการวัดการปฏิบัติงานตามเป้าหมายที่กำหนดไว้ สิ่งที่กำหนดในการวัดจะต้องเกี่ยวข้องกับความสำคัญของการดำเนินการ หลักสำคัญของการวัดจะต้องตามเป้าหมาย คือ ความพึงพอใจของลูกค้า (Customer satisfaction) การรักษาลูกค้าเก่า (Customer retention) จำนวนลูกค้าใหม่ (New customer acquisition) ประโยชน์ที่ลูกค้าได้รับ (Customer profitability) และส่วนแบ่งการตลาด เป็นต้น (Kaplan & Norton, 1996 : 26, 63-64)

โดยสรุป คณะผู้ประเมินในองค์กรใช้หลักการбалานซ์สกอร์การ์ดจะดำเนินตามกรอบการประเมินมุ่งมองลูกค้าขององค์กรด้านธุรกิจ โดยสามารถกำหนดค่าตุณประสังค์ได้หลายประเด็น คือ ความพึงพอใจของลูกค้า การรักษาลูกค้าเก่า ประโยชน์ที่ลูกค้าได้รับและส่วนแบ่งของตลาดแล้วแต่จะกำหนดโดยใช้มาตรฐานที่ ซึ่งถ้ากำหนดค่าตุณประสังค์ (Objectives) ไว้เพื่อการรักษาลูกค้าเก่า กีกำหนดค่าที่ใช้ในการวัด (Measures) คือ จำนวนลูกค้าที่หายไป เป้าหมาย (Target) ร้อยละของจำนวนลูกค้าที่หายไป และกลยุทธ์เริ่ม (Initiatives) กำหนดวิธีการที่จะทำให้องค์กร มีวิธีการทราบข้อมูลลูกค้าอย่างรวดเร็วและเป็นปัจจุบัน

3. มุมมองด้านกระบวนการภายใน(Internal-business-perspective)มุมมองด้านกระบวนการภายใน เป็นมุ่งมองที่องค์กรกำหนดทั้งกระบวนการดำเนินงานภาวะปกติ และกระบวนการที่เป็นวิธีการใหม่ ๆ เพื่อให้การดำเนินงานขององค์กรบรรลุผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมายขององค์กร ประกอบด้วย วิธีการที่ดี ซึ่งผู้บริหารองค์กรใช้ในการทำให้องค์กรเริ่มก้าวหน้าหรือมีผลงานเป็นไปตามความต้องการของลูกค้า ได้แก่ กระบวนการพัฒนาโดยตรง ซึ่งหมายถึงกระบวนการงานซึ่งเป็นหน้าที่ท่องค์กรต้องปฏิบัติในภาวะปกติ และกระบวนการสนับสนุนการพัฒนางาน หมายถึงกระบวนการที่กำหนดขึ้นนอกเหนือจากงานปกติเพื่อให้งานมีความก้าวหน้าการกำหนดคุณมูลค่าตามด้านกระบวนการภายในผู้รับผิดชอบในการประเมินผลในองค์กรจะต้องกำหนดกระบวนการภายใน

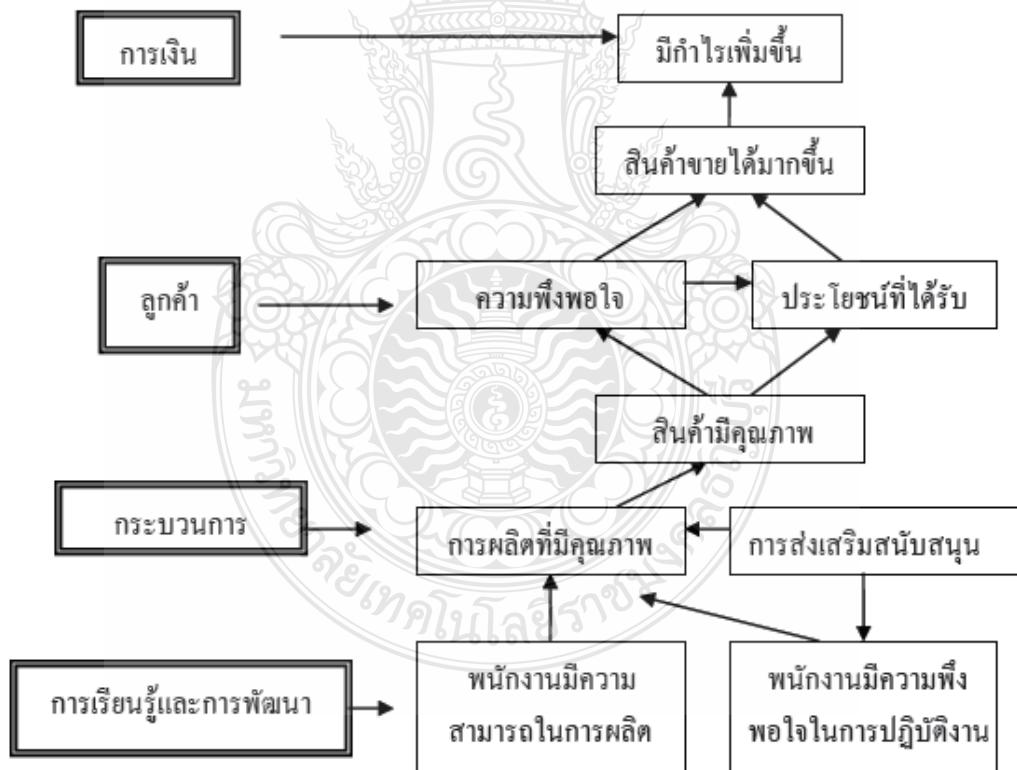
องค์กรให้ชัดเจน ซึ่งกระบวนการนี้จะต้องเป็นกระบวนการที่ดีจะทำให้องค์กรบรรลุเป้าหมายในมุ่งมองด้านอื่น ๆ ซึ่งการวัดมุมมองด้านนี้ ประเด็นแรกจะเป็นการกำหนดเกี่ยวกับการควบคุมกำกับ (Monitor) และการปรับปรุงกระบวนการดำเนินการในองค์กรประเด็นที่สองจะเกี่ยวข้องกับการใช้นวัตกรรมในกระบวนการดำเนินการภายในองค์กร ซึ่งในวงการธุรกิจนั้นกระบวนการธุรกิจกำหนด เป้าหมายด้านกระบวนการที่ใช้นวัตกรรมประกอบด้วยรูปแบบของสินค้าและการพัฒนาสินค้า และด้านกระบวนการปรับตัวตามประกอบด้วย การผลิตการตลาด และการบริการหลังการขาย (Kaplan & Norton, 1996 : 26-27)

โดยสรุป คณะผู้ประเมินในองค์กรใช้หลักการ Balanced Scorecard จะดำเนินการกำหนดกรอบการประเมินมุมมองด้านกระบวนการภายในขององค์กรด้านธุรกิจโดยสามารถกำหนดวัตถุประสงค์ได้หลายประเด็น คือ การผลิต การตลาด และการบริการหลังการขาย แล้วแต่จะกำหนดโดยใช้มติเอกฉันท์ ซึ่งถ้ากำหนดวัตถุประสงค์ (Objectives) ไว้เพื่อการผลิตที่มีคุณภาพ ก็กำหนดสิ่งที่ใช้ในการวัด (Measures) คือ อัตราของเสียจากการผลิต เป้าหมาย (Target) ร้อยละของจำนวนของเสียจากการผลิต และกลยุทธ์เริ่ม (Initiatives) กำหนดวิธีการที่จะทำให้องค์กรมีกระบวนการผลิตที่มีคุณภาพ

4. มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and growth perspective) มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา เป็นมุมมองที่องค์กรกำหนดกระบวนการดำเนินงานเพื่อให้พนักงานเกิดการเรียนรู้ และพัฒนาตนเองเกี่ยวกับการปฏิบัติงานให้เป็นไปตามจุดหมายขององค์กรประกอบด้วย การที่พนักงานได้รับการฝึกอบรม และหรือการพัฒนาปรับปรุงตนเองให้มีความรู้ในการปฏิบัติงานโดยเกิดการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง รวมทั้งมาตรการให้คำปรึกษาแนะนำการปฏิบัติงานแก่พนักงาน และการติดต่อประสานงาน สร้างความเข้าใจอันดีระหว่างกัน ได้อย่างสะดวกรวดเร็ว โดยใช้เครื่องมือทางด้านเทคโนโลยีมุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา นับเป็นมุมมองที่ 4 และมุมมองสุดท้ายของ Balanced Scorecard เป็นการพัฒนาวัตถุประสงค์ (Objectives) และการวัด (Measures) ที่จะทำให้เกิดการเรียนรู้ในองค์กรและพัฒนา ซึ่งวัตถุประสงค์ของมุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา เป็นโครงสร้างพื้นฐานที่จะส่งผลให้วัตถุประสงค์ของมุมมองด้านอื่น ๆ อีก 3 ด้าน เกิดผลลัพธ์ ซึ่งจะเป็นตัวขับเคลื่อนให้เกิดผลลัพธ์ (Outcomes) ที่ดีเยี่ยม การกำหนด Balanced Scorecard ตามมุมมองด้านนี้นั้น เป็นการกำหนดโครงสร้างพื้นฐานในลักษณะของการลงทุนขององค์กร เพื่อทำให้องค์กรเกิดการเรียนรู้และการพัฒนา สามารถดำเนินการตามมุมมองด้านอื่น ๆ ได้ดี ซึ่งการกำหนดวัตถุประสงค์และการวัดผลการดำเนินงานในมุมมองนี้ มีการวัดประกอบด้วย คือ ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน (Employee capabilities) ความสามารถของระบบสารสนเทศ (Information system capabilities) การรู้สึกใจ

(Motivation) การให้อำนาจ (Empowerment) และการจัดระเบียบ (Alignment) ในองค์กร (Kaplan & Norton, 1996 : 126-146)

โดยสรุป คณะผู้ประเมินในองค์กรใช้หลักการбалานซ์สกอร์การดัดแปลงการตามกรอบ การประเมินมุ่งเน้นการเรียนรู้และการพัฒนาขององค์กรด้านธุรกิจ โดยสามารถกำหนดวัตถุประสงค์ได้หลายประเด็น คือ ความสามารถของผู้ปฏิบัติงาน ความสามารถของระบบสารสนเทศ การฐานะ การให้อำนาจ ความพึงพอใจในการปฏิบัติงาน และการจัดระเบียบ และคณะผู้ประเมินสามารถกำหนดว่าจะใช้ประเด็นใดบ้าง โดยใช้มิติเอกลักษณ์ที่ซึ่งกำหนดวัตถุประสงค์ (Objectives) ไว้เพื่อการพัฒนาความสามารถของผู้ปฏิบัติงานก็กำหนดสิ่งที่ใช้ในการวัด (Measures) คือ จำนวนวันในการอบรมของผู้ปฏิบัติงานต่อคน เป้าหมาย (Target) จำนวนวันของผู้ปฏิบัติงาน ได้รับการอบรมหรือพัฒนาความสามารถ และกลยุทธ์ริเริ่ม (Initiatives) กำหนดวิธีการที่จะทำให้องค์กรมีวิธีการดำเนินการฝึกอบรม เพื่อพัฒนาผู้ปฏิบัติงานทุกคนให้มีความสามารถในการปฏิบัติงาน



ภาพที่ 2.2 แผนที่กลยุทธ์แสดงความสัมพันธ์ของการประเมินโดยหลักการ Balanced Scorecard ที่มา : แคปแลนและนอร์ตัน (Kaplan & Norton, 1996 : 25)

จากภาพที่ 2.2 จะเห็นได้ว่า เมื่อองค์กรกำหนดวัตถุประสงค์มุ่งมองด้านการเงินคือ มีกำไรเพิ่มขึ้น เป็นวัตถุประสงค์สำคัญที่สุดขององค์กร ดังนั้นมุ่งมองด้านอื่น ๆ จึงจะต้องกำหนดวัตถุประสงค์ให้มีความสัมพันธ์กัน และให้เกิดความสมดุลระหว่างแต่ละมุ่งมอง กล่าวคือองค์กรจะมีกำไรเพิ่มขึ้นได้เมื่อขายสินค้าได้มาก สินค้าจะขายได้มาก เมื่อลูกค้ามีความพึงพอใจในสินค้าและพึงพอใจในการบริการนอกจากนี้ สามารถสังเคราะห์เป็นตารางกรอบการประเมิน (Scorecard) ดังนี้

ตารางที่ 2.2 กรอบการประเมินโดยหลักการ Balanced Scorecard

วัตถุประสงค์	การวัด	เป้าหมาย	กลยุทธ์/reim
มุ่งมองด้านการเงิน - กำไรเพิ่มขึ้น	- จำนวนรายได้เพิ่มขึ้น	- ร้อยละ 20 ของรายได้ที่เพิ่มขึ้น	- โครงการ/กิจกรรม การดำเนินการที่จะทำให้มีรายได้เพิ่มขึ้นตามเป้าหมาย
มุ่งมองด้านลูกค้า - ความพึงพอใจของลูกค้า - ประโยชน์ที่ลูกค้าได้รับ	- จำนวนลูกค้าที่พึงพอใจ - จำนวนลูกค้าที่ได้รับประโยชน์	- ร้อยละ 80 ของลูกค้าที่พึงพอใจ - ร้อยละ 80 ของลูกค้าที่ได้รับประโยชน์	- โครงการ/กิจกรรม การดำเนินการที่จะทำให้ลูกค้าพึงพอใจ และได้รับประโยชน์จากสินค้า
มุ่งมองด้านกระบวนการภายใน - การผลิตสินค้าที่มีคุณภาพ	- อัตราของสินค้าเสียหายจากการผลิต	- ร้อยละ 2 ของจำนวนสินค้าที่เสียหายจากการผลิต	- โครงการ/กิจกรรม การดำเนินการหรือกระบวนการผลิตที่มีคุณภาพ
มุ่งมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา - ความสามารถของพนักงานในการผลิตที่มีคุณภาพ - ความพึงพอใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน	- จำนวนพนักงานที่ได้รับการพัฒนา - จำนวนพนักงานที่มีความสามารถในการปฏิบัติงาน	- ร้อยละ 100 ของพนักงานที่ได้รับการพัฒนา - ร้อยละ 100 ของพนักงานที่มีความสามารถพิเศษในการปฏิบัติงาน	- โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานเพื่อพัฒนาความสามารถพนักงาน - โครงการ/กิจกรรมการดำเนินงานเพื่อส่งเสริมสนับสนุนหัวئุ้มและกำลังใจในการปฏิบัติงานของพนักงาน

จากตารางที่ 2.2 จะเห็นได้ว่า ตารางครอบการประเมินมุมมอง 4 ด้าน โดยนำครอบของ วัตถุประสงค์ การวัด เป้าหมายและกลยุทธ์เริ่มไปใช้ในการกำหนดแผนงานโครงการและกิจกรรม สามารถนำไปใช้ในการบริหารงานในองค์กรได้อย่างมีคุณภาพ และนำการวัดและเป้าหมายไปใช้เป็น แนวทางในการประเมินผลการดำเนินงานขององค์กรในแต่ละมุมมอง

โดยสรุป การประเมินโดยหลักการ Balanced Scorecard จะเริ่มด้วยคณะผู้บริหารของ องค์กรดำเนินการแปลงวิสัยทัศน์และกลยุทธ์เป็นวัตถุประสงค์และการวัด โดยกำหนดเป็นตาราง ครอบการประเมิน (Scorecard) ประกอบด้วย 4 มุมมอง สามารถสรุประยุทธ์อีกด้วยแต่ละมุมมอง ดังนี้

1. มุมมองด้านการเงิน (Financial perspective) จะเป็นการเก็บรวบรวมข้อมูลสถานการณ์ ด้านการเงิน ซึ่งเป็นข้อมูลที่เกิดขึ้นแล้วในอดีตเป็นหลัก จะไม่สะท้อนภาพที่ควรจะเกิดขึ้นในอนาคต (Vision) จึงไม่ได้เป็นสิ่งยืนยันว่าจะเกิดเหตุการณ์เช่นนั้นในอนาคต

2. มุมมองด้านลูกค้า (Customer perspective) จะเป็นข้อมูลเกี่ยวกับภาพลักษณ์ขององค์กร ความพึงพอใจของลูกค้าหรือผู้รับบริการ ส่วนใหญ่จะเป็นข้อมูลด้านผลผลิต (Output) ขององค์กร

3. มุมมองด้านกระบวนการภายในองค์กร (Internal business process perspective) จะเป็น ข้อมูลเกี่ยวกับระบบการดำเนินงานในด้านประสิทธิภาพ ประสิทธิผล ข้อมูลนวัตกรรมที่ใช้ใน หน่วยงาน จึงมักเป็นข้อมูลเกี่ยวกับกระบวนการ (Process) การดำเนินงาน

4. มุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and growth perspective) จะเป็นข้อมูลที่ เกี่ยวข้องกับปัจจัยนำเข้า (Input) ขององค์กรเป็นหลัก เช่น การพัฒนาบุคลากร การพัฒนาระบบทekโนโลยีเพื่อใช้งาน ระบบสารสนเทศ โลก และความพึงพอใจของบุคลากร

2.1.6 เหตุผล และความจำเป็นของ Balanced Scorecard

วิระเดช เชื่อนาม (2547 : 8) กล่าวว่า Balanced Scorecard เป็นทางเลือกใหม่สำหรับ ผู้บริหารยุคใหม่ที่พร้อมจะนำผลิตภัณฑ์ความคิดใหม่นี้ไปใช้เป็นเครื่องมือการบริหาร เพื่อให้องค์กร รอดพ้นจากภาระทางเศรษฐกิจ และเจริญเติบโต Balanced Scorecard มีความจำเป็นอย่างเด่นชัดเมื่อ ประเทศไทยเปิดประเทศในปี 2540 หลายหน่วยงานจึงหันมาให้ความสนใจในเครื่องมือนี้

พสุ เดชะรินทร์ (2546 : 25) กล่าวว่า ในปัจจุบันพบว่า จุดอ่อนที่สำคัญของผู้บริหารส่วน ใหญ่ไม่ได้อยู่ที่การวางแผนหรือการจัดทำกลยุทธ์ แต่อยู่ที่ความสามารถในการนำกลยุทธ์ที่ได้กำหนด ขึ้นไปสู่การปฏิบัติอย่างมีประสิทธิภาพและประสิทธิผล จากปัญหาในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ ขององค์กรต่าง ๆ ประจำกับการพัฒนาแนวคิดด้าน Balanced Scorecard ที่องค์กรธุรกิจได้นำ แนวคิดนี้ไปใช้มากขึ้น พบว่าอนาคตของการเป็นเครื่องมือในการประเมินผลองค์กรแล้วยังสามารถ

นำไปใช้เป็นเครื่องมือในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติโดยสามารถช่วยแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติที่ผู้บริหารเผชิญอยู่ได้

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 กลุ่มนโยบายและแผน (2546:7) กล่าวว่าปัจจุบัน มีองค์กรต่าง ๆ ได้นำหลักการของ Balanced Scorecard ไปใช้กันอย่างแพร่หลายทั่วในองค์กรธุรกิจ และหน่วยงานของรัฐ เพราะไม่ได้เป็นเพียงแค่ระบบในการประเมินผลองค์กรเท่านั้นแต่ได้กลายเป็น เครื่องมือในการนำกลยุทธ์ไปปฏิบัติ และเป็นเครื่องมือในการบริหารที่ช่วยทำให้องค์กรมุ่งเน้นและให้ ความสำคัญกับกลยุทธ์มากขึ้น

Silk (1998 : 42) กล่าวว่า Balanced Scorecard เป็นนวัตกรรมใหม่ที่มีผู้นิยมนำไปใช้เป็น จำนวนมาก

Coolper and Smoot (1990 : 123) กล่าวว่าการนำ Balanced Scorecard มาใช้ในธุรกิจนั้น สามารถประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ เพราะมีการประชุมเพื่อระดมความคิดซึ่งสิ่งนั้นมีผลกำไร เพิ่มขึ้น

Chang and Morgan (2000 : 27) กล่าวว่า การวัดผลการ ดำเนินงานทั่ว ๆ ไปนั้นกิจการ จะ ใช้เครื่องมือทางการเงินเป็นมาตรฐานการสำคัญในการวัดผล โดยเปรียบเทียบกับเกณฑ์ที่กำหนดไว้ ผู้บริหารจะพบว่าการใช้เครื่องมือเหล่านี้มีปัจจัยด้านจำนวนและส่วน trămละเปอร์เซนต์ที่ต้องคำนึงถึง เช่น กำไร ขาดทุน รายได้ รายจ่าย ฯลฯ ที่ต้องคำนึงถึง แต่ไม่สามารถ ระบุได้ว่า ต้องคำนึงถึงส่วนใดมากกว่าส่วนอื่น หรือต้องคำนึงถึงส่วนใดมากกว่าส่วนอื่น แต่ต้องคำนึงถึงทั้งหมด จึงต้องใช้เครื่องมือที่มีความสามารถในการวัดผลที่ครอบคลุม ทั้งในเชิงปริมาณและเชิงคุณภาพ จึงมีการนำ Balanced Scorecard ซึ่งเป็นชุดของเครื่องวัดที่ทำให้ผู้บริหาร ระดับสูงสามารถเห็นภาพรวมของธุรกิจได้อย่างชัดเจน และรวดเร็ว โดยมีการวัดผลทางการเงินที่เป็น ผลของการกระทำที่เกิดขึ้นในองค์กร และการวัดผลการปฏิบัติการซึ่งเป็นการประเมินผลงานใน อนาคต ทั้งที่เกี่ยวกับความพอดีของลูกค้ากระบวนการ การปฏิบัติงานภายในองค์กร ตลอดจนการ ปรับปรุงและนวัตกรรมของกิจการ

Malina and Seltz (2001 : 8) กล่าวว่า Balanced Scorecard ไม่เพียงแต่เป็นเครื่องมือที่ช่วย ให้องค์กรพัฒนา แต่ช่วยให้ระบบการจัดการมั่นคง เช่น ระบบการวางแผนกลยุทธ์ การสื่อสาร ระบบ ควบคุม ฉะนั้นจึงมีผู้นิยมใช้ Balanced Scorecard เพราะมันคือระบบการจัดการที่ดีที่สุดสรุปเหตุผล และความจำเป็นข้างต้นได้ว่า Balanced Scorecard ใช้เป็นเครื่องมือการบริหารเพื่อให้องค์กรลดพื้น จากการสูญเสียและขาดทุน จึงเป็นเครื่องมือในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติ โดยสามารถช่วยแก้ไขปัญหาเกี่ยวกับการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติที่ผู้บริหารเผชิญอยู่ได้ ในการช่วย ทำให้องค์กรมุ่งเน้นและให้ความสำคัญกับกลยุทธ์มากขึ้น อีกทั้งยังช่วยให้ระบบการจัดการเกิดความ มั่นคง ซึ่งเป็นระบบการจัดการที่ดีที่สุด เช่น ระบบการวางแผนกลยุทธ์ การสื่อสาร ระบบควบคุม

ซึ่งกล่าวได้ว่า Balanced Scorecard เป็นวัตกรรมใหม่ที่มีผู้นิยมนำไปใช้เป็นจำนวนมากจนประสบผลสำเร็จ มีประสิทธิภาพ ไม่ยุ่งยาก สถาบันชั้นนำ หรือมีขั้นตอนที่มากมาย มีความยืดหยุ่นสามารถที่จะปรับให้เข้ากับการทำงานขององค์กรแต่ละประเภทได้

2.1.7 องค์ประกอบของ Balanced Scorecard

ศรีเพ็ญ ทรัพย์มนต์ชัย (2541 : 38) กล่าวถึง ส่วนประกอบของ Balanced Scorecard ว่าเป็นการประเมินผลการดำเนินกลยุทธ์ขององค์กรนั้น ผู้บริหารต้องคำนึงถึงปัจจัยหรือแง่มุมในการพิจารณา 4 ด้านหลัก ๆ ที่มีผลต่อการแข่งขันในอนาคต กล่าวคือ 1) ความพอใจของลูกค้า 2) การปฏิบัติการภายในองค์กร 3) การเรียนรู้และนวัตกรรมขององค์กร 4) เครื่องมือทางการเงิน อำนาจ ศักดิ์ศรี (2546 : 4) กล่าวว่า Balanced Scorecard ประกอบด้วย 4 องค์ประกอบ คือ 1) ด้านการเงิน เป็นการตอบคำถามว่าถึงองค์กรเราประสบความสำเร็จด้านการเงิน ผลการดำเนินงานทางการเงินควรเป็นอย่างไรในสายตาของผู้ถือหุ้น 2) ด้านกระบวนการบริหารภายในเป็นการ ตอบคำถามว่า เพื่อตอบสนองความพอใจของผู้ถือหุ้นและลูกค้า องค์กร เราคาเร้มีกระบวนการที่เป็นเลิศอย่างไร บ้าง 3) ด้านลูกค้า เป็นการตอบคำถามเพื่อให้องค์กรบรรลุวิสัยทัศน์เราตรวจสอบประชาชนอย่างไร 4) ด้านการเรียนรู้และการเติบโตเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์และทำอย่างไรในการรักษาความสามารถในการเปลี่ยนแปลงและพัฒนา

วีระเดช เชื่อนาม (2547 : 11) กล่าวว่าส่วนประกอบของ Balanced Scorecard มีมุ่งมอง 4 ด้าน คือ ด้านการเงิน ลูกค้า กระบวนการบริหารภายใน และการเรียนรู้และการเจริญเติบโต

วิเชียร เลิศโภคานนท์ (2546 : 157) กล่าวว่า การบริหารองค์กรในด้านต่าง ๆ ที่จะนำไปสู่ผลสำเร็จในการดำเนินงานโดยให้ครอบคลุม ไปถึงผู้ที่มีส่วนได้เสียกับองค์กร ซึ่งประกอบไปด้วย มุ่งมองด้านต่าง ๆ ดังนี้ 1) เพื่อความสำเร็จทางด้านการเงิน (องค์กรควรจะคำนึงถึงผู้ถือหุ้นอย่างไร) 2) เพื่อความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ (องค์กรควรจะคำนึงถึงลูกค้าอย่างไร) 3) เพื่อความถึงพอใจของผู้ถือหุ้นและลูกค้า (องค์กรควรจะปรับปรุงกระบวนการภายในกิจการให้ดีขึ้นอย่างไร) 4) เพื่อความสำเร็จตามวิสัยทัศน์ (องค์กรควรจะทุ่มเทสนับสนุนกับการเรียนรู้ และพัฒนาความเจริญเติบโตอย่างไร)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพบบูรี เขต 1 กลุ่มนโยบายและแผน (2546 : 7) กล่าวว่า องค์ประกอบของ Balanced Scorecard ประกอบด้วยมุ่งมอง 4 มุ่งมอง ได้แก่ 1) มุ่งมองด้านการเงิน (Financial perspective) 2) มุ่งมองด้านลูกค้า (Customer perspective) 3) มุ่งมองด้านกระบวนการภายใน(Internal process perspective) 4) มุ่งมองด้านการเรียนรู้ และการพัฒนา (Learning growth perspective)

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาพระนครศรีอยุธยา เขต 1 กลุ่มนโยบายและแผน (2546 :18) กล่าวว่าองค์ประกอบของ Balanced Scorecard มี 4 ด้าน คือ 1. มุ่งมองด้านผู้มีส่วนได้เสียของภายนอก 2. มุ่งมองด้านองค์ประกอบภายในองค์กร 3. มุ่งมองด้านนวัตกรรม 4. มุ่งมองด้านการเงินแคปแคน และนอร์ตัน (Kaplan and Norton. 1996:7) แบ่งองค์ประกอบเป็น 4 มุมมอง (Perspectives) 4 มุมมอง ได้แก่ 1) มุ่งมองด้านการเงิน (Financial perspective) 2) มุ่งมองด้านลูกค้า (Customer perspective) 3) มุ่งมองด้านกระบวนการภายใน (Internal process perspective) 4) มุ่งมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา (Learning and growth perspective)

จอห์น เอส โอลด์แลนด์ (John S.Oakland. 1999 : 18) ได้แบ่งองค์ประกอบเป็น 4 มุมมองด้าน การจัดการศึกษาเป็น 4 ด้าน คือ 1) มุ่งมองด้านนักเรียน (Student) 2) มุ่งมองด้านกระบวนการภายใน (Internal process) 3) มุ่งมองด้านการเรียนรู้และการเจริญเติบโต (Learning & growth) 4) มุ่งมองด้านงบประมาณ และทรัพยากร (Budget & resource)

โดยสรุป องค์ประกอบของ Balanced Scorecard แบ่งออกเป็น 4 มุมมอง คือ 1) มุ่งมอง ด้านลูกค้า (นักเรียน) 2) มุ่งมองด้านกระบวนการภายใน 3) มุ่งมองด้านการเรียนรู้และการเจริญเติบโต 4) มุ่งมองด้านงบประมาณและทรัพยากร

ปัจจัยที่ควรพิจารณา ก่อนเริ่มทำ Balance Scorecard

การนำ Balance Scorecard ไปใช้ในการประเมินผลในองค์กรนี้ ผู้บริหารควรคำนึงถึง ความพร้อมในเรื่องดังต่อไปนี้ (ณัฐวุฒิ รัตนอรุณ, 2552 : 3)

1. Strategy มีกลยุทธ์ในการดำเนินการแล้วหรือไม่
2. Need มีการระบุถึงทิศทางขององค์กรว่าต้องการจะไปในทิศทางใด
3. Scope ขอบเขตในองค์กร โดยแต่ละองค์กรมีขนาด ไม่เท่ากัน องค์กรขนาดใหญ่ การทำ Balance Scorecard ก็จะยากขึ้น
4. Resource ทรัพยากรพร้อมหรือไม่ (Man, Money, Machine, and Material)
5. Data มีข้อมูลที่ถูกต้องชัดเจน
6. Support of Participant การทำ Balance Scorecard ต้องอาศัยความร่วมมือจากทุกคนใน องค์กร
7. การสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง (Top Management)

ขั้นตอนในการจัดทำ Balanced Scorecard

แนวทางในการดำเนินการเพื่อนำ Balanced Scorecard ไปใช้ในการบริหารจัดการองค์กร มีดังนี้ (ณัฐวุฒิ รัตนอรุณ, 2552 : 4)

ขั้นตอนที่ 1 ขั้นการวิเคราะห์องค์กร (Organization Analysis) เพื่อให้รู้สภาพแวดล้อมขององค์กร ซึ่งอาจใช้เทคนิคที่เรียกว่า SWOT Analysis ก็ได้ คือ การวิเคราะห์หา จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส และอุปสรรค เพื่อเป็นข้อมูลในการกำหนดพิษทางองค์กรต่อไป

ขั้นตอนที่ 2 ขั้นการพัฒนาวิสัยทัศน์ (Vision) ผู้นำ หรือผู้บริหารองค์กรมีส่วนให้วิสัยทัศน์ขององค์กรสามารถนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ที่ใช้ร่วมกันได้ ซึ่งวิสัยทัศน์ขององค์กรมีความสัมพันธ์กับ ความรู้ ความสามารถ และประสบการณ์ของผู้บริหาร

ขั้นตอนที่ 3 ขั้นการกำหนดมุมมอง (Perspective) การกำหนดมุมมองการประเมินผลองค์กร และการสร้างตัวชี้วัดความสำเร็จขององค์กร มีความสำคัญ และอาจจะแตกต่างกันไปตามลักษณะของกิจการ อย่างเช่น การกำหนดมุมมองแต่ละด้านที่ได้จากการประชุมระดมสมองได้ร่วมกันวิเคราะห์หาจุดอ่อน จุดแข็ง โอกาส และอุปสรรค

ขั้นตอนที่ 4 ขั้นการกำหนดกลยุทธ์ (Strategy) และวัตถุประสงค์ (Objective) ในมุมมองต่างๆเพื่อบรรลุวิสัยทัศน์องค์การ โดยมีมุมมองหลักต่าง ๆ ของ Balanced Scorecard ดังกล่าวคือ มุมมองด้านการเงิน มุมมองด้านลูกค้า มุมมองด้านกระบวนการภายใน และมุมมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา

ขั้นตอนที่ 5 ขั้นการจัดทำแผนกลยุทธ์ (Strategy Plan) การทดสอบความเป็นไปได้ระหว่างกลยุทธ์กับวัตถุประสงค์ในด้านต่าง ๆ ซึ่งเป็นการรวมกระบวนการทำงานของ Balanced Scorecard ทั้ง 4 มุมมองเพื่อเชิงบวกกลยุทธ์อย่างมีเหตุมีผล

ขั้นตอนที่ 6 ขั้นการกำหนดตัวชี้วัด KPIs (Key Performance Indicators) และเป้าหมาย (Target) การวัดผลของกิจกรรมแต่ละกิจกรรมขององค์กรที่ทำว่ามีเกณฑ์อย่างไรจะดีกว่าประสบผลสำเร็จ

ขั้นตอนที่ 7 ขั้นการจัดทำแผนปฏิบัติงาน (Action Plan) นำ KPIs ที่ได้จัดทำไว้มาประมวลผลความรู้ความเข้าใจทั้งหมดมาจัดทำกรอบหรือแม่บทในการดำเนินธุรกิจขององค์กร ก็คือที่เรียกว่า แผนขององค์กร

ข้อควรระวังในการทำ Balance Scorecard

วัฒนา พัฒนพงษ์ (2546 : 40) ได้กล่าวถึงข้อควรพึงระวังในการนำ Balance Scorecard ไปใช้ในองค์กรดังนี้ ผู้บริหารระดับสูงจะต้องให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ ทำการชี้แจงหรือสื่อสารให้ทุกคนเข้าใจเพื่อป้องกันการต่อต้านจากฝ่ายใดฝ่ายหนึ่ง ตัวนพนักงานภายในองค์กรจะต้องมีส่วนร่วม ปฏิบัติตามคำแนะนำนำระบบ Balance Scorecard ไปใช้เพราะเกี่ยวข้องกับการทำงานของทุกคน และผู้บริหารก็ไม่ทำให้เป็นเครื่องจับผิดพนักงาน การเริ่มนำระบบ Balance Scorecard มาใช้ ต้องทำให้

เห็นผลในทันทีเนื่องจากส่งผลต่อขั้นตอนการทำงานอันเป็นสิ่งที่ต้องทำอย่างต่อเนื่องไม่มีสิ้นสุด

เนตรพัฒนา ยาภิราช (2537:373) ได้กล่าวถึงข้อควรพึงระวังในการนำ Balanced Scorecard ไปใช้ในองค์กรดังนี้

1. ผู้บริหารต้องกำหนดให้ครอบคลุมตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน (KPIs) ต่าง ๆ ในองค์กรครบถ้วน หมายความว่า ผู้เกี่ยวข้องกับองค์กรบางกลุ่มจะไม่เกิดความรู้สึกว่าตัวเองถูกทอดทิ้ง หรือองค์กรไม่เห็นความสำคัญของกลุ่มตน

2. ต้องไม่กำหนดไว้ช้าช้อนกัน คือ ต้องกำหนดตัวชี้วัดเรื่องหนึ่งไว้ในสองหน่วยงานย่อย เพราการกระทำดังกล่าวก่อให้เกิดความช้าช้อนที่ไม่จำเป็น และจะนำไปสู่การเพิ่มต้นทุนโดยไม่จำเป็น

3. ต้องช่วยให้บุคลากรขององค์กรมองเห็นความเด่นชัดของกลุ่มตัวชี้วัดอย่างชัดเจน ไม่เกิดความสับสน กล่าวคือพอพบเห็นตัวชี้วัดตัวใดตัวหนึ่งก็สามารถระบุได้ว่า ตัวชี้วัดนั้นอยู่ในกลุ่มตัวชี้วัดความสำเร็จกลุ่มใด

4. ต้องมีส่วนช่วยให้องค์กรบรรลุจุดมุ่งหมายในทุกระดับ มีประสิทธิภาพในการจัดการ และบรรลุประสิทธิผลขององค์กร

5. ต้องสื่อสารให้ผู้ที่เกี่ยวข้องได้เข้าใจตรงกัน มีลักษณะเป็นรูปธรรมที่ชัดเจน

กล่าวโดยสรุปได้ว่า ข้อควรพึงระวังในการนำ Balance Scorecard ไปใช้ในองค์กร ดังนี้ ผู้บริหารต้องให้การสนับสนุนอย่างเต็มที่ และทุกคนในองค์กรต้องมีส่วนร่วมและให้การสนับสนุน เมื่อลงมือทำแล้วก็จะต้องทำให้เห็นผลสำเร็จ แต่จะต้องไม่ใช้ Balance Scorecard ในการจับผิด พนักงาน และไม่ควรกำหนดตัวชี้วัดหรือเป้าหมายที่ง่ายเกินไป นอกเหนือนี้ต้องมีการสื่อสารกับ พนักงานทุกระดับให้เกิดความเข้าใจเกี่ยวกับการนำ BSC ไปใช้ เพื่อให้ทุกคนมีส่วนร่วมและลดแรงต่อต้าน นอกเหนือนี้องค์กรยังจะต้องปรับปรุงเปลี่ยนแปลงให้มีความยืดหยุ่นตามสถานการณ์

กฤษณา สุวรรณภักดี (2544 : 33) ได้กล่าวถึงขั้นตอนการจัดทำ Balanced Scorecard ไว้ 7 ขั้นตอนดังนี้

1. วิเคราะห์จุดอ่อนจุดแข็งโดยใช้ SWOT Analysis เพื่อให้ทราบลึกลงสถานะ พื้นฐานขององค์กร

2. พัฒนาและยืนยันวิสัยทัศน์ (Vision) ขององค์กร

3. กำหนดมุมมอง (Perspective) ในด้านต่าง ๆ

4. กำหนดกลยุทธ์ (Strategy) พร้อมทั้งวัตถุประสงค์ (Objective) ในมุมมองด้านต่าง ๆ โดยเรียงลำดับความสำคัญ เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ที่กำหนดขึ้น

4.1 มุมมองด้านการเงิน (Financial perspective) คือสิ่งที่เจ้าของกิจการต้องการจาก การดำเนินกิจการ การเติบโตของรายได้และกำไร การลดลงของต้นทุน

4.2 มุมมองด้านลูกค้า (Customer perspective) คือคุณค่าที่ให้แก่ลูกค้าแนวทางในการตอบสนองความต้องการของลูกค้า เพราะเหตุใดลูกค้าจึงยอมจ่ายเงินซื้อผลิตภัณฑ์ และทำอย่างไร จึงจะสามารถเพิ่มความภักดีของลูกค้า และไม่ควรเน้นเฉพาะลูกค้าปัจจุบันเท่านั้น

4.3 มุมมองด้านกระบวนการภายใน (Internal business process perspective) คือกระบวนการหรือกิจกรรมใดที่ก่อให้เกิดคุณค่าแก่ลูกค้า และตอบสนองต่อความต้องการของผู้ถือหุ้น โดยใช้ลูกโซ่คุณค่า (Value chain) ในการหากระบวนการที่มีความสำคัญ กระบวนการอื่น ๆ ให้พิจารณาด้านต้นทุน ระยะเวลา และคุณภาพ ทั้งนี้ต้องพิจารณาทรัพยากรและความสามารถภายใน ขององค์กรที่ต้องพัฒนาขึ้นมา

4.4 มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา (Learning and growth perspective) คือการทำให้องค์กรมีความสามารถในการแข่งขันในระยะยาว ทำอย่างไรจึงรักษา พัฒนาความรู้ความสามารถ ในการตอบสนองและนำเสนอคุณค่าที่ลูกค้าต้องการ โครงสร้างและสภาพะที่เหมาะสมที่ก่อให้เกิด การเรียนรู้และการพัฒนาขององค์กร

5. จัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อทดสอบความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ด้านต่าง ๆ

6. กำหนดตัวชี้วัด (Key performance indicator : KPI) และเป้าหมาย (Target) สำหรับแต่ละ มุมมองพร้อมทั้งเรียงลำดับตามความสำคัญ

7. จัดทำแผนปฏิบัติการ (Action plan)

2.1.8 กระบวนการในการจัดทำ Balanced Scorecard

พสุ เเดชะรินทร์ (2546 : 47) กล่าวว่า กระบวนการจัดทำบalaanced scorecard นั้นประกอบไปด้วยขั้นตอนต่าง ๆ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ทางกลยุทธ์ ซึ่งได้แก่การทำ SWOT Analysis ซึ่งเป็นที่นิยมและรู้จักกันอย่างแพร่หลาย เพื่อให้ได้ทิศทางและกลยุทธ์ขององค์กรที่ชัดเจน

2. กำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ขององค์กร โดยกำหนดเป็นกลยุทธ์หลัก (Strategic themes) ที่สำคัญขององค์กร

3. วิเคราะห์และกำหนดค่า Balanced Scorecard ขององค์กรควรจะมีทั้งหมดกี่มุมมองและ มุมมองแต่ละมุมมองควรจะมีความสัมพันธ์กันอย่างไร

4. จัดทำแผนที่ทางกลยุทธ์ ระดับองค์กร โดยกำหนดวัตถุประสงค์ที่สำคัญภายใต้แต่ละมุมมอง โดยพิจารณาว่าในการที่องค์กรจะสามารถดำเนินงานและบรรลุวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ขององค์กร ได้นั้น จะต้องบรรลุวัตถุประสงค์ในด้านใดบ้าง

4.1 ถ้าภายใต้แต่ละมุมมองประกอบด้วยวัตถุประสงค์จำนวนมาก ผู้บริหารจะต้องมีการจัดลำดับความสำคัญของวัตถุประสงค์แต่ละประการ โดยเทียบกับการที่วัตถุประสงค์นั้นจะช่วยให้องค์กรบรรลุวิสัยทัศน์ที่ต้องการหรือไม่

4.2 จะต้องมีการสร้างความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านอย่างชัดเจน ในลักษณะของความสัมพันธ์ในเชิงเหตุผล

5. กลุ่มผู้บริหารระดับสูงจะต้องมีการประชุมร่วมกัน เพื่อขึ้นยังและเห็นชอบในแผนที่ทางกลยุทธ์ที่สร้างขึ้น

6. ภายใต้วัตถุประสงค์แต่ละประการ จะต้องกำหนดรายละเอียดของวัตถุประสงค์นั้นในด้านต่าง ๆ ทั้งในด้านของตัวชี้วัดฐานข้อมูลในปัจจุบัน เป้าหมายที่ต้องบรรลุ รวมทั้งแผนงานกิจกรรมหรือโครงการ (Initiatives) ที่จะต้องทำ ซึ่งภายใต้ขั้นตอนนี้สามารถที่จะแยกเป็นประเด็นต่าง ๆ ได้ดังนี้

6.1 การจัดทำตัวชี้วัด

6.2 การกำหนดเป้าหมาย โดยอาศัยข้อมูลในปัจจุบัน

6.3 การจัดทำแผนงาน โครงการ และกิจกรรมที่จะต้องทำให้บรรลุเป้าหมายขึ้น

7. เมื่อจัดทำแผนงานหรือโครงการเสร็จแล้ว สามารถที่จะแปลง (Cascade) ตัวชี้วัดและเป้าหมายระดับองค์กรให้เป็นของผู้บริหารลงลึกไป เพื่อให้ผู้บริหารระดับรอง ๆ ลงไปได้จัดทำแผนปฏิบัติการตามแผนงานหรือโครงการหลัก และกำหนดตัวชี้วัดให้กับผู้บริหารในระดับรอง ๆ ลงไป

ศรีเพ็ญ ทรัพย์มนต์ชัย (2541 : 42) กล่าวว่า การสร้างเครื่องงัดตามวิธีของ Balanced Scorecard นั้นสามารถดำเนินงานโดยการวางแผนพัฒนาอย่างเป็นระบบ โดยต้องได้รับความร่วมมือจากผู้บริหารระดับสูง และระดับกลาง กิจการใดที่ต้องการเทคนิคนี้สามารถดำเนินตามขั้นตอนทีละขั้นตอนได้ดังต่อไปนี้

1. การเตรียมการ บริษัทต้องกำหนดหน่วยธุรกิจ (Business unit) ของตน ทั้งนี้เพาะ Balanced Scorecard จะกำหนดได้ต่อเมื่อบริษัทสามารถตอบได้ว่าลูกค้า ช่องทางการจัดจำหน่ายการผลิต และการเงินของบริษัทเป็นอย่างไร

2. การสัมภาษณ์ : รอบแรกผู้บุริหารระดับสูงของบริษัท (โดยปกติประมาณ 6-12 คน) จะได้รับข้อมูลเกี่ยวกับการจัดทำ Balanced Scorecard รวมทั้งวิสัยทัศน์ การกิจและกลยุทธ์ที่บริษัทกำหนดขึ้น หลังจากนั้นผู้จัดทำการสัมภาษณ์ผู้บุริหารเหล่านั้นแต่ละคนเกี่ยวกับเครื่องวัดที่แต่ละคนคิดว่าควรเป็นสำหรับกลยุทธ์และการกิจที่บริษัทกำหนดขึ้น นอกจากนี้ผู้จัดทำอาจทำการสัมภาษณ์ผู้ถือหุ้นรายใหญ่เกี่ยวกับความคาดหวังที่มีต่อธุรกิจ ตลอดจนลูกค้ารายสำคัญ ๆ ของบริษัท

3. การประชุมผู้บุริหาร : รอบแรก ผู้จัดทำจะทำการรวบรวมข้อมูลที่ได้ในขั้นที่ 2 เพื่อนำเข้าสู่การประชุมผู้บุริหารระดับสูงที่ทำการสัมภาษณ์ เพื่อระดมสมองในการพัฒนาเครื่องวัดตามวิธีของбалานซ์สกอร์การคิดให้ได้ข้อสรุปร่วมกัน โดยจะร่วมกันพิจารณาตั้งแต่การอภิปรายเกี่ยวกับการกิจและกลยุทธ์ กระบวนการดำเนินการของกิจการและงานนำผลการสัมภาษณ์ลูกค้า และผู้ถือหุ้นของบริษัทมาประกอบการประชุมด้วย เครื่องวัดที่แต่ละคนเสนอจะถูกนำมาร่วมกันพิจารณา และวิเคราะห์วิจารณ์งานสามารถสรุปได้จำนวนที่พอใจร่วมกัน

4. การสัมภาษณ์ : รอบที่สอง หลังจากที่ได้ข้อสรุปร่วมกันในข้อที่ 3 ผู้จัดทำจะทำการสัมภาษณ์ผู้บุริหารกลุ่มเดิมแต่ละคนอีกรอบ เกี่ยวกับความคิดเห็นในผลที่ได้รวมทั้งความเห็นเกี่ยวกับความเป็นไปได้ในการนำเครื่องวัดนั้นไปปฏิบัติตัวย

5. การประชุมผู้บุริหาร : รอบที่สอง การประชุมในรอบนี้ผู้ประชุมจะประกอบไปด้วยผู้บุริหารระดับสูง (กลุ่มเดิม) ผู้ช่วยผู้บุริหารและผู้บุริหารระดับกลาง มาร่วมกันอภิปรายเกี่ยวกับการกิจขององค์กร กลยุทธ์ที่เหมาะสม ตลอดจนเครื่องวัดที่ควรจะเป็น ในขั้นนี้ผู้จัดทำอาจจัดการประชุมเป็นการประชุมกลุ่มย่อยก่อนแล้วก่อโยนนำผลที่ได้มาเสนอและวิจารณ์กันในการประชุมรวมเพื่อหาข้อสรุปผลที่ได้จากการประชุมในรอบนี้จะเป็นเครื่องวัดที่มีวัตถุประสงค์ที่ชัดเจนในการวัดรวมถึงเป้าหมายในการวัด หรือเกณฑ์การเปรียบเทียบ

6. การประชุมผู้บุริหาร : รอบที่สาม ผู้จัดทำจะทำการประชุมเฉพาะผู้บุริหารระดับสูงอีกรอบเพื่อพิจารณาผลที่ได้จากการประชุมทั้งสองครั้ง ตลอดจนพัฒนาการของเครื่องมือที่ได้ว่าสามารถนำไปใช้ได้ตามวัตถุประสงค์ที่ต้องการหรือไม่ ในขั้นนี้ผู้บุริหารต้องพิจารณาถึงการนำไปปฏิบัติ การสื่อสารกับพนักงานในองค์กร ปรัชญาการบริหารขององค์กร และการพัฒนาระบบข้อมูลในองค์กร

7. การนำไปปฏิบัติ ผู้บุริหารต้องมีการจัดทีมในการนำ Balanced Scorecard ไปปฏิบัติซึ่งมีทีมงานนี้จะต้องพัฒนาแผนการนำไปปฏิบัติให้ชัดเจนทั้งระบบข้อมูลที่ต้องจัดทำการสื่อสารระบบการวัดไปยังพนักงานทั่วทั้งองค์กร

8. การทบทวนอย่างต่อเนื่องในระยะเริ่มต้น ผู้บริหารระดับสูงต้องทำการทบทวนผลของการใช้เครื่องวัดโดยวิธีของ Balanced Scorecard เป็นรายเดือนหรือรายไตรมาส เพื่อจะได้ปรับปรุงให้ปฏิบัติให้เกิดผลอย่างที่ต้องการ หลังจากนั้น Balanced Scorecard จะถูกทบทวนไปพร้อมๆ กับการทบทวนแผนกลยุทธ์ เป้าหมาย และการกระจายทรัพยากรของกิจการรายปี

วิเชียร เลิศโภคานนท์ (2546 : 164) กล่าวว่า ขั้นตอนในกระบวนการสร้าง Balanced Scorecard มี 11 ขั้นตอน ดังนี้

1. วิเคราะห์สภาวะแวดล้อม โดยจัดทำ SWOT Analysis วิเคราะห์สถานะภาพของอุตสาหกรรมที่เป็นอยู่ เป็นการอธิบายถึงลักษณะทั่วไปของอุตสาหกรรม สถานะของอุตสาหกรรม การแข่งขันและแนวโน้มอุตสาหกรรมที่กิจการกำลังดำเนินการอยู่ว่าอนาคตจะเป็นอย่างไร

2. กำหนดวิสัยทัศน์และกลยุทธ์ของบริษัท โดยพิจารณาถึงความต้องการและความสามารถของบริษัทต่อการแข่งขันในอนาคตเพื่อเป็นแนวทางในการกำหนดเป้าหมาย

3. กำหนดคุณมูลค่าที่จะสร้างสรรค์การคุณภาพ กำหนดคุณมูลค่าที่จะเน้นที่ความต้องการในการควบคุมเพื่อให้กิจการบรรลุผลสำเร็จ บางบริษัทอาจมี 4 มุ่งมั่น ดังต้นแบบ Balanced Scorecard ของเคนเปลน แอนด์อร์ตัน แต่บางบริษัทอาจมีมากกว่าหรือน้อยกว่า 4 มุ่งมั่นก็ได้ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับแนวคิด และความจำเป็นของแต่ละบริษัท

4. การถ่ายทอดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์และเป้าหมายสู่มุ่งมั่นของต่าง ๆ จากวิสัยทัศน์กลยุทธ์ นำไปสู่การกำหนดเป้าหมายโดยรวมของบริษัท จากนั้นจะถ่ายทอดกระจายออกไปสู่มุ่งมั่นของต่าง ๆ ที่ได้กำหนดขึ้นเพื่อการควบคุม

