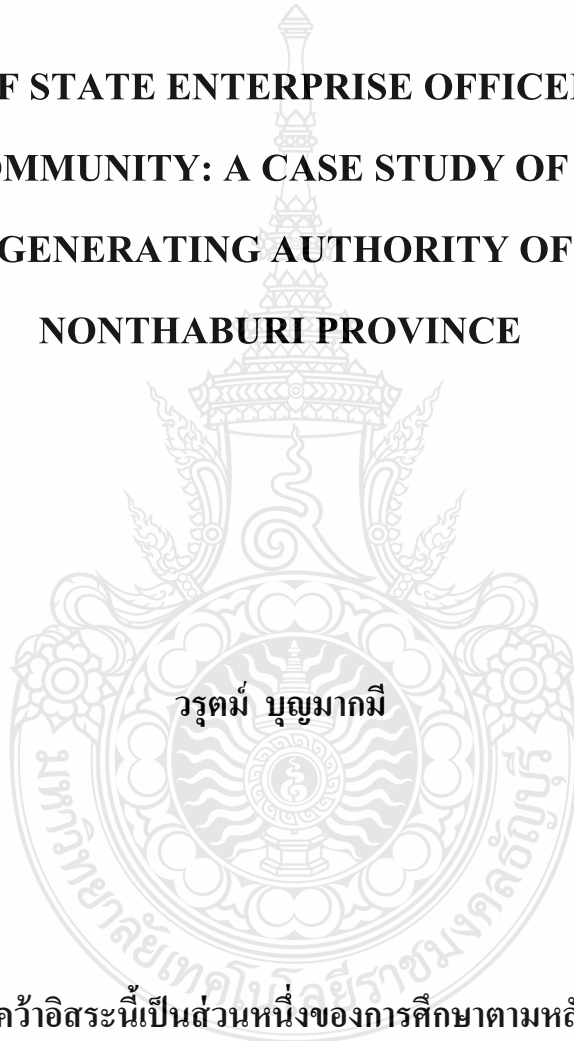


การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน  
ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ : กรณีศึกษา สำนักงานกลาง  
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี

**READINESS OF STATE ENTERPRISE OFFICERS TO ASEAN  
ECONOMIC COMMUNITY: A CASE STUDY OF HEAD OFFICE  
ELECTRICITY GENERATING AUTHORITY OF THAILAND IN  
NONTHABURI PROVINCE**



การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ  
คณะบริหารธุรกิจ  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ปีการศึกษา 2558  
ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน  
ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ : กรณีศึกษา สำนักงานกลาง  
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี

วรุฒม์ บุญมากมี

การค้นคว้าอิสระนี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ปริญญาบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต วิชาเอกธุรกิจระหว่างประเทศ

คณะบริหารธุรกิจ

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2558

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน  
ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ : กรณีศึกษา สำนักงานกลาง  
การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี

Readiness of State Enterprise Officers to ASEAN Economic Community:  
A Case Study of Head Office Electricity Generating Authority of  
Thailand in Nonthaburi Province

ชื่อ - นามสกุล

นายวรุฒม์ บุญมากมี

วิชาเอก

ธุรกิจระหว่างประเทศ

อาจารย์ที่ปรึกษา

อาจารย์กนกพร ชัยประสิทธิ์, Ph.D.

ปีการศึกษา

2558

คณะกรรมการสอบการค้นคว้าอิสระ



ประธานกรรมการ

(อาจารย์ฉวยวิ อนามวิทช์-ศิริก, Ph.D.)



กรรมการ

(อาจารย์อุมาวดี ศรีบุญลือ, D.B.A.)



กรรมการ

(อาจารย์กนกพร ชัยประสิทธิ์, Ph.D.)

คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติการค้นคว้าอิสระฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตรปริญญาโทบริหารธุรกิจ



คณบดีคณะบริหารธุรกิจ

(ผู้ช่วยศาสตราจารย์นารถพี ชัยมงคล, ปร.ด.)

วันที่ 5 เดือน มิถุนายน พ.ศ. 2559

หัวข้อการค้นคว้าอิสระ	การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ : กรณีศึกษา สำนักงานกลาง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี
ชื่อ - นามสกุล	นายวรุฒม์ บุญมากมี
วิชาเอก	ธุรกิจระหว่างประเทศ
อาจารย์ที่ปรึกษา	อาจารย์กนกพร ชัยประสิทธิ์, Ph.D.
ปีการศึกษา	2558

### บทคัดย่อ

การศึกษานี้มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และ เพื่อศึกษาการรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กลุ่มตัวอย่างในครั้งนี้ มีจำนวน 412 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บข้อมูลและวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน

ผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศชาย อายุ 20-30 ปี มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 10,001-20,000 บาท อยู่ในสังกัดสายรอง รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า โดยกลุ่มตัวอย่างมีระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมและในแต่ละด้านอยู่ในระดับมาก โดยอันดับแรกคือด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือและในส่วนของการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมและในแต่ละด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยอันดับแรกคือด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่าปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ซึ่งประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษาที่แตกต่างกันจะมีผลต่อระดับการเตรียมความพร้อมของพนักงานแตกต่างกัน ในขณะที่ปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ในส่วนของการรายได้เฉลี่ยต่อเดือนและสังกัดสายรองที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อความพร้อมของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยสู่ประชาคมอาเซียน  
คำสำคัญ : ความพร้อม ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พนักงานรัฐวิสาหกิจ

<b>Independent Study Title</b>	Readiness of State Enterprise Officers to ASEAN Economic Community: A Case Study of Head Office Electricity Generating Authority of Thailand in Nonthaburi Province
<b>Name - Surname</b>	Mr. Waroot Boonmarkmee
<b>Major Subject</b>	International Business
<b>Independent Study Advisor</b>	Miss Kanokporn Chairasit, Ph.D.
<b>Academic Year</b>	2015

## ABSTRACT

The objectives of this study were to study the readiness of state enterprise officers in the Electricity Generating Authority of Thailand toward the ASEAN Economic Community (AEC) and examine state enterprise officers' perception of the impact of entering the AEC. The research samples used in this study were 412 state enterprise officers. A questionnaire was used to collect data which was then analyzed using descriptive and inferential statistics.

The findings revealed that the majority of respondents were male aged 20-30 years with a Bachelor's degree. They were working under a subordinate secondary line in the Deputy Governor Generation with an average monthly income of 10,001-20,000 baht. The level of their perception of the impact of entering the AEC was high both overall aspects and each single aspect, the aspect considered as the first order of importance was liberalizing the movement of skilled labor while the level of readiness toward AEC as a whole and on each side was moderate, the aspect with the first importance rank was the information technology and communications.

The result of the hypothesis test showed that the difference in demographic factors including gender, age, and education affected the level of readiness of state enterprise officers while the difference in demographic factors in the part of the average income per month and under a subordinate secondary line did not affect their availability of state enterprise officers in the Electricity Generating Authority of Thailand toward the AEC.

**Keywords:** readiness, ASEAN Economic Community, state enterprise officers

## กิตติกรรมประกาศ

การศึกษาในครั้งนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดี โดยได้รับความอนุเคราะห์จาก ดร.กนกพร ชัยประสิทธิ์ ผู้เป็นอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ที่คอยให้คำแนะนำและคำปรึกษาในการดำเนินงานการค้นคว้าอิสระ นอกจากนี้ผู้จัดทำขอขอบพระคุณ ดร.ฉายรวี อนุธรรมวิช-ศิริก ซึ่งเป็นประธานกรรมการในการสอบการค้นคว้าอิสระในครั้งนี้ที่ได้ให้คำแนะนำในการปรับปรุงงานให้มีความสมบูรณ์มากยิ่งขึ้น

นอกจากนี้ ผู้ทำการศึกษาขอขอบพระคุณคณาจารย์และเจ้าหน้าที่ของโครงการปริญญาโท คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี ทุกท่านที่ได้ให้ความรู้ต่าง ๆ อย่างเต็มที่ซึ่งมีประโยชน์อย่างยิ่งในการนำมาประยุกต์ใช้ในงานฉบับนี้ และขอขอบคุณกำลังใจที่ดีจากพ่อแม่ พี่ชายและเพื่อนที่คอยให้กำลังใจในการทำงานฉบับนี้อย่างสม่ำเสมอไปถึงผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ช่วยเสียสละเวลาในการตอบแบบสอบถาม ซึ่งทำให้ได้รับข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งในการวิเคราะห์ข้อมูลงานการค้นคว้าอิสระในครั้งนี้

ผู้จัดทำหวังเป็นอย่างยิ่งว่างานฉบับนี้จะเป็นประโยชน์ต่อผู้ที่สนใจศึกษาเกี่ยวกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา สำนักงานกลางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี เพื่อนำไปใช้ในการพัฒนาองค์การรัฐวิสาหกิจให้เป็นองค์กรที่มีความยั่งยืนต่อไปในอนาคต หากมีข้อผิดพลาดประการใด ต้องขออภัยมา ณ ที่นี้ด้วย

วรุตม์ บุญมากมี

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย.....	(3)
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ.....	(4)
กิตติกรรมประกาศ.....	(5)
สารบัญ.....	(6)
สารบัญตาราง.....	(8)
สารบัญภาพ.....	(12)
บทที่ 1 บทนำ.....	13
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	13
1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย.....	17
1.3 สมมติฐานการวิจัย.....	17
1.4 ขอบเขตของการวิจัย.....	18
1.5 คำจำกัดความในการวิจัย.....	20
1.6 กรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	23
1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	23
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	25
2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพร้อม.....	25
2.2 แนวคิดและทฤษฎีการร่วมกลุ่มทางเศรษฐกิจ.....	28
2.3 ความหมายและความสำคัญของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.....	31
2.4 โอกาสที่ท้าทายของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน.....	40
2.5 ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของประชมคมอาเซียน.....	43
2.6 ข้อมูลของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย.....	45
2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	48

## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย .....	54
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง.....	54
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	56
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล.....	60
3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	64
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผลและข้อเสนอแนะ.....	109
5.1 สรุปผลการวิจัย.....	110
5.2 การอภิปรายผลการวิจัย.....	112
5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย.....	117
5.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในอนาคต.....	128
บรรณานุกรม.....	129
ภาคผนวก.....	131
ภาคผนวก ก แบบสอบถาม.....	132
ภาคผนวก ข ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์.....	144
ประวัติผู้เขียน.....	178



## สารบัญตาราง

	หน้า
ตารางที่ 3.1 แสดงวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบโควต้า(Quota Sampling).....	56
ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูล ประชากรศาสตร์.....	65
ตารางที่ 4.2 ค่า Alpha จากการทำสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม.....	67
ตารางที่ 4.3 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิด จากการเข้าประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทยในด้านการเปิดเสรีการค้า.....	73
ตารางที่ 4.4 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจาก การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทยในด้านการเปิดเสรีการบริการ.....	74
ตารางที่ 4.5 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจาก การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทยในด้านการเปิดเสรีการลงทุน.....	76
ตารางที่ 4.6 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจาก การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทยในด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ.....	79
ตารางที่ 4.7 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจาก การเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทยในภาพรวมทั้งหมด.....	81
ตารางที่ 4.8 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในด้านการเป็นนานาชาติ.....	82
ตารางที่ 4.9 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทยในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร.....	84

## สารบัญตาราง (ต่อ)

หน้า

ตารางที่ 4.10 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ไทยในด้านการประกอบอาชีพ.....	85
ตารางที่ 4.11 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ไทยในภาพรวมทั้งหมด.....	87
ตารางที่ 4.12 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามเพศ.....	88
ตารางที่ 4.13 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามอายุ.....	89
ตารางที่ 4.14 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เป็นรายคู่ Post Hoc ด้วยค่า LSD ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศ และการสื่อสาร จำแนกตามอายุ.....	90
ตารางที่ 4.15 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เป็นรายคู่ Post Hoc ด้วยค่า LSD ด้านการประกอบอาชีพ จำแนกตามอายุ.....	92
ตารางที่ 4.16 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เป็นรายคู่ Post Hoc ด้วยค่า LSD ในภาพรวมจำแนก ตามอายุ.....	93
ตารางที่ 4.17 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตาม การศึกษา.....	94
ตารางที่ 4.18 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เป็นรายคู่ Post Hoc ด้วยค่า LSD ในด้านการเป็น นานาชาติจำแนกตามการศึกษา.....	96
ตารางที่ 4.19 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เป็นรายคู่ Post Hoc ด้วยค่า LSD ในด้าน การประกอบอาชีพจำแนกตามการศึกษา.....	97
ตารางที่ 4.20 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามระดับ รายได้เฉลี่ยต่อเดือน.....	98

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 4.21 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตาม สังกัดสายรอง.....	100
ตารางที่ 4.22 แสดงความสัมพันธ์กับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนในด้านการเปิดเสรีการค้ากับเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย...	104
ตารางที่ 4.23 แสดงความสัมพันธ์กับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนในด้านการเปิดเสรีการบริการกับเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย...	105
ตารางที่ 4.24 แสดงความสัมพันธ์กับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนในด้านการเปิดเสรีการลงทุนกับเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย...	106
ตารางที่ 4.25 แสดงความสัมพันธ์กับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนในด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือกับเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย.....	107
ตารางที่ 4.26 ตาราง แสดงความสัมพันธ์กับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวม กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย.....	108
ตารางที่ 5.1 แสดงการสรุปผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยในด้านการเตรียมความพร้อมของพนักงาน รัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ทั้ง 3 ด้านคือ ด้านการประกอบอาชีพ ด้านการเป็นนานาชาติ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร.....	121

## สารบัญตาราง (ต่อ)

	หน้า
ตารางที่ 5.2 แสดงการสรุปผลที่ได้จากการศึกษาวิจัยในด้านการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเปิดเสรีการค้า ด้านการเปิดเสรีการบริการ ด้านการเปิดเสรีการลงทุน ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ.....	124



## สารบัญภาพ

	หน้า
ภาพที่ 1.1 แสดงความต้องการใช้พลังไฟฟ้าสูงสุดและค่าตัวประกอบการใช้ไฟฟ้า.....	15
ภาพที่ 1.2 แสดงกำลังการผลิตในระบบไฟฟ้าของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยผู้ผลิต ไฟฟ้าเอกชนรายใหญ่และผู้ผลิตไฟฟ้าเอกชนรายเล็ก.....	16
ภาพที่ 1.3 แสดงกลุ่มประชากรของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยจำนวน 23,434 คน.....	18
ภาพที่ 1.4 แสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัย.....	23



# บทที่ 1

## บทนำ

### 1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา

การดำเนินงานของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ซึ่งต้องมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียน (ASEAN Economic Community - AEC) ในส่วนของพลังงานไฟฟ้า ซึ่งเป็นหัวใจสำคัญด้านการผลิตสินค้าและบริการ ก็จะต้องมีการวางแผนในการจัดหาพลังงานอย่างเพียงพอและมีต้นทุนที่แข่งขันได้ โดยโครงการเชื่อมโยงระบบส่งไฟฟ้าอาเซียน เป็นหนึ่งในวิสัยทัศน์อาเซียนปีพ.ศ. 2563 (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558) ซึ่งได้ริเริ่มดำเนินโครงการมาตั้งแต่ปีพ.ศ. 2543 มีการศึกษาและคัดเลือกโครงการเชื่อมโยงระบบส่งไฟฟ้าระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน เริ่มจากการดำเนินการในกรอบสัญญาแบบทวิภาคีเชื่อมโยงระบบส่งเพื่อแลกเปลี่ยนซื้อขายไฟฟ้าระหว่าง 2 ประเทศ จากนั้นจึงจะค่อย ๆ ขยายเป็นการเชื่อมโยงในระหว่างกลุ่มประเทศเพื่อนบ้าน และท้ายที่สุดจะเชื่อมโยงระบบไฟฟ้าของทุกประเทศในอาเซียนเข้าด้วยกัน สำหรับโครงการเชื่อมโยงระบบส่งของประเทศไทยที่แล้วเสร็จและมีการแลกเปลี่ยนซื้อขายไฟฟ้าแล้ว ประกอบด้วยระบบส่งไฟฟ้าเชื่อมโยงระหว่างไทยกับสาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว และระบบส่งไฟฟ้าเชื่อมโยงระหว่างไทยกับมาเลเซีย โดยในปัจจุบัน ประเทศไทยซื้อไฟฟ้าจาก สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว ผ่านระบบส่งไฟฟ้าเชื่อมโยง รวม 1,800 เมกะวัตต์ และมีแผนรับซื้อไฟฟ้าเพิ่มอีกจำนวน 4,000 เมกะวัตต์ ภายในปี พ.ศ.2562 ในส่วนของระบบส่งไฟฟ้าเชื่อมโยงไทยกับมาเลเซีย นั้นมีมานานแล้ว ปัจจุบันมีการแลกเปลี่ยนซื้อขายไฟฟ้ากับมาเลเซียรวม 385 Glossary Link เมกะวัตต์ และกำลังดำเนินการก่อสร้างโครงการเชื่อมโยงระบบส่งไฟฟ้าเพื่อรับซื้อไฟฟ้าเพิ่มอีก 100 เมกะวัตต์ส่วนการเชื่อมโยงระบบส่งไฟฟ้าอื่น ของอาเซียน ส่วนใหญ่ยังอยู่ในระหว่างดำเนินการก่อสร้างนอกจากนี้ ประเทศไทยยังได้ดำเนินความร่วมมือกับกลุ่มประเทศภูมิภาคลุ่มน้ำโขง ซึ่งประกอบด้วยประเทศสมาชิก 6 ประเทศได้แก่ สาธารณรัฐประชาชนจีน กัมพูชา สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว เมียนมาร์ ไทย และ เวียดนาม ปัจจุบัน คณะกรรมการประสานงานซื้อขายไฟฟ้าของภูมิภาคลุ่มน้ำโขง อยู่ในระหว่างเตรียมการจัดทำกฎระเบียบ สำหรับการซื้อขายไฟฟ้า (โครงการเชื่อมโยงระบบส่งไฟฟ้าระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2558)

นอกจากภารกิจในการผลิตและจัดหาไฟฟ้าให้เพียงพอต่อความต้องการของประเทศแล้ว การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยยังมีบทบาทเป็นผู้ประกอบการรายใหญ่ในธุรกิจไฟฟ้า ซึ่งต้อง

พัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาที่มั่นในตลาดธุรกิจไฟฟ้าในประเทศไทย รวมทั้งขยายช่องทางธุรกิจในตลาดพลังงานอาเซียน และภูมิภาคเอเชีย โดยขยายธุรกิจและการลงทุนผ่าน กลุ่มบริษัทในเครือของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ดังนั้นในการรวมตัวกันของประเทศ อาเซียนจะทำให้เกิดความร่วมมือระหว่างประเทศในหลายด้านตามมา และหนึ่งในนั้นคือความร่วมมือ ด้านพลังงานไฟฟ้า โดยภาพรวมแล้วภูมิภาคอาเซียนใช้เชื้อเพลิงฟอสซิล ในการผลิตไฟฟ้าเป็นหลัก มี สัดส่วนการใช้ก๊าซธรรมชาติสูงที่สุด และรองลงมาเป็นถ่านหิน อย่างไรก็ตามในอนาคต สัดส่วนการ ใช้ถ่านหินผลิตไฟฟ้าจะแซงหน้าก๊าซธรรมชาติ จากที่หลายประเทศมีแผนจะสร้างโรงไฟฟ้าถ่านหิน เพิ่มเติมอีก ขณะเดียวกันก็มีความพยายามเพิ่มสัดส่วนการใช้พลังงานทางเลือก ทั้งพลังงานที่สามารถ หมุนเวียนได้ และพลังงานนิวเคลียร์ เราลองมาดูกันว่าประเทศเพื่อนบ้านของเราในอาเซียน ไม่ว่าจะเป็น มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซีย เวียดนามและสิงคโปร์ มีสัดส่วนการใช้เชื้อเพลิงในการผลิต ไฟฟ้าในปัจจุบันและแผนในอนาคตอย่างไรบ้างและมีความเหมือนและต่างกันอย่างไรในการสร้าง สมดุลด้านพลังงานให้กับประเทศของตนในอนาคต ดังนั้นองค์การควรมีการเตรียมความพร้อมของ พนักงาน และพัฒนาคุณภาพของพนักงานรัฐวิสาหกิจเพื่อให้พร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อให้ตรงกับวัฒนธรรมและค่านิยมขององค์การของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จุดแข็งด้าน ธุรกิจของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เกิดจากประสบการณ์ความเชี่ยวชาญในการดำเนินงาน ในอุตสาหกรรมไฟฟ้ามานานกว่า 4 ทศวรรษ รวมทั้งมีบุคลากรที่มีความชำนาญสูง ใช้เทคโนโลยีและ อุปกรณ์ที่ทันสมัยและมีประสิทธิภาพ ปัจจุบัน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ยังจับมือร่วม ลงทุนกับบริษัทอุตสาหกรรมชั้นนำของโลกหลายแห่งเพื่อเพิ่มศักยภาพการแข่งขันและขยายตลาด ธุรกิจไปยังประเทศต่าง ๆ ในอาเซียน เอเชีย และภูมิภาคอื่นของโลก ขอบเขตธุรกิจของ การไฟฟ้าฝ่าย ผลิตแห่งประเทศไทย ครอบคลุมงานบริการด้านต่าง ๆ ที่เกี่ยวกับระบบผลิตและส่งไฟฟ้า อาทิ ธุรกิจ งานเดินเครื่องและบำรุงรักษา โรงไฟฟ้า การให้คำปรึกษาด้านวิศวกรรมและการก่อสร้าง งานด้าน สิ่งแวดล้อม บริการระบบโทรคมนาคม การดำเนินงานเหมือง เป็นต้น (มงคล สกุลแก้ว, 2558)

ปี	ความต้องการใช้พลังไฟฟ้าสูงสุด ในระบบของ กฟผ.* (เมกะวัตต์)	ค่าตัวประกอบการใช้ไฟฟ้า (ร้อยละ)
2553	24,010	76.1
2554	23,900	75.9
2555	26,121	75.5
2556	26,598	74.5
2557	26,942	75.6
2558 (ม.ค.-มิ.ย.)	27,346	76.3

ภาพที่ 1.1 แสดงความต้องการใช้พลังไฟฟ้าสูงสุดและค่าตัวประกอบการใช้ไฟฟ้า

ที่มา : สำนักงานนโยบายและแผนพลังงานกระทรวงพลังงาน (2558)

การรวมตัวของ 10 ประเทศสมาชิกอาเซียนเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อสร้างตลาด  
ธุรกิจการค้าและฐานการผลิตเดียว จะสร้างโอกาสมหาศาลในธุรกิจและการลงทุนต่าง ๆ ซึ่งประเทศ  
ไทยมีข้อได้เปรียบด้านทำเลที่ตั้งอยู่ในยุทธศาสตร์ที่เป็นศูนย์กลางของอาเซียน อีกทั้งยังสามารถ  
เชื่อมโยงกับแม่น้ำโขง ซึ่งจะทำให้มีโครงสร้างพื้นฐานที่แข็งแกร่งมาก โดยเฉพาะมีโครงสร้างระบบ  
ไฟฟ้าที่มั่นคง ซึ่งจะทำให้ประเทศไทยเป็นจุดศูนย์กลางของการลงทุนในอุตสาหกรรมไฟฟ้าของ  
ภูมิภาค ซึ่งจะช่วยเสริมสร้างความมั่นคงในด้านพลังงานของประเทศไทยและประชาคมอาเซียน  
ทั้งหมดต่อไปในอนาคต (อัมพร วงษ์ท่าเรือ, 2555)



ประเภทโรงไฟฟ้า	เดือน กันยายน 2558	
	กำลังผลิต ( เมกะวัตต์)	ร้อยละ
กำลังผลิตของ กฟผ.		
- พลังความร้อน	3,647.00	9.75
- พลังความร้อนร่วม	8,382.00	22.42
- พลังน้ำ	3,418.40	9.14
- ดีเซล	30.40	0.08
- พลังงานนอกแบบ	40.33	0.11
<b>รวมกำลังผลิตติดตั้งของ กฟผ.</b>	<b>15,492.13</b>	<b>41.50</b>
กำลังผลิตจากแหล่งอื่น		
ภายในประเทศ		
<u>ผู้ผลิตไฟฟ้าเอกชนรายใหญ่</u>		
- บริษัท ผลิตไฟฟ้าขนอม จำกัด	748.20	2.00
- บริษัท ผลิตไฟฟ้าราชบุรี โฮลดิ้ง จำกัด (มหาชน)	3,481.00	9.31
- บริษัท โกลบอล เพาเวอร์ ซินเนอร์ยี จำกัด	700.00	1.87
- บริษัท ไตรเอนเนอจี จำกัด	700.00	1.87
- บริษัท โกลด์ โอพีที จำกัด (บอวิน)	713.00	1.91
- บริษัท อีสเทิร์น เพาเวอร์ จำกัด	350.00	0.94
- บริษัท บีแอลซีพี เพาเวอร์ จำกัด	1,346.50	3.60
- บริษัท กัลฟ์เพาเวอร์เจนเนอเรชั่น จำกัด	1,468.00	3.93
- บริษัท ราชบุรีเพาเวอร์ จำกัด (ชุดที่ 1)	1,400.00	3.74
- บริษัท เค็ดโค-วัน จำกัด	660.00	1.77
- บริษัท กัลฟ์ เจพี หนองแขง จำกัด	1,600.00	4.28
- บริษัท กัลฟ์ เจพี ยูที จำกัด	800.00	2.14
<u>ผู้ผลิตไฟฟ้าเอกชนรายเล็ก</u>	5,012.52	13.40
ภายนอกประเทศ		
- เทิน-หิ้นบุน (ลาว)	434.00	1.16
- ห้วยเสาะ (ลาว)	126.00	0.34
- น้ำเทิน 2 (ลาว)	948.00	2.54
- น้ำจิม 2 (ลาว)	596.60	1.60
- บริษัท ไฟฟ้าหงสา จำกัด (โรงไฟฟ้าหงสา)	491.00	1.31
- สายส่งเชื่อมโยงไทย-มาเลเซีย ระยะที่ 2	300.00	0.80
<b>รวมกำลังผลิตจากแหล่งอื่น</b>	<b>21,874.82</b>	<b>58.50</b>
<b>รวมกำลังผลิตในระบบ</b>	<b>37,392.95</b>	<b>100.00</b>

ภาพที่ 1.2 แสดงกำลังการผลิตในระบบไฟฟ้าของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยผู้ผลิตไฟฟ้า  
เอกชนรายใหญ่และผู้ผลิตไฟฟ้าเอกชนรายเล็ก  
ที่มา : การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (2558)

จากความสำคัญและที่มาของปัญหาที่กล่าวมาข้างต้น ผู้จัดทำเล็งเห็นถึงความสำคัญที่ควร จะศึกษาความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่าย ผลิตแห่งประเทศไทย เพื่อให้พนักงานรัฐวิสาหกิจนั้นตระหนักความสำคัญในสิ่งที่กำลังเกิดขึ้นใน อนาคตอันใกล้นี้ เพื่อเตรียมตัวให้พร้อมกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของประเทศไทย สิ่ง ที่สำคัญที่สุดคือการดึงจุดแข็งของตัวเองออกมา ในการสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับตนเองและองค์กร เพื่อให้ องค์กรสามารถมุ่งหน้าไปสู่ระดับมาตรฐานสากลตามวิสัยทัศน์ขององค์กรได้

## 1.2 วัตถุประสงค์การวิจัย

1.2.1 เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

1.2.2 เพื่อศึกษาการรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

1.2.3 เพื่อศึกษาความสัมพันธ์การรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียนกับการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเพื่อเข้า สู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

## 1.3 สมมติฐานการวิจัย

1.3.1 ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ของพนักงานรัฐวิสาหกิจที่แตกต่างกัน มีผลต่อการเตรียม ความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

1.3.2 การรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีความสัมพันธ์กับ การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่าย ผลิตแห่งประเทศไทย

## 1.4 ขอบเขตของการวิจัย

1.4.1 ประชากร คือ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำนวน 3,434 คน ข้อมูลประจำเดือนกันยายนปี พ.ศ. 2558 โดยจำแนกตามสายรองที่สังกัดต่าง ๆ ทั้งหมด 11 สายรอง โดยแต่ละสายรองที่สังกัดมีพนักงานรัฐวิสาหกิจดังภาพ

สายรองที่สังกัด	ประชากร
สำนักผู้ว่าการ	157
รองผู้ว่าการบริหาร	2,034
รองผู้ว่าการนโยบายและแผน	385
รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า	7,946
รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้า	1,994
รองผู้ว่าการระบบส่ง	3,578
รองผู้ว่าการกิจการสังคม	476
รองผู้ว่าการพัฒนาธุรกิจ	2,239
รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง	2,030
รองผู้ว่าการพัฒนาระบบส่ง	1,404
รองผู้ว่าการบัญชีและการเงิน	1,191
รวมทั้งหมด	<b>23,434</b>

ภาพที่ 1.3 แสดงกลุ่มประชากรของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยจำนวน 23,434 คน  
ที่มา : การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (2558)

1.4.2 กลุ่มตัวอย่างคือ ขนาดตัวอย่างที่จะนำมาใช้ในการวิจัย โดยวิธีการคัดเลือกตัวอย่างในการศึกษาครั้งนี้เนื่องจากทราบจำนวนประชากรที่แน่นอน ผู้ศึกษาจึงจะทำการเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถามสำรวจข้อมูลจากพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย สำนักงานกลางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี โดยผู้ศึกษาได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้สูตรการคำนวณของทาโร ยามาเน่ (สุทฤษฎุ ศรีไสย, 2551, น.87) ซึ่งมีจำนวนทั้งสิ้น 393 ตัวอย่าง โดยสุ่มตัวอย่างแบบ โควต้า (Quota Sampling) เพื่อเป็นการป้องกันความคลาดเคลื่อนจากการตอบแบบสอบถามไม่ถูกต้องครบถ้วนรวมไปถึงเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีความแม่นยำมากที่สุดในการวิเคราะห์สมมติฐานงานวิจัย ผู้วิจัยจึงได้ใช้แบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ 5% จึงได้จำนวนตัวอย่างทั้งหมด 412 ตัวอย่าง โดยผู้วิจัยได้ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) คือ การเลือกเฉพาะกลุ่มประชากรที่ปฏิบัติงาน สำนักงานกลาง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรีเท่านั้น

1.4.3 ตัวแปรอิสระคือ ปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม ซึ่งประกอบด้วยเพศ อายุ การศึกษา ระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของท่าน สังกัดสายรองขององค์การรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และการรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนตามแนวคิดธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย (2553) 4 ด้าน ได้แก่ ด้านการเปิดเสรีการค้า ด้านการเปิดเสรีการบริการ ด้านการเปิดเสรีการลงทุน ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ

1.4.4 ตัวแปรตาม คือ การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา สำนักงานกลางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี ตามแนวความคิดของวิจารณ์ พานิช (2555) และธัญญลักษณ์ วีระสมบัติ (2555) โดยแบ่งเป็น 3 ประเด็นดังนี้ ด้านการเป็นนานาชาติ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร และด้านการประกอบอาชีพ

1.4.5 พื้นที่ที่ใช้ในการศึกษาคือ สำนักงานกลาง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เลขที่ 53 หมู่ 2 ถ.เจริญสนิทวงศ์ ต.บางกรวย อ.บางกรวย จังหวัดนนทบุรี

1.4.6 ระยะเวลาการศึกษาวิจัยตั้งแต่เดือนตุลาคม พ.ศ. 2558 ถึง เดือนพฤศจิกายน พ.ศ. 2558

## 1.5 คำจำกัดความในการวิจัย

อาเซียนและประชาคมอาเซียน หมายถึง สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of Southeast Asian Nations: ASEAN) ซึ่งเป็นองค์กรระหว่างประเทศระดับภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หมายถึง การรวมตัวของชาติในอาเซียน ภายใต้สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จำนวน 10 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย บรูไน เวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐพม่า และกัมพูชา และได้ขยายความสัมพันธ์ทางเศรษฐกิจในวงกว้างขึ้นกว่าเดิม โดยเน้นการเชื่อมโยงความสัมพันธ์ทางการค้าภายใต้เขตการค้าเสรีอาเซียน(AFTA) เพื่อที่จะให้มีผลประโยชน์ทางเศรษฐกิจร่วมกัน ซึ่งจะทำให้มีผลประโยชน์ อำนาจต่อรองกับคู่ค้าได้มากขึ้น และการนำเข้า ส่งออกของชาติในอาเซียนก็จะเสรี ยกเว้นสินค้าบางชนิดที่แต่ละประเทศอาจจะขอไว้ไม่ลดภาษีนำเข้าอาเซียนจะรวมตัวเป็น ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและมีผล ณ วันที่ 31 ธันวาคม 2558 (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

ประเทศสมาชิกอาเซียน หมายถึง ประเทศในเอเชียตะวันออกเฉียงใต้จำนวน 10 ประเทศ ได้แก่ อินโดนีเซีย มาเลเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ ไทย บรูไน เวียดนาม สาธารณรัฐประชาธิปไตยประชาชนลาว สาธารณรัฐพม่า และกัมพูชา (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

ปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ของผู้ตอบแบบสอบถาม หมายถึง เพศ อายุ การศึกษา ระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของท่าน สังกัดสายรอง ข้อมูลพื้นฐานความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและการให้ความรู้ขององค์กรเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลง ผลกระทบที่จะเกิดขึ้นจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแก่พนักงานและองค์การรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ความพร้อม หมายถึง การดำเนินกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยสามารถกระทำการปฏิบัติต่อสิ่งใดสิ่งหนึ่งได้อย่างสมบูรณ์แบบ โดยเกิดจาก วุฒิภาวะ ประสบการณ์และแรงจูงใจจากสภาวะแวดล้อม ซึ่งเป็นสิ่งที่จำเป็นในการพัฒนาคนให้มีความสามารถในการทำกิจกรรมอย่างใดอย่างหนึ่ง ซึ่งจะทำให้เกิดความมั่นใจว่าจะทำสิ่งนั้นให้ประสบผลสำเร็จได้ (พลเทพ บุญยะกาญจน, 2540)

พนักงานรัฐวิสาหกิจ หมายถึง พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำนวน 11 สังกัดสายรอง ได้แก่ สำนักผู้ว่าการ รองผู้ว่าการบริหาร รองผู้ว่าการนโยบายและแผน รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้า รองผู้ว่าการระบบส่ง รองผู้ว่าการกิจการสังคม รองผู้ว่าการพัฒนาธุรกิจ รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง รองผู้ว่าการพัฒนาระบบส่ง และรองผู้ว่าการบัญชีและการเงิน ที่ปฏิบัติงานอยู่ในปี พ.ศ.2558 (สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ, 2558)

การรับรู้ หมายถึง การรับข้อมูล ตีความหมาย แล้วจึงจัดระเบียบจากสิ่งเร้าที่เข้ากระทบผ่านตัวบุคคล โดยผ่านระบบประสาทสัมผัสทั้งห้า นำไปสู่การเกิดพฤติกรรมที่บุคคลรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย, 2553)

การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หมายถึง การรับรู้ผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในประเทศไทยสู่การตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน ซึ่งเป็นการทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายอย่างเสรี ได้แก่ ด้านการเปิดเสรีการค้า ด้านการเปิดเสรีการบริการ ด้านการเปิดเสรีการลงทุน ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ (ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย, 2553)

1. ด้านการเปิดเสรีการค้า หมายถึง การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการยกเลิกภาษีศุลกากรและการยกเลิกมาตรการกีดกันทางการค้าที่มีใช้ภายในทุกรายการยกเว้นสินค้าที่มีการอ่อนไหวและอ่อนไหวสูง ได้แก่ กาแฟ เป็นต้น ซึ่งมีผลกระทบทำให้สินค้าส่งออกหลายรายการของไทยได้เปรียบคู่แข่งในอาเซียนและในขณะที่สินค้าบางรายการต้องปรับตัวเพื่อรับมือกับการแข่งขันที่มีความรุนแรงขึ้นเช่น มันสำปะหลัง (ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย, 2553)

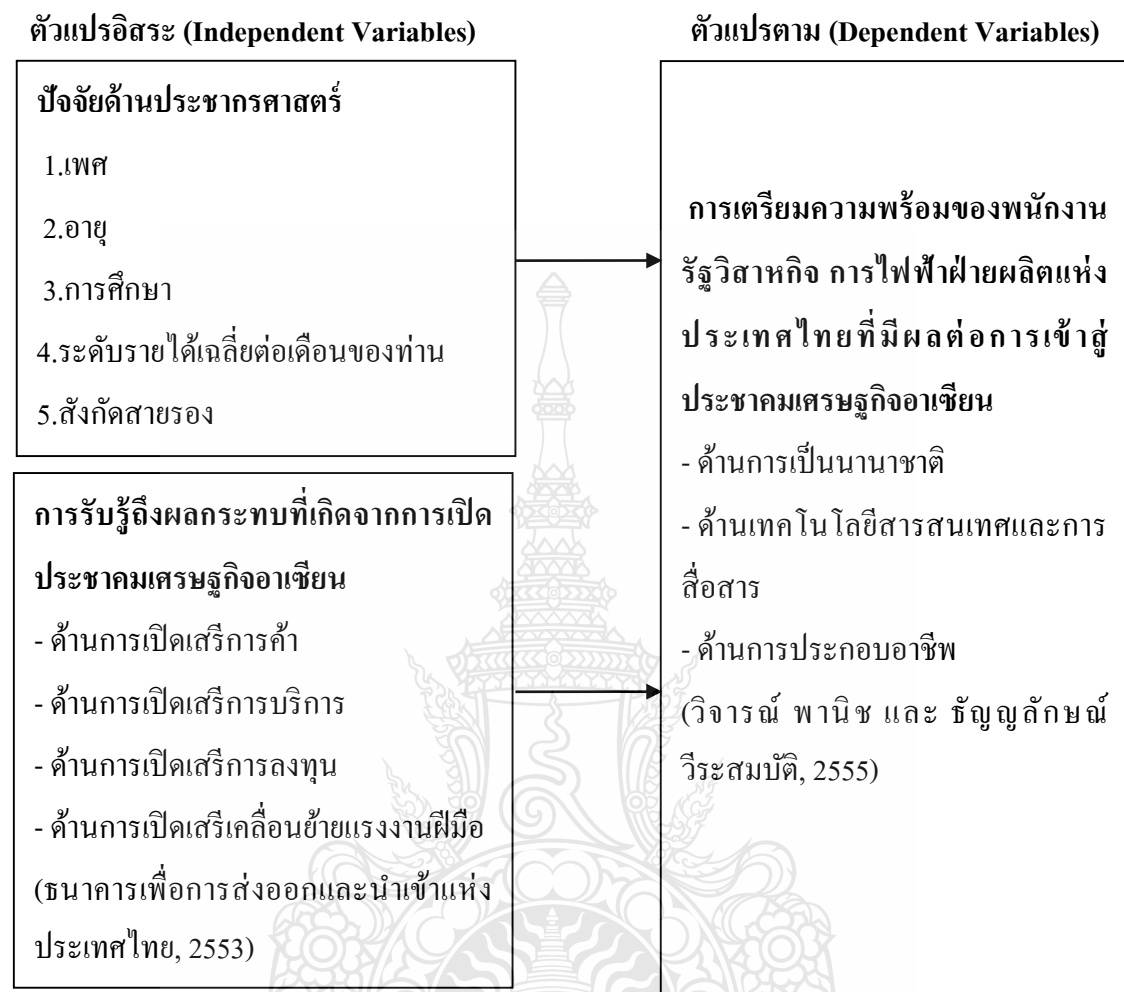
2. ด้านการเปิดเสรีการบริการ หมายถึง การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการขจัดข้อจำกัดต่อการค้าบริการ ได้แก่ ขนส่งทางอากาศ เทคโนโลยีสารสนเทศ เป็นต้น เช่น ธุรกิจโลจิสติกส์ที่กำหนดให้ต่างชาติลงทุนได้ร้อยละ 70 หากไทยไม่มีการพัฒนาเพื่อรับมือกับการไหลเข้ามาของต่างชาติ จะทำให้ภาคบริการของไทยไม่สามารถแข่งขันได้และมีฐานะเป็นเพียงแหล่งลงทุนที่ได้ประโยชน์จากการจ้างงานเท่านั้น ไม่มีโอกาสได้ประโยชน์ในฐานะผู้ลงทุนหรือเจ้าของกิจการที่จะมีส่วนในผลประโยชน์มหาศาลจากธุรกิจบริการในกรอบของการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย, 2553)

3. ด้านการเปิดเสรีการลงทุน หมายถึง การรับรู้ผลกระทบที่เกี่ยวข้องกับเรื่องการลงทุนหรือไม่อนุญาตให้ดำเนินการได้โดยนักลงทุนต่างชาติ ความยากง่ายในการเข้ามาดำเนินกิจกรรมทางเศรษฐกิจภายใต้กรอบสาขาที่กล่าวถึงหรือในทางวิชาการมักจะเรียกรวม ๆ ว่าการเข้าสู่ตลาด เช่นการคิดให้เกิดการพัฒนาทาง ด้านเทคโนโลยีการผลิต เพิ่มผลิตภาพเพิ่มผลผลิตและทำให้ประเทศได้รับผลประโยชน์จากมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่สร้างขึ้น (ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย, 2553)