5. ค้นหาภาระสำคัญหรือจุดวิกฤติที่เป็นปัจจัยของความสำเร็จในแต่ละมุ่งมั่น เมื่อได้กระจายกลยุทธ์และเป้าหมายออกมายแล้ว ก็มาพิจารณาถึงปัจจัยที่จะนำไปสู่ความสำเร็จว่า มีอะไรบ้าง จำนวนกี่ปัจจัย ซึ่งจะต้องจัดลำดับความสำคัญของแต่ละปัจจัย ซึ่งก็คือการกำหนดวัตถุประสงค์ของการควบคุม

6. สร้างมาตรฐาน ทำการสร้างตัวชี้วัดที่ได้มาจากปัจจัยสำคัญที่นำไปสู่ความสำเร็จ โดยสร้างตัวชี้วัดในหลาย ๆ มุ่งมั่นเพื่อให้เกิดความสมดุลในการควบคุม

7. สร้างสกอร์การคิดของระดับสูง ทำการสร้าง สกอร์การคิด ในระดับสูงของกิจการ หรือของบริษัทขึ้นก่อนเพื่อเป็นแนวทางในระดับล่างถัด ๆ ไป ได้นำไปสร้างสกอร์การคิดของแต่ละระดับ

8. แตกย่อสกอร์การดและตัวชี้วัดขององค์กรลงเป็นสกอร์การดของแต่ละหน่วยงานทำการแตกย่อสกอร์การด และตัวชี้วัดของบริษัทที่เป็นสกอร์การดในระดับบันลงสู่ระดับหน่วยงานระดับงานและระดับบุคคล เพื่อจะเป็นเครื่องมือในการควบคุม

9. กำหนดเป้าหมายของแต่ละงานกำหนดแผนงานกิจกรรมหรือโครงการ เมื่อได้สร้างสกอร์การดของแต่ละงานแล้ว ก็มากำหนดเป้าหมายของแต่ละงานและกำหนดแผนงานกิจกรรมหรือโครงการที่จะทำให้วัดถูประสงค์ประสบผลสำเร็จ ซึ่งต้องได้รับความเห็นชอบจากผู้บริหารระดับสูงก่อนเสมอ

10. พัฒนาแผนปฏิบัติการ แต่ละหน่วยงานหรือแต่ละงานต้องพัฒนาแผนปฏิบัติการขึ้นใช้ในการปฏิบัติงาน โดยมีการกำหนดผู้รับผิดชอบ ระยะเวลา และงบประมาณ

11. 既然นี้ก็นำสกอร์การดที่ได้จัดทำขึ้นออกมานำสู่ขั้นตอนการปฏิบัติตามแผนปฏิบัติการวิเคราะห์ เชื่อนำ (2546 : 33) ได้แบ่งขั้นตอนการจัดทำมาตามนี้

1. การเลือกหน่วยงานและกลยุทธ์ของแต่ละหน่วยงาน
2. วิเคราะห์และเชื่อมโยงกลยุทธ์ของแต่ละแผนก/ฝ่ายเข้าเป็นกลยุทธ์ของหน่วยงานหรือองค์กร

3. ศึกษาข้อมูล เพื่อกำหนด วัดถูประสงค์กลยุทธ์และการวัดผล
4. พัฒนาวัดถูประสงค์กลยุทธ์และการวัดผล 4 มุ่ง
5. พิจารณาเกี่ยวกับการจัดวัดถูประสงค์และการวัดผล
6. เชื่อมโยงวิธีการวัดผลแต่ละมุ่ง
7. พิจารณากลยุทธ์ ร่างวัดถูประสงค์กลยุทธ์ และการวัดผล
8. กำหนดเป้าหมายและจัดทำแผนการนำไปใช้
9. ประชุมเชิงปฏิบัติการทบทวน วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัดถูประสงค์ กลยุทธ์ และการวัดผล ครั้งสุดท้าย ก่อนจะออกไปปฏิบัติจริง

10. บูรณาการ กับระบบบริหารของหน่วยงาน

สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษาลพบุรี เขต 1 กลุ่มนโยบายและแผน (2546 : 17) กล่าวถึงกระบวนการในการจัดทำ Balanced Scorecard ความสำเร็จแบบสมดุล มี 9 กระบวนการ ดังนี้

1. การวิเคราะห์ทางกลยุทธ์ เป็นการวิเคราะห์จุดแข็ง จุดอ่อน โอกาส อุปสรรค ข้อจำกัด (SWOT Analysis) ของสภาพแวดล้อมภายใน และสภาพแวดล้อมภายนอก
2. กำหนดวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ขององค์กร เป็นการออกถึงสภาพความสำเร็จขององค์กรในอนาคตที่อยากเห็น อยากให้เป็น แล้วนำไปจัดทำกลยุทธ์อันเป็นตัวกำหนดชุดของทางเลือก

ที่องค์กรของเราร้อต้องการพัฒนา เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กรของเรา ทั้งนี้บุคลากรภายในองค์กร ต้องช่วยกันตรวจสอบ และยืนยันในกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นว่ามีความครอบคลุมและเพียงพอสำหรับ วิสัยทัศน์หรือไม่

3. ระบุผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ในกลยุทธ์แต่ละด้านให้นำกลยุทธ์ที่กำหนดขึ้นในแต่ละกลยุทธ์มาหาผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง หรือผู้มีส่วนได้ส่วนเสียในแต่ละกลยุทธ์นั้น

4. จัดลำดับความสำคัญของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง เพื่อความสำเร็จของกลยุทธ์นั้น ๆ และ หาความต้องการของผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง แต่ละตัวว่าต้องการอะไรจากองค์กรของเราและองค์กรของเรา ต้องการอะไรจากผู้มีส่วนเกี่ยวข้องนั้น ๆ

5. กำหนดวัตถุประสงค์ทางกลยุทธ์ เมื่อได้ปัจจัยที่ต้องการจาก ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง และสิ่งที่ผู้มีส่วนเกี่ยวข้อง ต้องการจากเราแล้ว ให้นำปัจจัยเหล่านั้นมาพิจารณารวมกับกลยุทธ์เพื่อ กำหนดวัตถุประสงค์ทางกลยุทธ์ (Strategic objectives) ที่หน่วยงานเราต้องทำ

6. การพัฒนาแผนที่กลยุทธ์ (Strategy map) วิเคราะห์และกำหนดว่า Balanced Scorecard ขององค์กรจะมีทั้งหมดกี่มุ่งมอง และแต่ละมุ่งมองจะมีความสัมพันธ์กันอย่างไร ให้นามุ่งมองที่กำหนดไปพิจารณาวัตถุประสงค์แต่ละข้อว่าจะมุ่งมองใดนำวัตถุประสงค์ที่ พิจารณาแล้วมาเรียงในลักษณะของแผนที่ทางกลยุทธ์ในกรณีที่พบว่า ยังขาดวัตถุประสงค์ในบาง มุ่งมอง ไปทำให้ขาดความเชื่อมโยง กีสามารถที่จะเพิ่มวัตถุประสงค์ในบางมุ่งมองที่ขาด เพิ่มเติมได้ ถ้าหากพบว่าวัตถุประสงค์บางข้อ มีความซ้ำซ้อนกีสามารถนำรวมกันได้

7. การจัดทำตัวชี้วัด สำหรับวัตถุประสงค์ในแต่ละข้อจากแผนที่กลยุทธ์และ วัตถุประสงค์ทางกลยุทธ์ในขั้นตอนที่ผ่านมาให้จัดทำตัวชี้วัด สำหรับวัตถุประสงค์ในแต่ละข้อ

8. การจัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด (Measurement template) เมื่อทบทวนและคัดกรอง เอกสารตัวชี้วัดที่มีความสำคัญแล้ว ให้นำตัวชี้วัดแต่ละตัวมากำหนดรายละเอียดในลักษณะของการ จัดทำรายละเอียดตัวชี้วัด เพื่อทำให้ภาพของตัวชี้วัดแต่ละตัวมีความชัดเจนขึ้น

9. การกำหนดรายละเอียดวัตถุประสงค์ (Details for each objectives) เมื่อจัดทำ รายละเอียดแต่ละตัวชี้วัดแล้วเสร็จ ให้นำวัตถุประสงค์และตัวชี้วัดทุกตัวมากำหนดสิ่งที่จะทำให้บรรลุ เป้าหมาย (Strategic initiative)

วีระเดช เชื่อนาน (2546 : 40) ได้กล่าวถึงกระบวนการในการจัดทำ Balanced Scorecard ไว้ 7 ขั้นตอน ได้แก่

1. ขั้นทบทวนกลยุทธ์ หมายถึง การระดมสมอง วิเคราะห์วิสัยทัศน์ การกิจ และกลยุทธ์ที่มี อญญาติ หมายความว่า ทุกคนต้องร่วมมือกัน ไม่ใช่บุคคลเดียว

2. จัดทำวัตถุประสงค์กลยุทธ์ หมายถึง การจำแนกกลยุทธ์ การขยายรายละเอียดกลยุทธ์การจัดเรียงลำดับและกำหนดคุณมของ การเขียนวัตถุประสงค์กลยุทธ์ และการจัดเรียงวัตถุประสงค์กลยุทธ์
3. เขียนแผนที่กลยุทธ์ หมายถึง การเขียนวัตถุประสงค์ กลยุทธ์ การจัดเรียงลำดับและกำหนดคุณมของ การสร้างเส้นความเชื่อมโยง การจัดทำคำอธิบายแผนที่กลยุทธ์ การตรวจสอบรูปแบบแผนที่กลยุทธ์ การนำเสนอแผนที่กลยุทธ์ และการรวมแผนที่กลยุทธ์ด้านอื่น ๆ เข้าด้วยกัน
4. จัดทำและทบทวนตัวบ่งชี้ความสำเร็จ หมายถึง การวิเคราะห์วัตถุประสงค์ กลยุทธ์การคัดเลือกและจัดลำดับความสำคัญของวัตถุประสงค์กลยุทธ์ การวิเคราะห์ตัวบ่งชี้ การทบทวนตัวบ่งชี้
5. วิเคราะห์บทบาทหน่วยงาน หมายถึง การวิเคราะห์หาผู้รับผิดชอบวัตถุประสงค์กลยุทธ์ ในแต่ละหัวข้อ และการวิเคราะห์หาผู้สนับสนุนวัตถุประสงค์ให้บรรลุตามตัวชี้วัด
6. จัดทำแม่แบบ หมายถึง การจัดทำแม่แบบของการวัดผล และการสร้างความเข้าใจเกี่ยวกับตัวชี้วัดให้ผู้รับผิดชอบให้มีความเข้าใจตรงกัน
7. จัดทำสกอร์การ์ด หมายถึง การกำหนดข้อมูลลงในตาราง การกำหนดแผนงาน/โครงการ การเลือกแผนงาน/โครงการสรุปในการจัดทำ Balanced Scorecard จะเห็นได้ว่ามีกระบวนการจัดทำ หลากหลายขั้นตอนซึ่งแตกต่างกันไป แต่ก็มีหลักการคล้าย ๆ กัน คือ ขั้นตอนของการวิเคราะห์ทางกลยุทธ์ เพื่อหาจุดอ่อน จุดแข็ง (SWOT) ขององค์กร และการวิเคราะห์เพื่อกำหนดเป็น Balanced Scorecard ขององค์กร ขั้นตอนของการกำหนดกลยุทธ์ มุ่งมอง ตัวชี้วัด เพื่อเป็นการวางแผนการปฏิบัติงานให้ตรงตามวัตถุประสงค์ที่ชัดเจน ขั้นตอนของการวางแผนที่กลยุทธ์และแผนที่การปฏิบัติงาน เพื่อสร้างความเชื่อมโยงระหว่างกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ จากนโยบายสู่ภาคปฏิบัติให้มากที่สุด ขั้นตอนของการนำไปปฏิบัติ เป็นการจัดทีมงานนำ Balanced Scorecard ไปปฏิบัติให้ชัดเจนทั้งระบบข้อมูลที่ต้องจัดทำการสื่อสาร ให้ระบบเกิดการขับเคลื่อนทั่วทั้งองค์กร ขั้นตอนของการทบทวน เป็นขั้นตอนที่ต้องอย่าวัดผลการใช้เครื่องมือ เพื่อพัฒนาปรับปรุงให้เกิดผลดียิ่งขึ้นอย่างต่อเนื่องอยู่เสมอ

2.1.9 อุปสรรคในการจัดทำ Balanced Scorecard

ความหมายของคำว่า อุปสรรคตามพจนานุกรม ฉบับราชบัณฑิตสถาน พ.ศ.2542 (2546 : 1488) ได้ให้ความหมายของอุปสรรคไว้ว่า หมายถึง น. เครื่องขัดข้อง ความขัดข้อง เครื่องขัดขวาง (ส. อุปสรุค ป. อุปสกุค) คำสั่งสำหรับใช้เดินข้างหน้าคำนาม หรือคำกริยาที่เป็นรูปคำบาลี หรือสันสกฤตให้มีความหมายเดิมเป็นต้น และถือเป็นคำเดียวกับคำนามหรือกริยานั้น เพราตามปกติจะไม่ใช้ตามลำพัง เช่น วัตనే=เจริญ อภิวัตనే=เจริญยิ่ง ปักษ=ฝ่ายปฏิปักษ=ฝ่ายตรงข้าม ข้าศึกษา ศัตรู

พสุ เดชะรินทร์ (2546 : 33) ได้กล่าวถึงอุปสรรคสำคัญที่ทำให้กลยุทธ์ไม่สามารถนำไปปฏิบัติได้แก่ วัตถุประสงค์ที่กำหนดชี้แจง ขาดการสื่อสาร และถ่ายทอดไปยังผู้บริหารระดับต่าง

ฯ และพนักงาน ถึงแม้ผู้บริหารระดับต่าง ๆ และบุคลากรจะมีความเข้าใจต่อวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ ทราบบทบาทหน้าที่ของตนเองอยู่แล้ว แต่ถ้าผู้บริหารและบุคลากรเหล่านี้ขังขาดแรงจูงใจที่ปฏิบัติตามกลยุทธ์ย่อมยากที่จะทำให้เกิดกลยุทธ์นั้นเกิดขึ้นได้ ผู้บริหารระดับสูงขององค์กรมักไม่ค่อยได้ใส่ใจ และให้ความสำคัญกับกลยุทธ์มากนัก

โดยสรุป อุปสรรคในการจัดทำ Balanced Scorecard คือข้อขัดขวางที่ทำให้กระบวนการดำเนินงานมีผลไม่รับรื่น จนถึงขั้นไม่ประสบความสำเร็จในการปฏิบัติงานตามแผนกลยุทธ์ได้หรือเพื่อเป็นหลักประกันว่าจะสามารถนำพาองค์กรสู่หลักชัยให้บรรลุวิสัยทัศน์ เป้าหมาย และวัตถุประสงค์ขององค์กรได้อย่างมีประสิทธิภาพหรือไม่ โดยเกิดจากเหตุปัจจัยต่าง ๆ ทั้งภายในและภายนอก

2.1.10 การประยุกต์ใช้ Balanced Scorecard

พสุ เดชะรินทร์ (2546 : 37) กล่าวว่า Balanced Scorecard จะประกอบด้วยมุมมอง 4 มุมมอง และแต่ละมุมมองมักจะเรียงกันจาก การเงิน ลูกค้า กระบวนการภายใน และการเรียนรู้ แต่ในทางปฏิบัติจริง ๆ แล้วไม่จำเป็นเสมอไปที่การจัดทำ Balanced Scorecard จะต้องเป็นไปตามแนวคิดข้างต้น ทั้งนี้เนื่องจากองค์กรแต่ละแห่งจะมีปรัชญาและพื้นฐานการดำเนินงานที่ต่างกันดังนั้นจึงไม่จำเป็นต้องมีโครงสร้างของ Balanced Scorecard ที่ตายตัว เช่น ในองค์กรของรัฐที่เป็นราชการหรือรัฐวิสาหกิจ หรือองค์กรที่ไม่ได้แสวงหากำไร โดยทั่วไปจะไม่ขึ้นด้านด้วยมุมมองด้านการเงิน เนื่องจากองค์กรเหล่านี้ไม่ได้ดำเนินงานโดยมุ่งแสวงหากำไรเป็นหลัก แต่สามารถขึ้นด้านด้วยมุมมองทางด้านลูกค้า โดยมุมมองด้านลูกค้าเน้นจะช่วยให้องค์กรบรรลุภารกิจขององค์กรในขณะที่มุมมองด้านการเงินอาจจะอยู่ในระดับเดียวกับมุมมองด้านกระบวนการภายใน หรืออยู่ล่างสุดก็ได้ เนื่องจากผู้บริหารสามารถพิจารณาว่ามุมมองด้านการเงินเป็นส่วนที่ช่วยให้เกิดการดำเนินงานต่าง ๆ ภายในองค์กร หรือในองค์กรบางแห่งที่การดำเนินงานเกี่ยวข้อง หรือกระบวนการต่อสัมภาระที่จะเพิ่มมุมมองด้านสิ่งแวดล้อมขึ้นมาอีกมุมมองหนึ่งก็ได้ วิระเดช เชื่อนาม (2546 : 6) กล่าวว่าถึงแม้ว่า Balanced Scorecard จะได้ดังไปทั่วโลกมีกระแสตอบรับทั่วภาคธุรกิจ และภาครัฐบาลอย่างกว้างขวาง แต่เมื่อมองอีกมุมหนึ่ง ก็พบว่า มีข้อที่ควรต้องนำมาประยุกต์ ซึ่งแม้แต่นอร์ตัน และแคปแลน เองก็ได้บอกไว้ว่าการนำไปใช้ไม่ควรยึดมุมมองทั้ง 4 เสมอไป อาจจะปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมให้เหมาะสม และการนำไปใช้ในภาครัฐ ไม่ควรให้ความสำคัญทางด้านการเงินมากนักควรพุ่งเป้าไปยังการให้บริการแก่ลูกค้า ประชาชนมากกว่า

โดยสรุป ในการประยุกต์ใช้ Balanced Scorecard ไม่จำเป็นต้องมีโครงสร้างของ Balanced Scorecard ที่ตายตัว ทั้ง 4 มุมมองเสมอไป โดยสามารถปรับเปลี่ยนเพิ่มเติมให้เหมาะสมกับองค์กรนั้น

ฯ ตามปรัชญาการดำเนินงานของตน เพื่อให้เกิดความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ พันธกิจพื้นฐานการบริหารงานขององค์กรหรือหน่วยงาน ซึ่งในความเป็นจริงแล้วมุ่งมองให้สำคัญสำหรับองค์กรหรือหน่วยงานนั้น กีสามารถเน้นและให้ลำดับความสำคัญไว้ต้น ๆ ได้ตามสถานการณ์และความจำเป็นในการใช้

2.1.11 ประโยชน์ของการทำ Balanced Scorecard

1. Balanced Scorecard สามารถช่วยทำหน้าที่สื่อสารให้ทุกคนในองค์กรทั้งบุคคลและทีมงานได้ทราบวัตถุประสงค์ทั้งในระดับองค์กรและวัตถุประสงค์ในระดับฝ่ายอย่างถูกต้อง ซึ่งจะมีผลให้การปฏิบัติงานเป็นไปอย่างถูกต้องและเกิดประโยชน์สูงสุดต่อองค์กร

2. Balanced Scorecard สามารถช่วยทำให้ทัศนะที่มีต่อเรื่องราวต่าง ๆ ของการปฏิบัติงานในองค์กรเป็นไปอย่างถูกต้องและเหมาะสม ซึ่งจะยังผลให้เกิดประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการปฏิบัติงาน

3. Balanced Scorecard สามารถให้กรอบทิศทางที่จะมีส่วนสำคัญในการช่วยให้การปฏิบัติงานในทุกระดับขององค์กรเป็นไปอย่างสอดคล้องกับแผนกลยุทธ์และแผนปฏิบัติการขององค์กร

4. Balanced Scorecard สามารถช่วยเป็นหลักประกันแห่งความสำเร็จของการปฏิบัติงานในทุกฝ่ายทุกแผนกอย่างยั่งยืน สามารถอาชานะคู่แข่งขันทางธุรกิจ ได้อย่างง่ายดาย (Armstrong, 2001: 688)

ณัฐวุฒิ รัตนอรุณ (2552: 5) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการทำ Balanced Scorecard ไว้วัดนี้ การนำหลักการของ BSC มาใช้ในองค์กรนั้น จะทำให้องค์กรรู้สถานะขององค์กรว่าอยู่ตรงจุดไหน มีจุดเด่นจุดด้อยในเรื่องใด เป็นการช่วยในการพัฒนาองค์กร ทำให้ผู้ดำเนินงานเกิดความมุ่งมั่นในการทำงานและพัฒนาองค์กร ส่วนผู้บริหารที่มีความชัดเจนในเรื่องกลยุทธ์มากขึ้น ทำให้มองเห็นความสอดคล้องของกลยุทธ์ทั้งองค์กร นอกจากนี้ BSC ยังเป็นเครื่องมือในการถ่ายทอดวิสัยทัศน์ กลยุทธ์ และคุณค่าที่สำคัญขององค์กร เป็นการสร้างความเป็นอันหนึ่งอันเดียวกันของทั้งองค์กร ทำให้สามารถพัฒนาและเปลี่ยนแปลงได้รวดเร็วขึ้น คาดการณ์อนาคตได้แม่นยำขึ้น เนื่องจากผู้บริหารมีมุ่งมองที่กว้างขึ้นมากกว่าด้านการเงินเพียงอย่างเดียว

วัฒนา พัฒนพงศ์ (2546: 111) ได้กล่าวถึงประโยชน์ของการทำ Balance Scorecard ไว้วัดนี้

1. มีส่วนช่วยให้การกำหนดตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานมีระบบเป็นกลุ่มเป็นก้อนที่ชัดเจน ง่ายต่อการบริหารจัดการและการกำกับดูแล

2. มีส่วนช่วยให้การดำเนินงานง่ายขึ้น เช่น ถ้าไม่มีการจัดทำ Balance Scorecard การจัดทำ KRA ก็จะมีความยุ่งยาก

3. เป็นเครื่องมือสำคัญใช้ตรวจสอบความสำเร็จในแต่ละด้านของการบริหารและการปฏิบัติงาน ซึ่งจะช่วยเป็นหลักประกันได้ว่า การบริหารและการดำเนินงานขององค์กรประสบความสำเร็จจริงหรือไม่ หรือประสบความสำเร็จมากน้อยเพียงใด

4. มีส่วนช่วยให้การกระจายงาน กระจายความรับผิดชอบเป็นไปอย่างมีระบบ ผู้บริหารระดับสูงสามารถติดตามงานและตรวจสอบผลการดำเนินงานได้อย่างมีระบบและอย่างมีประสิทธิภาพ สูงขึ้น

2.2 ทฤษฎีตัวชี้วัดความสำเร็จ (Key Performance Indicator: KPI)

ตัวชี้วัดความสำเร็จหรือเรียกสั้น ๆ ว่า KPI (Key Performance Indicators) นั้น เป็นส่วนหนึ่งที่นำมาใช้ร่วมกันกับ Balanced Scorecard ซึ่งมีรายละเอียดดังนี้

2.2.1 ความหมายของ Key Performance Indicators : KPI

วรไชย ไชยวงศ์ (2545: 56) ได้ให้ความหมาย Key Performance Indicators (KPI) ไว้ว่า เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการวัด การประเมิน และการพัฒนาระบวนการ และผลลัพธ์การดำเนินการ ทั้งหลายภายในองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่ง การดำเนินการอันเกี่ยวเนื่องและส่งผลต่อกลยุทธ์และบรรลุนโยบาย วิสัยทัศน์ขององค์กร

พสุ เดชะรินทร์ (2544: 127) ได้ให้ความหมาย ดัชนีชี้วัดสมรรถนะหลัก (Key Performance Indicators) ไว้ว่า ดัชนีที่ใช้เป็นตัวเลขหรือแสดงปริมาณที่ทำให้ทราบถึงการตอบสนองต่อวัตถุประสงค์

อลังกรณ์ มีสุทธา และสมิต สัชญุกร (2548: 78) ได้ให้ความหมาย ดัชนีชี้วัดสมรรถนะหลัก (Key Performance Indicators) ไว้ว่า ดัชนีชี้ของวัตถุประสงค์ และผลงานสำคัญที่ต้องการในด้านนั้น ๆ ซึ่งตัวชี้วัดเหล่านี้จะเป็นตัวชี้วัดว่าองค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านอย่างไร

ดนัย เทียนพูด (2542: 37) ได้ให้ความหมาย ดัชนีชี้วัดสมรรถนะหลัก (Key Performance Indicators) ไว้ว่า ดัชนีวัดผลสำเร็จธุรกิจที่เป็นความแนบเนียนในการนำไปจัดวัดผลสำเร็จธุรกิจที่นอกเหนือจากด้านการเงิน (Financial Perspective) เช่น ด้านลูกค้า ด้านกระบวนการภายใน ด้านการเรียนรู้และนวัตกรรม เข้ามาทำให้เกิดความร่วมมือและมีส่วนสนับสนุน “กลยุทธ์ให้ดำเนินไปสู่ภาคปฏิบัติ” จนประสบความสำเร็จ เพราะทุกคนเกี่ยวข้องและมีส่วนช่วยให้ปฏิบัติได้

บันรุคค์วิทย์ แสนทอง (2546:26) ได้ให้ความหมาย ดัชนีชี้วัดสมรรถนะหลัก (Key Performance Indicators) ไว้ว่า ดัชนีชี้วัดผลงานหลัก อาจเป็นผลงานหลักในระดับองค์กร ผลงานหลัก ในระดับหน่วยงาน หรือผลงานหลักในระดับตำแหน่งงานที่มีผลกระทบต่อการกิจของผลงานนั้น ๆ หรือสรุปสั้น ๆ ว่า KPI คือ ตัวชี้วัดผลงานที่สำคัญของงานนั้น ๆ

กล่าวโดยสรุปได้ว่า ดัชนีชี้วัด คือ สิ่งที่ผู้จัดทำตัวชี้วัดได้คิดกันขึ้นมาเพื่อใช้วัดหรือประเมินผลงานในแต่ละมุมมองขององค์กร ซึ่งตัวชี้วัดดังกล่าวจะสามารถจะบ่งบอกลักษณะของสิ่งที่ทำการวัดว่ามีปริมาณหรือลักษณะอย่างไร

2.2.2 ลักษณะของตัวชี้วัดที่ดี

ลักษณะของตัวชี้วัดที่ดี (Characteristics of a Good Key Performance Indicators) ควรจะประกอบด้วยปัจจัยต่าง ๆ ดังนี้ (จรินทร์ อสาทรงธรรม, 2546: 5)

1. มีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ ภารกิจ และยุทธศาสตร์ขององค์กร
2. การแสดงถึงสิ่งที่มีความสำคัญเท่านั้น ซึ่งตัวชี้วัดที่มีความสำคัญนั้นจะมี 2 ลักษณะ ได้แก่ ตัวชี้วัดที่แสดงถึงผลการดำเนินงานที่สำคัญขององค์กร ที่เรียกว่า Performance Indicators และตัวชี้วัดที่ใช้วัดกิจกรรมหรืองานที่มีความสำคัญแต่อาจจะไม่ค่อยพิเศษ แต่ถ้ากิจกรรมเหล่านี้มีความพิเศษเมื่อไรจะก่อให้เกิดปัญหาอย่างมากแก่องค์กร ซึ่งตัวชี้วัดในลักษณะนี้เรียกว่า Danger Indicators
3. ประกอบด้วยตัวชี้วัดที่เป็นเหตุ (Leading Indicators) และ ผล (Lagging Indicators)
4. ประกอบด้วยมิติหรือมุมมองที่หลากหลาย เช่น ในการให้บริการ ไม่ได้วัดผลจากการสำรวจกับผู้รับบริการเท่านั้น แต่รวมถึงมุมมองด้านคุณภาพการให้บริการ และมุมมองด้านการพัฒนาองค์กรด้วย
5. ตัวชี้วัดที่สร้างขึ้นจะต้องมีบุคคลหรือหน่วยงานที่รับผิดชอบทุกด้าน
6. ตัวชี้วัดที่สร้างขึ้นมา ควรเป็นตัวชี้วัดที่องค์กรสามารถควบคุมได้อย่างน้อยร้อยละ 80 ของตัวชี้วัดทั้งหมด เนื่องจากถ้าภายในองค์กรประกอบด้วยตัวชี้วัดที่ไม่สามารถควบคุมได้มากเกินไปจะทำให้ตัวชี้วัดนั้นไม่สามารถแสดงถึงความสามารถในการดำเนินงานที่แท้จริงขององค์กร
7. เป็นตัวชี้วัดที่สามารถวัดได้และผู้อื่นเข้าใจโดยทั่วไปไม่ใช่เข้าใจแค่ผู้จัดทำตัวชี้วัดเท่านั้น
8. จะต้องช่วยให้ผู้บริหารและบุคลากรสามารถติดตามการเปลี่ยนแปลงต่าง ๆ ได้ดี ในการใช้ตัวชี้วัดให้เกิดประโยชน์
9. ตัวชี้วัดที่ดีจะต้องไม่ก่อให้เกิดความขัดแย้งภายในองค์กร ซึ่งเป็นข้อหนึ่งที่ควรระวังในการจัดทำตัวชี้วัด

9.1 เมื่อมีตัวชี้วัด โดยเฉพาะตัวชี้วัดของหน่วยงานแต่ละหน่วยงานจะทำให้แต่ละหน่วยงานต้องมีการແยงซิงทรัพยากรถอยในองค์กรกัน เพื่อที่จะทำให้แต่ละฝ่ายบรรลุถึงเป้าหมายของตัวชี้วัดของตนเอง

9.2 การมีตัวชี้วัดของแต่ละหน่วยงาน ทำให้เกิดการไม่ร่วมมือกันระหว่างหน่วยงานแต่ละหน่วยงาน เนื่องจากหน่วยงานทั้งหลายจะไม่ร่วมมือหรือช่วยเหลือกัน เพราะการช่วยเหลือหน่วยงานอื่นจะทำให้หน่วยงานของตนเองไม่บรรลุถึงเป้าหมายที่กำหนดขึ้น

2.2.3 ขั้นตอนในการจัดทำ Key Performance Indicators

การจัดทำ Balanced Scorecard จำเป็นต้องอาศัยตัวชี้วัดมาประกอบในการจัดทำด้วย การวัดในแต่ละด้านของดัชนีชี้วัดผลสำเร็จธุรกิจ (KPIs) สามารถแยกออกมาให้เห็นได้เป็น “ด้าน” ซึ่งแต่ละด้านนี้จะสะท้อนมุ่งมองที่แตกต่างกันและสามารถนำเอาไปใช้ในองค์กรได้ซึ่งมุ่งมองด้านต่าง ๆ จะประกอบด้วย (วัฒนา พัฒนพงศ์, 2546: 49)

1. มุ่งมองด้านการเงิน (Financial Perspective) ประกอบด้วยกลุ่มตัวชี้วัด (KPIs) ในด้าน เป้าหมายเพื่อความอยู่รอด จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้

- กระแสเงินสด เป้าหมายเพื่อความสำเร็จ จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้
- การเติบโตของยอดขายในแต่ละไตรมาสและรายได้จากการดำเนินงานในแต่ละแผนก เป้าหมายเพื่อความรุ่งโรจน์ จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้
- ส่วนแบ่งตลาด

2. มุ่งมองด้านลูกค้า (Customer Perspective) จะประกอบด้วยกลุ่มตัวชี้วัด (KPIs) ในด้าน เป้าหมายเพื่อผลิตภัณฑ์ใหม่ จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้

- ร้อยละของยอดขายจากผลิตภัณฑ์ใหม่ เป้าหมายเพื่อรับผิดชอบในการนำส่งสินค้า จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้
- นำส่งสินค้าและบริการตรงเวลา (ลูกค้าเป็นผู้กำหนด) เป้าหมายเพื่อเลือกใช้บริการซัพพลาย เออร์ที่ดี จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้
- ส่วนแบ่งของยอดซื้อตามรายการบัญชีหลัก เป้าหมายเพื่อร่วมมือกับลูกค้า จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้
- ร่วมมือกับลูกค้าในเรื่องการออกแบบและการผลิตสินค้า

3. มุ่งมองด้านกระบวนการภายใน (Internal Process Perspective) จะประกอบด้วยกลุ่มตัวชี้วัด (KPIs) ในด้านเป้าหมายเพื่อความสามารถด้านเทคโนโลยี จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้

- ระบบการผลิตคือว่าเมื่อเปรียบเทียบกับคู่แข่ง เป้าหมายเพื่อความเป็นเลิศของการผลิต จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้

- รอบเวลาในการปฏิบัติงานผลิต ต้นทุนต่อหน่วย ผลที่ได้รับเป้าหมายเพื่อเพิ่มผลผลิตการออกแบบ จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้

- ประสิทธิภาพของการผลิต เป้าหมายเพื่อแนะนำผลิตภัณฑ์ จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้

- กำหนดการและแผนนำผลิตภัณฑ์ออกจากจุดจริง

4. มุ่งมองด้านการเรียนรู้และการเติบโตขององค์กร (Learning and Growth Perspective) จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้

- เป้าหมายเพื่อเป็นผู้นำด้านเทคโนโลยี จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้

- เวลาที่ใช้พัฒนาในยุคลัดไป เป้าหมายเพื่อเรียนรู้กระบวนการผลิต จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้

- เวลาที่ใช้ในการผลิตสินค้านานเสื่อมสันเป้าหมายเพื่อใส่ใจในผลิตภัณฑ์ จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้

- ร้อยละของผลิตภัณฑ์ที่ทำยอดขายได้เป้าที่กำหนด เป้าหมายเพื่อเวลาที่ใช้สำหรับนำสินค้าสู่ตลาด จะประกอบด้วยตัวชี้วัด KPIs ต่อไปนี้

- การนำผลิตภัณฑ์ใหม่ออกจากจุดขายเปรียบเทียบกับคู่แข่ง

2.2.4 วิธีการพัฒนา Key Performance Indicators ให้เกิดผลดี

ในการจัดทำ Key Performance Indicators นั้น ต้องมีวิธีการพัฒนา Key Performance Indicators เพื่อให้สามารถกำหนดตัวชี้วัดได้อย่างมีประสิทธิภาพ และตอบสนองความต้องการการประเมินผลในแต่ละมุมมอง ได้อย่างชัดเจน ดังนี้

1. องค์กรต้องมีกรอบแนวคิดที่สมัยใหม่ของ การจัดการองค์กร เช่น การเป็นองค์กรแบบแบนราบ การเป็นองค์กรแบบข้ามฝ่ายงาน หรือเคยมีการปรับเปลี่ยนองค์กรมาแล้ว เพราะว่าองค์กรที่มีการสลายพฤติกรรมหรือปรับวัฒนธรรมการทำงานมาบ้างแล้ว จะทำให้สร้าง KPIs ได้ง่ายขึ้น แม้ว่ายังไม่มีการปรับองค์กรแต่เคยดำเนินการเรื่อง การสร้างวิสัยทัศน์และแผนกลยุทธ์มาบ้างก็ถือว่าใช้ได้

2. เข้าใจในแนวคิดของการสร้างดัชนีวัดผลสำเร็จธุรกิจ เพื่ออธิบายกลยุทธ์องค์กรในรูปความสัมพันธ์เชิงเหตุและผล

3. การสร้างดัชนีวัดผลสำเร็จธุรกิจ เรายำเนินการโดย

- การวิเคราะห์ขอบเขตของงานสำคัญ หรือขององค์กรหรือฝ่ายงาน โดยใช้เทคนิคการวิเคราะห์หน้าที่งาน

- พัฒนา KPIs ทั้ง 4 ด้าน ด้านการเงิน ด้านลูกค้า ด้านกระบวนการภายใน และด้านการเรียนรู้และการเจริญเติบโต

- นำบทสรุปที่ได้จาก KPIs ไปทดสอบหรือพัฒนาเป็นดัชนีวัดผลสำเร็จธุรกิจในภาพรวม

- เชื่อมโยงวิสัยทัศน์ ภารกิจ และกลยุทธ์ด้วย KPIs

4. หน่วยงานธุรกิจหลัก (SBU) และหน่วยงานสนับสนุน (Supporting Unit) จะต้องพัฒนา KPIs ที่สอดคล้องกัน และสรุปเป็นบันทึกความดำเนินใจโดยพิจารณาได้จากการพัฒนา KPIs ทั้ง 4 ด้าน

5. ดำเนินการฝึกอบรมเพื่อให้เข้าใจเรื่อง KPIs และนำไปปฏิบัติได้ทุกส่วนขององค์กร ซึ่งสามารถดำเนินการควบคู่ได้ตั้งแต่เริ่มต้นพัฒนา KPIs

6. ดำเนินการวัดผลธุรกิจตาม KPIs ในทุกไตรมาส

2.3 ปัญหาในการนำ Balance Scorecard มาใช้ในระบบราชการ

2.3.1 ปัญหาสำคัญในการนำ BSC มาใช้ในประเทศไทย

ปัญหาสำคัญในการนำ BSC มาใช้ในประเทศไทยไม่ได้เกิดขึ้นในช่วงของการออกแบบ (Design) แต่ปัญหาและอุปสรรคเกิดขึ้นภายหลังการ ได้แก่ (ณัฐรุณิ รัตนอรุณ, 2552: 6)

1. การที่ผู้บริหารระดับสูงมักไม่ได้มองว่า BSC เป็นสิ่งที่ก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงภายในองค์กร แต่มักมองว่า BSC เป็นเพียงการจัดทำแผนปฏิบัติการหรือการสร้างตัวชี้วัดเท่านั้น ซึ่งแท้จริงแล้ว การนำ BSC มาใช้ภายในองค์กรอย่างถูกต้องจะนำไปสู่การเปลี่ยนแปลงหลายประการ

2. การที่ผู้บริหารคิดว่า BSC เป็นเพียงแค่โครงการ (Project) ที่มีระยะเวลาเริ่มและระยะเวลาสิ้นสุด ดังนั้นมือได้มีการออกแบบ BSC เสร็จสิ้นแล้ว ผู้บริหารก็มักจะให้ความสำคัญต่อ BSC น้อยลง

3. การที่ผู้บริหารมองว่า BSC เป็นเพียงสิ่งที่จะต้องนำมาพิจารณาเพียงปัจจุบันในตอนสิ้นปี ซึ่งปัญหาของ BSC ถูกมองว่า เป็นแค่เพียงโครงการหนึ่ง ซึ่งทำเพียงปัจจุบัน ทำให้องค์กรไม่สามารถใช้ประโยชน์จาก BSC ได้อย่างเต็มที่ และทำให้ BSC ไม่เกิดประโยชน์สูงสุดแก่องค์กร

4. การต่อต้านหรือไม่ยอมรับในการนำ BSC มาใช้ ส่วนใหญ่เป็นผลมาจากการไม่เข้าใจต่อแนวคิดและประโยชน์ของการนำ BSC มาใช้ในองค์กร โดยเฉพาะอย่างยิ่งความกลัวว่าเมื่อตอน弄นำ BSC มาใช้แล้วจะก่อให้เกิดการเปลี่ยนแปลงในทางที่แย่ลง

2.3.2 ปัญหาการนำ Balanced Scorecard (BSC) มาใช้ในหน่วยงานภาครัฐ

Norton และ Kaplan (1992) ได้เสนอแนะการจัดทำ BSC ในหน่วยงานภาครัฐไว้ดังนี้

1. หน่วยงานภาครัฐมักจะกำหนดกลยุทธ์ไม่ชัดเจน

2. หน่วยงานภาครัฐถึงแม้จะมีวิสัยทัศน์ พันธกิจ และแผนงาน/โครงการต่างๆ แต่เมื่อนำไปปฏิบัติจริง บทบาทของหน่วยงานไม่มีความพยายามนำแผนงาน/โครงการต่างๆ ให้ไปสู่พันธกิจ

3. มักจะมีความเข้าใจที่คลาดเคลื่อนว่ากลยุทธ์นั้นหมายถึงสิ่งที่ต้องทำต้องปฏิบัติอย่างเดียว แต่แท้ที่จริงแล้วกลยุทธ์ยังหมายถึงการไม่ปฏิบัติหรือการเลือกตัดสินใจว่าจะทำหรือไม่ทำในสิ่งนั้น

2.3.3 Balanced Scorecard (BSC) กับระบบราชการ

สำหรับภาครัฐนั้นสำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) ได้เริ่มให้ส่วนราชการจัดเข้าระบบการประเมินผลองค์กรเพื่อขอรับเงินรางวัลประจำปี คำรับรองปฏิบัติราชการเป็นการแสดงความจำแนกของผู้ทำการรับรองเกี่ยวกับการพัฒนาการปฏิบัติราชการและผลการดำเนินงานที่ส่วนราชการต้องการบรรลุโดยการให้ส่วนราชการจัดทำคำรับรองปฏิบัติราชการประจำปี โดยมีกรอบการประเมิน 4 มิติ ได้แก่ มิติที่ 1 ด้านประสิทธิผลตามแผนปฏิบัติราชการ มิติที่ 2 ด้านคุณภาพการให้บริการ มิติที่ 3 ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการและมิติที่ 4 ด้านการพัฒนาองค์กร ตลอดด้านภารกิจที่สำคัญกว่าด้วยหลักเกณฑ์และวิธีการบริหารการบ้านเมืองที่ดี พ.ศ. 2546 กำหนดให้ส่วนราชการจัดให้มีการประเมินผลการปฏิบัติราชการของส่วนราชการเกี่ยวกับผลสัมฤทธิ์ของการกิจคุณภาพการให้บริการ ความพึงพอใจของประชาชนผู้รับบริการ ความคุ้มค่าในเชิงการกิจตามหลักเกณฑ์ วิธีการและระยะเวลาที่ ก.พ.ร. กำหนดโดยเกณฑ์การประเมินดังกล่าวได้ดังนี้

(ทวีเกียรติ ไทยยงยศ, กันยายน 2549: 78)

2.3.4 การประยุกต์ Balanced Scorecard กับระบบราชการ

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน ชื่อformer (ก.พ.) ได้นำ Balanced Scorecard มาใช้เป็นกรอบแนวทางกำหนดปัจจัยหลักแห่งความสำเร็จและตัวชี้วัดผลการดำเนินการหลักขององค์กรใน

การพัฒนาระบบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์ เพื่อประโยชน์ในการพิจารณาองค์กรจากทุกมุมมองอย่างครบถ้วนทั้ง 4 มุมมองคือ มุมมองด้านผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายในองค์กร มุมมองด้านองค์ประกอบภายนอกในองค์กร มุมมองด้านนวัตกรรมและมุมมองด้านการเงินซึ่งตามปกติหน่วยงานราชการจะให้ความสำคัญกับปัจจัยภายในองค์กร โดยมุ่งเน้นที่กระบวนการทำงานและตัวหน่วยงานมากกว่าปัจจัยภายนอก เช่น ประชาชนผู้เข้ารับบริการหรือผู้ที่มีส่วนได้เสียประโยชน์และระบบราชการยังให้ความสำคัญกับปัจจัยภายในองค์กรเรื่องการเงินเฉพาะเวลาที่เสนอของบประมาณประจำปีเท่านั้น มุมมองของ Balanced Scorecard ไม่จำเป็นต้องมี 4 ด้านเสมอไป องค์กรที่นำเทคนิค Balanced Scorecard มาใช้ประเมินผลการปฏิบัติงานสามารถปรับนิยามให้มีจำนวนเพิ่มขึ้นหรือลดลง ได้ตามความเหมาะสม โดยมุ่งมองที่กำหนดขึ้นควรอ่อนโยนไว้ให้องค์กรสามารถตอบสนองความต้องการของผู้มีส่วนได้เสียประโยชน์ทุกกลุ่ม (สุพรรณวัลย์ ราชวงศ์, 2548:54)

องค์กรที่จะประยุกต์ใช้ Balanced Scorecard ก่อนอื่นต้องดำเนินการเปลี่ยนแปลงทั้งองค์กร ตั้งแต่ฝ่ายปฏิบัติการ ฝ่ายตรวจสอบ และขั้นตอนการดำเนินงานให้เกิดความเข้าใจร่วมกัน การที่จะนำ Balanced Scorecard มาใช้ต้องคำนึงถึงความต้องการขององค์กรที่แท้จริง จึงจะสามารถทำการประยุกต์ใช้ Balanced Scorecard ให้เกิดผลตามที่องค์กรคาดหมาย (แสงเดือน เสียงใหม่, ธันวาคม 2546-พฤษภาคม 2547:60)

ตารางที่ 2.3 ตัวแบบประยุกต์ของ BSC ที่ปรับใช้กับส่วนราชการไทย

ผู้มีส่วนเกี่ยวข้องภายนอกองค์กร	องค์ประกอบภายนอกองค์กร
ประชาชนผู้รับบริการ ผู้มีส่วนได้เสียประโยชน์ นักวิชาการ หน่วยงานราชการและรัฐวิสาหกิจ รัฐบาล นวัตกรรม งานวิจัยที่สามารถนำไปใช้ประโยชน์ พัฒนาระบบงาน การสร้างเครือข่าย ระบบการ ตรวจกันข้อมูล ระบบเทคโนโลยีสารสนเทศ	ความรู้ความสามารถของบุคลากรทักษะ กระบวนการทำงานขั้นตอน กระบวนการ วัฒนธรรมองค์กร การเงิน ความประทัยด ความมีประสิทธิภาพ ความ คุ้มค่าของการใช้ทรัพยากร การใช้งบประมาณ ให้ตรงตามวัตถุประสงค์การตรวจสอบป้องกัน การรักษา การป้องกันการทุจริต

ที่มา: สุพรรณวัลย์ ราชวงศ์. 2548

2.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2.4.1 งานวิจัยในประเทศ

ศรียกร บุญยะมา (2548 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องการวัดประสิทธิผลขององค์กรด้วยวิธีการแบบคุณภาพ กรณีศึกษา บริษัท ชีรพัฒน์เดินด้วยตัวเอง จำกัด ในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ ประกอบด้วย การสร้างแบบจำลองดัชนีวัดผลสำเร็จธุรกิจในการวัดประสิทธิผลขององค์กร การนำแบบจำลองไปตรวจสอบความตรงของดัชนีชี้วัด และการนำแบบจำลองที่ผ่านการตรวจสอบแล้วกลับมาวัดประสิทธิผลขององค์กร ผู้วิจัยได้สร้างแบบจำลองดัชนีวัดผลสำเร็จธุรกิจขึ้นจากเอกสาร งานวิจัยที่เกี่ยวข้องกับการวัดประสิทธิผลและวิธีการแบบคุณภาพรวมทั้งดำเนินงานจัดการประชุมกลุ่มผู้รับผิดชอบในการสร้างแบบจำลอง จากผู้บริหารรวมทั้งสิ้น 1 คน ผลที่ได้คือแบบจำลองดัชนีวัดผลสำเร็จธุรกิจที่มีมุมมองทั้ง 4 ด้าน ประกอบด้วยด้านการเงินด้านลูกค้า ด้านกระบวนการปฏิบัติงานภายในและด้านการเรียนรู้และการเติบโต สำหรับการตรวจสอบความตรงของแบบจำลองที่สร้างขึ้น โดยผู้เชี่ยวชาญจำนวน 6 คนตรวจสอบพบว่า ค่าดัชนีความสอดคล้องของทั้ง 4 ด้านอยู่ในเกณฑ์ “ยอมรับ” ถึง “ดีมาก” จึงได้นำมาเป็นต้นแบบในการวัดประสิทธิผลขององค์กรแต่ละด้านได้ดังนี้

การดำเนินการด้านการเงินโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ “ต่ำ” เนื่องจากมีต้นทุนสูง การเพิ่มขึ้นของรายได้จากผลิตภัณฑ์เดิมต่ำและการเพิ่มขึ้นของรายได้จากลูกค้าเดิมและลูกค้าใหม่เกิดต่ำ เช่นกัน การดำเนินการด้านลูกค้าโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ “ปานกลาง” โดยพิจารณาจากอัตราส่วนสินค้าส่งคืนมีน้อย และลูกค้าร้องเรียนต่ำ การดำเนินการด้านกระบวนการปฏิบัติงานภายในโดยรวมอยู่ในเกณฑ์ “ปานกลาง” โดยข้อมูลสะท้อนให้เห็นว่าบริษัทแข็งขาดการให้ความสำคัญต่อเทคโนโลยีสารสนเทศทำให้เสียโอกาสในการขยายตลาดใหม่ การดำเนินงานด้านการเรียนรู้และการเติบโต โดยรวมอยู่ในเกณฑ์ “ปานกลาง” โดยข้อมูลบ่งชี้ให้เห็นว่าการฝึกอบรมมีน้อย พนักงานขาดทักษะและทัศนคติที่ดีต่อองค์กร ส่งผลกระทบต่อประสิทธิผลขององค์กรโดยภาพรวม

นิรัชรา ก่อคุลเดลิก (2547 : บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่องการพัฒนาตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานตามแนวคิด การประเมินผลแบบลิขิตสมดุลของงานการพยาบาลอุบัติเหตุ และฉุกเฉิน โรงพยาบาลราชวิถี ซึ่งการวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงพรรณนา มีวัตถุประสงค์เพื่อพัฒนา และตรวจสอบคุณภาพของตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่พัฒนาขึ้น ตามแนวคิดการประเมินผลแบบลิขิตสมดุลของงานการพยาบาล อุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลราชวิถี แนวคิดการประเมินผลแบบลิขิตสมดุลครอบคลุมการประเมินทั้ง 4 มุมมอง ประกอบด้วย มุมมองด้านงบประมาณ มุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนามุมมองด้านกระบวนการภายใน และมุมมองด้านผู้รับบริการ แบ่งการศึกษาออกเป็น 3 ขั้นตอน คือ 1) ขั้น

เตรียมการ 2) ขั้นพัฒนาตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน และ 3) ขั้นตรวจสอบคุณภาพตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน กลุ่มตัวอย่าง คือ พยาบาลวิชาชีพ พยาบาลเทคนิค จำนวน 47 คน และผู้บริหารโรงพยาบาลราชวิถี จำนวน 7 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ประกอบด้วย แบบรับรวมตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงาน แนวคำถามในการสนทนากลุ่มผู้บริหารโรงพยาบาล ผ่านการตรวจสอบความตรงตามเนื้อหาโดยผู้ทรงคุณวุฒิ การวิเคราะห์ข้อมูล ประกอบด้วย ข้อมูลเชิงปริมาณ คือ ข้อมูลทั่วไปของกลุ่มตัวอย่าง โดยการหาค่าความถี่ ร้อยละ และข้อมูลเชิงคุณภาพจากการสนทนากลุ่มผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานแนวคิดการประเมินผลแบบลิขิตสมดุลของงานการพยาบาลอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลราชวิถี ประกอบด้วย 23 ตัวชี้วัด ได้แก่ ตัวชี้วัดตามมุมมองด้านงบประมาณ 2 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดตามมุมมองด้านการเรียนรู้และพัฒนา 6 ตัวชี้วัด ตัวชี้วัดตามมุมมองด้านกระบวนการภายใน 11 ตัวชี้วัด และตัวชี้วัดตามมุมมองด้านผู้รับบริการ 4 ตัวชี้วัด 2) การตรวจสอบคุณภาพตัวชี้วัด โดยผู้บริหารโรงพยาบาลราชวิถี พบว่า ตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานที่ พัฒนาขึ้นเป็นตัวชี้วัดที่สามารถสะท้อนถึงผลลัมภุทธิ์ของงานการพยาบาลอุบัติเหตุและฉุกเฉิน โรงพยาบาลราชวิถีได้