4. ด้านการเปิดเสรีการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ หมายถึง การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเคลื่อนย้ายหรืออำนวยความสะดวกในการเดินทางสำหรับบุคคลที่เกี่ยวข้องกับการค้าสินค้าและ



## 1.6 กรอบแนวความคิดในการวิจัย



ภาพที่ 1.4 แสดงกรอบแนวความคิดในการวิจัย

ที่มา : วรุตม์ บุญมากมี

## 1.7 ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1.7.1 เพื่อให้การรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดขึ้นจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของประเทศไทย ที่มีผลต่อพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

1.7.2 เพื่อใช้เป็นแนวทางให้กับองค์การรัฐวิสาหกิจในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจทุกคนอย่างถูกต้องเหมาะสมและตรงกับความต้องการของพนักงาน



1.7.3 เพื่อเป็นแนวทางให้กับพนักงานรัฐวิสาหกิจ เพื่อใช้ในการพัฒนาศักยภาพ  
ประสิทธิภาพและประสิทธิผลในการทำงานของตนเอง ในการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคม  
เศรษฐกิจอาเซียน



## บทที่ 2

### เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

การศึกษาครั้งนี้เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา สำนักงานกลางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี” โดยได้ดำเนินการศึกษาแนวคิดและทฤษฎีและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องมาเป็นกรอบแนวคิดในการศึกษาดังนี้

- 2.1 แนวคิดและทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพร้อม
- 2.2 แนวคิดและทฤษฎีการร่วมกลุ่มทางเศรษฐกิจ
- 2.3 ความหมายและความสำคัญของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- 2.4 โอกาสที่ท้าทายของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยกับการเตรียมพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน
- 2.5 ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของประชคมอาเซียน
- 2.6 ข้อมูลของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย
- 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

#### 2.1 แนวคิดทฤษฎีที่เกี่ยวกับความพร้อม

##### ความหมายของความพร้อม (Readiness)

ความพร้อม หมายถึง ความสามารถทางกายและจิตใจที่จะเรียนประกอบด้วย ความอยากเรียน มีทักษะและมีพื้นฐานที่เหมาะสม (พัชรีย์ สอนแก้ว, 2536) ซึ่งจากหลักทรัพยากรของการบริหารที่แบ่งออกเป็น 4 ประเภทได้แก่ บุคลากร งบประมาณ การบริหารจัดการและวัสดุอุปกรณ์/เครื่องมือ ซึ่งบุคลากรนับว่ามีความสำคัญที่สุดเพราะผู้ใช้ทรัพยากรทั้ง 3 ที่กล่าวมาข้างต้น จะประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว ย่อมต้องอาศัยทักษะ ความสามารถและการมีความพร้อมของบุคลากร ซึ่งมีนักวิชาการได้กล่าวถึงความหมายและความสำคัญของความพร้อมดังนี้

Skinner (1965, p. 305) กล่าวว่า ความพร้อมเป็นรากฐานและแนวโน้มของบุคคลที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว ย่อมขึ้นอยู่กับความพร้อมและความไม่พร้อม บุคคลที่มีความพร้อมอย่างดีจะทำงานด้วยความราบรื่น และประสบความสำเร็จอย่างน่าพอใจ ส่วนบุคคลที่ไม่พร้อมย่อมเปรียบเสมือนถูกบังคับให้ทำงาน การทำงานนั้นจึงไม่ประสบความสำเร็จ

Mckechnie (1966, p. 1500) ได้ให้ความหมายความพร้อมไว้ว่า เป็นลักษณะที่ผู้กระทำมีความคล่องตัว กระตือรือร้น ตั้งใจในการทำกิจกรรม เพื่อให้กิจกรรมที่กระทำนั้นบรรลุถึงผลสำเร็จ

Thatcher (1970, p. 695) ได้ให้ความหมายว่า ความพร้อมเป็นสภาพหรือคุณภาพการเตรียมพร้อมอันเนื่องมาจากการเตรียมการ ความถนัด ความพอใจ หรือความกระตือรือร้น

Downing and Thackrey (1971, pp. 14-16) ได้แบ่งองค์ประกอบของความพร้อมไว้ 4 องค์ประกอบคือ

1. องค์ประกอบทางกายภาพ (Physical Factors) ได้แก่ การเจริญเติบโตทางร่างกายจิตใจ และสังคม หรือการบรรลุนิติภาวะด้านร่างกายทั่วไป

2. องค์ประกอบทางสติปัญญา (Intellectual Factors) ได้แก่ ความพร้อมด้านสติปัญญา โดยทั่วไป ความสามารถในการรับรู้ ความสามารถในการคิดอย่างมีเหตุผลและความสามารถในการตัดสินใจและคิดเพื่อแก้ปัญหา

3. องค์ประกอบด้านอารมณ์ แรงจูงใจและบุคลิกภาพ (Emotion, Motivational and Personality Factors) ได้แก่ ความมั่นคงทางอารมณ์ และความต้องการที่จะเรียนรู้

4. องค์ประกอบทางด้านสิ่งแวดล้อม (Environmental Factors) ได้แก่ สภาพทางเศรษฐกิจ ความพอเพียง โอกาสในการหาประสบการณ์ทางสังคม เป็นต้น

Good (1973, p. 472) กล่าวว่า ความพร้อมเป็นความสามารถที่สามารถตกลงใจ ความปรารถนาและความสามารถที่จะเข้าร่วมกิจกรรมความพร้อมเกิดจากลักษณะทางวุฒิภาวะ ประสบการณ์และอารมณ์ ความพร้อมจึงเป็นการพัฒนาคนให้มีความสามารถที่จะกระทำกิจกรรม

Lefrancois (1988, p. 28) กล่าวว่า ความพร้อมคือ วุฒิทางกายภาพ วุฒิภาวะทางปัญญา ความรู้พื้นฐานหรือประสบการณ์เดิมและสภาพจิตใจ

Barrow and Milburn (1990, p. 259) ได้ให้ความหมายว่า ความพร้อม หมายถึง การที่บุคคลมีความสนใจและเริ่มต้นที่จะกระทำบางสิ่งบางอย่าง ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อความพร้อม คือ สภาพจิตใจ กายวิภาค และสรีรวิทยา

จิตรรา วสุวานิช (2528, น. 25-31) ได้ให้ความหมายว่า คนจะทำอะไรได้ดีหรือไม่จะต้องมีความพร้อม ซึ่งความพร้อมที่เกิดขึ้นจะต้องขึ้นอยู่กับความตื่นตัวทางจิตใจ ความพร้อมทางด้านร่างกาย ด้านอารมณ์และสังคมและความพร้อมด้านวุฒิภาวะ

พรรณี ช.เจริงจิต (2528, น. 34) ได้กล่าวถึงองค์ประกอบของความพร้อมไว้ 3 ประการ คือ วุฒิภาวะ การได้รับการอบรมและเตรียมตัว อีกทั้งความสนใจหรือแรงจูงใจ

กัญญา สุวรรณแสง (2540, น. 159) กล่าวว่าความพร้อม (Readiness) หมายถึงความสามารถของบุคคลที่จะดำเนินกิจกรรมใดกิจกรรมหนึ่ง ความพร้อมนั้นจะประกอบไปด้วยวุฒิภาวะทางกายของผู้นั้น ซึ่งวุฒิภาวะทางกาย หมายถึง ความเจริญของระบบอวัยวะ เช่น ความเจริญของระบบประสาท ระบบกล้ามเนื้อ ระบบต่อม เป็นต้น

นฤตพงษ์ ไชยวงศ์ (2540, น. 19) กล่าวว่าองค์ประกอบของความพร้อมสามารถแบ่งออกได้เป็น 4 ด้านคือ ด้านร่างกาย เช่น วุฒิภาวะของการเจริญเติบโตของอวัยวะในร่างกาย ด้านสติปัญญา เช่น การรับรู้เกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนหรือปฏิบัติ ด้านอารมณ์และสังคม เช่น ความพึงพอใจต่อสิ่งที่มากระตุ้นหรือสิ่งที่จะเรียนรู้ และด้านจิตวิทยาและสิ่งแวดล้อม เช่น ประสบการณ์ที่เกี่ยวกับสิ่งที่จะเรียนรู้หรือปฏิบัติ

พลเทพ บุญยะกาญจน (2545, น. 6) ได้ให้ความหมายว่าความพร้อมหมายถึงสภาพของบุคคลที่มีความสมบูรณ์ พร้อมที่จะเรียนรู้และปฏิบัติกิจกรรมให้สำเร็จอย่างมีประสิทธิภาพ ทั้งนี้ขึ้นอยู่กับปัจจัยที่เป็นพื้นฐานของความพร้อมในแต่ละด้าน ได้แก่ปัจจัยส่วนบุคคล ปัจจัยด้านเศรษฐกิจและปัจจัยด้านสังคม

คลื่น กิจสมัย (2548, น. 26) ได้ให้ความหมายว่าความพร้อมเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สนับสนุนบุคคลให้สามารถทำกิจกรรมบางสิ่งบางอย่างต่อไปได้

ประทวน กลิ่นพินิจ (2551, น. 42) ความพร้อม หมายถึง ความสามารถในการดำเนินกิจกรรมของบุคคล ซึ่งเกิดจากวุฒิภาวะ เป็นการเจริญเติบโตตามธรรมชาติหรือเกิดจากการเรียนรู้ฝึกฝน

## 2.2 แนวคิดและทฤษฎีการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ

สิทธิพร รุจิระขรรยง (2555, น. 5) กล่าวว่า การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ หมายถึง การสร้างความสัมพันธ์ระหว่างประเทศตั้งแต่สองประเทศขึ้นไป โดยยึดหลักของความเท่าเทียมกัน และมีกระบวนการยกเลิกวิธีการเลือกปฏิบัติทางการค้า การชำระเงินระหว่างประเทศของสองประเทศหรือหลายประเทศ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้ประเทศสมาชิกมีการเร่งรัดและยกระดับการพัฒนาประเทศที่สูงขึ้นอันเป็นระยะเวลายาวนานหรือชั่วคราว โดยในปัจจุบันแนวคิดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจมีลักษณะ 2 ลักษณะดังนี้

1. **แนวคิดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในลักษณะเสรี** โดยแต่ละประเทศยกเลิกข้อบังคับสัญญาที่เป็นอุปสรรคต่อการเคลื่อนย้ายสินค้าและบริการระหว่างประเทศ โดยแต่ละประเทศจะเลือกผลิตแต่เฉพาะสินค้าที่ของตนที่มีต้นทุนการผลิตได้เปรียบ โดยเปรียบเทียบมากที่สุด แล้วนำสินค้าที่ผลิตได้นั้นไปแลกเปลี่ยนกับสินค้าที่ประเทศอื่นมีต้นทุนการผลิตได้เปรียบเช่นกัน ถึงแม้ว่าประเทศหนึ่งจะอยู่ในฐานะเสียเปรียบอีกประเทศหนึ่งก็ตาม ในการผลิตสินค้าทุกชนิดก็ตาม ประเทศทั้งสองก็ย่อมจะทำการค้าต่อกันได้ โดยแต่ละประเทศจะเลือกผลิตเฉพาะสินค้าที่เมื่อเปรียบกับสินค้าอื่นแล้วประเทศตนสามารถผลิตได้ด้วยต้นทุนที่ต่ำที่สุด แล้วนำมาแลกเปลี่ยนสินค้าที่ผลิตขึ้นกับอีกประเทศหนึ่ง เช่น การรวมกลุ่มของสหภาพยุโรป

2. **แนวคิดการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในลักษณะการดำเนินการโดยรัฐ** การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจที่จะสามารถบรรลุผลสำเร็จได้ก็ต่อเมื่ออาศัยการค้ำของรัฐบาลและการวางแผนเศรษฐกิจในระดับชาติโดยมีการร่วมมือกันวางแผนในระยะยาว การรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจแนวนี้จึงไม่ใช่กลไกของตลาดเข้ามาเกี่ยวข้อง และไม่เกี่ยวข้องกับการดำเนินงานของระบบราคาทั้งสิ้น

### **ทฤษฎีพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันระหว่างประเทศ (Interdependence Theory)**

ทฤษฎีนี้ถือเป็นทฤษฎีวิชาการที่โดดเด่นของ โรเบิร์ต โอ. เคียวเฮน และ โจเซฟ เอช. ในซิ่ง ป็นบิดาของทฤษฎีพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เคียวเฮนและใน กล่าวถึงความสัมพันธ์ระหว่างประเทศในปัจจุบันมีลักษณะการพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกัน เช่น การพึ่งพาสินค้า พึ่งพาการลงทุน พึ่งพาเทคโนโลยี พึ่งพาทรัพยากรและความสัมพันธ์แบบพึ่งพาอาศัยซึ่งกันและกันจะทำให้เกิดเหตุการณ์ระหว่างประเทศขึ้น แม้ว่าการพึ่งพาอาจจะเป็นไปในลักษณะที่ไม่เท่าเทียมกัน แต่โลกทั้งโลกก็ต้องพึ่งพาอาศัยกัน ทฤษฎีนี้สามารถนำมาใช้ในการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ทางการค้าและเศรษฐกิจ

### **ทฤษฎีบูรณาการทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศ (International Integration Theory)**

เป็นทฤษฎีที่เกิดจากการขยายตัวทางเศรษฐกิจ การค้าระหว่างประเทศ เพื่อสร้างอำนาจในการเจรจาต่อรองทางการค้ากับประเทศมหาอำนาจหรือกลุ่มการค้าอื่นที่มีอิทธิพลต่อการซื้อขาย

ระหว่างประเทศ ดังนั้นในจึงทำให้เกิดการร่วมมือกันทางเศรษฐกิจเกิดขึ้นในโลกเพิ่มมากยิ่งขึ้นในปัจจุบัน ซึ่งการร่วมทางเศรษฐกิจดังกล่าวนี้เองได้นำไปสู่การรวมกลุ่มเศรษฐกิจในภูมิภาค (Economic Integration) ทั่วทุกมุมโลก เพื่อผลประโยชน์ในการทำการค้าระหว่างประเทศ และลดขอบเขตทางด้านภาษีอากรและอุปสรรคในการทำการซื้อขายระหว่างประเทศทั้งหมดให้หมดสิ้นไป โดยหลักการดังกล่าวประเทศต่าง ๆ สามารถกำหนดขอบเขตในการซื้อขายสินค้าที่เป็นประโยชน์ต่อประเทศตนเองและประเทศในกลุ่มประเทศสมาชิกทั้งหมด เพื่อประสานความคิดและนโยบายร่วมกัน เพื่อให้ประเทศของตนเองเกิดความมั่นคงและมีเสถียรภาพทางเศรษฐกิจและสามารถอยู่รอดต่อไปในอนาคต ซึ่งทฤษฎีที่ได้รับความนิยมมากที่สุดคือทฤษฎีการบูรณาการทางเศรษฐกิจในระดับภูมิภาคของ Bela Balassa (เบลลา บาลาสซา) เนื่องจากเป็นทฤษฎีที่สามารถอธิบายการบูรณาการทางเศรษฐกิจระหว่างประเทศของยุโรปหรือที่เราเรียกกันว่าสหภาพยุโรป ซึ่งเป็นทฤษฎีที่ประสบความสำเร็จมากที่สุดในโลก ซึ่งประกอบไปด้วย 5 ขั้นตอนดังนี้ (ฉัฐพล จันทร์เจียว, 2555, น.12)

**1. ความร่วมมือจัดตั้งเขตการค้าเสรี (Free Trade Area / Agreement: FTA)** หมายถึง การร่วมมือกันของประเทศสมาชิกในภูมิภาคเพื่อจัดอุปสรรคทางการค้า ยกเลิกภาษีทางการค้าระหว่างกัน มีการเคลื่อนย้ายสินค้าโดยเสรีระหว่างประเทศสมาชิก โดยประเทศสมาชิกยังจัดเก็บภาษีศุลกากรกับประเทศนอกกลุ่มได้ตามนโยบายของตนเอง เวลานี้การรวมตัวของประเทศในกลุ่มอาเซียนยังอยู่ในขั้นตอนนี้คือการจัดเป็นเขตการค้าเสรีอาเซียน (AFTA)

**2. สหภาพศุลกากร (Custom Union)** หมายถึง ประเทศสมาชิกนอกจากจะยกเลิกภาษีทางการค้าลดอุปสรรคระหว่างกันแล้วยังใช้ระบบภาษีศุลกากรกับประเทศนอกกลุ่มในอัตราเดียวกัน หรือมีนโยบายร่วมกัน (Common Custom Policy)

**3. ตลาดร่วม (Common Market)** หมายถึง การขยายความร่วมมือด้านการค้าถึงขนาดที่เปิดโอกาสให้ทุน แรงงาน การประกอบการเคลื่อนไหวอย่างเสรีภายในกลุ่ม เช่นแรงงานในเยอรมันไปทำงานในฝรั่งเศส ในอังกฤษ และประเทศสมาชิกสหภาพยุโรปอื่นได้อย่างเสรี

**4. สหภาพทางเศรษฐกิจ (Economic Union)** หมายถึง เป็นการรวมตัวกันตั้งแต่ขั้นตอนที่หนึ่ง สองและสาม รวมกับการกำหนดนโยบายสังคม เศรษฐกิจ การเงิน การคลังร่วมกัน

**5. สหภาพการเมือง (Political Union)** ถือเป็นจุดสุดท้ายของการบูรณาการทางเศรษฐกิจ หมายถึง การใช้นโยบายการเมืองและความมั่นคงอันเดียวกัน เช่นเดียวกับ United States of America ขั้นตอนนี้ยังคงเป็นไปได้ยากเพราะรัฐยังอยากสงวนอำนาจอธิปไตยในการกำหนดนโยบายการเมืองและความมั่นคงของตนเองอยู่

**ทฤษฎีว่าด้วยการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภาวะด้านการเคลื่อนย้ายของสินค้าและการผลิต**

ทฤษฎีของจาคอบ ไวเนอร์ (อ้างถึงใน สมนึก แดงเจริญ, 2537, น. 26-48) ได้ศึกษาการจัดตั้งสหภาพศุลกากร ซึ่งมีผลต่อการเคลื่อนย้ายของสินค้าระหว่างประเทศสมาชิกมีผลต่อฐานะความเป็นอยู่ของประชากร ได้แก่ ด้านประสิทธิภาพของการจัดสรรทรัพยากรและการกระจายรายได้ของประเทศต่าง ๆ โดยการผลิตสินค้าบางชนิดจะเปลี่ยนจากการผลิตในแหล่งที่มีต้นทุนต่ำในต่างประเทศมาเป็นการผลิตโดยผู้ผลิตภายในประเทศที่ได้รับการปกป้อง ทำการผลิตที่ใช้ต้นทุนสูงกว่า การตั้งกำแพงภาษีจึงเป็นการเลือกปฏิบัติที่ต่อต้านทุนสินค้าชนิดเดียวกันที่ผลิตในต่างประเทศ ด้านผู้บริโภคจะหันเหการบริโภคสินค้าจากต่างประเทศไปเป็นสินค้าที่ผลิตในประเทศ นอกจากนั้นการจัดตั้งสหภาพศุลกากรจะเกิดการเพิ่มการค้า ได้แก่การค้าที่เกิดขึ้นใหม่ระหว่างประเทศสมาชิก การลดและยกเลิกภาษีศุลกากร รวมทั้งข้อจำกัดการค้าระหว่างประเทศสมาชิกจะทำให้ตลาดกว้างขึ้น ซึ่งจะเพิ่มศักยภาพของการแบ่งงาน นำไปสู่การเปลี่ยนแปลงด้านการเปลี่ยนแปลงด้านการผลิต และการปรับปรุงการจัดสรรทรัพยากรระหว่างประเทศสมาชิกของสหภาพศุลกากร

**ทฤษฎีว่าด้วยการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจในภาวะด้านการเคลื่อนย้ายของสินค้าและการบริโภค**

ทฤษฎีของเคนเนปีเตอร์ บี (อ้างถึงใน สมนึก แดงเจริญ, 2537, น. 49-64) การจัดตั้งสหภาพศุลกากร โดยทำการยกเลิกอุปสรรคการค้าทางด้านภาษีศุลกากรและข้อจำกัดด้านการค้าเป็นการส่งเสริมการเคลื่อนย้ายของสินค้าระหว่างประเทศสมาชิก การเคลื่อนย้ายสินค้ามีผลต่าง ๆ ได้แก่ ผลทางด้านอัตราแลกเปลี่ยน ผลทางด้านการบริหารการเศรษฐกิจ ผลด้านการเปลี่ยนแปลงฐานะความเป็นอยู่ของประชากรของประเทศสมาชิกและผลทางด้านการบริโภค ในด้านผลทางด้านการบริโภค การเก็บภาษีศุลกากรทำให้ความแตกต่างของราคาสินค้าที่ค้าขายกันมีมากขึ้นและเมื่อมีการยกเลิกภาษีดังกล่าวจึงทำให้การแลกเปลี่ยนสินค้าระหว่างประเทศมีประสิทธิภาพมากขึ้น ผู้บริโภคภายในประเทศจะปรับการบริโภค โดยซื้อสินค้านำเข้าที่มีมูลค่าสูงแทนสินค้าที่มีมูลค่าต่ำภายในประเทศทดแทน

## 2.3 ความหมายและความสำคัญของประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

ต้นกำเนิดนั้นมาจากการพัฒนาจากสมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (The Association of South East Asian Nations : ASEAN) ซึ่งได้ดำเนินการก่อตั้งตามหลักปฏิญญากรุงเทพฯ (Bangkok Declaration) ณ วันที่ 8 สิงหาคม พ.ศ. 2510 โดยมีประเทศที่ร่วมกันก่อตั้งเริ่มแรกทั้งสิ้นทั้งหมดเพียง 5 ประเทศเท่านั้นคือ ไทย สิงคโปร์ มาเลเซีย อินโดนีเซียและ ฟิลิปปินส์ ซึ่งต่อมาในปี พ.ศ. 2540 ประเทศพม่าและประเทศลาวได้มาเข้าร่วมกลุ่มเพิ่มขึ้นอีกจึงกลายเป็นมีสมาชิกทั้งหมด 7 ประเทศและสุดท้ายในปีพ.ศ.2542 ประเทศกัมพูชาก็ได้เข้าร่วมกลุ่มด้วยเป็นลำดับสุดท้ายของกลุ่มทำให้ปัจจุบันอาเซียนนั้นเป็นกลุ่มเศรษฐกิจที่มีขนาดใหญ่มากในภูมิภาคนี้โดยมีประชากรรวมกันทั้งหมดประมาณ 500 ล้านคนจากนั้นในการประชุมสุดยอดอาเซียนครั้งที่ 9 ที่อินโดนีเซีย เมื่อวันที่ 7 ต.ค.พ.ศ.2546 ผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนได้ตกลงกันที่จะจัดตั้งประชาคมอาเซียน (ASEAN Community) ซึ่งประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

1. ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN ECONOMIC COMMUNITY) มีจุดประสงค์เพื่อให้คนในประเทศที่อาศัยอยู่ในภูมิภาคเดียวกันสามารถอยู่ร่วมกันได้อย่างสงบสุข โดยที่มิมีกฎเกณฑ์คอยช่วยเหลือประเทศอื่นในกรณีที่เกิดข้อพิพาทจากความขัดแย้งกันจาก ปัญหาการเมือง เศรษฐกิจ และความมั่นคงระหว่างประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียน เพื่อให้ประชาชนในกลุ่มประเทศอาเซียนมี ชีวิตความเป็นอยู่ที่ดีและมีความมั่นคงปลอดภัยในการดำรงชีวิตประจำวัน (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

2. ประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (Socio-Cultural Pillar) มีจุดประสงค์เพื่อทำให้ประชาชนมีความอยู่ดีกินดีในการดำรงชีวิต ปราศจากโรคภัยไข้เจ็บ โดยมีสิ่งแวดล้อมที่ดีมีความรู้สึกเป็นหนึ่งเดียวกันสมัครสมานสามัคคีช่วยเหลือเกื้อกูลกัน ภายใต้สังคมและวัฒนธรรมในประเทศเดียวกันเพื่อก่อให้เกิดการรวมตัวทางเศรษฐกิจและการติดต่อซื้อขายสินค้าระหว่างนั้นโดยใช้วัฒนธรรมเป็นตัวเชื่อมโยงกันซึ่งจะทำให้ภูมิภาคของประเทศนั้นมีความเจริญและมั่นคงหลังไหลเข้ามาสู่ในประเทศและสามารถที่จะแข่งขันกับภูมิภาคอื่นได้ทั่วโลก (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

3. ประชาคมความมั่นคงอาเซียน (Political and Security Pillar) เพื่อให้ประชาชนแต่ละประเทศอาเซียนอยู่ร่วมกันภายใต้แนวคิดสังคมที่เอื้ออาทร มีสวัสดิการทางสังคมที่ดี และมีความมั่นคงทางสังคม ในตอนนี้ ประเทศสมาชิกอาเซียนกำลังอยู่ระหว่างการดำเนินการให้บรรลุการเป็นประชาคมอาเซียนภายในปีเป้าหมายพ.ศ. 2558 โดยในการประชุมสุดยอดอาเซียน ครั้งที่ 14 ที่ไทยจะเป็นเจ้าภาพในช่วงปลายเดือน กุมภาพันธ์ พ.ศ. 2552 นี้ ผู้นำประเทศสมาชิกอาเซียนจะรับรองแผนงาน



หรือแผนกิจกรรมการจัดตั้งประชาคมการเมืองและความมั่นคงอาเซียน และประชาคมสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

คำขวัญของอาเซียน คือ “ One Vision, One Identity, One Community.” (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558) หนึ่งวิสัยทัศน์ หนึ่งอัตลักษณ์ หนึ่งประชาคมเดิมกำหนดเป้าหมายที่จะตั้งขึ้นในปีพ.ศ. 2563 แต่ต่อมาได้ตกลงกันเลื่อนกำหนดให้เร็วขึ้นเป็นปีพ.ศ. 2558 และก้าวสำคัญต่อมาคือการจัดทำปฏิญญาอาเซียน ซึ่งมีผลใช้บังคับแล้วตั้งแต่เดือนธันวาคม ปีพ.ศ. 2552 นับเป็นการยกระดับความร่วมมือของอาเซียนเข้าสู่มิติใหม่ในการสร้างประชาคม โดยมีพื้นฐานที่แข็งแกร่งทางกฎหมายและมีองค์กรรองรับการดำเนินการเข้าสู่เป้าหมายดังกล่าวภายในปีพ.ศ. 2558 (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

ปัจจุบันประเทศสมาชิกอาเซียน รวม 10 ประเทศได้แก่ ไทย พม่า มาเลเซีย อินโดนีเซีย ฟิลิปปินส์ สิงคโปร์ เวียดนาม ลาว กัมพูชา บรูไน สำหรับเสาหลักการจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (ASEAN Economic Community หรือ AEC )ภายในปีพ.ศ. 2558 เพื่อให้อาเซียนมีการเคลื่อนย้ายสินค้า บริการ การลงทุน แรงงานฝีมือ อย่างเสรี และเงินทุนที่เสรีขึ้นต่อมาในปีพ.ศ. 2550 อาเซียนได้จัดทำพิมพ์เขียวเพื่อจัดตั้งประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อใช้เป็นแผนในการบูรณาการงานด้านเศรษฐกิจให้เห็นภาพรวมทั้งหมด ในการมุ่งไปสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนซึ่งประกอบด้วยแผนงานเศรษฐกิจ พร้อมกรอบระยะเวลาที่กำหนดไว้ชัดเจนในการดำเนินมาตรการ จนบรรลุเป้าหมายให้ได้ ในปีพ.ศ. 2558 รวมทั้งการให้ความยืดหยุ่นตามที่ประเทศสมาชิกได้มีการตกลงกันไว้ล่วงหน้า ในอนาคตประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอาจจะกลายเป็นอาเซียนบวกสาม โดยจะเพิ่มประเทศญี่ปุ่นเกาหลีใต้ และ จีนเข้ามาอยู่กลุ่มประเทศสมาชิกร่วมกันด้วยเพื่อสร้างรากฐานการรวมกลุ่มเศรษฐกิจที่มั่นคงยั่งยืนต่อไปในอนาคต (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

### ความเป็นมาของอาเซียน

อาเซียน คือ สมาคมประชาชาติแห่งเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ (Association of South East Asian Nations หรือ ASEAN) โดยการจัดตั้งในครั้งแรกมีจุดประสงค์เพื่อส่งเสริมและร่วมมือในเรื่องสันติภาพ ความมั่นคง เศรษฐกิจ องค์กรความรู้และสังคมวัฒนธรรม บนพื้นฐานความเท่าเทียมกันและผลประโยชน์ร่วมกันของประเทศสมาชิก อาเซียน ได้ก่อตั้งขึ้น โดย ปฏิญญากรุงเทพ (Bangkok Declaration) โดยมีผู้ร่วมก่อตั้ง 5 ประเทศ คือ (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

1. ไทย โดย พันเอก (พิเศษ) ถนัด คอมันตร์ (รัฐมนตรีต่างประเทศ)
2. สิงคโปร์ โดย นายเอส ราชารัตนัม (รัฐมนตรีต่างประเทศ)

3. มาเลเซีย โดย คุณ อับดุล ราซัค บิน สุสเซน (รองนายกรัฐมนตรี รัฐมนตรีกลาโหมและรัฐมนตรีกระทรวงพัฒนาการแห่งชาติ)

4. ฟิลิปปินส์ โดย นายนาซิโซ รามอส (รัฐมนตรีต่างประเทศ)

5. อินโดนีเซีย โดย นายอาดัม มาลิก (รัฐมนตรีต่างประเทศ)

ต่อมาได้มีประเทศต่าง ๆ เข้าร่วมเป็นสมาชิกเพิ่มเติม คือ ประเทศบรูไนดารุสซาลามเมื่อวันที่ 8 ม.ค. พ.ศ.2527 ประเทศเวียดนามเมื่อวันที่ 28 ก.ค. พ.ศ.2538 สปป.ลาว เมื่อวันที่ 23 ก.ค. พ.ศ. 2540 และประเทศพม่าและกัมพูชาเมื่อวันที่ 30 เม.ย. พ.ศ.2542 ทำให้ปัจจุบันมีสมาชิกอาเซียนทั้งหมด 10 ประเทศ รวมตัวกันเพื่อ ความร่วมมือกันทางการเมือง ความมั่นคง เศรษฐกิจ และวัฒนธรรม และได้มีการพัฒนาการเรื่อยมา จนถึงขณะนี้ที่เรามีกฎบัตรอาเซียน ซึ่งเป็นเสมือนแนวทางการดำเนินงานที่จะนำไปสู่การเป็นประชาคมอาเซียนซึ่งประกอบด้วย 3 เสาหลัก คือ 1. การเมืองความมั่นคง 2. เศรษฐกิจ (AEC) 3. สังคมและวัฒนธรรม ซึ่งทั้งหมดนี้ก็มีพัฒนาการไปด้วยกัน โดยเหตุที่คนส่วนใหญ่มักจะพูดถึงแต่ AEC ซึ่งก็คือด้านเศรษฐกิจหรือ “ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” คงเป็นเพราะว่าเรื่องเศรษฐกิจเป็นเรื่องที่ดูจะจับต้องได้มากกว่าเรื่องอื่น อีกทั้งในการขับเคลื่อนส่วนใหญ่แล้วที่มักจะก้าวไปเร็วกว่าส่วนอื่น ๆ ก็คือภาคธุรกิจ ดังนั้นคนอาจจะรับรู้เรื่อง AEC มากกว่ามิติความร่วมมืออื่นของอาเซียนอย่างไรก็ดีความร่วมมือทั้ง 3 เสาหลักของอาเซียนก็มีความสำคัญด้วยกันทั้งสิ้น เพราะการสร้างประชาคมอาเซียนย่อมหมายถึงการร่วมมือและหลอมรวมกันในทุกมิติ และแต่ละมิติก็ล้วนมีความสำคัญและส่งเสริมซึ่งกันและกัน เราคงไม่อาจผลักดันความร่วมมือทางเศรษฐกิจได้หากปราศจากความมั่นคงทางการเมือง หรือความเข้าใจกันของคนในอาเซียน ขณะนี้มีความเข้าใจคลาดเคลื่อน เรื่องการเปิดเสรีแรงงานในอาเซียนจะทำได้โดยอิสระ ตัวอย่างเช่น แรงงานสามารถข้ามฝั่งโขงไปก็หางานทำอีกประเทศหนึ่งได้เลย ข้อเท็จจริง ไม่ได้เป็นเช่นนั้น เพราะการเปิดเสรีด้านแรงงานที่อาเซียนได้เจรจากันครอบคลุมเฉพาะในส่วนของแรงงานมีฝีมือ ในส่วนของแรงงานไร้ฝีมือไม่อยู่ในขอบเขตของการเปิดเสรีด้านบริการอาเซียน ดังนั้นการเปิดเสรีเป็นคนละส่วนกับปัญหาแรงงานต่างด้าวทั่วไป รวมถึงแรงงานต่างด้าวที่ลักลอบเข้าเมืองโดยผิดกฎหมาย ซึ่งในส่วนนั้นประเทศไทยได้พยายามร่วมมือกับรัฐบาลประเทศเพื่อนบ้านเพื่อแก้ไขปัญหาและจัดระเบียบ (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

ได้มีการสำรวจความตระหนักของประชาชนใน 10 ประเทศสมาชิกเกี่ยวกับอาเซียนปรากฏว่า ไทยอยู่ในอันดับท้าย ขณะที่ประเทศสมาชิกใหม่ของอาเซียน อย่าง ลาว กัมพูชา เมียนมาร์ และเวียดนาม กลับรู้จักและเห็นความสำคัญของอาเซียนมากกว่า เพราะเขาติดตามข่าวสารเกี่ยวกับประเทศไทย ชื่อสินค้าไทย ละครไทย และเรียนรู้ภาษาไทยกันมากขึ้น คนไทยเป็นคนเก่ง มีจุดแข็ง

และมีความโดดเด่นหลายด้าน และไม่ได้ด้อยเรื่องความรู้ความสามารถ แต่ยังมีจุดอ่อนอันดับแรกในเรื่องของภาษา โดยเฉพาะภาษาอังกฤษซึ่งเป็นภาษาทางการของอาเซียน ซึ่งต้องพัฒนาอีกมาก นอกจากนี้ เราต้องหันมาให้ความสนใจกับประเทศเพื่อนบ้านอาเซียนด้วยกันเองมากขึ้น ว่าตอนนี้เขาทำอะไรกัน มีพัฒนาการในเรื่องใด มีความแข็งแกร่งและมีจุดอ่อนในเรื่องไหน เพราะเมื่อรวมตัวกันเป็นประชาคมอาเซียนใน ปีพ.ศ. 2558 ประเทศในอาเซียนจะมีการติดต่อกันมากขึ้น ขณะที่องค์กรในประเทศไทย ก็ต้องพัฒนาความรู้และติดตามข่าวสารข้อมูลเกี่ยวกับอาเซียนในสาขาที่เกี่ยวกับตนเอง เพื่อให้สามารถรับมือกับคู่แข่งจากอีก 9 ประเทศให้ได้ จะก่อให้เกิดประโยชน์สูงสุดกับคนไทยและประเทศไทยอย่างเต็มเม็ดเต็มหน่วย จึงอยากให้มองว่าปีพ.ศ. 2558 ที่อาเซียนจะก้าวสู่การเป็นประชาคม ไม่ได้ถือเป็นจุดสิ้นสุดของอาเซียน แต่เป็นอีกก้าวหนึ่งที่สำคัญของอาเซียน และเราจำเป็นต้องปรับตัวเพื่อให้เข้ากับสภาพเศรษฐกิจและสภาพแวดล้อมที่เปลี่ยนแปลงไป (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

#### วัตถุประสงค์ของอาเซียน

อาเซียนก่อตั้งขึ้นตามปฏิญญากรุงเทพฯ โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อสร้างความร่วมมือในการเพิ่ม อัตราการเติบโตทางเศรษฐกิจ การพัฒนาสังคม และวัฒนธรรมในกลุ่มประเทศสมาชิก ตลอดจนการรักษาสันติภาพและความมั่นคงในภูมิภาคและเปิดโอกาสให้คลายข้อพิพาทระหว่างประเทศสมาชิกอย่างสันติ สำหรับวัตถุประสงค์ตามปฏิญญากรุงเทพฯ โดยสรุปมีดังนี้ (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

1. เพื่อส่งเสริมความร่วมมือและความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในทางเศรษฐกิจ สังคม วัฒนธรรม เทคโนโลยี วิทยาศาสตร์ และการบริหาร
2. เพื่อส่งเสริมสันติภาพและความมั่นคงส่วนภูมิภาค
3. เพื่อเสริมสร้างความเจริญรุ่งเรืองทางเศรษฐกิจและวัฒนธรรมในภูมิภาค
4. เพื่อส่งเสริมให้ประชาชนในอาเซียนมีความเป็นอยู่และคุณภาพชีวิตที่ดี
5. เพื่อให้ความช่วยเหลือซึ่งกันและกัน ในรูปของการฝึกอบรมและการวิจัย และส่งเสริมการศึกษาด้านเอเชียตะวันออกเฉียงใต้
6. เพื่อเพิ่มประสิทธิภาพของการเกษตรและอุตสาหกรรม การขยายการค้า ตลอดจนการปรับปรุงการขนส่งและการคมนาคม
7. เพื่อเสริมสร้างความร่วมมืออาเซียนกับประเทศภายนอก องค์กรความร่วมมือแห่งภูมิภาคอื่นและองค์การระหว่างประเทศ

## แนวโน้มของอาเซียนในอนาคต

การเป็นประชาคมอาเซียนที่จะเกิดขึ้นในปลายปี พ.ศ. 2558 นี้และอนาคตของอาเซียนที่จะกลายเป็นอีกกลุ่มประเทศมหาอำนาจที่สามารถมีอำนาจในการต่อรองทั้งในด้านการเมืองและเศรษฐกิจ เพื่อสร้างเสถียรภาพและความมั่นคงทางสังคม เศรษฐกิจ ที่นำความหลากหลายทางวัฒนธรรมมารวมตัวกันเพื่อสร้างความได้เปรียบทางการแข่งขันที่ใครก็ไม่สามารถที่จะบอกข้ามได้ เนื่องจากการรวมตัวกันของประเทศในอาเซียนนั้นมีประชากรประมาณ 600 ล้านคน ซึ่งเป็น 1 ใน 10 ของประชากรทั่วโลกซึ่งอาเซียนนั้นเป็นศูนย์กลางทางศาสนาของศาสนาพุทธที่ลัทธิธรรมคำสั่งสอนที่เป็นสากลและเป็นประโยชน์ในการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์อย่างมากที่สุด (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

ในด้านการเมืองและความมั่นคงของประเทศนั้น เมื่อเกิดความร่วมมือกันทั้งในด้านสังคมและวัฒนธรรม ก็อาจจะทำให้ประเทศที่ยังมีการละเมิดสิทธิมนุษยชนเนื่องจากระบอบการปกครองของประเทศที่ไม่คำนึงถึงสิทธิเสรีภาพและความเสมอภาคของประชาชนในประเทศของตน ทำให้เกิดความเหลื่อมล้ำทางสังคม ดังตัวอย่างเช่นการปกครองในระบอบสังคมนิยมคอมมิวนิสต์หรือประชาธิปไตยแบบเผด็จการทหาร เป็นต้น นั้นตระหนักถึงความมั่นคงและความสงบสุขของคนในประเทศมากขึ้นกว่าการใช้อำนาจในทางที่ผิด ประกอบกับโลกในปัจจุบันที่ต่างมีความต้องการให้เกิดสันติภาพในทั่วโลก และให้ทุกคนมีสิทธิ เสรีภาพเท่าเทียมกันในการช่วยพัฒนาประเทศ ซึ่งคงไม่มีประเทศไหนในโลกนี้ที่ต้องการที่จะได้รับการคุกคามสิทธิเสรีภาพประชาชน อันเนื่องมาจากนโยบายทางการเมือง การปกครองของตนเองที่ล้าหลัง ไม่ได้ตามกระแสโลกในปัจจุบันว่าได้ก้าวหน้าไปถึงจุดไหนแล้วก็ตาม ดังนั้นเชื่อว่าในเรื่องกฎหมายและสิทธิมนุษยชนในภูมิภาคอาเซียนนี้ทั้งหมดจะมีการเปลี่ยนแปลงไปในทิศทางที่ดีขึ้นตามระบอบประชาธิปไตย ที่มีการใช้อำนาจอธิปไตยเป็นอำนาจที่สูงสุดในการปกครองประเทศ (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

ในด้านของเศรษฐกิจสิ่งที่จะเกิดความร่วมมือกันมากขึ้นคือการ ยกเลิกการเก็บภาษีสินค้าทุกประเภทระหว่างประเทศสมาชิกในอาเซียนด้วยกัน ทำให้เปรียบเสมือนว่าเป็นการซื้อขายสินค้าในประเทศเดียวกันทั้งสิ้น โดยจะต้องมีการประชุมร่วมกันระหว่างผู้นำของประเทศแต่ละประเทศบ่อยมากขึ้น เพื่อแลกเปลี่ยนความคิดเห็น ความรู้ความเข้าใจและหาทางออกระหว่างกันมากยิ่งขึ้น ตลอดจนสร้างองค์การที่มีความแนบแน่นกันมากยิ่งขึ้น ในการร่วมมือที่จะขับเคลื่อนเศรษฐกิจของอาเซียนให้ไปสู่ระดับสากลและมีเสถียรภาพมากยิ่งขึ้น อีกทั้งยังมีสมรรถนะความสามารถในการแข่งขันกันทางด้านเศรษฐกิจ อีกทั้งยังมีอำนาจในการเจรจาต่อรองกับประเทศมหาอำนาจใหญ่ หรือเขตเศรษฐกิจอื่นทั่วโลก โดยในอนาคตอาจจะมีการใช้เงินสกุลเดียวกันทั้งภูมิภาคอาเซียนก็อาจจะ

เป็นไปได้ ดังเช่นสหภาพยุโรปเป็นต้น โดยอาจจะเป็นสกุลเงินที่ตั้งขึ้นใหม่เพื่อใช้ร่วมกันในอาเซียน เพื่อก่อให้เกิดความได้เปรียบเสียเปรียบในการถือครองตัวเงินเหมือนกับสกุลเงิน ยูโร ของสหภาพยุโรป เป็นต้น (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

ด้านสังคมและวัฒนธรรม การยกระดับและการปฏิรูปการศึกษาในกลุ่มประเทศอาเซียนของประชาชนให้สูงมากขึ้นกว่าเดิมมีความสำคัญอย่างมาก บุคลากรใดที่มีศักยภาพควรส่งเสริมการเรียนให้สูงกว่าที่เขาเคยได้รับมาโลกยิ่งขึ้นไปอีก และยิ่งไปกว่านั้นต้องไม่ลืมที่จะต้องจัดกิจกรรมในการช่วยเหลือสังคม การส่งเสริมเรื่องคุณธรรมและจริยธรรมควบคู่ไปกับบุคลากรท่านนั้นด้วย เนื่องจากในปัจจุบันนั้นมีการแข่งขันกันในสังคมค่อนข้างสูงมาก การศึกษาเพียงอย่างเดียวนั้นไม่เพียงพอต่อการพัฒนาคุณค่าของมนุษย์ได้ เพราะมนุษย์นั้นมีความต้องการที่จะเสาะแสวงหาผลประโยชน์ให้กับตนเองกันทั้งนั้น ซึ่งจะทำให้เกิดปัญหาการเอาเปรียบกันในด้านสังคม การแบ่งแยกชนชั้นระหว่างคนในสังคม ยากดัดมีเงินมากขึ้น ดังนั้นการนำหลักศาสนาเข้ามาช่วยกล่อมเกลาย่อมส่งผลดีให้สังคมมีความมั่นคงแข็งแรง เข้มแข็งและมีความคิดที่จะสร้างประโยชน์ที่ได้จากการศึกษาเล่าเรียนในการพัฒนาประเทศชาติมากกว่าการบ่อนทำลายสังคมและเอาเปรียบผู้อื่น เพื่อให้เกิดความเหลื่อมล้ำกันในสังคม (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

ในด้านสุดท้าย คือด้านภาษาสากล การก้าวเข้าสู่ระดับสากลหรืออาเซียน ควรจะต้องมีภาษาเป็นสื่อกลางที่ใช้ในการสื่อสารระหว่างกันในแต่ละประเทศ เช่นภาษาจีน ภาษาอังกฤษ หรือภาษาประจำชาติในแต่ละชาติในอาเซียนทั้งหมด เพื่อเป็นการพัฒนาทรัพยากรมนุษย์ที่อยู่ในอาเซียนทั้งหมดให้สามารถสื่อสารกันได้เป็นสากลและทั่วโลกโดยไร้ข้อจำกัดในการดำเนินงาน ติดต่อสื่อสาร หรืออาจจะเป็นในภาคส่วนขององค์กรระดับสากลที่เข้ามาเกี่ยวข้องในการติดต่อประสานงานเช่น องค์กรการค้าโลก องค์กรสหประชาชาติซึ่งมีหน่วยงานย่อยหลายหน่วยงานที่มีอยู่ในทั่วทุกมุมโลก ไม่ว่าจะไปที่ไหนก็พบ เป็นต้น (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

นอกจากเรื่องภาษาที่กล่าวมาแล้วยังต้องมีการร่วมมือกันทางด้านการส่งเสริมการผสมผสานวัฒนธรรมในแต่ละประเทศเข้าด้วยกัน เพื่อความเป็นปึกแผ่นอันหนึ่งอันเดียวกันของกลุ่มประเทศอาเซียน และไม่แตกแยกออกจากกัน เป็นต้น อีกทั้งในด้านสาธารณสุขและการส่งเสริมทางการแพทย์ให้ทันสมัยกับเทคโนโลยีทางการแพทย์ที่ใช้ในการรักษาผู้ป่วยในปัจจุบัน เพื่อให้ประชาชนมีคุณภาพชีวิตที่ดี ดังนั้นสิ่งที่กล่าวมาข้างต้นล้วนมีความสำคัญในการนำมาใช้ในการบูรณาการ การรวมกลุ่มเศรษฐกิจร่วมกัน เพื่อให้เกิดความสัมพันธ์กันทางด้านสังคม วัฒนธรรม และจะเป็นพื้นฐานในการผลักดันเพื่อนำไปสู่ความเข้าใจในเรื่องอื่นต่อไปได้อีกด้วย ไม่ว่าจะเป็ความมั่นและสันติภาพที่สงบสุขต่อคนในประเทศอาเซียนต่อไป (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

## สถานการณ์ของประเทศไทยกับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

การนำอาเซียนไปสู่การเป็นตลาดและฐานการผลิตร่วมกัน หมายถึง การทำให้เกิดการเคลื่อนย้ายอย่างเสรีประกอบไปด้วย 5 สาขา คือ สินค้า บริการ การลงทุนเงินทุนและแรงงานเสรี โดยการเปิดเสรีดังกล่าว ทำให้มีผู้ที่ได้รับประโยชน์และเสียผลประโยชน์เกิดขึ้นมากน้อยแล้วแต่ศักยภาพของผู้ประกอบการในแต่ละประเทศ สามารถวิเคราะห์แยกผลกระทบที่จะเกิดขึ้นเป็นรายสาขาได้ดังนี้ (ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย, 2553)

1. การเปิดเสรีด้านการค้า ภายใต้เขตการค้าเสรีอาเซียนหรือ AFTA ซึ่งเริ่มขึ้นในปีพ.ศ. 2553 โดยมีการทยอยลดอัตราภาษีศุลกากรระหว่างประเทศสมาชิกอาเซียนอย่างต่อเนื่องและในปี พ.ศ. 2553 ประเทศอาเซียนเดิม 6 ประเทศได้แก่ ไทย มาเลเซีย สิงคโปร์ ฟิลิปปินส์ อินโดนีเซียและบรูไน จะต้องลดอัตราภาษีศุลกากรระหว่างกันให้เหลือศูนย์เปอร์เซ็นต์ ในรายการ Inclusive List ขณะที่ประเทศสมาชิกใหม่อีก 4 ประเทศ คือ กัมพูชา ลาว พม่า และเวียดนามต้องทยอยลดอัตราภาษีศุลกากรจนเหลือศูนย์เปอร์เซ็นต์ ภายในปี 2558 การเปิดเสรีการค้าของอาเซียนทำให้สินค้าส่งออกหลายรายการของไทยได้เปรียบคู่แข่งในอาเซียน ขณะที่สินค้าบางรายการต้องปรับตัวเพื่อรับมือกับการแข่งขันที่รุนแรงขึ้นโดยกลุ่มสินค้าส่งออกที่คาดว่าจะได้เปรียบจากการเปิดเสรีดังกล่าวมีหลายรายการเช่น ข้าวโพด ผลิตภัณฑ์ยาง เฟอร์นิเจอร์ในตลาดอินโดนีเซีย เป็นต้นขณะที่สินค้าส่งออกบางรายการจำเป็นต้องปรับตัว ทั้งสินค้าเกษตรและสินค้าอุตสาหกรรม เช่น มันสำปะหลังในอินโดนีเซียและยางพารา ฝ้ายในฟิลิปปินส์ เป็นต้น ซึ่งแนวทางในการปรับตัวของสินค้าเกษตร ได้แก่การเพิ่มผลผลิตต่อไร่ไม่ว่าจะเป็นการปรับปรุงพันธุ์พืชการพัฒนาระบบชลประทานและการใช้เทคโนโลยีเข้ามาช่วยในการเพาะปลูกและเก็บเกี่ยวรวมถึงการแปรรูปวัตถุดิบขึ้นต้นเพื่อสร้างมูลค่าเพิ่มให้กับผลิตภัณฑ์ทางการเกษตรอีกด้วย ในส่วนของแนวทางการปรับตัวของสินค้าอุตสาหกรรมนั้นผู้ประกอบการควรหันมาใส่ใจการแข่งขันในเรื่องของคุณภาพแทนการแข่งขันทางด้านราคาโดยใช้ความคิดสร้างสรรค์และนวัตกรรมเข้าช่วยในการผลิตสินค้าที่สอดคล้องกับความต้องการของผู้บริโภคและสังคมที่เปลี่ยนแปลงไป (ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย, 2553)

2. การเปิดเสรีด้านบริการ สิงคโปร์มีศักยภาพในด้านการบริการสูงที่สุดในอาเซียนและเป็นประโยชน์มากที่สุดจากรการเปิดเสรีทางด้านบริการ โดยเฉพาะในสาขาโทรคมนาคมและคอมพิวเตอร์ การขนส่งทางอากาศและโลจิสติกส์ ซึ่งสิงคโปร์มีความพร้อมทั้งทางด้านโครงสร้างพื้นฐานและเทคโนโลยีที่ทันสมัยเหนือประเทศอื่นในอาเซียน รวมทั้งไทยอยู่มาอย่างไรก็ตามไทยก็มีศักยภาพสูงในการให้บริการ ในบางสาขาโดยเฉพาะสาขาการท่องเที่ยว ซึ่งไทยมีจุดแข็งอยู่หลายด้านไม่ว่าจะเป็นทำเลที่ตั้ง ความหลากหลายของการท่องเที่ยว รวมทั้งการให้บริการที่เป็นมิตรของคนไทย

ที่สร้างความประทับใจได้เป็นอย่างดีรวมถึงสาขาการแพทย์และบริการด้านสุขภาพที่มีจุดเด่นด้านราคาที่ไม่สูงจนเกินไป รวมทั้งบริการทางการแพทย์ที่หลากหลาย ศูนย์ข้อมูลความรู้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กล่าวถึงการบริการหลายรายการที่เริ่มเปิดเสรีให้ชาติสมาชิกอาเซียนเข้ามาลงทุนในสัดส่วนการถือหุ้นที่มากกว่าได้แล้ว เช่น ธุรกิจโลจิสติกส์ เป็นต้น หากไทยไม่มีการพัฒนาเพื่อรับมือการไหลเข้ามาของทุนต่างชาติ จะทำให้ภาคบริการของไทย ไม่สามารถแข่งขันได้และมีฐานะเป็นเพียงแหล่งลงทุนที่ได้ประโยชน์จากการจ้างงานเท่านั้น ไม่มีโอกาสได้ประโยชน์จากฐานะของผู้ลงทุน (ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย, 2553)

3. การเปิดเสรีด้านการลงทุนจะทำให้การลงทุนทางตรงจากประเทศอาเซียนด้วยตนเองมากขึ้นและเป็นโอกาสของผู้ประกอบการไทยในการขยายฐานการผลิตหรือย้ายฐานการผลิตไปยังประเทศอื่นในอาเซียนซึ่งมีทรัพยากรอุดมสมบูรณ์โดยเฉพาะผู้ประกอบการในสาขาเกษตรและเกษตรแปรรูป รับเหมาก่อสร้างเหมืองแร่ รวมทั้งภาคการผลิตอื่นที่นักลงทุนไทยมีความเชี่ยวชาญ ศูนย์ข้อมูลความรู้ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน กล่าวถึงข้อตกลงเปิดเสรีด้านการลงทุนจึงมักจะเกี่ยวข้องกับเรื่องการอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ดำเนินการได้โดยนักลงทุนต่างชาติ ความยากง่ายในการเข้ามาลงทุน ดำเนินกิจการทางเศรษฐกิจหรือในทางวิชาการมักจะเรียกว่า การเข้าสู่ตลาด และเมื่อนักลงทุนตัดสินใจและสามารถเข้ามาลงทุนได้แล้ว เรื่องที่จะต้องกังวลต่อไปคือการปฏิบัติต่อนักลงทุนต่างชาติ ซึ่งโดยปกติก็จะเรียกน้องไม่ให้มีการเลือกปฏิบัติ กล่าวคือ อยากให้ปฏิบัติต่อนักลงทุนต่างชาติ เหมือนกับนักลงทุนในประเทศนอกจากนั้นยังมีประเด็นในเรื่องการระงับข้อพิพาทและข้อตกลงร่วมกันที่อาจเกิดขึ้นได้ระหว่างคู่ภาคการค้า เป็นต้น การลงทุนของชาวต่างชาตินั้นอาจได้รับประโยชน์ เช่น ก่อให้เกิดการพัฒนาเทคโนโลยี เพิ่มผลิตภาพ ทำให้ประเทศได้รับประโยชน์จากการเพิ่มมูลค่าทางเศรษฐกิจ ดังนั้นจึงต้องมีการประเมินผลที่อาจจะเกิดขึ้นอย่างรอบคอบในแต่ละเรื่อง (ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย, 2553)

4. การเปิดเสรีด้านเงินทุน ปัจจุบันยังไม่มีรายละเอียดของการเปิดเสรีที่ชัดเจนภายในประเทศไทย แต่ได้มีการตกลงกันในเบื้องต้นว่าจะเร่งพัฒนาตลาดทุนร่วมกันจนนำไปสู่การรวมตัวของตลาดทุนในอาเซียนและยินยอมให้มีการเคลื่อนย้ายเงินทุน โคนเสรีมากขึ้น (ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย, 2553)

5. การเปิดเสรีด้านการเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ เป็นประเด็นที่น่าจับตามองอย่างมากที่สุด เนื่องจากการเปิดเสรีดังกล่าวอาจทำให้แรงงานฝีมือในอาเซียนย้ายจากประเทศที่มีค่าตอบแทนต่ำไปยังประเทศที่มีค่าแรงสูงกว่าและมีการใช้ภาษาอังกฤษอย่างแพร่หลาย เช่น สิงคโปร์ มาเลเซีย ซึ่งหลายฝ่ายเริ่มเป็นห่วงว่าการเปิดเสรีแรงงานฝีมือ จะทำให้แรงงานฝีมือของไทยในบางสาขาย้ายไปทำงานใน

มาเลเซียและสิงคโปร์ โดยเฉพาะสาขาการแพทย์และวิศวกรรมมีผลให้ในอนาคตไทยอาจจะขาดแคลนแรงงานฝีมือที่มีส่วนสำคัญในการพัฒนาประเทศในระยะถัดไป นอกจากนี้ ในระยะยาวหากมีการขยายกรอบความร่วมมือเป็น ASEAN+3 หรือ ASEAN+6 ก็มีความเป็นไปได้ว่าแรงงานฝีมือในบางสาขาอาชีพ เช่น การเงินการธนาคาร วิศวกรรม รวมถึง เทคโนโลยีสารสนเทศจากประเทศเหล่านี้จะเข้ามาแย่งงานของบุคลากรไทยมากขึ้น (ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย, 2553)

#### การเตรียมความพร้อมของประเทศไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

อาเซียนมีเป้าหมายที่จะก้าวสู่การเป็นประชาคมอาเซียนภายในปี 2558 โดยมีจุดประสงค์เพื่อสร้างประชาคมอาเซียนที่มีความสามารถในการแข่งขันสูงมีกฎเกณฑ์ในการดำเนินงานที่ชัดเจนและมีประชาชนเป็นศูนย์กลางและเมื่อปี 2551 อาเซียนได้ทำกฎบัตรอาเซียนเพื่อวางกรอบกฎหมายและโครงสร้างขององค์กร โดยโครงสร้างขององค์กรประกอบด้วย 3 เสาหลัก ได้แก่ ประชาคมการเมืองและความมั่นคง ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและประชาสังคมและวัฒนธรรมอาเซียน โดยอาเซียนจัดทำแผนงานสำหรับการจัดตั้งประชาคมอาเซียนในแต่ละเสาทำให้ประเทศไทยเกิดการ เตรียมความพร้อม (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

1. การเตรียมความพร้อมของภาครัฐเพื่อให้หน่วยงานราชการไทยดำเนินการเพื่อก้าวเข้าสู่การเป็นประชาคมอาเซียนได้อย่างมีประสิทธิภาพจัดตั้งกลุ่มส่วนงานที่รับผิดชอบ ติดต่อประสานงาน เสริมสร้างความรู้และทักษะภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้าน แก้ไขปรับปรุงกฎหมายให้สอดคล้องกับพันธกรณีของไทยภายใต้กรอบอาเซียน รวมถึงร่วมมือให้ความสำคัญกับด้านการศึกษาเพื่อให้ความรู้ (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

2. การเตรียมความพร้อมของภาคประชาชน โดยให้มีส่วนร่วมในกระบวนการสร้างประชาคมอาเซียน ไม่ว่าจะเป็นจากการประชาสัมพันธ์หรือจากสื่อ เพื่อให้ตระหนักถึงความสำคัญและรวมถึงการสนับสนุนการสอนภาษาอังกฤษและภาษาเพื่อนบ้านในอาเซียน (กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)

3. การเตรียมความพร้อมของภาคเอกชนและแรงงาน เพื่อให้ภาคเอกชนและแรงงานสามารถใช้ประโยชน์จากการเป็นประชาคมอาเซียนได้อย่างเต็มที่ โดยเฉพาะการที่อาเซียนมุ่งสู่การเป็นตลาดและฐานการผลิตเดียวกันและเชื่อมโยงกับเศรษฐกิจโลกด้วย(กระทรวงการต่างประเทศ, 2558)



## 2.4 โอกาสที่ท้าทายของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

1. แรงกดดันให้หลุดจากพื้นที่สบายที่ทำลายศักยภาพ (Comfort Zone) ขององค์กร การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย คือ การกล้าที่จะเปลี่ยนแปลงรูปแบบการดำเนินงาน วัฒนธรรม องค์กร ที่มีผลกระทบต่อพัฒนาองค์กรให้ไปเป็นตามเป้าหมาย การที่องค์กรเป็นที่ยอมรับของคนทั่วไปในสังคม อีกทั้งยังให้ความมั่นคงต่อพนักงานในองค์กร อีกทั้งผลประโยชน์ที่เอื้ออำนวยในการดำรงชีวิตและสร้างความมั่นคงให้กับชีวิตครอบครัวนั้น ทำให้พนักงานไม่ได้ตระหนักถึงการเปลี่ยนแปลงที่อาจจะเกิดขึ้นในอนาคต ที่ไม่สามารถคาดเดาได้ว่าเราจะสามารถผลิตไฟฟ้าต่อไปได้หรือไม่ในอนาคต หรือวันหนึ่งอาจจะมีการเปิดการซื้อขายกันอย่างเสรีในประชาคมเศรษฐกิจระหว่างองค์กรธุรกิจก็เป็นไปได้ ดังนั้นเราควรมีการเตรียมความพร้อมเพื่อรับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นในอนาคตต่อไป (จิระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

2. ความต้องการใช้พลังงานเพิ่มขึ้นต่อเนื่อง ในปัจจุบันพลังงานในประเทศที่การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยผลิตไม่เพียงพอต่อความต้องการของประชากรในประเทศไทย ดังนั้นองค์กรควรจะต้องมีการเตรียมการรับมือกับสิ่งที่กำลังจะเกิดขึ้นไม่ว่าจะเป็นความพร้อมทางด้านบุคลากร ความพร้อมทางด้านเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้า และที่สำคัญที่สุดคือการได้รับการสนับสนุนจากหน่วยงานของรัฐฯ การสร้างโรงไฟฟ้าใหม่หรือการแสวงหาแหล่งพลังงานที่พอเพียงต่อความต้องการของประชากรในประเทศ เป็นสิ่งที่ท้าทายต่อองค์กรอย่างมากที่สุด (จิระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

3. วิกฤตพลังงานในอนาคต เป็นที่รู้กันพลังงานในโลกของเราบางอย่างไม่ว่าจะเป็นน้ำมัน แก๊ส นั้นมีวัดหมดลงไปในโลก ถ้าเรายังไม่หาแหล่งพลังงานทดแทน หรือใช้พลังงานอย่างรู้คุณค่าในอนาคตราเราอาจจะไม่มีพลังงานเหล่านี้ใช้ในการดำรงชีวิตประจำวันก็เป็นไปได้ ดังนั้นทุกคนควรตระหนักในความสำคัญของพลังงานรู้จักใช้กันอย่างคุ้มค่า เพื่อเราจะได้ใช้พลังงานต่อไปได้ยาวนาน ซึ่งถ้าคุณช่วยกันเช่นการปิดไฟตอนกลางวันเพียงนิดเดียวก็สามารถช่วยประเทศชาติได้ (จิระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

4. การเตรียมความพร้อมในการจัดหาอย่างเพียงพอและมีต้นทุนที่แข่งขันได้ ทุกวันนี้ปริมาณการผลิตกระแสไฟฟ้าในประเทศอย่างเดียวนั้นไม่มีความเพียงพอต่อความต้องการของประชากรในประเทศและภาคธุรกิจอุตสาหกรรม ฯลฯ ดังนั้นการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ต้องไปจัดหาซื้อกระแสไฟฟ้าจากองค์กรเอกชนรายเล็ก และประเทศเพื่อนบ้านที่ใกล้เคียง ที่มีต้นทุนที่เหมาะสมและสามารถแข่งขันได้ และไม่เอากำไรเกินควรเพื่อนำมาขายต่อให้กับประชาชนในประเทศทุกภาคส่วน ดังนั้นเราควรมีการเตรียมความพร้อมและสร้างพันธมิตรกับประเทศเพื่อนบ้าน หรือประเทศใน

ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทั้งหมด เพื่อในยามที่พลังงานเราไม่เพียงพอ ก็สามารถที่จะขอความช่วยเหลือจากประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้ (จิระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

5. การพัฒนาปรับปรุงการดำเนินงานให้มีประสิทธิภาพอย่างต่อเนื่องเพื่อรักษาที่มั่นในตลาดธุรกิจไฟฟ้าในประเทศไทย รวมทั้งขยายช่องทางธุรกิจในตลาดพลังงานอาเซียน และภูมิภาค โดยขยายธุรกิจและการลงทุนผ่านกลุ่มบริษัทในเครือของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยทั้งหมด (จิระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

6. คุณภาพของทุนมนุษย์ในองค์กร คุณภาพของทรัพยากรมนุษย์ในองค์กรนั้นเป็นสิ่งที่สำคัญ เนื่องจากบุคลากร ในการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย นั้นมีกลุ่มบุคคลที่หลากหลายสาขา อาชีพมากมายอยู่รวมตัวกันและทุกคนล้วนมีความสามารถในด้านของตนทั้งสิ้น ดังนั้นเราควรต้องรักษามาตรฐานและพัฒนาตนเองให้มีคุณค่าอย่างต่อเนื่อง เพื่อให้เกิดมูลค่าต่อตนเองและองค์กรให้ไปสู่ระดับสากล ต่อการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้ (จิระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

7. การสร้างศรัทธาและการยอมรับจากสังคม การทำให้สังคมยอมรับในองค์กรโดยการสร้างภาพลักษณ์ที่ดีต่อองค์กร ไม่ว่าจะเป็นการเข้าร่วมการช่วยเหลือสังคมตาม โอกาสหรือเกิดปัญหา ประสพภัย ก็ต้องเข้าไปมีส่วนร่วมในการพัฒนาสังคมและช่วยเหลือสังคมในทุกเมื่อหรือการมอบทุนการศึกษาและดูแลประชาชนที่อาศัยอยู่บริเวณ โรงไฟฟ้าทั้งหมด (จิระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

8. มีโอกาสขยายฐานการผลิตไฟฟ้าไปยังประเทศในกลุ่มอาเซียนได้มากยิ่งขึ้น สะดวกขึ้น ดังนั้นการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน นอกจากการเคลื่อนย้ายแรงงานและเทคโนโลยี ไปมาในกลุ่มประเทศต่าง ๆ แล้วการขยายฐานการผลิตไปยังประเทศเพื่อนบ้านที่ยินดีที่จะร่วมลงทุนร่วมกันกับประเทศไทย เพื่อนำเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้าไปใช้ในการพัฒนาประเทศชาติต่อไป เช่น การสร้างโรงไฟฟ้าหงสาในประเทศลาว เป็นต้น (จิระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

9. มีโอกาสในการขยายตลาดนอกจากการขายไฟฟ้าภายในประเทศให้กับประชาชนแล้ว และการซื้อขายไฟฟ้ากับประเทศเพื่อนบ้านที่มีอาณาเขตบริเวณที่มีพรมแดนร่วมกันแล้ว ก็ยังสามารถซื้อขายไฟฟ้า หรือเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้า หรือการหาพลังงานทดแทนที่ทันสมัยร่วมกันได้อีกด้วย (จิระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

10. การแข่งขันเป็นปัจจัยขับเคลื่อนให้เกิดประสิทธิภาพมากขึ้น การแข่งขันในด้านต้นทุนราคาในการผลิตไฟฟ้าอาจจะมีสูงมากขึ้น การเลือกประเภทของเชื้อเพลิงที่จะนำมาใช้ในการผลิตไฟฟ้าที่มีต้นทุนต่ำที่สุดล้วนมีความสำคัญในการตัดสินใจลงทุนในการสร้างโรงไฟฟ้า หรือกระบวนการผลิตไฟฟ้าทั้งสิ้น ดังนั้นการเปิดตลาดอย่างเสรีทำให้เกิดความสามารถในการซื้อขายเชื้อเพลิงในราคาต่ำและมีคุณภาพมาตรฐาน ในประเภทในภูมิภาคอาเซียนน่าจะเข้ามามีบทบาทสำคัญ

ประกอบกับการไม่เสียภาษีอากรในการนำเข้าสินค้าระหว่างกัน ยิ่งทำให้เกิดการแข่งขันสูงมากยิ่งขึ้น (จีระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

11. มีโอกาสในการร่วมมือกับประเทศอาเซียนในการพัฒนาเทคโนโลยีด้านการผลิตไฟฟ้า และการพัฒนาพลังงานทางเลือกมากขึ้น เนื่องจากการวิจัยร่วมกันในการพัฒนาเทคโนโลยีการผลิตไฟฟ้า หรือการค้นคว้าวิจัยในการหาพลังงานทดแทนจะเปิดกว้างมากยิ่งขึ้น เพราะประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนนั้นสามารถเข้ามาทำงานร่วมกันได้ ทั้งทรัพยากรมนุษย์ ความรู้ ความสามารถ เทคโนโลยี การวิจัยร่วมกัน หรือการรวมตัวกันของแต่ละองค์กรเพื่อสร้างความแข่งขันในองค์กรมีประสิทธิภาพในการทำงานมากยิ่งขึ้น และสามารถเป็นองค์กรรัฐวิสาหกิจในระดับสากลได้ (จีระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

12. มีโอกาสในการลดต้นทุน ถ้าเราสามารถหาแหล่งจำหน่ายวัตถุดิบ หรือเชื้อเพลิงในประเทศประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ที่มีทรัพยากรดังกล่าวจำนวนมากเพียงพอ ก็อาจจะทำให้ปัญหาการขาดแคลนพลังงานเกิดขึ้นน้อยลง ทั้งนี้ต้นทุนของการซื้อขายพลังงานเชื้อเพลิงควรจะอยู่ในระดับที่เหมาะสมด้วย (จีระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

13. มีโอกาสในการสร้างความร่วมมือระหว่างอาเซียนเพื่อลดมลพิษ ในประเทศในประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้ เนื่องจากปัญหาทางด้านมลพิษนั้นเข้ามามีบทบาทสำคัญ จนทำให้นักอนุรักษ์สิ่งแวดล้อมต้องออกมาต่อต้านกับการผลิตหรือสร้างโรงไฟฟ้าที่อาจจะส่งมลพิษต่อประชาชนในประเทศได้ (จีระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

14. มีโอกาสในการจัดทำมาตรฐานและโครงการพัฒนาบุคลากรด้านพลังงาน ปัจจุบันการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ได้มีโครงการในการจัดทำมาตรฐานรัฐวิสาหกิจ หรือที่เรียกว่าระบบประเมินคุณภาพรัฐวิสาหกิจ ซึ่งมีมาตรฐานในการตรวจประเมินองค์กรรัฐวิสาหกิจในทุกปี อีกทั้งในส่วนของการสนับสนุนทุนการศึกษาเพื่อนำความรู้ที่ได้จากการศึกษาในระดับอุดมศึกษา มาช่วยในการพัฒนาองค์กรตามยุทธศาสตร์ขององค์กรให้มีคุณภาพมากยิ่งขึ้นเท่าเทียมองค์กรรัฐวิสาหกิจสากล (จีระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

15. มีโอกาสเป็นศูนย์กลางความรู้และเทคโนโลยีในการผลิตไฟฟ้าของอาเซียน ถ้าองค์กรมีเทคโนโลยีที่มีความทันสมัยมาก ในการผลิตไฟฟ้า ทัดเทียมองค์กรสากลที่อยู่นอกเหนือภูมิภาคอาเซียน ก็ไม่แปลกที่จะกลายเป็นศูนย์กลางความรู้และเทคโนโลยีของภูมิภาค ดังนั้นการแข่งขันกันในภูมิภาคอาเซียนในเรื่องของเทคโนโลยีในการผลิตไฟฟ้า หรือการช่วยอนุรักษ์พลังงาน หรือต้นทุนในการผลิตไฟฟ้าที่ต่ำนั้นจะเข้ามามีบทบาทอย่างรุนแรงมากในการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หลังจากนั้นเป็นต้นไป (จีระ หงส์ลดารมภ์, 2557)

## 2.5 ปัญหาและอุปสรรคที่สำคัญของประชาคมอาเซียน

1. ประเทศสมาชิกอาเซียนนั้นมีสภาพภูมิศาสตร์ที่เหมือนกันมากจึงมีสินค้าเกษตรบางประเภทหรือแร่ธาตุที่เหมือนกัน บางครั้งจึงมีการแข่งขันกันเพื่อแย่งตลาดกันเองในอาเซียน และสินค้าส่วนใหญ่ก็จะเป็นผลผลิตทางการเกษตร ที่ยังไม่ได้มีการนำมาแปรรูปแต่อย่างใด จึงทำให้ราคาสินค้าค่อนข้างที่จะตกต่ำมาก นโยบายเขตการค้าเสรีในภูมิภาคนี้ จึงดำเนินไปได้อย่างช้าและไม่พบข้อสรุปใด การที่จะแก้ไขปัญหานี้ได้จะต้องมีการแบ่งการผลิตตามความถนัดของแต่ละประเทศ แล้วนำเทคโนโลยี หรือผลผลิตที่ได้มาแลกเปลี่ยนกัน จึงจะเกิดการรวมกลุ่มกันทางเศรษฐกิจได้ แต่ถ้าต่างคนต่างผลิตโดยไม่มีการกำหนดมาตรฐานร่วมกัน ในการวางแผนการผลิตก็ถือว่าเป็นปัญหาใหญ่ในการรวมกลุ่ม เพราะต่างคนก็ต่างจะแย่งชิงตำแหน่งผู้นำเพื่อผลประโยชน์ของประเทศตนเองเท่านั้น (สุรเกียรติ์ เสถียรไทย, 2556)

2. สินค้าอุตสาหกรรมในกลุ่มประเทศอาเซียนนั้น ก็เป็นกลุ่มอุตสาหกรรมประเภทเดียวกัน แต่ละประเทศต่างก็มุ่งจะพัฒนากลุ่มสินค้าอุตสาหกรรมของตนเอง ให้เป็นประเทศที่พัฒนาแล้วตามแบบอย่างตะวันตก จึงต้องมีการจัดซื้อจัดหาเทคโนโลยีขั้นสูงของสินค้าหรือกระบวนการผลิต ซึ่งประเทศในกลุ่มอาเซียนที่สามารถจะผลิตสินค้าเทคโนโลยีขั้นสูงได้ก็คือประเทศสิงคโปร์ ซึ่งแต่ละประเทศสมาชิกก็ยังถกเถียงกันว่าไม่มีคุณภาพทัดเทียมของประเทศตนเอง จึงมีความจำเป็นที่จะต้องพึ่งพาสินค้าจากประเทศอุตสาหกรรมที่อยู่นอกกลุ่มอาเซียนทดแทน ทำให้การค้าขายระหว่างกันในกลุ่มอาเซียนนั้นเป็นไปได้ยากเพราะมีการแข่งขันที่ค่อนข้างสูง วิธีการแก้ไขจะต้องมีการแบ่งงานกันทำ แบ่งความรับผิดชอบในแต่ละด้านที่ตนเองถนัด และยอมรับสินค้าประเทศในภูมิภาคเดียวกัน รวมทั้งจะต้องมีการพัฒนาคุณภาพสินค้าภายในกลุ่มประเทศอาเซียนให้ดีขึ้นให้ทัดเทียมมาตรฐานสากล (สุรเกียรติ์ เสถียรไทย, 2556)

3. ประเทศในอาเซียนมีความพยายามในการพัฒนาอุตสาหกรรมภายในประเทศของตนเอง เพื่อทดแทนการนำเข้าสินค้าจากต่างประเทศเพื่อไม่เกิดการขาดดุลทางการค้า ซึ่งแต่ละประเทศพยายามส่งเสริม พัฒนาอุตสาหกรรมในประเทศของตนเอง โดยการใช้กำแพงภาษีหรือกำหนดโควตาในการนำเข้าส่งออกสินค้า ซึ่งสวนทางกับหลักการในการรวมกลุ่มเศรษฐกิจโดยสิ้นเชิง และตลาดการค้าเสรีที่คนในประเทศสามารถซื้อขายสินค้ากันได้อย่างเสรี ซึ่งเป็นประเทศสมาชิกที่เข้าร่วมกลุ่มกัน ต้องยกเลิกข้อปฏิบัติทางการค้าระหว่างประเทศเพื่อก่อให้เกิดเขตการค้าเสรี (Free Trade)

ดังนั้นข้อตกลงในเขตการค้าเสรีอาเซียน (ASEAN Free Trade Area: AFTA) ของอาเซียนหลายข้อจึงยังไม่ได้รับการปฏิบัติและใช้งานจริง (สุรเกียรติ์ เสถียรไทย, 2556)

4. ประเทศสมาชิกในอาเซียนยังคงรักษาผลประโยชน์ของประเทศตนเองเป็นหลักและการหารายได้เข้ามาในประเทศชาติของรัฐประเทศในอาเซียนทั้งหมดก็มีลักษณะที่มีความคล้ายคลึงกัน คือ รายได้หลักของประเทศมาจากการจัดเก็บภาษีศุลกากร สินค้าขาเข้าและสินค้าขาออกของประเทศทั้งหมด ซึ่งการรวมกลุ่มเป็นประชาคมอาเซียนนั้น มีมาตรการในการให้ยกเลิกการจัดเก็บภาษีระหว่างกันทั้งหมดทุกรายการหรือเก็บภาษีให้น้อยที่สุดเท่าที่จะทำได้ แต่ประเทศสมาชิกในอาเซียนนั้นไม่ต้องการที่จะสละรายได้ในส่วนนี้ไป เนื่องจากมีความต้องการที่จะนำเงินมาพัฒนาประเทศชาติของตนเองต่อไป ดังนั้นการรวมกลุ่มเพื่อให้เกิดเขตการค้าเสรีระหว่างประเทศในอาเซียนด้วยกันจึงยังทำไม่ได้ยากอยู่ เนื่องจากทุกประเทศต้องการผลประโยชน์เข้าประเทศตัวเองมากที่สุดโดยไม่คำนึงถึงส่วนรวม (สุรเกียรติ์ เสถียรไทย, 2556)

5. ความแตกต่างกันทางการเมืองและการปกครองกฏบัตรของอาเซียนได้กำหนดไว้ในหลักการของการเป็นประชาธิปไตยและให้ประเทศสมาชิกทุกประเทศต้องยึดมั่นต่อรัฐบาลที่มาจากรัฐธรรมนูญ การสร้างความมั่นคงของประชาคมอาเซียนก็จะช่วยยกระดับความร่วมมือกันในการส่งเสริมประชาธิปไตยของแต่ละประเทศ อันจะส่งผลต่อความสงบสุข และความมั่นคงในเสถียรภาพทางการเมืองในภูมิภาคด้วย แต่การปกครองของประเทศสมาชิกอาเซียนมีหลากหลายรูปแบบมากซึ่งประกอบด้วย (สุรเกียรติ์ เสถียรไทย, 2556)

5.1 แบบประชาธิปไตยในระบบรัฐสภา มี 4 ประเทศคือ สิงคโปร์ ไทย มาเลเซียและกัมพูชา

5.2 ประชาธิปไตยในระบบประธานาธิบดี 2 ประเทศคือ ฟิลิปปินส์และอินโดนีเซีย

5.3 เผด็จการสังคมนิยมคอมมิวนิสต์ 2 ประเทศ คือ เวียดนามและลาว

5.4 เผด็จการทหาร 1 ประเทศ คือ พม่า

5.5 สมบูรณาญาสิทธิราชย์ 1 ประเทศ คือ บรูไน

สมาชิกในกลุ่มอาเซียนมีความแตกต่างกันอย่างเห็นได้ชัด สมาชิกบางประเทศยังมีปัญหาด้านความเป็นประชาธิปไตยที่ไม่เบ็ดเสร็จและบางประเทศยังมีการปกครองในรูปแบบเผด็จการและต้องการรักษาอำนาจของตนไว้ ทำให้อาเซียนพัฒนาได้อย่างยากลำบากเนื่องจากข้อจำกัดด้านการปกครองในแต่ละประเทศ และความเหลื่อมล้ำทางสังคม

6. ความขัดแย้งระหว่างประเทศอาเซียน ประเทศสมาชิกในกลุ่มอาเซียนยังมีปัญหาความขัดแย้งระหว่างประเทศอยู่ซึ่งเราสามารถพบเห็นได้ตามสื่อ เช่น ปัญหาพรมแดนระหว่าง ฟิลิปปินส์

มาเลเซีย อินโดนีเซีย ปัญหาพรมแดนระหว่างประเทศไทยและประเทศกัมพูชา เป็นต้น ที่ยังรอคอยการแก้ไขระยะยาว เพื่อไม่ให้เกิดข้อพิพาทและความขัดแย้งในแต่ละเชื้อชาติ (สุรเกียรติ์ เสถียรไทย, 2556)

7. ความแตกต่างด้านสังคมและวัฒนธรรมในภูมิภาคเอเชียตะวันออกเฉียงใต้ซึ่งเป็นดินแดนที่มีความหลากหลายทางด้านเชื้อชาติ ศาสนา โดยสามารถแบ่งกลุ่มประเทศตามศาสนาที่ประชากรส่วนใหญ่ของประเทศนั้นนับถือได้ดังนี้ (สุรเกียรติ์ เสถียรไทย, 2556)

7.1 ประเทศที่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาอิสลามคือ มาเลเซีย อินโดนีเซีย บรูไน

7.2 ประเทศที่ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาพุทธ คือ ประเทศไทย ลาว สิงคโปร์ พม่า เวียดนาม และกัมพูชา

7.3 ส่วนในฟิลิปปินส์ประชากรส่วนใหญ่นับถือศาสนาคริสต์

นอกเหนือจากความแตกต่างทางศาสนาแล้ว ปัญหาชนกลุ่มน้อยที่มีจำนวนมากในแต่ละประเทศนั้นก็ก็เป็นปัญหาที่สำคัญที่รอคอยการแก้ไขอยู่ ซึ่งแน่นอนว่าย่อมจะมีความแตกต่างทางความคิด ความเชื่อ วิถีชีวิต ภาษา ขนบธรรมเนียม ประเพณีและวัฒนธรรม สิ่งเหล่านี้ก็เป็นอุปสรรคต่อการหลอมรวมสร้างความเป็นหนึ่งเดียวกันในอาเซียนอีกด้วย

## 2.6 ข้อมูลของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเป็นรัฐวิสาหกิจด้านกิจการพลังงานภายใต้การกำกับดูแลของกระทรวงพลังงาน กระทรวงการคลัง ดำเนินธุรกิจหลักในการผลิต จัดให้ได้มา และจำหน่ายพลังงานไฟฟ้าให้แก่ การไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค ผู้ใช้ไฟฟ้าตามกฎหมายกำหนดและประเทศใกล้เคียง พร้อมทั้งธุรกิจอื่น ที่เกี่ยวเนื่องกับกิจการไฟฟ้าภายใต้กรอบพระราชบัญญัติการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2558)

### ประวัติความเป็นมา

เมื่อวันที่ 1 พฤษภาคม พ.ศ. 2512 รัฐบาลได้ร่วมกับรัฐวิสาหกิจที่รับผิดชอบในการจัดหาไฟฟ้า ซึ่งได้แก่ การลิกไนท์ การไฟฟ้าอันฮี และการไฟฟ้าตะวันออกเฉียงเหนือ รวมเป็นงานเดียวกันคือ “ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ” มีชื่อย่อว่า “ กฟผ. ” มีนายเกษม จาติกวณิช เป็นผู้ว่าการคนแรก โดยมีอำนาจหน้าที่ในการผลิตและส่งไฟฟ้าให้แก่ การไฟฟ้านครหลวงและการไฟฟ้าส่วนภูมิภาค เพื่อจัดจำหน่ายให้แก่ประชาชนต่อไป ซึ่งตั้งอยู่ที่ 53 หมู่ 2 ถ.จรัญสนิทวงศ์ ต.บางกรวย อ.บางกรวย จ.นนทบุรี 11130 (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2558)