รูจารอดเข้ม (2547:บทคัดย่อ) พัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์กรของวิทยาลัยในสังกัด กระทรวงสาธารณสุขประยุกต์ ตามแนวทางการประเมินองค์การแบบสมดุล และศึกษาลักษณะ ความสัมพันธ์เชิงสาเหตุระหว่างตัวแปรต่าง ๆ กับประสิทธิผลองค์การของวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข โดยมีขั้นตอนการวิจัย 2 ขั้นตอน คือ การพัฒนารูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์การ และการตรวจสอบรูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์กร ผลการวิจัยสรุปได้ดังนี้ 1) รูปแบบที่พัฒนาขึ้นประกอบด้วยองค์ประกอบประสิทธิผลองค์กร 4 ด้าน คือ ด้านการเงิน ด้านลูกค้า ด้านกระบวนการภายใน และด้านการเรียนรู้และการพัฒนา ตัวแปรสาเหตุ 11 ตัว คือ โครงสร้างองค์กร เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมภายนอก วัฒนธรรมองค์กร บรรยายกาศองค์กรความผูกพันต่องค์กร การจูงใจ การบริหารเชิงกลยุทธ์ การติดต่อสื่อสาร ภาวะผู้นำ และการบริหารการเปลี่ยนแปลง 2) รูปแบบการประเมินประสิทธิผลองค์การของวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข ประยุกต์ตามแนวทางการประเมินองค์การแบบสมดุล เป็นรูปแบบที่ผู้ทรงคุณวุฒิมีความเห็นว่า เหนาะส่วนและมีประโยชน์ต่อการนำไปใช้ในระดับมากที่สุด 3) รูปแบบความสัมพันธ์เชิงสาเหตุของประสิทธิผลองค์กร ของวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุขที่ปรับແล็ก มีความสอดคล้องกับข้อมูลเชิงประจักษ์ ค่าดัชนีวัดความกลมกลืน และค่าดัชนีวัดความกลมกลืนที่ปรับແล็กมีค่าเท่ากับ 0.99 และ 0.98 ตามลำดับ 4) ตัวแปรสาเหตุที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิผลองค์กรของวิทยาลัยในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เรียงตามน้ำหนักอิทธิพลรวมดังนี้ ภาวะผู้นำ บรรยายกาศองค์กร การติดต่อสื่อสาร

วัตถุประสงค์การบริหารเชิงกลยุทธ์ เทคโนโลยี สภาพแวดล้อมภายนอก ความผูกพันต่อองค์กร และการแข่งขัน

วรรณพร ปิติพัฒนา โมเมียต (2546 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาเรื่องการให้ความสำคัญต่อมุ่งมองตามแนวคิดระบบการวัดผลการซึ่งงานวิจัยเรื่องนี้มีวัตถุประสงค์ 3 ประการ คือ 1) เพื่อศึกษาการให้ความสำคัญในมุ่งมองของการดำเนินงานแต่ละด้าน ได้แก่ การเงิน ลูกค้า กระบวนการภายใน นวัตกรรมและการเรียนรู้ สังคม สิ่งแวดล้อม 2) เพื่อศึกษาตัววัดผลการดำเนินงานที่สำคัญ 3) เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการให้ความสำคัญต่อมุ่งมองและผลการดำเนินงาน งานวิจัยนี้เสนอแนวคิดว่าการให้ความสำคัญต่อมุ่งมองในการดำเนินงานด้านต่าง ๆ จะมีผลต่อผลการดำเนินงานด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวข้อง ครอบแนวคิดในการวิจัยพัฒนามาจากงานวิจัย ทฤษฎีเรื่องระบบการวัดผลการปฏิบัติงานดุลยภาพ ข้อมูลในการวิจัยได้มาจากการสอบถามผู้ประกอบการในอุตสาหกรรมพร้อมคืนที่มีอัตราการตอบกลับร้อยละ 54.02 ที่ได้ส่งไปยังผู้บริหารสูงสุด การวิเคราะห์ใช้เทคนิคการวิเคราะห์องค์ประกอบ และความสัมพันธ์โครงสร้างเชิงเส้น (Linear relationship LISREL) ผลการวิเคราะห์แสดงให้เห็นว่าการให้ความสำคัญ แบ่งเป็น 3 กลุ่ม คือ 1) ยอดขายกำไร และส่วนแบ่งตลาด 2) ลูกค้า กระบวนการภายใน และประสิทธิภาพทางการเงิน 3) นวัตกรรม สังคม และสิ่งแวดล้อม และพบว่ากลุ่มยอดขายกำไร ส่วนแบ่งตลาดลูกค้าให้ความสำคัญต่ำกว่ากลุ่มอื่น ผลการดำเนินงาน แบ่งเป็น 2 กลุ่ม คือ 1) กลุ่มที่เป็นตัวเงิน 2) กลุ่มที่ไม่เป็นตัวเงินองค์กรมีผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นตัวเงินคิกว่าที่เป็นตัวเงิน ผลการวิจัยพบความสัมพันธ์ระหว่างการให้ความสำคัญต่อบริบททางการเงิน ยอดขายกำไร และส่วนแบ่งตลาด กับผลการดำเนินงานที่เป็นตัวเงิน สำหรับการให้ความสำคัญต่อนวัตกรรม สังคม สิ่งแวดล้อม นั้นก็มีความสัมพันธ์กับผลการดำเนินงานที่ไม่เป็นตัวเงินเท่านั้น งานวิจัยนี้อธิบายผลการดำเนินงานที่เป็นตัวเงินได้ด้วยร้อยละ 9 ซึ่งแสดงว่ามีตัวแปรอื่นที่เกี่ยวข้องกับผลการดำเนินงานที่เป็นตัวเงินซึ่งอยู่นอกครอบแนวคิดในการวิจัยครั้นนี้

กันยา อัครารีย์ (2545:บทคัดย่อ) พัฒนาดัชนีวัดสมรรถนะหลักของฝ่ายโรงงานในโรงงานผลิตผลิตภัณฑ์พลาสติก โดยให้มีความสอดคล้องกับนโยบายการบริหารงาน และครอบคลุม มุ่งมองที่เกี่ยวข้อง กับการดำเนินงานตามวิธีการประเมินองค์กรแบบดุลยภาพ (Balanced scorecard) พร้อมทั้งปรับปรุงระบบเอกสารเพื่อใช้ในการเก็บข้อมูล และติดตามผลดัชนีวัดสมรรถนะหลัก การพัฒนาดัชนีวัดสมรรถนะหลักทั้งในระดับฝ่ายและระดับแผนก จะพัฒนาภายในได้มุ่งมองของการประเมินองค์กรแบบดุลยภาพ 4 มุ่งมองคือ มุ่งมองด้านการเงิน มุ่งมองด้านลูกค้า มุ่งมองด้านกระบวนการ และมุ่งมองด้านการภายใน และมุ่งมองด้านการเรียนรู้และการพัฒนา โดยแนวทางพัฒนาเริ่มจาก การรวบรวมและเข้ามายิงปัจจัยสู่ความสำเร็จ ที่เกี่ยวข้องในแต่ละมุ่งมอง โดยใช้ผังกลุ่มความคิดและผัง

ความสัมพันธ์ จากนั้นกำหนดและคัดเลือกด้วยวัดสมรรถนะหลักระดับฝ่ายและระดับแผนก ซึ่งด้วยนิวัติสมรรถนะหลักระดับแผนกนี้จะพัฒนาภายใต้กรอบของ ด้วยนิวัติสมรรถนะหลักระดับฝ่าย แล้วขัดทำรายละเอียดด้วยนิวัติสมรรถนะหลักที่ได้คัดเลือกมา กำหนดค่าเป้าหมายของด้วยนิวัติสมรรถนะหลัก ในมุมมองด้านกระบวนการภายใน จัดทำแบบฟอร์มสำหรับใช้ในการจัดเก็บข้อมูล และรายงานผลด้วยนิวัติสมรรถนะหลัก และประเมินความเหมาะสมของด้วยนิวัติสมรรถนะหลัก ที่พัฒนาขึ้นในด้านความสอดคล้องกับนโยบายและวัตถุประสงค์ การพัฒนาบุคลากร เป็นต้น โดยเปรียบเทียบก่อนและหลังการพัฒนา โดยผู้บริหารของโรงพยาบาลศึกษา จากผลการประเมิน สรุปได้ว่า ด้วยนิวัติสมรรถนะหลักที่พัฒนาขึ้น มีความเหมาะสมสมกับฝ่ายโรงพยาบาลกว่าด้วยนิวัติสมรรถนะหลักเดิม โดยมีคะแนนความเหมาะสมเฉลี่ยเพิ่มขึ้นจาก 19.5 คะแนน เป็น

43.5 คะแนน (ในคะแนนเต็ม 50 คะแนน) และมีระดับคะแนนที่สูงกว่าในทุกเกณฑ์การประเมินซึ่งทางโรงพยาบาลศึกษาระบุสามารถนำด้วยนิวัติสมรรถนะหลัก ที่พัฒนาขึ้นมาใช้ในการพัฒนาและปรับปรุงประสิทธิภาพการดำเนินงาน ทั้งในด้านการลดต้นทุนการผลิต การสร้างความพึงพอใจลูกค้า การเพิ่มประสิทธิภาพกระบวนการ การปรับปรุงคุณภาพสินค้า รวมถึงการพัฒนาบุคลากร

สุภารดี ทองจันทร์ (2545:บทคัดย่อ) ได้วิจัยเรื่อง การสร้าง Balanced Scorecard สำหรับการสื่อสารแห่งประเทศไทย (กสท.) (สาขาเชียงใหม่) โดยมีจุดมุ่งหมายเพื่อศึกษาการปฏิบัติงานของพนักงานการสื่อสารแห่งประเทศไทย (สาขาเชียงใหม่) เพื่อจะสร้าง Balanced Scorecard ของสำนักงานผลการวิจัย พบว่า วิสัยทัศน์ของการปฏิบัติงาน สำนักงานการสื่อสารแห่งประเทศไทย สาขาเชียงใหม่ เมื่อมองกับการสื่อสารแห่งประเทศไทย (กสท.) ก็อั้งส่องหน่วยงานนี้เป็นผู้นำในด้านพัฒนาการสื่อสาร ได้ตัดสินใจที่จะใช้เทคโนโลยีขั้นสูงที่จะพัฒนาการบริหารให้มีประสิทธิภาพที่สุด ซึ่งจะได้ผลประโยชน์แก่ประเทศไทย และประชาชนในด้านพัฒกิจของสำนักงานบริการโทรศัพท์มือถือ (สาขาเชียงใหม่) ได้จดอย่างมีประสิทธิภาพ มีความรวดเร็วและบริการประทับใจด้วยเทคโนโลยีระดับสูงในขณะเดียวกันสำนักงานฯ ต้องการจะเพิ่มผลกำไรและพัฒนาเทคโนโลยีของเครื่องมือและพัฒนาความสามารถของพนักงานผลการวิจัยยังพบอีกว่า วิสัยทัศน์ และพันธกิจนำไปสู่การสร้าง Balanced Scorecard ของสำนักงานการสื่อสารแห่งประเทศไทย (กสท.) (สาขาเชียงใหม่) ดังนี้

1. Balanced Scorecard พิจารณาถึงความพึงพอใจของลูกค้า ซึ่งได้จากแบบสอบถามการตอบกลับของลูกค้า อัตราเรื้อรังและการใช้บริการหลังการขาย และอัตราเรื้อรังของการเพิ่มของลูกค้าเป็นต้น
2. Balanced Scorecard พิจารณากระบวนการปรับบัญชีงานภายในสำนักงานลูกค้าให้เห็นถึงร้อยละของความผิดพลาดของพนักงานในการทำงาน ความรู้เกี่ยวกับงาน ช่วงระยะเวลาในการวางแผน

3. Balanced Scorecard พิจารณาถึงการเรียนรู้และการเจริญเติบโตของจำนวนพันธกิจที่ทำสำเร็จ

4. Balanced Scorecard พิจารณาถึงด้านการเงิน ซึ่งสอดคล้องกับร้อยละของการเจริญเติบโต ด้านการขาย การเพิ่มขึ้นของรายได้และผลกำไร ข้อเสนอแนะจากการวิจัยครั้งนี้คือพนักงานควรได้รับโอกาสที่จะพัฒนาวิสัยทัศน์ พันธกิจ เป้าหมาย ขององค์กร เพื่อให้พนักงานมีความรู้ความเข้าใจ มีความตระหนักรู้และเห็นความสำคัญของการสร้างบalaan สรกอร์การ์ดในโอกาสต่อไป

จกรชัย บุตรศรีไกร (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาการใช้เครื่องมือประเมินโดยใช้ Balanced Scorecard กรณีศึกษาของบริษัท ที ที แอนด์ ที โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาความคิด และวิธีประยุกต์ ความคิด ไปสู่การบริหารของบริษัท ที ที แอนด์ ที จากการวิจัยได้ศึกษาครอบคลุมถึงความคิดเกี่ยวกับ Balanced Scorecard สูตรสำเร็จของ Balanced Scorecard ระบบการจัดการเชิงยุทธศาสตร์ ที่ใช้ Balanced Scorecard และการสัมภาษณ์ผู้บริหารอีก 7 คน ผู้ถูกสัมภาษณ์คือ คณะกรรมการผู้คิดสูตร Balanced Scorecard ผู้วางแผนโครงการ ผู้วางแผนการจัดการของ Balanced Scorecard สำหรับยุทธศาสตร์ การจัดการ ซึ่งมีความสำคัญเท่ากับการสัมภาษณ์คณะทำงานของกลุ่มการค้า จากคณะผู้ปฏิบัติงานที่ยอดเยี่ยม และคณะของผู้ประเมินซึ่งเป็นผู้ใช้ Balanced Scorecard คือระบบการประเมินผลซึ่งถึง เครื่องมือทางการเงินและการเงินของระบบรวมอยู่ด้วย ระบบประกอบด้วย 4 ด้าน คือ การเงิน ลูกค้า กระบวนการจัดการด้านธุรกิจการเรียนรู้และการเจริญเติบโต ทั้ง 4 ด้านดังกล่าวมีความสัมพันธ์และ สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ และยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ การใช้ดัชนีวัดความสำเร็จแบบสมดุล นำไปสู่การตัดสินใจในปัจจุบัน และมาตรการอ่อนตัว เช่น คาดการณ์ ไปต่องมา บางส่วนของ Balanced Scorecard ทำให้เห็นข้อสังเกตที่ยอดเยี่ยมเกี่ยวกับการใช้เครื่องมือประเมินในเวลาเดียวกันในสูตร สำเร็จของ Balanced Scorecard ทีมบริหารจัดการต้องมีวิสัยทัศน์ที่ชัดเจน และเข้าใจยุทธศาสตร์การ จัดการอย่างแจ่มแจ้งเพื่อที่จะร่วมกันสร้างรูปแบบ การประเมินผลในแต่ละด้านจะต้องพิจารณาให้ สอดคล้องกับยุทธศาสตร์ในแต่ละด้าน เพื่อที่จะประยุกต์ Balanced Scorecard ในส่วนของการบริหาร ทางยุทธศาสตร์ พนักงานทุก ๆ คนจะต้องมีความเข้าใจในเรื่องยุทธศาสตร์และเป้าหมาย ตรงกัน เป้าหมายของบริษัท เป้าหมายของฝ่าย และเป้าหมายส่วนบุคคลต้องเป็นไปในแนวเดียวกัน ยุทธศาสตร์ต้องมีการปรับปรุงแก้ไขอย่างสม่ำเสมอที่ ที แอนด์ ที ได้รับอนุญาตจากองค์กร โตรสัพท์ แห่งประเทศไทย ให้ติดตั้ง โตรสัพท์ 1.5 ด้านเลขหมาย ในประเทศไทย ที ที แอนด์ ที ได้ประยุกต์ใช้ Balanced Scorecard ให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์และเป้าหมาย Balanced Scorecard ได้ถูกสร้างขึ้นใน 4 ด้านให้สอดคล้องกับแนวความคิด เป้าหมาย ทางยุทธศาสตร์ในแต่ละด้านมีดังนี้ ด้านการเงิน ประกอบด้วยต้นทุนที่ยังไม่คิด ดอกเบี้ย ภาษี ค่าเสื่อมราคา และหนี้ จำนวน สี่พันล้านบาท ในปี 2001

และห้าสิบสามพันล้านบาทในปี 2002 ผลการวิจัยได้เปิดเผยถึงปัญหาของพนักงานบางคนที่ไม่รับรู้ เป้าหมายทางยุทธศาสตร์นักจากานนี้ ที่ ที่ แอนด์ ที่ ไม่มีกระบวนการที่ชัดเจนที่เข้าถึงยุทธศาสตร์ที่ ถูกต้อง หรือการประเมินผลในโอกาสที่เหมาะสม ส่วนหนึ่งของเรื่องดังกล่าวก็คือ ที่ ที่ แอนด์ ที่ ไม่ เชื่อมโยงระบบการให้รางวัล อาจจะไม่สูงใจพนักงานให้บรรลุจุดประสงค์ในระยะเวลาหนึ่ง ข้อเสนอแนะ จากการวิจัย บริษัท ที่ ที่ แอนด์ ที่ จะต้องมีการสื่อสารและให้การศึกษาถึงยุทธศาสตร์ และมาตรการ นอกจากนั้นกระบวนการทางยุทธศาสตร์ที่ถูกต้องเป้าหมายและมาตรการจะแยกออกจาก ไวยากรณ์ชัดเจน ในที่สุดมาตรการก็จะได้รับการยอมรับ

ลิตตา วงศ์สัตตนาวงศ์ (2545 : บทคัดย่อ) ได้ศึกษาปัจจัยที่มีผลกระทบต่อทัศนคติและความ ตั้งใจที่จะใช้ระบบวัดผลที่สมดุลแบบอัตโนมัติ กรณีศึกษาริมบทปีโตรเคมี ในประเทศไทย โดยได้ ศึกษา เกี่ยวกับความสำเร็จและความล้มเหลวในการนำระบบวัดผลที่สมดุลแบบอัตโนมัติมาใช้ โดยวัด จากทัศนคติที่มีต่อระบบวัดผลนี้และความตั้งใจที่จะใช้ระบบตามแผนงานที่ตั้งไว้ปัจจัยที่มีผลกระทบ ต่อทัศนคติ และความตั้งใจที่จะใช้ระบบสมดุลอัตโนมัติพัฒนาจากการครอบของการนำระบบสารสนเทศ มาใช้ เช่น การมีส่วนร่วม ความรู้สึกร่วม การสนับสนุนจากผู้บริหาร การฝึกอบรมอย่างมี ประสิทธิภาพ และข้อมูลส่วนบุคคล การทดสอบแบบไม่ใช้พารามิเตอร์ จากแบบสอบถามที่ถูก รวบรวมมา และการสัมภาษณ์ เจาะลึกกับผู้บริหารระดับสูงผู้ซึ่งเป็นผู้ใช้หลักในระบบวัดผลที่สมดุล แบบอัตโนมัติมาใช้ผลการสอบถามความสำเร็จในการนำระบบมาใช้สำหรับองค์กรหนึ่งนั้น แสดงให้เห็น ว่า การมีส่วนร่วมและความรู้สึกร่วม มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อระบบวัดผลและความตั้งใจที่ จะใช้ระบบการสนับสนุนจากผู้บริหารมีความสัมพันธ์กับความตั้งใจที่จะใช้ระบบ และการฝึกอบรม อย่างมีประสิทธิภาพ มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อระบบวัดผล ในขณะที่ข้อมูลส่วนบุคคล เช่น อายุเพศ การศึกษา อายุงานในตำแหน่งปัจจุบัน และประสบการณ์ในการทำงาน โดยใช้คอมพิวเตอร์ถูก พนวณ ไม่มีความสัมพันธ์กับทัศนคติที่มีต่อระบบวัดผลและความตั้งใจที่จะใช้ระบบ

2.4.2 งานวิจัยต่างประเทศ

Toivanen (2001 : Abstract) ได้ศึกษาการพัฒนารูปแบบ Balanced Scorecard มาใช้ในการ พัฒนาการบริหารธุรกิจของบริษัทต่างๆ ในประเทศฟินแลนด์ ให้มีความทันสมัยและมีประสิทธิภาพ จุดมุ่งหมายของการพัฒนารูปแบบการใช้ Balanced Scorecard และแนวทางการสร้าง Balanced Scorecard ที่ประสบความสำเร็จในวงการธุรกิจ นอกเหนือจากนั้นก็คือการกันหาบริษัทที่ใช้ Balanced Scorecard จำนวน 50 แห่ง เพื่อหาเหตุผลที่นำ Balanced Scorecard มาใช้ทฤษฎีที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ประกอบด้วยกลยุทธ์ในการวางแผนและการจัดการระบบการควบคุมของบริษัท การพัฒนาธุรกิจ และ แนวทางการใช้ Balanced Scorecard ขั้นตอนการใช้ Balanced Scorecard 10 ขั้นตอน ถูกสร้างขึ้นมา

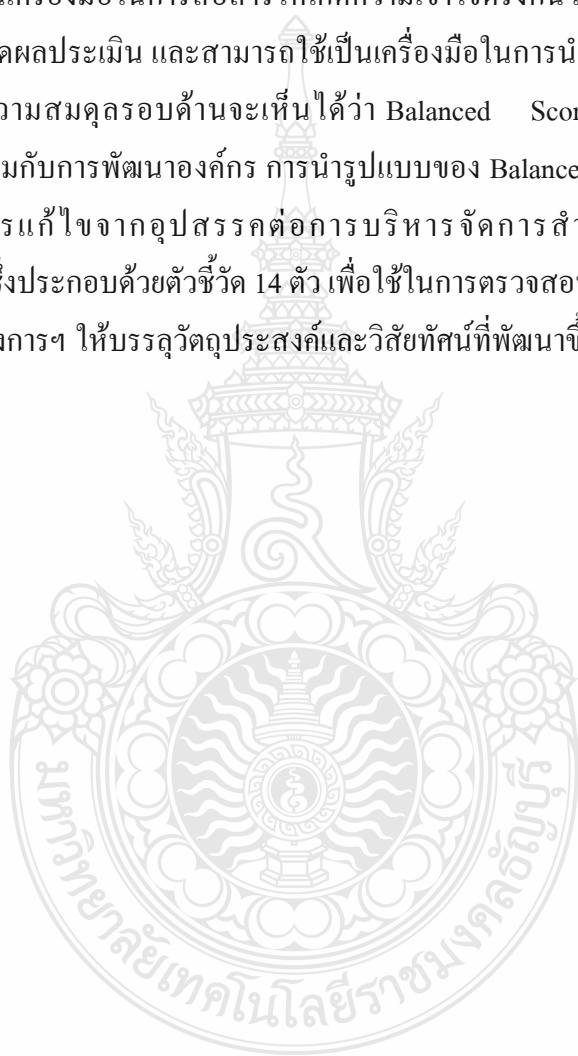
จากประสบการณ์ที่แตกต่างกันของที่ปรึกษา 15 คนของบริษัท 50 แห่ง ที่ใช้ Balanced Scorecard รูปแบบการพัฒนาการใช้ Balanced Scorecard ที่มาจากการวิจัยนี้ได้นำไปทดสอบในบริษัท ทูลิกิว โอ รา耶เจ (Tulikivi oyj) และได้วิเคราะห์ผลโดยใช้ค่ามัธยฐาน แบบทดสอบและสิ่งที่เกี่ยวข้องอื่นๆ บริษัทต่างๆ เริ่มใช้ Balanced Scorecard ในปี 1995 และในปี 1996 ที่ใช้เพิ่มขึ้น และในปี 1997 และ 1998 เป็นปีที่มีการใช้อย่างแพร่หลาย บริษัทที่ใช้ Balanced Scorecard มี 23.2 % และ 19.2 % อุปกรณ์ ในช่วงพิจารณาแนวทางการดำเนินงาน บริษัทที่เริ่มใช้ Balanced Scorecard ความหวังว่าจะมีระบบติดตามประเมินผลที่ดีที่สุด ซึ่งในอนาคตเชื่อว่าระบบ Balanced Scorecard จะเป็นระบบที่ดีที่สุด เพราะจะคำนึงถึงลูกค้าเป็นศูนย์กลาง ระบบ Balanced Scorecard นำมาใช้ในบริษัทในเมืองหลวงของประเทศฟินแลนด์มากที่สุด

Umashev (2002 : Online) ได้ศึกษาเรื่องการออกแบบและการทำให้บรรทัดฐานของ Balanced Scorecard มีความมั่นคงในองค์การสาธารณสุขต่อประสานค์ของการศึกษา คือเพื่อตรวจสอบว่าปัจจัยภายนอกประเทศไทยอย่างไรต่อระบบการวัดผลในองค์กรสาธารณชนด้วย และเพื่อพัฒนาระบบทั้งหมดที่สำหรับการออกแบบและการนำ Balanced Scorecard มาใช้ โดยมีระเบียบวิธีนี้นักกฎหมายใช้เพื่อการกล่าวอ้างไปถึงว่าองค์กรสาธารณชนนี้ทำงานวิจัยด้าน Balanced Scorecard มาใช้ในการประเมินพฤติกรรมองค์กรของตนอย่างไร และการวิจัยดังกล่าวนำมาใช้ตรวจสอบพิสัยของปัจจัยภายนอกประเทศไทยอย่างยี่ดหยุ่นเพียงใด ซึ่งแสดงถึงประสิทธิภาพของ Balanced Scorecard การวิจัยก่อนหน้านี้นักกฎหมายใช้เพื่อประเมินเชิงทฤษฎี และนำมาใช้สร้างเกณฑ์การออกแบบ Balanced Scorecard และการนำมาใช้ต่อมาเกณฑ์ดังกล่าวถูกนำมาใช้ในวิทยานิพนธ์เพื่อค้นหาประสิทธิภาพในบริบทของกรณีศึกษา การศึกษานี้มีการตรวจสอบปัจจัยภายนอกถึงระบบชุดเดียวกันที่ปรากฏอยู่ในงานเขียนระหว่างกลุ่มที่กับการวัดพฤติกรรม

Eickelmann (2003 : Online) ได้วิจัยถึงการรวมตัวชี้วัดทั้งหมดของกลุ่มที่องค์กร กับการดำเนินงาน และยุทธศาสตร์ในการค้นข้อมูลเทคโนโลยีสารสนเทศ ซึ่งประกอบด้วย Balanced Scorecard การวัดความสามารถ การวัดซอฟแวร์ที่มีคุณภาพในระดับมาตรฐานสากลการรวมตัวของเครื่องมือเหล่านี้มีความจำเป็นมากเพื่อเป็นการคาดการณ์ และประเมินองค์กรถึงความสามารถสำเร็จในการลงทุนด้านเทคโนโลยีจากงาน

จากผลงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง สรุปได้ว่า Balanced Scorecard เป็นเครื่องมือที่สามารถประยุกต์ใช้ได้หลากหลายแนวทางทั้งในการบริหารองค์กร และเพื่อวัดประสิทธิผลอันเป็นการตรวจสอบการบริหาร จัดการของหน่วยงานในระดับต่างๆ ขององค์กร โดยการจัดทำมุมมองทั้ง 4 มุมมอง ให้สัมพันธ์และสอดคล้องกับวิสัยทัศน์และยุทธศาสตร์การบริหารจัดการ ซึ่งเป้าหมายต่างๆ มีดังนี้ชี้วัดความสามารถสำเร็จ

และความล้มเหลวมาเป็นข้อมูลที่ส่งผลต่อพัฒนาการให้องค์กรมีความเจริญเติบโตขึ้นอย่างไม่หยุดยั่ง จากภาพรวมสรุปได้ว่าในการบริหาร โรงเรียนหนึ่งจำเป็นหนึ่งโรงเรียนในผืน ตามมุมมองของ Balanced Scorecard สามารถทำให้ทราบถึงความสำเร็จและความก้าวหน้าของการบริหารงาน ตามแนวทางของ Balanced Scorecard จากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง ทำให้ผู้วิจัยทราบถึงรูปแบบของ Balanced Scorecard ว่ามีความยืดหยุ่น สามารถปรับใช้ให้เหมาะสมกับสภาพของแต่ละองค์กร รวมทั้งสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารให้เกิดความเข้าใจตรงกัน ได้ทั่วทั้งองค์กร สามารถใช้เป็นเครื่องมือในการวัดผลประเมิน และสามารถใช้เป็นเครื่องมือในการนำกลยุทธ์ไปสู่การปฏิบัติได้เป็นองค์รวมและมีความสมดุลรอบด้านจะเห็นได้ว่า Balanced Scorecard เป็นเครื่องมือที่มีประสิทธิภาพเหมาะสมกับการพัฒนาองค์กร การนำรูปแบบของ Balanced Scorecard ไปใช้ในการบริหาร ว่ามีจุดที่ควรแก้ไขจากอุปสรรคต่อการบริหาร จัดการ ดำเนินงาน สร้างสรรค์ ที่ กรุงเทพมหานคร 18 ชั้งประกอบด้วยตัวชี้วัด 14 ตัว เพื่อใช้ในการตรวจสอบประเมินผลความก้าวหน้า ในการดำเนินงาน โครงการฯ ให้บรรลุวัตถุประสงค์และวิสัยทัศน์ที่พัฒนาขึ้นมาอย่างมีประสิทธิภาพ



บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเรื่อง ปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพีนที่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสสรพารพ นั้น ผู้ศึกษามีรายละเอียดวิธีดำเนินการศึกษา ดังนี้

- 3.1 กลุ่มประชากร
- 3.2 วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.3 ขั้นตอนการเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล

3.1 กลุ่มประชากร

กรมสสรพารพเป็นหน่วยงานราชการที่เป็นองค์กรขนาดใหญ่ มีหน่วยงานย่อยในระดับภาค ระดับจังหวัด และระดับอำเภอทั่วทั้งประเทศไทย มีการจัดการองค์กรภายใต้วัสดุทัศน์เดียวกันการศึกษา ครั้งนี้ผู้ศึกษาจึงทำการศึกษาเฉพาะปัญหาและอุปสรรคขององค์กร จากการจัดการด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพีนที่กรุงเทพมหานคร 18 ซึ่งเป็นหน่วยงานหนึ่งของ กรมสสรพารพเท่านั้น โดยมีกลุ่มตัวอย่างเป้าหมาย คือ ผู้บริหาร หัวหน้าส่วนงาน หัวหน้างาน จำนวน 6 คน ประกอบด้วย

- | | | |
|--|---|----|
| 1. ผู้บริหารสสรพารพีนที่กรุงเทพมหานคร 18 | 1 | คน |
| 2. หัวหน้าส่วนงาน | 2 | คน |
| 3. หัวหน้างาน | 3 | คน |

วิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล

ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูล เพื่อใช้ประกอบการศึกษาเรื่องปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพีนที่กรุงเทพมหานคร 18 โดยมีวิธีการเก็บรวบรวมข้อมูล ดังนี้

1. การศึกษาวิจัยเอกสาร ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลทุติยภูมิ (Secondary Data) คือเป็นข้อมูลที่มีอยู่แล้วภายในองค์กรสามารถแยกออกได้เป็น 2 ส่วน คือ ข้อมูลที่ได้จากภายในองค์กร โดยข้อมูลที่

รวบรวมได้นั้นจะต้องเป็นข้อมูลขององค์กรในส่วนที่สามารถเปิดเผยได้ และส่วนที่ 2 เป็นข้อมูลที่ได้จากภายนอกองค์กร โดยเป็นการรวบรวมข้อมูลที่ได้มาจากการค้นคว้าข้อมูลทางเอกสาร วารสาร หนังสือ บทความ อินเทอร์เน็ต ตลอดจนงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

2. การสัมภาษณ์ ซึ่งเป็นแหล่งข้อมูลปฐมภูมิ (Primary Data) คือเป็นข้อมูลที่ไม่เคยมีมา ก่อน สามารถทำการเก็บรวบรวมข้อมูลได้จากการสอบถามบุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในองค์กรเป็นการ สัมภาษณ์เชิง datum ตอบแบบเปิดกว้าง ให้กลุ่มตัวอย่าง ได้แสดงความคิดเห็นภายใต้กรอบแนวคิดที่ กำหนดไว้ เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ขององค์กร และ สามารถตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่กำหนดไว้ให้มากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นปัญหาและอุปสรรค ตลอดจนประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard การกำหนดแนวทางในการ ปรับปรุงแก้ไขบทบาทและการกิจของแต่ละแผนกหรือแต่ละหน่วยงาน

3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ ได้แก่ แบบสัมภาษณ์ซึ่งประกอบด้วยคำถาม เพื่อให้ได้ ข้อมูลใน 3 ส่วน โดยลักษณะของแบบสัมภาษณ์ จะมีรายละเอียด ดังนี้

แบบสัมภาษณ์

ปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากร พื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 ซึ่งองค์กรได้นำ Balanced Scorecard มาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการ ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมิติต่าง ๆ ภายใต้คำรับรองการปฏิบัตรราชการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ อายุ ปี

ตำแหน่ง ปัจจุบัน ประสบการณ์ทำงาน ปี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำ Balanced Scorecard แต่ละขั้นตอน

1. การวิเคราะห์องค์กร

1.1 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการวิเคราะห์องค์กรเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่ 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....

1.2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

2. การพัฒนาวิสัยทัศน์

2.1 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาวิสัยทัศน์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่ 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

2.2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

3. การกำหนดคุณมมอง

3.1 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดคุณมมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่ 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

3.2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

4. การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ในมุมมองต่าง ๆ

4.1 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่ 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

4.2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....

.....

5. การจัดทำแผนกลยุทธ์

5.1 ท่านคิดว่าปัจจุบันและอุปสรรคของการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสุรพรพารพีนที่ 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....

5.2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัจจุบันและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....

6. การกำหนดตัวชี้วัด KPI

6.1 ท่านคิดว่าปัจจุบันและอุปสรรคของการกำหนดตัวชี้วัด KPI เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสุรพรพารพีนที่ 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....

6.2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัจจุบันและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....

7. การจัดทำแผนปฏิบัติงาน

7.1 ท่านคิดว่าปัจจุบันและอุปสรรคของการจัดทำแผนปฏิบัติงาน เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสุรพรพารพีนที่ 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....

7.2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัจจุบันและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้การจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard

ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้การจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสุรพรพารพีนที่ 18 มีอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....

3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล โดยการสัมภาษณ์ (Interview) ผู้ศึกษามีลำดับขั้นตอนการเก็บรวมข้อมูลดังนี้

1. กำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์ โดยเลือกจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องกับการนำ Balanced Scorecard มาใช้ในการประเมินผลการปฏิบัติงานในหน่วยงานโดยตรง ซึ่งจะสามารถทำให้ได้ข้อมูลตรงตามวัตถุประสงค์ที่ผู้ศึกษาได้กำหนดไว้มากที่สุด
2. หลังจากที่ได้มีการกำหนดกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการสัมภาษณ์เรียบร้อยแล้วผู้ศึกษาจะดำเนินการติดต่อขอความร่วมมือจากกลุ่มตัวอย่างเพื่อนัดหมายในการสัมภาษณ์ตามกรอบที่กำหนดไว้
3. เมื่อดำเนินการสัมภาษณ์กลุ่มตัวอย่างครบตามที่กำหนดไว้แล้วหลังจากนั้นผู้ศึกษาจะดำเนินการนำข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาทำการเก็บรวบรวม และวิเคราะห์แปลผลข้อมูลในเชิงพรรณา

3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

การวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพีนท์ที่กรุงเทพมหานคร 18 เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลเชิงคุณภาพซึ่งจะทำการวิเคราะห์ข้อมูลตามทฤษฎีและแนวคิดที่เกี่ยวข้องซึ่งจะเสนอผลลัพธ์เป็นข้อมูลเชิงพรรณา (Descriptive Analysis) เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ไม่แสดงผลเป็นตัวเลขโดยจะสรุปประเด็นสำคัญ และสรุปประเด็นสำคัญของผู้บริหาร หัวหน้าส่วนงาน หัวหน้างาน และเจ้าหน้าที่ของสำนักงานสสรพารพีนท์ที่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสสรพารพ จำนวนทั้งหมด 10 คน ซึ่งข้อมูลที่ได้มาจากการสัมภาษณ์บุคลากรในองค์กรเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard มาใช้ในการปฏิบัติงาน ผลที่ได้จากการวิเคราะห์ข้อมูลจะทำให้ทราบว่า มีปัญหาและอุปสรรคอย่างไรบ้างและมีประโยชน์อย่างไรซึ่งความคิดเห็นที่ได้อ่านมีคำตอบที่แตกต่างกันหรืออาจเหมือนกันก็ได้

บทที่ 4

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การศึกษาเรื่องปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพีนท์ที่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสสรพารนั้น ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้อมูลภายในขององค์กร ประกอบกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในองค์กรจำนวน 6 ท่าน และนำผลที่ได้จากการสัมภาษณ์มาสรุปเรียงและประเมินผล เพื่อให้ได้ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ซึ่งผลที่ได้สามารถตอบวัตถุประสงค์ของการศึกษาที่กำหนดไว้ได้เป็นอย่างดี ผลการศึกษา 1) ข้อมูลจากเอกสาร และรายงานขององค์กร และ 2) ข้อมูลการสัมภาษณ์ผู้บริหาร มีรายละเอียดผลการศึกษาดังนี้

4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลจากเอกสาร และรายงานขององค์กร

4.1.1 การวิเคราะห์ห้องคิดแบบเดิม

สำนักงานสสรพารพีนท์ที่กรุงเทพมหานคร 18 มีแผนการดำเนินงานดังต่อไปนี้

4.1.1.1 วิสัยทัศน์ (Vision)

“ระบบงานมาตรฐานสากล เพื่อบริการประชาชนและเก็บภาษีทั่วถึง เป็นธรรม”

4.1.1.2 พันธกิจ (Mission)

- จัดเก็บภาษีอากรให้ได้ตามประมาณการ
- ให้บริการและสร้างความสมัครใจในการเสียภาษี
- เสนอแนะการใช้นโยบายทางภาษีอากรอย่างทั่วถึง เป็นธรรม

4.1.1.3 ภารกิจหลัก/วัตถุประสงค์

กรมสสรพารพ มีภารกิจหลักหรือวัตถุประสงค์ เกี่ยวกับการจัดเก็บภาษี การเสนอแนะ และการใช้นโยบายทางภาษีอากรเพื่อให้ได้ภาษีตามเป้าหมายอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมเป็นกลไกในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและเกิดความสมัครใจในการเสียภาษี โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังนี้

- จัดเก็บภาษีอากรตามประมาณการและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง
- เสนอแนะนโยบายการจัดเก็บภาษีต่อกระทรวงการคลัง

3) ปฏิบัติการอื่น ได้ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมสรรพากร หรือตามที่กระทรวงหรือคณะกรรมการสรรพากรร่วมกันกำหนดไว้ในสิ่งที่มีผลบังคับใช้ ในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการแข่งขันของประเทศต่อกระทรวงการคลัง

4.1.1.4 ยุทธศาสตร์และเป้าหมาย

1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืน

เป้าหมาย : เพื่อการจัดเก็บภาษีที่มีประสิทธิภาพ เป็นธรรม โปร่งใสและยั่งยืนอัน ก่อให้เกิดความสมัครใจในการเสียภาษี เป็นการสนับสนุนเงินลงประมาณให้รัฐบาลในการพัฒนา สังคมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศ

2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบ ICT เชิงรุก

เป้าหมาย : เพื่อยกระดับการให้บริการของกรมสรรพากรให้มีการบริการที่สะดวก รวดเร็ว ทันสมัย โปร่งใส และเป็นคลังข้อมูลของภาครัฐและเอกชน ทำให้ผู้เสียภาษีได้รับบริการที่ดี รวดเร็ว ด้วยต้นทุนที่ต่ำลง และสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเอกชน

3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 : มุ่งสู่องค์กรเชิงวิทยาการ

เป้าหมาย : เพื่อให้เป็นองค์กรเชิงวิทยาการ บุคลากรมีคุณภาพและจริยธรรม บุคลากร จะต้องมีคุณสมบัติในการปฏิบัติหน้าที่ดังนี้

1. รู้ดีในองค์กร โดยจะต้องรู้วิชาการ เช่น ประมาณการ รัฐธรรมนูญ การวิเคราะห์ระบบ บัญชีต่าง ๆ

2. รู้ผู้เสียภาษี ธุรกิจของผู้เสียภาษี และสร้างกลไกให้ทุกคนมีความรู้ เนื่องใน ฯ กัน

3. รู้โลกกว้าง ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมาก

4.1.1.5 กลยุทธ์หลัก

1) กลยุทธ์ด้านประสิทธิผล คือ เพิ่มขีดความสามารถในการจัดเก็บภาษีให้ได้ตาม ประมาณการ

2) กลยุทธ์ด้านการให้บริการ คือ ยกระดับความพึงพอใจของผู้เสียภาษีและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และพัฒนาบุคลากร ให้มีจิตสำนึกการให้บริการที่ดี (Service mind)

3) กลยุทธ์ด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการ คือ ทบทวนระเบียบ แนวปฏิบัติ ต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน

4) กลยุทธ์ด้านการการเรียนรู้และพัฒนาองค์กร คือ ระบบข้อมูลมาตรฐานด้วย เทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากรอย่างต่อเนื่อง

4.1.2 การวิเคราะห์องค์กรแบบใหม่

4.1.2.1 การพัฒนาและการกำหนดวิสัยทัศน์ใหม่

สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ ได้พัฒนาวิสัยทัศน์จากเดิม เป็นวิสัยทัศน์ ใหม่ คือ “สร้างระบบงานมาตรฐานสากลเพื่อบริการประชาชนและเก็บภาษีทั่วถึงอย่างยุकต้อง ครบถ้วน และเป็นธรรม” ด้วยเหตุผลที่ว่าสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ นั้น เป็นหน่วยงานย่อยของกรมสาธารณสุข จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารฯ ของสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ที่ 18 กรม. เกี่ยวกับสภาพปัจจุบันของการนำประ โยชน์จากการวิเคราะห์องค์กรมาใช้ในการกำหนดวิสัยทัศน์ ขององค์กร พบร่วมกัน ไม่เป็นปัญหาเท่าไหร่ และในการกำหนดวิสัยทัศน์ขององค์กรก็ได้กำหนดขึ้นมาใหม่ ให้ชัดเจน โดยเพิ่มกระบวนการทำงานให้ถูกต้องและครบถ้วนหมายถึงสามารถจัดเก็บได้ตรงตาม เป้าหมายที่กำหนดไว้ตามแผนในแต่ละปีให้บรรลุวิสัยทัศน์ดังกล่าว โดยสำนักงานสาธารณสุขจังหวัดเชียงใหม่ ได้มีการพัฒนาระบบการให้บริการอย่างต่อเนื่อง

4.1.2.2 การวิเคราะห์และกำหนด BSC (Balanced Scorecard)

การวิเคราะห์และกำหนดว่า BSC ขององค์กร โดยองค์ประกอบสำคัญของระบบการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้วยเครื่องมือ BSC ที่ใช้อยู่ ในภาครัฐของประเทศไทย มีองค์ประกอบที่สำคัญ 4 มิติ (มุมมอง) ดังนี้

1) มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ หลักการคือให้ประเมินผล ความสามารถในการปฏิบัติราชการ โดยคำนึงถึงผลลัพธ์กับปัจจัยนำเข้า เช่น การลดค่าใช้จ่าย การลดระยะเวลาการให้บริการ และความคุ้มค่าของการใช้เงิน เป็นต้น ซึ่งหากเปรียบเทียบกับหลักการของ BSC ก็คือมิติของ ด้านการเงิน ซึ่งมุ่งที่กำไรสูงสุด แต่ในระบบราชการผลการดำเนินงานสูงสุดก็คือ การให้คุณค่าต่อประชาชนที่คุ้มกับเงินที่ใช้จ่าย

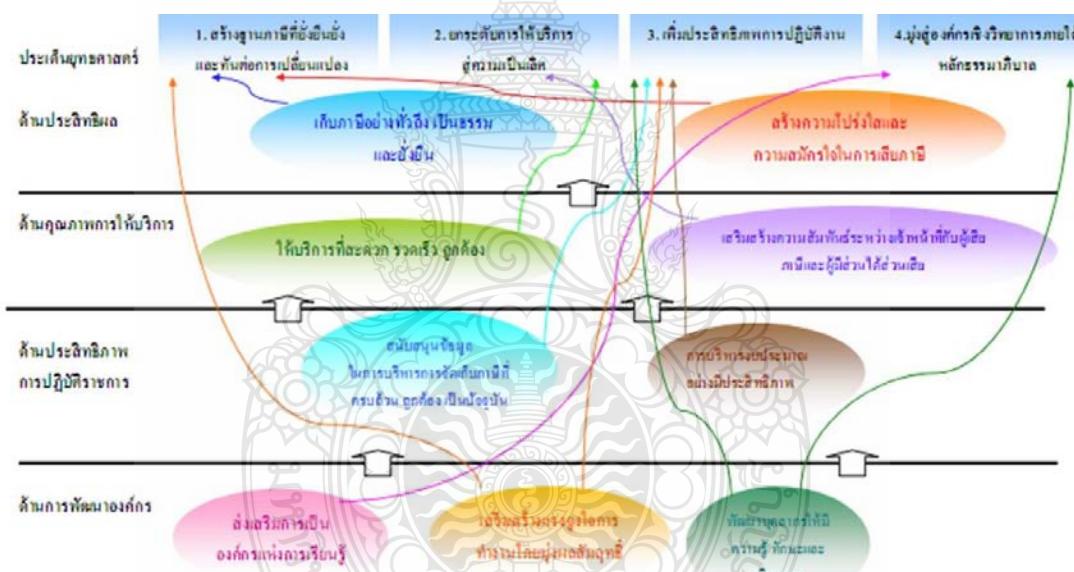
2) มิติด้านคุณภาพการให้บริการ หลักการคือให้สำรวจการแสดงการให้ความสำคัญ กับผู้รับบริการ ในการให้บริการที่มีคุณภาพ สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ และเรื่องของการปรับปรุงทุจริต คorrect ปั้น ซึ่งหากเปรียบเทียบกับหลักการของ BSC ก็คือมิติของลูกค้า นั่นเองซึ่งให้ความสำคัญกับการคิดค้นวิธีในการบริการอย่างมีคุณภาพ รวดเร็ว

3) มิติด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการ หลักการคือ ประเมินผลงานที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ เพื่อให้เกิด ประโยชน์สุขต่อประชาชนและผู้รับบริการ เช่น ผลสำเร็จในการพัฒนาการปฏิบัติราชการ เป็นต้น ซึ่งหากเปรียบเทียบกับหลักการของ BSC ก็คือมิติของ ด้านกระบวนการภายใน ซึ่งต้องมีการจัด ขั้นตอน ระบบการทำงาน เพื่อให้งานบรรลุผลตามที่กำหนดไว้

4) มิติด้านการพัฒนาองค์กร หลักการสำคัญคือให้ส่วนราชการแสดงความสามารถในการเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร เช่น การลดอัตรากำลัง การมอบอำนาจการตัดสินใจ การอนุมัติ อนุญาต ไปยังระดับปฏิบัติการ การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้กับงาน เป็นต้น ซึ่งหากเปรียบเทียบกับหลักการของ BSC ก็คือมิติของ ด้านการเรียนรู้และการเติบโต ของบุคลากร เพื่อเป็นฐานของการดำเนินงานให้องค์การบรรลุเป้าหมาย

4.1.2.3 การสร้าง แผนที่ทางกลยุทธ์ (Strategy Map)

การสร้างแผนที่ทางกลยุทธ์ (Strategy Map) สำนักงานสรรพากรพื้นที่ 18 กรุงเทพมหานคร จากการกำหนดวิสัยทัศน์ใหม่ : สร้างระบบงานมาตรฐานสากลเพื่อบริการประชาชนและเก็บภาษีทั่วถึงอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นธรรม และการกำหนดแผนที่สอดคล้องกับประเด็นยุทธศาสตร์ในการกำหนดวัตถุประสงค์ดังนี้



ภาพที่ 4.1 แผนที่ทางกลยุทธ์

4.1.2.4 การกำหนดภารกิจ/วัตถุประสงค์ใหม่

จากการสร้าง แผนที่ทางกลยุทธ์ (Strategy Map) เพื่อการกำหนดวัตถุประสงค์ ภายใต้มุ่งมั่ง โโคพิจารณาจากตัวชี้วัดระดับองค์กร (Organization indicators) เพื่อให้บรรลุวิสัยทัศน์ และกลยุทธ์ขององค์การ ได้ดังนี้

วัตถุประสงค์ข้อที่ 1. สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืนและทันต่อการเปลี่ยนแปลง ภายใต้ มุ่งมั่ง หรือคิดที่เกี่ยวข้องกันในแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. เก็บภาษีอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน

2. สร้างความโปร่งใสและความสมัครใจในการเดียวกัน

3. เสริมสร้างแรงจูงใจการทำงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์

วัตถุประสงค์ข้อที่ 2. ยกระดับการให้บริการ สร้างความเป็นเลิศ ภายใต้บูรณาการ หรือมติที่เกี่ยวข้องกันในแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. ให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง

2. เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้เสียภาษีและผู้มีส่วนได้

ส่วนเสีย

วัตถุประสงค์ข้อที่ 3. เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน ภายใต้บูรณาการ หรือ มติที่เกี่ยวข้องกันในแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. สนับสนุนข้อมูลในการบริหารการจัดเก็บภาษีที่ครบถ้วน ถูกต้องเป็น

ปัจจุบัน

2. การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ

3. เสริมสร้างแรงจูงใจการทำงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์

4. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและจริยธรรม

วัตถุประสงค์ข้อที่ 4. ผู้สูงสุดค่าใช้จ่ายภายใต้หลักธรรมาภิบาล ภายใต้บูรณาการ หรือมติที่เกี่ยวข้องกันในแนวทางปฏิบัติดังนี้

1. สร้างเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

2. พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและจริยธรรม

4.1.2.5 การกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างมติ (บูรณาการ) และวัตถุประสงค์

ภายใต้แต่ละบูรณาการประกอบด้วยวัตถุประสงค์จำนวน การจัดลำดับ ความสำคัญของวัตถุประสงค์แต่ละประการ โดยเทียบกับการที่วัตถุประสงค์นั้นจะช่วยให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการ ได้ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านอย่างชัดเจน ในลักษณะของความสัมพันธ์ในเชิงเหตุและผลดังนี้

1) มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการของสรรพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือ การเก็บภาษีอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน และ การสร้างความโปร่งใส และความสมัครใจในการเดียวกัน ซึ่งวิธีการดังกล่าว ครอบคลุมวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2) มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ของสรรพากร สรรพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือ การให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และการเสริมสร้าง

ความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้เสียภาษีและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งวิธีการดังกล่าว ครอบคลุม วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง และข้อที่ 2 ยกระดับการให้บริการ สู่ความเป็นเลิศ

3) มิติด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการของ สรรพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ กือ การสนับสนุนข้อมูลในการบริหารการจัดเก็บภาษีที่ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบันและการบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งวิธีการดังกล่าว ครอบคลุมวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

4) มิติด้านการพัฒนาองค์กร ของสรรพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการ และปฏิบัติ กือ การส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเสริมสร้างแรงจูงใจการทำงานโดยมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและจริยธรรม ประสิทธิภาพ ซึ่งวิธีการดังกล่าว ครอบคลุมวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และวัตถุประสงค์ข้อที่ 4 มุ่งสู่องค์กร เชิงวิชาการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

4.1.2.6 การจัดทำตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน (Key Performance Indicators)

ในการจัดทำตัวชี้วัด ทั้งในระดับองค์กร และระดับต่าง ๆ ลดหลั่นลงมาเรื่อย ๆ จนถึงระดับบุคคล ซึ่งตัวชี้วัดที่จัดทำจะตอบสนองกับวัตถุประสงค์ในด้านต่าง ๆ สองคล้องกันไปใน ทุกระดับเพื่อกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม และได้คัดกรองตัวชี้วัดผลลัพธ์มาทั้งหมด 14 ตัวชี้วัดดังนี้

ตัวชี้วัดที่ 1/แผนงานที่ 1

1) จำนวนภาษีที่สามารถจัดเก็บได้ (.....ล้านบาท)

ตัวชี้วัดที่ 2/แผนงานที่ 2

1) จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการกำกับดูแลหรือตรวจสอบ (.....ราย)

ตัวชี้วัดที่ 3/แผนงานที่ 3

1) จำนวนรายผู้เสียภาษีรายใหม่เข้าสู่ระบบเพิ่มขึ้น (.....ราย)

ตัวชี้วัดที่ 4 ประกอบด้วย

โครงการที่ 1

1) จำนวนครั้งของการพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี และผู้ประกอบการ จัดทำบัญชี (เป้าหมาย ครั้ง/ปี)

2) ระดับความสำเร็จของการจัดระดับความเชื่อมั่นของกลุ่มผู้ตรวจสอบและ รับรองบัญชี และผู้ประกอบการจัดทำบัญชี

โครงการที่ 2

1) จำนวนรายผู้ทำลายระบบภาษี ผู้กระทำผิดกฎหมาย และผู้มีเจตนาหลอกเลี้ยงภาษี (เป้าหมายราย/ปี)

ตัวชี้วัดที่ 5

โครงการที่ 3

1) ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาผู้ประกอบการรายใหม่

ตัวชี้วัดที่ 6/แผนงานที่ 4

1) จำนวนมาตรการภาษีเพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาล

ตัวชี้วัดที่ 7/แผนงานที่ 5

1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และระบบบันทึกรับเอกสารประกอบการพิจารณาคืนภาษี

ตัวชี้วัดที่ 8/แผนงานที่ 6-9

แผนงานที่ 6

1) ระดับความสำเร็จของแผนการพัฒนาระบบข้อมูลสัญญาและข้อตกลงของหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น

แผนงานที่ 7

1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบประมวลผลข้อมูลของคนละบุคคล

แผนงานที่ 8

1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบติดตามผู้ยื่นแบบและไม่ยื่นแบบแสดงรายการภาษี (Non-filler)

แผนงานที่ 9

1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเงินได้หัก ณ ที่จ่าย

ตัวชี้วัดที่ 9 ประกอบด้วย

โครงการที่ 4

1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบประสิทธิภาพการบริหารจัดการความปลอดภัยสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล

ตัวชี้วัดที่ 10 ประกอบด้วย

โครงการที่ 5

1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ
(PMQA)

ตัวชี้วัดที่ 11/แผนงานที่ 10

แผนงานที่ 10

1) ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมธรรมาภิบาลในกระบวนการกำกับดูแล

ตัวชี้วัดที่ 12/แผนงานที่ 11-12

แผนงานที่ 11

1) ระดับความสำเร็จในการบูรณาการระบบบริการของกลุ่มการกิจด้านรายได้
แผนงานที่ 12

1) ระดับความสำเร็จในการบูรณาการงานกลุ่มการกิจด้านรายได้
โครงการที่ 6

1) ระดับความสำเร็จของการบริหารองค์กรแบบมีส่วนร่วมตามแนวทางของ

ก.พ.ร. 2 โครงการ

ตัวชี้วัดที่ 13/แผนงานที่ 13

1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงกฎหมาย และระเบียบ

ตัวชี้วัดที่ 14/แผนงานที่ 14

1) ระดับความสำเร็จของการขัดทำแผนพัฒนาและรายบุคคล (IDP) ตามหลัก

สมรรถนะ

4.1.2.7 การกำหนดแผนกลยุทธ์

จากการกำหนดแผนงาน สามารถนำแผนงานทั้งหมด 14 แผนงานเพื่อมาการกำหนดเป้าหมาย (Target) ทั้งนี้โดยอาศัยข้อมูลในปัจจุบันเป็นฐาน ซึ่งจะสอดคล้องกับวัตถุประสงค์หลักที่องค์การกำหนดไว้โดยมียุทธศาสตร์ คือ ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืน ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบ ICT เชิงรุก ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสู่องค์กรเชิงวิทยาการ และภายใต้ยุทธศาสตร์ ประกอบไปด้วยกลยุทธ์ดังนี้

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืน

กลยุทธ์ที่ 1 : บริหารจัดเก็บภาษีอากรให้ได้ตามประมาณการ

กลยุทธ์ที่ 2 : กำกับดูแลผู้เสียภาษีอย่างมีคุณภาพ

กลยุทธ์ที่ 3 : สำรวจและติดตามผู้ประกอบธุรกิจรายใหม่

กลยุทธ์ที่ 4 : ป้องกันและปราบปรามผู้ทำลายระบบภาษี และการหลีกเลี่ยงภาษี

- กลยุทธ์ที่ 5 : จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาผู้ประกอบการรายใหม่
- กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมการพัฒนาศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และการเสริมสร้างสังคม
- ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบ ICT เชิงรุก**
- กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์
- กลยุทธ์ที่ 8 : บูรณาการระบบฐานข้อมูล
- กลยุทธ์ที่ 9 : พัฒนาระบบ ICT สู่มาตรฐานสากล
- ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสู่องค์กรเชิงวิทยาการ**
- กลยุทธ์ที่ 10 : พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานขององค์กรสู่มาตรฐานสากล
- กลยุทธ์ที่ 11 : การส่งเสริมธรรมาภิบาล
- กลยุทธ์ที่ 12 : บริหารแบบบูรณาการ
- กลยุทธ์ที่ 13 : พัฒนาปรับปรุงกฎหมายให้เหมาะสม ทันสมัย
- กลยุทธ์ที่ 14 : การพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ

4.1.2.8 การกำหนดแผนงานให้สอดคล้องกับยุทธศาสตร์

ยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืน

- กลยุทธ์ที่ 1 : บริหารจัดเก็บภาษีอากรให้ได้ตามประมาณการ
แผนงานที่ 1 การบริหารจัดเก็บภาษีอากร

1.1 กำกับและติดตามประเมินผลการจัดเก็บภาษีราย สภ./สห.

1.2 บริหารการเร่งรัดภาษีอากร

- กลยุทธ์ที่ 2 : กำกับดูแลผู้เสียภาษีอย่างมีคุณภาพ

แผนงานที่ 2 : การบริหารกำกับดูแลผู้เสียภาษี

- 2.1 กำกับดูแลธุรกิจที่มีข้อมูลสนับสนุนการจัดเก็บภาษีจาก
ต้นนำ้มีป้ายนำ้ (Supply Chain)

2.2 กำกับดูแลธุรกิจรายที่มีศักยภาพในการเสียภาษี

2.3 กำกับดูแลธุรกิจรายที่มีแนวโน้มเสียภาษีไม่ถูกต้อง

2.4 กำกับดูแลรายที่มีเจตนาหลอกลวงภาษี

2.5 ติดตามโครงการตามแผนกรรชต้นศรษฐกิจของรัฐบาลระดับที่ 2

กลยุทธ์ที่ 3 : สำรวจและติดตามผู้ประกอบการธุรกิจรายใหม่
แผนงานที่ 3 : การติดตามธุรกิจในระบบ

3.1 สำรวจและติดตามธุรกิจการค้าบนระบบอิเล็กทรอนิกส์ (E-Commerce)

3.2 สืบสวนและสำรวจแหล่งภาษีเพื่อนำผู้เสียภาษีเข้าสู่ระบบ

กลยุทธ์ที่ 4 : ป้องกันและปราบปรามผู้ทำลายระบบภาษี และการหลีกเลี่ยงภาษี
โครงการที่ 1 : ป้องปราบการหลีกเลี่ยงภาษี

- เสริมสร้างความร่วมมือกับผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี (T.A.

และ C.P.A.) และผู้ประกอบการจัดทำบัญชี (สำนักงานบัญชีและผู้รับทำบัญชี)

- จัดระดับความเชื่อมั่นต่อผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี (T.A.

และ C.P.A.) และผู้ประกอบการจัดทำบัญชี (สำนักงานบัญชีและผู้รับทำบัญชี)

โครงการที่ 2 : ปราบปรามการทุจริต-ปราบปรามผู้ทำลายระบบภาษี ผู้กระทำผิดกฎหมาย และผู้มีเจตนาหลีกเลี่ยงภาษี

กลยุทธ์ที่ 5 : จัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาผู้ประกอบการรายใหม่

โครงการที่ 3 : ศูนย์ให้คำปรึกษาผู้ประกอบการรายใหม่

กลยุทธ์ที่ 6 : ส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และการเสริมสร้าง

สังคม

แผนงานที่ 4 : เสนอมาตรฐานภาษีเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และเสริมสร้างสังคม

ยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบ ICT เชิงรุก

กลยุทธ์ที่ 7 : พัฒนาระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์

แผนงานที่ 5 : พัฒนาระบบนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และระบบบันทึกรับเอกสารประกอบการพิจารณาคืนภาษี

กลยุทธ์ที่ 8 : บูรณาการระบบฐานข้อมูล

แผนงานที่ 6 : การพัฒนาระบบข้อมูลสัญญาและข้อตกลงของหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและองค์กรปกครองส่วนท้องถิน

แผนงานที่ 7 : การพัฒนาระบบประมาณผลข้อมูลของคนบุคคล

แผนงานที่ 8 : การพัฒนาระบบติดตามผู้ยื่นแบบและไม่ยื่นแบบแสดงรายการภาษี (Non-filler)

แผนงานที่ 9 : การพัฒนาระบบภายในได้หัก ณ ที่จ่าย

กลยุทธ์ที่ 9 : พัฒนาระบบ ICT สู่มาตรฐานสากล

โครงการที่ 4 : โครงการยกระดับมาตรฐานการปฏิบัติงาน ณ ศูนย์ RD SMOC

ให้ได้รับ ISO 27001 ตัว

ยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสู่องค์กรเชิงวิทยาการ

กลยุทธ์ที่ 10 : พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานขององค์กรสู่มาตรฐานสากล

โครงการที่ 5 : การพัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานองค์กรสู่มาตรฐานสากล

5.1 การพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA)

5.2 การกำกับดูแลองค์กรที่ดี

กลยุทธ์ที่ 11 : การส่งเสริมธรรมาภิบาล

แผนงานที่ 10 : การส่งเสริม ธรรมาภิบาลในกระบวนการกำกับดูแล

กลยุทธ์ที่ 12 : บริหารแบบบูรณาการ

แผนงานที่ 11 : การบูรณาการระบบบริการของกลุ่มการกิจด้านรายได้

แผนงานที่ 12 : การบูรณาการงานกลุ่มการกิจด้านรายได้

โครงการที่ 6 : การบริหารองค์กรแบบมีส่วนร่วมของกรมสรรพากร

6.1 ประสานความร่วมมือในการส่งเสริมความรู้ด้านภาษี ระหว่างภาครัฐ

ภาคเอกชนและสถาบันการศึกษา

6.2 RD ON TOUR, RD CAMP

กลยุทธ์ที่ 13 : พัฒนาปรับปรุงกฎหมายให้เหมาะสม ทันสมัย

แผนงานที่ 13 : การพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง กฎหมาย และระเบียบ

กลยุทธ์ที่ 14 : การพัฒนาบุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ

แผนงานที่ 14 : การพัฒนาข้าราชการรายบุคคล (IDP) ตามหลักสมรรถนะ

4.1.2.9 ผลของการใช้ระบบ BSC ในการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานครเขต 18

ในการเปลี่ยนแปลง หรือพัฒนาองค์การ ได้กีดาม ต้องเกิดผลของการเปลี่ยนแปลงที่ตามมา ทั้งในด้านผลการปฏิบัติงาน ด้านโครงสร้างองค์กร และด้านอื่น ๆ ซึ่งผลดังกล่าวเกิดกับทั้งภายใน องค์กรและภายนอกองค์กร ทั้งนี้จากการศึกษาจากเอกสาร รายงานผลการปฏิบัติราชการ ตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2554 ของสำนักงานสรรพากร พื้นที่กรุงเทพมหานครเขต 18 ที่เสนอต่อสำนักงาน ก.พ.ร. และจากเอกสารการสรุประยงานผู้บังคับบัญชา

ภายหลังจากการนำระบบการประเมินผลการปฏิบัติราชการ ด้วย BSC มาใช้ในสำนักงานสสรพาร พื้นที่กรุงเทพมหานครเขต 18 สามารถวิเคราะห์ได้เป็น 4 กลุ่ม ดังต่อไปนี้

1. ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ

หากเปรียบเทียบกับหลักการของ BSC ก็คือมิติของ ด้านการเงินซึ่งมุ่งที่กำไรสูงสุด แต่ในระบบราชการ ผลการดำเนินงานสูงสุดก็คือการให้คุณค่าต่อประชาชนที่คุ้มกับเงินงบประมาณที่นำมาใช้จ่าย ซึ่งจากรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2554 ของสำนักงานสสรพารพื้นที่กรุงเทพมหานครเขต 18 ที่เสนอต่อสำนักงาน ก.พ.ร. พบว่า มีผลในเชิงบวกตามตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ตามตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 ค่าคะแนนที่เป็นผลการดำเนินงานในด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการของ สำนักงานสสรพารพื้นที่กรุงเทพมหานครเขต 18 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2554

ตัวชี้วัด ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ	ผลการดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	
	ปี 2553	ปี 2554
1. ระดับความสำเร็จของแผนการพัฒนาระบบข้อมูล สัญญาและข้อตกลงของหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น	4.00	5.00
2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบประมวลผลข้อมูล ของคนบุคคล	5.00	5.00
3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบติดตามผู้ยื่นแบบและ ไม่ยื่นแบบแสดงรายการภาษี (Non-filler)	5.00	5.00
4. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเงินได้หัก ณ ที่จ่าย	5.00	5.00
5. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ภาครัฐ (PMQA)	5.00	5.00

*ค่าคะแนน มีเกณฑ์การให้คะแนน ตั้งแต่ 1 ถึง 5 จากความสำเร็จน้อยไปหามาก

จากตารางที่ 4.1 สรุปได้ว่า สำนักงานสสรพารพื้นที่กรุงเทพมหานครเขต 18 สามารถปฏิบัติราชการได้ผลสำเร็จในระดับสูงสุด ทุกตัวชี้วัด ตามตัวชี้วัดที่กำหนด ยกเว้น ตัวชี้วัดที่ 1 ระดับความสำเร็จของแผนการพัฒนาระบบข้อมูลสัญญาและข้อตกลงของหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น ของปี 2553 ได้ 4.0 คะแนน

นอกจากนี้ จกมุ่งมองของผู้บริหารยังพบว่า ในด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการ ในภาพรวมสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานครเขต 18 มีการปฏิบัติงานรวดเร็วขึ้นเนื่องจากผลการลดรอบการทำงาน โดยได้มีการพัฒนาเครื่องมือสมัยใหม่ เช่น การเพิ่มความเร็วในการประมวลผล ข้อมูลของเครื่องคอมพิวเตอร์ เพื่อลดรอบระยะเวลาของขั้นตอนการปฏิบัติงาน เช่น การพิมพ์ใบเสร็จรับเงิน การป้อนข้อมูลเพื่อจัดเก็บเป็นฐานข้อมูลโดยมีคีย์หลักในการแยกประเภท และ นอกจากนั้นหน่วยงานยังได้พัฒนาระบบการชำระภาษีเพื่อตอบสนองกับประชาชนให้สะดวกในการชำระภาษีมากขึ้น โดยการสร้าง Web Site เพื่อให้ข้อมูลในการยื่นแบบภาษีในแบบต่าง ๆ ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานครเขต 18 ทั่วประเทศ เพื่อรองรับการยื่นแบบที่รวดเร็วจากประชาชนทางระบบเครือข่าย

2. ด้านประสิทธิผลตามพันธกิจ

หากเปรียบเทียบกับหลักการของ BSC ก็คือมิติของ ด้านกระบวนการภายใน ซึ่งต้องมีการจัดขั้นตอน ระบบการทำงาน เพื่อให้งานบรรลุผลตามที่กำหนดไว้ ซึ่งจากรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2554 ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานครเขต 18 ที่เสนอต่อสำนักงาน ก.พ.ร. พบว่า มีผลในเชิงบวกในแต่ละตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ตามตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่าคะแนนที่เป็นผลการดำเนินงานในด้านประสิทธิผล ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่ กรุงเทพมหานครเขต 18 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2554

ตัวชี้วัด ด้านประสิทธิผล	ผลการดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	
	ปี 2553	ปี 2554
1. จำนวนภาษีที่สามารถจัดเก็บได้	1,097,900 ลบ.	-
2. จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการกำกับดูแลหรือตรวจสอบ	576,000 ราย	-
3. จำนวนรายผู้เสียภาษีรายใหม่เข้าสู่ระบบเพิ่มขึ้น	324,000 ราย	-
4. ระดับความสำเร็จของการจัดระดับความเชื่อมั่นของกลุ่มผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี และผู้ประกอบการจัดทำบัญชี	4.00	5.00
5. ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาผู้ประกอบการรายใหม่	5.00	5.00

*ค่าคะแนน มีเกณฑ์การให้คะแนน ตั้งแต่ 1 ถึง 5 จากความสำเร็จน้อยไปมาก

จากตารางที่ 4.2 สรุปได้ว่าสำนักงานสสรพารพีนที่กรุงเทพมหานครเขต 18 สามารถปฏิบัติราชการ ได้ผลลัพธ์เรื่อง ในระดับสูงสุด ทุกตัวชี้วัด โดยตัวชี้วัดที่ 1 ปี 2553 มีจำนวนภัยที่สามารถจัดเก็บได้ 1,097,900 ล้านบาท และ ตัวชี้วัดที่ 2 มีจำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการกำกับดูแลหรือตรวจสอบ 576,000 ราย และตัวชี้วัดที่ 3 มีจำนวนรายผู้เสียภาษีรายใหม่เข้าสู่ระบบเพิ่มขึ้น 324,000 ราย ยกเว้นตัวชี้วัดที่ 1, 2, และ 3 ของปี 2554 รอบรมวลดผลและตัวชี้วัดที่ 4 ของปี 2553 ได้ 4.0 คะแนน

นอกจากนี้ จากมุมมองของผู้บริหาร ยังพบว่า ในด้านประสิทธิผลของการปฏิบัติราชการ ในภาพรวมของสำนักงานสสรพารพีนที่กรุงเทพมหานครเขต 18 มีดังนี้

1. ประชาชนและผู้ประกอบการ ได้รับสารสนเทศด้านการเสียภาษี ที่มีประโยชน์ต่อการตัดสินใจในการบริหาร ได้ทันเวลา กว้างขวาง และรวดเร็ว จากการปรับปรุงระบบสารสนเทศของศูนย์สารสนเทศและการสื่อสาร หรือการพัฒนาเครื่องมือที่ใช้ในการบันทึกข้อมูล ตรวจสอบ ประมวลผล ในเรื่องของการให้คำแนะนำในการกรอกแบบการยื่นภาษีแต่ละแบบ

2. ประชาชนและผู้ประกอบการ ได้รับความรู้ในเชิงการบริหาร เพื่อการแข่งขัน โดยการให้การจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาของผู้ประกอบการรายใหม่

3. ด้านคุณภาพการให้บริการ

หากเปรียบเทียบกับหลักการของ BSC ก็คือมิติของลูกค้า้นๆ อง ซึ่งให้ความสำคัญกับการคิดค้นวิธีในการบริการอย่างมีคุณภาพ รวดเร็ว ซึ่งจากรายงานผลการปฏิบัติราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2554 ของสำนักงานสสรพารพีนที่กรุงเทพมหานครเขต 18 ที่เสนอต่อสำนักงาน ก.พ.ร. พบว่า มีผลในเชิงบวก ในแต่ละตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ตามตารางที่ 4.3

ตารางที่ 4.3 ค่าคะแนนที่เป็นผลการดำเนินงานในด้านคุณภาพการให้บริการ ของสำนักงานสสรพารพีนที่กรุงเทพมหานครเขต 18 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2554

ตัวชี้วัด ด้านคุณภาพการให้บริการ	ผลการดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	
	ปี 2553	ปี 2554
1. จำนวนครั้งของการพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี และผู้ประกอบการจัดทำบัญชี	7 ครั้ง/ปี	-
2. จำนวนรายผู้ทำลายระบบภาษี ผู้กระทำผิดกฎหมาย และผู้มีเจตนาหลอกเลี้ยงภาษี	400 ราย/ปี	-

ตารางที่ 4.3 (ต่อ)

ตัวชี้วัด ด้านคุณภาพการให้บริการ	ผลการดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	
	ปี 2553	ปี 2554
3. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ประสิทธิภาพ การบริหารจัดการความ ปลอดภัยสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับ มาตรฐานสากล	5.00	5.00
4. ระดับความสำเร็จในการนูรณาการระบบ บริการของกลุ่มกิจด้านรายได้	4.00	-
5. ระดับความสำเร็จในการนูรณาการงาน กลุ่มกิจด้านรายได้	4.00	-
6. ระดับความสำเร็จของการบริหารองค์กร แบบมีส่วนร่วมตามแนวทางของ ก.พ.ร. 2 โครงการ	5.00	5.00
7. ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุง กฎหมาย และระเบียบ	5.00	5.00

*ค่าคะแนน มีเกณฑ์การให้คะแนน ตั้งแต่ 1 ถึง 5 จากความสำเร็จน้อยไปมาก

จากตารางที่ 4.3 สรุปได้ว่า สำนักงานสุรพรพิพันธ์ ที่กรุงเทพมหานครเขต 18 สามารถ
ปฏิบัติราชการ ได้ผลสำเร็จในระดับสูงสุด ทุกตัวชี้วัด โดยเฉพาะตัวชี้วัดที่ 1 ปี 2553 จำนวนครั้งของ
การพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี และผู้ประกอบการจัดทำบัญชีได้ 7 ครั้ง/ปี และ จำนวนรายผู้
ทำลายระบบภาษี ผู้กระทำการพิจิกกฎหมาย และผู้มีเจตนาหลอกลวงภาษีได้ 400 ราย/ปี ส่วนตัวชี้วัดที่ 1, 2,
4 และ 5 ในปี พ.ศ. 2554 รอการประเมินผล

นอกจากนี้ สำนักงานสุรพรพิพันธ์ ยังพบว่า ในด้านคุณภาพการให้บริการของการปฏิบัติ
ราชการ ในภาพรวมของสำนักงานสุรพรพิพันธ์ ที่กรุงเทพมหานครเขต 18 มีดังนี้

1. การปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ เริ่มนิรระบบและกระบวนการทำงาน ที่ชัดเจน
มีกระบวนการคิด กระบวนการติดตาม และ มีทิศทางและเป้าหมายในการทำงานที่แน่นอนเอื้ออำนวย
ต่อ ผู้ปฏิบัติงานทุกระดับที่จะปฏิบัติงานให้สอดคล้องกับเป้าหมาย

2. มีการทำงานเป็นทีม เกิดความร่วมมือในการปฏิบัติราชการ เนื่องจาก ระบบ BSC มีการ
กำหนด ตัวชี้วัด ที่อยู่ภายใต้กรอบเป้าหมายเดียวกัน คือสนองตอบต่อวิสัยทัศน์ของสำนักงาน
สุรพรพิพันธ์ ที่กรุงเทพมหานครเขต 18 ดังนั้นการปฏิบัติงาน และการประสานงานภายใต้หน่วยงาน
เอง และภายนอกหน่วยงานจึงเกิดขึ้นตามมา

3. เกิดกระบวนการสื่อสารภายในองค์การมากขึ้น ทั้งนี้เนื่องจาก ระบบ BSC บังคับให้ พนักงานทุกระดับต้องรับรู้ถึง วิสัยทัศน์ พันธกิจ วัตถุประสงค์ ขององค์การ อีกทั้งต้องร่วมมือกัน ขับเคลื่อนให้บรรลุเป้าหมาย (Target) ในแต่ละตัวชี้วัด ซึ่งสอดคล้องกับงานวิจัยของ Malin Sofia Harlem. (2002) พบว่า BSC ทำให้เกิดกระบวนการสื่อสารในองค์การดีขึ้น

4. สร้างการปฏิบัติราชการเชิงรุก โดยการนำเสนอบริการ และเข้าถึงประชาชนมากกว่าอดีต ที่ปฏิบัติงานแบบ ประจำ และอยู่บริการประชาชนที่มาใช้บริการ เช่น การจัดสัมมนาการเขียนแบบทาง อิเล็กทรอนิกส์ ณ สำนักงาน การออกแบบสถานศึกษาหรือห้างสรรพสินค้า รวมไปถึงการเข้าไป แนะนำการเขียนแบบ ณ สถานประกอบการของผู้ประกอบการ เป็นต้น

5. มีการป้องกันความเสี่ยงในระบบการปฏิบัติงาน เช่นจัดให้มีการบริหารความเสี่ยงของ ระบบสารสนเทศ เช่นสร้างระบบการควบคุมภัยใน การสำรวจข้อมูลไว้ต่างสถานที่ และการจัดการ แก้ไขกรณีเกิดเหตุฉุกเฉิน การสร้างระบบ Firewall ป้องกันการบุกรุกเข้าระบบฐานข้อมูลจาก บุคคลภายนอก

4. ด้านการพัฒนาองค์การ

หากเปรียบเทียบกับหลักการของ BSC ก็คือมีดัง ด้านกระบวนการภายใน ซึ่งต้องมีการ จัดขั้นตอน ระบบการทำงาน เพื่อให้งานบรรลุผลตามที่กำหนดไว้ ซึ่งจากรายงานผลการปฏิบัติ ราชการตามคำรับรองการปฏิบัติราชการ ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2554 ของ สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานครเขต 18 ที่เสนอต่อสำนักงาน ก.พ.ร. พบว่า มีผลในเชิงบวก ในแต่ละตัวชี้วัดที่กำหนดไว้ ตามตารางที่ 4.4

ตารางที่ 4.4 ค่าคะแนนที่เป็นผลการดำเนินงานในด้านการพัฒนาองค์กร ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่ กรุงเทพมหานครเขต 18 ในปีงบประมาณ พ.ศ. 2553 และ พ.ศ. 2554

ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาองค์กร	ผลการดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	
	ปี 2553	ปี 2554
1. จำนวนมาตรการภายใต้สันนับสนุน นโยบายรัฐบาล	5.00	5.00
2. ระดับความสำเร็จของการพัฒนา ระบบนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และ ระบบบันทึกรับเอกสารประกอบการ พิจารณาคืนภาษี	5.00	5.00

ตารางที่ 4.4 (ต่อ)

ตัวชี้วัด ด้านการพัฒนาองค์กร	ผลการดำเนินงาน (ค่าคะแนน)	
	ปี 2553	ปี 2554
3. ระดับความสำเร็จของการส่งเสริม ธรรมาภิบาลในกระบวนการกำกับดูแล	ไม่ได้กำหนด	5.00
4. ระดับความสำเร็จของการจัดทำ แผนพัฒนา เนพารายบุคคล (IDP)	ไม่ได้กำหนด	5.00

ตามหลักสมรรถนะ

*ค่าคะแนน มีเกณฑ์การให้คะแนน ตั้งแต่ 1 ถึง 5 จากความสำเร็จน้อยไปหามาก

จากตารางที่ 4.4 สรุปได้ว่า สำนักงานสุรพรพิพันธ์ที่กรุงเทพมหานครเขต 18 สามารถดำเนินการด้านการพัฒนาองค์กร ได้ผลสำเร็จในระดับสูงสุด ทุกตัวชี้วัด ซึ่งตัวชี้วัดที่ 3 และ 4 เริ่มกำหนดในปี พ.ศ. 2554

นอกจากนี้ จากมุมมองของผู้บริหาร ยังพบว่า ในด้านการพัฒนาองค์กร ซึ่งรวมถึงการพัฒนาบุคลากร ในภาพรวมของสำนักงานสุรพรพิพันธ์ที่กรุงเทพมหานครเขต 18 มีดังนี้

1. เจ้าหน้าที่ในทุกระดับมีความรู้ ความเข้าใจใน องค์ความรู้ด้านการจัดการสมัยใหม่ที่ถูกนำมาใช้ประกอบกับระบบ BSC เช่น ระบบบริหารความรู้ (Knowledge Management =KM) การบริหารการเปลี่ยนแปลง (Change Management) และความรู้ด้านการปฏิบัติงาน ที่ถูกกำหนดเป็นตัวชี้วัด ในการพัฒนาองค์กร เช่น การฝึกอบรมหลักสูตรการเขียนโครงการ ด้วย โปรแกรม Microsoft Project หลักสูตรการจัดทำแผนพัฒนาทรัพยากร และหลักสูตรการมุ่งสัมฤทธิ์ในการปฏิบัติงาน เป็นต้น

2. กิจกรรมกระตุ้นให้บุคลากรต้องการเรียนรู้และฝึกทำให้กิจกรรมสร้างพนักงานรุ่นใหม่ที่สนใจและยอมรับการเปลี่ยนแปลงทางการบริหาร และการประยุกต์ใช้เครื่องมือสมัยใหม่ มีการร่วมมือกันทำงาน และรู้จักการสร้างสัมพันธภาพระหว่างบุคคลและหน่วยงานมากขึ้น

3. มีการสร้างระบบบริหารงานอิเล็กทรอนิกส์ของสำนักงานสุรพรพิพันธ์ที่กรุงเทพมหานครเขต 18 ซึ่งประกอบด้วย (1) ระบบบริหารจัดการงานพัสดุ (2) ระบบจัดการเงินงบประมาณ (3) ระบบการเงิน (4) ระบบงานบัญชี (5) ระบบบุคลากร อันจะส่งผลในด้านการบริหารงานของสำนักงานสำนักงานสุรพรพิพันธ์ที่กรุงเทพมหานครเขต 18

4.2 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้สัมภาษณ์ 6 คน ประกอบด้วยผู้บริหารสุรพารพินที่กรุงเทพมหานคร 18 จำนวน 1 คน หัวหน้าส่วนงาน จำนวน 2 คน และหัวหน้างาน 3 คน ประกอบด้วยคำถามในประเด็นต่างๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าส่วนงานและหัวหน้างานเกี่ยวกับหัวข้อสำคัญในการดำเนินการวิจัยประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ 1) การวิเคราะห์องค์กร 2) การพัฒนาวิสัยทัศน์ 3) การกำหนดค่ามุ่ง 4) การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ต่าง ๆ 5) การจัดทำแผนกลยุทธ์ 6) การกำหนดตัวชี้วัด KPI และ 7) การจัดทำแผนปฏิบัติงาน ผลการสัมภาษณ์อภิปรายผลได้ดังนี้

1) การวิเคราะห์องค์กร จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการวิเคราะห์องค์กรเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสุรพารพินที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

ผลการศึกษาผู้บริหารเกี่ยวกับการวิเคราะห์องค์กร แบ่งออกเป็น 2 ปัจจัย ปัจจัยภายในและปัจจัยภายนอก ซึ่งจากการสัมภาษณ์ มีรายละเอียดดังนี้

ปัจจัยภายในคือ “สุรพารันนั้นประกอบด้วยระบบงานขนาดใหญ่ซึ่งแต่ละระบบภายในจะต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีตอบสนองต่อความต้องการ ได้อย่างครบถ้วน จึงจะถือว่าตอบสนองต่อความต้องการ ได้อย่างมีมาตรฐาน ปัญหาที่เกิดขึ้นคือความผิดพลาดของการตรวจสอบข้อมูลของการจัดเก็บภาษี การปลอมแปลงเอกสารของบริษัทเพื่อนำมาหักค่าลดหย่อน ลร้างผลกระทบต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลที่ตกเป็นเป้าหมายของการกระทำที่เกิดขึ้น เช่น ตกเป็นผู้รับภาระภาษีซึ่งไม่ใช่เกิดจากรายจริงของตน ส่วนความพร้อมในการใช้ระบบสารสนเทศข้อมูล เพื่อการบริการและการบริหารจัดการภายในกรมสุรพารันนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยข้อมูลที่เป็นเอกสารตัวจริงเท่ากับการจัดเก็บไฟล์ข้อมูลที่ตรงกับเอกสาร และถูกต้องไม่บิดเบือน”

“ดังนั้นบุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติพิเศษ คือ เป็นบุคคลที่มีความรอบครอบ ละเอียดถี่ถ้วน ปฏิบัติงานอย่างไม่ประมาทและไม่เป็นบุคคลที่มีความมักง่าย ปัญหาที่เกิดขึ้นคือความผิดพลาดในการป้อนข้อมูล ส่วนด้านความพร้อมขององค์กรต่อการเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยงบประมาณอย่างมากเพื่อจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถของวิัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงไปของการจัดการ ไม่ว่าจะเป็นด้านสารสนเทศ ด้านการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ ความล้าหลังขององค์กรต่อการพัฒนาระบบการนำพาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาพัฒนา”

และปัจจัยภายในอีกเรื่องหนึ่ง คือ “สุรพรามีระบบการปฏิบัติงานที่มีขนาดใหญ่ การทำงานขับเคลื่อนไปพร้อม ๆ กันทั้งระบบ ทำให้ขั้นตอนการปฏิบัติงานยุ่งยากซับซ้อน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนต้องอาศัยความถูกต้อง ครบถ้วน ขัดเจน และเปอร์เซ็นต์การผิดพลาดต้อง เกิดขึ้นน้อยที่สุดหากมีข้อจำกัดบางประการ จึงทำให้การดำเนินการนั้นขับเคลื่อนทำได้ช้า ส่วนระบบ การปฏิบัติงานนั้นต้องอาศัยต้นทุนสูงในเรื่องของการจัดการทรัพยากร ซึ่งต้องอาศัยการจัดการที่มี ประสิทธิภาพเพื่อให้ลดต้นทุนของการจัดการในทุกขั้นตอนให้ได้มากที่สุดและมีประสิทธิภาพที่สุด ซึ่งในการจัดการย่อมเกิดปัญหาขึ้นไม่ว่าจะเป็นการจำกัดในการจัดซื้อจัดจ้าง งบประมาณของ ทรัพยากรด้านกระดาษ หมึกพิมพ์ โดยผู้บริหารจำต้องให้ความสำคัญในเรื่องของการตรวจสอบความ โปร่งใสในการเลือกบริษัทที่เข้ามาประมูลเพื่อขายวัสดุที่จำเป็นต่อทางสุรพรามเพื่อนำมาใช้ใน กระบวนการจัดการ และในเรื่องต่อมาได้แก่ไม่มีระบบบริหารจัดการในเรื่องของการพัฒนาและสร้าง แรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยกัน ประกอบระบบทำให้เกิดปัญหาในการจัดการ ด้านนี้ก็คือ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานซึ่งขาดระบบการให้ แรงจูงใจต่อพนักงาน

ปัจจัยภายนอก พぶว่า “ระบบการจัดเก็บภาษีนั้นมีโอกาสได้พัฒนาและได้รับการสนับสนุนที่ หลากหลาย ทำให้ผู้ปฏิบัติงานได้ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ที่หลากหลาย แต่ในบางครั้งก็อาจ เกิดปัญหาในการจัดเก็บและการประเมินในเรื่องของอัตราการจัดเก็บอย่างเป็นธรรม เกิดความคิดเห็น ที่หลากหลายมุ่งมองของประชาชนในเรื่องของความเป็นธรรมและความเสมอภาคซึ่งในแนวทางการ ปฏิบัติก็ไม่สามารถแบ่งแยกประของธุรกิจในแต่ละเขต ได้จึงทำให้ไม่สามารถหลีกเลี่ยงปัญหาในแต่ ละแบบได้ผู้ดำเนินการจะต้องเข้าใจปัญหาและสามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้”

และปัจจัยภายนอกอีกเรื่องหนึ่ง พぶว่า “องค์กรยังมีความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น เสื่อมสภาพทางการเมือง ราคาน้ำมัน เศรษฐกิจโลกชะลอตัว โจรกรรมบ้าคลั่ง ภัยธรรมชาติ ๆ และ นอกจากนั้นธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วซึ่งส่งผลให้ความต้องการในการรับบริการของผู้เสีย ภาษี และภาคเอกชนมีไม่จำกัด” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, คุณภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

ส่วนหัวหน้ากลุ่มการคืนภาษีมูลค่าเพิ่มมีความเห็นว่า เป็นมุ่งมองที่เป็นภาพว่างบทบาท หน้าที่ที่ได้รับไม่สามารถบริหารจัดการได้ทุกภารกิจและงาน ทำให้บางสิ่งบางอย่างผู้บริหารก็ไม่ สามารถเข้าถึงปัญหาได้ (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, คุณภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

ส่วนหัวหน้าตรวจสอบภายในให้ความเห็นว่า ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นย่อมเกี่ยวข้องกับ ปัจจัยที่สามารถควบคุมได้ เช่น การดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบการบริหาร การเงิน และการ

บัญชีของกรม และให้การสนับสนุนการปฏิบัติงาน (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3, คุภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

ส่วนหัวหน้าพัฒนาระบบบริหารและหัวหน้ากลุ่มบริหารบุคคลมีความเห็นในทำนองเดียวกันว่า เกิดปัญหาในการเก็บข้อมูลนำมายังเคราะห์ บุคลากรในระดับล่างไม่ได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์องค์กรมากเท่าไร (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4,6 คุภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 2 คน

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

ผู้ให้สัมภาษณ์ระดับผู้บริหารให้สัมภาษณ์จากการวิเคราะห์องค์กรที่เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น มีรายละเอียดดังนี้

ปัจจัยภายใน “สรรพากรณ์ประกอบด้วยระบบงานขนาดใหญ่ซึ่งแต่ละระบบภายในจะต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีตอบสนองต่อความต้องการ ได้อย่างครบถ้วนซึ่งจะถือว่าตอบสนองต่อความต้องการ ได้อย่างมีมาตรฐาน ปัญหาที่เกิดขึ้นคือความผิดพลาดของการตรวจสอบข้อมูลของการจัดเก็บภาษี การปลอมแปลงเอกสารของบริษัทเพื่อนำมาหลอกค่าลดหย่อน ล้างผลกระทบต่อบุคคลที่เกี่ยวข้อง หรือบุคคลที่ตกเป็นเป้าหมายของการกระทำที่เกิดขึ้น เช่น ตกเป็นผู้รับภาระภาษีซึ่งไม่ใช่เกิดจากรายจริงของตนนั้น ในแนวทางแก้ไข จึงมีความจำเป็นต้องมีมาตรการควบคุมและติดตาม ตรวจสอบก่อนการเรียกเก็บภาษีจากผู้ประกอบการอย่างจริงจังซึ่งมีผลกระทบคือเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบ และเพิ่มค่าใช้จ่ายในการจัดทำบุคลากรที่ทำหน้าที่ดังกล่าวเพิ่มมากขึ้นตามจำนวนคดีที่เกิดขึ้น”

“ส่วนความพร้อมในการใช้ระบบสารสนเทศข้อมูล เพื่อการบริการและการบริหารจัดการภายในกรมสรรพากรณ์มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยข้อมูลที่เป็นเอกสารตัวจริงเท่ากับการจัดเก็บแฟ้มข้อมูลที่ตรงกับเอกสาร และถูกต้องไม่บิดเบือน ดังนั้นบุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติพิเศษ คือ เป็นบุคคลที่มีความรอบครอบ ละเอียดถี่ถ้วน ปฏิบัติงานอย่างไม่ประมาทและไม่เป็นบุคคลที่มีความมักง่าย ปัญหาที่เกิดขึ้นคือความผิดพลาดในการป้อนข้อมูล แนวทางแก้ไขคือ การนำระบบสแกนข้อมูลเข้ามาใช้ในระบบโดยอาศัยระบบบาร์โค้ดซึ่งมีผลทำให้กระบวนการต่อต้นทุนและระยะเวลาในการพัฒนา และนอกจากนั้นยังต้องเพิ่มงบประมาณในการดูแลระบบให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่ตลอดเวลา”

“ส่วนด้านความพร้อมขององค์กรต่อการเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยงบประมาณอย่างมากเพื่อจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถของวิัฒนาการที่เปลี่ยนแปลงไปของ การจัดการ ไม่ว่าจะเป็นด้านสารสนเทศ ด้านการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ ความหล้าหลังขององค์กรต่อการพัฒนาระบบการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาพัฒนา แนวทางแก้ไขคือ การส่งเสริมและนำเอากโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใน

องค์ให้ฝ่ายปฏิบัติการได้ศึกษาและเรียนรู้การใช้งานเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเกิดขึ้นให้เท่าทันและมีประสิทธิภาพ”

และปัจจุบันใน อีกเรื่องหนึ่ง “สறรพารมีระบบการปฏิบัติงานที่มีขนาดใหญ่ การทำงานขับเคลื่อนไปพร้อม ๆ กันทั้งระบบ ทำให้ขั้นตอนการปฏิบัติงานยุ่งยากซับซ้อน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนต้องอาศัยความลูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และเปอร์เซ็นต์การผิดพลาดต้องเกิดขึ้นน้อยที่สุดหากมีข้อจำกัดบางประการ จึงทำให้การดำเนินการนี้ขับเคลื่อนทำได้ช้า แนวทางแก้ไขก็คือ การนำเอาระบบการเข้าคิวมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการตีนตัวอยู่ตลอดเวลาของผู้ปฏิบัติงานว่า ณ วันนี้ ๆ ได้ปฏิบัติงานตรงตามกับความต้องการของผู้มาใช้บริการหรือไม่ หากปริมาณงานมากกว่าผู้บริหารก็จะต้องนำปัญหาภัยมาพิจารณาว่าควรเพิ่มนักล่าชื่อขั้นตอนการทำงานเพื่อให้สะดวกและรวดเร็วยิ่งขึ้นทันต่อการให้บริการ”

“ส่วนระบบการปฏิบัติงานนี้ต้องอาศัยต้นทุนสูงในเรื่องของการจัดการทรัพยากร ซึ่งต้องอาศัยการจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ลดต้นทุนของการจัดการในทุกขั้นตอนให้ได้มากที่สุดและมีประสิทธิภาพที่สุด ซึ่งในการจัดการย่อมเกิดปัญหาขึ้นไม่ว่าจะเป็นการจำกัดในการจัดซื้อจัดจ้างงบประมาณของทรัพยากรด้านกระดาษ หมึกพิมพ์ โดยผู้บริหารจำต้องให้ความสำคัญในเรื่องของการตรวจสอบความโปร่งใสในการเลือกบริษัทที่เข้ามาประมูลเพื่อข่าวสดที่จำเป็นต่อทางสறรพารมีเพื่อนำมาใช้ในกระบวนการจัดการ แนวทางแก้ไขคือ ไม่ให้สิทธิหรืออำนาจต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง การปฏิบัติงานต้องมีการรับรู้และรับทราบร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างการปฏิบัติงานให้เกิดขึ้นโดยนำระบบธุรมาภิบาลเข้ามาใช้เพื่อให้เกิดความโปร่งใส”

“ส่วนในเรื่องของการขาดระบบบริหารจัดการ ในเรื่องของการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยกลไกของระบบทำให้เกิดปัญหาในการจัดการด้านนี้ก็คือขาดงบประมาณในการส่งเสริมเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานซึ่งขาดระบบการให้แรงจูงใจต่อพนักงาน แนวทางแก้ไขคือ ผู้บริหารจะต้องใช้กำลังจากบุคคลที่มีอยู่ร่วมกันเพื่อรณรงค์ให้เกิดการกระตุ้นโดยอาศัยนโยบายเพื่อสร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับหน่วยงานให้เกิดผลได้เป็นรูปธรรม”

ปัจจุบันออก พบว่า “ระบบการจัดเก็บภาษีน้ำมัน/oil gas ได้พัฒนาและได้รับการสนับสนุนที่หลากหลาย ทำให้ผู้ปฏิบัติงานได้ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ที่หลากหลาย แต่ในบางครั้งก็อาจเกิดปัญหาในการจัดเก็บและการประเมินในเรื่องของอัตราการจัดเก็บอย่างเป็นธรรม เกิดความคิดเห็นที่หลากหลายมุ่งมองของประชาชนในเรื่องของความเป็นธรรมและความเสมอภาคซึ่งในแนวทางการปฏิบัติก็ไม่สามารถแบ่งแยกประของธุรกิจในแต่ละเขต ได้จึงทำให้ไม่สามารถหลีกเลี่ยงปัญหาในแต่ละแบบ ได้ผู้ดำเนินการจะต้องเข้าใจปัญหาและสามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ได้เปลี่ยนอุปสรรค

ที่เกิดขึ้นให้เป็นโอกาสได้ชี้แนะให้ผู้ประกอบการได้ทราบถึงข้อปฏิบัติที่เกิดขึ้นในข้อสังสัยโดยการชี้แจงดังกล่าวผู้ปฏิบัติงานต้องมีหลักฐานและแนวปฏิบัติที่เป็นลายลักษณ์อักษรให้ประชาชนได้รับทราบข้อสังสัยและพร้อมที่จะนำໄไปปฏิบัติต่อไปได้”

และปัจจุบันนอก พนวจ “องค์กรยังมีความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น เสถีบริภาพทางการเมือง ราคาน้ำมัน เศรษฐกิจโลกชะลอตัว โรคระบาด กัมมาร์มชาติฯ และนอกจากนั้นธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วจึงส่งผลให้ความต้องการในการรับบริการของผู้เสียภาษี และภาคเอกชนมีไม่จำกัด แนวทางป้องกันคือ เราไม่สามารถทราบล่วงหน้าได้ว่าเหตุการณ์ใดจะเกิดขึ้นในด้านอุปสรรคที่เกิดขึ้นดังนั้น การเตรียมความพร้อมจึงเป็นสิ่งที่ดีที่สุดที่จะแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นในวันข้างหน้าและสามารถขับเคลื่อนไปได้อย่างไม่เสียหายต่อองค์กร” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, คุณภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

การวิเคราะห์องค์กรในระดับหัวหน้าเป็นมุ่งมองที่เป็นภาพกว้างบทบาทหน้าที่ที่ได้รับไม่สามารถบริหารจัดการได้ทุกภารกิจและงาน ทำให้บางสิ่งบางอย่างผู้บริหารก็ไม่สามารถเข้าถึงปัญหาได้เนื่องจากว่าระดับบนไม่ได้เข้าถึงผู้ประกอบการหรือผู้ที่เสียภาษีอย่างแท้จริงจึงทำให้เป็นอุปสรรคในบางประการ

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

จากการสัมภาษณ์ ผลการวิเคราะห์องค์กรที่เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น คือ “ในทางกลับกันในสายงานหนึ่ง ๆ ย่อมมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้าน หากเกิดปัญหาขึ้นก็เป็นเพียงส่วนหนึ่งของระบบเท่านั้นที่ตนเองเข้าไปกำกับดูแลได้ซึ่งหากไม่ใช่หน้าที่แล้วคงไม่สามารถเข้าไปกระทำการเกินอำนาจหน้าที่ ๆ ดังนั้นแนวทางที่จะปฏิบัติก็คือจะทำหน้าที่ของตนเองให้ละเอียดครบถ้วนซึ่งพึงที่จะสามารถกระทำได้อย่างไม่ขาดตกบกพร่อง” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, คุณภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

“การวิเคราะห์องค์กรในมุ่งมองระดับหัวหน้าเป็นบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยภายในซึ่งนอกเหนือจากหน้าที่ตรวจสอบแล้ว ดังนั้นในสายงานที่เกี่ยวข้องและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นย่อมเกี่ยวข้องกับปัจจัยที่สามารถควบคุมได้ เช่น การดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบบริหาร การเงินและการบัญชีของกรม และให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

พบว่า จากการวิเคราะห์องค์กรที่เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรค คือ “ควบคุมระบบการดำเนินการ เกี่ยวกับการตรวจสอบบริหาร การเงิน และการบัญชี

ของกรม และให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3, คุภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

“การวิเคราะห์องค์กรในมุมมองระดับหัวหน้าเป็นบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยภายใน ซึ่งนอกเหนือจากหน้าที่คำปรึกษาแล้วชิบดีกรมสรรพากร เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายใน ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายใน แล้ว ปัญหาอุปสรรคที่มีผลคือการเก็บข้อมูลในการนำมายิเคราะห์ เพราะนอกจากจะนำข้อมูลจาก ระดับบริหารแล้วยังต้องเก็บข้อมูลจากสภาพการทำงานจากระดับปฏิบัติการด้วย”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

จากการวิเคราะห์องค์กรที่เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรค คือ “วางแผนการจัดเก็บข้อมูลด้วยการนำเอกสารแบบฟอร์มเข้ามาช่วยในการสำรวจความต้องการ และสำรวจสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานเพื่อให้การเก็บข้อมูลให้ได้ละเอียดถูกต้องและครบถ้วนที่สุด” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4, คุภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

“การวิเคราะห์องค์กรเป็นเรื่องที่สำคัญ ผู้ที่จะให้ความสำคัญย่อมเป็นฝ่ายบริหารเท่านั้น ส่วนระดับหัวหน้ามีหน้าที่ในการรับผิดชอบสนับสนุนข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจ”

แนวทางแก้ไขปัญหาดังกล่าว (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2,3,4 คุภาคพนวก ข) ตอบในทำนอง เดียวกัน 3 คน