## **ธุรกิจเกี่ยวกับการผลิตไฟฟ้าในธุรกิจใหญ่**

### **การผลิตไฟฟ้า**

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยผลิตไฟฟ้าจากโรงไฟฟ้าของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยซึ่งตั้งอยู่ทุกภูมิภาคของประเทศ รวมจำนวนทั้งสิ้น 40 แห่ง มีกำลังผลิตรวมทั้งสิ้น 15,010.13 Glossary Link เมกะวัตต์ ประกอบด้วยโรงไฟฟ้าหลายประเภท ได้แก่ Glossary Link โรงไฟฟ้าพลังความร้อน 3 แห่ง Glossary Link โรงไฟฟ้าพลังความร้อนร่วม 6 แห่ง Glossary Link โรงไฟฟ้าพลังน้ำ 22 แห่ง โรงไฟฟ้าพลังงานหมุนเวียน 8 แห่ง และโรงไฟฟ้าดีเซล 1 แห่ง (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2558)

### **การรับซื้อไฟฟ้า**

นอกจากการผลิตไฟฟ้าจากโรงไฟฟ้าของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยแล้ว การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ยังรับซื้อไฟฟ้าจากผู้ผลิตไฟฟ้าเอกชนรายใหญ่ 11 ราย รวมกำลังผลิต 12,741.69 Glossary Link เมกะวัตต์ และผู้ผลิตไฟฟ้าเอกชนรายเล็ก รวมกำลังผลิต 2,444.60 เมกะวัตต์ รวมทั้งรับซื้อไฟฟ้าจากผู้ผลิตไฟฟ้าในประเทศเพื่อนบ้าน ได้แก่ ประเทศลาวและมาเลเซีย รวมกำลังผลิต 2,404.60 เมกะวัตต์ (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2558)

### **การส่งไฟฟ้า**

การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยดำเนินการจัดส่งไฟฟ้าที่ผลิตจากโรงไฟฟ้าของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย และที่รับซื้อจากผู้ผลิตไฟฟ้ารายอื่นผ่านระบบส่งไฟฟ้าของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ซึ่งมีโครงข่ายครอบคลุมทั่วประเทศ ที่ระดับแรงดัน 500 กิโลโวลต์ 230 กิโลโวลต์ 115 กิโลโวลต์ และ 69 กิโลโวลต์ เพื่อจำหน่ายไฟฟ้าให้แก่ การไฟฟ้านครหลวง การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค และผู้ใช้ไฟฟ้าที่รับซื้อโดยตรง นอกจากนี้ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยยังจำหน่ายไฟฟ้าให้การไฟฟ้าของประเทศเพื่อนบ้านด้วย ได้แก่ ประเทศลาว ด้วยระบบส่งไฟฟ้าแรงดัน 115 กิโลโวลต์ และ 22 กิโลโวลต์ และมาเลเซียด้วยระบบไฟฟ้าแรงสูงกระแสตรง (HVDC) 300 กิโลโวลต์ (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2558)

### **ธุรกิจเกี่ยวเนื่องของ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย**

การดำเนินธุรกิจเกี่ยวเนื่องในปี 2555 นั้น นับเป็นปีแห่งการฟื้นตัวของประเทศ ภายหลังมหาอุทกภัยช่วงปลายปี 2554 โดยลูกค้าส่วนใหญ่ของธุรกิจเกี่ยวเนื่องมีได้รับผลจากอุทกภัยในครั้งนี้น่ามาก นัก ประกอบกับบรรยากาศการเจริญเติบโตทางธุรกิจ และการเข้าสู่ตลาดเสรีอาเซียน ทำให้ธุรกิจเกี่ยวเนื่องมีโอกาสที่ดีในโครงการที่จะเกิดขึ้นใหม่ ทั้งในประเทศและต่างประเทศ โดยตลอดปี 2555 การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ได้ให้บริการธุรกิจเกี่ยวเนื่องให้แก่ลูกค้ากลุ่มตลาดต่าง ๆ ตาม

ข้อตกลง ซึ่งสามารถสร้างรายได้โดยรวมทุกธุรกิจกว่า 2,800 ล้านบาท และมีกิจกรรมการพัฒนาโครงการใหม่ ตามยุทธศาสตร์พัฒนาธุรกิจตลอดทั้งปี โดยมีการพัฒนาสัญญาใหม่ และกิจกรรมที่สำคัญของปี 2555 เช่นสัญญาการให้บริการบำรุงรักษา โรงไฟฟ้าพลังน้ำเขื่อนน้ำจึม 2 ประเทศลาว ระยะเวลา 7 ปี ขนาดกำลังผลิตรวม 615 เมกะวัตต์สัญญาการให้บริการเดินเครื่องและบำรุงรักษา แก่บริษัทผลิตไฟฟ้าและน้ำเย็น ภายหลังการปรับปรุงเครื่องกังหันก๊าซใหม่ เป็นเครื่อง GE รุ่น LM6000 ซึ่งทำให้บริษัทมีกำลังการผลิตโดยรวมเพิ่มจาก 55 เมกะวัตต์ เป็น 97 เมกะวัตต์การวิจัยเพื่อเพิ่มคุณค่าวัตถุดิบได้จากขบวนการผลิตไฟฟ้า โดยการนำไปใช้ในอุตสาหกรรมผลิตวัสดุก่อสร้าง และใช้เป็น ส่วนผสมของปูนและวัสดุปรับปรุงดิน (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2558)

#### วิสัยทัศน์

"องค์กรชั้นนำในกิจการไฟฟ้าในระดับสากล" โดยมีเป้าหมายของการเป็นองค์กรชั้นนำรวม 5 ด้าน ประกอบด้วย 1. Good corporate governance เป็นองค์กรที่มีธรรมาภิบาล 2. A high performance organization เป็นองค์กรที่มีการบริหารงานที่ดีมีประสิทธิภาพสูง 3. Operational excellence เป็นองค์กรที่มีประสิทธิภาพการดำเนินงานเป็นเลิศ 4. National pride เป็นองค์กรที่สังคมไว้วางใจและเป็นความภูมิใจของชาติ 5. Financial viability เป็นองค์กรที่มีฐานะการเงินมั่นคงเพียงพอต่อการขยายงาน (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2558)

#### พันธกิจ

ผลิต จัดหาให้ได้มา จัดส่ง จำหน่าย พลังงานไฟฟ้า และประกอบธุรกิจเกี่ยวเนื่อง รวมถึงการผลิตและขายถิกไนต์ (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2558)

#### ทิศทางยุทธศาสตร์

1. เสริมสร้างความแข็งแกร่งของธุรกิจหลัก
2. สร้างการเจริญเติบโตจากธุรกิจเกี่ยวเนื่อง
3. เป็นองค์กรที่มีการกำกับดูแลกิจการที่ดี ห่วงใยสังคม ชุมชนและสิ่งแวดล้อม
4. เป็นองค์กรสมรรถนะสูงที่พร้อมรับการเปลี่ยนแปลง

#### วัฒนธรรมองค์กร

รักองค์กร ผู้ปฏิบัติงานทุกคนมีความรักผูกพันต่อองค์กร มีความสามัคคี เป็นน้ำหนึ่งใจเดียวกัน มีวินัย มีความรับผิดชอบต่อหน้าที่ เสียสละ ทุมเท อุทิศตนเพื่อ องค์กร ชื่อสัตย์สุจริต รักษาผลประโยชน์และปกป้องชื่อเสียงขององค์กรทุกวิถีทาง (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2558)

มุ่งมั่นเลิศ ผู้ปฏิบัติงานทุกคนมีวิสัยทัศน์ มุ่งการณ์ไกล มีการวางแผนงานที่ดีและมุ่งกระทำการด้วยความตั้งใจ ขยันหมั่นเพียร โดยคำนึงถึงผลประโยชน์ของประเทศชาติ สังคม สิ่งแวดล้อมและ



ความปลอดภัยเป็นสิ่งสำคัญ พัฒนาคณะและพัฒนางานสม่ำเสมอ เพื่อให้ผลงานมี คุณภาพ มีประสิทธิภาพ และประสิทธิผลเป็นที่ยอมรับของประชาชน หน่วยงานและองค์กรต่าง ๆ ทั้งภายในประเทศและ ต่างประเทศ (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2558)

เทิดคุณธรรมการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ยกย่องชมเชยผู้ประพฤติปฏิบัติตนดีงาม สนับสนุนผู้ปฏิบัติงานที่มีความซื่อสัตย์สุจริต มีจริยธรรมและมีคุณธรรม ประกอบคุณงามความดี ให้แก่ประเทศชาติ และ ขจัดการแสวงหาผลประโยชน์และความประพฤติชั่วทั้งปวง ให้ความเป็น ธรรมแก่ผู้ปฏิบัติงานและผู้เกี่ยวข้องทุกฝ่าย โดยไม่เลือกปฏิบัติต่อผู้ใดผู้หนึ่งหรือองค์กรใดองค์กร หนึ่ง (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2558)

ในปัจจุบันการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการแบ่งโครงสร้างการบังคับบัญชาโดยมีผู้ว่า การ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเป็นผู้บริหารระดับสูงสุด โดยผู้ว่าการคนปัจจุบันคือคือคุณ สุนชัย คำบุญเศรษฐ์ โดยภายในองค์กรจะประกอบไปด้วยสังกัดสายรองจำนวนทั้งสิ้น 10สายรอง และมี 1 สำนักผู้ว่าการทำงานอยู่ในระดับสูงสุด ซึ่งมีจำนวนพนักงานผู้ปฏิบัติงานดังนี้ 1.สำนักผู้ว่าการ มีจำนวนพนักงานทั้งสิ้น 157 คน 2.รองผู้ว่าการบริหารมีจำนวนพนักงานทั้งสิ้น 2,034 คน 3.รองผู้ว่า การนโยบายและแผน 385 คน 4.รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า 7,946 คน 5. รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้า 1,994 คน 6.รองผู้ว่าการระบบส่ง 3,578 คน 7.รองผู้ว่าการกิจการสังคม 476 คน 8.รองผู้ว่าการพัฒนา ธุรกิจ 2,239 คน 9.รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง 2,030 คน 10.รองผู้ว่าการพัฒนาระบบส่ง 1,404 คน 11.รอง ผู้ว่าการบัญชีและการเงิน 1,191 คน ดังนั้นทำให้การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีพนักงาน จำนวนทั้งสิ้น 23,434 คน (การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย, 2558)

## 2.7 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

จากการศึกษาจากเอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้องที่ผ่านมา มีงานวิจัยที่ศึกษาในเรื่องที่มีส่วน เกี่ยวข้องและสามารถนำไปเป็นแนวทางในการศึกษาได้ดังต่อไปนี้

อรวรรณ สีลวานิช (2554) ได้ศึกษาเรื่อง “ความพร้อมของนักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ ศาสตร์กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน มีวัตถุประสงค์เพื่อประเมินระดับความรู้ของ นักศึกษาของคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ เกี่ยวกับข้อมูลพื้นฐานของอาเซียนและการเตรียมความ พร้อมต่อการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บ ข้อมูลสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่การแจกแจงความถี่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ยเลขคณิต และส่วน เบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษา พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิงมีอายุเฉลี่ย 20ปีและมี ภูมิลำเนาอยู่ที่กรุงเทพมหานคร กลุ่มตัวอย่างสามารถตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับข้อมูลที่สามารถได้นำเสนอ

ต่อสาธารณะอยู่อย่างสม่ำเสมอ ในทางกลับกันกลุ่มตัวอย่างไม่สามารถตอบคำถามที่เกี่ยวข้องกับรายละเอียดเชิงลึกของการเคลื่อนย้ายแรงงานและข้อตกลงที่อาเซียนได้จัดทำขึ้นเพื่อเตรียมสำหรับการเคลื่อนย้ายแรงงานอย่างเสรีในปี พ.ศ.2558 ได้ถูกต้อง ค่าเฉลี่ยรวมของทักษะเกี่ยวกับการปรับตัวและการเตรียมความพร้อมของกลุ่มตัวอย่างอยู่ในระดับมากเกือบทุกด้าน คือด้านความเปลี่ยนแปลงของระบบงาน ด้านเวลาทำงาน ด้านรายได้และด้านความหลากหลายของแรงงานที่จะอพยพเข้าประเทศ ทักษะที่มีค่าเฉลี่ยระดับ ปานกลาง คือ ด้านการเตรียมพร้อมของนักศึกษาในการปรับตัวให้เข้ากับ ความเปลี่ยนแปลงในอนาคต

ณัฐพล จันทร์เขียว (2555) ได้ศึกษาเรื่อง “การเตรียมความพร้อมของธุรกิจการท่องเที่ยวใน จังหวัดเชียงใหม่เพื่อรองรับการเข้าเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในปี พ.ศ.2558” ข้อมูลที่ใช้ในการศึกษาเป็นข้อมูลปฐมภูมิที่รวบรวมจากการเก็บแบบสอบถาม เลือกลุ่มตัวอย่าง โดยวิธีการของยามาเน่เมื่อได้จำนวนกลุ่มตัวอย่างแล้วจะทำการสุ่มตัวอย่างแบบ โควตาจากสมาชิกของสมาคมธุรกิจท่องเที่ยวจังหวัดเชียงใหม่ จำนวนทั้งสิ้น 8 สาขาธุรกิจการท่องเที่ยว รวมทั้งสิ้น 140 ตัวอย่าง และสถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ประกอบด้วยสถิติเชิงพรรณนา และการจัดลำดับ ความสำคัญโดยอาศัยมาตรวัดแบบประเมินค่า(Rating Scale) ตามแนวคิดของลิเคิร์ต (Likerts Scale) ผลการศึกษาลักษณะทั่วไปของกลุ่มตัวอย่างจำนวน 140 ตัวอย่าง พบว่า กลุ่มตัวอย่าง ผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยวสาขาที่มีจำนวนผู้ประกอบการมากเป็นอันดับหนึ่งคือสาขาที่พัก โรงแรม คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 36 รองลงมาคือสาขาบริการนำเที่ยวและจำหน่ายตั๋วโดยสาร คิดเป็นสัดส่วนร้อยละ 25 กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 40 มีลักษณะการดำเนินกิจการรูปแบบกิจการเจ้าของคนเดียว และมีรูปแบบความเป็นเจ้าของเป็นคนไทยทั้งหมด ร้อยละ 75 กลุ่มลูกค้าหลักส่วนใหญ่เป็นลูกค้าชาวไทยและต่างชาติ นอกจากนี้กลุ่มตัวอย่างมีการใช้แรงงานเฉลี่ย 29 คน ผลการศึกษาค้นคว้าความรู้ความเข้าใจที่เกี่ยวข้องกับการรวมกลุ่มประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของผู้ประกอบการธุรกิจการท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่ พบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่ร้อยละ 51.4 มีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับปานกลาง รองลงมาคือมีความรู้ความเข้าใจอยู่ในระดับมาก ร้อยละ 47.1 และมีความเข้าใจในระดับน้อย ร้อยละ 3.5 ผลการศึกษาพบว่าประเทศที่มีศักยภาพในการแข่งขันเชิงธุรกิจการท่องเที่ยวและระดับของ การแข่งขันกับประเทศไทย ในมุมมองของกลุ่มตัวอย่างมากที่สุด หากมีการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนได้แก่ ประเทศมาเลเซีย รองลงมาได้แก่ประเทศสิงคโปร์และฟิลิปปินส์ ผลการศึกษารูปสรุค ข้อจำกัดที่กลุ่มตัวอย่างคาดว่าจะได้รับผลกระทบในการดำเนินการทางธุรกิจในกรณีที่ประเทศไทยเข้าร่วมประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พบว่า ระดับของอุปสรรค หรือ ข้อจำกัดที่กลุ่มตัวอย่างคาดว่าจะได้รับผลกระทบ หากมีการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอยู่ในช่วงปานกลางถึงมากที่สุด โดยด้านภาษี เป็นอุปสรรค

และข้อจำกัดอันดับแรกที่กลุ่มตัวอย่างคาดว่าจะได้รับผลกระทบ รองลงมาคือด้าน โครงสร้างพื้นฐาน และด้านกฎหมายและข้อบังคับตามลำดับ ผลการศึกษาการเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการธุรกิจ การท่องเที่ยวในจังหวัดเชียงใหม่ต่อการเข้าร่วมเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของประเทศไทย พบว่า การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในมุมมองของผู้ประกอบการเอกชนต่อภาครัฐ ด้านศักยภาพในการแข่งขัน(จัดอบรมภาษา แรงงาน ทักษะ ผู้ประกอบการ ฯลฯ) ภาครัฐมีการเตรียมความพร้อมมากที่สุด รองลงมาคือ ด้านโครงสร้างพื้นฐาน และสาธารณูปโภคและด้านการประชาสัมพันธ์ตามลำดับ การเตรียมความพร้อมของผู้ประกอบการต่อประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในมุมมองของผู้ประกอบการเอกชน พบว่า ธุรกิจมีการเตรียมความพร้อมมากที่สุด ในด้านการมุ่งเน้นการตลาดไปยังกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียน รองลงมาคือการลงทุนเพิ่ม และการหาแหล่งเงินทุนสำรองล่วงหน้า และการขยายความร่วมมือทางธุรกิจการท่องเที่ยวกับผู้ประกอบการธุรกิจท่องเที่ยวของประเทศสมาชิกอาเซียน ตามลำดับ

สมใจ กงเติม (2555) ได้ศึกษาเรื่อง “การศึกษาความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์” โดยได้จำแนกตามกลุ่มของนักศึกษาณะต่าง ๆ ที่มีความเห็นต่างกัน จำนวนทั้งสิ้น 5 คณะ โดยกลุ่มตัวอย่างของงานวิจัยครั้งนี้ได้แก่นักศึกษาในมหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ จำนวน 1,540 คน โดยมีเครื่องมือที่ใช้ในการเก็บรวบรวมข้อมูล เป็นลักษณะของแบบสอบถาม ในการเตรียมความพร้อมที่จะเข้าสู่ประชาคมอาเซียนโดยมีการจำแนกออกเป็น 3 ด้านดังนี้ ความพร้อมทางด้านเจตคติ ความพร้อมทางด้านความรู้ ความพร้อมทางด้านทักษะและกระบวนการ ซึ่งมีมาตราส่วนในการประค่าประมาณค่าแบ่งออกเป็น 5 ระดับ โดยมีการวิเคราะห์ข้อมูลโดยใช้ค่าเฉลี่ย ร้อยละ ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ความถี่ การวิเคราะห์ความแปรปรวนทางเดียว (One - Way ANOVA) สถิติที่ใช้ในการทดสอบเอฟ (F-test) การทดสอบทีแบบอิสระ (t-test independent) และทดสอบความแตกต่างรายคู่ด้วยวิธีของเชฟเฟ (Scheffe's) ซึ่งผลการวิจัยพบว่าความคิดเห็นในเรื่องของความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยอยู่ในระดับปานกลาง เมื่อพิจารณารายละเอียดในแต่ละด้านพบว่าความพร้อมด้านเจตคติอยู่ในระดับมาก ด้านความรู้และด้านทักษะกระบวนการอยู่ในระดับปานกลาง และผลการทดสอบความแตกต่างของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนไม่แตกต่างกัน แต่เมื่อพิจารณารายละเอียดลงไปในแต่ละด้านพบว่านักศึกษาต่างคณะกัน มีความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนกระบวนการ ด้านเจตคติและ ด้านทักษะแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญ โดยข้อมูลของผู้ตอบแบบสอบถามทั้งหมดร้อยละ 100 แบ่งออกเป็นคณะเทคโนโลยีเกษตร

ร้อยละ 18.51 คณะวิทยาการจัดการร้อยละ 18.90 คณะครุศาสตร์ร้อยละ 20.13 คณะวิทยาศาสตร์และเทคโนโลยีร้อยละ 20.30 และ คณะมนุษยศาสตร์และสังคมศาสตร์ ร้อยละ 22.14 เป็นต้น

อูษณีย์ พรหมศรียา (2555) ได้ศึกษาเรื่อง “ความพร้อมของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในจังหวัดปทุมธานีในการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน” โดยมีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาปัจจัยที่มีผลต่อความพร้อมของนักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และศึกษาระดับความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษาระดับปริญญาตรีในจังหวัดปทุมธานี โดยเก็บข้อมูลโดยใช้แบบสอบถาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน ผลการวิจัยพบว่า กลุ่มตัวอย่างส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง กำลังศึกษาอยู่ชั้นปีที่ 3 มีผลการเรียนอยู่ระหว่าง 2.51-3.00 โดยรวมกลุ่มตัวอย่างมีระดับความรู้ทั่วไปเกี่ยวกับประชาคมอาเซียนอยู่ในระดับปานกลาง ทักษะของนักศึกษาที่มีต่อการให้ความรู้ของสถาบันการศึกษาเกี่ยวกับการเปลี่ยนแปลงที่จะเกิดขึ้นพบว่า อยู่ในระดับเห็นด้วย อันดับแรกคืออาจารย์ผู้สอนกระตุ้นให้นักศึกษาระหนักถึงความสำคัญของประชาคมอาเซียน ในส่วนระดับความพร้อมของนักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน พบว่าโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง อันดับแรกคือการศึกษาหาความรู้เกี่ยวกับการรวมตัวของประชาคมอาเซียนและผลกระทบที่จะเกิดขึ้นในตลาดแรงงาน ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ปัจจัยส่วนบุคคล ประกอบด้วย เพศ ชั้นปีการศึกษา ผลการเรียน สถานศึกษาที่สังกัดและรายได้เฉลี่ยของครอบครัวต่อเดือน ที่ต่างกัน จะมีผลต่อระดับความพร้อมของนักศึกษาในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกัน ระดับความพร้อมในการเข้าสู่ตลาดแรงงานในการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษาอยู่ในระดับปานกลาง สถานศึกษาควรมีการกระตุ้นให้นักศึกษาเข้าฝึกอบรมทักษะทางภาษาอังกฤษ รวมทั้งทักษะภาษาประเทศเพื่อนบ้านและศึกษาวัฒนธรรมการทำงานของประเทศในอาเซียน เพื่อสามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นที่อยู่ในวัฒนธรรมที่แตกต่างกันได้

อิสริยา บัวคลี่ (2555) ได้ศึกษาเรื่อง “ความรู้ ความเข้าใจและแนวทางในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของบุคลากรบริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด : กรณีศึกษาที่ทำการไปรษณีย์อัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม” มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาความรู้ความเข้าใจเรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของไปรษณีย์อัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม และเพื่อศึกษาแนวทางการเตรียมความพร้อมของบุคลากรบริษัทไปรษณีย์ไทย จำกัดเพื่อรองรับเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของที่ทำการไปรษณีย์อัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม ผลการศึกษาโดยวิธีเชิงคุณภาพ ผู้ให้ข้อมูลหลักจำนวน 8 คน พบว่า ด้านความรู้ ความเข้าใจบุคลากรมีการรับรู้ความเป็นมา และวัตถุประสงค์เรื่องประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนว่าเกิดจากความต้องการพัฒนาเศรษฐกิจและเพิ่มขีดความสามารถทางการ

แข่งขันของประเทศสมาชิก และทำให้ประชากรทุกคนมีคุณภาพชีวิตที่ดีขึ้น แต่ไม่สามารถบอกลำดับการเข้าร่วมเป็นสมาชิก ประเทศสมาชิกผู้ก่อตั้งและไม่สามารถอธิบายถึงรายละเอียดของตราสัญลักษณ์อาเซียนได้ บุคลากรมีความเข้าใจและรับรู้ต่อการดำเนินกิจการไปรษณีย์ในการสร้างรายได้เพิ่ม โอกาสในการขยายธุรกิจและการทำธุรกิจร่วมกับไปรษณีย์ในกลุ่มประเทศสมาชิกอาเซียนและรับรู้ถึงปัญหาคือภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร การแข่งขันที่รุนแรงและคู่แข่งที่เพิ่มขึ้น การเตรียมความพร้อมของบุคลากรแบ่งเป็น 4 ด้านคือ 1.ด้านการรับรู้ข้อมูลข่าวสาร บุคลากรให้ความสนใจและมีการเตรียมความพร้อมเป็นอย่างดี โดยรับรู้ข้อมูลจากองค์กรและสื่อภายนอก 2.ด้านภาษา บุคลากรให้ความสำคัญเรื่องการเตรียมด้านภาษาอังกฤษและมีความสนใจที่จะเรียนรู้ภาษาที่สาม 3.ด้านศักยภาพ บุคลากรและวัฒนธรรมองค์กร ควรให้ความรู้ ความเข้าใจที่ถูกต้องเรื่องประชาคมอาเซียนและประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มุ่งเน้นวัฒนธรรมส่งเสริมให้บุคลากรเตรียมพร้อมรองรับการเปลี่ยนแปลง สามารถปฏิบัติงานภายใต้ความหลากหลายได้ 4.ด้านวัสดุ อุปกรณ์ และเทคโนโลยี ควรมีความเหมาะสมกับลักษณะงาน ช่วยให้ทำงานได้อย่างมีประสิทธิภาพลดขั้นตอนการทำงานและลดภาระงานของผู้ปฏิบัติงาน

ภชพน เชื้อมทอง (2556) ได้ศึกษาเรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต” งานวิจัยในครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และเพื่อศึกษาการรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และเพื่อเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคลและ เพื่อศึกษาความสัมพันธ์ระหว่างการรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต งานวิจัยครั้งนี้เป็นการวิจัยเชิงสำรวจ โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูล ตัวอย่างที่ใช้ในงานวิจัยคือ นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตจำนวน 463 คน วิเคราะห์ข้อมูลด้วยสถิติเชิงพรรณนาและสถิติเชิงอนุมาน ซึ่งผลการวิจัยสรุปว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย และมีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต ที่ศึกษาในคณะแตกต่างกันมีความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมที่แตกต่างกัน และผลการทดสอบสมมติฐานข้อสุดท้ายพบว่า การรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจ

อาเซียนมีความสัมพันธ์ในเชิงบวกในระดับน้อยกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย

รุ่งทิพย์ เค้นแก้ว (2556) ได้ศึกษาเรื่อง “ความรู้ความเข้าใจและการปรับตัวของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดพะเยา” ระเบียบวิธีศึกษาใช้การวิจัยเชิงปริมาณ กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาได้แก่ ผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดพะเยา ใช้วิธีการสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น ได้จำนวนตัวอย่าง 171 คน เครื่องมือในการศึกษาครั้งนี้คือแบบสอบถาม วิเคราะห์ข้อมูล โดยการหาค่าความถี่ร้อยละ และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานผลการศึกษาพบว่า ระดับความรู้ความเข้าใจและการปรับตัวของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อมในจังหวัดพะเยาต่อการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในภาพรวมส่วนใหญ่มีความรู้ในระดับมาก โดยผู้ตอบแบบสอบถามตอบคำถามได้ถูกต้องว่า ประเทศกลุ่มสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนสามารถเคลื่อนย้ายสินค้าและบริการได้อย่างเสรีมากขึ้นและสามารถเคลื่อนย้ายธุรกิจ แรงงานฝีมือและผู้มีความสามารถพิเศษได้อย่างเสรีมากขึ้น มีจำนวนมากที่สุดการปรับตัวของผู้ประกอบการวิสาหกิจขนาดกลางและขนาดย่อม ในด้านการปรับตัวเชิงรุกผู้ประกอบการมีการปรับตัว โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุด คือพัฒนากลยุทธ์การตลาด ให้สอดคล้องกับความต้องการของประเทศสมาชิกกลุ่มอาเซียน ส่วนด้านการปรับตัวเชิงรับ ผู้ประกอบการมีการปรับตัว โดยภาพรวมอยู่ในระดับมากที่สุด ข้อที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดคือเตรียมแผนการพัฒนาสินค้าให้มีศักยภาพในการแข่งขันเท่าเทียมกับประเทศสมาชิกประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

## บทที่ 3

### วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาค้นคว้าเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา สำนักงานกลางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี เป็นการศึกษาเชิงสำรวจ (Survey Research) ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการวิจัย และเก็บรวบรวมข้อมูล ซึ่งมีเนื้อหาและสาระสำคัญในการดำเนินการตามลำดับขั้นตอน ซึ่งได้กำหนดขั้นตอนดำเนินการ ดังนี้

- 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
- 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
- 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล
- 3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

#### 3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง

1. ประชากรที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำนวนทั้งสิ้น 23,434 คน (ข้อมูล ณ เดือนกันยายน 22558)
2. ขนาดของกลุ่มตัวอย่าง คือ ทั้งนี้จากข้อมูลข้างต้นได้กำหนดขนาดของกลุ่มตัวอย่างโดยใช้หลักการตามสูตรของ Taro Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% โดยมีค่าความคลาดเคลื่อนมาตรฐานในการประมาณค่าการสุ่มในระดับนัยสำคัญที่ 0.05 และทำการแทนค่าสูตรดังนี้

$$n = \frac{N}{1 + Ne^2}$$

เมื่อ  $n$  = ขนาดของกลุ่มตัวอย่างที่จะทำการศึกษา

$N$  = ขนาดของประชากรในการศึกษานี้จำนวน 23,434 ราย

$e$  = ความคลาดเคลื่อนของการสุ่มตัวอย่างในการประมาณค่าที่ระดับ 0.05 แทน  
ค่าได้ขนาดตัวอย่างดังนี้

$$n = \frac{23,434}{1 + 23,434(0.05)^2}$$

$$n = 393.28$$

$$n \approx 393$$

ดังนั้นขนาดกลุ่มตัวอย่างจากการคำนวณเท่ากับ 393 ตัวอย่างเพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีความแม่นยำมากที่สุดในการวิเคราะห์สมมติฐานงานวิจัย จึงได้เพื่อแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ 5% จึงได้จำนวนตัวอย่างทั้งหมด 412 ตัวอย่าง จากประชากรทั้งหมด

#### วิธีการสุ่มกลุ่มตัวอย่าง

กลุ่มตัวอย่างในการศึกษาจำนวน 393 ราย เพื่อให้ได้ผลลัพธ์ที่มีความแม่นยำมากที่สุดในการวิเคราะห์สมมติฐานงานวิจัย จึงได้เพื่อแบบสอบถามที่ไม่สมบูรณ์ 5% จึงได้จำนวนตัวอย่างทั้งหมด 412 ตัวอย่าง จากประชากรทั้งหมด ผู้ศึกษาใช้วิธีการสุ่มแบบโควต้า (Quota Sampling) โดยมีรายละเอียดดังนี้



ตารางที่ 3.1 แสดงวิธีการสุ่มตัวอย่างแบบโควตา (Quota Sampling)

สายรองที่สังกัด	สัดส่วนของการสุ่มตัวอย่างจาก แต่ละกลุ่ม	กลุ่มตัวอย่างที่ได้ (คน)
สำนักผู้ว่าการ	$\frac{157}{23,434} \times 100 = 0.67\%$	$412 \times \frac{0.67}{100} x = 3$ ชุด
รองผู้ว่าการบริหาร	$\frac{2,034}{23,434} \times 100 = 8.68\%$	$412 \times \frac{8.68}{100} x = 36$ ชุด
รองผู้ว่าการนโยบายและแผน	$\frac{385}{23,434} \times 100 = 1.64\%$	$412 \times \frac{1.64}{100} x = 7$ ชุด
รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า	$\frac{7,946}{23,434} \times 100 = 33.91\%$	$412 \times \frac{33.91}{100} x = 140$ ชุด
รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้า	$\frac{1,994}{23,434} \times 100 = 8.51\%$	$412 \times \frac{8.51}{100} x = 35$ ชุด
รองผู้ว่าการระบบส่ง	$\frac{3,578}{23,434} \times 100 = 15.27\%$	$412 \times \frac{15.27}{100} x = 63$ ชุด
รองผู้ว่าการกิจการสังคม	$\frac{476}{23,434} \times 100 = 2.03\%$	$412 \times \frac{2.03}{100} x = 8$ ชุด
รองผู้ว่าการพัฒนาธุรกิจ	$\frac{2,239}{23,434} \times 100 = 9.55\%$	$412 \times \frac{9.55}{100} x = 39$ ชุด
รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง	$\frac{2,030}{23,434} \times 100 = 8.66\%$	$412 \times \frac{8.66}{100} x = 36$ ชุด
รองผู้ว่าการพัฒนาระบบส่ง	$\frac{1,404}{23,434} \times 100 = 5.99\%$	$412 \times \frac{5.99}{100} x = 24$ ชุด
รองผู้ว่าการบัญชีและการเงิน	$\frac{1,191}{23,434} \times 100 = 5.08\%$	$412 \times \frac{5.08}{100} x = 21$ ชุด
<b>รวมทั้งหมด</b>	<b>100 %</b>	<b>412 ชุด</b>

### 3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

การศึกษานี้ ผู้ศึกษาได้ใช้แบบสอบถาม (Questionnaire) เป็นเครื่องมือในการสำรวจความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กรณีศึกษา สำนักงานกลางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี โดยมีขั้นตอนในการสร้างเครื่องมือวิจัย ตรวจสอบเครื่องมือวิจัย เป็นดังนี้

## การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือวิจัย

การสร้างและตรวจสอบเครื่องมือวิจัย มีลำดับขั้นตอนดังนี้

1. ศึกษาแนวคิด ทฤษฎีจากเอกสาร บทความทางวิชาการ รายงานการวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อกำหนดเป็นขอบเขตและแนวทางในการสร้างแบบสอบถามให้สอดคล้องกับวัตถุประสงค์ของการวิจัย
2. ผู้ศึกษาจัดลำดับความสำคัญของข้อคำถาม และเรียบเรียงภาษา ความถูกต้อง ชัดเจนและการใช้สำนวนภาษาให้เหมาะสม โดยสร้างข้อคำถามให้ครอบคลุมขอบข่ายนิยามที่กำหนดไว้ ผู้ศึกษาได้นำแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเสนออาจารย์ที่ปรึกษา เพื่อขอคำแนะนำในการปรับปรุงแบบสอบถาม
3. นำแบบสอบถามที่ได้ผ่านการพิจารณาจากอาจารย์ที่ปรึกษาการค้นคว้าอิสระและปรับแก้เรียบร้อยไปทดลองใช้ (Tryout) กับกลุ่มตัวอย่างซึ่งพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กรณีศึกษา สำนักงานกลางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี จำนวน 30 คน เสร็จแล้วนำแบบสอบถามมาวิเคราะห์หาค่าความเชื่อมั่น (Reliability) โดยวิธีการหาค่าสัมประสิทธิ์อัลฟา (Coefficient Alpha) ของครอนบาค (Cronbach) ได้ค่า Alpha ซึ่งมีค่ามากกว่า 0.70 ถือว่าเป็นเกณฑ์ค่าความเชื่อมั่นที่เหมาะสมและยอมรับได้ (สุวิธาน มนวงสานนท์, 2545, น.129-131)
4. นำผลการทดสอบแบบสอบถามมาปรับปรุงแก้ไขตรวจสอบความถูกต้อง เพื่อให้เป็นแบบสอบถามฉบับสมบูรณ์แล้วไปจัดพิมพ์ เพื่อใช้เป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างต่อไป

## ลักษณะเครื่องมือวิจัย

เครื่องมือวิจัยเป็นแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 4 ตอนมีลักษณะดังนี้

**แบบสอบถามตอนที่ 1** เป็นแบบสอบถามข้อมูลทั่วไปของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กรณีศึกษา สำนักงานกลางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี มีคำถามจำนวน 5 ข้อประกอบด้วย

1. เพศ เป็นมาตรานามบัญญัติ (Nominal Scale) เป็นคำถามปลายปิดแบบ 2 ตัวเลือก (Two way question)
2. อายุ เป็นมาตราเรียงลำดับ (Ordinal Scale) เป็นคำถามปลายปิดแบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice Question)
3. การศึกษา เป็นมาตราเรียงลำดับ (Ordinal Scale) เป็นคำถามปลายปิดแบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice Question)
4. ระบุว่ารายได้เฉลี่ยต่อเดือนของท่านเป็นมาตราเรียงลำดับ (Ordinal Scale) เป็นคำถามปลายปิดแบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice Question)

5. สังกัดสายรอง เป็นมาตราเรียงลำดับ (Nominal Scale) เป็นคำถามปลายเปิดแบบหลายตัวเลือก (Multiple Choice Question)

โดยผู้ตอบจะต้องเลือกคำตอบเพียงข้อเดียวที่ตรงกับคุณลักษณะของตนเองเท่านั้น

แบบสอบถามตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนตามแนวคิดของธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าแห่งประเทศไทย ประกอบด้วย 4 ด้านรวม 20 ข้อ ได้แก่ 1.ด้านการเปิดเสรีการค้า 5 ข้อ 2.ด้านการเปิดเสรีการบริการ 5 ข้อ 3.ด้านการเปิดเสรีการลงทุน 5 ข้อ 4.ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ 5 ข้อ โดยลักษณะของแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นแบบมาตราส่วนการประมาณค่า (Rating Scale) ประกอบด้วยตัวเลือก 5 ระดับ ตามความรู้สึของผู้ตอบแบบสอบถาม ดังต่อไปนี้

เห็นด้วยมากที่สุด	ให้	5	คะแนน
เห็นด้วยมาก	ให้	4	คะแนน
เห็นด้วยปานกลาง	ให้	3	คะแนน
เห็นด้วยน้อย	ให้	2	คะแนน
เห็นด้วยน้อยที่สุด	ให้	1	คะแนน

การแปลความหมายระดับคะแนนใช้การหาค่าคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ซึ่งแบ่งระดับคะแนนเฉลี่ยออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง เป็นการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง เป็นการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง เป็นการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง เป็นการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง เป็นการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในระดับมากที่สุด

แบบสอบถามตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ลักษณะเป็นแบบคำถามปลายเปิดมีคำตอบ 5 ระดับ ประกอบด้วย 3 ด้านรวมทั้งสิ้น 16 ข้อ ได้แก่ 1.ด้านการเป็นนานาชาติ 6 ข้อ (วิจารณ์ พานิช, 2555) 2.ด้านเทคโนโลยี

สารสนเทศและการสื่อสาร 5 ข้อ (วิจารณ์ พานิช, 2555) 3.ด้านการประกอบอาชีพ 5 ข้อ (ชัยญลักษณ์ วีระสมบัติ, 2555) โดยลักษณะของแบบสอบถามที่สร้างขึ้นเป็นการวัดระดับข้อมูลตามอันตรภาคชั้น (Rating Scale) ประกอบด้วยตัวเลือก 5 ระดับ ซึ่งสามารถแปลความหมายได้ดังต่อไปนี้

ปฏิบัติสม่ำเสมอ	ให้	5	คะแนน
ปฏิบัติบ่อย	ให้	4	คะแนน
ปฏิบัติบางครั้ง	ให้	3	คะแนน
ปฏิบัติน้อยมาก	ให้	2	คะแนน
ไม่เคยปฏิบัติ	ให้	1	คะแนน

การแปลความหมายระดับคะแนนใช้การหาค่าคะแนนเฉลี่ยแบบถ่วงน้ำหนัก ซึ่งแบ่งระดับคะแนนเฉลี่ยออกเป็น 5 ระดับ ดังนี้

ค่าเฉลี่ย 1.00 - 1.80 หมายถึง เป็นระดับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในระดับน้อยที่สุด

ค่าเฉลี่ย 1.81 - 2.60 หมายถึง เป็นระดับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในระดับน้อย

ค่าเฉลี่ย 2.61 - 3.40 หมายถึง เป็นระดับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในระดับปานกลาง

ค่าเฉลี่ย 3.41 - 4.20 หมายถึง เป็นระดับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในระดับมาก

ค่าเฉลี่ย 4.21 - 5.00 หมายถึง เป็นระดับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในระดับมากที่สุด

**แบบสอบถามตอนที่ 4** ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยลักษณะคำถามเป็นแบบปลายเปิด (Open-Ended Question) โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามสามารถแสดงความคิดเห็นได้อย่างอิสระ

### 3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล

ในการเก็บรวบรวมข้อมูล ผู้ที่ทำการวิจัยได้ดำเนินการตามขั้นตอนดังนี้

1. ติดต่อ ประสานงาน และออกบันทึกขอความอนุเคราะห์ไปยังสายงานต่าง ๆ ภายในสำนักงานกลางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี เพื่อขอความร่วมมือในการทำวิจัย และขอความร่วมมือในการเก็บรวบรวมข้อมูลจากแบบสอบถามที่กำหนด
2. นำแบบสอบถามไปให้กลุ่มตัวอย่างตอบ โดยดำเนินการเก็บแบบสอบถามด้วยตนเอง
3. นำแบบสอบถามที่ได้รับกลับมาจากสายงาน ตรวจสอบความสมบูรณ์ของแบบสอบถามแต่ละฉบับอีกครั้ง ซึ่งได้รับคืนเป็นแบบสอบถามที่สมบูรณ์ใช้ได้จำนวน 412 ชุด และดำเนินการจัดทำตามขั้นตอนของการประมวลผลข้อมูลด้วยโปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ

### 3.4 วิธีการวิเคราะห์ข้อมูล

เมื่อเก็บรวบรวมข้อมูลวิจัยเรียบร้อยแล้ว ผู้วิจัยทำการตรวจสอบความถูกต้องสมบูรณ์ของแบบสอบถามทั้งหมดที่ได้รับกลับคืนมาจำนวน 412 ชุด หลังจากนั้นทำการลงรหัส (Coding) แล้วนำมาประมวลผลข้อมูลด้วยเครื่องคอมพิวเตอร์ โดยใช้โปรแกรมสำเร็จรูปทางสถิติ ทำการวิเคราะห์หาค่าทางสถิติ โดยกำหนดระดับค่าความเชื่อมั่นที่ 95% มีระดับนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เป็นเกณฑ์ในการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานในการศึกษา

สถิติที่นำมาใช้ในการศึกษานี้ประกอบด้วยสถิติเชิงพรรณนา (Descriptive Statistics) และสถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) โดยมีรายละเอียดดังนี้

#### สถิติเชิงพรรณนา (Description Statistics)

เป็นการวิเคราะห์ข้อมูลที่ได้จากการรวบรวมข้อมูลจากกลุ่มตัวอย่างแล้วแปรผลการวิเคราะห์ข้อมูลเพื่ออธิบายลักษณะของข้อมูลครอบคลุมเฉพาะกลุ่มตัวอย่างเท่านั้น ประกอบด้วย (ธานินทร์ ศิลป์จารุ, 2553, น. 147-163)

1. ร้อยละ (Percentage) คือการคำนวณหาสัดส่วนของข้อมูลในแต่ละตัวเทียบกับข้อมูลรวมทั้งหมด โดยให้ข้อมูลรวมทั้งหมดมีค่าเป็นร้อย
2. ค่าเฉลี่ย (Mean) เป็นค่ากลางที่ใช้กับข้อมูลสเกลแบบช่วงและสเกลแบบอัตราส่วน การคำนวณหาค่าเฉลี่ยสามารถทำได้ 2 วิธี ได้แก่ การคำนวณหาค่าเฉลี่ยจากข้อมูลดิบที่ไม่อยู่ในรูปของตารางแจกแจงความถี่ และการคำนวณหาค่าเฉลี่ยจากข้อมูลจัดกลุ่มที่อยู่ในรูปของตารางแจกแจงความถี่

3. ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviations: SD) เป็นค่ารากที่สองของผลรวมของความแตกต่างระหว่างข้อมูลดิบกับค่าเฉลี่ยยกกำลังสองหารด้วยจำนวนข้อมูลทั้งหมด

**สถิติเชิงอนุมาน (Inferential Statistics) สถิติที่ใช้ได้แก่**

**1. การแจกแจงแบบที (t-test)** วิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) โดยใช้กับข้อมูลสองกลุ่ม และมีตัวแปรอิสระที่เป็นข้อมูลเชิงคุณภาพ คุณลักษณะ และตัวแปรตามที่มีข้อมูลเป็นเชิงปริมาณ (คำนวณค่าเฉลี่ยได้) โดยใช้สถิติ t - test ได้สองรูปแบบ คือกรณีตัวอย่าง 2 กลุ่ม มีความสัมพันธ์หรือกลุ่มเดียวกัน (ไม่เป็นอิสระต่อกัน) ใช้ Independent Sample t-test เช่น เพศชายและเพศหญิง โดยทดสอบเพื่อเปรียบเทียบ (ค่าเฉลี่ย) มีสูตรในการหาดังนี้

$$t = \frac{\bar{x} - \mu}{\frac{S}{\sqrt{n}}}$$

เมื่อ  $\bar{X}$  = ค่าเฉลี่ยของกลุ่มตัวอย่าง  
 $\mu$  = ค่าเฉลี่ยของประชากรที่กำหนดขึ้นมาทดสอบ  
 $S$  = ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของกลุ่มตัวอย่าง  
 $n$  = จำนวนกลุ่มตัวอย่างทั้งหมด

**2. F-test** วิเคราะห์ความแปรปรวน เพื่อเปรียบเทียบค่าเฉลี่ย ( $\bar{x}$ ) โดยใช้กับข้อมูล 3 กลุ่มขึ้นไป มีทั้งการทดสอบความแปรปรวนภายในกลุ่มและความแปรปรวนระหว่างกลุ่มและการทดสอบแบบ One-Way ANOVA and Two-way ANOVA

$$F = \frac{S_1^2}{S_2^2}$$

เมื่อ  $S_1^2$  = ค่ากระจายของข้อมูลกลุ่มที่ 1  
 $S_2^2$  = ค่ากระจายของข้อมูลกลุ่มที่ 2

**3. LSD** หมายถึง ค่าสถิติสำหรับการทดสอบความแตกต่างด้วยการจับคู่พหุคูณแบบ LSD หรือ Fisher's Least -Significant Different โดยใช้สูตร

$$LSD = \frac{t\alpha}{2}, N - a \sqrt{MSE \left[ \frac{1}{n_i} + \frac{1}{n_j} \right]}$$

ค่า  $MS_E$  ได้จากการคำนวณหาค่าความแปรปรวน One-Way ANOVA โดยมีขั้นตอนดังนี้  
คำนวณค่า LSD

คำนวณความแตกต่างระหว่างค่าเฉลี่ย  $\bar{x}_i - \bar{x}_j$

นำค่า  $|\bar{x}_i - \bar{x}_j|$  เปรียบเทียบกับค่า LSD

ถ้า ค่า  $|\bar{x}_i - \bar{x}_j| > \text{ค่า LSD}$  แสดงว่า  $\mu_1 \neq \mu_2$

ถ้า ค่า  $|\bar{x}_i - \bar{x}_j| \leq \text{ค่า LSD}$  แสดงว่า  $\mu_1 = \mu_2$

4. สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) เป็นการวิเคราะห์ความสัมพันธ์ระหว่างตัวแปรว่ามีความสัมพันธ์กันหรือไม่และสัมพันธ์กันอย่างไรความสัมพันธ์อาจจะเป็นไปในทางเดียวกัน หรือทิศทางตรงกันข้ามก็ได้ ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์จะมีค่าอยู่ระหว่าง -1 ถึง 1 ค่าสูงสุดมีค่าเป็น 1 ความหมายคือมีความสัมพันธ์กันมาก และถ้ามีค่าเป็น 0 หมายความว่าตัวแปรนั้นไม่มีความสัมพันธ์กันเลย ในกรณีที่ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเป็นบวก แสดงว่าตัวแปรมีความสัมพันธ์ในทิศทางเดียวกัน และกรณีที่สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์มีค่าเป็นลบแสดงว่าตัวแปรนั้นมีความสัมพันธ์ในทิศทางตรงกันข้าม

$$Y = \frac{n \sum xy - (\sum x)(\sum y)}{\sqrt{n \sum x^2 - (\sum x)^2} \sqrt{n \sum y^2 - (\sum y)^2}}$$

เมื่อ

Y	=	ค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างตัวแปร x , y
x	=	ตัวแปรที่ 1
y	=	ตัวแปรที่ 2
n	=	จำนวนตัวอย่าง

ค่าสัมประสิทธิ์ในการตัดสินใจ (Coefficient of Determination) เป็นค่าที่แสดงว่าตัวแปร x มีอิทธิพลต่อตัวแปร y มากน้อยเพียงใด โดยที่ค่าสัมประสิทธิ์การตัดสินใจ มีค่าเท่ากับกำลังสองของสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ หรือ r โดยที่  $0 < r \leq 1$  ค่าที่ได้จะนำมาวิเคราะห์ โดยการแปลความหมายของค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ ยึดหลักเกณฑ์ ดังนี้

ค่าสัมประสิทธิ์	$0 < r \leq 0.20$	หมายถึง	ระดับความสัมพันธ์น้อยที่สุด
ค่าสัมประสิทธิ์	$0.21 < r \leq 0.40$	หมายถึง	ระดับความสัมพันธ์น้อย
ค่าสัมประสิทธิ์	$0.41 < r \leq 0.60$	หมายถึง	ระดับความสัมพันธ์ปานกลาง
ค่าสัมประสิทธิ์	$0.61 < r \leq 0.80$	หมายถึง	ระดับความสัมพันธ์มาก
ค่าสัมประสิทธิ์	$0.81 < r \leq 1$	หมายถึง	ระดับความสัมพันธ์มากที่สุด





## บทที่ 4

### ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการศึกษาวิจัยเรื่อง “การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา สำนักงานกลางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี” ผู้ทำการศึกษาได้นำข้อมูลที่ได้จากการตอบแบบสอบถามของกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 412 ราย โดยแบ่งการนำเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลดังต่อไปนี้

4.1 ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

4.2 ผลการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

4.3 ผลการวิเคราะห์การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

4.4 ผลการวิเคราะห์การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

4.5 ผลการทดสอบสมมติฐาน

4.1 ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างที่เก็บได้จากพนักงานรัฐวิสาหกิจ สำนักงานกลางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี แบ่งแยกตามสายรองจำนวนทั้งสิ้น 10 สายรองและมี 1 สำนักผู้ว่าการทำงานอยู่ในระดับสูงสุด ซึ่งมีจำนวนพนักงานผู้ปฏิบัติงานดังนี้ 1.สำนักผู้ว่าการ 2.รองผู้ว่าการบริหาร 3.รองผู้ว่าการนโยบายและแผน 4.รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า 5.รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้า 6.รองผู้ว่าการระบบส่ง 7.รองผู้ว่าการกิจการสังคม 8.รองผู้ว่าการพัฒนาธุรกิจ 9.รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง 10.รองผู้ว่าการพัฒนาระบบส่ง 11.รองผู้ว่าการบัญชีและการเงิน ประกอบด้วย เพศ อายุ การศึกษา รายได้เฉลี่ยต่อเดือนและสังกัดสายรอง แสดงดังตารางที่ 4.1

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูล  
ประชากรศาสตร์

(n = 412)

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
<b>เพศ</b>	412	100.00
ชาย	251	60.90
หญิง	161	39.10
<b>อายุ</b>	412	100.00
20-30 ปี	247	60.00
31-40 ปี	68	16.50
41-50 ปี	17	4.10
51 ปีขึ้นไป	80	19.40
<b>การศึกษา</b>	412	100.00
ต่ำกว่าปริญญาตรี	26	6.30
ปริญญาตรี	287	69.70
สูงกว่าปริญญาตรี	99	24.0
<b>ระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของท่าน</b>	412	100.00
10,000-20,000 บาท	137	33.30
20,001-30,000 บาท	135	32.80
30,001-40,000 บาท	25	6.10

ตารางที่ 4.1 จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูล

ประชากรศาสตร์ (ต่อ)

(n = 412)

ตัวแปร	จำนวน	ร้อยละ
40,001-50,000 บาท	19	4.60
50,001 บาทขึ้นไป	96	23.30
<b>สังกัดสายรอง</b>	<b>412</b>	<b>100.00</b>
สำนักผู้ว่าการ	3	0.70
รองผู้ว่าการบริหาร	36	8.70
รองผู้ว่าการนโยบายและแผน	7	1.70
รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า	140	34.0
รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้า	35	8.50
รองผู้ว่าการระบบส่ง	63	15.30
รองผู้ว่าการกิจการสังคม	8	1.90
รองผู้ว่าการพัฒนาธุรกิจ	39	9.50
รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง	36	8.70
รองผู้ว่าการพัฒนาระบบส่ง	24	5.80
รองผู้ว่าการบัญชีและการเงิน	21	5.10

จากตารางที่ 4.1 ผู้ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชายจำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 60.90 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี จำนวน 247 คน คิดเป็นร้อยละ 60 มีระดับการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีมากที่สุดจำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 69.70 ส่วนใหญ่มีระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนเท่ากับ 20,001-30,000 บาท จำนวน 165 คน คิดเป็นร้อยละ 32.80 ส่วนใหญ่อยู่ในสังกัดสายรองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้าจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00

## 4.2 ผลการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ก่อนทำการวิเคราะห์ผลข้อมูลผู้ทำการศึกษาได้นำแบบสอบถามมาทำการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถามได้ผลดังตารางที่ 4.2

ตารางที่ 4.2 ค่า Alpha จากการทดสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
<b>ด้านการเปิดเสรีการค้า</b>	
1. ท่านรับรู้ว่าการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแล้ว รัฐบาลไทยจะสูญเสียรายได้ส่วนหนึ่งจากอัตราภาษีนำเข้า	0.865
2. ท่านรับรู้ว่าการลดภาษีที่มีความสามารถในการผลิตต่ำและไม่สามารถแข่งขันหรืออุตสาหกรรมที่เพิ่งก่อตั้งจะเสียเปรียบผู้ประกอบการที่มีมานานแล้ว	0.865
3. ท่านรับรู้ว่าการลดภาษีของอาเซียนจะทำให้สินค้าไทยส่งออกไปอาเซียนมีราคาถูกลงและสามารถแข่งขันกับนอกกลุ่มอาเซียนได้	0.865
4. ท่านรับรู้ว่าการลดภาษีของไทยจะทำให้มีการนำเข้าวัตถุดิบและสินค้ากึ่งสำเร็จรูปในราคาถูกลง มีผลต่อการลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มขีดความสามารถในการส่งออก	0.863
5. ท่านรับรู้ว่าการลดภาษีทำให้ผู้บริโภคสามารถบริโภคสินค้าได้ในราคาที่ถูกลง	0.868

ตารางที่ 4.2 ค่า Alpha จากการทำสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
<b>ด้านการเปิดเสรีการบริการ</b>	
1. ท่านรับรู้ว่หลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ธุรกิจบริการสามารถขยายตัวไปสู่ประเทศในกลุ่มอาเซียนได้อย่างเสรีทำให้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	0.863
2. ท่านรับรู้ว่าการเปิดเสรีด้านการบริการ สามารถทำให้ธุรกิจบริการไม่สามารถแข่งขันได้กับธุรกิจบริการที่มีบริษัทต่างชาติเข้ามาร่วมลงทุน	0.862
3. ท่านรับรู้ว่าประเทศไทยมีความได้เปรียบทางภูมิศาสตร์ทำให้มีผู้ใช้บริการการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น	0.859
4. ท่านรับรู้ว่หลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทำให้ธุรกิจการบริการของประเทศในกลุ่มอาเซียน สามารถควบรวมกิจการหรือสร้างพันธมิตรกับธุรกิจในประเทศไทยเพื่อพัฒนาธุรกิจให้มีการเจริญเติบโตมากขึ้น เช่นธุรกิจการท่องเที่ยว	0.858
5. ท่านรับรู้ว่หลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนธุรกิจบริการไทยจะสูญเสียความเป็นเจ้าของให้กับผู้ร่วมลงทุนต่างชาติทำให้ผู้ลงทุนต่างชาติมีโอกาสเพิ่มปริมาณการถือหุ้นมากขึ้น	0.863

ตารางที่ 4.2 ค่า Alpha จากการทำสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
<b>ด้านการเปิดเสรีการลงทุน</b>	
1. ท่านรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะทำให้เกิดการลงทุนทางด้านเทคโนโลยีการผลิตที่สามารถเพิ่มผลผลิตและทำให้ประเทศได้ประโยชน์จากมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น	0.860
2. ท่านรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนประเทศในกลุ่มอาเซียนมีการย้ายฐานการผลิตเข้ามาลงทุนในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากมีทรัพยากรและวัตถุดิบที่ดี	0.864
3. ท่านรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเกิดความขัดแย้งปัญหาที่คั่นระหว่างผู้ลงทุนกับชาวบ้านท้องถิ่นเนื่องจากผู้ลงทุนเข้ามาแย่งทรัพยากร โดยรอบหรือใกล้เคียงเช่นปัญหาการแย่งน้ำในฤดูแล้ง	0.858
4. ท่านรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะทำให้เกิดการพัฒนาสินค้าและบริการที่ผลิตในอาเซียนได้อย่างเป็นมาตรฐานเดียวกัน	0.863
5. ท่านรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะเกิดปัญหาทางด้านทรัพย์สินทางปัญญาเนื่องจากผู้ลงทุนเข้ามาจดทรัพย์สินทางปัญญาของชาวบ้านทำให้ชาวบ้านขาดโอกาสในการเป็นเจ้าของสิทธิ์ในสินค้าบริการ ประเภทนั้น ๆ	0.863

ตารางที่ 4.2 ค่า Alpha จากการทำสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
<b>ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ</b>	
1. ท่านรับรู้ว่หลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเกิดการ แข่งขันของตลาดแรงงานฝีมือและมีความเข้มข้นมากขึ้น	0.867
2. ท่านรับรู้ว่หลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเกิดความไม่ เท่าเทียมกัน ในหลาย ๆ ด้านซึ่งผลของความไม่เท่าเทียมกันนี้จะตก อยู่กับแรงงานในประเทศสมาชิกที่ด้อยโอกาสเช่น การแบ่งชนชั้น ศาสนาและวัฒนธรรม	0.863
3. ท่านรับรู้ว่บุคลากรไทยที่มีศักยภาพจะมีโอกาสเคลื่อนย้ายไป ทำงานต่างประเทศมากขึ้น	0.860
4. ท่านรับรู้ว่หลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อาจเกิด ปัญหาอาชญากรรมจากผู้ก่อการร้ายที่แฝงตัวในรูปของคนทำงาน	0.866
5. ท่านรับรู้ว่หลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประเทศไทยจะเกิดปัญหาชาวต่างชาติแย่งแรงงานไทยมากขึ้น	0.863
<b>ด้านการเป็นนานาชาติ</b>	
1. ท่านเรียนหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในสถาบันกว วิชาต่าง ๆ	0.866
2. ท่านฝึกฟัง อ่าน เขียนและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ ดูภาพยนตร์ระบบ SOUND TRACK เขียนอีเมลล์เป็นภาษาอังกฤษเป็นต้น	0.870

ตารางที่ 4.2 ค่า Alpha จากการทำสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
3.ท่านเรียนรู้วัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน	0.868
4.ท่านพยายามหาโอกาสติดต่อหรือประสานงานกับเพื่อนในกลุ่มประเทศอาเซียน	0.864
5.ท่านเรียนรู้การปฏิบัติตามธรรมเนียมต่าง ๆ ที่ต่างกันของกลุ่มประเทศอาเซียน	0.866
6.ท่านเรียนภาษาอื่นเพิ่มเติมเช่นภาษาสากล ภาษาในประเทศกลุ่มอาเซียน	0.869
<b>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>	
1.ท่านเรียนรู้เพิ่มเติมในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	0.860
2.ท่านเข้าร่วมอบรมหลักสูตรโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารเพื่อสามารถนำไปใช้ในการเชื่อมต่อกับประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน	0.862
3. ท่านศึกษากฎหมายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกลุ่มประเทศอาเซียน	0.867
4. ท่านฝึกฝนการใช้อินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์ในการหาข้อมูลกลุ่มประเทศอาเซียน	0.862
5. ท่านหาข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่กลุ่มประเทศอาเซียนใช้ในปัจจุบัน	0.863



ตารางที่ 4.2 ค่า Alpha จากการทำสอบความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม (ต่อ)

ตัวแปร	ค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่น
<b>ด้านการประกอบอาชีพ</b>	
1. ท่านหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่เป็นที่ต้องการในกลุ่มประเทศอาเซียน	0.862
2. ท่านหาข้อมูลและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการประกอบวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนเช่น วิศวกร สถาปนิก นักบัญชี นักกฎหมาย เป็นต้น	0.865
3. ท่านศึกษากฎหมายแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน	0.867
4. ท่านเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของอาเซียนใน	0.864
อนาคต	0.871
5. ท่านไปศึกษาดูงานในกลุ่มประเทศอาเซียน	

จากตารางที่ 4.2 ผลการวิเคราะห์ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถามพบว่า มีค่าสัมประสิทธิ์ความเชื่อมั่นอยู่ระหว่าง 0.858 - 0.871 ซึ่งอยู่ในระดับที่ยอมรับได้ ดังนั้นถือว่าแบบสอบถามฉบับนี้มีความน่าเชื่อถือสามารถนำไปใช้ในการเก็บข้อมูลวิจัยได้

**4.3 ผลการวิเคราะห์การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย**

ผลการวิเคราะห์การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในแต่ละด้าน ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 4.3 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในด้านการเปิดเสรีการค้า

(n = 412)

การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	$\bar{X}$	SD	ระดับการรับรู้ผลกระทบ
<b>ด้านการเปิดเสรีการค้า</b>			
ท่านรับรู้ว่าจะหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแล้ว รัฐบาลไทยจะสูญเสียรายได้ส่วนหนึ่งจากอัตราภาษีนำเข้า	3.43	0.92	มาก
ท่านรับรู้ว่าอุตสาหกรรมที่มีความสามารถในการผลิตต่ำและไม่มีความสามารถแข่งขันหรืออุตสาหกรรมที่เพิ่งก่อตั้งจะเสียเปรียบผู้ประกอบการที่มีมานานแล้ว	3.77	1.00	มาก
ท่านรับรู้ว่าการลดภาษีของอาเซียนจะทำให้สินค้าไทยส่งออกไปอาเซียนมีราคาถูกลงและสามารถแข่งขันกับนอกกลุ่มอาเซียนได้	3.68	0.90	มาก
ท่านรับรู้ว่าการลดภาษีของไทยจะทำให้มีการนำเข้าวัตถุดิบและสินค้าสำเร็จรูปในราคาถูก มีผลต่อการลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มขีดความสามารถในการส่งออก	3.77	0.81	มาก
ท่านรับรู้ว่าจากการลดภาษีทำให้ผู้บริโภคสามารถบริโภคสินค้าได้ในราคาที่ถูกลง	3.86	0.89	มาก
<b>ภาพรวมด้านการเปิดเสรีการค้า</b>	<b>3.70</b>	<b>0.68</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.3 พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการรับรู้ถึงผลกระทบเกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านการเปิดเสรีการค้าในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.70$ ) และเมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเรื่อง การลดภาษีทำให้ผู้บริโภคสามารถบริโภคสินค้าได้ในราคาที่ถูกลงและการลดภาษีของไทยจะทำให้มีการนำเข้าวัตถุดิบและสินค้าสำเร็จรูปในราคาถูกลง มีผลต่อการลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มขีดความสามารถในการส่งออกและอุตสาหกรรมที่มีความสามารถในการผลิตต่ำและไม่มีความสามารถแข่งขันหรืออุตสาหกรรมที่พึ่งก่อตั้งจะเสียเปรียบผู้ประกอบการที่มีมานานแล้วและการลดภาษีของอาเซียนจะทำให้สินค้าไทยส่งออกไปอาเซียนมีราคาถูกลงและสามารถแข่งขันกับนอกกลุ่มอาเซียนได้และรับรู้ว่าหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแล้ว รัฐบาลไทยจะสูญเสียรายได้ส่วนหนึ่งจากอัตราภาษีนำเข้า อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.86 , 3.77, 3.77, 3.68 และ 3.43 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.4** ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในด้านการเปิดเสรีการบริการ

(n = 412)

การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	$\bar{X}$	SD	ระดับการรับรู้ผลกระทบ
<b>ด้านการเปิดเสรีการบริการ</b>			
ท่านรับรู้ว่าหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ธุรกิจบริการสามารถขยายตัวไปทั่วประเทศในกลุ่มอาเซียนได้อย่างเสรี ทำให้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน	3.98	0.83	มาก
ท่านรับรู้ว่าการเปิดเสรีด้านการบริการ สามารถทำให้ธุรกิจบริการไม่สามารถแข่งขันได้กับธุรกิจบริการที่มีบริษัทต่างชาติเข้ามาร่วมลงทุน	3.37	0.94	มาก

ตารางที่ 4.4 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในด้านการเปิดเสรีการบริการ (ต่อ)

(n = 412)

การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	$\bar{X}$	SD	ระดับการรับรู้ผลกระทบ
ท่านรับรู้ว่ประเทศไทยมีความได้เปรียบทางภูมิศาสตร์ทำให้มีผู้ใช้บริการการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น	4.04	0.88	มาก
ท่านรับรู้ว่หลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทำให้ธุรกิจการบริการของประเทศในกลุ่มอาเซียน สามารถควรวรวมกิจการหรือสร้างพันธมิตรกับธุรกิจในประเทศไทยเพื่อพัฒนาธุรกิจให้มีการเจริญเติบโตมากขึ้น เช่น ธุรกิจการท่องเที่ยว	3.89	0.87	มาก
ท่านรับรู้ว่หลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนธุรกิจบริการไทยจะสูญเสียความเป็นเจ้าของให้กับผู้ร่วมลงทุนต่างชาติทำให้ผู้ลงทุนต่างชาติมีโอกาสมเพิ่มปริมาณการถือหุ้นมากขึ้น	3.58	0.96	มาก
<b>ภาพรวมด้านการเปิดเสรีการบริการ</b>	<b>3.77</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.4 พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการรับรู้ถึงผลกระทบเกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านการเปิดเสรีการบริการในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.77$ ) และเมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเรื่องที่ ประเทศไทยจะมีความได้เปรียบทางภูมิศาสตร์ทำให้มีผู้ใช้บริการการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้นและหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนธุรกิจบริการสามารถขยายตัวไปสู่ประเทศในกลุ่มอาเซียนได้อย่างเสรี ทำให้เพิ่มขีดความสามารถใน

การแข่งขัน และหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทำให้ธุรกิจบริการของประเทศในกลุ่มอาเซียน สามารถรวบรวมกิจการหรือสร้างพันธมิตรกับธุรกิจในประเทศไทยเพื่อพัฒนาธุรกิจให้มีการเจริญเติบโตมากขึ้น เช่นธุรกิจการท่องเที่ยว เป็นต้น และหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนธุรกิจบริการไทยจะสูญเสียความเป็นเจ้าของให้กับผู้ร่วมลงทุนต่างชาติทำให้ผู้ลงทุนต่างชาติมีโอกาสเพิ่มปริมาณการถือหุ้นมากขึ้นและรับรู้ว่าการเปิดเสรีด้านการบริการ สามารถทำให้ธุรกิจบริการไม่สามารถแข่งขันได้กับธุรกิจบริการที่มีบริษัทต่างชาติเข้ามาร่วมลงทุน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.04 , 3.98, 3.89, 3.58 และ 3.37 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.5** ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในด้านการเปิดเสรีการลงทุน

(n = 412)

การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	$\bar{X}$	SD	ระดับการรับรู้ผลกระทบ
ด้านการเปิดเสรีการลงทุน			
ท่านรับรู้ว่าการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะทำให้เกิดการลงทุนทางด้านเทคโนโลยีการผลิตที่สามารถเพิ่มผลผลิตและทำให้ประเทศได้ประโยชน์จากมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น	3.80	0.86	มาก

ตารางที่ 4.5 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในด้านการเปิดเสรีการลงทุน (ต่อ)

(n = 412)

การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	$\bar{X}$	SD	ระดับการรับรู้ผลกระทบ
ท่านรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนประเทศในกลุ่มอาเซียนมีการย้ายฐานการผลิตเข้ามาลงทุนในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากมีทรัพยากรและวัตถุดิบที่ดี	3.38	0.98	ปานกลาง
ท่านรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเกิดความขัดแย้งปัญหาที่ดินระหว่างผู้ลงทุนกับชาวบ้านท้องถิ่นเนื่องจากผู้ลงทุนเข้ามาแย่งทรัพยากรโดยรอบหรือใกล้เคียงเช่น ปัญหาการแย่งน้ำในฤดูแล้ง	3.60	0.97	มาก
ท่านรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะทำให้เกิดการพัฒนาสินค้าและบริการที่ผลิตในอาเซียนได้อย่างเป็นมาตรฐานเดียวกัน	3.60	0.83	มาก

ตารางที่ 4.5 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในด้านการเปิดเสรีการลงทุน (ต่อ)

(n = 412)

การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	$\bar{X}$	SD	ระดับการรับรู้ผลกระทบ
ท่านรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะเกิดปัญหาทางด้านทรัพย์สินทางปัญญาเนื่องจากผู้ลงทุนเข้ามาจดทรัพย์สินทางปัญญาของชาวบ้านทำให้ชาวบ้านขาดโอกาสในการเป็นเจ้าของสิทธิในสินค้าบริการ ประเภทนั้น ๆ	3.61	0.87	มาก
<b>ภาพรวมด้านการเปิดเสรีการลงทุน</b>	<b>3.60</b>	<b>0.63</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.5 พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการรับรู้ถึงผลกระทบเกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านการเปิดเสรีการลงทุนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.60$ ) และเมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเรื่อง หลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะทำให้เกิดการลงทุนทางด้านเทคโนโลยีการผลิตที่สามารถ เพิ่มผลผลิตและทำให้ประเทศได้ประโยชน์จากมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น และหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะเกิดปัญหาทางด้านทรัพย์สินทางปัญญาเนื่องจากผู้ลงทุนเข้ามาจดทรัพย์สินทางปัญญาของชาวบ้านทำให้ชาวบ้านขาดโอกาสในการเป็นเจ้าของสิทธิในสินค้าบริการ ประเภทนั้นและหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเกิดความขัดแย้งปัญหาที่ดินระหว่างผู้ลงทุนกับชาวบ้านท้องถิ่นเนื่องจากผู้ลงทุนเข้ามาแย่งทรัพยากร โดยรอบหรือใกล้เคียงเช่น ปัญหาการแย่งน้ำในฤดูแล้งและหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะทำให้เกิดการพัฒนาสินค้าและบริการที่ผลิตในอาเซียน ได้อย่างเป็นมาตรฐานเดียวกัน อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.80, 3.61, 3.60 และ 3.60 ตามลำดับ ในขณะที่หลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนประเทศในกลุ่มอาเซียนมีการ

ย้ายฐานการผลิตเข้ามาลงทุนในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากมีทรัพยากรและวัตถุดิบที่ดี มีระดับการรับรู้อยู่ในระดับ ปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.38

ตารางที่ 4.6 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ

(n = 412)

การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	$\bar{X}$	SD	ระดับการรับรู้ผลกระทบ
ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ			
ท่านรับรู้ว่่าหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะเกิดการแข่งขันของตลาดแรงงานฝีมือและมีความเข้มข้นมากขึ้น	4.15	0.82	มาก
ท่านรับรู้ว่่าหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะเกิดความไม่เท่าเทียมกัน ในหลาย ๆ ด้านซึ่งผลของความไม่เท่าเทียมกันนี้จะตกอยู่กับแรงงานในประเทศสมาชิกที่ด้อยโอกาสเช่น การแบ่งชนชั้น ศาสนาและวัฒนธรรม	3.68	0.89	มาก
ท่านรับรู้ว่่าบุคลากรไทยที่มีศักยภาพจะมีโอกาสเคลื่อนย้ายไปทำงานต่างประเทศมากขึ้น	3.92	0.93	มาก



ตารางที่ 4.6 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ (ต่อ)

(n = 412)

การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	$\bar{X}$	SD	ระดับการรับรู้ผลกระทบ
ท่านรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อาจเกิดปัญหาอาชญากรรมจากผู้ก่อการร้ายที่แฝงตัวในรูปของคนทำงาน	3.83	0.88	มาก
ท่านรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประเทศไทยจะเกิดปัญหาชาวต่างชาติแย่งแรงงานไทยมากขึ้น	3.91	0.85	มาก
ภาพรวมด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ	<b>3.90</b>	<b>0.63</b>	มาก

จากตารางที่ 4.6 พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการรับรู้ถึงผลกระทบเกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.90$ ) และเมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเรื่องหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเกิดการแข่งขันของตลาดแรงงานฝีมือและมีความเข้มข้นมากขึ้นและบุคลากรไทยที่มีศักยภาพจะมีโอกาสเคลื่อนย้ายไปทำงานต่างประเทศมากขึ้นและหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประเทศไทยจะเกิดปัญหาชาวต่างชาติแย่งแรงงานไทยมากขึ้นและหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อาจเกิดปัญหาอาชญากรรมจากผู้ก่อการร้ายที่แฝงตัวในรูปของคนทำงาน และหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเกิดความไม่เท่าเทียมกันในหลาย ๆ ด้านซึ่งผลของความ

ไม่เท่าเทียมกันนี้จะตกอยู่กับแรงงานในประเทศสมาชิกที่ด้อยโอกาสเช่น การแบ่งชนชั้น ศาสนา มีระดับการรับรู้อยู่ในระดับมาก โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 4.15, 3.92, 3.91, 3.83 และ 3.68 ตามลำดับ

**ตารางที่ 4.7** ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในภาพรวมทั้งหมด

(n = 412)

การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	$\bar{X}$	SD	ระดับการรับรู้ผลกระทบ
ด้านการเปิดเสรีการค้า	3.70	0.68	มาก
ด้านการเปิดเสรีการบริการ	3.77	0.65	มาก
ด้านการเปิดเสรีการลงทุน	3.60	0.63	มาก
ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ	3.90	0.63	มาก
<b>ภาพรวมทั้งหมด</b>	<b>3.74</b>	<b>0.65</b>	<b>มาก</b>

จากตารางที่ 4.7 พนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก ( $\bar{X} = 3.74$ ) และพิจารณารายด้าน พบว่า พนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมากคือ ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ ( $\bar{X} = 3.90$ ) ด้านการเปิดเสรีการบริการ ( $\bar{X} = 3.77$ ) ด้านการเปิดเสรีการค้า ( $\bar{X} = 3.70$ ) และด้านการเปิดเสรีการลงทุน ( $\bar{X} = 3.60$ ) ตามลำดับ

#### 4.4 ผลการวิเคราะห์การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ผลการวิเคราะห์การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงาน  
รัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในแต่ละด้าน ปรากฏดังตารางต่อไปนี้

**ตารางที่ 4.8** ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่  
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย  
ไทยในด้านการเป็นนานาชาติ

(n = 412)

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	$\bar{X}$	SD	ระดับการเตรียม ความพร้อม
<b>ด้านการเป็นนานาชาติ</b>			
ท่านเรียนหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับ ภาษาอังกฤษในสถาบันกววิชาต่าง ๆ	2.62	1.10	ปานกลาง
ท่านฝึกฟัง อ่าน เขียนและพูดภาษาอังกฤษใน ชีวิตประจำวัน เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ ดูภาพยนตร์ระบบ SOUND TRACK เขียนอีเมลล์เป็นภาษาอังกฤษเป็นต้น	3.33	1.06	ปานกลาง
ท่านเรียนรู้วัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ ในกลุ่ม ประเทศอาเซียน	2.96	1.04	ปานกลาง
ท่านพยายามหาโอกาสติดต่อหรือประสานงาน กับเพื่อนในกลุ่มประเทศอาเซียน	2.67	1.21	ปานกลาง
ท่านเรียนรู้การปฏิบัติตามธรรมเนียมต่าง ๆ ที่ ต่างกันของกลุ่มประเทศอาเซียน	2.82	1.15	ปานกลาง

ตารางที่ 4.8 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในด้านการเป็นนานาชาติ (ต่อ)

(n = 412)

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	$\bar{X}$	SD	ระดับการเตรียมความพร้อม
ท่านเรียนภาษาอื่นเพิ่มเติมเช่นภาษาสากล ภาษาในประเทศกลุ่มอาเซียน	2.48	1.17	ปานกลาง
<b>ภาพรวมด้านการเป็นนานาชาติ</b>	<b>2.82</b>	<b>0.90</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.8 พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านการเป็นนานาชาติในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.82$ ) และเมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเรื่องการฝึกฟัง อ่าน เขียนและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ คู่มือภาพยนตร์ระบบ SOUND TRACK เขียนอีเมลล์เป็นภาษาอังกฤษเป็นต้น และการเรียนรู้วัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน และการเรียนรู้การปฏิบัติตามธรรมเนียมต่าง ๆ ที่ต่างกันของกลุ่มประเทศอาเซียน และการพยายามหาโอกาสติดต่อหรือประสานงานกับเพื่อนในกลุ่มประเทศอาเซียน และมีการเรียนหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในสถาบันกวดวิชาต่าง ๆ และมีเรียนภาษาอื่นเพิ่มเติมเช่นภาษาสากล ภาษาในประเทศกลุ่มอาเซียน ทั้งหมดในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.33, 2.96, 2.82, 2.67, 2.62 และ 2.48 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.9 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

(n = 412)

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	$\bar{X}$	SD	ระดับการเตรียมความพร้อม
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร			
ท่านเรียนรู้เพิ่มเติมในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	2.84	1.17	ปานกลาง
ท่านเข้าร่วมอบรมหลักสูตรโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารเพื่อสามารถนำไปใช้ในการเชื่อมต่อกับประเทศต่างๆในกลุ่มอาเซียน	2.75	1.26	ปานกลาง
ท่านศึกษากฎหมายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกลุ่มประเทศอาเซียน	2.51	1.28	น้อย
ท่านฝึกฝนการใช้อินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์ในการหาข้อมูลกลุ่มประเทศอาเซียน	3.40	1.10	ปานกลาง
ท่านหาข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่กลุ่มประเทศอาเซียนใช้ในปัจจุบัน	2.91	1.20	ปานกลาง
ภาพรวมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2.88	1.04	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.9 พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.88$ ) และเมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเรื่องฝึกฝนการใช้อินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์ในการหาข้อมูลกลุ่มประเทศอาเซียนและหาข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่กลุ่มประเทศอาเซียนใช้ในปัจจุบันและเรียนรู้เพิ่มเติมในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและเข้าร่วมอบรมหลักสูตรโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารเพื่อสามารถนำไปใช้ในการเชื่อมต่อกับประเทศในกลุ่มอาเซียน ทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 3.40, 2.91, 2.84 และ 2.75 ตามลำดับ ในขณะที่การศึกษากฎหมายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกลุ่มประเทศอาเซียน มีระดับการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.51

**ตารางที่ 4.10** ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในด้านการประกอบอาชีพ

(n = 412)

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	$\bar{X}$	SD	ระดับการเตรียมความพร้อม
ด้านการประกอบอาชีพ			
ท่านหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่เป็นที่ต้องการในกลุ่มประเทศอาเซียน	2.88	1.18	ปานกลาง
ท่านหาข้อมูลและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการประกอบวิชาชีพต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนเช่น วิศวกร สถาปนิก นักบัญชี นักกฎหมาย เป็นต้น	2.90	1.17	ปานกลาง
ท่านศึกษากฎหมายแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน	2.49	1.91	น้อย

ตารางที่ 4.10 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในด้านการประกอบอาชีพ (ต่อ)

(n = 412)

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	$\bar{X}$	SD	ระดับการเตรียมความพร้อม
ท่านเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของอาเซียนในอนาคต	2.51	1.27	น้อย
ท่านไปศึกษาดูงานในกลุ่มประเทศอาเซียน	2.56	1.31	น้อย
<b>ภาพรวมด้านการประกอบอาชีพ</b>	<b>2.67</b>	<b>1.07</b>	<b>ปานกลาง</b>

จากตารางที่ 4.10 พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านการประกอบอาชีพ ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.67$ ) และเมื่อพิจารณารายละเอียดพบว่า พนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในเรื่อง หาข้อมูลและทำความเข้าใจเกี่ยวกับหลักเกณฑ์ในการประกอบวิชาชีพในกลุ่มประเทศอาเซียนเช่น วิศวกร สถาปนิก นักบัญชี นักกฎหมาย เป็นต้นและหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่เป็นที่ต้องการในกลุ่มประเทศอาเซียนและไปศึกษาดูงานในกลุ่มประเทศอาเซียน ระดับการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับปานกลาง โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.90 และ 2.88 ตามลำดับ ในขณะที่การไปศึกษาดูงานในกลุ่มประเทศอาเซียนและการเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของอาเซียนในอนาคตและศึกษากฎหมายแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน มีระดับการเตรียมความพร้อมอยู่ในระดับน้อย โดยมีค่าเฉลี่ยเท่ากับ 2.56, 2.51 และ 2.49 ตามลำดับ

ตารางที่ 4.11 ตารางค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในภาพรวมทั้งหมด

(n = 412)

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	$\bar{X}$	SD	ระดับการเตรียมความพร้อม
ด้านการเป็นนานาชาติ	2.82	<b>0.90</b>	ปานกลาง
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	2.88	1.04	ปานกลาง
ด้านการประกอบอาชีพ	2.67	1.07	ปานกลาง
ภาพรวมทั้งหมด	<b>2.79</b>	<b>1.00</b>	ปานกลาง

จากตารางที่ 4.11 พนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในภาพรวมทั้งหมดอยู่ในระดับปานกลาง ( $\bar{X} = 2.79$ ) และพิจารณารายด้าน พบว่า พนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในภาพรวมอยู่ในระดับปานกลาง คือ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ( $\bar{X} = 2.88$ ) ด้านการเป็นนานาชาติ ( $\bar{X} = 2.82$ ) และด้านการประกอบอาชีพ ( $\bar{X} = 2.67$ ) ตามลำดับ

#### 4.5 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ของพนักงานรัฐวิสาหกิจที่แตกต่างกัน มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 1.1 พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่มีเพศแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1.1 ด้วยค่าสถิติ t-test ปรากฏดังตารางที่ 4.12



ตารางที่ 4.12 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ  
พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามเพศ

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	ชาย			หญิง			t-test	Sig.	ผลการทดสอบสมมติฐาน
	N	$\bar{X}$	SD	N	$\bar{X}$	SD			
ด้านความเป็นนานาชาติ	251	2.88	0.94	161	2.73	0.81	1.71	0.09	ไม่แตกต่าง
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	251	2.97	1.04	161	2.74	1.01	2.15	0.03*	แตกต่าง
ด้านการประกอบอาชีพ	251	2.72	1.11	161	2.59	1.00	1.13	0.26	ไม่แตกต่าง
ภาพรวมทั้งหมด	251	2.86	0.97	161	2.69	0.84	1.80	0.07	ไม่แตกต่าง

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.12 แสดงผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1.1 ด้วยสถิติ t-test ที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ 0.05 ซึ่งผลการวิเคราะห์พบว่า พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีเพศแตกต่างกัน มีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกัน ในด้านการเป็นนานาชาติ ด้านการประกอบอาชีพและในภาพรวมทั้งหมด ซึ่งเมื่อวิเคราะห์รายด้านพบว่า เพศที่มีความแตกต่างกันจะมีผลต่อการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเท่านั้น

สมมติฐานที่ 1.2 พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่มีอายุแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1.2 ด้วยค่าสถิติ F-test ปรากฏดังตารางที่ 4.13

ตารางที่ 4.13 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามอายุ

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	ช่วงอายุ	$\bar{X}$	SD	F	Sig.	ผลการทดสอบสมมติฐาน
ด้านการเป็นนานาชาติ	20-30 ปี	2.82	0.81	1.403	0.241	ไม่แตกต่าง
	31-40 ปี	2.70	0.75			
	41-50 ปี	2.66	1.15			
	51 ปีขึ้นไป	2.98	1.16			
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	20-30 ปี	2.93	0.97	5.185	<b>0.002*</b>	แตกต่าง
	31-40 ปี	2.47	0.83			
	41-50 ปี	2.75	1.35			
	51 ปีขึ้นไป	3.11	1.21			
ด้านการประกอบอาชีพ	20-30 ปี	2.70	0.99	4.397	<b>0.005*</b>	แตกต่าง
	31-40 ปี	2.33	0.87			
	41-50 ปี	2.40	1.47			
	51 ปีขึ้นไป	2.93	1.27			

ตารางที่ 4.13 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามอายุ (ต่อ)

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	ช่วงอายุ	$\bar{X}$	SD	F	Sig.	ผลการทดสอบสมมติฐาน
ภาพรวม	20-30 ปี	2.81	0.81	4.090	0.007*	แตกต่าง
	31-40 ปี	2.50	0.74			
	41-50 ปี	2.60	1.29			
	51 ปีขึ้นไป	3.01	1.19			

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.13 ผลการวิเคราะห์พบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีอายุแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกันในภาพรวม เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า มีการเตรียมความพร้อมแตกต่างกันถึงสองด้านคือ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและด้านการประกอบอาชีพ ซึ่งผลการวิเคราะห์ความแตกต่างในรายคู่ LSD ปรากฏดังตารางที่ 4.14-4.15

ตารางที่ 4.14 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เป็นรายคู่ Post Hoc ด้วยค่า LSD ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จำแนกตามอายุ

อายุของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	Mean	20-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปีขึ้นไป
20-30 ปี	2.93	-	0.45 (0.001*)	0.18 (0.483)	-0.17 (0.176)

ตารางที่ 4.14 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เป็นรายคู่ Post Hoc ด้วยค่า LSD ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสาร จำแนกตามอายุ (ต่อ)

อายุของพนักงาน	Mean	20-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปีขึ้นไป
รัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย					
31-40 ปี	2.47	-	-	-0.27 (0.321)	-0.63 (0.000*)
41-50 ปี	2.75	-	-	-	-0.35 (0.190)
51 ปีขึ้นไป	3.11	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.14 เปรียบเทียบช่วงอายุที่แตกต่างกันของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 20-30 ปี มีระดับการเตรียมความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี และในกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี มีระดับการเตรียมความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนน้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.15 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เป็นรายคู่ Post Hoc ด้วยค่า LSD ด้านการประกอบอาชีพ  
จำแนกตามอายุ

อายุของพนักงาน	Mean	20-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปีขึ้นไป
รัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย					
20-30 ปี	2.70	-	0.369 <b>(0.011*)</b>	0.302 (0.257)	-0.232 (0.089)
31-40 ปี	2.33	-	-	-0.067 (0.814)	-0.602 <b>(0.001*)</b>
41-50 ปี	2.40	-	-	-	-0.535 (0.060)
51 ปีขึ้นไป	2.93	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.15 เปรียบเทียบช่วงอายุที่แตกต่างกันของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านการประกอบอาชีพ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 20-30 ปี มีระดับการเตรียมความพร้อมในด้านการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี และในกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี มีระดับการเตรียมความพร้อมในด้านการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน น้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป

ตารางที่ 4.16 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เป็นรายคู่ Post Hoc ด้วยค่า LSD ในภาพรวมจำแนกตามอายุ

อายุของพนักงาน	Mean	20-30 ปี	31-40 ปี	41-50 ปี	51 ปีขึ้นไป
รัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย					
20-30 ปี	2.81	-	0.315 <b>(0.012*)</b>	0.212 (0.355)	-0.190 (0.105)
31-40 ปี	2.50	-	-	-0.103 (0.676)	-0.506 <b>(0.001*)</b>
41-50 ปี	2.60	-	-	-	-0.403 (0.099)
51 ปีขึ้นไป	3.01	-	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.16 เปรียบเทียบช่วงอายุที่แตกต่างกันของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวม พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 20-30 ปี มีระดับการเตรียมความพร้อมในด้านการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี และในกลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 31-40 ปี มีระดับการเตรียมความพร้อมในภาพรวมเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน น้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีอายุ 51 ปีขึ้นไป

สมมติฐานที่ 1.3 พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1.3 ด้วยค่าสถิติ F-test ปรากฏดังตารางที่ 4.17

ตารางที่ 4.17 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ  
พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามการศึกษา

การเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย	การศึกษา	$\bar{X}$	SD	F	Sig.	ผลการทดสอบ สมมติฐาน
ด้านการเป็นนานาชาติ	ต่ำกว่า	3.11	1.10	4.306	0.014	แตกต่าง
	ปริญญาตรี					
	ปริญญาตรี	2.74	0.89			
	สูงกว่า	2.99	0.82			
ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	ต่ำกว่า	3.26	1.09	2.290	0.103	ไม่แตกต่าง
	ปริญญาตรี					
	ปริญญาตรี	2.88	1.07			
	สูงกว่า	2.77	0.91			
ด้านการประกอบ อาชีพ	ต่ำกว่า	3.20	1.18	3.501	0.031	แตกต่าง
	ปริญญาตรี					
	ปริญญาตรี	2.64	1.10			
	สูงกว่า	2.61	0.91			
ปริญญาตรี						

ตารางที่ 4.17 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ  
พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามการศึกษา (ต่อ)

การเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย	การศึกษา	$\bar{X}$	SD	F	Sig.	ผลการทดสอบ สมมติฐาน
ภาพรวม	ต่ำกว่า ปริญญาตรี	3.19	1.11	2.710	0.068	ไม่แตกต่าง
	ปริญญาตรี	2.75	0.93			
	สูงกว่า ปริญญาตรี	2.79	0.79			
	ปริญญาตรี					

จากตารางที่ 4.17 ผลการวิเคราะห์พบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ไม่แตกต่างกันในภาพรวม เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า มีการเตรียมความพร้อมแตกต่างกันถึงสองด้านคือ ด้านการเป็นนานาชาติและด้านการประกอบอาชีพ ซึ่งผลการวิเคราะห์ความแตกต่างในรายคู่ LSD ปรากฏดังตารางที่ 4.18-4.19



ตารางที่ 4.18 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เป็นรายคู่ Post Hoc ด้วยค่า LSD ในด้านการเป็นนานาชาติ  
จำแนกตามการศึกษา

ระดับการศึกษาของ	Mean	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
พนักงานรัฐวิสาหกิจ				
การไฟฟ้าฝ่ายผลิต				
แห่งประเทศไทย				
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.11	-	0.370 <b>(0.044*)</b>	0.120 <b>(0.542)</b>
ปริญญาตรี	2.74	-	-	-0.250 <b>(0.017*)</b>
สูงกว่าปริญญาตรี	2.99	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.18 เปรียบเทียบระดับการศึกษาที่แตกต่างกันของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านการเป็นนานาชาติ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาค่าต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับการเตรียมความพร้อมในด้านการเป็นนานาชาติเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี และในกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี มีระดับการเตรียมความพร้อมในภาพรวมเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านการเป็นนานาชาติ น้อยกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

ตารางที่ 4.19 ตารางแสดงผลการวิเคราะห์เป็นรายคู่ Post Hoc ด้วยค่า LSD ในด้านการประกอบอาชีพ  
จำแนกตามการศึกษา

ระดับการศึกษาของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิต แห่งประเทศไทย	Mean	ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	สูงกว่าปริญญาตรี
ต่ำกว่าปริญญาตรี	3.20	-	0.561 <b>(0.011*)</b>	0.593 <b>(0.012*)</b>
ปริญญาตรี	2.64	-	-	0.031 (0.798)
สูงกว่าปริญญาตรี	2.61	-	-	-

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.19 เปรียบเทียบระดับการศึกษาที่แตกต่างกันของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านการประกอบอาชีพ พบว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษต่ำกว่าปริญญาตรี มีระดับการเตรียมความพร้อมในด้านการประกอบอาชีพเกี่ยวกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน มากกว่ากลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรีและในกลุ่มตัวอย่างที่มีการศึกษาสูงกว่าปริญญาตรี

สมมติฐานที่ 1.4 พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่มีระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1.4 ด้วยค่าสถิติ F-test ปรากฏดังตารางที่ 4.20

ตารางที่ 4.20 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ  
พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามระดับรายได้เฉลี่ย  
ต่อเดือน

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	ระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	$\bar{X}$	SD	F	Sig.	ผลการทดสอบสมมติฐาน
ด้านการเป็นนานาชาติ	10,001- 20,000 บาท	2.68	0.81	1.825	0.123	ไม่แตกต่าง
	20,001- 30,000 บาท	2.90	0.78			
	30,001- 40,000 บาท	2.67	0.68			
	40,001- 50,000 บาท	3.01	0.85			
	50,001 บาทขึ้นไป	2.92	1.17			
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	10,001- 20,000 บาท	2.80	1.08	0.756	0.555	ไม่แตกต่าง
	20,001- 30,000 บาท	2.88	0.83			
	30,001- 40,000 บาท	2.96	0.82			
	40,001- 50,000 บาท	2.73	1.01			
	50,001 บาทขึ้นไป	3.02	1.27			
ด้านการประกอบอาชีพ	10,001- 20,000 บาท	2.65	1.05	0.714	0.583	ไม่แตกต่าง
	20,001- 30,000 บาท	2.59	0.94			
	30,001- 40,000 บาท	2.64	0.71			
	40,001- 50,000 บาท	2.67	1.08			
	50,001 บาทขึ้นไป	2.82	1.32			

ตารางที่ 4.20 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน  
ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามระดับรายได้  
เฉลี่ยต่อเดือน (ต่อ)

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	ระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือน	$\bar{X}$	SD	F	Sig.	ผลการทดสอบสมมติฐาน
ภาพรวม	10,001- 20,000 บาท	2.70	0.86	0.773	0.543	ไม่แตกต่าง
	20,001- 30,000 บาท	2.79	0.75			
	30,001- 40,000 บาท	2.75	0.71			
	40,001- 50,000 บาท	2.80	0.95			
	50,001 บาทขึ้นไป	2.92	1.22			

จากตารางที่ 4.20 ผลการวิเคราะห์ด้วยค่าสถิติ F-test พบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีระดับรายได้ที่แตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกันในภาพรวมและในรายด้าน

สมมติฐานที่ 1.5 พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่มีสังกัดสายรองแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1.5 ด้วยค่าสถิติ F-test ปรากฏดังตารางที่ 4.21

ตารางที่ 4.21 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน  
ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามสังกัดสายรอง

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	สังกัดสายรอง	$\bar{X}$	SD	F	Sig.	ผลการทดสอบสมมติฐาน
ด้านการเป็นนานาชาติ	สำนักผู้ว่าการ	2.33	1.65	0.656	0.765	ไม่แตกต่าง
	รองผู้ว่าการบริหาร	2.78	0.72			
	รองผู้ว่าการนโยบายและแผน	3.09	0.49			
	รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า	2.92	0.94			
	รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้า	2.80	1.07			
	รองผู้ว่าการระบบส่ง	2.73	0.83			
	รองผู้ว่าการกิจการสังคม	2.77	0.93			
	รองผู้ว่าการพัฒนาธุรกิจ	2.80	0.89			
	รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง	2.92	0.85			
	รองผู้ว่าการพัฒนาระบบส่ง	2.70	1.17			
	รองผู้ว่าการบัญชีและการเงิน	2.57	0.68			

ตารางที่ 4.21 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน  
ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามสังกัด  
สายรอง (ต่อ)

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	สังกัดสายรอง	$\bar{X}$	SD	F	Sig.	ผลการทดสอบสมมติฐาน
ด้านเทคโนโลยี	สำนักผู้ว่าการ	3.53	1.33	1.166	0.312	ไม่แตกต่าง
สารสนเทศและการสื่อสาร	รองผู้ว่าการบริหาร	2.88	0.90			
	รองผู้ว่าการนโยบายและแผน	3.22	0.62			
	รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า	3.02	1.07			
	รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้า	2.87	1.15			
	รองผู้ว่าการระบบส่ง	2.84	0.89			
	รองผู้ว่าการกิจการสังคม	2.37	1.18			
	รองผู้ว่าการพัฒนาธุรกิจ	2.76	0.99			
	รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง	2.81	1.07			
	รองผู้ว่าการพัฒนาระบบส่ง	2.90	1.32			
	รองผู้ว่าการบัญชีและการเงิน	2.40	0.87			

ตารางที่ 4.21 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน  
ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามสังกัด  
สายรอง (ต่อ)

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	สังกัดสายรอง	$\bar{X}$	SD	F	Sig.	ผลการทดสอบสมมติฐาน
ด้านการประกอบอาชีพ	สำนักผู้ว่าการ	1.46	0.11	1.253	0.255	ไม่แตกต่าง
	รองผู้ว่าการบริหาร	2.72	0.80			
	รองผู้ว่าการนโยบายและแผน	3.20	0.56			
	รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า	2.75	1.13			
	รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้า	2.65	1.25			
	รองผู้ว่าการระบบส่ง	2.63	0.99			
	รองผู้ว่าการกิจการสังคม	2.20	1.12			
	รองผู้ว่าการพัฒนาธุรกิจ	2.68	1.04			
	รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง	2.78	1.03			
	รองผู้ว่าการพัฒนาระบบส่ง	2.65	1.26			
	รองผู้ว่าการบัญชีและการเงิน	2.20	0.92			

ตารางที่ 4.21 แสดงการเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จำแนกตามสังกัดสายรอง (ต่อ)

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	สังกัดสายรอง	$\bar{X}$	SD	F	Sig.	ผลการทดสอบสมมติฐาน
ภาพรวม	สำนักผู้ว่าการ	2.44	0.44	0.908	0.526	ไม่แตกต่าง
	รองผู้ว่าการบริหาร	2.79	0.63			
	รองผู้ว่าการนโยบายและแผน	3.17	0.44			
	รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า	2.90	0.97			
	รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้า	2.78	1.21			
	รองผู้ว่าการระบบส่ง	2.73	0.81			
	รองผู้ว่าการกิจการสังคม	2.44	1.04			
	รองผู้ว่าการพัฒนาธุรกิจ	2.75	0.90			
	รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง	2.83	0.92			
	รองผู้ว่าการพัฒนาระบบส่ง	2.75	1.16			
	รองผู้ว่าการบัญชีและการเงิน	2.39	0.74			



จากตารางที่ 4.21 ผลการวิเคราะห์ด้วยค่าสถิติ F-test พบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีสังกัดสายรองแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกันในภาพรวมและในรายด้าน

สมมติฐานที่ 2 การรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

สมมติฐานที่ 2.1 การรับรู้ด้านการเปิดเสรีการค้ามีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ตารางที่ 4.22 แสดงความสัมพันธ์กับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านการเปิดเสรีการค้ากับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

การเตรียมความพร้อม เพื่อเข้าสู่ประชาคม เศรษฐกิจอาเซียนของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง ประเทศไทย	การรับรู้ด้านการเปิดเสรีการค้า					
	r	Sig.	N	ความสัมพันธ์	ทิศทาง	ระดับ
ด้านการเป็นนานาชาติ	0.057	0.247	412	ไม่มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อยที่สุด
ด้านเทคโนโลยี สารสนเทศและการ สื่อสาร	0.197	0.000*	412	มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อยที่สุด
ด้านการประกอบอาชีพ	0.050	0.312	412	ไม่มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อยที่สุด
ภาพรวม	0.112	0.023*	412	มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อยที่สุด

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.22 ผลการวิเคราะห์พบว่า การรับรู้ทางด้านการเปิดเสรีการค้าในภาพรวมและในรายด้านมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยไปในทิศทางเดียวกันและมีระดับความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อยที่สุดทั้งหมด

สมมติฐานที่ 2.2 การรับรู้ด้านการเปิดเสรีการบริการมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ตารางที่ 4.23 แสดงความสัมพันธ์กับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านการเปิดเสรีการบริการกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	การรับรู้ด้านการเปิดเสรีการบริการ					
	r	Sig.	N	ความสัมพันธ์	ทิศทาง	ระดับ
ด้านการเป็นนานาชาติ	0.213	0.000*	412	มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อย
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0.267	0.000*	412	มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อย
ด้านการประกอบอาชีพ	0.186	0.000*	412	มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อยที่สุด
ภาพรวม	0.242	0.000*	412	มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อย

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.23 ผลการวิเคราะห์พบว่า การรับรู้ทางด้านการเปิดเสรีการบริการในภาพรวม และในรายด้านมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยไปในทิศทางเดียวกันและมีระดับความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านการประกอบอาชีพที่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

สมมติฐานที่ 2.3 การรับรู้ด้านการเปิดเสรีการลงทุนมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ตารางที่ 4.24 แสดงความสัมพันธ์กับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน  
 ในด้านการเปิดเสรีการลงทุนกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ  
 อาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	การรับรู้ด้านการเปิดเสรีการลงทุน					
	r	Sig.	N	ความสัมพันธ์	ทิศทาง	ระดับ
ด้านการเป็นนานาชาติ	0.278	0.000*	412	มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อย
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0.328	0.000*	412	มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อย
ด้านการประกอบอาชีพ	0.230	0.000*	412	มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อย
ภาพรวม	0.304	0.000*	412	มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อย

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.24 ผลการวิเคราะห์พบว่า การรับรู้ทางด้านการเปิดเสรีการลงทุนในภาพรวมและในรายด้านมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยไปในทิศทางเดียวกันและมีระดับความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อยทั้งหมด

สมมติฐานที่ 2.4 การรับรู้ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ตารางที่ 4.25 แสดงความสัมพันธ์กับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	การรับรู้ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ					
	r	Sig.	N	ความสัมพันธ์	ทิศทาง	ระดับ
ด้านการเป็นนานาชาติ	0.079	0.111	412	ไม่มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อยที่สุด
ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร	0.116	0.018*	412	มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อยที่สุด
ด้านการประกอบอาชีพ	-0.011	0.818	412	มีความสัมพันธ์	ตรงกันข้าม	ไม่มี
ภาพรวม	0.065	0.187	412	มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อยที่สุด

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.25 ผลการวิเคราะห์พบว่า การรับรู้ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือในภาพรวมและในรายด้านมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยไปในทิศทางเดียวกันและมีระดับความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อยที่สุด ยกเว้นการเตรียมความพร้อมด้านการประกอบอาชีพที่มีความสัมพันธ์ไปในทิศทางตรงกันข้ามกันและไม่มีความสัมพันธ์ นั่นหมายความว่า อัตราการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือเพิ่มขึ้น จะทำให้การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในด้านการประกอบอาชีพลดลง

สมมติฐานที่ 2.5 การรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ตารางที่ 4.26 แสดงความสัมพันธ์กับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวม					
	r	Sig.	N	ความสัมพันธ์	ทิศทาง	ระดับ
การเตรียมความพร้อมในภาพรวม	0.210	0.000*	412	มีความสัมพันธ์	เดียวกัน	น้อย

\* มีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

จากตารางที่ 4.26 ผลการวิเคราะห์พบว่าการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวม มีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในภาพรวม ไปในทิศทางเดียวกันและมีระดับความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อย

## บทที่ 5

### สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา สำนักงานกลางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรีเป็นการวิจัยเชิงสำรวจ (Survey Research) มีวัตถุประสงค์ เพื่อศึกษาการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนและเพื่อศึกษาการรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และเพื่อเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจำแนกตามปัจจัยด้านประชากรศาสตร์และเพื่อศึกษาความสัมพันธ์การรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนกับการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจำแนกตามปัจจัยทางด้านประชากรศาสตร์ โดยขอบเขตของการศึกษาด้านประชากรคือพนักงานรัฐวิสาหกิจ ที่ปฏิบัติงานอยู่ที่สำนักงานกลางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี จากกลุ่มตัวอย่างทั้งสิ้น 412 ราย ซึ่งได้จากสูตรการคำนวณขนาดของกลุ่มตัวอย่างของทาโรยามานะ (Taro Yamane) โดยวิธีการแบบโควตา (Quota Sampling) โดยได้ใช้วิธีเลือกกลุ่มตัวอย่างแบบเฉพาะเจาะจง (Purposive Sampling) คือ การเลือกเฉพาะกลุ่มประชากรที่ปฏิบัติงาน สำนักงานกลาง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรีเท่านั้น โดยเก็บข้อมูลระหว่างเดือน ตุลาคม พ.ศ.2558 ถึงเดือน พฤษภาคม พ.ศ.2558 วิเคราะห์ข้อมูลจากแบบสอบถาม โดยใช้สถิติเชิงพรรณนาการแจกแจงค่าความถี่ (Frequency) ค่าร้อยละ (Percentages) ค่าเฉลี่ย (Mean) ค่าส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard Deviation) โดยทดสอบสมมติฐานด้วยสถิติ t-test, F-test (One-Way ANOVA) วิธีเปรียบเทียบค่าเฉลี่ยรายคู่โดยวิธีผลต่าง LSD (Least Significant Difference) และสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ (Correlation Coefficient) โดยกำหนดระดับค่าความเชื่อมั่นที่ 95% มีระดับนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 เป็นเกณฑ์ในการยอมรับหรือปฏิเสธสมมติฐานในการศึกษาวิจัย

## 5.1 สรุปผลการวิจัย

จากการเก็บข้อมูลจากแบบสอบถามทำให้ได้ผลสรุปของข้อมูลดังต่อไปนี้

5.1.1 ข้อมูลทางด้านประชากรศาสตร์ของกลุ่มตัวอย่างพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย กลุ่มประชากรที่ทำการตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศชาย จำนวน 251 คน คิดเป็นร้อยละ 60.90 ส่วนใหญ่มีอายุระหว่าง 20-30 ปี จำนวน 247 คนคิดเป็นร้อยละ 60.00 ส่วนใหญ่มีการศึกษาอยู่ในระดับปริญญาตรี จำนวน 287 คน คิดเป็นร้อยละ 69.70 ส่วนใหญ่จะมีระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยอยู่ที่ 10,001-20,000 บาท จำนวน 137 คน คิดเป็นร้อยละ 33.30 และสังกัดสายรองของกลุ่มประชากรนั้นได้มีการสุ่มตัวอย่างแบบโควต้าโดยมีรายละเอียดของแต่ละสังกัดสายรองดังนี้ สำนักผู้ว่าการจำนวน 3 คน คิดเป็นร้อยละ 0.70 รองผู้ว่าการบริหารจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 รองผู้ว่าการนโยบายและแผนจำนวน 7 คน คิดเป็นร้อยละ 1.70 รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้าจำนวน 140 คน คิดเป็นร้อยละ 34.00 รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้าจำนวน 35 คน คิดเป็นร้อยละ 8.50 รองผู้ว่าการระบบส่งจำนวน 63 คน คิดเป็นร้อยละ 15.30 รองผู้ว่าการกิจการสังคมจำนวน 8 คน คิดเป็นร้อยละ 1.90 รองผู้ว่าการพัฒนาธุรกิจจำนวน 39 คน คิดเป็นร้อยละ 9.50 รองผู้ว่าการเชื้อเพลิงจำนวน 36 คน คิดเป็นร้อยละ 8.70 รองผู้ว่าการพัฒนาระบบส่งจำนวน 24 คน คิดเป็นร้อยละ 5.80 และรองผู้ว่าการบัญชีและการเงินจำนวน 21 คน คิดเป็นร้อยละ 5.10

5.1.2 การเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จากผลการวิจัยพบว่า พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในภาพรวมและในแต่ละด้านรวมกัน ซึ่งประกอบด้วย ด้านการเป็นนานาชาติ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ด้านการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง

5.1.3 การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ผลการวิเคราะห์ข้อมูลพบว่า พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทั้งในภาพรวมและในรายด้านทั้ง 4 ด้านคือ ด้านการเปิดเสรีการค้า ด้านการเปิดเสรีการบริการ ด้านการเปิดเสรีการลงทุน และด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ อยู่ในระดับมาก

#### 5.1.4 ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 คือ ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่แตกต่างกัน มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

สรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1 พบว่า

จำแนกตามเพศ พนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีเพศแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกันในภาพรวมและในรายด้าน ยกเว้นในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่แตกต่าง

จำแนกตามอายุ พนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีอายุแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกันในภาพรวม เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า มีการเตรียมความพร้อมแตกต่างกันถึงสองด้าน คือ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและด้านการประกอบอาชีพ

จำแนกตามการศึกษา ของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ไม่แตกต่างกันในภาพรวม เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า มีการเตรียมความพร้อมแตกต่างกันถึงสองด้านคือ ด้านการเป็นนานาชาติและด้านการประกอบอาชีพ

จำแนกตามรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่มีระดับรายได้ที่แตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกันในภาพรวมและในรายด้านทุกด้าน

จำแนกตามสังกัดสายรองคือ การมีสังกัดสายรองแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกันในภาพรวมและในรายด้านทุกด้าน

สมมติฐานที่ 2 คือ การรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย



สรุปผลการทดสอบสมมติฐานที่ 2 พบว่า

จำแนกการรับรู้ด้านการเปิดเสรีการค้ากับการเตรียมความพร้อม การรับรู้ทางการเปิดเสรีการค้าในภาพรวมและในรายด้านมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับน้อยที่สุดทั้งหมด

จำแนกการรับรู้ด้านการเปิดเสรีการบริการกับการเตรียมความพร้อม การรับรู้ทางการเปิดเสรีการค้าในภาพรวมและในรายด้านมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับน้อย ยกเว้นด้านการประกอบอาชีพที่มีความสัมพันธ์อยู่ในระดับน้อยที่สุด

จำแนกการรับรู้ด้านการเปิดเสรีการลงทุนกับการเตรียมความพร้อม การรับรู้ทางการเปิดเสรีการลงทุนในภาพรวมและในรายด้านมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับน้อยทั้งหมด

จำแนกการรับรู้ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือกับการเตรียมความพร้อม การรับรู้ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือในภาพรวมและในรายด้านมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย อยู่ในระดับน้อยที่สุด ยกเว้นด้านการประกอบอาชีพที่ไม่มีความสัมพันธ์

จำแนกการรับรู้ในภาพรวมกับการเตรียมความพร้อมในภาพรวม การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อยที่สุด

## 5.2 การอภิปรายผลการวิจัย

การศึกษาเรื่องการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา สำนักงานกลางการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี ของผู้ดำเนินการศึกษาวินิจฉัยพบประเด็นที่ควรนำมาอภิปรายผลการศึกษาดังนี้

5.2.1 การเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จากการศึกษาพบว่า การเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในภาพรวมและในรายด้านอยู่ในระดับปานกลาง โดยในด้านการประกอบอาชีพ ประเด็นเรื่องการศึกษากฎหมายแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งพนักงานอาจยังขาดความรู้ในเรื่องของกฎหมายในกลุ่มประเทศอาเซียนว่าพนักงานจะได้รับผลกระทบอย่างไรบ้าง ดังนั้นหน่วยงานสำนักกฎหมายที่

อยู่ภายในองค์กรของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ควรจะมีการให้ความสำคัญในการศึกษาลงไปในรายละเอียดมากยิ่งขึ้น เพราะพนักงานในองค์กรยังค่อนข้างขาดความรู้ความเข้าใจในส่วนนี้ อยากรมาก ดังนั้นควรจะมีการจัดการอบรม เผยแพร่ หรือโฆษณาประชาสัมพันธ์ผ่านสื่อภายในองค์กร หรือจะจัดนิทรรศการ เพื่อให้พนักงานทราบถึงสาระสำคัญของกฎหมายที่มีผลกระทบกับพนักงานมากที่สุด เพื่อใช้ในการเตรียมตัวความพร้อมมากที่สุด ซึ่งสอดคล้องผลงานวิจัยของ ภพพน เชื้อมทอง (2556) ที่ศึกษาเรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์มีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย โดยเฉพาะในด้านการประกอบอาชีพ ที่มีความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน อยู่ในระดับน้อย ส่วนในด้านการเป็นนานาชาตินั้น ประเด็นเรื่อง การเรียนภาษาอื่นเพิ่มเติมเช่น ภาษาสากล ภาษาในกลุ่มประเทศอาเซียน และการเรียนหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในสถาบันกวดวิชาต่าง ๆ และการพยายามหาโอกาสติดต่อหรือประสานงานกับเพื่อนในกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งพนักงานในบางสายงานอาจยังไม่มีทักษะพื้นฐานทางด้านภาษาอังกฤษเท่าที่ควร และยังอาจจะมีความคิดเห็นว่า การที่เป็นองค์กรรัฐวิสาหกิจของไทยนั้น ไม่มีความจำเป็นจะต้องใช้ภาษาอังกฤษในการติดต่อประสานงานกันภายในองค์กร หรือใช้ในชีวิตประจำวัน เป็นต้น ดังนั้นผู้บริหารควรมีความเอาใจใส่ในเรื่องของนโยบายในการพัฒนาบุคลากรของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ให้ทดลองฝึกฟัง พูด อ่าน เขียน ให้มากยิ่งขึ้นหรืออาจสอดแทรกเข้าไปในเนื้อหาของการอบรมหรือการทำงาน เพื่อให้พนักงานมีทักษะที่มากขึ้นเพื่อให้สามารถใช้ในการประกอบอาชีพได้ ซึ่งไม่สอดคล้องผลงานวิจัยของ อิศริยา บัวคลี (2555) ที่ได้ศึกษาเรื่อง ความรู้ ความเข้าใจและแนวทางในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของบุคลากรบริษัท ไปรษณีย์ไทย จำกัด : กรณีศึกษาที่ทำการ ไปรษณีย์อัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม แล้วพบว่า พนักงานไปรษณีย์อัมพวา จังหวัดสมุทรสงคราม นั้นมีการเตรียมความพร้อมทางด้านภาษาอย่างมาก โดยบุคลากรนั้นให้ความสำคัญในเรื่องของการเตรียมความพร้อมในเรื่องของทักษะด้านภาษาอังกฤษเป็นอย่างมาก และมีความสนใจที่จะเรียนรู้ภาษาที่สาม และภาษาประเทศคู่ค้ากับอาเซียนที่ต้องมีการเรียนรู้เพิ่มเติมอีก รวมทั้งการที่บุคลากรเสนอแนะให้องค์กรมีการจัดฝึกอบรมด้านภาษาพร้อมทั้งจัดทำคู่มือภาษาอังกฤษในการปฏิบัติงาน การสนทนาเบื้องต้นเพื่อให้พนักงานสามารถนำไปใช้งานได้ทันทีและสามารถพัฒนาทักษะได้ดีมากยิ่งขึ้น โดยบุคลากรมีความเห็นว่าประเทศไทยมีข้อเสียเปรียบประเทศอื่นเรื่องภาษาที่ใช้ในการสื่อสาร ส่วนในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการศึกษาวิจัยพบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับ

ปานกลาง ประเด็นเรื่องที่สำคัญคือ การให้ความรู้เรื่องกฎหมายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งอยู่ในระดับน้อย

5.2.2 การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จากการศึกษาพบว่า พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านการเปิดเสรีการค้า ด้านการเปิดเสรีการบริการ ด้านการเปิดเสรีการลงทุน ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ ทั้งในภาพรวมและในรายด้านอยู่ในระดับมากทั้งหมด อาจเนื่องมาจากหน่วยงานในภาครัฐและภาคเอกชนที่ให้ความสำคัญเกี่ยวกับผลกระทบที่จะเกิดขึ้น และมีผู้บริหารมีความใส่ใจในนโยบายที่จะสอดคล้องกับการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยได้มีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ทางสื่อภายในองค์กรและภายนอกองค์กร เช่น หนังสือวารสาร อินเทอร์เน็ต เว็บไซต์หน่วยงานทั้งภายในและภายนอกองค์กร เป็นต้น นอกจากนี้ในส่วนของฝ่ายพัฒนาบุคลากรของการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ยังมีการจัดทำแผนยุทธศาสตร์ในการพัฒนาบุคลากร จากตำแหน่งอาชีพหลักที่เป็นปัจจัยสำคัญในการนำพาธุรกิจขององค์กรให้ไปสู่ระดับอาเซียนและระดับสากลต่อไป ไม่ว่าจะเป็นการจัดอบรมในหลักสูตรการเตรียมความพร้อมของวิศวกรเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เป็นต้น ซึ่งสอดคล้องผลงานวิจัยของ ภขพน เชื่อมทอง (2556) ที่ศึกษาเรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต พบว่านักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตมีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอยู่ในระดับมากเช่นเดียวกัน

5.2.3 ผลการวิเคราะห์สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่แตกต่างกัน มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1 จำแนกตามปัจจัยทางด้าน ดังต่อไปนี้

จำแนกตามเพศ จากการศึกษาพบว่า พนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีเพศแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกันทั้งในภาพรวมและในรายด้าน ยกเว้นในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารที่แตกต่าง ซึ่งอาจเป็นเพราะพนักงานอยู่ในองค์กรที่มีลักษณะรูปแบบการดำเนินงานที่เหมือนกันและค่อนข้างมีวัฒนธรรมขององค์กร ในการใช้ชีวิตประจำวันในการมาทำงานและการอยู่ร่วมกันที่ค่อนข้างคล้ายคลึงกัน จึงทำให้เพศไม่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภขพน เชื่อมทอง (2556) ที่ศึกษาเรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้า

สู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และพบว่าเพศที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

จำแนกตามอายุ จากการศึกษาพบว่า พนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีอายุแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแตกต่างกันในภาพรวม เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า มีการเตรียมความพร้อมแตกต่างกันถึงสองด้าน คือ ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารและด้านการประกอบอาชีพ ดังนั้นแสดงให้เห็นว่าอายุมีผลต่อการเตรียมความพร้อมในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ในทางที่จะปรับตัวให้ทันต่อยุคสมัยของเทคโนโลยีที่เปลี่ยนแปลง โดยเฉพาะในช่วงอายุ 51 ปีขึ้นไป ที่มีค่าเฉลี่ยสูงสุดและในด้านการประกอบอาชีพ แสดงว่าพนักงานทุกช่วงอายุมีการเตรียมตัวถึงการพร้อมที่จะปรับตัวให้เข้ากับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งในช่วงอายุ 51 ปีขึ้นไปที่มีค่าเฉลี่ยมากที่สุด ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภชพน เชื้อมทอง (2556) ที่ศึกษาเรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และพบว่าอายุที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

จำแนกตามการศึกษา จากการศึกษาพบว่า พนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ที่มีระดับการศึกษาแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ไม่แตกต่างกันในภาพรวม เมื่อวิเคราะห์เป็นรายด้านพบว่า มีการเตรียมความพร้อมแตกต่างกันถึงสองด้านคือ ด้านการเป็นนานาชาติและด้านการประกอบอาชีพ ดังนั้นแสดงให้เห็นว่าการศึกษานั้นมีผลต่อการสร้างความเป็นนานาชาติและด้านการประกอบอาชีพ ให้กับองค์กร โดยกลุ่มพนักงานที่ให้ความสำคัญมากที่สุดคือกลุ่มที่มีการศึกษาดำกว่าปริญญาตรีในทั้งสองด้าน ซึ่งอาจวิเคราะห์ได้ว่ากลุ่มคนที่มีการศึกษาดำกว่าปริญญาตรี ต้องมีการเตรียมความพร้อมที่มากกว่ากลุ่มคนที่มีระดับการศึกษาอื่น เพื่อสร้างรายได้เปรียบที่เกิดขึ้นจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภชพน เชื้อมทอง (2556) ที่ศึกษาเรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต และพบว่าการศึกษาที่แตกต่างกันไม่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิต

จำแนกตามระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนที่มีระดับรายได้ที่แตกต่างกันจากการศึกษาพบว่ามีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกันในภาพรวมและในรายด้าน ดังนั้นแสดงให้เห็นว่าระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนไม่มีผลกระทบต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ดังนั้นสะท้อนให้เห็นว่าพนักงานไม่ได้ให้ความสำคัญที่จะต้องนำเงินรายได้ของตัวเองไปใช้ในการเรียนเพื่อเตรียมความพร้อม ซึ่งอาจจะเห็นไม่คุ้มค่ากับการลงทุนที่เสียไป เพราะยังไม่เกิดผลกระทบที่เป็นรูปธรรมในการดำเนินชีวิต ซึ่งสอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภชพน เชื่อมทอง (2556) ที่ศึกษาเรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ นักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ และพบว่ารายได้ที่แตกต่างกัน ไม่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์

จำแนกตามสังกัดสายรอง จากการศึกษพบว่า สังกัดสายรองแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนไม่แตกต่างกันในภาพรวมและในรายด้านทุกด้าน ดังนั้นไม่พบว่าพนักงานจะทำงานอยู่ในสายรองสังกัดใดก็ตาม ก็ไม่มีผลต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

5.2.4 ผลการวิเคราะห์สมมติฐานที่ 2 การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จากการศึกษาวิจัยพบว่าการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก อาจเป็นเพราะ หน่วยงานทางภาครัฐและเอกชน ทั้งหน่วยงานภายในและภายนอก ต่างมีการโฆษณาประชาสัมพันธ์ ทั้งทางสื่อ โทรทัศน์ สิ่งพิมพ์ อินเทอร์เน็ต และเครือข่ายสังคมออนไลน์เป็นต้น ทำให้พนักงานสามารถรับรู้ข้อมูลจริงในด้านผลกระทบที่จะเกิดกับตัวพนักงาน ในอนาคตอันใกล้นี้ทำให้ผลการวิจัยออกมาอยู่ในระดับมาก และยังสะท้อนให้เห็นว่าคนในองค์กรนั้นมีความรู้ด้านการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนอย่างมากและพร้อมรับมือกับผลกระทบตลอดเวลา ซึ่งมองว่าเป็นเรื่องที่อยู่ใกล้ตัวของพนักงานมากที่สุด ซึ่งไม่สอดคล้องกับผลงานวิจัยของ ภชพน เชื่อมทอง (2556) ที่ศึกษาเรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ มีความสัมพันธ์เชิงบวกกับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ ของนักศึกษามหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์ ในภาพรวมอยู่ในระดับน้อย ซึ่งอาจเป็นเพราะนักศึกษารับรู้ถึงผลกระทบน้อยและไม่ให้ความสำคัญกับสิ่งที่จะเกิดขึ้นเมื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน หรือคิดว่าเป็นสิ่งที่ไกลตัวต่อนักศึกษาเอง ไม่เห็นจะได้รับผลกระทบอะไรจากสิ่งนี้ ซึ่งทำให้นักศึกษาไม่มีความกระตือรือร้นในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมอาเซียน

### 5.3 ข้อเสนอแนะที่ได้จากการวิจัย

จากผลการศึกษาวิจัยในครั้งนี้ ผู้ทำการศึกษาวิจัยมีข้อเสนอแนะที่ใช้เพื่อเป็นแนวทางสำหรับการวางแผนและพัฒนาบุคลากร เพื่อเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้

1. การเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จากผลการศึกษาวิจัยพบว่า พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านการประกอบอาชีพ น้อยที่สุด น้อยรองลงมาคือด้านการเป็นนานาชาติ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร ตามลำดับ โดยในทั้ง 3 ด้านนั้นมีระดับการเตรียมความพร้อมในระดับปานกลาง ดังนั้น ผู้ศึกษาวิจัยจึงมีข้อเสนอแนะที่ใช้ในการประกอบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ดังรายละเอียดดังต่อไปนี้คือ

ด้านการประกอบอาชีพ จากการศึกษาวิจัยพบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการเตรียมความพร้อมด้านการประกอบอาชีพ อยู่ในระดับปานกลาง ประเด็นเรื่องกฎหมายแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน การจัดการอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของอาเซียนในอนาคตและการจัดศึกษาดูงานในกลุ่มประเทศอาเซียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดสามอันดับจากทั้งหมด ดังนั้น การไฟฟ้ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ควรมีการเตรียมความพร้อมให้กับพนักงาน โดยการจัดการอบรมให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียนที่พนักงานในองค์กรจะมีส่วนในการได้ประโยชน์หรือผลกระทบกระทบจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อีกทั้งควรจะต้องมีการจัดอบรมและให้ความรู้ทางสื่อที่เกี่ยวกับการประกอบอาชีพของอาเซียน เนื่องจากภายในองค์กรการไฟฟ้ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีตำแหน่งหน้าที่ในองค์กรมากมายเช่น วิศวกร วิทยากร นักวิทยาศาสตร์ นักบัญชี เป็นต้น พนักงานทุกคนควรได้รับความรู้เกี่ยวกับการประกอบอาชีพที่ดีหลังจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน และในส่วนสุดท้ายนี้ ทางองค์กรควรจะมีการจัดการจัดศึกษาดูงานในกลุ่มประเทศอาเซียน หรือโรงไฟฟ้าในอาเซียน ที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินธุรกิจโดยตรงของพนักงานทุกคนในองค์กร เพื่อที่จะได้นำความรู้ที่ได้จากการศึกษาดูงานมาใช้ในการเตรียมความพร้อมภายในองค์กรของตัวเอง เพื่อที่จะนำองค์กรไปสู่ระดับสากลต่อไปในอนาคต