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

จากการแนวทางของคำตอบดังกล่าวฯ พนวจ “หากมีปัญหาแนวทางที่แก้ไขควรเป็นการให้ การร่วมมือจากพนักงานฝ่ายปฏิบัติการตั้งแต่ระดับล่างไปจนถึงระดับกลาง ระดับบน ต้องร่วมกันเก็บ ข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่สำคัญให้รอบทุกเรื่องราวและทุกปัญหาและนอกจากนี้ควรเสนอแนะข้อคิดเห็น ในการปฏิบัติงานเพิ่มเติมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาให้ดีขึ้น” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5, คุภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

การวิเคราะห์องค์กรเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหาร และเป็นเรื่องที่สำคัญ ปัญหาที่พบโดยส่วนใหญ่คือบุคลากร ในระดับล่าง ไม่ได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลเท่าใดนัก

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

“จากการแนวทางของปัญหาที่กล่าวมาพบว่า การแก้ไขคือ ควรเสนอร่างรายงานในที่ประชุม เพื่อให้กรรมการนำไปพิจารณาให้เป็นมติเป็นผลใช้ได้” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6, คุภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

2) การพัฒนาวิสัยทัศน์ จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาวิสัยทัศน์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์พบว่า “การพัฒนาวิสัยทัศน์ของกรมสรรพากร คาดเดิม คือ ระบบงานมาตรฐานสากล และเก็บภาษีทั่วถึงเป็นธรรม มาเป็น สร้างระบบงานมาตรฐานสากลเพื่อบริการประชาชนและเก็บภาษีทั่วถึง ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นธรรม เกิดขึ้นเนื่องจากการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ได้พบกับความผิดพลาดไม่ว่าจะเป็นกระบวนการปรับตัว หรือขั้นตอนและวิธีการทำให้การพัฒนาวิสัยทัศน์เกิดขึ้นตามสายลายการบังคับบัญชาของสำนักงานสรรพากร ซึ่งปัญหาดังกล่าวการพัฒนาวิสัยทัศน์จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่สอดคล้องทั่วโลก”

พบปัญหาจากการปฏิบัติงานที่ผ่านมาเกิดข้อผิดพลาดตรงที่กระบวนการปรับตัว หรือ ขั้นตอนและวิธีการทำให้การพัฒนาวิสัยทัศน์เกิดขึ้นตามสายลายการบังคับบัญชาของกรมสรรพากร ซึ่งปัญหาดังกล่าวการพัฒนาวิสัยทัศน์จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่สอดคล้องทั่วโลก (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, ดูภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

และอีกความเห็นหนึ่ง ปัญหาที่พบมักจะเกิดจากผู้ปฏิบัติงาน ไม่เข้าใจหน้าที่ที่แท้จริงที่เกิดจากภาระงานที่เกี่ยวข้องเนื่องจากยังขาดประสบการณ์ในการทำงาน เพราะคนที่เป็นผู้เชี่ยวชาญได้นั้น จะต้องผ่านงานด้านนั้น ๆ มาเป็นระยะเวลานานพอสมควร (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, ดูภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

และอีกปัญหาหนึ่ง ปัญหาที่พบ คือ ไม่ได้มาจากภาระงานกำหนดและพัฒนาวิสัยทัศน์ แต่มาจาก การปฏิบัติไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดขึ้นของแต่ละฝ่ายเกิดความไม่พร้อมเพรียงกัน (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3, 4 ดูภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 2 คน

และมีปัญหาที่พนักงานในระดับล่างไม่มีโอกาสได้กำหนดวิสัยทัศน์ เวลาปฏิบัติงานจึง ไม่ได้คำนึงถึงวิสัยทัศน์ที่กำหนดขึ้น (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6, ดูภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

“แนวทางแก้ไขของการพัฒนาวิสัยทัศน์จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่สอดคล้องกันของ สำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 คือ กำหนดนโยบายให้ชัดเจน โดยกำหนดแผนงานให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยวัตถุประสงค์จะเป็นตัวกำหนดการกิจและงาน ได้อย่างชัดเจนเพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, ดูภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

จากการสัมภาษณ์พบว่า “วิสัยทัศน์นี้ ได้ระบุหน้าที่ที่พึงกระทำการเข้าใจถ่องแท้แล้วก็จะ สามารถดำเนินการไปได้อย่างดี ส่วนปัญหาที่พบมักจะเกิดจากผู้ปฏิบัติงาน ไม่เข้าใจหน้าที่ที่แท้จริงที่

เกิดจากภาระงานที่เกี่ยวข้องเนื่องจากยังขาดประสบการณ์ในการทำงานเพราะภารที่คุณเราจะเป็นกรูรูได้นั้นจะต้องผ่านงานด้านนั้น ๆ มาเป็นระยะเวลานานพอสมควร”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

“แนวทางแก้ไขของการพัฒนาวิสัยทัศน์จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่จะต้องคำนึงถึงหัวใจสำคัญของงานสรรพากรคือ การจัดเก็บภาษี หากข้อกำหนดบางประการอ่อนไม่ชัดเจนในแต่ละฝ่ายก็ย่อมนึกถึงให้ได้ว่าในการปฏิบัติงานนั้นต้องทำให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นธรรมอยู่ภายใต้จริยธรรมที่ดีงาม” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, คุภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

จากการสัมภาษณ์พบว่า “วิสัยทัศน์นั้นได้กำหนดโดยผู้บริหาร ไว้อย่างชัดเจนแล้ว ปัญหาที่พบไม่ได้มาจาก การกำหนดและพัฒนาวิสัยทัศน์ มาจากการปฏิบัติไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดขึ้น”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

ส่วนอีก 2 ท่านมีความเห็นเดียวกัน (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3,4 คุภาคผนวก ข) ดังนี้

แนวทางแก้ไขของการพัฒนาวิสัยทัศน์จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติ “จะต้องคำนึงถึงของงานสรรพากรคือ การจัดเก็บภาษี หากบุคลากรคนใดประพฤติปฏิบัติไม่ถูกต้องย่อมมีผลกระทบต่อองค์กร ปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าว ทุกคนมีหน้าที่ร่วมกันเป็นหูเป็นตาสอดส่องดูแลและกำกับบทบาทของอีกฝ่าย ก็จะสามารถนำกำลังและขับเคลื่อนกำลังไปในทิศทางเดียวกันได้” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3, คุภาคผนวก ข)

จากการสัมภาษณ์พบว่า “ปัญหาที่พบมาจากการปฏิบัติไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดขึ้นของแต่ละฝ่ายทำให้เกิดความไม่พร้อมเพรียงกันต่อการดำเนินการ”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไขของการพัฒนาวิสัยทัศน์จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่จะต้องคำนึงถึง “เน้นให้ระดับหัวหน้าสังการแล้วให้ตรวจสอบความพร้อมก่อนดำเนินการ” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4, คุภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

จากการสัมภาษณ์พบว่า “พนักงานในระดับล่าง ไม่คำนึงถึงวิสัยทัศน์ที่กำหนดหรือพัฒนาขึ้นมากนัก เพราะในส่วนงานของตนที่ได้รับผิดชอบนั้นเป็นเพียงบางส่วนคิดว่าคงไม่เป็นผลกระทบเท่าไนก หากปัญหาเล็ก ๆ ที่สะสมมากขึ้น ก็สามารถทำให้ระบบเสียหายและยากที่จะแก้ไขได้หากปล่อยไว้เลยไป”

คำถามที่ 4 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไข คือ “นำปัญหาดังกล่าวมาบิด ให้โอกาสแก่พนักงานทุกระดับได้มีส่วนในการเสนอแนะข้อคิดเพื่อจะได้มองเห็นปัญหาแต่ละเรื่องมีความสำคัญเท่าเทียมกันและพร้อมที่จะแก้ไขด้วยกัน” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5, คุณภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

จากการสัมภาษณ์พบว่า “พนักงานในระดับล่างไม่มีโอกาสได้กำหนดวิสัยทัศน์ เวลาปฏิบัติงานจึงไม่ได้คำนึงถึงวิสัยทัศน์ที่กำหนดขึ้น”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไข คือ “ผู้บริหารควรให้พนักงานฝ่ายปฏิบัติการมีโอกาสในการพัฒนาวิสัยทัศน์ โดยการได้แสดงความคิดเห็นเท่าเทียมกันทุกคน” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6 คุณภาคผนวก ข)

3) การกำหนดมุมมอง เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดมุมมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับมุมมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีดังนี้

1) มุมมองด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการของสรรพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือ “การเก็บภาษีอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน และ การสร้างความโปร่งใสและความสมัครใจในการเดียวกัน ปัญหาและอุปสรรคคือทำอย่างไรจึงจะให้ประชาชนเกิดความเชื่อใจว่า การปฏิบัติงานโปร่งใสและประชาชนจะเกิดความสมัครใจ”

2) มุมมองด้านคุณภาพการให้บริการ ของสรรพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือ “การให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้เสียภาษีและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปัญหาและอุปสรรคคือมีวิธีการในการปฏิบัติงานอย่างไรให้เกิดคุณภาพมากที่สุด”

3) มุมมองด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการของสรรพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือ “การสนับสนุนข้อมูลในการบริหารการจัดเก็บภาษีที่ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และ การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหาและอุปสรรคคือจะสนับสนุนข้อมูลในการบริหารด้านใดเพื่อให้การบริหารงานได้รับผลลัพธ์ดีมากยิ่งๆ”

4) มุมมองด้านการพัฒนาองค์การ ของสรรพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือ “การส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเสริมสร้างแรงจูงใจการทำงานโดยมุ่งผลลัพธ์ และการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ทักษะและจริยธรรม ประสิทธิภาพ ปัญหาและ

อุปสรรคคือมีกระบวนการในการส่งเสริมองค์ความรู้เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในฝ่ายต่าง ๆ ที่รับผิดชอบหน้าที่ ในแต่ละสายงานมั่นใจในตนเองว่าสามารถให้บริการได้อย่างเชี่ยวชาญ” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, ดูภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

ส่วนหัวหน้ากลุ่มบริหารการคืนภาษีมูลค่าเพิ่มกับหัวหน้ากลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคลมีความเห็นตรงกันว่าอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้นมากที่สุดใน 4 มุมมองคือ มุมมองด้านคุณภาพการให้บริการ เนื่องจากมีความหลากหลาย ความพึงพอใจในผู้ใช้บริการหรือประชาชนย่อมไม่มีที่สิ้นสุด (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2,5,6 ดูภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 3 คน

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

จากการสัมภาษณ์แนวทางแก้ไขเกี่ยวกับมุมมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสาธารณสุขที่กรุงเทพมหานคร 18 มีแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคดังนี้

1) มุมมองด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการของสาธารณสุขและอุปสรรคคือ ทำอย่างไรจะให้ประชาชนเกิดความเชื่อใจว่าการปฏิบัติงานโปร่งใสและประชาชนจะเกิดความสมัครใจ แนวทางแก้ไขคือ “การสร้างความโปร่งใสคือสามารถตรวจสอบข้อมูลการประเมินได้อย่างโปร่งใสต่อเจ้าหน้าที่ และมีการอธิบายโดยผู้เชี่ยวชาญและการให้คำปรึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จากหน่วยงานสาธารณสุขท้องที่ ส่วนการสร้างความสมัครใจให้ประชาชนมาเข้าร่วมภายใต้นี้นั้นต้องดำเนินถึงข้อกำหนดที่ได้ระบุขึ้นมาเพื่อให้เกิดความสมัครใจได้นั้นจะต้องสอดคล้องกับผลตอบแทนที่ได้รับอย่างมีคุณค่า ได้อย่างชัดเจนจึงจะทำให้เป้าหมายการจัดเก็บบรรลุผลได้ตามเป้าหมายได้สูงที่สุด”

2) มุมมองด้านคุณภาพการให้บริการ ของสาธารณสุข วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือ “การให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้เดียวภายในและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปัญหาและอุปสรรคคือมีวิธีการในการปฏิบัติงานอย่างไรให้เกิดคุณภาพมากที่สุด ซึ่งแนวทางแก้ไขคือนอกจากระบบจะมีการเข้าคิวหรือกดบัตรคิวเข้ามาใช้ในการให้บริการ ต่อผู้บริหารก็พิจารณาถึงอัตราค่าใช้จ่ายโดยคำนึงถึงความเหมาะสมกับจำนวนคนที่มาใช้บริการ ต่อหน้าที่นั้นมีความหมายต่อผลการปฏิบัติงาน”

3) มุมมองด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการของสาธารณสุข ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือ “การสนับสนุนข้อมูลในการบริหารการจัดเก็บภาษีที่ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และ การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหาและอุปสรรคคือจะสนับสนุนข้อมูลในการบริหารด้านใดเพื่อให้การบริหารงานได้รับผลลัพธ์ที่ดี คือการมีคุณค่า

แนวทางแก้ไขคือ ข้อมูลที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของฝ่ายปฏิบัติการนั้นคงจะปฏิเสธไม่ได้ว่าจะต้องอาศัยข้อมูลจากศิษย์หลักคือพื้นฐานเดิมของข้อมูลที่มีอยู่เบื้องต้นนั้นจะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วนก่อนสิ่งอื่นใด และขั้นตอนต่อไปข้อมูลที่เกี่ยวข้องจึงจะเป็นจากผู้มาใช้บริการที่ต้องสำรวจความต้องการให้ครอบคลุมไม่ตกหล่นเพื่อลดเวลาในการจัดเก็บข้อมูล ขณะปฏิบัติหน้าที่และในการนำไปใช้งานจริง”

4) มุ่งมองด้านการพัฒนาองค์กรของสสรพ agr ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติคือ “การส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเสริมสร้างแรงจูงใจการทำงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์และการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและจริยธรรม ประสิทธิภาพ ปัญหาและอุปสรรคคือมีกระบวนการในการส่งเสริมองค์ความรู้เพื่อให้เข้าหน้าที่ในฝ่ายต่าง ๆ ที่รับผิดชอบหน้าที่ในแต่ละสายงานมั่นใจในตนเองว่าสามารถให้บริการได้อย่างเชี่ยวชาญ ซึ่งในแนวทางแก้ไขด้านนี้ย่อมต้องอาศัยชั่งบุคลากรที่มีประสบการณ์เป็นสำคัญ เน้นการถ่ายทอดงานเนื่องจากแบบขั้นตอน ต่าง ๆ บางครั้งเป็นเพียงทฤษฎีแต่เวลาปฏิบัตินั้นมักจะเจอปัญหามากมาย” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1 คุณภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับมุ่งมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพ agr พื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 ในระดับหัวหน้า สามารถสรุปได้ว่า “จะต้องเกี่ยวข้องกับมุ่งมอง 4 ด้านซึ่งประกอบไปด้วย 1) มุ่งมองด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการของสสรพ agr 2) มุ่งมองด้านคุณภาพการให้บริการ ของสสรพ agr 3) มุ่งมองด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการของสสรพ agr 4) มุ่งมองด้านการพัฒนาองค์กร ในความคิดเห็นโดยส่วนตัวแล้วอุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้นมากที่สุดคือ นุ่มนวลด้านคุณภาพการให้บริการ เนื่องจากมีความหลากหลาย ความพึงพอใจในผู้ใช้บริการหรือประชาชนย่อมไม่มีที่สิ้นสุด”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

จากการสัมภาษณ์แนวทางแก้ไขเกี่ยวกับมุ่งมองที่เป็นปัญหาซึ่งมีแนวทางการแก้ไข คือ อุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้นมากที่สุดคือ “นุ่มนวลด้านคุณภาพการให้บริการ เนื่องจากมีความหลากหลาย ความพึงพอใจในผู้ใช้บริการหรือประชาชนย่อมไม่มีที่สิ้นสุด ดังนั้นแนวทางในฐานะที่เป็นระดับหัวหน้าสายงานมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกจิตสำนึกให้กับพนักงานฝ่ายบริการที่จะต้องพนับกับประชาชนโดยตรงให้ขัดหลักการบริการ ลูกค้าคือพระเจ้า ไม่ว่าจะผิดหรือถูกการให้คำชี้แจงเป็นสิ่งสำคัญ หากผู้ใช้บริการได้รับความกระจາຍความไม่พอใจอาจลดน้อยลงจนเปลี่ยนเป็นความประทับใจในที่สุด” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2 คุณภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

จากการสัมภาษณ์ระดับหัวหน้าบ้าน มุ่งมองทั้ง 4 ด้านที่ได้กำหนดขึ้นมาอยู่ในปัญหาในตัวทั้งนั้น ปัญหามีอยู่ว่าจะให้นำหนักแก้ไขปัญหาได้ก่อนปัญหาใดหลังจึงจะทำให้ไม่ส่งผลกระทบกับองค์กรมากที่สุด

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไขในส่วนนี้ผู้บริหารระดับสูง “ควรให้ความสำคัญต่อองค์กรในเรื่องของการพิจารณาภาระที่สำคัญก่อนในการนี้จึงจะทำให้การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นไม่สายจนเกินไปและลุกalam ไปกันใหญ่จนยากที่จะเยียวยา” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3 คุภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

จากการสัมภาษณ์ระดับหัวหน้าบ้าน มุ่งมองทั้ง 4 ด้านที่ได้กำหนดขึ้นมาอยู่ในปัญหาในตัวทั้งนั้น ปัญหานี้ “ทุกหน่วยงานควรให้นำหนักแก้ไขปัญหาแต่ละปัญหาลดหลั่นกันไปตามปัญหาที่สำคัญที่สุดก่อนที่จะทำให้ส่งผลกระทบกับองค์กรมากที่สุด”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไขในส่วนนี้ผู้บริหารระดับสูง “ควรให้ความสำคัญต่อองค์กรในเรื่องของการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นก่อนแต่สำคัญน้อยเกิดขึ้นทีหลังแต่สำคัญมากกว่าขึ้นมาพิจารณา ก่อนทำการสั่งการ” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4 คุภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

จากการสัมภาษณ์ พぶว่า “ในมุ่งมองที่พบปัญหาในการปฏิบัติงานบ่อยที่สุดคือมุ่งมองด้านการให้บริการเนื่องจากการบริการเป็นสิ่งสำคัญต่อองค์กร”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

ส่วนอีก 2 ท่านมีความเห็นเดียวกัน (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5, 6 คุภาคพนวก ข) ดังนี้

แนวทางแก้ไขในในมุ่งมองที่พบปัญหาในการปฏิบัติงานบ่อยที่สุดคือ “มุ่งมองด้านการให้บริการเนื่องจากการบริการเป็นสิ่งสำคัญต่อองค์กรนั้น ควรรณรงค์ให้บุคลากรในส่วนที่ต้องพบปะกับผู้ใช้บริการหรือประชาชนได้รับการฝึกอบรมจิตวิทยาการให้บริการ ซึ่งมีอิทธิพลต่อการบริการที่ขาดพื้นฐานของการใช้ความรู้และความพร้อมมากกว่าการใช้จิตวิญญาณ” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5, คุภาคพนวก ข)

จากการสัมภาษณ์ พぶว่า “ในมุ่งมองที่พบปัญหาในการปฏิบัติงานบ่อยที่สุดคือมุ่งมองด้านการให้บริการเนื่องจากการบริการเป็นสิ่งสำคัญต่อองค์กรเป็นอย่างมาก”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไขในในมุ่งมองที่พบปัญหาในการปฏิบัติงานบ่อยที่สุดคือ “มุ่งมองด้านการให้บริการ องค์กรนั้นควรรณรงค์ให้หน่วยงานให้ความสำคัญกับบุคลากรในส่วนที่ต้องบริการประชาชนโดยตรง” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6, คุภาคพนวก ข)

4) การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ในมุมมองต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของ การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสาธารณสุขพื้นที่ กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

โดยส่วนมากตอบในประเด็นปัญหาที่แตกต่างกัน ดังนี้

มีปัญหาตรงที่วัตถุประสงค์เดิมนั้น วัตถุประสงค์ยังไม่ครอบคลุมระบบบันทึก สาธารณสุข กำหนดวัตถุประสงค์มาใหม่คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ยกระดับการให้บริการ สู่ความเป็นเลิศ วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 มุ่งสู่องค์กรเชิงวิชาการภายใต้หลักธรรมาภิบาล (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, คุภาคณวาก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

ปัญหาที่เกิดขึ้นและไม่เป็นไปตามกลไกส่วนใหญ่มักพบในวัตถุประสงค์ด้านประสิทธิภาพ การปฏิบัติงานในข้อที่ 3 เนื่องจากมีหลายแผนกหลากหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การร้องเรียนจากประชาชนมักมาจากวิธีการปฏิบัติน้าที่ของเจ้าหน้าที่ซึ่งไม่เสมอภาคต่อผู้ให้บริการ (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, คุภาคณวาก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

ประสบกับปัญหาในแนวทางปฏิบัติต่อการพัฒนาจากระบบเดิมไปสู่ระบบใหม่ เพื่อให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์ (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3, คุภาคณวาก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

ส่วนอีก 3 ท่านได้คำตอบที่เหมือนกัน ประสบกับปัญหาในแนวทางปฏิบัติต่อการพัฒนา จากระบบเดิมไปสู่ระบบใหม่ เพื่อให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์ (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4, 5, 6 คุภาคณวาก ข) ตอบเหมือนกัน 3 คน

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

วิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard นั้น ผู้บริหารให้สัมภาษณ์ และมีความเห็นว่า “ต้องนำกลยุทธ์ และวัตถุประสงค์ ในแต่ละมิติมาจัดเรียงความสำคัญ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ในลักษณะเหตุผล เพื่อให้ได้กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์สอดคล้องกันและครอบคลุมในทุก ๆ มิติ อันจะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, คุภาคณวาก ข) ตอบเหมือน 1 คน

จากการพัฒนาการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์นี้เพื่อให้ครอบคลุมซึ่งจากเดิม คือ “วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืนและทันต่อการเปลี่ยนแปลงวัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ยกระดับการให้บริการ สู่ความเป็นเลิศ วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 มุ่งสู่องค์กรเชิงวิชาการภายใต้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งในแต่ละวัตถุประสงค์นั้นกำหนดไว้ชัดเจน

ในการกิจต่าง ๆ ที่สำคัญ ที่เป็นไปตามกลไกและเป็นไปตามระบบส่วนปัญหาที่เกิดขึ้นและไม่เป็นไปตามกลไกส่วนใหญ่มักพบในวัตถุประสงค์ด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในข้อที่ 3 เนื่องจาก มีหลากหลายแผนก หลากหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การร้องเรียนจากประชาชนมักมาจากการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ซึ่ง ไม่เสมอภาคต่อผู้ให้บริการ”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไขปัญหาคือ “นอกจะจะมีหน่วยงานประเมินวิธีการดำเนินงานของหน่วยงาน ในแต่ละสายงานด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของประชาชนแล้ว ยังมีการการประเมินคุณภาพจาก ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นจากการร้องเรียนของประชาชน และจากสอดคล้องพร่องในสาเหตุ ของการปฏิบัติหน้าที่อย่าง ไม่ถูกต้องชัดเจนและตรงไปตรงมาเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดความไม่ ซื้อสัตย์ต่อหน้าที่ของพนักงาน” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, คุภาคณวาก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

จากการสัมภาษณ์ พนว. “วัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นนี้ ทำให้ประสบกับปัญหาใน แนวทางปฏิบัติต่อการพัฒนาจากระบบเดิม ไปสู่ระบบใหม่ เจ้าหน้าที่ยังไม่พร้อมที่จะยอมรับการ เปลี่ยนแปลงในระยะเริ่มต้น”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไขปัญหา คือ “ปัญหาที่จะแก้ไขนั้นจะสำเร็จได้หรือไม่นั้นขึ้นอยู่กับการสร้าง ความไว้วางใจของผู้บังคับบัญชาเท่านั้นที่จะเรียกร้องความสนใจจากบุคลากรในระดับล่าง ได้ เพราะ การแสดงความรู้สึกเห็นอกเห็นใจทำให้เกิดความเกรงใจจะต้องรับผิดชอบได้ดีที่สุด โดยมิให้เสียหาย ต่อระบบงานทั้งหมดขององค์กรขององค์กรให้กลับไปครอบครองค์กรย่อยแต่ละส่วน” (ผู้ให้สัมภาษณ์ คนที่ 3, คุภาคณวาก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

จากการสัมภาษณ์ พนว. “วัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นนี้ ทำให้ประสบกับปัญหาใน แนวทางปฏิบัติต่อการพัฒนาจากระบบเดิม ไปสู่ระบบใหม่ เพื่อให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์

ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

ส่วนอีก 3 ท่านมีความเห็นเดียวกัน (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4,5,6 คุภาคณวาก ข) ดังนี้

แนวทางแก้ไขปัญหา คือ “แนวทางในการปฏิบัติให้วัตถุประสงค์สัมพันธ์ต่อกลยุทธ์เป็น อย่างมาก จึงจะทำให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์และตรงตามเป้าหมายที่กำหนด” (ผู้ให้ สัมภาษณ์คนที่ 4, คุภาคณวาก ข)

จากการสัมภาษณ์ พนว. “วัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นนี้ ทำให้ประสบกับปัญหาใน แนวทางปฏิบัติต่อการพัฒนาจากระบบเดิม ไปสู่ระบบใหม่ เพื่อให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์”

ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไขปัญหา คือ “แนวทางในการปฏิบัติให้วัตถุประสงค์สัมพันธ์ต่อกลยุทธ์เป็นอย่างมาก จึงจะทำให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์และตรงตามเป้าหมายที่กำหนด” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5, คุภาคณวาก ข)

จากการสัมภาษณ์ พบร่วม “วัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นนี้ ทำให้ประสบกับปัญหานี้ แนวทางปฏิบัติต่อการพัฒนาจากระบบเดิมไปสู่ระบบใหม่ เพื่อให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

แนวทางแก้ไขปัญหา คือ “แนวทางในการปฏิบัติให้วัตถุประสงค์สัมพันธ์ต่อกลยุทธ์เป็นอย่างมาก จึงจะทำให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์และตรงตามเป้าหมายที่กำหนด” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6, คุภาคณวาก ข)

5) การจัดทำแผนกลยุทธ์ เกี่ยวกับ ปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

การกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างฐานภัยที่ยั่งยืน ปัญหาและอุปสรรคในการกำกับดูแลผู้เสียภาษี และการสำรวจติดตามผู้ประกอบการธุรกิจรายใหม่นั้นค่อนข้างยุ่งยากในการตรวจสอบ เพราะเป็นการดำเนินการภายใต้กฎหมายทุกประการ การดำเนินการพิจพลดามแม่กระทั้งขั้นตอนเดียว ก็จะทำให้เกิดความเสียหายขึ้นได้

การกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบ ICT เชิงรุก ทำให้มีอุปสรรคในการเรียนรู้โปรแกรมการใช้งานที่องค์กร ได้นำมาพัฒนาระบบเป็นอย่างมาก

การกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสู่องค์กรเชิงวิทยาการ เกิดปัญหาที่บุคลากรยังปฏิบัติงานยังไม่ดีพอ และหัวหน้าให้ความเห็นเพิ่มว่ากลยุทธ์จากเดิมนั้นมีรายละเอียดไม่มากนัก แต่ในปัจจุบันเพิ่มขึ้น การดูแลจากฝ่ายตรวจสอบย่อมเป็นปัญหา เพราะแต่ละแผนนั้นต้องอาศัยความละเอียดอ่อนในการตรวจสอบ (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, 6 คุภาคณวาก ข) ตอบเหมือนกัน 2 คน

พบปัญหามีช่องว่างให้แก้ไขคือ โดยส่วนใหญ่ที่พบคือ การพัฒนาระบบบริการ อิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากกับการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในการทำงาน ไม่ได้สัมผัสกับเทคโนโลยีใหม่ ๆ เพราะระบบจะรองรับการใช้งานໄว้ให้ตายตัว (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2 คุภาคณวาก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

โดยส่วนใหญ่ที่พบคือ บริหารจัดเก็บภัยอាណาให้ได้ตามประมวลการ สามารถใช้ได้ครอบคลุมในระยะยาวการปรับเปลี่ยนในระยะแรก ๆ จึงเป็นปัญหาในการทำความเข้าใจกับระบบใหม่ (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3 ดูภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

มีความเห็นตรงกันที่ 14 ตัวชี้วัด และ 14 แผนงาน แต่ละภัยได้แผนงานนั้นมีโครงงาน สอดแทรกอยู่ด้วยจึงทำให้การถ่ายทอดผลงานมีปัญหาในเรื่องของการสำคัญผิดของแต่ละแผนและแต่ละโครงงาน (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4,5 ดูภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 2 คน

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น มีแนวทางดังนี้

การกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างฐานภัยที่ยั่งยืน พบว่า “มีปัญหาและอุปสรรคในการกำกับดูแลผู้เสียภัย และการสำรวจติดตามผู้ประกอบธุรกิจรายใหม่นั้นค่อนข้างยุ่งยากในการตรวจสอบ เพราะเป็นการดำเนินการภัยได้กฎหมายทุกประการการดำเนินการพิเศษตามแม่กระทั้งขั้นตอนเดียวที่จะทำให้เกิดความเสียหายขึ้นได้ แนวทางแก้ไขคือการกำหนดมาตรฐานการตรวจสอบเอกสารอย่างชัดเจน โดยอาศัยหลักมาตรฐาน ISO 14000”

การกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบ ICT เชิงรุก “มีปัญหาของบุคลากรที่อยู่ในยุคกลาง เก่ากลางใหม่ทำให้มีอุปสรรคในการเรียนรู้โปรแกรมการใช้งานที่องค์กรได้นำมาพัฒนาระบบเป็นอย่างมาก แนวทางแก้ไขคือ กำหนดนโยบายให้หนึ่งหน่วยงานมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบ ICT มากกว่า 2 ท่าน เพื่อร่วมรับปัญหาจากวิทยากรในการฝึกอบรมต่อฝ่ายปฏิบัติการ”

การกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 3 มุ่งสู่องค์กรเชิงวิทยาการ มีปัญหาและอุปสรรคก็คือ “ต้องพัฒนาให้บุคลากรที่มีอยู่ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ไม่เพียงแต่มีประสิทธิภาพเท่านั้น ต้องพัฒนาให้บุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ เพราะในอนาคตโลกเปลี่ยนแปลงเร็วมากทำให้การมีบุคลกรที่มีความเชี่ยวชาญอย่างมืออาชีพมีความได้เปรียบมากสำหรับองค์กรหนึ่ง ๆ การแก้ไขปัญหาคือ ต้องกำหนดระยะเวลาในการเรียนรู้ให้ชัดเจนและมีขอบเขตหน้าที่อย่างอีกทั้งเพื่อลดปัญหาการขาดความเข้าใจต่อปัญหาของระบบตนเองซึ่งจะได้ไม่ต้องทำให้เกิดการผลักภาระไปให้หน่วยงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, ดูภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

จากการสัมภาษณ์หัวหน้าสายงานด้านการคืนภัยมูลค่าเพิ่มให้กับนักท่องเที่ยวพบว่า “ยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดขึ้นมาทั้ง 3 ยุทธศาสตร์นั้นเป็นที่คลอบคลุมและชัดเจนแต่หากว่าปัญหาก็ย่อมมีซึ่งกันและกัน ให้แก้ไขคือ โดยส่วนใหญ่ที่พบคือ การพัฒนาระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ ซึ่งเป็นเรื่องที่ยาก กับการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในคนวันทำงานซึ่งโดยส่วนใหญ่ไม่ได้สัมผัสถูกเทคโนโลยีใหม่ ๆ

เพราระบบจะรองรับการใช้งานໄວๆให้ต้ายด้าวไม่สามารถนำมาปรับใช้ได้กับแต่ละล้วนการบริหาร
จัดการลูกกำหนดมาแล้ว เมื่อเกิดปัญหาจึงไม่สามารถแก้ไขได้โดยบุคคลใดบุคคลคนหนึ่ง

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น มีแนวทาง
คือ “จัดทำคู่มือเอกสารการใช้งานให้กับหน่วยงานที่ตนเองดูแลและรับผิดชอบ หากมีข้อสงสัยจะ
เรียกฝ่ายปฏิบัติงานช้านาญการพิเศษมาแก้ไขแต่ก็ต้องระตามคำสั่งเพื่อให้การบริหารเป็นไปอย่างเป็น
ระบบ” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, ดูภาคผนวก ข)

จากการสัมภาษณ์หัวหน้าสายงานด้านการคืน “ภายนมูลค่าเพิ่มให้กับนักท่องเที่ยวพบว่า ยุ
ทศาสตร์ที่ได้กำหนดขึ้นมาทั้ง 3 ยุทธศาสตร์นั้นเป็นที่ครอบคลุมและชัดเจนแต่หากว่าปัญหาเกี่ยวย่อ มี
ช่องว่างให้แก้ไขคือ โดยส่วนใหญ่ที่พนักคือ บริหารจัดเก็บภาษีอากรให้ได้ตามประมาณการ สามารถ
ใช้ได้ครอบคลุมในระยะเวลาการปรับเปลี่ยนในระยะแรก ๆ จึงเป็นปัญหาในการทำความเข้าใจกับ
ระบบใหม่มาก”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

จากการสัมภาษณ์หัวหน้าสายงาน เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น
“การบริหารจัดเก็บภาษีอากรให้ได้ตามประมาณการ สามารถใช้ได้ครอบคลุมในระยะเวลาการ
ปรับเปลี่ยนในระยะแรก ๆ จึงเป็นปัญหาในการทำความเข้าใจกับระบบใหม่มาก ดังนั้นแนวทางใน
การแก้ไขปัญหาจึงต้องอาศัยระยะเวลาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำให้เพื่อให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เรียนรู้และ
รับไปปฏิบัติต่อไปในฝ่ายของตน” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3, ดูภาคผนวก ข)

จากการสัมภาษณ์หัวหน้างานกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร พ布ว่า “การกำหนดแผนงานนั้น
สอดคล้องกับตัวชี้วัดคือ 14 ตัวชี้วัด และ 14 แผนงาน แต่ภายใต้แผนงานนั้นมีโครงงานสอดแทรกอยู่
ด้วยจึงทำให้การถ่ายทอดงานมีปัญหาในเรื่องของการสำคัญผิดของแต่ละแผนและแต่ละโครงงาน”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

จากการสัมภาษณ์ หัวหน้างานกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและ
อุปสรรคที่เกิดขึ้น พ布ว่า “ภัยใต้แผนงานนั้นมีโครงงานสอดแทรกอยู่ด้วยจึงทำให้การถ่ายทอดงานมี
ปัญหาในเรื่องของการสำคัญผิดของแต่ละแผนและแต่ละโครงงานนั้นต้องจัดทำแผนพังองค์กรขึ้นมา
เพื่อชัดและตรงตามความรับผิดชอบที่ชัดเจน” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4, ดูภาคผนวก ข)

จากการสัมภาษณ์หัวหน้างานกลุ่มพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและการศึกอบรม พ布ว่า
“การกำหนดแผนงานนั้นสอดคล้องกับตัวชี้วัดคือ 14 ตัวชี้วัด และ 14 แผนงาน แต่ภายใต้แผนงานนั้น

มีโครงงานสอดแทรกอยู่ด้วยจึงทำให้การถ่ายทอดงานมีปัญหาในเรื่องของการสำคัญพิเศษของแต่ละแผนและแต่ละโครงงาน”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

จากการสัมภาษณ์ หัวหน้างานกลุ่มพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและการฝึกอบรม เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น พบว่า “ควรจัดการฝึกอบรมก่อนให้การปฏิบัติหน้าที่หรือรับผิดชอบในแต่ละส่วน” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5, ดูภาคผนวก ข)

จากการสัมภาษณ์ พบร่วม “กลยุทธ์จากเดิมนั้นมีรายละเอียดไม่นักนัก แต่ในปัจจุบันเพิ่มขึ้น การดูแลจากฝ่ายตรวจสอบย่อมเป็นปัญหา เพราะแต่ละแผนนั้นต้องอาศัยความละเอียดอ่อนในการตรวจสอบ”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

แนวทางในการแก้ไขนั้น “ควรให้ระยะเวลาในการตรวจสอบและให้ความสำคัญกับการตรวจสอบเอกสารให้ได้มาตรฐานที่กำหนดครบถ้วนทุกกลยุทธ์” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6, ดูภาคผนวก ข)

๖) การกำหนดตัวชี้วัด KPI เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดตัวชี้วัด KPI เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสุรพรพัฒนาที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

ในการกำหนดและจัดทำตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์กรนั้น “ระดับหน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคล แน่นอน ซึ่งจะต้องมีผลกระทบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานเดิมทำให้มีความยุ่งยากใจว่า ปริมาณงานเพิ่มมากขึ้นอย่างจัดการ ไม่ทันในระยะเวลาเดียวกัน ไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานที่จากเดิมเคยปฏิบัติแบบมีก่อ ใกลของขั้นตอนเป็นตัวชี้วัด แต่ในปัจจุบันต้องกำหนดตัวชี้วัดให้ได้มาตรฐาน ซึ่งเป็นการยากต่อผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยหรือระดับล่างเป็นอย่างมาก”

เกิดปัญหามีผลกระทบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานเดิมทำให้มีความยุ่งยากใจว่าปริมาณงานเพิ่มมากขึ้นอย่างจัดการ ไม่ทันในระยะเวลาเดียวกัน ไม่เพียงพอในการปฏิบัติงานที่จากเดิมเคยปฏิบัติแบบมีก่อ ใกลของขั้นตอนเป็นตัวชี้วัด แต่ในปัจจุบันต้องกำหนดตัวชี้วัดให้ได้มาตรฐานเกิดอุปสรรคต่อผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยหรือระดับล่างเป็นอย่างมาก (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, ดูภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

มีความคิดเห็นเดียวกัน ในการกำหนดและจัดทำตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคล เป็นลักษณะที่ยุ่งยากมากทำให้เกิดความลับสนระหว่างการปฏิบัติงานและรับผิดชอบการแก้ไขปัญหาผู้บริหารก็แยกที่จะตัดสินใจ (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2,5,6 ดูภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 3 คน

ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

3 ท่านมีความคิดเห็นในทำนองเดียวกัน (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1,2,3 ดูภาคผนวก ข) ดังนี้ จากการสัมภาษณ์พบว่า “ผู้บริหารมีความคิดเห็นในการกำหนดและจัดทำตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์การ ระดับหน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคล แน่นอน ซึ่งจะต้องมีผลกระทบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานเดิมทำให้มีความยุ่งยากใจว่าปริมาณงานเพิ่มมากขึ้นอย่างจัดการไม่ทันในระยะแรกจึงเปิดความไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานที่จากเดิมเคยปฏิบัติแบบมีกลไกของขั้นตอนเป็นตัวชี้วัด แต่ในปัจจุบันต้องกำหนดตัวชี้วัดให้ได้มาตรฐานซึ่งเป็นการยากต่อผู้ที่มีประสบการทำงานน้อยหรือระดับล่างเป็นอย่างมาก แนวทางแก้ไขคือ ต้องอาศัยระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อให้บุคลากรระดับล่างได้ทำความเข้าใจกับระบบสักพักหนึ่งเพื่อให้เกิดความเขยื้อนกับระบบงานใหม่และเลิกเปรียบเทียบกับระบบเดิม” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, ดูภาคผนวก ข)

“ในการกำหนดและจัดทำตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์การ ระดับหน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคล เป็นสิ่งที่ยุ่งยากมากทำให้เกิดความสับสนระหว่างการปฏิบัติงานและรับผิดชอบการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงเป็นของผู้บริหารที่ยากจะตัดสินใจ”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

จากการสัมภาษณ์ระดับหัวหน้า พนบฯ “ในส่วนของระดับหัวหน้าสายงานจะต้องระบุหรือชี้ชัดว่าตัวชี้วัดใดที่เกี่ยวข้องกับโภมดการทำงานของตนตัวชี้วัดใดที่ไม่เกี่ยวข้อง ดังนั้นความยุ่งยากจึงจะหมดไปหากทุกคนต้องทำทุกหน้าที่เพียงลำพังขาดทีมร่วมก็จะทำให้ประสบความสำเร็จได้ยาก” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, ดูภาคผนวก ข)

ในการกำหนดและจัดทำตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์การ ระดับหน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคล “เป็นสิ่งที่ยุ่งยากมากทำให้เกิดความสับสนระหว่างการปฏิบัติงานและรับผิดชอบการแก้ไขปัญหา ดังกล่าวจึงเป็นของผู้บริหารที่ยากจะตัดสินใจ”

ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ระดับหัวหน้า พนบฯ ในส่วนของระดับหัวหน้าสายงานจะต้องระบุหรือชี้ชัดว่าตัวชี้วัดใดที่เกี่ยวข้องกับโภมดการทำงานของตนตัวชี้วัดใดที่ไม่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาในด้านนี้จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความร่วมมือกันทุกฝ่ายและรับผิดชอบร่วมกัน (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3, ดูภาคผนวก ข)

ในการกำหนดและจัดทำตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์การ ระดับหน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคล “เป็นสิ่งที่เข้าใจยากมากในระดับปฏิบัติการ”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

2 ท่านให้ความคิดเห็นในทำงเดียวกัน (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4,5 ดูภาคผนวก ข) ดังนี้

จากการสัมภาษณ์ระดับหัวหน้า พบว่า “ในส่วนของการกำหนดตัวชี้วัดนี้ต้องมีการอบรมให้กับพนักงานในระดับปฏิบัติการก่อนดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการ” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4, ดูภาคผนวก ข)

ในการกำหนดและจัดทำตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์การ ระดับหน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคล “เป็นสิ่งที่ซับซ้อนมากหากเบริรย์ที่ยึดกับความรู้ความสามารถกับในระดับปฏิบัติการแล้ว”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

จากการสัมภาษณ์ระดับหัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและการฝึกอบรม พบว่า “ในส่วนของการกำหนดตัวชี้วัดหรือส่วนอื่น ๆ ที่สำคัญนี้ต้องมีการจัดทำแผนการฝึกอบรมให้กับพนักงานในระดับปฏิบัติการเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการกำหนดตัวชี้วัด ได้อย่างชัดเจน” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5, ดูภาคผนวก ข)

จากการสัมภาษณ์ พบว่า “แผนงานนี้มีเป็นจำนวนมากจากเดิมมีไม่ถึง 10 แผน และในปัจจุบันมี 14 แผนงาน การคูณมาจากฝ่ายตรวจสอบย่อมเป็นปัญหา เพราะแต่ละแผนนี้ต้องอาศัยความละเอียดอ่อนในการตรวจสอบ”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

แนวทางในการแก้ไขนี้ “ควรให้ระยะเวลาในการตรวจสอบและให้ความสำคัญกับการจัดการเอกสารหลักฐานเป็นสำคัญ เพราะสามารถใช้ตรวจสอบภายหลังได้หากการดำเนินการไม่เป็นที่เรียบร้อย ย่อมดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามมาตรฐานแต่ละตัวชี้วัดให้ได้” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6, ดูภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

7) การจัดทำแผนปฏิบัติงาน เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำแผนปฏิบัติงาน เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรพ.พื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

ปัญหาคือ เดิมแผนงานนี้ไม่ได้ระบุหน้าที่อย่างชัดเจนจึงทำให้การปฏิบัติหน้าที่ที่ผ่านมาบกพร่องและไม่สามารถตรวจสอบได้ด้วยเอกสารการปฏิบัติงาน (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, ดูภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน มีทั้งหมด 14 แผนงานนี้ คงเป็นไปได้ยากที่จะทำความเข้าใจในแผนแต่ละแผน ได้ละเอียดลึกซึ้งเพียงพอจะมี

ความซับซ้อน และหากขาดปัจจัยสนับสนุน เช่น กลุ่มหรือทีมในการปฏิบัติงาน ในส่วนนี้จึงเป็นปัญหาอาจทำให้งานลุ่มล่วง ได้ยาก (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2,3,5,6 คุภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 4 คน

การกระจายแผนงานนั้นต้องครอบคลุม และที่พบปัญหาคือหน้าที่ของการแบ่งภาระงานมักไม่ค่อยเสมอภาคกันซึ่งจัดการได้ยาก (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4, คุภาคพนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรค พบว่า “การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งกำหนดไว้ 14 แผนงาน ซึ่งสภาพปัญหาดังกล่าวคือ เดิมแผนงานนี้ไม่ได้ระบุหน้าที่อย่างชัดเจนจึงทำให้การปฏิบัติน้ำที่ที่ผ่านมาบกพร่องและไม่สามารถตรวจสอบได้ด้วยเอกสารการปฏิบัติงาน ดังนั้นการกำหนดตัวชี้วัดการกำหนดวัดถูประ拯救 การกำหนดกลยุทธ์ต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ย่อมเป็นเครื่องมือที่ประกันการปฏิบัติงานว่าทุกอย่างมีแบบแผนรองรับ และมีเอกสารหลักฐานรับรองการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัดซึ่งเป็นการยกต่อผู้ปฏิบัติงานแต่กลับส่งผลตอบรับที่ดีต่องค์กร” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, คุภาคพนวก ข)

จากการสัมภาษณ์ในส่วนของหัวหน้าสายงาน พบว่า “การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งมีทั้งหมด 14 แผนงานนั้น คงเป็นไปได้ยากที่จะทำความเข้าใจในแผนแต่ละแผนได้ละเอียดถี่ถ้วนเพียงลำพัง หากขาดปัจจัยสนับสนุน เช่น กลุ่มหรือทีมในการปฏิบัติงาน การให้ความกระจ่างจากระดับผู้บังคับบัญชาหากมีข้อสงสัย การให้ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในงานที่ต่อเนื่องกัน”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

อีก 2 ท่านให้ความเห็นเดียวกัน (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2,3 คุภาคพนวก ข) ดังนี้

แนวทางในการแก้ไขคือ “ให้ความสำคัญกับกลุ่มหรือทีมในการปฏิบัติงาน การให้ความเคารพและให้เกียรติต่อผู้บังคับบัญชา และการให้ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในงานที่ต่อเนื่องกันก่อนจะขอความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, คุภาคพนวก ข)

จากการสัมภาษณ์ในส่วนของหัวหน้าสายงาน พบว่า “การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งมีทั้งหมด 14 แผนงานนั้น หากขาดความร่วมมือกันเช่นการทำงานเป็นกลุ่มหรือทีม อาจทำให้งานสำเร็จลุ่มล่วงได้ยาก”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

แนวทางในการแก้ไขคือ “ให้การสนับสนุนการทำงานเป็นกลุ่มในการปฏิบัติงาน โดยการให้เกียรติ และให้ความช่วยเหลือกัน” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3, คุภาคพนวก ข)

จากการสัมภาษณ์ในส่วนของหัวหน้าสายงาน พบว่า “การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งมีทั้งหมด 14 แผนงานนั้น การกระจายแผนงานนั้นต้องครอบคลุม และที่พบรัญหาคือนำหนักของการแบ่งภาระงานมักไม่ค่อยเสมอภาคกันเนื่องจากการกำหนดปริมาณงานให้เท่าเทียมกันในแต่ละฝ่ายนั้นเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนซึ่งจัดการได้ยาก”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

แนวทางในการแก้ไขคือ “การกระจายแผนงานนั้นต้องครอบคลุม และที่พบรัญหาคือนำหนักของการแบ่งภาระงานมักไม่ค่อยเสมอภาคกันเนื่องจากการกำหนดปริมาณงานให้เท่าเทียมกันในแต่ละฝ่ายนั้นเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนซึ่งจัดการได้ยาก นั่นพบว่า ควรให้นำหนักไปที่ความยากง่ายมากกว่าปริมาณงาน เพราะการมีปริมาณงานมากนั้นสามารถเพิ่มจำนวนทรัพยากรบุคคลการได้ แต่ความยากง่ายต่างกันนั้นปัญหาคือการขาดแคลนบุคคลการที่มีความรู้ความสามารถที่เข้าใจงานอย่างลึกซึ้งนั้นหาได้ยากยิ่งกว่า” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4, คุภาคผนวก ข) ตอบเหมือนกัน 1 คน

จากการสัมภาษณ์ในส่วนของหัวหน้าสายงาน พบว่า “การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งมีทั้งหมด 14 แผนงานนั้น การกระจายแผนงานนั้นต้องครอบคลุม และที่พบรัญหาคือ ความชัดเจนของแผนงาน พนักงานไม่สามารถทำความเข้าใจได้ทุกแผนงาน บางแผนเข้าใจบางแผนไม่เข้าใจ”

ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

อีก 2 ท่านที่เหลือให้ความเห็นในทำนองเดียวกัน (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5,6 คุภาคผนวก ข)
ดังนี้

แนวทางในการแก้ไขคือ “การกระจายแผนงานนั้นต้องครอบคลุม และที่พบรัญหาคือความชัดเจนของแผนงาน พนักงานไม่สามารถทำความเข้าใจได้ทุกแผนงาน บางแผนเข้าใจบางแผนไม่เข้าใจ” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5, คุภาคผนวก ข)

จากการสัมภาษณ์ในส่วนของหัวหน้าสายงาน พบว่า “การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งมีทั้งหมด 14 แผนงานนั้น การกระจายแผนงานนั้นต้องครอบคลุม และที่พบรัญหาคือ ความชัดเจนของแผนงาน ไม่สามารถถ่ายทอดให้เกิดความเข้าใจได้ก่อนเริ่มดำเนินการทำให้พบรัญหาในการปฏิบัติงาน”

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น

แนวทางในการแก้ไขคือ “จากการกระจายแผนงานให้ครอบคลุม จะเกิดความชัดเจนของแผนงาน ดังนั้น การแก้ไขคือมีหน่วยงานรับหน้าที่โดยตรงในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน” (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6, คุภาคผนวก ข)

8) ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard สามารถสรุปได้ดังนี้

- สามารถจัดเตรียมกรอบการทำงานที่ลึกซึ้งกับผู้บริหารเพื่อที่จะแปลง วิสัยทัศน์ (Vision) และกลยุทธ์ (Strategy) ขององค์การ ไปสู่การวัดผลการดำเนินงาน

- สามารถวัดผลการดำเนินงาน โดยแปลงพันธะกิจ (Mission) ไปสู่วัตถุประสงค์ และการวัดผลการดำเนินงาน ได้ โดยมีมุ่งมองต่างกัน 4 อย่าง คือ การเงิน ลูกค้า การปฏิบัติงานภายใน และการเรียนรู้

- สามารถวัดการดำเนินงาน เพื่อจะบอกถึงตัวขับเคลื่อน (Driver) ในความสำเร็จทั้งในปัจจุบันและอนาคต

- เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการปรับตัวของพนักงานทั้งหมดในองค์การ และแผนกต่าง ๆ ให้เข้าสู่เป้าหมายเดียวกัน

- ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกลยุทธ์ขององค์การให้กับทุกคน ได้รับรู้ทั่วทั้งองค์การ โดยอัตโนมัติ เพราะทุกคนในองค์การ มีกรอบการทำงานเดียวกันที่ต้องมาร่วมมือกัน ทำงานและหารือร่วมกัน

- เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหาร ได้ข้อมูลที่สำคัญต่อการตัดสินใจได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็วเพร率为 BSC ได้อีกด้วย 4 มิติรวม ได้แก่ รายงานฉบับเดียว (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1, คุณภาคพนวก ข)