ด้านการเป็นนานาชาติ จากการศึกษาวิจัยพบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการเตรียมความพร้อมด้านการเป็นนานาชาติ อยู่ในระดับปานกลาง ประเด็นเรื่องการเรียนภาษาอื่นเพิ่มเติมเช่นภาษาสากล ภาษาในประเทศกลุ่มอาเซียน และการเรียนหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในสถาบันกวดวิชาและการพยายามหาโอกาสติดต่อหรือประสานงานกับเพื่อนในกลุ่มประเทศอาเซียน มีค่าเฉลี่ยน้อยที่สุดสามอันดับจากทั้งหมด ดังนั้น การไฟฟ้ฝ่ายผลิต

แห่งประเทศไทย ควรจะมีการปลูกฝังในสิ่งของการเรียนรู้ภาษาอื่นเพิ่มเติม โดยเฉพาะภาษาสากลที่พนักงานทุกคนควรจะสามารถที่จะฟังพูด อ่าน เขียนได้ เพราะในบางสายงานขององค์กรต้องมีการติดต่อกับลูกค้าภายใน เครือข่ายโรงไฟฟ้าในอาเซียนทั้งหมด หรือในกรณีที่มีการประชุมทางวิชาการสากล ก็ควรจะต้องสามารถที่จะสื่อสารกับพนักงานที่มาเข้าร่วมประชุมในภาษาสากลได้ ดังนั้นองค์กรควรจะสนับสนุนหรือส่งเสริมพนักงาน ในการไปเรียนภาษาเพิ่มเติม โดยอาจจะให้เป็นสวัสดิการขององค์กร หรือจ้างวิทยากรผู้ที่มีความสามารถมาสอน และให้ความรู้แก่พนักงานมากยิ่งขึ้น เพื่อสร้างโอกาสให้กับพนักงานภายในองค์กรให้สามารถติดต่อกับลูกค้าภายในกลุ่มโรงไฟฟ้าอาเซียนหรือกลุ่มเครือข่ายทางธุรกิจให้เป็นสากลมากยิ่งขึ้นเพื่อสร้างมาตรฐานที่ดีต่อไปในอนาคต

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร จากการศึกษาวิจัยพบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการเตรียมความพร้อมด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร อยู่ในระดับปานกลาง ประเด็นเรื่องที่สำคัญคือ การให้ความรู้เรื่องกฎหมายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งอยู่ในระดับน้อย ดังนั้นสายงานรองผู้ว่าการนโยบายและแผนที่เกี่ยวข้องในเรื่องของ การวางแผนระบบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศ และการสื่อสารขององค์กร ควรจะนำข้อมูลที่ได้จากการศึกษาวิจัยไปใช้ในการค้นหาข้อมูลกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับเทคโนโลยีสารสนเทศ และดำเนินการให้ความรู้แก่พนักงาน ไม่ว่าจะเป็นการฝึกอบรมการใช้สื่อหรือเทคโนโลยีการเรียนรู้ด้วยระบบการเรียนการสอนออนไลน์หรือจะนำข้อมูลนำเสนอผ่านเครือข่ายสังคมออนไลน์ภายในองค์กร หรือเว็บไซต์ที่ใช้งานภายในองค์กร เพื่อเป็นการเสริมสร้างองค์ความรู้ทางด้านกฎหมายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารแก่พนักงาน อีกทั้งยังสามารถทำให้พนักงานสามารถฝึกฝนและเข้าใจในเทคโนโลยีมากยิ่งขึ้นด้วย

2. การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จากการศึกษาวิจัยพบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในด้านการเปิดเสรีการค้า ด้านการเปิดเสรีการบริการ ด้านการเปิดเสรีการลงทุน ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ ทั้งในภาพรวมและในรายด้านตามที่กล่าวมาอยู่ในระดับมาก ดังนั้น ผู้ศึกษาวิจัยจึงมีข้อเสนอแนะที่ใช้ในการประกอบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ดังรายละเอียดต่อไปนี้คือ

ด้านการเปิดเสรีการค้า จากการศึกษาวิจัยพบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยประเด็นเรื่องที่พนักงานใส่ใจมากที่สุดคือ การลดภาษีทำให้ผู้บริโภคสามารถบริโภคสินค้าได้ในราคาที่ถูกลง ดังนั้นแสดงให้เห็นถึงความคาดหวังว่า พนักงานจะสามารถได้รับประโยชน์

จากการลดภาษีดังกล่าวทำให้สภาพความเป็นอยู่ดีขึ้น สามารถใช้จ่ายในการบริโภคสินค้าได้ง่ายขึ้นเพราะราคาสินค้าถูกลงตามการลดราคาของภาษีในประเทศอาเซียน เป็นต้น

ด้านการเปิดเสรีการบริการ จากการศึกษาวิจัยพบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยประเด็นเรื่องที่พนักงานใส่ใจมากที่สุดคือ การรับรู้ว่าจะประเทศไทยมีความได้เปรียบทางภูมิศาสตร์ทำให้มีผู้ใช้บริการการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น ทำให้สามารถทำกำไรจากธุรกิจบริการได้มากยิ่งขึ้น

ด้านการเปิดเสรีการลงทุน จากการศึกษาวิจัยพบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยประเด็นเรื่องที่พนักงานใส่ใจมากที่สุดคือ การรับรู้ว่าจะหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะทำให้เกิดการลงทุนทางด้านเทคโนโลยีการผลิตที่สามารถเพิ่มผลผลิตและทำให้ประเทศไทยได้ประโยชน์จากมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นมากยิ่งขึ้น ดังนั้นก็อาจจะเป็นช่องทางที่นักลงทุนในอาเซียนจะเข้ามาลงทุนในประเทศที่มีเทคโนโลยีการผลิตที่ดีและมีคุณภาพในอนาคต

ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ จากการศึกษาวิจัยพบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยประเด็นเรื่องที่พนักงานใส่ใจมากที่สุดคือ การรับรู้ว่าจะหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะเกิดปัญหาทางด้านทรัพย์สินทางปัญญาเนื่องจากผู้ลงทุนเข้ามาจดทรัพย์สินทางปัญญาของชาวบ้านทำให้ชาวบ้านขาดโอกาสในการเป็นเจ้าของสิทธิ์ในสินค้าบริการ ประเภทนั้นอีกทั้งยังต้องสูญเสียความรู้ ภูมิปัญญาท้องถิ่นและรายได้ที่ควรจะได้จากการเป็นเจ้าของสินค้าที่เป็นทรัพย์สินทางปัญญาของตัวเองให้กับนายทุนที่มีความรู้ทางด้านทรัพย์สินทางปัญญา

#### **ประโยชน์ที่สนับสนุนทางด้านวิชาการ**

จากการที่ได้ทำการศึกษาวางานวิจัยนี้ได้สนับสนุนข้อมูลทางด้านวิชาการ ทฤษฎีของ Skinner นักจิตวิทยาชาวอเมริกันในเรื่องของความพร้อม ซึ่งได้กล่าวเอาไว้ว่า ความพร้อมเป็นรากฐานและแนวโน้มของบุคคลที่จะทำงานให้ประสบความสำเร็จหรือล้มเหลว ขึ้นอยู่กับความพร้อมและความไม่พร้อม บุคคลที่มีความพร้อมอย่างดีจะสามารถทำงานด้วยความราบรื่นและประสบความสำเร็จ ส่วนบุคคลที่ไม่มีความพร้อมย่อมเปรียบเสมือนถูกบังคับให้ทำงาน การทำงานหรือการประกอบอาชีพนั้นจึงไม่ประสบความสำเร็จ ซึ่งถ้าเปรียบเทียบกับงานวิจัยที่นำทฤษฎีในเรื่องความพร้อมมาใช้ในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน โดยพิจารณาจากภารกิจที่



ดำเนินการแล้วมีความพร้อมและภารกิจที่ยังไม่ได้ดำเนินการยังไม่พร้อมใน 3 ด้าน ได้แก่ 1. ด้านการเป็นนานาชาติ 2. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร 3. ด้านการประกอบอาชีพโดยผลออกมาพบว่า อายุและการศึกษาที่แตกต่างกันมีผลต่อการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในด้านการประกอบอาชีพ แสดงว่าพนักงานในทุกช่วงอายุและช่วงการศึกษา มีการเตรียมหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่เป็นที่ต้องการในอาเซียน หลักเกณฑ์ในการประกอบวิชาชีพที่สำคัญในกลุ่มประเทศอาเซียนหรือจะเป็นในเรื่องการศึกษากฎหมายแรงงานที่สำคัญ การเดินทางไปศึกษาดูงานในกลุ่มโรงไฟฟ้าในอาเซียนที่องค์กรมีการจัดให้ผู้บริหารและพนักงานไปศึกษาดูงานเพื่อนำมาเตรียมความพร้อมหรือมีการเข้ารับการอบรมหลักสูตรที่สำคัญ เพื่อทราบถึงผลกระทบต้ององค์กรเพื่อนำไปปรับใช้ในการประกอบอาชีพไปในอนาคต โดยไม่ได้คิดว่าองค์กรอยู่ในส่วนที่ไม่ได้รับผลกระทบ เพราะมีรัฐบาลให้การสนับสนุนหรือมีรายได้จากภาษีของประชาชนอยู่ ทำให้องค์กรสามารถอยู่รอดได้ไม่ว่าจะเกิดการเปลี่ยนแปลงใดเกิดขึ้นกับประเทศชาติก็ตาม ซึ่งที่กล่าวมาข้างต้นนั้นสนับสนุนทฤษฎีของ Skinner ในทุกมุมมองเพราะพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยมีการเตรียมความพร้อมอยู่ตลอดเวลา ซึ่งในส่วนนี้เป็นรากฐานที่สำคัญที่จะขับเคลื่อนและผลักดันให้ บุคคล สายงานและองค์กรประสบความสำเร็จในการก้าวเข้าไปสู่ประชาคมอาเซียนอย่างเต็มภาคภูมิหรือไม่ว่าจะเกิดการเปลี่ยนจากในภาคส่วนใด องค์กรก็สามารถอยู่รอดและสามารถดำเนินการไปอย่างมีประสิทธิภาพ

### **ประโยชน์ที่สนับสนุนการปฏิบัติงานจริง**

จากการที่ได้ทำการศึกษาเรื่องการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา สำนักงานกลาง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี ผู้บริหารระดับสูงและผู้มอบนโยบายแก่ผู้ปฏิบัติงานในองค์กรสามารถนำผลที่ได้จากการศึกษาในครั้งนี้ไปใช้ ในเรื่องการเตรียมความพร้อมและการรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ซึ่งสามารถที่จะสนับสนุนการปฏิบัติงานจริงของผู้ปฏิบัติงานในองค์กรที่จะช่วยกันผลักดันให้ประสบผลสำเร็จ เมื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ดังตารางต่อไปนี้

ตารางที่ 5.1 แสดงการสรุปผลที่ได้จากการศึกษาในด้านการเตรียมความพร้อมของพนักงาน  
รัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ทั้ง 3 ด้านคือ ด้านการประกอบอาชีพ  
ด้านการเป็นนานาชาติ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม	ผลที่ได้จากการศึกษา
เศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการ ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	
ด้านการประกอบอาชีพ	<p>จากการศึกษาพบว่า พนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ยังคงขาดการเตรียม ความพร้อม ในเรื่องของกฎหมายแรงงานในกลุ่ม ประเทศอาเซียนน้อยที่สุด ดังนั้นหน่วยงานที่ เกี่ยวข้อง ควรจะต้องมีการจัดอบรมและเผยแพร่ ให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมายแรงงานในกลุ่มประเทศ อาเซียนให้มากขึ้น ว่าพนักงานในองค์กร จะมี ส่วนได้รับผลประโยชน์หรือได้รับผลกระทบ อะไรบ้าง เช่น การให้ความรู้เกี่ยวกับกฎหมาย แรงงานและสวัสดิการแรงงานที่เข้ามาทำงาน ประเทศไทยหรือเงื่อนไขการจ้างแรงงานต่างชาติ ในประเทศสมาชิกอาเซียน โดยเฉพาะอย่างยิ่งใน ประเทศไทย เพราะถ้าในอนาคต องค์กรมี นโยบายในการที่จะจ้างแรงงานต่างชาติ</p>

ตารางที่ 5.1 แสดงการสรุปผลที่ได้จากการศึกษาในด้านการเตรียมความพร้อมของพนักงาน  
รัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ทั้ง 3 ด้านคือ ด้านการประกอบอาชีพ  
ด้านการเป็นนานาชาติ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ต่อ)

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม	ผลที่ได้จากการศึกษา
<p>เศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการ ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย</p>	<p>ที่มีทักษะและความชำนาญทางด้านวิศวกรรม ซึ่งเป็นหัวใจหลักในการดำเนินธุรกิจขององค์กร พนักงานในปัจจุบันควรจะต้องทราบกฎหมายที่ เกี่ยวข้องกับอาเซียนในเรื่องใดบ้างหรืออาจจะมี การเดินทางไปศึกษาดูงาน ที่เกี่ยวข้องกับการ ประกอบอาชีพและกฎหมายแรงงานในกลุ่ม ประเทศอาเซียนเหล่านั้น เพื่อศึกษาในเชิงลึกกว่าใน แต่ประเทศมีการเตรียมความพร้อมทางด้าน กฎหมายไปในทิศทางไหนบ้างและแต่ละประเทศ ให้ความสำคัญกับเรื่องใดมากที่สุด เป็นต้น</p>
<p>ด้านการเป็นนานาชาติ</p>	<p>จากการศึกษาพบว่า พนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการเรียนภาษาอื่น เพิ่มเติม เช่น ภาษาสากล และมีการเรียนหลักสูตร ระยะสั้นที่เกี่ยวกับภาษาอังกฤษในสถาบันต่าง ๆ น้อยที่สุด ดังนั้นองค์กรควรจะต้องมีการส่งเสริม ให้พนักงานฝึกภาษามากยิ่งขึ้น อาจะอยู่ใน รูปแบบของสวัสดิการหรือการจัดอบรม ภาษาอังกฤษแก่พนักงานในแต่ละตำแหน่งที่มี ความจำเป็น ต้องใช้ภาษาอังกฤษในการ ติดต่อสื่อสาร โดยเฉพาะอย่างยิ่งในบางสายงาน ต้องมีการติดต่อ</p>

ตารางที่ 5.1 แสดงการสรุปผลที่ได้จากการศึกษาในด้านการเตรียมความพร้อมของพนักงาน  
รัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ทั้ง 3 ด้านคือ ด้านการประกอบอาชีพ  
ด้านการเป็นนานาชาติ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ต่อ)

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม	ผลที่ได้จากการศึกษา
<p>เศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการ ไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย</p>	<p>กับกลุ่มโรงไฟฟ้าอาเซียน ในการจัดประชุมทาง วิชาการแลกเปลี่ยนความรู้หรือ การเดินทางไปเยี่ยม ชมโรงไฟฟ้าในประเทศอาเซียนทั้งหมด ดังนั้นภาษา จึงเป็นหัวใจหลักที่สำคัญในการขับเคลื่อนองค์กรให้ พัฒนาไปสู่ในระดับสากลต่อไป ดังนั้นผู้บริหารควร จะต้องให้ความสำคัญในการพัฒนา เพื่อสร้าง มาตรฐานที่ดีขององค์กรต่อไปในอนาคต</p>
<p>ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</p>	<p>จากการศึกษาพบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการเตรียมความพร้อมใน เรื่องการให้ความรู้เรื่องกฎหมายในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของกลุ่มประเทศอาเซียน อยู่ในระดับที่น้อย ดังนั้น หน่วยงานที่เกี่ยวข้องใน การวางแผนระบบด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและ การสื่อสารขององค์กร ควรจะค้นหาข้อมูลกฎหมาย เทคโนโลยีสารสนเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนและ ดำเนินการให้ความรู้แก่พนักงานตามช่องทางต่าง ๆ ภายในองค์กร ไม่ว่าจะเป็นเว็บไซต์ อีเมลล์ประกาศ สื่อสารภายในองค์กร เครือข่ายสังคมออนไลน์ เป็น ต้น เช่น การให้ความรู้ในการปรับปรุงและแก้ไข กฎระเบียบและกฎหมายที่เกี่ยวข้องกับการ ดำเนินการด้านความ</p>

ตารางที่ 5.1 แสดงการสรุปผลที่ได้จากการศึกษาในด้านการเตรียมความพร้อมของพนักงาน  
รัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ทั้ง 3 ด้านคือ ด้านการประกอบอาชีพ  
ด้านการเป็นนานาชาติ และด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร (ต่อ)

การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคม	ผลที่ได้จากการศึกษา
เศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	มั่นคงปลอดภัยของสารสนเทศและสิทธิขั้น พื้นฐานในการเข้าถึงข้อมูลของประชาชนในการใช้ เครือข่ายสารสนเทศและการสื่อสารระหว่าง ประเทศในกลุ่มประเทศอาเซียนด้วยกันเป็น อย่างไร เป็นต้น

ตารางที่ 5.2 แสดงการสรุปผลที่ได้จากการศึกษาในด้านการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่  
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเปิดเสรีการค้า ด้านการเปิดเสรีการ  
บริการ ด้านการเปิดเสรีการลงทุน ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ

การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคม	ผลที่ได้จากการศึกษา
เศรษฐกิจอาเซียนของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	จากการศึกษาพบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้า ฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการรับรู้ผลกระทบที่เกิด จากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนใน ภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพนักงานนั้นมีความ สนใจในเรื่อง การลดภาษีทำให้ผู้บริโภคสามารถ บริโภคสินค้าได้ในราคาที่ถูกลง ดังนั้น ส่งผลให้ คุณภาพชีวิตความเป็นอยู่ของพนักงานนั้นมีความ มั่นคงขึ้นเพราะการลดลงของภาษีจะทำให้สินค้า

ตารางที่ 5.2 แสดงการสรุปผลที่ได้จากการศึกษาในด้านการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเปิดเสรีการค้า ด้านการเปิดเสรีการบริการ ด้านการเปิดเสรีการลงทุน ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ (ต่อ)

การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	ผลที่ได้จากการศึกษา
	<p>อุปโภคบริโภคที่อยู่ในห้องตลาด ที่พนักงานจะต้องซื้อมาใช้ในชีวิตประจำวัน ทั้งที่ผลิตในประเทศหรือต่างประเทศถูกลง ก็จะทำให้พนักงานสามารถเลือกซื้อสินค้าที่ดีมีคุณภาพได้ในราคาที่ประหยัด ซึ่งผู้บริโภค ได้รับประโยชน์โดยตรงจากการเปิดเสรีการค้า</p>
<p>ด้านการเปิดเสรีการบริการ</p>	<p>จากการศึกษาพบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยพนักงานนั้นมีความสนใจในเรื่อง การรับรู้ที่ประเทศไทยมีความได้เปรียบทางภูมิศาสตร์ทำให้มีผู้ใช้บริการการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น ทำให้สามารถทำกำไรจากรัฐกิจบริการ ได้มากยิ่งขึ้น เนื่องจากรายได้หลักของประเทศไทยนั้นมาจากการท่องเที่ยว อีกทั้งคนไทยยังมีการบริการที่เป็นเลิศในด้านการท่องเที่ยวทำให้ชาวต่างชาติหรือคนในอาเซียนเกิดความประทับใจในการบริการ</p>

ตารางที่ 5.2 แสดงการสรุปผลที่ได้จากการศึกษาในด้านการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเปิดเสรีการค้า ด้านการเปิดเสรีการบริการ ด้านการเปิดเสรีการลงทุน ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ (ต่อ)

การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่	ผลที่ได้จากการศึกษา
<p>ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย</p>	<p>และกลับมาท่องเที่ยวและใช้บริการที่ประเทศไทยอีก และการขยายตัวทางธุรกิจการบริการก็เพิ่มมากขึ้นด้วย เช่น ธุรกิจสปา เป็นต้น ซึ่งการขยายตัวดังกล่าวก็สามารถทำให้คนเกิดอาชีพ มีอัตราว่างงานที่น้อยลง และมีรายได้ในการดำรงชีวิตมากยิ่งขึ้น</p>
<p>ด้านการเปิดเสรีการลงทุน</p>	<p>จากการศึกษาพบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวม อยู่ในระดับมาก โดยเรื่องที่พนักงานสนใจมากที่สุดคือ การรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะทำให้เกิดการลงทุนทางด้านเทคโนโลยีการผลิตที่สามารถ เพิ่มผลผลิตและทำให้ประเทศได้ประโยชน์จากมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้นมากยิ่งขึ้น การมีเทคโนโลยีการผลิตที่ดีนั้น ย่อมสร้างความได้เปรียบทางธุรกิจในการทำกำไรได้อย่างแน่นอน ดังนั้นการเปิดเสรีการลงทุนให้นักลงทุนในประเทศอาเซียนสามารถเข้ามาลงทุนได้อย่างเสรี จะทำให้ประเทศสามารถเพิ่มผลิตภาพและผลผลิตทั้งในด้านอุตสาหกรรมและการเกษตร รวมทั้งด้านอื่น</p>

ตารางที่ 5.2 แสดงการสรุปผลที่ได้จากการศึกษาในด้านการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการเปิดเสรีการค้า ด้านการเปิดเสรีการบริการ ด้านการเปิดเสรีการลงทุน ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ (ต่อ)

การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคม	ผลที่ได้จากการศึกษา
เศรษฐกิจอาเซียนของ พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย	ได้อย่างมากมายมหาศาล อีกทั้งยังทำให้ประเทศได้รับประโยชน์จากมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจและส่งผลให้ผลิตภัณฑ์มวลรวมประชาชาติเพิ่มขึ้นด้วย
ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ	จากการศึกษาพบว่าพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย มีการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมอยู่ในระดับมาก โดยประเด็นเรื่องที่พนักงานใส่ใจมากที่สุดคือการรับรู้ว่าการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะเกิดปัญหาทางด้านทรัพย์สินทางปัญญาเนื่องจากผู้ลงทุนเข้ามาจดทะเบียนทางปัญญาของชาวบ้านทำให้ชาวบ้านขาดโอกาสในการเป็นเจ้าของสิทธิ์ในสินค้าบริการประเภทนั้น ๆ เพราะชาวบ้านเองไม่มีความรู้ในด้านทรัพย์สินทางปัญญาว่าจะมีประโยชน์ต่อการสร้างรายได้ทางธุรกิจของตัวเองได้อย่างไร ดังนั้นถ้าทางภาครัฐมีการส่งเสริมและให้ความรู้กับคนในท้องถิ่น ก็จะทำให้ไม่เสียผลประโยชน์ต่อนายทุนต่างชาติได้

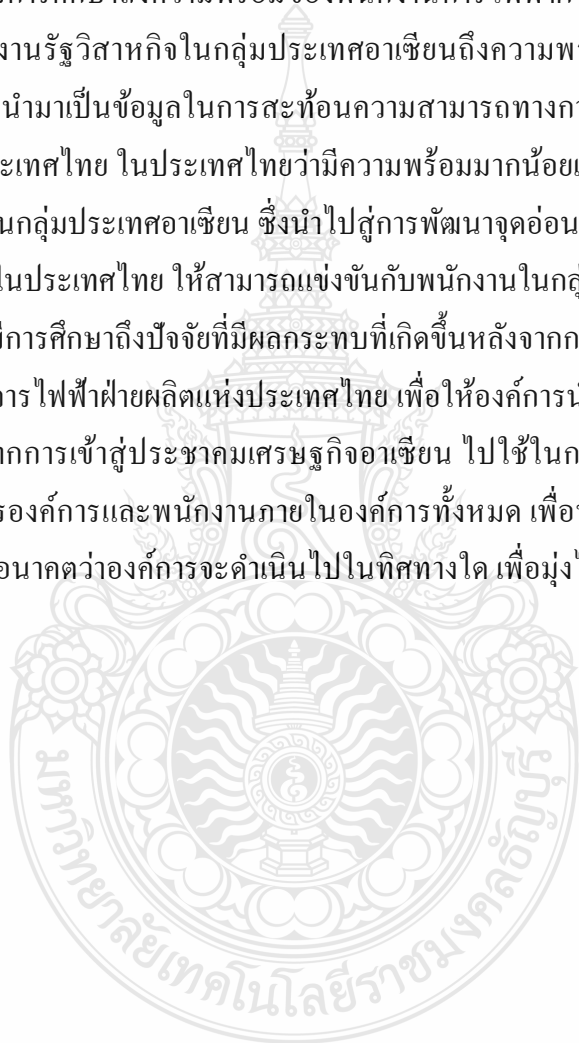


## 5.4 งานวิจัยที่เกี่ยวข้องในอนาคต

5.4.1 ควรมีการศึกษาวิจัยการเตรียมความพร้อมของพนักงานและการเตรียมความพร้อมขององค์การการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เพื่อเปรียบเทียบการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ระหว่างองค์การรัฐวิสาหกิจด้วยกัน เช่น การไฟฟ้าส่วนภูมิภาค การไฟฟ้านครหลวง เป็นต้น

5.4.2 ควรมีการศึกษาถึงความพร้อมของพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในประเทศไทยกับพนักงานรัฐวิสาหกิจในกลุ่มประเทศอาเซียนถึงความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน เพื่อนำมาเป็นข้อมูลในการสะท้อนความสามารถทางการแข่งขันของพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในประเทศไทยว่ามีความพร้อมมากน้อยเพียงใด เมื่อเปรียบเทียบกับพนักงานรัฐวิสาหกิจในกลุ่มประเทศอาเซียน ซึ่งนำไปสู่การพัฒนาจุดอ่อนของพนักงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในประเทศไทย ให้สามารถแข่งขันกับพนักงานในกลุ่มประเทศในอาเซียนได้

5.4.3 ควรมีการศึกษาถึงปัจจัยที่มีผลกระทบที่เกิดขึ้นหลังจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนขององค์การ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย เพื่อให้้องค์การนำข้อมูลปัจจัยในด้านต่าง ๆ จากผลกระทบที่ได้จากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ไปใช้ในการวางแผน กลยุทธ์ในการบริหารและการจัดการองค์การและพนักงานภายในองค์การทั้งหมด เพื่อนำไปสู่การวางยุทธศาสตร์ขององค์การต่อไปในอนาคตว่าองค์การจะดำเนินไปในทิศทางใด เพื่อมุ่งไปสู่ในองค์การรัฐวิสาหกิจสากลต่อไป



## บรรณานุกรม

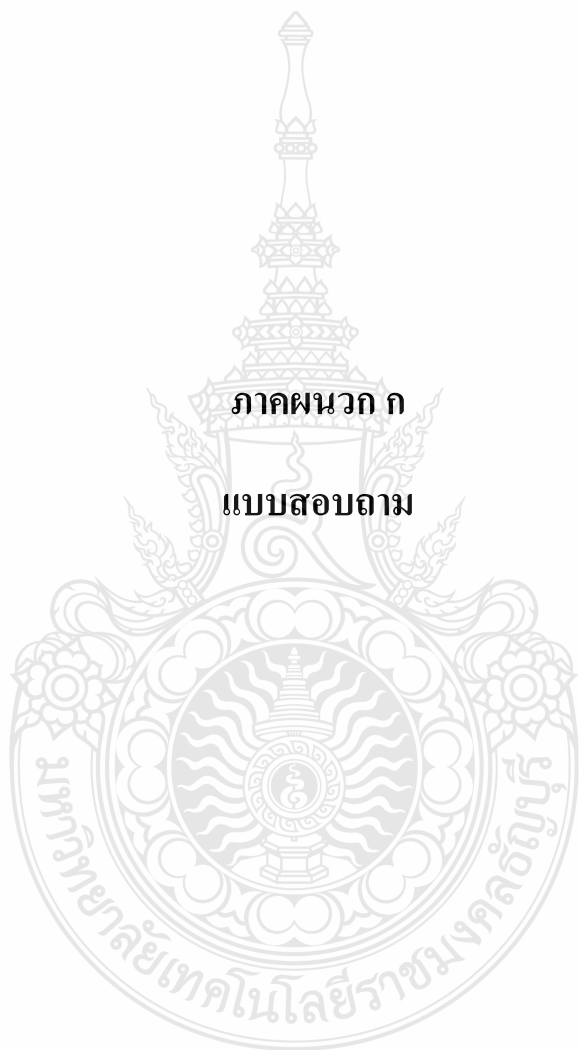
- กรมส่งเสริมอุตสาหกรรม. (2556). **โครงการเตรียมความพร้อมและสร้างเครือข่ายภาคธุรกิจอุตสาหกรรมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (AEC)**. สืบค้นจาก <http://strategy.dip.go.th>
- กระทรวงพลังงาน. (2558). **สถานการณ์พลังงานไทยปี 2557**. สืบค้นจาก <http://www.eppo.go.th>
- กระทรวงการต่างประเทศ. (2558). **ประเทศไทยกับอาเซียน**. สืบค้นจาก <http://www.mfa.go.th>
- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. (2558). **ไฟฟ้าไทยกับการเข้าสู่ AEC**. สืบค้นจาก <http://www.egat.co.th>
- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. (2558). **เกี่ยวกับกฟผ.** สืบค้นจาก <http://www.egat.co.th>
- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. (2558). **โครงการเชื่อมโยงระบบส่งไฟฟ้าระหว่างประเทศเพื่อนบ้าน**. สืบค้นจาก <http://www2.egat.co.th/apg>
- การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย. (2558). **จำนวนผู้ปฏิบัติงานการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยประจำเดือน กันยายน 2558**. สืบค้นจาก <http://hr.egat.co.th>
- จิระ หงส์ลดารมภ์. (2557). **การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยกับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ AEC**. สืบค้นจาก <http://hrd.egat.co.th>
- ชัยญลักษณ์ วีระสมบัติ. (2555). **การเตรียมความพร้อมของนักศึกษาระดับบัณฑิตศึกษาเพื่อรองรับการเป็นประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน สาขาพัฒนาแรงงานและสวัสดิการ คณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์ มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์ (รายงานผลการวิจัย)**. กรุงเทพฯ: มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.
- ธนาคารเพื่อการส่งออกและนำเข้าประเทศไทย. (2553). **ไทยกับ AEC ในยุคสมัยแห่งเอเชีย**. สืบค้นจาก <http://www.med.cmu.ac.th/>
- นราศรี ไวนิชกุล. (2554). **ระเบียบวิธีวิจัยธุรกิจ (พิมพ์ครั้งที่ 20)**. กรุงเทพฯ: สำนักพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- พรเทพ บุญกาญจน. (2545). **ความพร้อมในการขยายระบบการประกันสังคมไปยังสถานประกอบการขนาดเล็กในอำเภอเมือง จังหวัดเชียงใหม่**. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารบัณฑิต, มหาวิทยาลัยเชียงใหม่).

## บรรณานุกรม (ต่อ)

- ภชพน เชื้อมทอง. (2556). การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของนักศึกษา มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยธุรกิจบัณฑิตย์).
- มหาวิทยาลัยหอการค้าไทย. (2558). ทฤษฎีและนโยบายการค้าระหว่างประเทศ. สืบค้นจาก <http://elearning2.utcc.ac.th>
- วิจารณ์ พานิช. (2555). วิธีสร้างการเรียนรู้เพื่อศิษย์ในศตวรรษที่ 21 (พิมพ์ครั้งที่ 3). กรุงเทพฯ: ตลาดหลักทรัพย์ จำกัด.
- ศูนย์ปฏิบัติการประหยัดพลังงานหอการค้าไทย. (2555). ผลกระทบของการเชื่อมโยงระบบพลังงานในอาเซียนต่อการพัฒนาอุตสาหกรรมของไทย. สืบค้นจาก <http://www.escctcc.com>
- สุบิน ยุระรัช. (2554). ความพร้อมในการพัฒนาบัณฑิตของสถาบันอุดมศึกษาเอกชนในประเทศไทย เพื่อรองรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน (รายงานผลการวิจัย). กรุงเทพฯ: งานวิจัยสมาคมสถาบันอุดมศึกษาเอกชนแห่งประเทศไทย.
- สมใจ กงเดิม. (2555). ความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมอาเซียนของนักศึกษามหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์ (รายงานผลการวิจัย). เพชรบูรณ์ : มหาวิทยาลัยราชภัฏเพชรบูรณ์.
- สมนึก แดงเจริญ. (2537). ทฤษฎีว่าด้วยการรวมกลุ่มทางเศรษฐกิจ. กรุงเทพฯ: โครงการส่งเสริมเอกสารวิชาการสถาบันบัณฑิตพัฒนบริหารศาสตร์.
- สำนักงานคณะกรรมการนโยบายรัฐวิสาหกิจ. (2555). การสร้างความชัดเจนในบทบาทรัฐวิสาหกิจภายใต้ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. สืบค้นจาก <http://www.sepo.go.th/>
- หทัยชนก บุญปลูก. (2555). การเตรียมความพร้อมของพนักงาน บริษัทไทยเทโร เท็กซ์ไทม์ลิสต์ จำกัด(มหาชน)ในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยศิลปากร).
- อรวรรณ สีลานิช. (2554). ความพร้อมของนักศึกษาคณะสังคมสงเคราะห์ศาสตร์กับการเข้าสู่ตลาดแรงงานประชาคมอาเซียน. (วิทยานิพนธ์ปริญญาโทบริหารธุรกิจ, มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์).

ภาคผนวก





**ภาคผนวก ก**

**แบบสอบถาม**



## แบบสอบถามงานวิจัย

เรื่อง การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา  
สำนักงานกลาง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี

การทำแบบสอบถามนี้ ผู้ศึกษามีวัตถุประสงค์ที่จะนำข้อมูลไปทำการวิเคราะห์เพื่อประกอบการศึกษาวิชา การค้นคว้าอิสระ (Independent Study) ตามหลักสูตรบริหารธุรกิจมหาบัณฑิต สาขาวิชาธุรกิจระหว่างประเทศ คณะบริหารธุรกิจ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เพื่อเป็นประโยชน์ทางการศึกษา จึงใคร่ขอความร่วมมือจากท่านในการตอบแบบสอบถามให้ครบทุกข้อตามความเป็นจริงและตามความคิดเห็นของท่าน เพื่อจะได้นำผลการวิจัยไปใช้ประโยชน์ในการศึกษาต่อไป โดยข้อมูลที่ท่านตอบแบบสอบถามในครั้งนี้จะเป็นความลับ ซึ่งจะนำเสนอผลการวิจัยในลักษณะโดยรวมเท่านั้นและขอขอบพระคุณผู้ตอบแบบสอบถามทุกท่านที่ให้ความร่วมมือมา ณ โอกาสนี้

---

คำชี้แจง แบบสอบถามนี้แบ่งออกเป็น 4 ส่วน คือ

ตอนที่ 1 ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 2 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 3 เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

ตอนที่ 4 ข้อเสนอแนะและข้อคิดเห็นเพิ่มเติมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

**ส่วนที่ 1 ข้อมูลด้านประชากรศาสตร์**

คำชี้แจง กรุณาทำเครื่องหมาย ✓ ลงใน  เพียงข้อเดียวให้ตรงกับความเป็นจริงมากที่สุด

**1.เพศ**

ชาย  หญิง

**2.อายุ**

20-30 ปี  31-40 ปี  41-50 ปี  51 ปีขึ้นไป

**3.การศึกษา**

ต่ำกว่าปริญญาตรี  ปริญญาตรี  สูงกว่าปริญญาตรี

**4.ระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนของท่าน**

10,001-20,000 บาท  20,001-30,000 บาท  30,001-40,000 บาท  
 40,001-50,000 บาท  50,001 บาทขึ้นไป

**5.สังกัดสายรอง**

สำนักผู้ว่าการ  รองผู้ว่าการบริหาร  รองผู้ว่าการนโยบาย

และแผน

รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า  รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้า  รองผู้ว่าการระบบส่ง

รองผู้ว่าการกิจการสังคม  รองผู้ว่าการพัฒนาธุรกิจ  รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง

รองผู้ว่าการพัฒนาระบบส่ง  รองผู้ว่าการบัญชีและการเงิน

**ส่วนที่ 2 :** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย จงพิจารณารายการต่าง ๆ เกี่ยวกับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของท่าน แล้วแสดงความคิดเห็นด้วยการเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการ โดยตัวเลขแต่ละตัวมีความหมายดังนี้

5 หมายถึง การเห็นด้วยมากที่สุด

4 หมายถึง การเห็นด้วยมาก

3 หมายถึง การเห็นด้วยปานกลาง

2 หมายถึง การเห็นด้วยน้อย

1 หมายถึง การเห็นด้วยน้อยที่สุด

ลำดับ	การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ระดับการรับรู้ผลกระทบ				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
<b>1. ด้านการเปิดเสรีการค้า</b>						
1.1	ท่านรู้ว่าหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแล้ว รัฐบาลไทยจะสูญเสียรายได้ส่วนหนึ่งจากอัตราภาษีนำเข้า					
1.2	ท่านรู้ว่าอุตสาหกรรมที่มีความสามารถในการผลิตต่ำและไม่มีความสามารถแข่งขันหรืออุตสาหกรรมที่เพิ่งก่อตั้งจะเสียเปรียบผู้ประกอบการที่มีมานานแล้ว					
1.3	ท่านรู้ว่าการลดภาษีของอาเซียนจะทำให้สินค้าไทยส่งออกไปอาเซียนมีราคาถูกและสามารถแข่งขันกับนอกกลุ่มอาเซียนได้					



ลำดับ	การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ระดับการรับรู้ผลกระทบ				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็น ด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็น ด้วย น้อย ที่สุด
1.4	ท่านรับรู้ว่าการลดภาษีของไทยจะทำให้มี การนำเข้าวัตถุดิบและสินค้าสำเร็จรูป ในราคาถูก มีผลต่อการลดต้นทุนการผลิต และเพิ่มขีดความสามารถในการส่งออก					
1.5	ท่านรับรู้ว่าการลดภาษีทำให้ผู้บริโภค สามารถบริโภคสินค้าได้ในราคาที่ถูกลง					
<b>2. ด้านการเปิดเสรีบริการ</b>						
2.1	ท่านรับรู้ว่าการเปิดประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน ธุรกิจบริการสามารถขยายตัว ไปสู่ประเทศในกลุ่มอาเซียนได้อย่าง เสรี ทำให้เพิ่มขีดความสามารถในการ แข่งขัน					
2.2	ท่านรับรู้ว่าการเปิดเสรีด้านการบริการ สามารถทำให้ธุรกิจบริการไม่สามารถ แข่งขันได้กับธุรกิจบริการที่มีบริษัท ต่างชาติเข้าร่วมลงทุน					
2.3	ท่านรู้ว่าประเทศไทยมีความ ได้เปรียบทางภูมิศาสตร์ทำให้มี ผู้ใช้บริการการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น					

ลำดับ	การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ระดับการรับรู้ผลกระทบ				
		เห็นด้วยมากที่สุด	เห็นด้วยมาก	เห็นด้วยปานกลาง	เห็นด้วยน้อย	เห็นด้วยน้อยที่สุด
2.4	ท่านรับรู้ว่าจะหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทำให้ธุรกิจการบริการของประเทศในกลุ่มอาเซียนสามารถควมรวมกิจการหรือสร้างพันธมิตรกับธุรกิจในประเทศไทยเพื่อพัฒนาธุรกิจให้มีการเจริญเติบโตมากขึ้น เช่นธุรกิจการท่องเที่ยว					
2.5	ท่านรับรู้ว่าจะหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนธุรกิจบริการไทยจะสูญเสียความเป็นเจ้าของให้กับผู้ร่วมลงทุนต่างชาติทำให้ผู้ลงทุนต่างชาติมีโอกาสเพิ่มปริมาณการถือหุ้นมากขึ้น					
<b>3. ด้านการเปิดเสรีการลงทุน</b>						
3.1	ท่านรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะทำให้เกิดการลงทุนทางด้านเทคโนโลยีการผลิตที่สามารถเพิ่มผลผลิตและทำให้ประเทศได้ประโยชน์จากมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น					

ลำดับ	การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็นด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
3.2	ท่านรับรู้ว่าการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในประเทศไทยในกลุ่มอาเซียนมีการขยายฐานการผลิตเข้ามาลงทุนในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากมีทรัพยากรและวัตถุดิบที่ดี					
3.3	ท่านรับรู้ว่าการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเกิดความขัดแย้งปัญหาที่ดินระหว่างผู้ลงทุนกับชาวบ้านท้องถิ่นเนื่องจากผู้ลงทุนเข้ามาแย่งทรัพยากรโดยรอบหรือใกล้เคียงเช่น ปัญหาการแย่งน้ำในฤดูแล้ง					
3.4	ท่านรับรู้ว่าการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะทำให้เกิดการพัฒนาสินค้าและบริการที่ผลิตในอาเซียนได้อย่างเป็นมาตรฐานเดียวกัน					
3.5	ท่านรับรู้ว่าการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะเกิดปัญหาทางด้านทรัพย์สินทางปัญญาเนื่องจากผู้ลงทุนเข้ามาจดทรัพย์สินทางปัญญาของชาวบ้านทำให้ชาวบ้านขาดโอกาสในการเป็นเจ้าของสิทธิ์ในสินค้าบริการ ประเภทนั้น ๆ					