จากการสัมภาษณ์หัวหน้าส่วนงานเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard สรุปได้ดังนี้

- เป็นกรอบ และแนวทางในการ ปฏิบัติงานขององค์กร

- สามารถวัดผลการดำเนินงานในแต่ละมุ่งมองที่ต่างกัน ได้

- สามารถวัดการดำเนินงาน ในความสำเร็จ โดยการเปรียบเทียบจากอัตโนมัติในปัจจุบัน และวางแผนในอนาคต ได้ (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2, คุณภาคพนวก ข)

จากการสัมภาษณ์หัวหน้าส่วนงานเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard สรุปได้ดังนี้

- วัดการดำเนินงาน จากอัตโนมัติในปัจจุบัน ได้

- เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกลยุทธ์ขององค์การให้กับทุกคน ได้รับรู้ทั่วทั้งองค์การ โดยทั่วทุกคนในองค์กร ซึ่งกำหนดกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน

3. เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหารได้ใช้ในการตัดสินใจได้มีประสิทธิภาพ (ผู้ให้สัมภาษณ์ คนที่ 3, ดูภาคผนวก ข)

จากการสัมภาษณ์หัวหน้าส่วนงานเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard สรุปได้ดังนี้

1. ทำให้พัฒนาระบบการบริหารบุคลากรได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ได้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในองค์กรที่เป็นระบบเก่ามาเป็นระบบใหม่ให้ทันสมัย
3. ทำให้สายงานทุกสายได้มีการติดต่อสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4, ดูภาคผนวก ข)

จากการสัมภาษณ์หัวหน้างานเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard สรุปได้ดังนี้

1. ทำให้พัฒนาระบบการบริหารบุคลากรได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้นโดยการอาศัยการฝึกอบรม

2. ทำให้บุคลากรได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ตลอดเวลา เพราะได้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในองค์กรที่เป็นระบบเก่ามาเป็นระบบใหม่ให้ทันสมัย (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5, ดูภาคผนวก ข)

จากการสัมภาษณ์หัวหน้างานเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard สรุปได้ดังนี้

1. ทำให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายได้
2. ทำให้บุคลากรได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ตลอดเวลา เพราะได้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในองค์กรที่เป็นระบบเก่ามาเป็นระบบใหม่ให้ทันสมัย
3. ทำให้องค์กรทันสมัย สามารถนำไปสู่การบริการที่เป็นมาตรฐานได้ (ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6, ดูภาคผนวก ข)

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การค้นคว้าอิสระเรื่องปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสறฐากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสறฐากรนั้น ผู้ศึกษาได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลจากข้อมูลภายในขององค์กร ประกอบกับข้อมูลที่ได้จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารและบุคลากรที่เกี่ยวข้องภายในองค์กรจำนวน 6 ท่าน ซึ่งวัตถุประสงค์ของการศึกษามีดังนี้ 1) เพื่อวิเคราะห์ข้อมูลเกี่ยวกับการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard 2) เพื่อศึกษาปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard 3) เพื่อศึกษาหาแนวทางที่เหมาะสมต่อการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard และ 4) เพื่อศึกษาประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้การจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสறฐากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 กรมสறฐากร

5.1 สรุปผลการวิจัย

5.1.1 ข้อมูลจากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร

จากการสัมภาษณ์ผู้ให้สัมภาษณ์ 6 คน ประกอบด้วย ผู้บริหารสறฐากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 จำนวน 1 คน หัวหน้าส่วนงาน จำนวน 2 คน และหัวหน้างาน 3 คน ประกอบด้วยตำแหน่งในประเด็นต่าง ๆ เกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้บริหาร หัวหน้าส่วนงานและหัวหน้างานเกี่ยวกับหัวข้อสำคัญในการดำเนินการวิจัยประกอบด้วยข้อมูลเกี่ยวกับ 1) การวิเคราะห์องค์กร 2) การพัฒนาวิสัยทัศน์ 3) การกำหนดมุมมอง 4) การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ต่าง ๆ 5) การจัดทำแผนกลยุทธ์ 6) การกำหนดตัวชี้วัด KPI และ 7) การจัดทำแผนปฏิบัติงาน ผลการสัมภาษณ์สามารถสรุปความเหมือนและความแตกต่างได้ดังตารางที่ 5.1 -5.8

ตารางที่ 5.1 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านการวิเคราะห์องค์กร

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์	
	คนที่	ความเหมือน		คนที่
1) การวิเคราะห์องค์กรจากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของการวิเคราะห์องค์กรเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสาธารณสุขที่กรุงเทพมหานคร 18	1	ด้านความพร้อมในการใช้ระบบสารสนเทศข้อมูล เพื่อการบริการและการบริหารจัดการภายใน กรรมสตรพารนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยข้อมูลที่เป็นเอกสารตัวจริงเท่ากับการจัดเก็บแฟ้มข้อมูลที่ตรงกับเอกสาร และถูกต้องไม่บิดเบือน ดังนั้น บุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ ในตำแหน่งดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติพิเศษ คือ เป็นบุคคลที่มีความรอบครอบ ละเอียดถี่ถ้วน ส่วนด้านความพร้อมขององค์กรต่อการเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง ไม่ว่าจะเป็นด้านสารสนเทศ ด้านการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ ความหลัดหลังขององค์กรต่อการพัฒนาระบบการนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามา พัฒนา แนวทางแก้ไขคือ การส่งเสริมและนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้า	2	ในสายงานหนึ่ง ๆ ย่อมมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านหากเกิดปัญหาขึ้นก็เป็นเพียงส่วนหนึ่งของระบบเท่านั้นที่คนจะเข้าไปกำกับดูแลได้ซึ่งหากไม่ใช่หน้าที่แล้วคงไม่สามารถเข้าไปกระทำการเกินอำนาจหน้าที่ ดังนั้นแนวทางที่จะปฏิบัติคือการทำหน้าที่ของตนเองให้ละเอียดครบถ้วนซึ่งพึงที่จะสามารถกระทำได้อย่างไม่ขาดตกบกพร่อง การวิเคราะห์องค์กรในมุมมองระดับหัวหน้าเป็นบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยภายในซึ่งนอกเหนือจากหน้าที่ตรวจสอบแล้ว ดังนั้นควรคุ้มครองในสายงานที่เกี่ยวข้อง

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์	
	คน ที่	ความเหมือน	คน ที่	ความแตกต่าง
1 นาในองค์ให้ฝ่ายปฏิบัติการได้ (ต่อ) ศึกษาและเรียนรู้การใช้งานเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเกิดขึ้นให้เท่าทันและมีประสิทธิภาพ				
1) การวิเคราะห์ องค์กร (ต่อ)	3	ความคุณระบบการดำเนินการ เกี่ยวกับการตรวจสอบการบริหาร การเงิน และการบัญชีของกรม และให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย การวิเคราะห์องค์กรเพื่อให้ทราบจุดแข็งจุดอ่อนขององค์กร นี้ในมุมมองระดับหัวหน้าเป็นบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยภายในซึ่งนอกเหนือจากหน้าที่คำปรึกษาแก่องค์กร กรรมสุจริต เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในกรม ติดตามประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในกรมแล้ว ปัญหาอุปสรรคที่มีผลคือการเก็บข้อมูล	3	ปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้น ย่อมเกี่ยวข้องกับปัจจัยที่สามารถควบคุมได้ เช่น การดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบการบริหาร การเงิน และการบัญชีของกรม และให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงาน อื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ตารางที่ 5.1 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์	
	คนที่	ความเหมือน		คนที่
3 (ต่อ)	3 นักวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางการเมือง	ในการนำแนวคิดมาใช้ในบริหารและแก้ไขปัญหาที่มีอยู่ในประเทศ	คนที่ 4 นักวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางการเมือง	การวางแผนการจัดการภัยคุกคามที่มีอยู่ในประเทศ
1) การวิเคราะห์องค์กร (ต่อ)	5 นักวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางการเมือง	หากมีปัญหาแนวทางที่แก้ไขได้ยาก เช่น ภัยคุกคามที่ไม่สามารถรับมือได้ ควรดำเนินการอย่างไร	4 นักวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางการเมือง	การวางแผนการจัดการภัยคุกคามที่มีอยู่ในประเทศ
6	6 นักวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางการเมือง	การวิเคราะห์องค์กรเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหาร และเป็นเรื่องที่สำคัญ ปัญหาที่พบโดยส่วนใหญ่คือบุคลากรในระดับล่าง	คนที่ 5 นักวิเคราะห์เพื่อการตัดสินใจทางการเมือง	การวางแผนการจัดการภัยคุกคามที่มีอยู่ในประเทศ

ตารางที่ 5.2 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านการพัฒนาวิสัยทัศน์

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์		
	คนที่ 1	ความเห็น		คนที่ 2	ความแตกต่าง
6 (ต่อ)	ไม่ได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ ข้อมูลเท่าไนก์ การแก้ไขคือ ควร เสนอร่างรายงานในที่ประชุม เพื่อให้กรรมการนำไปพิจารณาให้ เป็นมิตรเป็นผลใช้ได้				
2) การพัฒนา วิสัยทัศน์ จาก การสัมภาษณ์ เกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรค ¹ ของการพัฒนา วิสัยทัศน์เพื่อ ² จัดทำ 1 Balanced Scorecard	1	ระบบงานมาตรฐานสากล และ ³ เก็บภาษีทั้งปีนธรรม มาเป็น ⁴ สร้างระบบงานมาตรฐานสากล เพื่อบริการประชาชนและเก็บภาษี ทั้งปีนธรรม ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็น ⁵ ธรรม การกำหนดคุณภาพของ ⁶ โดยกำหนดแผนงานให้สอดคล้อง ⁷ กับวัตถุประสงค์โดยวัตถุประสงค์ ⁸ จะเป็นตัวกำกับการกิจและงาน ได้ อย่างชัดเจนเพื่อให้การปฏิบัติงาน เป็นไปในทิศทางเดียวกัน	2	การพัฒนาวิสัยทัศน์จึงเป็น ⁹ แนวทางในการปฏิบัติที่ จะต้องคำนึงถึงหัวใจสำคัญ ¹⁰ ของงานสรรพากรคือ การ ¹¹ จัดเก็บภาษี หากข้อกำหนด ¹² บางประการอ่านไม่ชัดเจนใน ¹³ แต่ละฝ่ายก็ยอมนึกถึงให้ได้ ¹⁴ ว่าในการปฏิบัติงานนั้นต้อง ¹⁵ ทำให้ถูกต้องครบถ้วนและ ¹⁶ เป็นธรรมอยู่ภายใต้จริยธรรม ¹⁷ ที่ดีงาม	
3	วิสัยทัศน์นี้ได้กำหนดโดย ¹⁸ ผู้บริหาร ไว้อย่างชัดเจนแล้ว ¹⁹ แนวทางในการปฏิบัติ คือ ²⁰ จะต้องคำนึงถึงของงาน ²¹ สรรพากรคือ การจัดเก็บภาษีทุก ²² คนมีหน้าที่ร่วมกันเป็นทุกเป็นตา ²³	4	ปัญหาที่พบมาจากการ ²⁴ ปฏิบัติไม่สอดคล้องกับ ²⁵ วิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดขึ้น ²⁶ ของแต่ละฝ่ายทำให้เกิดความ ²⁷ ไม่พร้อมเพียงกันในการ ²⁸ ดำเนินการ เน้นให้ระดับ ²⁹ หัวหน้าสั่งการแล้วให้ ³⁰ ตรวจสอบ		

ตารางที่ 5.2 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์	
	คน ที่	ความเห็น	คน ที่	ความแตกต่าง
3 (ต่อ) ยอดส่องดูแลและกำกับ บทบาทของอีกฝ่าย ก็จะ (ต่อ) สามารถนำกำลังและ ขับเคลื่อนกำลังไปในทิศทาง เดียวกันได้	4	ความพร้อมก่อนดำเนินการ		
2) การพัฒนา วิสัยทัศน์ (ต่อ)	-		5	พนักงานในระดับล่างไม่คำนึงถึง วิสัยทัศน์ที่กำหนดหรือพัฒนาขึ้น มากนัก เพราะในส่วนงานของตนที่ ได้รับผิดชอบนั้นเป็นเพียงบางส่วน คิดว่าคงไม่เป็นผลกระทบเท่าไนก พนักงานในระดับล่างไม่มีโอกาส ได้กำหนดวิสัยทัศน์ เวลา ปฏิบัติงานจึงไม่ได้คำนึงถึง วิสัยทัศน์ที่กำหนดขึ้น
	6	ผู้บริหารควรให้พนักงานฝ่าย ปฏิบัติการมีโอกาสในการพัฒนา วิสัยทัศน์โดยการได้แสดงความ คิดเห็นเท่าเทียมกันทุกคน		

ตารางที่ 5.3 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านการกำหนดมุมมอง

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์	
	คนที่	ความเห็น	คนที่	ความแตกต่าง
3) การกำหนด มุมมอง เกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรค ของการ กำหนด มุมมองเพื่อ ^{จัดทำ} Balanced Scorecard ของสำนักงาน สรรพากร พื้นที่กรุงเทพฯ	1 18	<p>จากการสัมภาษณ์ ผู้บริหาร ได้สรุปมุมมองดังนี้</p> <p>1) มุมมองด้านประสิทธิภาพ ของการปฏิบัติราชการของ สรรพากร คือ “การสร้างความ โปร่งใสศักดิ์สามารถตรวจสอบ ข้อมูลการประเมินได้อย่าง ตรงไปตรงมาต่อเจ้าหน้าที่ และ มีการอธิบายโดย ผู้เชี่ยวชาญ และ การให้ คำปรึกษาโดยไม่เสียค่าใช้จ่าย จากหน่วยงาน สรรพากร ท้องที่</p> <p>2) มุมมองด้านคุณภาพการ ให้บริการ คือ “การให้บริการที่ สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และ การเสริมสร้างความสัมพันธ์ ระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้เสีย^{ภัย}และผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย</p> <p>3) มุมมองด้านประสิทธิผล คือ การสนับสนุนข้อมูลใน การบริหารการจัดเก็บภาษีที่ ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน</p>	2	มุมมองด้านคุณภาพการให้บริการ คือ ปลูกจิตสำนึกระกับพนักงาน ฝ่ายบริการ ที่จะต้องพบกับ ประชาชน โดยตรงให้ยึดหลักการ บริการ ลูกค้าคือพระเจ้า ไม่ว่าจะผิด หรือถูกการให้คำชี้แจงเป็นสิ่งสำคัญ หากผู้ใช้บริการได้รับความกระจ่าง ความไม่พอใจอาจลดน้อยลงจน เปลี่ยนเป็นความประทับใจในที่สุด

ตารางที่ 5.3 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์	
	คน ที่	ความเห็น	คน ที่	ความแตกต่าง
3) การกำหนด มุ่งมอง (ต่อ)	1 (ต่อ)	4) มุ่งมองด้านการพัฒนา องค์กรคือการส่งเสริมการเป็น องค์กรแห่งการเรียนรู้ การ เสริมสร้างแรงจูงใจการทำงาน โดยมุ่งผลลัพธ์	3	ผู้บริหารระดับสูง ควรให้ ความสำคัญต่อองค์กรในเรื่อง ของการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้น ก่อนแต่สำคัญน้อยกว่าเกิดขึ้นที่ หลังแต่สำคัญมากกว่าขึ้นมา พิจารณา ก่อนทำการสั่งการ
			4	ทุกหน่วยงานควรให้ น้ำหนักแก้ไขปัญหาแต่ละ ปัญหาลดหลั่นกันไปตาม ปัญหาที่สำคัญที่สุดก่อนที่จะ ทำให้ส่งผลกระทบกับองค์กร มากที่สุด
			5	ในมุ่งมองที่พนักงาน การปฏิบัติงานน้อยที่สุดคือ มุ่งมองด้านการให้บริการ เนื่องจากการบริการเป็นสิ่ง สำคัญต่อองค์กร
			6	ในมุ่งมองที่พนักงาน การปฏิบัติงานน้อยที่สุดคือ มุ่งมองด้านการให้บริการ เนื่องจากการบริการเป็นสิ่ง สำคัญต่อองค์กรเป็นอย่างมาก

ตารางที่ 5.4 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ในมุมมองต่าง ๆ

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์	
	คนที่	ความเห็น		คนที่
4) การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ในมุมมองต่าง ๆ เกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคของ การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เพื่อ จัดทำ Balanced Scorecard ของ สำนักงาน สาธารณรัฐนี้ที่ กรุงเทพมหานคร	2	การประเมินคุณภาพจาก ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้นไม่ว่าจะ เป็นจากการร้องเรียนของ ประชาชน และจากสังคม ข้อมูลพร่องในสาเหตุของการ ปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่ถูกต้อง ชัดเจนและตรงไปตรงมาเพื่อ เป็นเครื่องมือในการจัดความ ไม่ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของ พนักงาน	1	ต้องนำกลยุทธ์ และ วัตถุประสงค์ในแต่ละมิติมา จัดเรียงความสำคัญ และ เชื่อมโยงความสัมพันธ์ใน ลักษณะเหตุผล เพื่อให้ได้ กลยุทธ์ และวัตถุประสงค์ สอดคล้องกันและครอบคลุม ในทุก ๆ มิติ อันจะนำไปสู่ การบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร
18	3	การสร้างความไว้วางใจของ ผู้บังคับบัญชาเท่านั้นที่จะ เรียกร้องความสนใจจาก บุคลากรในระดับล่างได้ เพราะ การแสดงความรู้สึกเห็นอกเห็น ใจทำให้เกิดความเกรงใจจะต้อง รับผิดชอบได้ดีที่สุด โดยมิให้ เสียหายต่อระบบงานทั้งหมด ขององค์กรขององค์กรใหญ่ก็ ประกอบด้วยองค์กรย่อยแต่ละ ส่วน	4	แนวทางในการปฏิบัติให้ วัตถุประสงค์สัมพันธ์ต่อกลยุทธ์เป็นอย่างมาก จึงจะทำให้ วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์และตรงตามเป้าหมายที่ กำหนด

ตารางที่ 5.4 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คน ที่	ผู้ให้สัมภาษณ์	คน ที่	ผู้ให้สัมภาษณ์
		ความเหมือน		ความแตกต่าง
4) การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ในมุมมองต่าง ๆ (ต่อ)			5	แนวทางในการปฏิบัติให้วัตถุประสงค์สัมพันธ์ต่อกลยุทธ์เป็นอย่างมาก จึงจะทำให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์และตรงตามเป้าหมายที่กำหนด
			6	แนวทางในการปฏิบัติให้วัตถุประสงค์สัมพันธ์ต่อกลยุทธ์เป็นอย่างมาก จึงจะทำให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์และตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

ตารางที่ 5.5 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านการจัดทำแผนกลยุทธ์

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์	
	คน ที่	ความเห็น	คน ที่	ความแตกต่าง
5) การจัดทำแผนกลยุทธ์ เกี่ยวกับ ปัญหา และอุปสรรคของ การจัดทำแผนกลยุทธ์	1	กำหนดระยะเวลาในการเรียนรู้ให้ชัดเจนและมีขอบเขตหน้าที่อย่างถี่ถ้วนเพื่อลดปัญหาการขาดความเข้าใจต่อปัญหาของระบบคนองซึ่งจะได้ไม่ต้องทำให้เกิดการผลักภาระไปให้หน่วยงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง	2	จัดทำคู่มือเอกสารการใช้งานให้กับหน่วยงานที่ตนองค์และรับผิดชอบ หากมีข้อสงสัยจะจะเรียกฝ่ายปฏิบัติงานช้านาน การพิเศษมาก็ໄไปแต่ก็ต้องรอดตามคำสั่งเพื่อให้การบริหารเป็นไปอย่างเป็นระบบ
	3	การบริหารจัดเก็บภัยอกรุงให้ได้ตามประมาณการ สามารถใช้ได้ครอบคลุมในระยะเวลาการปรับเปลี่ยน ในระยะแรกๆ จึงเป็นปัญหาในการทำความเข้าใจกับระบบใหม่มาก ดังนั้นแนวทางในการแก้ไขปัญหานี้ต้องอาศัยระยะเวลาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำให้เพื่อให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เรียนรู้และรับไปปฏิบัติต่อไปในฝ่ายของตน	5	การกำหนดแผนงานนั้น สอดคล้องกับตัวชี้วัดคือ 14 ตัวชี้วัด และ 14 แผนงาน แต่ภายใต้แผนงานนั้นมีโครงการ สอดแทรกอยู่ด้วยจึงทำให้การถ่ายทอดงานมีปัญหาในเรื่องของการสำคัญผิดของแต่ละแผนและแต่ละโครงการ การจัดการฝึกอบรมก่อนให้การปฏิบัติหน้าที่หรือรับผิดชอบในแต่ละส่วน
5) การจัดทำแผนกลยุทธ์ เกี่ยวกับ ปัญหา และอุปสรรคของ การจัดทำแผนกลยุทธ์ (ต่อ)		จากการสัมภาษณ์หัวหน้างานกลุ่ม พัฒนาระบบบริหาร พ布ฯ การกำหนดแผนงานนั้นสอดคล้องกับตัวชี้วัด คือ 14 ตัวชี้วัด และ 14 แผนงานแต่ภายใต้แผนงานนั้นมีโครงการ		

ตารางที่ 5.5 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์	
	คน ที่	ความเหมือน		คน ที่
การจัดทำแผนกลยุทธ์ เกี่ยวกับ ปัญหา และ อุปสรรคของการ จัดทำแผนกลยุทธ์ (ต่อ)		สอดแทรกอยู่ด้วยจึงทำให้การ ถ่ายทอดงานมีปัญหาในเรื่อง ของการสำคัญผิดของแต่ละ แผนและแต่ละโครงการ ภายใต้แผนงานนั้นมีโครงงาน สอดแทรกอยู่ด้วยจึงทำให้การ ถ่ายทอดงานมีปัญหาในเรื่อง ของการสำคัญผิดของแต่ละ แผนและแต่ละโครงการนั้น ต้องจัดทำแผนผังองค์กรขึ้นมา เพื่อชัดและตรงตามความ รับผิดชอบที่ชัดเจน		
6 กลยุทธ์จากเดิมนั้นมี รายละเอียดไม่มากนัก แต่ใน ปัจจุบันเพิ่มขึ้นการดูแลจากฝ่าย ตรวจสอบย่อมเป็นปัญหา เพราะ แต่ละแผนนั้นต้องอาศัยความ ละเอียดอ่อนในการตรวจสอบ ควรให้ระยะเวลาในการ ตรวจสอบและให้ความสำคัญ กับการตรวจสอบเอกสารให้ได้ มาตรฐานที่กำหนดครบถ้วน กลยุทธ์	6	กลยุทธ์จากเดิมนั้นมี รายละเอียดไม่มากนัก แต่ใน ปัจจุบันเพิ่มขึ้นการดูแลจากฝ่าย ตรวจสอบย่อมเป็นปัญหา เพราะ แต่ละแผนนั้นต้องอาศัยความ ละเอียดอ่อนในการตรวจสอบ ควรให้ระยะเวลาในการ ตรวจสอบและให้ความสำคัญ กับการตรวจสอบเอกสารให้ได้ มาตรฐานที่กำหนดครบถ้วน		

ตารางที่ 5.6 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านการกำหนดตัวชี้วัด KPI

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		คนที่	ผู้ให้สัมภาษณ์
	คนที่	ความเห็น		
6) การกำหนดตัวชี้วัด KPI เกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรคของ การกำหนดตัวชี้วัด KPI	1	ผู้บริหารมีความคิดเห็นในการกำหนดและจัดทำตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคล แน่นอน ซึ่งจะต้องมีผลกระทบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานเดิมทำให้มีความยุ่งยากใจว่าปริมาณงานเพิ่มมากขึ้นอย่างจัดการไม่ทัน ในระยะแรกจึงเปิดความไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานที่จากเดิมเคยปฏิบัติแบบมีกลไกของขั้นตอนเป็นตัวชี้วัด แต่ในปัจจุบันต้องกำหนดตัวชี้วัดให้ได้มาตรฐานซึ่งเป็นการยากต่อผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยหรือระดับล่างเป็นอย่างมาก แนวทางแก้ไขคือ ต้องอาศัยระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อให้บุคลากรระดับล่างได้ทำความเข้าใจกับระบบสักพักหนึ่ง เพื่อให้เกิดความเชื่อมั่นกับระบบใหม่และเลิกเบร์ยนเทียนกับระบบเดิม	3	เป็นสิ่งที่ยุ่งยากมากทำให้เกิดความสับสนระหว่างการปฏิบัติงานและรับผิดชอบการแก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงเป็นของผู้บริหารที่ยากจะตัดสินใจ

ตารางที่ 5.6 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์	
	คน ที่	ความเห็น	คน ที่	ความแตกต่าง
6) การกำหนด ตัวชี้วัด KPI (ต่อ)	2	ในการกำหนดและจัดทำ ตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์กร ระดับหน่วยงานไปจนถึงระดับ บุคคล เป็นสิ่งที่ยุ่งยากมากทำ ให้เกิดความสับสนระหว่างการ ปฏิบัติงานและรับผิดชอบการ แก้ไขปัญหาดังกล่าวจึงเป็นของ ผู้บริหารที่ยากจะตัดสินใจ ในส่วนของระดับหัวหน้าสาย งานจะต้องระบุหรือชี้ชัดว่า ตัวชี้วัดใดที่เกี่ยวข้องกับโภมด การทำงานของตนตัวชี้วัดใดที่ ไม่เกี่ยวข้อง ดังนั้นความยุ่งยาก จึงจะหมดไปหากทุกคนต้องทำ ทุกหน้าที่เพียงลำพังขาดทีมร่วม ก็จะทำให้ประสบความสำเร็จ ได้ยาก	6	การให้ระยะเวลาในการ ตรวจสอบและให้ความสำคัญ กับการจัดการเอกสารหลักฐาน เป็นสำคัญ เพราะสามารถใช้ ตรวจสอบภายหลังได้หากการ ดำเนินการไม่เป็นที่เรียบร้อย ยอมดำเนินการปรับปรุงแก้ไข ให้เป็นไปตามมาตรฐานแต่ละ ตัวชี้วัดให้ได้
	4	การกำหนดตัวชี้วัดนี้ต้องมี การอบรมให้กับพนักงานใน ระดับปฏิบัติการก่อนดำเนินการ เพื่อเตรียมความพร้อมก่อน ดำเนินการ		
	5	การกำหนดตัวชี้วัดหรือส่วน อื่น ๆ ที่สำคัญนี้ต้องมีการจัดทำ		

ตารางที่ 5.6 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์	
	คน ที่	ความเหมือน		คน ที่
5 แผนการฝึกอบรมให้กับ (ต่อ) พนักงานในระดับปฏิบัติการ เพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการ กำหนดตัวชี้วัดได้อย่างชัดเจน				

ตารางที่ 5.7 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารด้านการจัดทำแผนปฏิบัติงาน

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์	
	คน ที่	ความเหมือน		คน ที่
7) การจัดทำ แผนปฏิบัติงาน เกี่ยวกับปัญหา และอุปสรรค ^{บริษัทฯ} ของการจัดทำ แผนปฏิบัติงาน	2	ให้ความสำคัญกับกลุ่มหรือทีมในการ การปฏิบัติงาน การให้ความเคารพ ^{บริษัทฯ} และให้เกียรติต่อผู้บังคับบัญชา และ ^{บริษัทฯ} การให้ความร่วมมือจากหน่วยงานที่ ^{บริษัทฯ} เกี่ยวข้องในงานที่ต่อเนื่องกันก่อน ^{บริษัทฯ} จะขอความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ^{บริษัทฯ}	1	การกำหนดแผนงาน เพื่อ ^{บริษัทฯ} สนับสนุนกลยุทธ์ให้ ^{บริษัทฯ} สามารถล็องแผนการ ^{บริษัทฯ} ปฏิบัติงานกำหนดไว้ 14 ^{บริษัทฯ} แผนงาน ซึ่งสภาพปัญหา ^{บริษัทฯ} ดังกล่าวคือ เดิมแผนงานนี้ ^{บริษัทฯ} ไม่ได้ระบุหน้าที่อย่าง ^{บริษัทฯ} ชัดเจนจึงทำให้การปฏิบัติ ^{บริษัทฯ} หน้าที่ที่ผ่านมาบกพร่อง ^{บริษัทฯ} และไม่สามารถตรวจสอบ ^{บริษัทฯ} ได้ด้วยเอกสารการ ^{บริษัทฯ} ปฏิบัติงาน ดังนั้นการ ^{บริษัทฯ} กำหนดตัวชี้วัด การกำหนด ^{บริษัทฯ} วัตถุประสงค์ การกำหนด ^{บริษัทฯ}

ตารางที่ 5.7 (ต่อ)

ข้อคำถาม คนที่	ผู้ให้สัมภาษณ์		คน ที่ ความแตกต่าง
	ความเหมือน	ผู้ให้สัมภาษณ์	
กลยุทธ์ ต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ย่อมเป็นเครื่องมือที่ประกันการปฏิบัติงานว่าทุกอย่างมีแบบแผนรองรับ และมีเอกสารหลักฐานรับรอง การปฏิบัติงานอย่างเคร่งคัด ซึ่งเป็นภารยากรต่อผู้ปฏิบัติงานแต่กลับส่งผลตอบรับที่ดีต่อองค์กร	กลยุทธ์ ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งมีทั้งหมด 14 แผนงานนั้น หากขาดความร่วมมือกัน เช่น การทำงานเป็นกลุ่มหรือทีม อาจทำให้งานสำเร็จลุล่วงได้ยาก ให้การสนับสนุนการทำงานเป็นกลุ่มในการปฏิบัติงาน โดยการให้เกียรติ และให้ความช่วยเหลือกัน	3 การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งมีทั้งหมด 14 แผนงานนั้น หากขาดความร่วมมือกัน เช่น การทำงานเป็นกลุ่มหรือทีม อาจทำให้งานสำเร็จลุล่วงได้ยาก ให้การสนับสนุนการทำงานเป็นกลุ่มในการปฏิบัติงาน โดยการให้เกียรติ และให้ความช่วยเหลือกัน	

ตารางที่ 5.7 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คนที่	ผู้ให้สัมภาษณ์	ผู้ให้สัมภาษณ์	
		ความเห็น	คนที่	ความแตกต่าง
7) การจัดทำ แผนปฏิบัติ งาน (ต่อ)	4	<p>การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุน กลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการ ปฏิบัติงาน และที่พนปญหาคือหนัก ของการแบ่งภาระงานมากไม่ค่อยเสมอ ภาคกัน</p> <p>เนื่องจากการกำหนดปริมาณงานให้ เท่าเทียมกันในแต่ละฝ่ายนั้นเป็นเรื่องที่ ละเอียดอ่อนซึ่งจัดการได้ยาก การขาด แคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถ ที่เข้าใจงานอย่างลึกซึ้งน้ำหนักมากยิ่ง กว่า</p>	6	<p>การกำหนดแผนงาน ความ ชัดเจนของแผนงาน ไม่ สามารถถ่ายทอดให้เกิดความ เข้าใจได้ก่อนเริ่มดำเนินการ ทำให้พนปญหาในการ ปฏิบัติงาน</p> <p>จากการกระจายแผนงาน ให้กลุ่มคน เกิดความ ชัดเจนของแผนงาน ดังนั้น การแก้ไขคือมีหน่วยงาน รับหน้าที่โดยตรงในการ จัดทำแผนปฏิบัติงาน</p>
	5	ความชัดเจนของ แผนงาน พนักงานไม่ สามารถทำความเข้าใจได้ทุก แผนงาน บางแผนเข้าใจบาง แผนไม่เข้าใจ		<p>การกระจายแผนงานนั้น ต้องครอบคลุม และที่พน ปญหาคือ ความชัดเจนของ แผนงาน พนักงานไม่ สามารถทำความเข้าใจได้ทุก แผนงาน บางแผนเข้าใจบาง แผนไม่เข้าใจ</p>

ตารางที่ 5.8 สรุปผลการสัมภาษณ์ผู้บริหารในเรื่องประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย

Balanced Scorecard

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์	
	คน ที่	ความเหมือน	คน ที่	ความแตกต่าง
8) ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard	2	1) เป็นกรอบ และแนวทางในการปฏิบัติงานขององค์กร 2) สามารถวัดผลการดำเนินงานในแต่ละมุมมองที่ต่างกันได้ 3) สามารถวัดการดำเนินงานในความสำเร็จโดยการเปรียบเทียบจากอัจฉริยะในปัจจุบันและวางแผนในอนาคตได้	1	1) สามารถจัดเตรียมกรอบการทำงานที่ลึกซึ้งกับผู้บริหารเพื่อที่จะแปลงวิสัยทัศน์ (Vision) และกลยุทธ์ (Strategy) ขององค์การไปสู่การวัดผลการดำเนินงาน 2) สามารถวัดผลการดำเนินงาน โดยแปลงพันธกิจ (Mission) ไปสู่วัตถุประสงค์ และการวัดผลการดำเนินงานได้ โดยมีมุมมองต่างกัน 4 อย่าง คือ การเงิน ลูกค้า การปฏิบัติงานภายใน และการเรียนรู้ 3) สามารถวัดการดำเนินงาน เพื่อจะบอกถึงตัวขับเคลื่อน (Driver) ในความสำเร็จทั้งในปัจจุบันและในอนาคต 4) เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการปรับตัวของพนักงานทั้งหมดในองค์กร และแผนกต่าง ๆ ให้เข้าสู่เป้าหมายเดียวกัน 5) ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกลยุทธ์ขององค์กรให้กับทุกคนได้รับรู้ทั่วทั้งองค์กร โดยอัตโนมัติ

ตารางที่ 5.8 (ต่อ)

ข้อคำถาม	คน ที่	ผู้ให้สัมภาษณ์	คน ที่	ผู้ให้สัมภาษณ์
		ความเห็น		ความแตกต่าง
				เพราะทุกคนในองค์กร มี กรอบการทำงานเดียวกันที่ ต้องมาร่วมมือกัน ทำงานและ หารือร่วมกัน 6) เป็นเครื่องมือ ที่ช่วยให้ผู้บริหารได้ข้อมูลที่ สำคัญต่อการตัดสินใจได้อย่าง ถูกต้อง และรวดเร็ว เพราะ BSC ได้อาปูษาทั้ง 4 มิติมา รวมไว้ในรายงานฉบับเดียว
8) ประโยชน์ที่ ได้รับจากการ จัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard (ต่อ)	3	1. วัดการดำเนินงานจากอคีต ถึงในปัจจุบันได้ 2. เป็นเครื่องมือในการ สื่อสารกลยุทธ์ขององค์กร ให้กับทุกคน ได้รับรู้ทั่วทั้ง องค์กร โดยทั่วทุกคนในองค์กร ซึ่งกำหนดกรอบและแนวทาง ในการปฏิบัติงานร่วมกัน 3. เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ ผู้บริหารได้ใช้ในการตัดสินใจ ได้มีประสิทธิภาพ	4	1) ทำให้พัฒนาระบบการ บริหารบุคคลากร ได้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น 2) ได้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในองค์กรที่เป็น ระบบเก่ามาเป็นระบบใหม่ให้ ทันสมัย 3) ทำให้สายงานทุกสาย ได้มี การติดต่อสัมพันธ์กันอย่าง เป็นระบบ
	5	1) ทำให้พัฒนาระบบการ บริหารบุคคลากร ได้มี ประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการ อาศัยการฝึกอบรม 2) ทำให้ (ต่อ)	6	1) ทำให้บุคลากรมีความรู้ ความสามารถที่หลากหลายได้ 2) ทำให้บุคลากร ได้มีการ พัฒนาความรู้ความสามารถอยู่

ตารางที่ 5.8 (ต่อ)

ข้อคำถาม	ผู้ให้สัมภาษณ์		ผู้ให้สัมภาษณ์	
	คน ที่	ความเห็น		คน ที่
5 บุคลากรได้มีการพัฒนาความรู้ (ต่อ) ความสามารถอยู่ตลอดเวลา	5 ความสามารถอยู่ตลอดเวลา	6 ตลอดเวลา เพราะได้นำ เพาะได้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ ในองค์กรที่เป็นระบบเก่ามา	6 เทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ ในองค์กรที่เป็นระบบใหม่ให้ทันสมัย	7 ทำให้องค์กรทันสมัย สามารถนำไปสู่การบริการที่ เป็นสากลได้

5.2 การอภิปรายผลการวิจัย

5.2.1 การวิเคราะห์องค์กร

จากการวิเคราะห์ข้อมูลขององค์กรแบบเดิม ของสำนักงานสาธารณสุกภาพพื้นที่ กรุงเทพมหานคร 18 มีแผนการดำเนินงานที่เกี่ยวข้องดังนี้

1. **ด้าน วิสัยทัศน์ (Vision)** ในระบบเดิมกำหนดไว้คือ “ระบบงานมาตรฐานสากล เพื่อบริการประชาชนและเก็บภาษีทั่วถึง เป็นธรรม” ซึ่งในระบบใหม่ได้ปรับปรุงเป็น “สร้างระบบงานมาตรฐานสากลเพื่อบริการประชาชนและเก็บภาษีทั่วถึงอย่างถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นธรรม”

2. **ด้านพันธกิจ (Mission)** ในระบบเดิมกำหนดหน้าที่ไว้ดังนี้ 1) จัดเก็บภาษีอากรให้ได้ตามประมาณการ 2) ให้บริการและสร้างความสมัครใจในการเสียภาษี และ 3) เสนอแนะการใช้นโยบายทางภาษีอากรอย่างทั่วถึง เป็นธรรม สามารถใช้เป็นกลไกได้ ซึ่งในระบบใหม่ได้กำหนดเพิ่มเติมและปรับปรุงดังนี้

1) มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัตรราชการ หลักการคือให้ประเมินผล ความสามารถในการปฏิบัตรราชการ โดยคำนึงถึงผล ลัพธ์กับปัจจัยนำเข้า เช่น การลดค่าใช้จ่าย การลดระยะเวลาการให้บริการ และความคุ้มค่าของการใช้เงิน เป็นต้น ซึ่งหากเปรียบเทียบกับหลักการของ BSC ก็คือนิติของ ด้านการเงิน ซึ่งมุ่งที่กำไรสูงสุด แต่ในระบบราชการผลการดำเนินงานสูงสุดก็คือ การให้คุณค่าต่อประชาชนที่คุ้มกับเงินที่ใช้จ่าย

2) มิติด้านคุณภาพการให้บริการ หลักการคือให้ส่วนราชการแสดงการให้ความสำคัญกับผู้รับบริการ ใน การให้บริการที่มีคุณภาพ สร้างความพึงพอใจแก่ผู้รับบริการ และเรื่องของการปรับปรุงทุจริต คอร์รัปชัน ซึ่งหากเปรียบเทียบกับหลักการของ BSC ก็คือมิติของลูกค้า นั้นเองซึ่งให้ความสำคัญกับการคิดค้นวิธีในการบริการอย่างมีคุณภาพ รวดเร็ว

3) มิติด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการ หลักการคือ ประเมินผลงานที่บรรลุวัตถุประสงค์และเป้าหมายตามที่ได้รับงบประมาณมาดำเนินการ เพื่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดต่อประชาชนและผู้รับบริการ เช่น ผลลัพธ์ในการพัฒนาการปฏิบัติราชการ เป็นต้น ซึ่งหากเปรียบเทียบกับหลักการของ BSC ก็คือมิติของ ด้านกระบวนการภารกิจใน ซึ่งต้องมีการจัดขั้นตอน ระบบการทำงาน เพื่อให้งานบรรลุผลตามที่กำหนดไว้

4) มิติด้านการพัฒนาองค์กร หลักการสำคัญคือให้ส่วนราชการแสดง ความสามารถในการเตรียมพร้อมกับการเปลี่ยนแปลงขององค์กร เช่น การลดอัตรากำลัง การมอง อำนาจการตัดสินใจ การอนุมัติ อนุญาต ไปยังระดับปฏิบัติการ การนำระบบอิเล็กทรอนิกส์มาใช้กับ งาน เป็นต้น ซึ่งหากเปรียบเทียบกับหลักการของ BSC ก็คือมิติของ ด้านการเรียนรู้และการเติบโต ของ บุคลากร เพื่อเป็นฐานของการดำเนินงานให้อยู่ค่าธรรมูล้ำ เป้าหมาย

3) ด้านวัตถุประสงค์ กรมสรรพากร มีภารกิจหลักหรือวัตถุประสงค์ เกี่ยวกับการจัดเก็บภาษี การเสนอแนะและการใช้นโยบายทางภาษีอากรเพื่อให้ได้ภาษีตามเป้าหมายอย่างทั่วถึงและเป็นธรรมเป็นกลไกในการพัฒนาเศรษฐกิจและสังคมและเกิดความสมัครใจในการเสียภาษี โดยให้มีอำนาจหน้าที่ดังนี้ 1) จัดเก็บภาษีอากรตามประมวลรัษฎากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) เสนอแนะนโยบายการจัดเก็บภาษีต่อกระทรวงการคลัง และ 3) ปฏิบัติการอื่นใดตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมสรรพากร หรือตามที่กระทรวงหรือคณะกรรมการรัฐมนตรีมอบหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการแข่งขันของประเทศต่อกระทรวงการคลัง ส่วนวัตถุประสงค์ในระบบใหม่ได้ปรับปรุงดังนี้ วัตถุประสงค์ข้อที่ 1) สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง วัตถุประสงค์ ข้อที่ 2) ยกระดับการให้บริการ สู่ความเป็นเลิศ วัตถุประสงค์ข้อที่ 3) เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน และวัตถุประสงค์ข้อที่ 4) มุ่งสู่องค์กรเชิงวิทยาการภาษีให้หลักธรรมาภิบาล โดยวัตถุประสงค์ทั้ง 4 ข้อ จะต้องสอดคล้องกับให้ทันสมัย หรือมติที่เกี่ยวข้องกันในแนวทางปฏิบัติดังนี้ 1) เก็บภาษีอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน 2) สร้างความโปร่งใสและความสมัครใจในการเสียภาษี 3) เสริมสร้างแรงจูงใจการทำงานโดยมุ่งผลลัพธ์ 4) ให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง 5) เสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้เสียภาษีและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย 6) สนับสนุนข้อมูลในการบริหารการจัดเก็บภาษีที่

ครบถ้วน ถูกต้องเป็น ปัจจุบัน 7) การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ 8) พัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ ทักษะและจริยธรรม และ 9) ส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้

4) ด้านยุทธศาสตร์และเป้าหมาย ในระบบเดิมกำหนดไว้ดังนี้ 1) ยุทธศาสตร์ที่ 1 : สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืน กำหนดเป้าหมาย: เพื่อการจัดเก็บภาษีที่มีประสิทธิภาพเป็นธรรม โปร่งใสและยั่งยืน อันก่อให้เกิดความสมัครใจในการเสียภาษี เป็นการสนับสนุนเงินงบประมาณให้รัฐบาลในการพัฒนาสังคมและเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของประเทศไทย 2) ยุทธศาสตร์ที่ 2 : พัฒนาระบบ ICT เชิงรุก กำหนดเป้าหมาย : เพื่อยกระดับการให้บริการของกรมสรรพากรให้มีการบริการที่สะดวกเร็ว ทันสมัย โปร่งใส และเป็นคลังข้อมูลของภาครัฐและเอกชน ทำให้ผู้เสียภาษีได้รับบริการที่ดีรวดเร็ว ด้วยต้นทุนที่ต่ำลง และสามารถเพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขันของภาคเอกชน 3) ยุทธศาสตร์ที่ 3 : มุ่งสู่องค์กรเชิงวิทยาการ กำหนดเป้าหมาย: เพื่อให้เป็นองค์กรเชิงวิทยาการ บุคลากรมีคุณภาพและจริยธรรม บุคลากรจะต้องมีคุณสมบัติในการปฏิบัติหน้าที่ดังนี้ 1) รู้ดูองโดยจะต้องรู้วิชาการ เช่น ประมวลรัษฎากร การวิเคราะห์ระบบบัญชีต่าง ๆ 2) รู้ผู้เสียภาษี ธุรกิจของผู้เสียภาษีและสร้างกลไกให้ทุกคนมีความรู้เหมือน ๆ กัน 3) รู้โลกกว้าง ซึ่งมีการเปลี่ยนแปลงที่รวดเร็วมาก

ส่วนในระบบใหม่ได้การกำหนดความสัมพันธ์ระหว่างมิติ (มุมมอง) และวัตถุประสงค์ ภายใต้แต่ละมุมมองประกอบด้วยวัตถุประสงค์จำนวน การจัดลำดับความสำคัญของวัตถุประสงค์แต่ละประการ โดยเทียบกับการที่วัตถุประสงค์นั้นจะช่วยให้องค์กรบรรลุวัตถุประสงค์ที่ต้องการได้ การสร้างความเชื่อมโยงระหว่างวัตถุประสงค์ในแต่ละด้านอย่างชัดเจนในลักษณะของความสัมพันธ์ในเชิงเหตุ และผลดังนี้

1) มิติด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการของสรรพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือ การเก็บภาษีอย่างเป็นธรรมและยั่งยืน และ การสร้างความโปร่งใสและความสมัครใจในการเสียภาษี ซึ่งวิธีการดังกล่าว ครอบคลุมวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืน และ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง

2) มิติด้านคุณภาพการให้บริการ ของสรรพากร สรรพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือ การให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่างเจ้าหน้าที่กับผู้เสียภาษีและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ซึ่งวิธีการดังกล่าว ครอบคลุมวัตถุประสงค์ข้อที่ 1 สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืน และ ทันต่อการเปลี่ยนแปลง และข้อที่ 2 ยกระดับการให้บริการ สู่ความเป็นเลิศ

3) มิติด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการ ของสรรพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือ การสนับสนุนข้อมูลในการบริหารการจัดเก็บภาษีที่

ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และ การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ซึ่งวิธีการดังกล่าว ครอบคลุมวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน

4) มิติด้านการพัฒนาองค์กร ของสรรพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือการส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเสริมสร้างแรงจูงใจการทำงานโดยมุ่งผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาบุคลากรให้มีความรู้ทักษะและจริยธรรมประสิทธิภาพซึ่งวิธีการดังกล่าว ครอบคลุมวัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงานและวัตถุประสงค์ข้อที่ 4 มุ่งสู่องค์กร เชิงวิชาการภายใต้หลักธรรมาภิบาล

5) ด้านการกำหนดกลยุทธ์หลัก ในระบบเดิม ได้กำหนดไว้ดังนี้ 1) กลยุทธ์ด้านประสิทธิผล คือ เพิ่มขีดความสามารถในการจัดเก็บภาษีให้ได้ตามประมาณการ 2) กลยุทธ์ด้านการให้บริการคือ ยกระดับความพึงพอใจของผู้เสียภาษีและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย และพัฒนาบุคลากรให้มีจิตสำนึกการให้บริการที่ดี (Service mind) 3) กลยุทธ์ด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติราชการคือ ทบทวนระเบียบ แนวปฏิบัติต่าง ๆ ให้มีความชัดเจน และ 4) กลยุทธ์ด้านการการเรียนรู้และพัฒนาองค์กร คือ ระบบข้อมูลมาตรฐานด้วยเทคโนโลยีที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ และพัฒนาความรู้ความสามารถของบุคลากร อย่างต่อเนื่อง

ส่วนในระบบใหม่ ได้จัดทำตัวชี้วัดผลสำเร็จของงาน (Key Performance Indicators) ในการจัดทำตัวชี้วัด ทั้งในระดับองค์กร และระดับต่าง ๆ ลดหลั่นลงมาเรื่อย ๆ จนถึงระดับบุคคล ซึ่งตัวชี้วัดที่จัดทำจะตอบสนองกับวัตถุประสงค์ในด้านต่าง ๆ สถาคัลล้องกันไปในทุกระดับเพื่อกำหนดตัวชี้วัดที่เหมาะสม และ ได้คัดกรองตัวชี้วัดผลลัพธ์ทั้งหมด 14 ตัวชี้วัดดังนี้ ตัวชี้วัดที่ 1/แผนงานที่ 1 1) จำนวนภาษีที่สามารถจัดเก็บได้ (ล้านบาท) ตัวชี้วัดที่ 2/แผนงานที่ 2 1) จำนวนผู้ประกอบการที่ได้รับการกำกับดูแลหรือตรวจสอบ (ราย) ตัวชี้วัดที่ 3/แผนงานที่ 3 1) จำนวนรายผู้เสียภาษีรายใหม่ เข้าสู่ระบบเพิ่มขึ้น (ราย) ตัวชี้วัดที่ 4 ประกอบด้วย โครงการที่ 1 1) จำนวนครั้งของการพัฒนาผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี และผู้ประกอบการจัดทำบัญชี (เป้าหมาย ครั้ง/ปี) 2) ระดับความสำเร็จของการจัดระดับความเชื่อมั่นของกลุ่มผู้ตรวจสอบและรับรองบัญชี และผู้ประกอบการจัดทำบัญชี โครงการที่ 2 1) จำนวนรายผู้ทำลายระบบภาษี ผู้กระทำผิดกฎหมาย และผู้มีเจตนาหลอกเลี้ยงภาษี (เป้าหมาย ราย/ปี) ตัวชี้วัดที่ 5 โครงการที่ 3 1) ระดับความสำเร็จของการจัดตั้งศูนย์ให้คำปรึกษาผู้ประกอบการรายใหม่ ตัวชี้วัดที่ 6/แผนงานที่ 4 1) จำนวนมาตรการภาษีเพื่อสนับสนุนนโยบายรัฐบาล ตัวชี้วัดที่ 7/แผนงานที่ 5 1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์และระบบบันทึกรับเอกสารประกอบการพิจารณา คืนภาษี ตัวชี้วัดที่ 8/แผนงานที่ 6-9 แผนงานที่ 6 1) ระดับความสำเร็จของแผนการพัฒนาระบบข้อมูลสัญญาและข้อตกลงของ

หน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจ และองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นแผนงานที่ 7 1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบประมวลผลข้อมูลของคณะบุคคลแผนงานที่ 8 1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบที่ดีตามผู้อื่นแบบและไม่ใช่แบบแสดงรายการภาย (Non-filler) แผนงานที่ 9 1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบเงินได้หัก ณ ที่จ่าย ตัวชี้วัดที่ 9 ประกอบด้วยโครงการที่ 4 1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาระบบปรับปรุงจัดการความปลอดภัยสารสนเทศ ให้สอดคล้องกับมาตรฐานสากล ตัวชี้วัดที่ 10 ประกอบด้วย โครงการที่ 5 1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) ตัวชี้วัดที่ 11/แผนงานที่ 10 1) ระดับความสำเร็จของการส่งเสริมธรรมาภิบาลในกระบวนการกำกับดูแล ตัวชี้วัดที่ 12/แผนงานที่ 11-12 แผนงานที่ 11 1) ระดับความสำเร็จในการบูรณาการระบบบริการองค์กรกิจด้านรายได้ แผนงานที่ 12 1) ระดับความสำเร็จในการบูรณาการงานกิจด้านรายได้ โครงการที่ 6 1) ระดับความสำเร็จของการบริหารองค์กรแบบมีส่วนร่วมตามแนวทางของ ก.พ.ร. 2 โครงการตัวชี้วัดที่ 13/แผนงานที่ 13 1) ระดับความสำเร็จของการพัฒนาปรับปรุงกฎหมาย และระเบียบ ตัวชี้วัดที่ 14/แผนงานที่ 14 1) ระดับความสำเร็จของการจัดทำแผนพัฒนาเฉพาะรายบุคคล (IDP) ตามหลักสมรรถนะ

5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

5.3.1 ข้อเสนอแนะในการนำผลวิจัยไปใช้

- 1) ผู้บริหารควรสร้างความเข้าใจให้บุคลากรทุกคนภายในการจัดการองค์กรด้วยวิธี Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพัฒน์ที่กรุงเทพมหานคร 18 เพื่อให้เห็นภาพที่ชัดเจนยิ่งขึ้น และจะได้ร่วมมือกันดำเนินงาน
- 2) ผู้บริหาร ไม่ควรยึดติดว่า Balanced Scorecard เป็นเพียงแค่ระบบในการประเมินผลแต่ควรจะถ่ายทอดข้อมูลให้กับผู้บังคับบัญชาและดับรงลงมาถึงระดับล่าง ได้รับทราบการพัฒนา และทำให้ทุกคนได้ทำงานร่วมกันเป็นทีมโดยมุ่งเน้นไปที่บุคลากรฝ่ายปฏิบัติการเป็นสำคัญ มีการกระจายงานและสร้างให้ทุกคนภายนอกองค์กรเห็นความสัมพันธ์ และความเชื่อมโยงกันทั้ง 4 มุมมองของ Balanced Scorecard
- 3) ผู้บริหารควรมีโครงการพัฒนา และเตรียมวิทยากรหรือผู้เชี่ยวชาญให้พร้อม โดยให้มีการถ่ายทอดความรู้ในการปฏิบัติตัวการอบรม โดยใช้สื่อและเครื่องมือที่ทันสมัยและน่าสนใจ
- 4) องค์กรสำนักงานสสรพารพัฒน์ที่กรุงเทพมหานคร 18 ควรนำ Balanced Scorecard มาดำเนินการให้เกิดผลงานในด้านกลยุทธ์เป็นหลัก ไม่เพียงแค่การประเมินผลให้ครบตาม

มุ่งมองแต่ละด้านเท่านั้น เพื่อให้ผลการดำเนินงานตามตัวชี้วัดประสิทธิภาพตามกลยุทธ์ที่ได้กำหนดไว้

5) องค์กรสำนักงานสสรพารพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 ควรนำ Balanced Scorecard ไปใช้ในการพัฒนาระบบที่ได้ผลบรรลุตามเจตนาของผู้บริหารและบุคลากรฝ่ายปฏิบัติการ ควรเน้นความต่อเนื่องในการดำเนินงานอยู่เป็นประจำอยู่ ๆ ปรับเปลี่ยนและพัฒนาขึ้นไปเรื่อย ๆ ผสมผสานกับงานประจำให้มีความซั้บเจนอยู่ตลอดเวลา

5.4 ข้อเสนอแนะในการทำวิจัยครั้งต่อไป

- 1) ควรมีการศึกษาการประเมินเพื่อเปรียบเทียบระหว่างองค์กรสำนักงานสสรพารพื้นที่กรุงเทพมหานคร ที่มีการบริหารหน่วยงานตามมุ่งมองของ Balanced Scorecard เพื่อศึกษาความแตกต่างด้านผลลัพธ์จากการฯ
- 2) ควรมีการศึกษาปัจจัยที่ส่งผลต่อประสิทธิภาพในการบริหารองค์กรสำนักงานสสรพารพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามมุ่งมองของ Balanced Scorecard

บรรณานุกรม

กันยา อัคราเรียร์. 2545. การพัฒนาดัชนีชี้วัดสมรรถนะหลักโดยใช้วิธีการประเมินแบบดุลยภาพ:

กรณีศึกษาโรงงานผลิตผลิตภัณฑ์พลาสติก. วิทยานิพนธ์วิศวกรรมศาสตร์ มหาบัณฑิต สาขา
วิศวกรรมอุตสาหการ, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

จรินทร์ อาสาทรงธรรม. Balance Scorecard ช่วยกิจการได้จริงหรือ. วารสาร BU ACADEMIC

REVIEW VOL.1 NO.1, January - June 2046.

ชาญ สวัสดิ์สาลี. 2544. คู่มือการประเมินผลและการติดตามผลการฝึกอบรม. กรุงเทพมหานคร:

สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.

ชูชัย สมิทธิไกร. 2547. การสรรหา การคัดเลือก และการประเมินผลการปฏิบัติงานของบุคลากร.

กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย. ณัฐพล ชวลิตชีวัน และปราโมชช์
ศุภปัญญา. 2545. เทคนิคการวัดผลงานสมัยใหม่. กรุงเทพมหานคร: อินฟอร์มเมดิคส์ บุ๊คส์.

ทรงพล เพียงเพ็งดัน. 2552. การบริหารจัดการ การจัดการความรู้. สำนักงานปลัดกระทรวงเกษตรและ
สหกรณ์.

นายณัฐวุฒิ รัตนอรุณ. 2552. การบริหารแบบสมดุลรอบด้าน. [Online]. เข้าถึง ได้จาก:

<http://portal.in.th/inno-nat/pages/740/>.

บุญอนันต์ พนิยทรัพย์. 2548. “แนวทางการพัฒนาองค์การด้วยการวัดเชิงกลยุทธ์เพื่อการจัดการยุค^{ใหม่.”} วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 45 (2/2548): 65-88.

พสุ เดชะรินทร์. 2544. เส้นทางจากการยุทธ์สู่การปฏิบัติด้วย Balance Scorecard และ Key

Performance Indicators. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

พสุ เดชะรินทร์. 2546. Balanced Scorecard รุ่นแรกในการปฏิบัติ. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่ง^{จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.}

พชรินทร์ เชาว์กิตติวุฒิ. 2544. การวัดประสิทธิผลของโครงการจ้างเหมาแบบเบ็ดเสร็จ (Turnkey) โดย^{ทฤษฎี Balanced Scorecard : กรณีศึกษาเฉพาะโครงการขยายระบบเครือข่ายโทรศัพท์ของ}
^{บริษัทจัสมินเทเลคอม ชีสเต็มส์ จำกัด. โครงการพิเศษวิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาการ}
^{จัดการเทคโนโลยี, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.}

มนุษย์ วัฒน์โภเมธ. การปรับตัวของข้าราชการต่อการพัฒนาระบบราชการ. เอกสารคำบรรยาย ของ
ก.พ.ร. วันที่ 26 กรกฎาคม 2546 (อัดสำเนา).

บรรณานุกรม (ต่อ)

รสวันต์ ณรงค์ษัตว์. 2546. การนำ **Balanced Scorecard (BSC)** มาใช้ในกองทุนบำเหน็จบำรุง

ข้าราชการ. เอกสารวิจัยรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วรกัธร ภู่เจริญ. 2545. ดัชนีวัดผลงาน. กรุงเทพมหานคร: สถาบันวิทยาการจัดการแห่งเอเชีย.

วิชชุดา ชัยจิราภรณ์. 2546. ศึกษาการประเมินผลการปฏิบัติงาน ศึกษากรณี: การประเมินผลการ

ปฏิบัติงานด้วยเทคนิค Individual Balanced Scorecard ของบริษัท พลิปเป้มิคอนดักเตอร์ (ไทยแลนด์). เอกสารวิจัยรัฐประศาสนศาสตร์มหาบัณฑิต, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

วัฒนา พัฒนพงศ์. 2546. **BSC** และ **KPI** เพื่อการเติบโตขององค์กรยั่งยืน. กรุงเทพมหานคร:

สำนักพิมพ์แปซิฟิก. 2548. “แผนยุทธศาสตร์และการปฏิบัติการ: นวัตกรรมการจัดทำแผน
สำหรับหน่วยงานราชการ ไทย.” วารสารพัฒนบริหารศาสตร์ 45 (2/2548): 25-64.

วนิดา บุญมั่น. 2551. “การบริหารจัดการ โรงเรียนโดยใช้ Balance Score Card (BSC),” [ออนไลน์].

เข้าถึงได้จาก: <http://www.gotoknow.org/blogs/posts/162356>,

วรโชค ไชยวงศ์. 2550. “SME Key Performance Index (KPI),” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:

<http://www.ismed.or.th/SME2/src/bin/controller.php?view=knowledgeInsite.KnowledgesDetail&p=&nid=&sid=40&id=1061&left=30&right=31&level=3&lv1=3>.

ศิราณี ชุมพงศ์. 2546. การวัดผลการปฏิบัติงานของโรงพยาบาล โดยใช้ **Balanced Scorecard**.

วิทยานิพนธ์เภสัชศาสตร์มหาบัณฑิต สาขาวิชาบริหารเภสัชกิจ มหาวิทยาลัยมหิดล.

สมชาย ไตรรัตนภิรมย์. 2547. **BSC** กับการบริหารงานของรัฐอย่างมีประสิทธิภาพ. กรุงเทพฯ: บริษัท
ไทย雷克ซ์แอนด์อินฟอร์เมชั่นเซอร์วิส จำกัด.

สมชาย หลักคงค่า. 2551. “การนำ **Balanced Scorecard** มาใช้ในองค์กร,” [ออนไลน์]. เข้าถึงได้จาก:

<http://www.hrtothai.com/Articles/Index/100>.

สุพรรณวัฒ์ ราชวงศ์. **Balanced Scorecard**. วารสารนวัตศาสตร์., ปีที่ 88 เล่มที่ 4 เมษายน 2548.

สรายุ ประมวลราชติ. 2544. ปัจจัยสนับสนุนและอุปสรรคในการนำ **Balanced Scorecard** มาใช้ใน

องค์กรกลุ่มธุรกิจสื่อสารของไทย : กรณีศึกษาระษัท เทเลคอม เอเชีย จำกัด (มหาชน) และ

บริษัท แอ็คเวย์ อินโฟร์ เซอร์วิส จำกัด (มหาชน). ภาคนิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิต.

สาขาวิชาพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

บรรณาธิการ (ต่อ)

สิทธิศักดิ์ พุกย์ปิติกุล. 2546. การบริหารกลยุทธ์และผลสัมฤทธิ์ขององค์กรด้วยวิธี Balanced Scorecard. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์ สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

สุจิตรา วัชรจิตติภัณฑ์. 2544. “โครงการประเมินผลการส่งเสริมประสิทธิภาพการบริการที่ดีนี้ด้วยตัวชี้วัด (Key Performance Indicator(KPI) ของระบบวัดผลปฏิบัติงานคุณภาพ (BalancedScorecard)ของกรมที่ดิน.” จุฬาลงกรณ์ธุรกิจบริษัท 23,87(มี.ค.44) 24-46.

สุวิท ตรีไหน. 2546. ศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการใช้การบริหารเชิงคุณภาพ การควบคุมทางการจัดการและการสื่อสารกลยุทธ์ในองค์กร. วิทยานิพนธ์บริหารธุรกิจมหาบัณฑิตสาขาวิชา บริหารธุรกิจ จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

สำนักงานคณะกรรมการข้าราชการพลเรือน (ก.พ.) 2545. คู่มือการพัฒนาระบบการบริหารมุ่งผลสัมฤทธิ์. กรุงเทพมหานคร: สวัสดิการสำนักงาน ก.พ.

สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.). 2546 ก. บันทึกความเห็นของ ก.พ.ร. เรื่องการสร้างแรงจูงใจเพื่อเสริมสร้างการบริหารกิจการบ้านเมืองที่ดี. 13 สิงหาคม 2546. (อัคดำเนา).

อรสา อัครวัชรรงค์. 2546. การสร้างตัวชี้วัดผลการปฏิบัติงานของกลุ่มงานพยาบาลสถาบันมะเร็งแห่งชาติ ตามแนวคิดระบบวัดผลดุลยภาพ. วิทยานิพนธ์พยาบาลศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาการบริหารการพยาบาล, จุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อลังกรณ์ มีสุทธา และสมิต ลักษณ์. 2542. การประเมินผลการปฏิบัติงาน :แนวความคิดหลักการ วิธีการ กระบวนการ. กรุงเทพมหานคร: สมาคมส่งเสริมเทคโนโลยี (ไทย-ญี่ปุ่น).

อัจฉรา จันทร์นา. 2545. การวางแผนกลยุทธ์และการจัดทำ BSC. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.

อันดา มัน ซอฟท์, บจก. 2546. การบริหารองค์กรเชิงยุทธ์โดยใช้เครื่องมือ Balanced Scorecard: เอกสารประกอบการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ. วันที่ 1-2 พฤษภาคม 2546. (อัคดำเนา).

อาณันทินี จันทรวรรณดี. 2544. ปัจจัยด้านเป้าหมายองค์กรที่มีผลต่อการตัดสินใจนำแนวคิด Balanced Scorecard มาใช้ในองค์กร : กรณีศึกษา ฝ่ายทรัพยากรบุคคลและธุรการทั่วไป บริษัท พทยาฟูดอินดัสตรี จำกัด. ภาคนิพนธ์วิทยาศาสตร์มหาบัณฑิตสาขาวิชาการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ : สถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.

บรรณาธิการ (ต่อ)

ผลงานนี้ มีสุทธา และสมิต สัชญก.ร.2549. การประเมินผลการปฏิบัติงาน. พิมพ์ครั้งที่ 10. กรุงเทพฯ.
สำนักพิมพ์ส.ส.ท.





ภาคผนวก





มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรี

39 หมู่ 1 ถนนรังสิต-นครนายก

ต.คลองหก อ.ชั้นบุรี

ปทุมธานี 12110

แบบสัมภาษณ์

เรื่อง

ปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard

ของสำนักงานสสรพารพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18

ข้าพเจ้าเป็นนักศึกษาระดับปริญญาโท ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรี คณะบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต ขอความอนุเคราะห์ในการเก็บข้อมูลกลุ่มตัวอย่างจากท่านด้วยแบบสัมภาษณ์ ซึ่งแบบสัมภาษณ์ ฉบับนี้มีวัตถุประสงค์ในการวิจัยเพื่อศึกษาเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 โดยจะได้แจ้งประযุชน์เกี่ยวกับการเข้าร่วมการวิจัยให้กับกลุ่มตัวอย่างได้รับทราบ ดังนี้

1. การที่ดำเนินการเก็บข้อมูลนั้นข้าพเจ้าจะดำเนินการเก็บเฉพาะในกลุ่มตัวอย่างที่ยินยอมเข้าร่วมโครงการเท่านั้น กลุ่มตัวอย่างสามารถหยุดหรือปฏิเสธการเข้าร่วมโครงการได้ทุกเวลา ซึ่งการปฏิเสธนี้จะไม่มีผลใด ๆ ต่อกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น

2. การวิเคราะห์ข้อมูลจะเป็นการวิเคราะห์ในลักษณะภาพรวม เพื่อรายงานผลการวิเคราะห์ในลักษณะที่ไม่สามารถเชื่อมโยงถึงตัวบุคคลใดบุคคลหนึ่ง

จึงเรียนมาเพื่อทราบ และขอขอบพระคุณล่วงหน้าทุกท่านที่ให้ความร่วมมือในการตอบแบบสัมภาษณ์

น.ส.พัชราพร ภูทชากล

นักศึกษาปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรี

แบบสัมภาษณ์

ปัญหาและอุปสรรคจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากร
พื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 ซึ่งองค์กรได้นำ Balanced Scorecard มาใช้เป็นกรอบแนวคิดในการ
ประเมินผลการปฏิบัติงานตามมิติต่าง ๆ ภายใต้คำรับรองการปฏิบัตรราชการ

ส่วนที่ 1 ข้อมูลส่วนบุคคล

ชื่อผู้ให้สัมภาษณ์ อายุ ปี

ตำแหน่ง ปัจจุบัน ประสบการณ์ทำงาน ปี

ส่วนที่ 2 ข้อมูลเกี่ยวกับปัญหาและอุปสรรคในการจัดทำ Balanced Scorecard แต่ละขั้นตอน

1. การวิเคราะห์องค์กร

1.1 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการวิเคราะห์องค์กรเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard

ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่ 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

.....

1.2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....

2. การพัฒนาวิสัยทัศน์

2.1 ท่านคิดว่าปัจจุหาและอุปสรรคของการพัฒนาวิสัยทัศน์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่ 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

2.2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัจจุหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

3. การกำหนดมุมมอง

3.1 ท่านคิดว่าปัจจุหาและอุปสรรคของการกำหนดมุมมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่ 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....
.....

3.2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

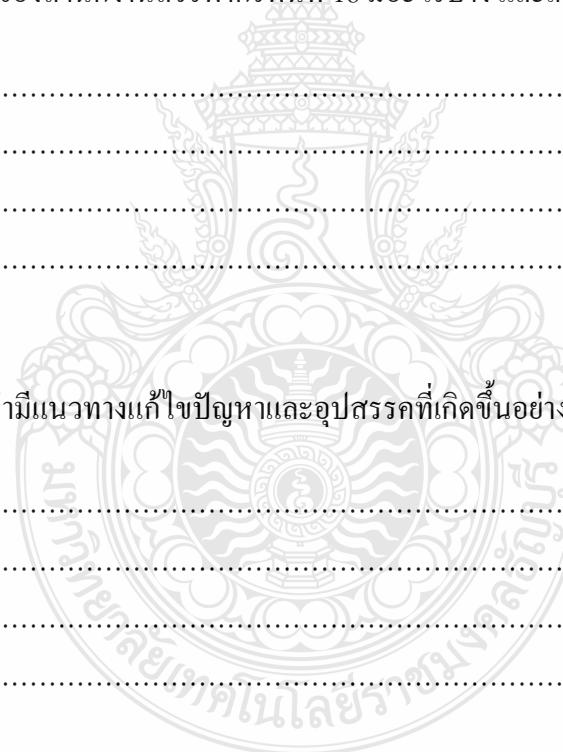
.....
.....
.....
.....



4. การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ในมุมมองต่าง ๆ

4.1 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพาร์พินที่ 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....
.....



4.2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....

5. การจัดทำแผนกลยุทธ์

5.1 ท่านคิดว่าปัจจุบันและอุปสรรคของการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพินที่ 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

5.2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัจจุบันและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

6. การกำหนดตัวชี้วัด KPI

6.1 ท่านคิดว่าปัจจุบันและอุปสรรคของการกำหนดตัวชี้วัด KPI เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพินที่ 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

6.2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัจจุบันและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

7. การจัดทำแผนปฏิบัติงาน

7.1 ท่านคิดว่าปัจจุบันและอุปสรรคของการจัดทำแผนปฏิบัติงาน เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่ 18 มีอย่างไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

7.2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัจจุบันและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

.....
.....
.....
.....
.....

ส่วนที่ 3 ข้อมูลเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้การจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard

ประโยชน์ที่ได้รับจากการใช้การจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่ 18 มีอย่างไรบ้าง

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....



ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 1

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง	ผู้อำนวยการสำนักมาตรฐานการกำกับและตรวจสอบภายใน
เพศ	หญิง
ประสบการณ์	20 ปี
ภาระงานหลัก	<p>1. พัฒนามาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนการปฏิบัติงานทุกรายงาน ซึ่งเกี่ยวกับระบบงานการสำรวจและติดตามผู้เสียภาษี การกำกับดูแล การตรวจปฏิบัติการ และการตรวจสอบภาษีอากร</p> <p>2. กำหนดคุณภาพ แผนงาน เป้าหมายบริหารงาน ติดตามและประเมินผลในทุกระบบงานตาม (1)</p> <p>3. กำกับ ติดตาม และควบคุมการปฏิบัติงานของหน่วยงานสรรพากร ให้เป็นไปตามนโยบาย แผนงาน มาตรฐาน หลักเกณฑ์ วิธีการ และขั้นตอนที่กำหนดของทุกระบบงานตาม (1)</p> <p>4. ดำเนินการเพื่อนำเทคโนโลยีสมัยใหม่เข้ามาประยุกต์ใช้กับทุกระบบงานตาม (1)</p> <p>5. ให้คำปรึกษา แนะนำ สนับสนุนทางวิชาการ และวิธีการปฏิบัติงานแก่หน่วยงานสรรพากร และ ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย</p>

ผลการสัมภาษณ์

1) การวิเคราะห์องค์กร

คำถามที่ 1 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการวิเคราะห์องค์กรเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร การวิเคราะห์องค์กรแบ่งออกเป็น 2 ปัจจัย ปัจจัยภายใน และปัจจัยภายนอก ซึ่งจากผลการสัมภาษณ์ มีรายละเอียดดังนี้

ปัจจัยภายใน สรรพากรนั้นประกอบด้วยระบบงานขนาดใหญ่ซึ่งแต่ละระบบภายในจะต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีตอบสนองต่อความต้องการ ได้อย่างครบถ้วน จึงจะถือว่าตอบสนองต่อความต้องการ ได้อย่างมีมาตรฐาน ปัญหาที่เกิดขึ้นคือความผิดพลาดของการตรวจสอบข้อมูลของการจัดเก็บภาษี การ

ปลอมแปลงเอกสารของบริษัทเพื่อนำมาหักค่าลดหย่อน สร้างผลกระทบต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลที่ตกเป็นเป้าหมายของการกระทำที่เกิดขึ้น เช่น ตกเป็นผู้รับภาระภาษีซึ่งไม่ใช่เกิดจากรายจริงของตน ส่วนความพร้อมในการใช้ระบบสารสนเทศข้อมูล เพื่อการบริการและการบริหารจัดการภายในกรมสรรพากรนั้นมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยข้อมูลที่เป็นเอกสารตัวจริงเท่ากับการจัดเก็บแฟ้มข้อมูลที่ตรงกับเอกสาร และลูกค้าต้องไม่บิดเบือน ดังนั้นบุคลากรที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติพิเศษ คือ เป็นบุคคลที่มีความรอบครอบ ละเอียดถี่ถ้วน ปฏิบัติงานอย่างไม่ประมาทและไม่เป็นบุคคลที่มีความมักง่าย ปัญหาที่เกิดขึ้นคือความผิดพลาดในการป้อนข้อมูลส่วนด้านความพร้อมขององค์กรต่อการเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่องนั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยบุคคลที่มีความสามารถอย่างมากเพื่อจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถของวิชาชีพที่เปลี่ยนแปลงไปของ การจัดการ ไม่ว่าจะเป็นด้านสารสนเทศ ด้านการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ ความหลัดหลังขององค์กรต่อการพัฒนาระบบการนำเสนอเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาพัฒนา

และปัจจัยภายในอีกเรื่องหนึ่ง สรรพากรมีระบบการปฏิบัติงานที่มีขนาดใหญ่ การทำงานขับเคลื่อนไปพร้อมๆ กันทั้งระบบ ทำให้ขั้นตอนการปฏิบัติงานยุ่งยากซับซ้อน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนต้องอาศัยความลูกค้าต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และเปอร์เซ็นต์การผิดพลาดต้องเกิดขึ้นน้อยที่สุดหากมีข้อจำกัดบางประการ จึงทำให้การดำเนินการนั้นขับเคลื่อนทำได้ช้า ส่วนระบบการปฏิบัติงานนั้นต้องอาศัยต้นทุนสูงในเรื่องของการจัดการทรัพยากร ซึ่งต้องอาศัยการจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ลดต้นทุนของการจัดการในทุกขั้นตอนให้ได้มากที่สุดและมีประสิทธิภาพที่สุด ซึ่งในการจัดการย่อมเกิดปัญหาขึ้นไม่ว่าจะเป็นการจำกัดในการจัดซื้อจัดจ้าง งบประมาณของทรัพยากรด้านระยะเวลา หรือกิจกรรมโดยผู้บริหารจำต้องให้ความสำคัญในเรื่องของการตรวจสอบความโปร่งใสในการเลือกบริษัทที่เข้ามาประมูลเพื่อขายวัสดุที่จำเป็นต่อทางสรรพากรเพื่อนำมาใช้ในกระบวนการจัดการ และในเรื่องต่อมาได้แก่ไม่มีระบบบริหารจัดการในเรื่องของการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยก่อไก่ของระบบทำให้เกิดปัญหาในการจัดการด้านนี้ก็คือ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานซึ่งขาดระบบการให้แรงจูงใจต่อพนักงาน

ปัจจัยภายนอก พนวจ ระบบการจัดเก็บภาษีนั้นมีโอกาสได้พัฒนาและได้รับการสนับสนุนที่หลากหลาย ทำให้ผู้ปฏิบัติงานได้ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ที่หลากหลาย แต่ในบางครั้งก็อาจเกิดปัญหาในการจัดเก็บและการประเมินในเรื่องของอัตราการจัดเก็บอย่างเป็นธรรม เกิดความคิดเห็นที่หลากหลายมุ่งมองของประชาชนในเรื่องของความเป็นธรรมและความเสมอภาคซึ่งในแนวทางการ

ปฏิบัติไม่สามารถแบ่งแยกประของธุรกิจในแต่ละเขต ได้จึงทำให้ไม่สามารถหลีกเลี่ยงปัญหาในแต่ละแบบ ได้ผู้ดำเนินการจะต้องเข้าใจปัญหาและสามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้นได้

และปัจจัยภายนอกอีกเรื่องหนึ่ง พนว่า องค์กรยังมีความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น เสถียรภาพทางการเมือง ราคาน้ำมัน เศรษฐกิจโลกชะลอตัว โรมะนาด กัชธรรมชาติ ฯ และนอกจากนั้นธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้ความต้องการในการรับบริการของผู้เสียภาษี และภาคเอกชนมีไม่จำกัด

คำถามที่ 2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการวิเคราะห์องค์กรที่เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น มีรายละเอียดดังนี้

ปัจจัยภายใน สรรพากรณ์นี้ประกอบด้วยระบบงานขนาดใหญ่ซึ่งแต่ละระบบภายในจะต้องมีความสัมพันธ์ที่ดีตอบสนองต่อความต้องการ ได้อย่างครบถ้วนจึงจะถือว่าตอบสนองต่อความต้องการ ได้อย่างมีมาตรฐาน ปัญหาที่เกิดขึ้นคือความผิดพลาดของการตรวจสอบข้อมูลของการจัดเก็บภาษี การปลอมแปลงเอกสารของบริษัทเพื่อนำมาหักค่าลดหย่อน สร้างผลกระทบต่อบุคคลที่เกี่ยวข้องหรือบุคคลที่ตกเป็นเป้าหมายของการกระทำที่เกิดขึ้น เช่น ตกเป็นผู้รับภาระภาษีซึ่งไม่ใช่เกิดจากรายจริง ของตนนั้น ในแนวทางแก้ไข จึงมีความจำเป็นต้องมีมาตรการควบคุมและติดตาม ตรวจสอบก่อนการเรียกเก็บภาษีจากผู้ประกอบการอย่างจริงจังซึ่งมีผลกระทบคือเพิ่มภาระค่าใช้จ่ายในการตรวจสอบและเพิ่มค่าใช้จ่ายในการจัดทำบุคคลากรที่ทำหน้าที่ดังกล่าวเพิ่มมากขึ้นตามจำนวนคดีที่เกิดขึ้น

ส่วนความพร้อมในการใช้ระบบสารสนเทศข้อมูล เพื่อการบริการและการบริหารจัดการภายในกรมสรรพากรณ์นี้มีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องอาศัยข้อมูลที่เป็นเอกสารตัวจริงเท่ากับการจัดเก็บแฟ้มข้อมูลที่ตรงกับเอกสาร และถูกต้องไม่บิดเบือน ดังนั้นบุคคลากรที่เข้ามาปฏิบัติหน้าที่ในตำแหน่งดังกล่าวจะต้องมีคุณสมบัติพิเศษ คือ เป็นบุคคลที่มีความรอบครอบ ละเอียดถี่ถ้วน ปฏิบัติงานอย่างไม่ประมาทและไม่เป็นบุคคลที่มีความมักง่าย ปัญหาที่เกิดขึ้นคือความผิดพลาดในการป้อนข้อมูล แนวทางแก้ไขคือ การนำระบบสแกนข้อมูลเข้ามาใช้ในระบบโดยอาศัยระบบบาร์โค้ดซึ่งมีผลทำให้กระบวนการต่อต้นทุนและระยะเวลาในการพัฒนา และนอกจากนั้นยังต้องเพิ่มงบประมาณในการดูแลระบบให้ทันต่อเหตุการณ์อยู่ตลอดเวลา

ส่วนด้านความพร้อมขององค์กรต่อการเปลี่ยนแปลงและมีการพัฒนาการเรียนรู้อย่างต่อเนื่อง นั้นจำเป็นอย่างยิ่งที่ต้องอาศัยงบประมาณอย่างมากเพื่อจัดฝึกอบรมเพื่อพัฒนาความสามารถของวิสาหกิจที่เปลี่ยนแปลงไปของ การจัดการ ไม่ว่าจะเป็นด้านสารสนเทศ ด้านการใช้อุปกรณ์คอมพิวเตอร์ที่ทันสมัย ปัญหาที่เกิดขึ้นคือ ความหลักหลังขององค์กรต่อการพัฒนาระบบการนำอา

เทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาพัฒนา แนวทางแก้ไขคือ การส่งเสริมและนำเอาเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาในองค์ให้ฝ่ายปฏิบัติการได้ศึกษาและเรียนรู้การใช้งานเพื่อเตรียมความพร้อมที่จะเกิดขึ้นให้เท่าทันและมีประสิทธิภาพ

และปัจจัยภายในอีกเรื่องหนึ่ง สรรพากรณีระบบการปฏิบัติงานที่มีขนาดใหญ่ การทำงานขับเคลื่อนไปพร้อม ๆ กันทั้งระบบ ทำให้ขั้นตอนการปฏิบัติงานยุ่งยากซับซ้อน การปฏิบัติงานทุกขั้นตอนต้องอาศัยความถูกต้อง ครบถ้วน ชัดเจน และเปอร์เซ็นต์การผิดพลาดต้องเกิดขึ้นน้อยที่สุดหากมีข้อจำกัดบางประการ จึงทำให้การดำเนินการนั้นขับเคลื่อนทำได้ช้า แนวทางแก้ไขคือ การนำเอาระบบการเข้าคิวมาใช้ในการปฏิบัติงานเพื่อให้เกิดการตีนตัวอยู่ตลอดเวลาของผู้ปฏิบัติงานว่า ณ วันนี้ ๆ ได้ปฏิบัติงานตรงตามกับความต้องการของผู้มาใช้บริการหรือไม่ หากปริมาณงานมากกว่าผู้บริหารก็จะต้องนำปัญหาภัยมาพิจารณาว่าควรเพิ่มนักการหรือลดขั้นตอนการทำงานเพื่อให้สอดคล้องกับความต้องการที่มี ทางการจัดการจึงต้องคำนึงถึงความต้องการของผู้มาใช้บริการให้มากที่สุด

ส่วนระบบการปฏิบัติงานนั้นต้องอาศัยต้นทุนสูงในเรื่องของการจัดการทรัพยากร ซึ่งต้องอาศัยการจัดการที่มีประสิทธิภาพเพื่อให้ลดต้นทุนของการจัดการในทุกขั้นตอนให้ได้มากที่สุดและมีประสิทธิภาพที่สุด ซึ่งในการจัดการย่อมเกิดปัญหาขึ้น ไม่ว่าจะเป็นการจำกัดในการจัดซื้อจัดจ้างงบประมาณของทรัพยากรด้านกระดาษ หมึกพิมพ์ โดยผู้บริหารจำต้องให้ความสำคัญในเรื่องของการตรวจสอบความโปร่งใสในการเลือกบริษัทที่เข้ามาประมูลเพื่อขายวัสดุที่จำเป็นต่อทางสรรพากรณี นำมาใช้ในกระบวนการจัดการ แนวทางแก้ไขคือ ไม่ให้สิทธิหรืออำนาจต่อผู้มีหน้าที่รับผิดชอบโดยบุคคลใดบุคคลหนึ่ง การปฏิบัติงานต้องมีการรับรู้และรับทราบร่วมกันทุกฝ่ายที่เกี่ยวข้องในด้านต่าง ๆ เพื่อสร้างการปฏิบัติงานให้เกิดขึ้นโดยนำระบบธรรมาภิบาลเข้ามาใช้เพื่อให้เกิดความโปร่งใส

ส่วนในเรื่องของการขาดระบบบริหารจัดการในเรื่องของการพัฒนาและสร้างแรงจูงใจในการปฏิบัติงาน ทุกฝ่ายปฏิบัติหน้าที่ด้วยกลไกของระบบทำให้เกิดปัญหานำในการจัดการด้านนี้คือ ขาดงบประมาณในการส่งเสริมเพื่อให้เกิดแรงจูงใจในการปฏิบัติงานซึ่งขาดระบบการให้แรงจูงใจต่อพนักงาน แนวทางแก้ไขคือ ผู้บริหารจะต้องใช้กำลังจากบุคคลที่มีอยู่ร่วมกันเพื่อร่วงรักให้เกิดการกระตุ้นโดยอาศัยนโยบายเพื่อสร้างภาพพจน์ที่ดีให้กับหน่วยงานให้เกิดผลได้เป็นรูปธรรม

ปัจจัยภายนอก พนักงานการจัดเก็บภาษีนั้นมีโอกาสได้พัฒนาและได้รู้จักกับธุรกิจที่หลาຍ หลาຍ ทำให้ผู้ปฏิบัติงานได้ประสบการณ์ในการปฏิบัติหน้าที่ที่หลากหลาย แต่ในบางครั้งก็อาจเกิดปัญหานำในการจัดเก็บและการประเมินในเรื่องของอัตราการจัดเก็บอย่างเป็นธรรม เกิดความคิดเห็นที่หลากหลายมุ่งมองของประชาชนในเรื่องของความเป็นธรรมและความเสมอภาคซึ่งในแนวทางการปฏิบัติที่ไม่สามารถแบ่งแยกประชองธุรกิจในแต่ละเขต ได้จึงทำให้ไม่สามารถหลีกเลี่ยงปัญหานั้นแต่

ลักษณะ ได้ผู้ดำเนินการจะต้องเข้าใจปัญหาและสามารถแก้ไขสถานการณ์ที่เกิดขึ้น ได้เปลี่ยนอุปสรรค ที่เกิดขึ้น ให้เป็นโอกาส ได้ชี้แนะให้ผู้ประกอบการ ได้ทราบถึงข้อปฏิบัติที่เกิดขึ้นในข้อสังสัยโดยการ ชี้แจงดังกล่าวผู้ปฏิบัติงานต้องมีหลักฐานและแนวปฏิบัติที่เป็นลายลักษณ์อักษรให้ประชาชนได้รับทราบ ข้อสังสัยและพร้อมที่จะนำไปปฏิบัติอย่างเต็มใจ

และปัจจัยภายนอกอีกเรื่องหนึ่ง พบว่า องค์กรยังมีความเสี่ยงที่ไม่สามารถควบคุมได้ เช่น เสถียรภาพทางการเมือง ราคาน้ำมัน เศรษฐกิจโลกชะลอตัว โภคภาระด้าน กัญชาและชาติฯ และ นอกจากนั้นธุรกิจมีการเปลี่ยนแปลงอย่างรวดเร็วส่งผลให้ความต้องการในการรับบริการของผู้เสียภาษี และภาคเอกชนมีไม่จำกัด แนวทางป้องกันคือ เราไม่สามารถทราบล่วงหน้าได้ว่าเหตุการณ์ใดจะเกิดขึ้นในด้านอุปสรรคที่เกิดขึ้นดังนั้น การเตรียมความพร้อมจึงเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการให้เสร็จทันท่วงทัน การรับบริการของผู้เสียภาษี จึงเป็นสิ่งที่ต้องดำเนินการอย่างต่อเนื่อง

2) การพัฒนาวิสัยทัศน์

คำาณที่ 3 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาวิสัยทัศน์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสุรพากรพีนท์กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์พบว่า การพัฒนาวิสัยทัศน์ของกรมสุรพากร จากเดิม คือ ระบบงานมาตรฐานสากล และเก็บภาษีทั่วถึงเป็นธรรม มาเป็น สร้างระบบงานมาตรฐานสากลเพื่อบริการประชาชนและเก็บภาษีทั่วถึง ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นธรรม เกิดขึ้นเนื่องจากการปฏิบัติงานที่ผ่านมา ได้พบกับความผิดพลาด ไม่ว่าจะเป็นกระบวนการปรับตัว หรือขั้นตอนและวิธีการ ทำให้การพัฒนา วิสัยทัศน์เกิดขึ้นตามสายส่ายการบังคับบัญชาของสำนักงานสุรพากร ซึ่งปัญหาดังกล่าวการพัฒนา วิสัยทัศน์จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่สอดคล้องทั่วทั้งสำนักงาน

คำาณที่ 4 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไขของ การพัฒนาวิสัยทัศน์จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่สอดคล้องกันของ สำนักงานสุรพากรพีนท์กรุงเทพมหานคร 18 คือกำหนดนโยบายให้ชัดเจน โดยกำหนดแผนงานให้ สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ โดยวัตถุประสงค์จะเป็นตัวกำกับการกิจและงาน ได้อย่างชัดเจนเพื่อให้การ ปฏิบัติงานเป็นไปในทิศทางเดียวกัน

3) การกำหนดมุมมอง

คำาณที่ 5 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดมุมมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสุรพากรพีนท์กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับมุมมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสุรพากร พีนท์กรุงเทพมหานคร 18 มีดังนี้

1) มุ่มนองค์ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการของสறพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือ การเก็บภาษีอย่างเป็นธรรมและยังชีน และ การสร้างความโปร่งใส และความสมัครใจในการเสียภาษี ปัญหาและอุปสรรคคือทำอย่างไรจะให้ประชาชนเกิดความเชื่อ ใจว่าการปฏิบัติงาน โปร่งใสและประชาชนจะเกิดความสมัครใจ

2) มุ่มนองค์ด้านคุณภาพการให้บริการ ของสறพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการ และปฏิบัติ คือ การให้บริการที่สะดวก รวดเร็ว ถูกต้อง และการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง เจ้าหน้าที่กับผู้เสียภาษีและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปัญหาและอุปสรรคคือ มีวิธีการในการปฏิบัติงาน อย่างไรให้เกิดคุณภาพมากที่สุด

3) มุ่มนองค์ด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการของสறพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือ การสนับสนุนข้อมูลในการบริหารการจัดเก็บภาษีที่ ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และ การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหาและอุปสรรค คือ จะสนับสนุนข้อมูลในการบริหารด้านใดเพื่อให้การบริหารงาน ได้รับผลลัพธ์ดังมาอย่างมีคุณค่า

4) มุ่มนองค์ด้านการพัฒนาองค์กร ของสறพากร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและ ปฏิบัติ คือ การส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเสริมสร้างแรงจูงใจการทำงานโดยมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ทักษะและจริยธรรม ประสิทธิภาพ ปัญหาและ อุปสรรคคือ มีกระบวนการในการส่งเสริมองค์ความรู้เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในฝ่ายต่างๆ ที่รับผิดชอบหน้าที่ ในแต่ละสายงานมั่นใจในตนเองว่าสามารถให้บริการ ได้อย่างเชี่ยวชาญ

คำถามที่ 6 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์แนวทางแก้ไขเกี่ยวกับมุมมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของ สำนักงานสறพากร พื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีแนวทางการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคดังนี้

1) มุ่มนองค์ด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการของสறพากร ปัญหาและ อุปสรรคคือทำอย่างไรจะให้ประชาชนเกิดความเชื่อใจว่าการปฏิบัติงาน โปร่งใสและประชาชน จะ เกิดความสมัครใจ แนวทางแก้ไขคือ การสร้างความโปร่งใสคือสามารถตรวจสอบข้อมูลการประเมิน ได้อย่างตรงไปตรงมาต่อเจ้าหน้าที่และมีการอธิบายโดยผู้เชี่ยวชาญและการให้คำปรึกษาโดยไม่เสีย ค่าใช้จ่ายจากหน่วยงานสறพากรท้องที่ ส่วนการสร้างความสมัครใจให้ประชาชนมาชำระภาษีได้นั้น ต้องดำเนินถึงขอกำหนดที่ได้ระบุขึ้นมาเพื่อให้เกิดความสมัครใจได้นั้นจะต้องสอดคล้องกับ ผลตอบแทนที่ได้รับอย่างมีคุณค่า ได้อย่างชัดเจนจึงจะทำให้เป้าหมายการจัดเก็บบรรลุผล ได้ตาม เป้าหมายได้สูงที่สุด

2) มุ่งมองด้านคุณภาพการให้บริการ ของส论述พาร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการ และปฏิบัติ คือ การให้บริการที่สะอาด รวดเร็ว ถูกต้อง และการเสริมสร้างความสัมพันธ์ระหว่าง เจ้าหน้าที่กับผู้เสียภาษีและผู้มีส่วนได้ส่วนเสีย ปัญหาและอุปสรรคคือมีวิธีการในการปฏิบัติงาน อย่างไรให้เกิดคุณภาพมากที่สุด ซึ่งแนวทางแก้ไขคือจากกระบวนการจะมีการนำการเข้าคิวหรือกดบัตร คิวเข้ามาใช้ในการให้บริการ ต่อผู้บริหารก็พึงระลึกถึงอยู่เสมอคือ กำหนดให้ระดับผู้บังคับบัญชาหมั่น ตรวจสอบด้วยตนเองเพื่อให้เกิดแรงจูงใจต่อการปฏิบัติงานของเจ้าหน้าที่ในการประพฤติปฏิบัติโดย การทำความดีและเคร่งครัดต่อหน้าที่นั้นมีความหมายต่อผลการปฏิบัติงาน

3) มุ่งมองด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์และแผนการปฏิบัติราชการของส论述พาร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและปฏิบัติ คือ การสนับสนุนข้อมูลในการบริหารการจัดเก็บภาษีที่ ครบถ้วน ถูกต้องเป็นปัจจุบัน และ การบริหารงบประมาณอย่างมีประสิทธิภาพ ปัญหาและอุปสรรค คือจะสนับสนุนข้อมูลในการบริหารด้านใดเพื่อให้การบริหารงานได้รับผลข้อนกลับมาอย่างมีคุณค่า แนวทางแก้ไขคือ ข้อมูลที่สนับสนุนการปฏิบัติงานของฝ่ายปฏิบัติการนั้นคงจะปฏิเสธไม่ได้ว่าจะต้อง อาศัยข้อมูลจากศักย์หลักคือพื้นฐานเดิมของข้อมูลที่มีอยู่เบื้องต้นนี้จะต้องปฏิบัติให้ถูกต้องครบถ้วน ก่อนถึงอื่นใด และขั้นตอนต่อไปข้อมูลที่เกี่ยวข้องจึงจะเป็นจากผู้มาใช้บริการที่ต้องสำรวจความ ต้องการให้ครอบคลุมไม่ตกหล่นเพื่อลดเวลาในการจัดเก็บข้อมูล ขณะปฏิบัติหน้าที่และในการ นำไปใช้งานจริง

4) มุ่งมองด้านการพัฒนาองค์กร ของส论述พาร ประกอบด้วย วิธีการดำเนินการและ ปฏิบัติ คือ การส่งเสริมการเป็นองค์กรแห่งการเรียนรู้ การเสริมสร้างแรงจูงใจการทำงานโดยมุ่ง ผลสัมฤทธิ์ และการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ ทักษะและจริยธรรม ประสิทธิภาพ ปัญหาและ อุปสรรคคือมีกระบวนการในการส่งเสริมองค์ความรู้เพื่อให้เจ้าหน้าที่ในฝ่ายต่าง ๆ ที่รับผิดชอบหน้าที่ ในแต่ละสายงานมั่นใจในตนเองว่าสามารถให้บริการได้อย่างเชี่ยวชาญ ซึ่งในแนวทางแก้ไขด้านนี้ ย่อมต้องอาศัยชั่งบุคลากรที่มีประสบการณ์เป็นสำคัญ เน้นการถ่ายทอดงานเนื่องจากแบบขั้นตอน ต่างๆ บางครั้งเป็นเพียงทฤษฎีแต่เวลาปฏิบัตินั้นมักจะเจอบัญหามากมาย

4) การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ในมุ่งมองต่าง ๆ

คำถามที่ 7 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ **Balanced Scorecard** ของสำนักงานส论述พารพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้น อย่างไร

จากการพัฒนาการกำหนดวัตถุประสงค์นี้นี่องจากเดิมวัตถุประสงค์นี้นั้นยังไม่ ครอบคลุมระบบบังคับ จึงได้กำหนดขึ้นมาใหม่เพื่อให้ครอบคลุมซึ่งจากเดิมคือ 1) ขัดเก็บภาษีอากรตาม

ประมวลรัชฎากรและกฎหมายที่เกี่ยวข้อง 2) เสนอแนะนโยบายการจัดเก็บภาษีต่อกระทรวงการคลัง 3) ปฏิบัติการอื่น ตามที่กฎหมายกำหนดให้เป็นอำนาจหน้าที่ของกรมสรรพากร หรือตามที่กระทรวง หรือคณะกรรมการรัฐมนตรีมอบหมายในการพัฒนาเศรษฐกิจ สังคม และการแข่งขันของประเทศต่อ กระทรวงการคลัง และกำหนดขึ้นมาใหม่คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืน และทันต่อ การเปลี่ยนแปลง วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ยกระดับการให้บริการ สู่ความเป็นเลิศ วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 มุ่งสู่องค์กรเชิงวิทยาการภายใต้หลักธรรมาภิ บาล

คำถามที่ 8 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

วิธีการแก้ไขปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard นั้น ผู้บริหารให้สัมภาษณ์ และมีความเห็นว่าต้องนำกลยุทธ์ และวัตถุประสงค์ในแต่ละมิติ มาจัดเรียงความสำคัญ และเชื่อมโยงความสัมพันธ์ในลักษณะเหตุและผล เพื่อให้ได้กลยุทธ์ และ วัตถุประสงค์สอดคล้องกันและครอบคลุมในทุก ๆ มิติ อันจะนำไปสู่การบรรลุวิสัยทัศน์ขององค์กร

5) การจัดทำแผนกลยุทธ์

คำถามที่ 9 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหาร พบว่า การจัดทำแผนกลยุทธ์เป็นขั้นตอนหนึ่งที่มีความสำคัญในการนำ Balanced Scorecard มาใช้ในการบริหารองค์กร และเพื่อให้สามารถนำกลยุทธ์ไปใช้ในการ ปฏิบัติงานและสามารถประเมินผลการปฏิบัติงานภายหลังจากมีการนำกลยุทธ์ไปใช้มีดังนี้

การกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 1 สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืน หมายความว่า สรรพากรจะต้องบริหาร จัดเก็บภาษีอย่างให้ได้ตามประมาณการ สามารถใช้ได้ครอบคลุมในระยะยาว หากมีการปรับเปลี่ยน ต้องสามารถนำมาปรับปรุงแก้ไขและสามารถใช้ได้อย่างไม่ขาดข้องและทำให้ระบบเสียหายหรือมี ผลกระทบ ส่วนปัญหาและอุปสรรคในการกำหนดคุณลักษณะภาษี และการสำรวจติดตามผู้ประกอบการ ธุรกิจรายใหม่นั้นค่อนข้างยุ่งยากในการตรวจสอบ เพราะเป็นการดำเนินการภายใต้กฎหมายทุก ประการการดำเนินการผิดพลาดแม้กระทั่งขั้นตอนเดียว ก็จะทำให้เกิดความเสียหายขึ้นได้

การกำหนดยุทธศาสตร์ที่ 2 พัฒนาระบบ ICT เชิงรุก หมายความว่า สรรพากรจะต้องพัฒนา ระบบบริการอิเล็กทรอนิกส์ บูรณาการระบบฐานข้อมูลให้ไปสู่มาตรฐานสากล ซึ่งเป็นเรื่องที่ยากกับ ระบบราชการไทย เนื่องจากปัญหาของบุคลากรที่อยู่ในยุคกลางเก่ากางใบมีไฟให้มีอุปสรรคในการ เรียนรู้โปรแกรมการใช้งานที่องค์กร ได้นำมาพัฒนาระบบเป็นอย่างมาก

การกำหนดคุณภาพตามมาตรฐาน ISO 14000 ที่มุ่งสู่องค์กรเชิงวิทยาการ หมายความว่า สารพารน กองจากต้อง พัฒนาคุณภาพระบบการบริหารงานขององค์กรสู่มาตรฐานสากลแล้ว ยังต้องส่งเสริมธรรมาภิบาล บริหารแบบบูรณาการ พัฒนาปรับปรุงกฎหมายให้เหมาะสมทันสมัย ซึ่งปัญหาและอุปสรรคก็คือ ต้อง พัฒนาให้บุคลากรที่มีอยู่ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ไม่เพียงแต่มีประสิทธิภาพเท่านั้น ต้องพัฒนาให้ บุคลากรสู่การเป็นมืออาชีพ เพราะในอนาคตโลกเปลี่ยนแปลงเร็วมากทำให้การมีบุคลกรที่มีความ เชี่ยวชาญอย่างมืออาชีพมีความได้เปรียบมากสำหรับองค์กรหนึ่ง ๆ

คำถามที่ 10 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น มีแนวทางดังนี้ การกำหนดคุณภาพตามมาตรฐาน ISO 14000 ที่ยังคงมีปัญหาและอุปสรรคในการกำกับดูแลผู้ เสียภาษี และการสำรวจติดตามผู้ประกอบธุรกิจรายใหม่นั้นค่อนข้างยุ่งยากในการตรวจสอบ เพราะ เป็นการดำเนินการภายใต้กฎหมายทุกประการ การดำเนินการผิดพลาดแม้กระทั้งขั้นตอนเดียวก็จะทำ ให้เกิดความเสียหายขึ้นได้ แนวทางแก้ไขคือการกำหนดมาตรฐานการตรวจสอบเอกสารอย่างชัดเจน โดยอาศัยหลักมาตรฐาน ISO 14000

การกำหนดคุณภาพตามมาตรฐาน ISO 14000 ที่มุ่งสู่องค์กรเชิงวิทยาการ ทำให้เกิดความเสียหายในหลายด้าน กล่าว ใหม่ทำให้มีอุปสรรคในการเรียนรู้โปรแกรมการใช้งานที่องค์กรได้นำมาพัฒนาระบบเป็นอย่าง มาก แนวทางแก้ไขคือ กำหนดนโยบายให้หน่วยงานมีบุคลากรที่เชี่ยวชาญด้านการพัฒนาระบบ ICT มากกว่า 2 ท่าน เพื่อรับผิดชอบปัญหาด้วยวิทยากรในการฝึกอบรมต่อฝ่ายปฏิบัติการ

การกำหนดคุณภาพตามมาตรฐาน ISO 14000 ที่มุ่งสู่องค์กรเชิงวิทยาการ มีปัญหาและอุปสรรคก็คือ ต้องพัฒนาให้ บุคลากรที่มีอยู่ให้สามารถปฏิบัติหน้าที่ไม่เพียงแต่มีประสิทธิภาพเท่านั้น ต้องพัฒนาให้บุคลากรสู่การ เป็นมืออาชีพ เพราะในอนาคตโลกเปลี่ยนแปลงเร็วมากทำให้การมีบุคลกรที่มีความเชี่ยวชาญอย่างมือ อาชีพมีความได้เปรียบมากสำหรับองค์กรหนึ่ง ๆ การแก้ไขปัญหานี้คือ ต้องกำหนดระยะเวลาในการ เรียนรู้ให้ชัดเจนและมีขอบเขตหน้าที่อย่างถูกต้องเพื่อลดปัญหาการขาดความเข้าใจต่อปัญหาของระบบ ตนเองซึ่งจะได้ไม่ต้องทำให้เกิดการผลักภาระไปให้หน่วยงานอื่นที่ไม่เกี่ยวข้อง

6) การกำหนดตัวชี้วัด KPI

คำถามที่ 11 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดตัวชี้วัด KPI เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรพารน พื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

ในการกำหนดและจัดทำตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคล แน่นอน ซึ่งจะต้องมีผลกระทบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานเดิมทำให้มีความยุ่งยากใจว่าปริมาณ งานเพิ่มมากขึ้นอย่างจัดการไม่ทันในระยะแรกจึงเปิดความไม่พึงพอใจในการปฏิบัติงานที่จำกัดเดิมโดย

ปฏิบัติแบบมีกลไกของขั้นตอนเป็นตัวชี้วัด แต่ในปัจจุบันต้องกำหนดตัวชี้วัดให้ได้มาตรฐานซึ่งเป็นการยากต่อผู้ที่มีประสบการณ์ทำงานน้อยหรือระดับล่างเป็นอย่างมาก

คำถามที่ 12 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์พบว่า ผู้บริหารมีความคิดเห็นในการกำหนดและจัดทำตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคลแต่นอน ซึ่งจะต้องมีผลกระทบต่อหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายงานเดิมทำให้มีความยุ่งยากใจว่าปริมาณงานเพิ่มมากขึ้นอย่างจัดการ ไม่ทันในระยะเวลาเดียวกัน ไม่เพียงพอใจในการปฏิบัติงานที่จากเดิมเคยปฏิบัติแบบมีกลไกของขั้นตอนเป็นตัวชี้วัด แต่ในปัจจุบันต้องกำหนดตัวชี้วัดให้ได้มาตรฐานซึ่งเป็นการยากต่อผู้ที่มีประสบการทำงานน้อยหรือระดับล่างเป็นอย่างมาก แนวทางแก้ไขคือ ต้องอาศัยระยะเวลาในการดำเนินงานเพื่อให้บุคลากรระดับล่างได้ทำความเข้าใจกับระบบสักพักหนึ่งเพื่อให้เกิดความเขยื้อนกับระบบงานใหม่และเลิกประยิบเที่ยบกับระบบเดิม

7) การจัดทำแผนปฏิบัติงาน

คำถามที่ 13 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำแผนปฏิบัติงาน เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารพบว่า การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้อง แผนการปฏิบัติงาน ซึ่งกำหนด 14 แผนงาน ประกอบด้วย แผนงานที่ 1 การบริหารจัดเก็บภาษีอากร เช่น การกำกับและติดตามประเมินผลรวมถึงการบริหารการเร่งรัดภาษีอากรแผนงานที่ 2 การบริหารกำกับดูแลผู้เสียภาษี จากต้นน้ำถึงปลายน้ำ รวมถึงกำกับดูแลธุรกิจรายที่มีแนวโน้มเสียภาษีไม่ถูกต้อง หรือมีเจตนาหลอกลวงเสียภาษี แผนงานที่ 3 การติดตามธุรกิจในอุตสาหกรรม ได้แก่ ธุรกิจการค้าบนระบบอิเล็กทรอนิกส์ สื่อสารและสำรวจแหล่งภาษีเพื่อนำผู้เสียภาษีเข้าสู่ระบบ แผนงานที่ 4 เสนอมาตรการภาษีเพื่อส่งเสริมการพัฒนาเศรษฐกิจเชิงสร้างสรรค์ และเสริมสร้างสังคม แผนงานที่ 5 พัฒนาระบบนำส่งเอกสารอิเล็กทรอนิกส์ และระบบบันทึกรับเอกสารประกอบการพิจารณาคืนภาษี แผนงานที่ 6 การพัฒนาระบบข้อมูลสัญญาและข้อตกลงของหน่วยงานราชการ รัฐวิสาหกิจและองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่น แผนงานที่ 7 การพัฒนาระบบประมวลผลข้อมูลของคณะบุคคล แผนงานที่ 8 การพัฒนาระบบติดตามผู้ยื่นแบบและไม่ยื่นแบบแสดงรายการภาษี แผนงานที่ 9 การพัฒนาระบบภาษีเงินได้หักณที่จ่าย แผนงานที่ 10 การส่งเสริมธรรมาภิบาลในกระบวนการงานกำกับดูแล แผนงานที่ 11 การบูรณาการระบบบริการของกลุ่มการกิจด้านรายได้ แผนงานที่ 12 การบูรณาการงานกลุ่มการกิจด้านรายได้ แผนงานที่ 13 การพัฒนา แก้ไข ปรับปรุง กฎหมาย และระเบียบ และ แผนงานที่ 14 การพัฒนา ข้าราชการรายบุคคลตามหลักสมรรถนะ ซึ่งสภาพปัญหาดังกล่าวคือ เดิมแผนงานนี้ไม่ได้ระบุหน้าที่

อย่างชัดเจนจึงทำให้การปฏิบัติหน้าที่ที่ผ่านมากพร่องและไม่สามารถตรวจสอบได้ด้วยเอกสารการปฏิบัติงาน

คำถามที่ 14 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรค พนักงาน ทราบว่า การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งกำหนดไว้ 14 แผนงาน ซึ่งสภาพปัญหาดังกล่าวคือ เดิมแผนงานนี้ไม่ได้ระบุหน้าที่อย่างชัดเจนจึงทำให้การปฏิบัติหน้าที่ที่ผ่านมาบกพร่องและไม่สามารถตรวจสอบได้ด้วยเอกสารการปฏิบัติงาน ดังนั้นการกำหนดตัวชี้วัด การกำหนดวัตถุประสงค์ การกำหนดกลยุทธ์ ต่าง ๆ ที่กล่าวมาแล้วข้างต้น ย่อมเป็นเครื่องมือที่ประกันการปฏิบัติงานว่าทุกอย่างมีแบบแผนรองรับ และมีเอกสารหลักฐานรับรองการปฏิบัติงานอย่างเคร่งครัด ซึ่งเป็นการยากต่อผู้ปฏิบัติงานแต่กลับส่งผลตอบรับที่ดีต่อองค์กร

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard สามารถสรุปได้ดังนี้

1. สามารถจัดเตรียมกรอบการทำงานที่ลึกซึ้งกับผู้บริหาร เพื่อที่จะแปลง วิสัยทัศน์ (Vision) และกลยุทธ์ (Strategy) ขององค์การ ไปสู่การวัดผลการดำเนินงาน
2. สามารถวัดผลการดำเนินงาน โดยแปลงพันธกิจ (Mission) ไปสู่วัตถุประสงค์ และการวัดผลการดำเนินงาน ได้ โดยมีมุ่งมองต่างกัน 4 อย่าง คือ การเงิน ลูกค้า การปฏิบัติงานภายใน และการเรียนรู้
3. สามารถวัดการดำเนินงาน เพื่อจะบอกถึงตัวขับเคลื่อน (Driver) ในความสำเร็จทั้งในปัจจุบันและอนาคต
4. เป็นเครื่องมือที่ช่วยในการปรับตัวของพนักงานทั้งหมดในองค์การ และแผนกต่าง ๆ ให้เข้าสู่เป้าหมายเดียวกัน
5. ใช้เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกลยุทธ์ขององค์การให้กับทุกคน ได้รับรู้ทั่วทั้งองค์กรโดยอัตโนมัติ เพราะทุกคนในองค์กร มีกรอบการทำงานเดียวกันที่ต้องมาร่วมมือกัน ทำงานและหารือร่วมกัน
6. เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหาร ได้ข้อมูลที่สำคัญต่อการตัดสินใจ ได้อย่างถูกต้อง และรวดเร็วเพื่อ BSC ได้อาปั้นหาทั้ง 4 มิติมาร่วมได้ในรายงานฉบับเดียว

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 2

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารการคืนภาษีมูลค่าเพิ่มให้แก่นักท่องเที่ยว
เพศ	หญิง
ประสบการณ์	11 ปี
ภาระงานหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. ดำเนินการเกี่ยวกับการคืนภาษีมูลค่าเพิ่มให้แก่นักท่องเที่ยว 2. ตรวจสอบความถูกต้องในการคืนภาษีมูลค่าเพิ่มให้แก่นักท่องเที่ยว 3. วางแผนพัฒนา และปรับปรุงระบบการคืนภาษีมูลค่าเพิ่มให้แก่นักท่องเที่ยว 4. กำกับและติดตามผู้ประกอบการในระบบการคืนภาษีมูลค่าเพิ่มให้แก่นักท่องเที่ยว 5. ควบคุมฐานข้อมูล และให้บริการรับชำระภาษีอากรค้างของคนต่างด้าวซึ่งถูกจับต้องเดินทางออกนอกประเทศ 6. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย

ผลการสัมภาษณ์

1) การวิเคราะห์องค์กร

คำถามที่ 1 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการวิเคราะห์องค์กรเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร การวิเคราะห์องค์กร ในระดับหัวหน้าเป็นมุมมองที่เป็นภาพรวมบทบาทหน้าที่ที่ได้รับไม่สามารถบริหารจัดการ ได้ทุกการกิจกรรมทำให้บางสิ่งบางอย่างผู้บริหารที่ไม่สามารถเข้าถึงปัญหาได้เนื่องจากว่าระดับบนไม่ได้เข้าถึงผู้ประกอบการหรือผู้ที่เสียภาษีอย่างแท้จริงจึงทำให้เป็นอุปสรรคในบางประการ

คำถามที่ 2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการวิเคราะห์องค์กรที่เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น คือในทางกลับกันในสายงานหนึ่ง ๆ ย่อมมีความเชี่ยวชาญเฉพาะด้านหากเกิดปัญหาขึ้นก็เป็นเพียงส่วนหนึ่งของระบบเท่านั้นที่ตนจะเข้าไปกำกับดูแล ได้ซึ่งหากไม่ใช่หน้าที่แล้วคงไม่สามารถเข้า

ไปกระทำการเกินอำนาจหน้าที่ ดังนั้นแนวทางที่จะปฏิบัติคือการทำหน้าที่ของตนเองให้ละเอียด ครบถ้วนซึ่งพึงที่จะสามารถกระทำได้อย่างไม่ขาดตกบกพร่อง

2) การพัฒนาวิสัยทัศน์

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาวิสัยทัศน์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์พบว่า วิสัยทัศน์นี้ได้ระบุหน้าที่ที่พึงกระทำหากเข้าใจถ่องแท้แล้วก็จะสามารถดำเนินการไปได้อย่างดี ส่วนปัญหาที่พบมักจะเกิดจากผู้ปฏิบัติงาน ไม่เข้าใจหน้าที่ที่แท้จริงที่เกิดจากภาระงานที่เกี่ยวข้องเนื่องจากยังขาดประสบการณ์ในการทำงานเพราะภาระที่คนเราจะเป็นกรูรู ได้นั้นจะต้องผ่านงานด้านนี้ ๆ มาเป็นระยะเวลานานพอสมควร

คำถามที่ 4 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไขของการพัฒนาวิสัยทัศน์จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่จะต้องคำนึงถึง หัวใจสำคัญของงานสรรพากรคือ การจัดเก็บภาษี หากข้อกำหนดบางประการอ่อนไหว เช่นเงินแต่ละฝ่ายก็ยอมนึกถึงให้ได้ว่าในการปฏิบัติงานนั้นต้องทำให้ถูกต้อง ครบถ้วน และเป็นธรรมอยู่ภายใต้ จริยธรรมที่ดีงาม

3) การกำหนดมุมมอง

คำถามที่ 5 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดมุมมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์เกี่ยวกับมุมมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงาน สรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 ในระดับหัวหน้า สามารถสรุปได้ว่า จะต้องเกี่ยวข้องกับมุมมอง 4 ด้านซึ่งประกอบไปด้วย 1) มุมมองด้านประสิทธิภาพของการปฏิบัติราชการของสรรพากร 2) มุมมอง ด้านคุณภาพการให้บริการ ของสรรพากร 3) มุมมองด้านประสิทธิผลตามยุทธศาสตร์และแผนการ ปฏิบัติราชการของสรรพากร 4) มุมมองด้านการพัฒนาองค์กร ในความคิดเห็นโดยส่วนตัวแล้ว อุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้นมากที่สุดคือ มุมมองด้านคุณภาพการให้บริการ เนื่องจากมีความ หลากหลาย ความพึงพอใจในผู้ใช้บริการหรือประชาชนย่อมไม่มีที่สิ้นสุด

คำถามที่ 6 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์แนวทางแก้ไขเกี่ยวกับมุมมองที่เป็นปัญหาซึ่งมีแนวทางการแก้ไข คือ อุปสรรคและปัญหาที่เกิดขึ้นมากที่สุดคือ มุมมองด้านคุณภาพการให้บริการ เนื่องจากมีความ หลากหลาย ความพึงพอใจในผู้ใช้บริการหรือประชาชนย่อมไม่มีที่สิ้นสุด ดังนั้นแนวทางในฐานะที่ เป็นระดับหัวหน้าสายงานมีความจำเป็นอย่างยิ่งที่จะต้องปลูกจิตสำนึกให้กับพนักงานฝ่ายบริการที่

จะต้องพงกับประชาชนโดยตรงให้เข้าใจถึงหลักการบริการ ลูกค้าคือพระเจ้า ไม่ว่าจะผิดหรือถูกการให้คำชี้แจงเป็นสิ่งสำคัญ หากผู้ใช้บริการ ได้รับความกระจายความไม่พอใจอาจลดน้อยลงจนเปลี่ยนเป็นความประทับใจในที่สุด

4) การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ในมุมมองต่าง ๆ

คำถามที่ 7 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการพัฒนาการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์นี้เพื่อให้ครอบคลุมซึ่งจากเดิม คือ วัตถุประสงค์ข้อที่ 1 สร้างฐานภาษีที่ยั่งยืน และทันต่อการเปลี่ยนแปลง วัตถุประสงค์ข้อที่ 2 ยกระดับการให้บริการ สู่ความเป็นเลิศ วัตถุประสงค์ข้อที่ 3 เพิ่มประสิทธิภาพการปฏิบัติงาน วัตถุประสงค์ข้อที่ 4 มุ่งสู่องค์กรเชิงวิทยาการภายใต้หลักธรรมาภิบาล ซึ่งในแต่ละวัตถุประสงค์นั้นกำหนดไว้ชัดเจน ในการกิจต่าง ๆ ที่สำคัญ ที่เป็นไปตามกลไกและเป็นไปตามระบบส่วนปัญหาที่เกิดขึ้นและไม่เป็นไปตามกลไกส่วนใหญ่มักพบในวัตถุประสงค์ด้านประสิทธิภาพการปฏิบัติงานในข้อที่ 3 เนื่องจาก มีหลากหลายแผนก หลากหลายหน่วยงานที่เกี่ยวข้อง การร้องเรียนจากประชาชนมักมาจากการปฏิบัติหน้าที่ของเจ้าหน้าที่ซึ่ง ไม่เสมอภาคต่อผู้ให้บริการ

คำถามที่ 8 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไขปัญหาคือ นอกจากจะมีหน่วยงานประเมินวิธีการดำเนินงานของหน่วยงานในแต่ละสายงานด้วยแบบสอบถามความคิดเห็นของประชาชนแล้ว ยังมีการประเมินคุณภาพจาก ข้อผิดพลาดที่เกิดขึ้น ไม่ว่าจะเป็นจากการร้องเรียนของประชาชน และจากสถิติข้อมูลรองในสาเหตุ ของการปฏิบัติหน้าที่อย่างไม่ถูกต้องชัดเจนและตรงไปตรงมาเพื่อเป็นเครื่องมือในการจัดความไม่ซื่อสัตย์ต่อหน้าที่ของพนักงาน

5) การจัดทำแผนกลยุทธ์

คำถามที่ 9 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์หัวหน้าสายงานด้านการคืนภาษีมูลค่าเพิ่มให้กับนักท่องเที่ยวพบว่า ยุทธศาสตร์ที่ได้กำหนดขึ้นมาทั้ง 3 ยุทธศาสตร์นั้นเป็นที่ครอบคลุมและชัดเจนแต่หากว่าปัญหาเกิดขึ้น ซึ่งเป็นเรื่องที่ยาก กับการใช้อุปกรณ์อิเล็กทรอนิกส์ในคนวันทำงานซึ่งโดยส่วนใหญ่ไม่ได้สัมผัสนักเทคโนโลยีใหม่ ๆ

เพื่อระบบจะรองรับการใช้งานໄວๆให้ติดตัวไม่สามารถนำมาปรับใช้ได้กับแต่ละส่วนการบริหาร
จัดการลูกกำหนดมาแล้ว เมื่อเกิดปัญหาจึงไม่สามารถแก้ไขได้โดยบุคคลใดบุคคลคนหนึ่ง

คำถามที่ 10 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ผู้บริหารเกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น มีแนวทางคือ^{๑๔}
จัดทำคู่มือเอกสารการใช้งานให้กับหน่วยงานที่ตนเองดูแลและรับผิดชอบ หากมีข้อสงสัยจะเรียก
ฝ่ายปฏิบัติงานชำนาญการพิเศษมาแก้ไขแต่ก็ต้องระตามคำสั่งเพื่อให้การบริหารเป็นไปอย่างเป็น
ระบบ

๖) การกำหนดตัวชี้วัด KPI

คำถามที่ 11 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดตัวชี้วัด KPI เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

ในการกำหนดและจัดทำตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคล เป็นสิ่งที่ยุ่งยากมากทำให้เกิดความสับสนระหว่างการปฏิบัติงานและรับผิดชอบการแก้ไขปัญหา ดังกล่าวจึงเป็นของผู้บริหารที่ยากจะตัดสินใจ

คำถามที่ 12 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ระดับหัวหน้า พนวฯ ในส่วนของระดับหัวหน้าสายงานจะต้องระบุหรือชี้ด้วยตัวชี้วัดใดที่เกี่ยวข้องกับใหม่ของการทำงานของตนตัวชี้วัดใดที่ไม่เกี่ยวข้อง ดังนั้นความยุ่งยากจึงจะหมดไปหากทุกคนต้องทำทุกหน้าที่เพียงลำพังขาดการทำงานเป็นทีมก็จะทำให้ประสบความสำเร็จได้ยาก

๗) การจัดทำแผนปฏิบัติงาน

คำถามที่ 13 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำแผนปฏิบัติงาน เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ในส่วนของหัวหน้าสายงาน พนวฯ การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งมีทั้งหมด 14 แผนงานนั้น คงเป็นไปได้ยากที่จะทำความเข้าใจในแผนแต่ละแผน ให้ละเอียดถี่ถ้วนเพียงลำพัง หากขาดปัจจัยสนับสนุน เช่น กลุ่มหรือทีมในการปฏิบัติงาน การให้ความกระจ่างจากระดับผู้บังคับบัญชาหากมีข้อสงสัย การให้ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในงานที่ต่อเนื่องกัน

คำถามที่ 14 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางในการแก้ไขคือ ให้ความสำคัญกับกลุ่มหรือทีมในการปฏิบัติงาน การให้ความเคารพ และให้เกียรติต่อผู้บังคับบัญชา และการให้ความร่วมมือจากหน่วยงานที่เกี่ยวข้องในงานที่ต่อเนื่องกัน ก่อนจะขอความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard มีดังนี้

1. เป็นกรอบ และแนวทางในการ ปฏิบัติงานขององค์กร
2. สามารถวัดผลการดำเนินงานในแต่ละมุมมองที่ต่างกันได้
3. สามารถวัดการดำเนินงาน ในความสำเร็จ โดยการเปรียบเทียบจากอดีตถึงปัจจุบันและวางแผนในอนาคตได้



ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 3

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มตรวจสอบภายใน
เพศ	หญิง
ประสบการณ์	14 ปี
ภาระงานหลัก	1. ดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบการบริหาร การเงิน และการบัญชีของ กรม 2. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ผลการสัมภาษณ์

1) การวิเคราะห์องค์กร

คำถามที่ 1 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการวิเคราะห์องค์กรเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร การวิเคราะห์องค์กรในมุมมองระดับหัวหน้าเป็นบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยภายในซึ่งนอกเหนือจากหน้าที่ตรวจสอบแล้ว ดังนั้นในสายงานที่เกี่ยวข้องและปัญหาอุปสรรคที่เกิดขึ้นย่อมเกี่ยวข้องกับปัจจัยที่สามารถควบคุมได้ เช่น การดำเนินการเกี่ยวกับการตรวจสอบการบริหาร การเงิน และการบัญชีของกรม และให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

คำถามที่ 2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการวิเคราะห์องค์กรที่เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรค คือ ควบคุมระบบการดำเนินการ เกี่ยวกับการตรวจสอบการบริหาร การเงิน และการบัญชีของกรม และให้การสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

2) การพัฒนาวิสัยทัศน์

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาวิสัยทัศน์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์พบว่า วิสัยทัศน์นั้นได้กำหนดโดยผู้บริหาร ไว้อย่างชัดเจนแล้ว ปัญหาที่พบไม่ได้มาจากการกำหนดและพัฒนาวิสัยทัศน์ มาจากการปฏิบัติไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดขึ้น

คำถามที่ 4 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไขของการพัฒนาวิสัยทัศน์จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่จะต้องคำนึงถึงของงานสรรพากรคือ การจัดเก็บภาษี หากบุคลากรคนใดประพฤติปฏิบัติไม่ถูกต้องย่อมมีผลกระทบต่อองค์กร ปัญหาที่เกิดขึ้นดังกล่าว ทุกคนมีหน้าที่ร่วมกันเป็นหูเป็นตาสอดส่องคุ้มและกำกับบทบาทของอีกฝ่าย ก็จะสามารถนำกำลังและขับเคลื่อนกำลังไปในทิศทางเดียวกันได้

3) การกำหนดมุมมอง

คำถามที่ 5 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดมุมมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ระดับหัวหน้านั้น มุมมองทั้ง 4 ด้านที่ได้กำหนดขึ้นมา�่อ扼มีปัญหาในตัวทั้งนั้น ปัญหามีอยู่ว่าจะให้นำหนักแก้ไขปัญหาได้ก่อนปัญหาใดหลังจึงจะทำให้ไม่ส่งผลกระทบกับองค์กรมากที่สุด

คำถามที่ 6 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไขในส่วนนี้ผู้บริหารระดับสูง ควรให้ความสำคัญต่อองค์กรในเรื่องของการพิจารณาภาระที่สำคัญก่อนในการนี้จึงจะทำให้การแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นไม่สายจนเกินไปและฉุกเฉินไปกันใหญ่จนยากที่จะเขียวชา

4) การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ในมุมมองต่างๆ

คำถามที่ 7 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ พบร้า วัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นนั้น ทำให้ประสบกับปัญหาในแนวทางปฏิบัติต่อการพัฒนาจากระบบเดิม ไปสู่ระบบใหม่ เจ้าหน้าที่ยังไม่พร้อมที่จะยอมรับการเปลี่ยนแปลงในระยะเริ่มต้น

คำถามที่ 8 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไขปัญหา คือ ปัญหาที่จะแก้ไขนั้นจะดำเนินได้หรือไม่นั้นขึ้นอยู่กับการสร้างความไว้วางใจของผู้บังคับบัญชาเท่านั้นที่จะเรียกร้องความสนใจจากบุคลากรในระดับล่างได้ เพราะการ

แสดงความรู้สึกเห็นอกเห็นใจทำให้เกิดความเกรงใจจะต้องรับผิดชอบได้ดีที่สุด โดยมิให้เสียหายต่อระบบงานทั้งหมดขององค์เพราะองค์กร ให้ญี่ปุ่นก่อประโคนด้วยองค์กรอย่างแต่ละส่วน

5) การจัดทำแผนกลยุทธ์

คำถามที่ 9 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์หัวหน้าสายงานด้านการคืนภาษีมูลค่าเพิ่มให้กับนักท่องเที่ยวพบว่า บุคลาสตร์ที่ได้กำหนดขึ้นมาทั้ง 3 บุคลาสตร์นี้เป็นที่ครอบคลุมและชัดเจนแต่หากว่าปัญหาที่ยังมีซึ่งว่างให้แก้ไขคือ โดยส่วนใหญ่ที่พบคือ บริหารจัดเก็บภาษีอากรให้ได้ตามประมาณการ สามารถใช้ได้ครอบคลุมในระยะเวลาการปรับเปลี่ยนในระยะแรกๆ จึงเป็นปัญหาในการทำความเข้าใจกับระบบใหม่มาก

คำถามที่ 10 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์หัวหน้าสายงาน เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น บริหารจัดเก็บภาษีอากรให้ได้ตามประมาณการ สามารถใช้ได้ครอบคลุมในระยะเวลาการปรับเปลี่ยน ในระยะแรกๆ จึงเป็นปัญหาในการทำความเข้าใจกับระบบใหม่มาก ดังนั้นแนวทางในการแก้ไขปัญหาจึงต้องอาศัยระยะเวลาให้มากที่สุดเท่าที่จะทำให้เพื่อให้ฝ่ายที่เกี่ยวข้องได้เรียนรู้และรับไปปฏิบัติต่อไปในฝ่ายของตน

6) การกำหนดตัวชี้วัด KPI

คำถามที่ 11 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดตัวชี้วัด KPI เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

ในการกำหนดและจัดทำตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์การ ระดับหน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคล เป็นสิ่งที่ยุ่งยากมากทำให้เกิดความสับสนระหว่างการปฏิบัติงานและรับผิดชอบการแก้ไขปัญหา ดังกล่าวจึงเป็นของผู้บริหารที่ยากจะตัดสินใจ

คำถามที่ 12 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ระดับหัวหน้า พบร่วมกับในส่วนของระดับหัวหน้าสายงานจะต้องระบุหรือชี้ชัด ว่าตัวชี้วัดใดที่เกี่ยวข้องกับโหมดการทำงานของตนตัวชี้วัดใดที่ไม่เกี่ยวข้อง การแก้ไขปัญหาในด้านนี้ จึงมีความจำเป็นที่จะต้องให้ความร่วมมือกันทุกฝ่ายและรับผิดชอบร่วมกัน

7) การจัดทำแผนปฏิบัติงาน

คำถามที่ 13 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำแผนปฏิบัติงาน เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ในส่วนของหัวหน้าสายงาน พบว่า การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งมีทั้งหมด 14 แผนงานนั้น หากขาดความร่วมมือกัน เช่น การทำงานเป็นกลุ่มหรือทีม อาจทำให้งานสำเร็จลุล่วงได้ยาก

คำถามที่ 14 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร
แนวทางในการแก้ไขคือ ให้การสนับสนุนการทำงานเป็นกลุ่มในการปฏิบัติงาน โดยการให้เกียรติ และให้ความช่วยเหลือกัน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard มีดังนี้

- 1 วัดการดำเนินงาน จากอัตรากำลังในปัจจุบัน ได้
2. เป็นเครื่องมือในการสื่อสารกลยุทธ์ขององค์การ ให้กับทุกคน ได้รับรู้ทั่วทั้งองค์กร โดยทั่วทุกคนในองค์กร ซึ่งกำหนดกรอบและแนวทางในการปฏิบัติงานร่วมกัน
3. เป็นเครื่องมือที่ช่วยให้ผู้บริหาร ได้ใช้ในการตัดสินใจ ได้มีประสิทธิภาพ

ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 4

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหาร
เพศ	ชาย
ประสบการณ์	20 ปี
ภาระงานหลัก	<ol style="list-style-type: none"> 1. เสนอแนะให้คำปรึกษาแก่องค์กรด้านสุขภาพจิต เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในกรม 2. ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในกรม 3. ประสาน และดำเนินการเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการร่วมกับหน่วยงานกลางต่าง ๆ และหน่วยงานในสังกัดกรม 4. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้อง หรือที่ได้รับมอบหมาย

ผลการสัมภาษณ์

1) การวิเคราะห์องค์กร

คำถามที่ 1 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการวิเคราะห์องค์กรเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสุขภาพจิตที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร
 การวิเคราะห์องค์กรในมุมมองระดับหัวหน้าเป็นบทบาทหน้าที่ที่เกี่ยวข้องกับปัจจัยภายในซึ่งนอกเหนือจากหน้าที่คำปรึกษาแก่องค์กรด้านสุขภาพจิต เกี่ยวกับยุทธศาสตร์การพัฒนาระบบราชการภายในกรม ติดตาม ประเมินผล และจัดทำรายงานเกี่ยวกับการพัฒนาระบบราชการภายในกรมแล้วปัญหาอุปสรรคที่มีผลคือการเก็บข้อมูลในการนำมายิเคราะห์ เพราะนอกจากจะนำข้อมูลจากระดับบริหารแล้วยังต้องเก็บข้อมูลจากสภาพการทำงานจากระดับปฏิบัติการด้วย

คำถามที่ 2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการวิเคราะห์องค์กรที่เกิดปัญหาในการปฏิบัติงาน แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรค คือ วางแผนการจัดเก็บข้อมูลด้วยการนำเอกสารแบบฟอร์มเข้ามาช่วยในการสำรวจความต้องการและสำรวจสภาพปัญหาที่เกิดขึ้นจากการปฏิบัติงานเพื่อให้การเก็บข้อมูลให้ได้ละเอียดถูกต้องและครบถ้วนที่สุด

2) การพัฒนาวิสัยทัศน์

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาวิสัยทัศน์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์พบว่า ปัญหาที่พนมาจากการปฏิบัติไม่สอดคล้องกับวิสัยทัศน์ที่ได้กำหนดขึ้นของแต่ละฝ่ายทำให้เกิดความไม่พร้อมเพรียงกันในการดำเนินการ

คำถามที่ 4 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไขของการพัฒนาวิสัยทัศน์จึงเป็นแนวทางในการปฏิบัติที่จะต้องดำเนินการคือเน้นให้ระดับหัวหน้าสั่งการแล้วให้ตรวจสอบความพร้อมก่อนดำเนินการ

3) การกำหนดมุมมอง

คำถามที่ 5 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดมุมมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ระดับหัวหน้านั้น มุมมองทั้ง 4 ด้านที่ได้กำหนดขึ้นมาอยู่ในตัวทั้งนั้น ปัญหาคือทุกหน่วยงานควรให้นำหนักแก้ไขปัญหาแต่ละปัญหาลดหลั่นกันไปตามปัญหาที่สำคัญที่สุดก่อนที่จะทำให้ส่งผลกระทบกับองค์กรมากที่สุด

คำถามที่ 6 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไขในส่วนนี้ผู้บริหารระดับสูง ควรให้ความสำคัญต่อองค์กรในเรื่องของการแก้ไขปัญหาที่เกิดขึ้นก่อนแต่สำคัญน้อยกว่าเกิดขึ้นทีหลังแต่สำคัญมากกว่าขึ้นมาพิจารณา ก่อนทำการสั่งการ

4) การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ในมุมมองต่าง ๆ

คำถามที่ 7 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ พบว่า วัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นนั้น ทำให้ประสบกับปัญหาในแนวทางปฏิบัติต่อการพัฒนาจากระยะเดิมไปสู่ระบบใหม่ เพื่อให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์

คำถามที่ 8 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไขปัญหา คือ แนวทางในการปฏิบัติให้วัตถุประสงค์สัมพันธ์ต่อกลยุทธ์เป็นอย่างมาก จึงจะทำให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์และตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

5) การจัดทำแผนกลยุทธ์

คำถามที่ 9 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์หัวหน้างานกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร พบว่า การกำหนดแผนงานนั้น สอดคล้องกับตัวชี้วัดคือ 14 ตัวชี้วัด และ 14 แผนงาน แต่ภายใต้แผนงานนั้นมีโครงงานสอดแทรกอยู่ ด้วยจึงทำให้การถ่ายทอดงานมีปัญหาในเรื่องของการสำคัญผิดของแต่ละแผนและแต่ละโครงงาน

คำถามที่ 10 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ หัวหน้างานกลุ่มพัฒนาระบบบริหาร เกี่ยวกับแนวทางแก้ไขปัญหาและ อุปสรรคที่เกิดขึ้น พบว่า ภายใต้แผนงานนั้นมีโครงงานสอดแทรกอยู่ด้วยจึงทำให้การถ่ายทอดงานมี ปัญหาในเรื่องของการสำคัญผิดของแต่ละแผนและแต่ละโครงงานนั้นต้องจัดทำแผนผังองค์กรขึ้นมา เพื่อชี้ชัดและตรงตามความรับผิดชอบที่ชัดเจน

6) การกำหนดตัวชี้วัด KPI

คำถามที่ 11 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดตัวชี้วัด KPI เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

ในการกำหนดและจัดทำตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคล เป็นสิ่งที่เข้าใจยากมากในระดับปฏิบัติการ

คำถามที่ 12 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ระดับหัวหน้า พบว่า ในส่วนของการกำหนดตัวชี้วัดนี้ต้องมีการอบรม ให้กับพนักงานในระดับปฏิบัติการก่อนดำเนินการเพื่อเตรียมความพร้อมก่อนดำเนินการ

7) การจัดทำแผนปฏิบัติงาน

คำถามที่ 13 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำแผนปฏิบัติงาน เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ในส่วนของหัวหน้าสายงาน พบว่า การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งมีทั้งหมด 14 แผนงานนั้น การกระจายแผนงานนั้นต้องครอบคลุม และที่พบปัญหาคือหน้าหนักของการแบ่งภาระงานมักไม่ค่อยเสมอภาคกันเนื่องจากการกำหนด ปริมาณงานให้เท่าเทียมกันในแต่ละฝ่ายนั้นเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนซึ่งจัดการได้ยาก

คำถามที่ 14 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางในการแก้ไขคือ การกระจายแผนงานนั้นต้องครอบคลุม และที่พบปัญหาคือหน้าหนัก ของการแบ่งภาระงานมักไม่ค่อยเสมอภาคกันเนื่องจากการกำหนดปริมาณงานให้เท่าเทียมกันในแต่ละฝ่ายนั้นเป็นเรื่องที่ละเอียดอ่อนซึ่งจัดการได้ยาก นั้นพบว่า ควรให้น้ำหนักไปที่ความยกจ่ายมากกว่า ปริมาณงาน เพราะการมีปริมาณงานมากนั้นสามารถเพิ่มจำนวนทรัพยากรบุคคลการได้ แต่ความยากง่าย

ต่างกันนั้นปัญหาคือการขาดแคลนบุคลากรที่มีความรู้ความสามารถที่เข้าใจงานอย่างลึกซึ้งนั้นหาได้ยากยิ่งกว่า

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard มีดังนี้

1. ทำให้พัฒนาระบบการบริหารบุคลากรได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น
2. ได้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในองค์กรที่เป็นระบบเก่ามาเป็นระบบใหม่ให้ทันสมัย
3. ทำให้สายงานทุกสายได้มีการติดต่อสัมพันธ์กันอย่างเป็นระบบ



ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 5

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคลในส่วนของกองฝึกอบรม
เพศ	ชาย
ประสบการณ์	18 ปี
ภาระงานหลัก	<p>1. ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการและลูกจ้างของ กรม ที่มีได้อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานสรรพากรภาค ต่อเขตบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บภาษีอากร</p> <p>2. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่ เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย</p>

ผลการสัมภาษณ์

1) การวิเคราะห์องค์กร

คำถามที่ 1 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการวิเคราะห์องค์กรเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร การวิเคราะห์องค์กรเป็นเรื่องที่สำคัญ ผู้ที่จะให้ความสำคัญย่อมเป็นฝ่ายบริหารเท่านั้น ส่วนระดับหัวหน้ามีหน้าที่ในการรับผิดชอบสนับสนุนข้อมูลในการประกอบการตัดสินใจ

คำถามที่ 2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากแนวทางของคำตอบดังกล่าว หากมีปัญหานาևทางที่แก้ไขก็ควรเป็นการให้การร่วมมือ จากพนักงานฝ่ายปฏิบัติการตั้งแต่ระดับล่างไปจนถึงระดับกลาง ระดับบน ต้องร่วมกันเก็บข้อมูลที่เกี่ยวข้องที่สำคัญให้ครอบทุกเรื่องราวและทุกปัญหาและนอกจากนั้นควรเสนอแนะข้อคิดเห็นในการปฏิบัติงานเพิ่มเติมเพื่อเป็นแนวทางในการพัฒนาให้ดียิ่งขึ้น

2) การพัฒนาวิสัยทัศน์

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาวิสัยทัศน์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์พบว่า พนักงานในระดับล่างไม่ค่านึงถึงวิสัยทัศน์ที่กำหนดหรือ พัฒนาขึ้นมากนัก เพราะในส่วนงานของตนที่ได้รับผิดชอบนั้นเป็นเพียงบางส่วนคิดว่าคงไปเป็น

ผลกระทบเท่าไนก หากปัญหาเล็ก ๆ ที่สะสมมากขึ้น ๆ ก็สามารถทำให้ระบบเสียหายและยากที่จะแก้ไขได้หากปล่อยไว้เลยไป

คำถามที่ 4 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไข คือ นำปัญหาดังกล่าวมาบคิด ให้โอกาสแก่พนักงานทุกระดับได้มีส่วนในการเสนอแนะข้อคิดเพื่อจะได้มองเห็นปัญหาแต่ละเรื่องมีความสำคัญเท่าเทียมกันและพร้อมที่จะแก้ไขด้วยกัน

3) การกำหนดมุมมอง

คำถามที่ 5 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดมุมมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ พบว่า ในมุมมองที่พนปัญหาในการปฏิบัติงานบ่อยที่สุดคือมุมมองด้านการให้บริการเนื่องจากการบริการเป็นสิ่งสำคัญต้องค์กร

คำถามที่ 6 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไขในในมุมมองที่พนปัญหาในการปฏิบัติงานบ่อยที่สุดคือมุมมองด้านการให้บริการเนื่องจากการบริการเป็นสิ่งสำคัญต้องค์กรนั้น ควรรณรงค์ให้นุคลากรในส่วนที่ต้อง膨บปูผู้ใช้บริการหรือประชาชนได้รับการฝึกอบรมจิตวิทยาการให้บริการ ซึ่งมีอิทธิพลต่อการบริการที่ขาดพื้นฐานของการใช้ความรู้และความพร้อมมากกว่าการใช้จิตวิญญาณ

4) การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ในมุมมองต่าง ๆ

คำถามที่ 7 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ พบว่า วัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นนั้น ทำให้ประสบกับปัญหาในแนวทางปฏิบัติต่อการพัฒนาจากระบบทเดิมไปสู่ระบบใหม่ เพื่อให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์

คำถามที่ 8 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไขปัญหา คือ แนวทางในการปฏิบัติให้วัตถุประสงค์สัมพันธ์ต่อกลยุทธ์เป็นอย่างมาก จึงจะทำให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์และตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

5) การจัดทำแผนกลยุทธ์

คำถามที่ 9 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์หัวหน้างานกลุ่มพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและการฝึกอบรม พบว่า การกำหนดแผนงานนั้นสอดคล้องกับตัวชี้วัดคือ 14 ตัวชี้วัด และ 14 แผนงาน แต่ภายใต้แผนงานนั้น มี โครงการสอดแทรกอยู่ด้วยจึงทำให้การถ่ายทอดผลงานมีปัญหาในเรื่องของการสำคัญผิดของแต่ละแผน และแต่ละโครงการ

คำถามที่ 10 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ หัวหน้างานกลุ่มพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและการฝึกอบรม เกี่ยวกับ แนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้น พบว่า ควรจัดการฝึกอบรมก่อนให้การปฏิบัติหน้าที่หรือ รับผิดชอบในแต่ละส่วน

6) การกำหนดตัวชี้วัด KPI

คำถามที่ 11 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดตัวชี้วัด KPI เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพีนท์กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

ในการกำหนดและจัดทำตัวชี้วัดทั้งในระดับองค์กร ระดับหน่วยงาน ไปจนถึงระดับบุคคล เป็นสิ่งที่ซับซ้อนมากหากเปรียบเทียบกับความรู้ความสามารถร่วมกันในระดับปฏิบัติการแล้ว

คำถามที่ 12 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ระดับหัวหน้ากลุ่มพัฒนาระบบบริหารทรัพยากรและการฝึกอบรม พบว่า ในส่วนของการกำหนดตัวชี้วัดหรือส่วนอื่น ๆ ที่สำคัญนี้ ต้องมีการจัดทำแผนการฝึกอบรมให้กับ พนักงานในระดับปฏิบัติการเพื่อให้เกิดความเข้าใจต่อการกำหนดตัวชี้วัดได้อย่างชัดเจน

7) การจัดทำแผนปฏิบัติงาน

คำถามที่ 13 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำแผนปฏิบัติงาน เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพีนท์กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ในส่วนของหัวหน้าสายงาน พบว่า การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งมีทั้งหมด 14 แผนงานนั้น การกระจายแผนงานนั้น ต้องครอบคลุม และที่พนักงานคือ ความซับซ้อนของแผนงาน พนักงานไม่สามารถทำความเข้าใจได้ทุก แผนงาน บางแผนเข้าใจบางแผนไม่เข้าใจ

คำถามที่ 14 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางในการแก้ไขคือ การกระจายแผนงานนั้น ต้องครอบคลุม และที่พนักงานคือ ความซับซ้อนของแผนงาน พนักงานไม่สามารถทำความเข้าใจได้ทุกแผนงาน บางแผนเข้าใจบางแผนไม่เข้าใจ

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard มีดังนี้

- 1 ทำให้พัฒนาระบบการบริหารบุคลากร ได้มีประสิทธิภาพมากยิ่งขึ้น โดยการอาศัยการฝึกอบรม
2. ทำให้บุคลากร ได้มีการพัฒนาความรู้ ความสามารถอยู่ตลอดเวลา เพราะได้นำเทคโนโลยีใหม่ ๆ เข้ามาใช้ในองค์กรที่เป็นระบบเก่ามาเป็นระบบใหม่ ให้ทันสมัย



ผู้ให้สัมภาษณ์คนที่ 6

ข้อมูลผู้ให้สัมภาษณ์

ตำแหน่ง	หัวหน้ากลุ่มบริหารทรัพยากรบุคคลในส่วนของกองฝึกอบรม
เพศ	ชาย
ประสบการณ์	16 ปี
ภาระงานหลัก	<p>1. ดำเนินการเกี่ยวกับการฝึกอบรมและพัฒนาข้าราชการและลูกจ้างของกรม ที่มีได้อยู่ในความรับผิดชอบของสำนักงานสรรพากรภาค ตลอดจนบุคคลภายนอกที่เกี่ยวข้องกับการจัดเก็บภาษีอากร</p> <p>2. ปฏิบัติงานร่วมกับหรือสนับสนุนการปฏิบัติงานของหน่วยงานอื่นที่เกี่ยวข้องหรือที่ได้รับมอบหมาย</p>

ผลการสัมภาษณ์

1) การวิเคราะห์องค์กร

คำถามที่ 1 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการวิเคราะห์องค์กรเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร การวิเคราะห์องค์กรเป็นหน้าที่ของฝ่ายบริหาร และเป็นเรื่องที่สำคัญ ปัญหาที่พบโดยส่วนใหญ่คือบุคลากรในระดับล่างไม่ได้มีส่วนร่วมในการวิเคราะห์ข้อมูลเท่าไนก็ คำถามที่ 2 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร จากแนวทางของปัญหาที่กล่าวมาพบว่า การแก้ไขคือ ควรเสนอร่างรายงานในที่ประชุม เพื่อให้กรรมการนำไปพิจารณาให้เป็นมิติเป็นผลใช้ได้

2) การพัฒนาวิสัยทัศน์

คำถามที่ 3 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการพัฒนาวิสัยทัศน์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร จากการสัมภาษณ์พบว่า พนักงานในระดับล่างไม่มีโอกาสได้กำหนดวิสัยทัศน์ เวลาปฏิบัติงานจึงไม่ได้คำนึงถึงวิสัยทัศน์ที่กำหนดขึ้น คำถามที่ 4 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร แนวทางแก้ไข คือ ผู้บริหารควรให้พนักงานฝ่ายปฏิบัติการมีโอกาสในการพัฒนาวิสัยทัศน์ โดยการได้แสดงความคิดเห็นเท่านั้นที่มีความกันทุกคน

3) การกำหนดมุมมอง

คำถามที่ 5 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดมุมมองเพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพีนท์กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร จากการสัมภาษณ์ พบว่า ในมุมมองที่膨ปญหาในการปฏิบัติงานบ่อยที่สุดคือมุมมองด้านการให้บริการเนื่องจากการบริการเป็นสิ่งสำคัญต่อองค์กรเป็นอย่างมาก

คำถามที่ 6 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไขในในมุมมองที่膨ปญหาในการปฏิบัติงานบ่อยที่สุดคือมุมมองด้านการให้บริการ องค์กรนี้ควรรณรงค์ให้หน่วยงานให้ความสำคัญกับบุคลากรในส่วนที่ต้องบริการประชาชนโดยตรง

4) การกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์ในมุมมองต่าง ๆ

คำถามที่ 7 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดกลยุทธ์และวัตถุประสงค์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพีนท์กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ พบว่า วัตถุประสงค์ที่กำหนดขึ้นนี้ ทำให้ประสบกับปัญหาในแนวทางปฏิบัติต่อการพัฒนาจากระบบเดิมไปสู่ระบบใหม่ เพื่อให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์

คำถามที่ 8 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางแก้ไขปัญหา คือ แนวทางในการปฏิบัติให้วัตถุประสงค์สัมพันธ์ต่อกลยุทธ์เป็นอย่างมาก จึงจะทำให้วัตถุประสงค์สอดคล้องกับกลยุทธ์และตรงตามเป้าหมายที่กำหนด

5) การจัดทำแผนกลยุทธ์

คำถามที่ 9 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำแผนกลยุทธ์เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสสรพารพีนท์กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ พบว่า กลยุทธ์จากเดิมนี้มีรายละเอียดไม่มากนัก แต่ในปัจจุบันเพิ่มขึ้น การดูแลจากฝ่ายตรวจสอบย่อมเป็นปัญหา เพราะแต่ละแผนนี้ต้องอาศัยความละเอียดอ่อนในการตรวจสอบ

คำถามที่ 10 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางในการแก้ไขนี้ ควรให้ระยะเวลาในการตรวจสอบและให้ความสำคัญกับการตรวจสอบเอกสารให้ได้มาตรฐานที่กำหนดครบถ้วนทุกกลยุทธ์

6) การกำหนดตัวชี้วัด KPI

คำถามที่ 11 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการกำหนดตัวชี้วัด KPI เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ พบร่วม แผนงานนั้นมีเป็นจำนวนมากจากเดิมมีไม่ถึง 10 แผน และในปัจจุบันมี 14 แผนงาน การคูดจากฝ่ายตรวจสอบย่อมเป็นปัญหา เพราะแต่ละแผนนั้นต้องอาศัยความละเอียดอ่อนในการตรวจสอบ

คำถามที่ 12 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางในการแก้ไขนั้น ควรให้ระยะเวลาในการตรวจสอบและให้ความสำคัญกับการจัดการเอกสารหลักฐานเป็นสำคัญ เพราะสามารถใช้ตรวจสอบภายหลังได้หากการดำเนินการไม่เป็นที่เรียบร้อย ย่อมดำเนินการปรับปรุงแก้ไขให้เป็นไปตามมาตรฐานแต่ละตัวชี้วัดให้ได้

7) การจัดทำแผนปฏิบัติงาน

คำถามที่ 13 ท่านคิดว่าปัญหาและอุปสรรคของการจัดทำแผนปฏิบัติงาน เพื่อจัดทำ Balanced Scorecard ของสำนักงานสรรพากรพื้นที่กรุงเทพมหานคร 18 มีอะไรบ้าง และเกิดขึ้นอย่างไร

จากการสัมภาษณ์ในส่วนของหัวหน้าสายงาน พบร่วม การกำหนดแผนงาน เพื่อสนับสนุนกลยุทธ์ให้สอดคล้องแผนการปฏิบัติงาน ซึ่งมีทั้งหมด 14 แผนงานนั้น การกระจายแผนงานนั้นต้องครอบคลุม และที่พบปัญหาคือ ความสามารถซับซ้อนของแผนงาน ไม่สามารถถ่ายทอดให้เกิดความเข้าใจได้ก่อนเริ่มดำเนินการทำให้พบปัญหาในการปฏิบัติงาน

คำถามที่ 14 ท่านคิดว่ามีแนวทางแก้ไขปัญหาและอุปสรรคที่เกิดขึ้นอย่างไร

แนวทางในการแก้ไขคือ จากการกระจายแผนงานให้ครอบคลุม จนเกิดความซับซ้อนของแผนงาน ดังนั้น การแก้ไขคือมีหน่วยงานรับหน้าที่โดยตรงในการจัดทำแผนปฏิบัติงาน

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard

ประโยชน์ที่ได้รับจากการจัดการองค์กรด้วย Balanced Scorecard มีดังนี้

1. ทำให้บุคลากรมีความรู้ความสามารถที่หลากหลายได้
2. ทำให้บุคลากรได้มีการพัฒนาความรู้ความสามารถอยู่ตลอดเวลา เพราะได้นำเทคโนโลยีใหม่ๆ เข้ามาใช้ในองค์กรที่เป็นระบบเก่ามาเป็นระบบใหม่ให้ทันสมัย
3. ทำให้องค์กรทันสมัย สามารถนำไปสู่การบริการที่เป็นมาตรฐานได้

ประวัติผู้เขียน

ชื่อ นามสกุล	นางสาวพัชราพร ภูทชกาล
คุณวุฒิทางการศึกษา	พ.ศ. 2552 บริหารธุรกิจบันทิต สาขาวิชาบริหารทรัพยากรมนุษย์ มหาวิทยาลัยธุรกิจบันทิตย์
ประสบการณ์ทำงาน	23 กรกฎาคม 2553 – 17 มิถุนายน 2554 เจ้าหน้าที่ประสานงานจัดส่งสินค้า บริษัทพาวเวอร์บาย จำกัด
ที่อยู่ปัจจุบัน	11/199 ซอยงามวงศ์วาน 18 ถนนงามวงศ์วาน ตำบลบางเขน อำเภอเมือง นนทบุรี 11000 สุ่รังค์แม่นชั้น มือถือ 089 – 4758817
Email	mickeyanny@hotmail.com