ลำดับ	การรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ระดับการรับรู้ผลกระทบ				
		เห็นด้วย มากที่สุด	เห็นด้วย มาก	เห็นด้วย ปานกลาง	เห็น ด้วย น้อย	เห็นด้วย น้อยที่สุด
<b>4. ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ</b>						
4.1	ท่านรับรู้ว่่าหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะเกิดการแข่งขันของตลาดแรงงานฝีมือและมื ความเข้มข้นมากขึ้น					
4.2	ท่านรับรู้ว่่าหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะเกิดความไม่เท่าเทียมกัน ในหลาย ๆ ด้านซึ่ง ผลของความไม่เท่าเทียมกันนี้ จะตกอยู่กับ แรงงานในประเทศสมาชิกที่ด้อยโอกาสเช่น การแบ่งชนชั้น ศาสนาและวัฒนธรรม					
4.3	ท่านรับรู้ว่่าบุคลากรไทยที่มีศักยภาพจะมี โอกาสเคลื่อนย้ายไปทำงานต่างประเทศมากขึ้น					
4.4	ท่านรับรู้ว่่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน อาจเกิดปัญหาอาชญากรรมจาก ผู้ก่อการร้ายที่แฝงตัวในรูปของคนทำงาน					
4.5	ท่านรับรู้ว่่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจ อาเซียน ประเทศไทยจะเกิดปัญหาชาวต่างชาติ แย่งแรงงานไทยมากขึ้น					

**ส่วนที่ 3 :** เป็นแบบสอบถามเกี่ยวกับระดับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยจพิจารณารายการต่าง ๆ เกี่ยวกับระดับการเตรียมความพร้อมในการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนเข้าสู่ประชาคมอาเซียน ของตัวท่าน แล้วแสดงความคิดเห็นด้วยการเขียนเครื่องหมาย ✓ ลงในช่องรายการ โดยตัวเลขแต่ละตัว มีความหมายดังนี้

- 5 หมายถึง การปฏิบัติสม่ำเสมอ
- 4 หมายถึง การปฏิบัติบ่อย
- 3 หมายถึง การปฏิบัติบางครั้ง
- 2 หมายถึง การปฏิบัติน้อยมาก
- 1 หมายถึง การไม่เคยปฏิบัติ

ลำดับ	การเตรียมความพร้อมที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ระดับการปฏิบัติ				
		ปฏิบัติสม่ำเสมอ	ปฏิบัติบ่อย	ปฏิบัติบางครั้ง	ปฏิบัติ น้อยมาก	ไม่เคยปฏิบัติ
<b>1. ด้านการเป็นนานาชาติ</b>						
1.1	ท่านเรียนหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในสถาบันกวดวิชาต่าง ๆ					
1.2	ท่านฝึกฟัง อ่าน เขียนและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ภาษาอังกฤษ ดูภาพยนตร์ระบบ SOUND TRACK เขียนอีเมลล์เป็นภาษาอังกฤษ					
1.3	ท่านเรียนรู้วัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน					
1.4	ท่านพยายามหาโอกาสติดต่อหรือประสานงานกับเพื่อนในกลุ่มประเทศอาเซียน					

ลำดับ	การเตรียมความพร้อมที่เกิดจากการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ระดับการปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ สม่ำเสมอ	ปฏิบัติ บ่อย	ปฏิบัติ บางครั้ง	ปฏิบัติ น้อย มาก	ไม่เคย ปฏิบัติ
1.5	ท่านเรียนรู้การปฏิบัติตามธรรมเนียม ต่าง ๆ ที่ต่างกันของกลุ่มประเทศอาเซียน					
1.6	ท่านเรียนภาษาอื่นเพิ่มเติมเช่นภาษาสากล ภาษาในประเทศกลุ่มอาเซียน					
<b>2. ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร</b>						
2.1	ท่านเรียนรู้เพิ่มเติมในหลักสูตร เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบรับ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน					
2.2	ท่านเข้าร่วมอบรมหลักสูตรโปรแกรม คอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารเพื่อ สามารถนำไปใช้ในการเชื่อมต่อกับ ประเทศต่าง ๆ ในกลุ่มอาเซียน					
2.3	ท่านศึกษากฎหมายในการใช้เทคโนโลยี สารสนเทศและการสื่อสารของกลุ่ม ประเทศอาเซียน					
2.4	ท่านฝึกฝนการใช้อินเทอร์เน็ตให้เกิด ประโยชน์ในการหาข้อมูลกลุ่มประเทศ อาเซียน					
2.5	ท่านหาข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยี สารสนเทศที่กลุ่มประเทศอาเซียนใช้ใน ปัจจุบัน					

ลำดับ	การเตรียมความพร้อมที่เกิดจากการเข้าสู่ ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน	ระดับการปฏิบัติ				
		ปฏิบัติ สม่ำเสมอ	ปฏิบัติ บ่อย	ปฏิบัติ บางครั้ง	ปฏิบัติ น้อย มาก	ไม่เคย ปฏิบัติ
<b>3. ด้านการประกอบอาชีพ</b>						
3.1	ท่านหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่เป็นที่ ต้องการในกลุ่มประเทศอาเซียน					
3.2	ท่านหาข้อมูลและทำความเข้าใจเกี่ยวกับ หลักเกณฑ์ในการประกอบวิชาชีพต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนเช่น วิศวกร สถาปนิก นักบัญชี นักกฎหมาย เป็นต้น					
3.3	ท่านศึกษากฎหมายแรงงานในกลุ่ม ประเทศอาเซียน					
3.4	ท่านเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประกอบ อาชีพของอาเซียนในอนาคต					
3.5	ท่านไปศึกษาดูงานในกลุ่มประเทศ อาเซียน					





ภาคผนวก ข

ผลการวิเคราะห์ข้อมูลด้วยโปรแกรมคอมพิวเตอร์



จำนวนและร้อยละของกลุ่มตัวอย่างที่ตอบแบบสอบถามจำแนกตามข้อมูลประชากรศาสตร์

เพศ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ชาย	251	60.9	60.9	60.9
d หญิง	161	39.1	39.1	100.0
Total	412	100.0	100.0	

อายุ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 20-30 ปี	247	60.0	60.0	60.0
31-40 ปี	68	16.5	16.5	76.5
41-50 ปี	17	4.1	4.1	80.6
51 ปีขึ้นไป	80	19.4	19.4	100.0
Total	412	100.0	100.0	

การศึกษา

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ต่ำกว่าปริญญาตรี	26	6.3	6.3	6.3
ปริญญาตรี	287	69.7	69.7	76.0
สูงกว่าปริญญาตรี	99	24.0	24.0	100.0
Total	412	100.0	100.0	

รายได้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid 10,001 –20,000 บาท	137	33.3	33.3	33.3
20,001 –30,000 บาท	135	32.8	32.8	66.0
30,001 – 40,000 บาท	25	6.1	6.1	72.1
40,001 –50,000 บาท	19	4.6	4.6	76.7
50,001 บาทขึ้นไป	96	23.3	23.3	100.0
Total	412	100.0	100.0	

สังกัดสายรอง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid สำนักผู้ว่าการ	3	.7	.7	.7
รองผู้ว่าการบริหาร	36	8.7	8.7	9.5
รองผู้ว่าการนโยบายและแผน	7	1.7	1.7	11.2
รองผู้ว่าการผลิตไฟฟ้า	140	34.0	34.0	45.1
รองผู้ว่าการพัฒนาโรงไฟฟ้า	35	8.5	8.5	53.6
รองผู้ว่าการระบบส่ง	63	15.3	15.3	68.9
รองผู้ว่าการกิจการสังคม	8	1.9	1.9	70.9
รองผู้ว่าการพัฒนาธุรกิจ	39	9.5	9.5	80.3
รองผู้ว่าการเชื้อเพลิง	36	8.7	8.7	89.1
รองผู้ว่าการพัฒนาระบบส่ง	24	5.8	5.8	94.9
รองผู้ว่าการบัญชีและการเงิน	21	5.1	5.1	100.0
Total	412	100.0	100.0	



ค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม การเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจ  
อาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ กรณีศึกษา สำนักงานกลาง การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่ง  
ประเทศไทย จังหวัดนนทบุรี

**Reliability**

Number of case = 30

Number of Items = 36

Alpha = 0.867

**Case Processing Summary**

		N	%
Cases	Valid	30	100.0
	Excluded <sup>a</sup>	0	.0
	Total	30	100.0

a. Listwise deletion based on all variables in the procedure.

**Reliability Statistics**

Cronbach's Alpha	N of Items
.867	36

**Item-Total Statistics**

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item-Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
การเปิดเสรีการค้า1	113.4667	257.430	.313	.865
การเปิดเสรีการค้า2	113.2000	255.476	.307	.865
การเปิดเสรีการค้า3	113.4667	256.326	.321	.865
การเปิดเสรีการค้า4	113.2000	255.200	.469	.863
การเปิดเสรีการค้า5	113.2000	259.200	.201	.868
การเปิดเสรีการบริการ1	113.1000	255.128	.426	.863
การเปิดเสรีการบริการ2	113.9000	250.576	.469	.862
การเปิดเสรีการบริการ3	113.1333	246.189	.573	.859
การเปิดเสรีการบริการ4	113.1667	244.282	.642	.858
การเปิดเสรีการบริการ5	113.5667	251.013	.414	.863
การเปิดเสรีการลงทุน1	113.2667	248.685	.546	.860
การเปิดเสรีการลงทุน2	113.9667	254.102	.360	.864
การเปิดเสรีการลงทุน3	113.4000	243.766	.624	.858

	Scale Mean if Item Deleted	Scale Variance if Item Deleted	Corrected Item- Total Correlation	Cronbach's Alpha if Item Deleted
การเปิดเสรีการลงทุน4	113.8000	253.338	.416	.863
การเปิดเสรีการลงทุน5	113.4667	253.292	.435	.863
เคลื่อนย้ายแรงงาน1	112.7000	260.976	.197	.867
เคลื่อนย้ายแรงงาน2	113.3000	252.355	.413	.863
เคลื่อนย้ายแรงงาน3	113.0667	247.995	.572	.860
เคลื่อนย้ายแรงงาน4	113.3000	256.148	.280	.866
เคลื่อนย้ายแรงงาน5	113.0667	253.789	.405	.863
การเป็นนานาชาติ1	114.3333	256.920	.297	.866
การเป็นนานาชาติ2	113.4667	264.189	.067	.870
การเป็นนานาชาติ3	114.2000	262.579	.137	.868
การเป็นนานาชาติ4	114.4000	253.214	.367	.864
การเป็นนานาชาติ5	114.2667	257.926	.260	.866
การเป็นนานาชาติ6	114.9000	264.231	.091	.869
เทคโนโลยีสารสนเทศ1	114.2667	247.789	.555	.860
เทคโนโลยีสารสนเทศ2	114.3000	248.700	.451	.862
เทคโนโลยีสารสนเทศ3	114.7000	254.631	.268	.867
เทคโนโลยีสารสนเทศ4	113.4333	250.323	.463	.862
เทคโนโลยีสารสนเทศ5	114.2333	249.013	.405	.863
การประกอบอาชีพ1	114.3000	251.252	.462	.862
การประกอบอาชีพ2	114.3333	257.057	.305	.865
การประกอบอาชีพ3	114.7333	259.030	.214	.867
การประกอบอาชีพ4	114.7333	251.306	.390	.864
การประกอบอาชีพ5	114.8333	259.937	.132	.871

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่  
 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย  
 ในด้านการเปิดเสรีการค้า

ด้านการเปิดเสรีการค้า

		การเปิดเสรีการค้า1	การเปิดเสรีการค้า2	การเปิดเสรีการค้า3	การเปิดเสรีการค้า4	การเปิดเสรีการค้า5	การเปิดเสรี การค้า
N	Valid	412	412	412	412	412	412
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		3.4369	3.7718	3.6893	3.7791	3.8617	3.7078
Std. Deviation		.92985	1.00673	.90717	.81486	.89213	.68422

ท่านรับรู้ว่าหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนแล้ว รัฐบาลไทยจะสูญเสียรายได้ส่วนหนึ่งจากอัตราภาษีนำเข้า

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เห็นด้วยน้อยที่สุด	15	3.6	3.6	3.6
	เห็นด้วยน้อย	33	8.0	8.0	11.7
	เห็นด้วยปานกลาง	170	41.3	41.3	52.9
	เห็นด้วยมาก	145	35.2	35.2	88.1
	เห็นด้วยมากที่สุด	49	11.9	11.9	100.0
Total		412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าอุตสาหกรรมที่มีความสามารถในการผลิตต่ำและไม่มีความสามารถแข่งขันหรืออุตสาหกรรมที่เพิ่ง  
 ก่อตั้งจะเสียเปรียบผู้ประกอบการที่มีมานานแล้ว

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เห็นด้วยน้อยที่สุด	6	1.5	1.5	1.5
	เห็นด้วยน้อย	40	9.7	9.7	11.2
	เห็นด้วยปานกลาง	110	26.7	26.7	37.9
	เห็นด้วยมาก	142	34.5	34.5	72.3
	เห็นด้วยมากที่สุด	114	27.7	27.7	100.0
Total		412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าการลดภาษีของอาเซียนจะทำให้สินค้าไทยส่งออกไปอาเซียนมีราคาถูกลงและสามารถแข่งขันกับนอกกลุ่มอาเซียนได้

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เห็นด้วยน้อยที่สุด	6	1.5	1.5	1.5
เห็นด้วยน้อย	28	6.8	6.8	8.3
เห็นด้วยปานกลาง	133	32.3	32.3	40.5
เห็นด้วยมาก	166	40.3	40.3	80.8
เห็นด้วยมากที่สุด	79	19.2	19.2	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าการลดภาษีของไทยจะทำให้มีการนำเข้าวัตถุดิบและสินค้าสำเร็จรูปในราคาถูกลง มีผลต่อการลดต้นทุนการผลิตและเพิ่มขีดความสามารถในการส่งออก

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เห็นด้วยน้อยที่สุด	3	.7	.7	.7
เห็นด้วยน้อย	24	5.8	5.8	6.6
เห็นด้วยปานกลาง	102	24.8	24.8	31.3
เห็นด้วยมาก	215	52.2	52.2	83.5
เห็นด้วยมากที่สุด	68	16.5	16.5	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าจากการลดภาษีทำให้ผู้บริโภคสามารถบริโภคสินค้าได้ในราคาที่ถูกลง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เห็นด้วยน้อยที่สุด	6	1.5	1.5	1.5
เห็นด้วยน้อย	15	3.6	3.6	5.1
เห็นด้วยปานกลาง	115	27.9	27.9	33.0
เห็นด้วยมาก	170	41.3	41.3	74.3
เห็นด้วยมากที่สุด	106	25.7	25.7	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่  
 ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย  
 ใน ด้านการเปิดเสรีการบริการ

ด้านการเปิดเสรีการบริการ

		การเปิดเสรีการ บริการ1	การเปิดเสรีการ บริการ2	การเปิดเสรีการ บริการ3	การเปิดเสรีการ บริการ4	การเปิดเสรีการ บริการ5	การเปิดเสรีการบริการ
N	Valid	412	412	412	412	412	412
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		3.9854	3.3786	4.0485	3.8932	3.5874	3.7786
Std. Deviation		.83697	.94487	.88928	.87865	.96136	.65031

ท่านรับรู้ว่าหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ธุรกิจบริการสามารถขยายตัวไปทั่วประเทศในกลุ่มอาเซียนได้อย่างไร  
 เสรี ทำให้เพิ่มขีดความสามารถในการแข่งขัน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เห็นด้วยน้อยที่สุด	3	.7	.7	.7
	เห็นด้วยน้อย	9	2.2	2.2	2.9
	เห็นด้วยปานกลาง	102	24.8	24.8	27.7
	เห็นด้วยมาก	175	42.5	42.5	70.1
	เห็นด้วยมากที่สุด	123	29.9	29.9	100.0
Total		412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าการเปิดเสรีด้านการบริการ สามารถทำให้ธุรกิจบริการไม่สามารถแข่งขันได้กับธุรกิจบริการที่มีบริษัท  
 ต่างชาติเข้ามาร่วมลงทุน

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เห็นด้วยน้อยที่สุด	10	2.4	2.4	2.4
	เห็นด้วยน้อย	61	14.8	14.8	17.2
	เห็นด้วยปานกลาง	148	35.9	35.9	53.2
	เห็นด้วยมาก	149	36.2	36.2	89.3
	เห็นด้วยมากที่สุด	44	10.7	10.7	100.0
Total		412	100.0	100.0	



ท่านรับรู้ว่าประเทศไทยมีความได้เปรียบทางภูมิศาสตร์ทำให้มีผู้ใช้บริการการท่องเที่ยวเพิ่มมากขึ้น

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เห็นด้วยน้อย	21	5.1	5.1	5.1
เห็นด้วยปานกลาง	90	21.8	21.8	26.9
เห็นด้วยมาก	149	36.2	36.2	63.1
เห็นด้วยมากที่สุด	152	36.9	36.9	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนทำให้ธุรกิจบริการของประเทศในกลุ่มอาเซียน สามารถรวบรวมกิจการหรือสร้างพันธมิตรกับธุรกิจในประเทศไทยเพื่อพัฒนาธุรกิจให้มีการเจริญเติบโตมากขึ้น เช่น ธุรกิจการท่องเที่ยว

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เห็นด้วยน้อยที่สุด	6	1.5	1.5	1.5
เห็นด้วยน้อย	15	3.6	3.6	5.1
เห็นด้วยปานกลาง	102	24.8	24.8	29.9
เห็นด้วยมาก	183	44.4	44.4	74.3
เห็นด้วยมากที่สุด	106	25.7	25.7	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนธุรกิจบริการไทยจะสูญเสียความเป็นเจ้าของให้กับผู้ร่วมลงทุนต่างชาติทำให้ผู้ลงทุนต่างชาติมีโอกาสเพิ่มปริมาณการถือหุ้นมากขึ้น

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เห็นด้วยน้อยที่สุด	3	.7	.7	.7
เห็นด้วยน้อย	59	14.3	14.3	15.0
เห็นด้วยปานกลาง	115	27.9	27.9	43.0
เห็นด้วยมาก	163	39.6	39.6	82.5
เห็นด้วยมากที่สุด	72	17.5	17.5	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่  
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย  
ในด้านการเปิดเสรีการลงทุน

ด้านการเปิดเสรีการลงทุน

		การเปิดเสรีการ ลงทุน1	การเปิดเสรีการ ลงทุน2	การเปิดเสรีการ ลงทุน3	การเปิดเสรีการ ลงทุน4	การเปิดเสรีการ ลงทุน5	การเปิดเสรีการลงทุน
N	Valid	412	412	412	412	412	412
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		3.8034	3.3859	3.6068	3.6044	3.6189	3.6039
Std. Deviation		.86155	.98361	.97199	.83493	.87012	.63383

ท่านรับรู้ว่าการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะทำให้เกิดการลงทุนทางด้านเทคโนโลยีการผลิตที่สามารถ  
เพิ่มผลผลิตและทำให้ประเทศไทยได้ประโยชน์จากมูลค่าเพิ่มทางเศรษฐกิจที่เกิดขึ้น

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เห็นด้วยน้อยที่สุด	3	.7	.7	.7
	เห็นด้วยน้อย	21	5.1	5.1	5.8
	เห็นด้วยปานกลาง	120	29.1	29.1	35.0
	เห็นด้วยมาก	178	43.2	43.2	78.2
	เห็นด้วยมากที่สุด	90	21.8	21.8	100.0
	Total	412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนประเทศไทยในกลุ่มอาเซียนมีการย้ายฐานการผลิตเข้ามาลงทุน  
ในประเทศไทยเพิ่มมากขึ้นเนื่องจากมีทรัพยากรและวัตถุดิบที่ดี

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เห็นด้วยน้อยที่สุด	12	2.9	2.9	2.9
	เห็นด้วยน้อย	70	17.0	17.0	19.9
	เห็นด้วยปานกลาง	121	29.4	29.4	49.3
	เห็นด้วยมาก	165	40.0	40.0	89.3
	เห็นด้วยมากที่สุด	44	10.7	10.7	100.0
	Total	412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเกิดความขัดแย้งปัญหาที่ดินระหว่างผู้ลงทุนกับชาวบ้าน  
ท้องถิ่นเนื่องจากผู้ลงทุนเข้ามาแย่งทรัพยากรโดยรอบหรือใกล้เคียงเช่น ปัญหาการแย่งน้ำในฤดูแล้ง

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เห็นด้วยน้อยที่สุด	6	1.5	1.5
	เห็นด้วยน้อย	43	10.4	11.9
	เห็นด้วยปานกลาง	142	34.5	46.4
	เห็นด้วยมาก	137	33.3	79.6
	เห็นด้วยมากที่สุด	84	20.4	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะทำให้เกิดการพัฒนาสินค้าและบริการที่ผลิตในอาเซียน  
ได้อย่างเป็นมาตรฐานเดียวกัน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เห็นด้วยน้อยที่สุด	3	.7	.7
	เห็นด้วยน้อย	35	8.5	9.2
	เห็นด้วยปานกลาง	134	32.5	41.7
	เห็นด้วยมาก	190	46.1	87.9
	เห็นด้วยมากที่สุด	50	12.1	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน จะเกิดปัญหาทางด้านทรัพย์สินทางปัญญาเนื่องจากผู้  
ลงทุนเข้ามาจดทรัพย์สินทางปัญญาของชาวบ้านทำให้ชาวบ้านขาดโอกาสในการเป็นเจ้าของสิทธิในสินค้าบริการ  
ประเภทนั้น ๆ

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เห็นด้วยน้อย	37	9.0	9.0
	เห็นด้วยปานกลาง	153	37.1	46.1
	เห็นด้วยมาก	152	36.9	83.0
	เห็นด้วยมากที่สุด	70	17.0	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่  
ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย  
ในด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ

ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือ

		เคลื่อนย้าย แรงงาน1	เคลื่อนย้าย แรงงาน2	เคลื่อนย้าย แรงงาน3	เคลื่อนย้าย แรงงาน4	เคลื่อนย้าย แรงงาน5	เคลื่อนย้ายแรงงาน
N	Valid	412	412	412	412	412	412
	Missing	0	0	0	0	0	0
Mean		4.1505	3.6869	3.9223	3.8350	3.9175	3.9024
Std. Deviation		.82637	.89959	.93267	.88069	.85606	.63483

ท่านรับรู้ว่าหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเกิดการแข่งขันของตลาดแรงงานฝีมือและมีความเข้มข้นมาก  
ขึ้น

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เห็นด้วยน้อย	12	2.9	2.9	2.9
	เห็นด้วยปานกลาง	78	18.9	18.9	21.8
	เห็นด้วยมาก	158	38.3	38.3	60.2
	เห็นด้วยมากที่สุด	164	39.8	39.8	100.0
Total		412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าหลังเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนจะเกิดความไม่เท่าเทียมกันในหลาย ๆ ด้านซึ่งผลของความไม่เท่า  
เทียมกันนี้จะตกอยู่กับแรงงานในประเทศสมาชิกที่ด้อยโอกาสเช่น การแข่งขันขั้น ศาสนาและวัฒนธรรม

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	เห็นด้วยน้อยที่สุด	3	.7	.7	.7
	เห็นด้วยน้อย	31	7.5	7.5	8.3
	เห็นด้วยปานกลาง	140	34.0	34.0	42.2
	เห็นด้วยมาก	156	37.9	37.9	80.1
	เห็นด้วยมากที่สุด	82	19.9	19.9	100.0
Total		412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าบุคลากรไทยที่มีศักยภาพจะมีโอกาสเคลื่อนย้ายไปทำงานต่างประเทศมากขึ้น

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เห็นด้วยน้อยที่สุด	3	.7	.7	.7
เห็นด้วยน้อย	27	6.6	6.6	7.3
เห็นด้วยปานกลาง	97	23.5	23.5	30.8
เห็นด้วยมาก	157	38.1	38.1	68.9
เห็นด้วยมากที่สุด	128	31.1	31.1	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน อาจเกิดปัญหาอาชญากรรมจากผู้ก่อการร้ายที่แฝงตัวในรูปของคนทำงาน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เห็นด้วยน้อยที่สุด	3	.7	.7	.7
เห็นด้วยน้อย	22	5.3	5.3	6.1
เห็นด้วยปานกลาง	115	27.9	27.9	34.0
เห็นด้วยมาก	172	41.7	41.7	75.7
เห็นด้วยมากที่สุด	100	24.3	24.3	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านรับรู้ว่าหลังจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน ประเทศไทยจะเกิดปัญหาชาวต่างชาติแย่งแรงงานไทยมากขึ้น

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid เห็นด้วยน้อยที่สุด	3	.7	.7	.7
เห็นด้วยน้อย	15	3.6	3.6	4.4
เห็นด้วยปานกลาง	106	25.7	25.7	30.1
เห็นด้วยมาก	177	43.0	43.0	73.1
เห็นด้วยมากที่สุด	111	26.9	26.9	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการรับรู้ผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในภาพรวมทั้งหมด

การรับรู้ผลกระทบในภาพรวมทั้งหมด

		การเปิดเสรีการค้า	การเปิดเสรีบริการ	การเปิดเสรีการลงทุน	เคลื่อนย้ายแรงงาน
N	Valid	412	412	412	412
	Missing	0	0	0	0
Mean		3.7078	3.7786	3.6039	3.9024
Std. Deviation		.68422	.65031	.63383	.63483

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจการไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย ในด้านการเป็นนานาชาติ

ด้านการเป็นนานาชาติ

		การเป็น นานาชาติ1	การเป็น นานาชาติ2	การเป็น นานาชาติ3	การเป็น นานาชาติ4	การเป็น นานาชาติ5	การเป็น นานาชาติ6	การเป็นนานาชาติ
N	Valid	412	412	412	412	412	412	412
	Missing	0	0	0	0	0	0	0
Mean		2.6286	3.3859	2.9684	2.6772	2.8204	2.4879	2.8283
Std. Deviation		1.10757	1.06896	1.04240	1.21032	1.15755	1.17033	.90197

ท่านเรียนหลักสูตรระยะสั้นเกี่ยวกับภาษาอังกฤษในสถาบันกวดวิชาต่าง ๆ

		Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid	ไม่เคยปฏิบัติ	76	18.4	18.4	18.4
	ปฏิบัติน้อยมาก	108	26.2	26.2	44.7
	ปฏิบัติบางครั้ง	142	34.5	34.5	79.1
	ปฏิบัติบ่อย	65	15.8	15.8	94.9
	ปฏิบัติสม่ำเสมอ	21	5.1	5.1	100.0
Total		412	100.0	100.0	

ท่านฝึกฟัง อ่าน เขียนและพูดภาษาอังกฤษในชีวิตประจำวัน เช่น อ่านหนังสือพิมพ์ ภาษาอังกฤษ ดูภาพยนตร์ ระบบ SOUND TRACK เขียนอีเมลล์เป็นภาษาอังกฤษเป็นต้น

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	21	5.1	5.1	5.1
ปฏิบัติน้อยมาก	64	15.5	15.5	20.6
ปฏิบัติบางครั้ง	121	29.4	29.4	50.0
ปฏิบัติบ่อย	147	35.7	35.7	85.7
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	59	14.3	14.3	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านเรียนรู้วัฒนธรรมของชนชาติต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	36	8.7	8.7	8.7
ปฏิบัติน้อยมาก	91	22.1	22.1	30.8
ปฏิบัติบางครั้ง	166	40.3	40.3	71.1
ปฏิบัติบ่อย	88	21.4	21.4	92.5
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	31	7.5	7.5	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านพยายามหาโอกาสติดต่อหรือประสานงานกับเพื่อนในกลุ่มประเทศอาเซียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	86	20.9	20.9	20.9
ปฏิบัติน้อยมาก	100	24.3	24.3	45.1
ปฏิบัติบางครั้ง	118	28.6	28.6	73.8
ปฏิบัติบ่อย	77	18.7	18.7	92.5
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	31	7.5	7.5	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านเรียนรู้การปฏิบัติตามธรรมเนียมต่าง ๆ ที่ต่างกันของกลุ่มประเทศอาเซียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	64	15.5	15.5	15.5
ปฏิบัติน้อยมาก	99	24.0	24.0	39.6
ปฏิบัติบางครั้ง	124	30.1	30.1	69.7
ปฏิบัติบ่อย	97	23.5	23.5	93.2
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	28	6.8	6.8	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านเรียนภาษาอื่นเพิ่มเติมเช่นภาษาสากล ภาษาในประเทศกลุ่มอาเซียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	107	26.0	26.0	26.0
ปฏิบัติน้อยมาก	99	24.0	24.0	50.0
ปฏิบัติบางครั้ง	125	30.3	30.3	80.3
ปฏิบัติบ่อย	60	14.6	14.6	94.9
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	21	5.1	5.1	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

ด้านเทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสาร

	เทคโนโลยีสารสนเทศ1	เทคโนโลยีสารสนเทศ2	เทคโนโลยีสารสนเทศ3	เทคโนโลยีสารสนเทศ4	เทคโนโลยีสารสนเทศ5	เทคโนโลยีสารสนเทศ
N Valid	412	412	412	412	412	412
Missing	0	0	0	0	0	0
Mean	2.8422	2.7500	2.5121	3.4078	2.9150	2.8854
Std. Deviation	1.17635	1.26650	1.28338	1.10020	1.20019	1.04137



ท่านเรียนรู้เพิ่มเติมในหลักสูตรเทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อตอบรับประชาคมเศรษฐกิจอาเซียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	76	18.4	18.4	18.4
ปฏิบัติน้อยมาก	60	14.6	14.6	33.0
ปฏิบัติบางครั้ง	163	39.6	39.6	72.6
ปฏิบัติบ่อย	79	19.2	19.2	91.7
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	34	8.3	8.3	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านเข้าร่วมอบรมหลักสูตรโปรแกรมคอมพิวเตอร์ที่ใช้ในการติดต่อสื่อสารเพื่อสามารถนำไปใช้ในการเชื่อมต่อกับประเทศต่างๆ ในกลุ่มอาเซียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	91	22.1	22.1	22.1
ปฏิบัติน้อยมาก	87	21.1	21.1	43.2
ปฏิบัติบางครั้ง	102	24.8	24.8	68.0
ปฏิบัติบ่อย	98	23.8	23.8	91.7
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	34	8.3	8.3	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านศึกษากฎหมายในการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศและการสื่อสารของกลุ่มประเทศอาเซียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	124	30.1	30.1	30.1
ปฏิบัติน้อยมาก	82	19.9	19.9	50.0
ปฏิบัติบางครั้ง	111	26.9	26.9	76.9
ปฏิบัติบ่อย	61	14.8	14.8	91.7
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	34	8.3	8.3	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านฝึกฝนการใช้อินเทอร์เน็ตให้เกิดประโยชน์ในการหาข้อมูลกลุ่มประเทศอาเซียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	21	5.1	5.1	5.1
ปฏิบัติน้อยมาก	69	16.7	16.7	21.8
ปฏิบัติบางครั้ง	110	26.7	26.7	48.5
ปฏิบัติบ่อย	145	35.2	35.2	83.7
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	67	16.3	16.3	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านหาข้อมูลเกี่ยวกับเทคโนโลยีสารสนเทศที่กลุ่มประเทศอาเซียนใช้ในปัจจุบัน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	59	14.3	14.3	14.3
ปฏิบัติน้อยมาก	101	24.5	24.5	38.8
ปฏิบัติบางครั้ง	105	25.5	25.5	64.3
ปฏิบัติบ่อย	110	26.7	26.7	91.0
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	37	9.0	9.0	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในด้านการประกอบอาชีพ

ด้านการประกอบอาชีพ

	การประกอบอาชีพ1	การประกอบอาชีพ2	การประกอบอาชีพ3	การประกอบอาชีพ4	การประกอบอาชีพ5	การประกอบอาชีพ
N Valid	412	412	412	412	412	412
Missing	0	0	0	0	0	0
Mean	2.8835	2.9029	2.4976	2.5170	2.5680	2.6738
Std. Deviation	1.18425	1.17363	1.19100	1.27952	1.31905	1.07436

ทำนหาข้อมูลเกี่ยวกับอาชีพที่เป็นที่ต้องการในกลุ่มประเทศอาเซียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	67	16.3	16.3	16.3
ปฏิบัติน้อยมาก	81	19.7	19.7	35.9
ปฏิบัติบางครั้ง	130	31.6	31.6	67.5
ปฏิบัติบ่อย	101	24.5	24.5	92.0
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	33	8.0	8.0	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ทำนหาข้อมูลและทำความเข้าใจเกี่ยวกับลักษณะที่ในการประกอบวิชาชีพต่าง ๆ ในกลุ่มประเทศอาเซียนเช่น วิศวกร สถาปนิก นักบัญชี นักกฎหมาย เป็นต้น

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	70	17.0	17.0	17.0
ปฏิบัติน้อยมาก	68	16.5	16.5	33.5
ปฏิบัติบางครั้ง	133	32.3	32.3	65.8
ปฏิบัติบ่อย	114	27.7	27.7	93.4
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	27	6.6	6.6	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ทำนศึกษากฎหมายแรงงานในกลุ่มประเทศอาเซียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	110	26.7	26.7	26.7
ปฏิบัติน้อยมาก	96	23.3	23.3	50.0
ปฏิบัติบางครั้ง	118	28.6	28.6	78.6
ปฏิบัติบ่อย	67	16.3	16.3	94.9
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	21	5.1	5.1	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านเข้ารับการอบรมเกี่ยวกับการประกอบอาชีพของอาเซียนในอนาคต

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	126	30.6	30.6	30.6
ปฏิบัติน้อยมาก	79	19.2	19.2	49.8
ปฏิบัติบางครั้ง	102	24.8	24.8	74.5
ปฏิบัติบ่อย	78	18.9	18.9	93.4
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	27	6.6	6.6	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ท่านไปศึกษาดูงานในกลุ่มประเทศอาเซียน

	Frequency	Percent	Valid Percent	Cumulative Percent
Valid ไม่เคยปฏิบัติ	126	30.6	30.6	30.6
ปฏิบัติน้อยมาก	68	16.5	16.5	47.1
ปฏิบัติบางครั้ง	115	27.9	27.9	75.0
ปฏิบัติบ่อย	64	15.5	15.5	90.5
ปฏิบัติสม่ำเสมอ	39	9.5	9.5	100.0
Total	412	100.0	100.0	

ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานของระดับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยในภาพรวมทั้งหมด

ระดับการเตรียมความพร้อมในภาพรวมทั้งหมด

	การเป็นนานาชาติ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การประกอบอาชีพ	เคลื่อนย้ายแรงงาน
N Valid	412	412	412	412
Missing	0	0	0	0
Mean	2.8283	2.8854	2.6738	3.9024
Std. Deviation	.90197	1.04137	1.07436	.63483

## ผลการทดสอบสมมติฐาน

สมมติฐานที่ 1 ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ของพนักงานรัฐวิสาหกิจที่แตกต่างกัน มีผลต่อการเตรียมความพร้อมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ เพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

สมมติฐานที่ 1.1 พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่มีเพศแตกต่างกัน มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

### T- Test

Group Statistics					
	เพศ	N	Mean	Std. Deviation	Std. Error Mean
การเป็นนานาชาติ	ชาย	251	2.8891	.94885	.05989
	หญิง	161	2.7335	.81744	.06442
เทคโนโลยีสารสนเทศ	ชาย	251	2.9737	1.04741	.06611
	หญิง	161	2.7478	1.01993	.08038
การประกอบอาชีพ	ชาย	251	2.7219	1.11411	.07032
	หญิง	161	2.5988	1.00809	.07945
ภาพรวมความพร้อม	ชาย	251	2.8610	.96717	.06105
	หญิง	161	2.6930	.84332	.06646

### Independent Samples Test

		Levene's Test for Equality of Variances		t-test for Equality of Means						
		F	Sig.	t	df	Sig. (2-tailed)	Mean Difference	Std. Error Difference	95% Confidence Interval of the Difference	
									Lower	Upper
การเป็น นานาชาติ	Equal variances assumed	3.590	.059	1.713	410	.088	.15561	.09086	-.02300	.33421
	Equal variances not assumed			1.769	376.220	.078	.15561	.08796	-.01735	.32856
เทคโนโลยี สารสนเทศ	Equal variances assumed	.087	.768	2.158	410	.032	.22588	.10468	.02009	.43166
	Equal variances not assumed			2.170	347.820	.031	.22588	.10408	.02118	.43058
การประกอบ อาชีพ	Equal variances assumed	1.789	.182	1.136	410	.257	.12315	.10844	-.09002	.33633
	Equal variances not assumed			1.161	365.379	.247	.12315	.10610	-.08549	.33180
ภาพรวมความ พร้อม	Equal variances assumed	3.391	.066	1.807	410	.071	.16805	.09298	-.01472	.35083
	Equal variances not assumed			1.862	373.648	.063	.16805	.09024	-.00940	.34551

สมมติฐานที่ 1.2 พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่มีอายุแตกต่างกัน มีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน ผลการทดสอบสมมติฐานที่ 1.2 ด้วยค่าสถิติ F-Test

### ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
การเป็นนานาชาติ	Between Groups	3.414	3	1.138	1.403	.241
	Within Groups	330.954	408	.811		
	Total	334.368	411			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	Between Groups	16.369	3	5.456	5.185	.002
	Within Groups	429.343	408	1.052		
	Total	445.713	411			
การประกอบอาชีพ	Between Groups	14.857	3	4.952	4.397	.005
	Within Groups	459.540	408	1.126		
	Total	474.397	411			
ภาพรวมความพร้อม	Between Groups	10.230	3	3.410	4.090	.007
	Within Groups	340.188	408	.834		
	Total	350.418	411			

## Post Hoc Tests

### Multiple Comparisons

Dependent Variable: เทคโนโลยีสารสนเทศ

LSD

(I) อายุ	(J) อายุ	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
20-30 ปี	31-40 ปี	.45713*	.14048	.001	.1810	.7333
	41-50 ปี	.18066	.25722	.483	-.3250	.6863
	51 ปีขึ้นไป	-.17890	.13196	.176	-.4383	.0805
31-40 ปี	20-30 ปี	-.45713*	.14048	.001	-.7333	-.1810
	41-50 ปี	-.27647	.27817	.321	-.8233	.2703
	51 ปีขึ้นไป	-.63603*	.16920	.000	-.9686	-.3034
41-50 ปี	20-30 ปี	-.18066	.25722	.483	-.6863	.3250
	31-40 ปี	.27647	.27817	.321	-.2703	.8233
	51 ปีขึ้นไป	-.35956	.27396	.190	-.8981	.1790
51 ปีขึ้นไป	20-30 ปี	.17890	.13196	.176	-.0805	.4383
	31-40 ปี	.63603*	.16920	.000	.3034	.9686
	41-50 ปี	.35956	.27396	.190	-.1790	.8981

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.



## Post Hoc Tests

### Multiple Comparisons

Dependent Variable: การประกอบอาชีพ

LSD

(I) อายุ	(J) อายุ	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
20-30 ปี	31-40 ปี	.36967*	.14534	.011	.0840	.6554
	41-50 ปี	.30202	.26611	.257	-.2211	.8251
	51 ปีขึ้นไป	-.23298	.13652	.089	-.5014	.0354
31-40 ปี	20-30 ปี	-.36967*	.14534	.011	-.6554	-.0840
	41-50 ปี	-.06765	.28778	.814	-.6334	.4981
	51 ปีขึ้นไป	-.60265*	.17505	.001	-.9468	-.2585
41-50 ปี	20-30 ปี	-.30202	.26611	.257	-.8251	.2211
	31-40 ปี	.06765	.28778	.814	-.4981	.6334
	51 ปีขึ้นไป	-.53500	.28343	.060	-1.0922	.0222
51 ปีขึ้นไป	20-30 ปี	.23298	.13652	.089	-.0354	.5014
	31-40 ปี	.60265*	.17505	.001	.2585	.9468
	41-50 ปี	.53500	.28343	.060	-.0222	1.0922

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.





## Post Hoc Tests

### Multiple Comparisons

Dependent Variable: ภาพรวมความพร้อม

LSD

(I) อายุ	(J) อายุ	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
20-30 ปี	31-40 ปี	.31577*	.12505	.012	.0699	.5616
	41-50 ปี	.21209	.22896	.355	-.2380	.6622
	51 ปีขึ้นไป	-.19098	.11747	.105	-.4219	.0399
31-40 ปี	20-30 ปี	-.31577*	.12505	.012	-.5616	-.0699
	41-50 ปี	-.10368	.24761	.676	-.5904	.3831
	51 ปีขึ้นไป	-.50674*	.15061	.001	-.8028	-.2107
41-50 ปี	20-30 ปี	-.21209	.22896	.355	-.6622	.2380
	31-40 ปี	.10368	.24761	.676	-.3831	.5904
	51 ปีขึ้นไป	-.40307	.24386	.099	-.8825	.0763
51 ปีขึ้นไป	20-30 ปี	.19098	.11747	.105	-.0399	.4219
	31-40 ปี	.50674*	.15061	.001	.2107	.8028
	41-50 ปี	.40307	.24386	.099	-.0763	.8825

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.



สมมติฐานที่ 1.3 พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่มีการศึกษาแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

### ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
การเป็นนานาชาติ	Between Groups	6.895	2	3.447	4.306	.014
	Within Groups	327.473	409	.801		
	Total	334.368	411			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	Between Groups	4.935	2	2.468	2.290	.103
	Within Groups	440.777	409	1.078		
	Total	445.713	411			
การประกอบอาชีพ	Between Groups	7.985	2	3.993	3.501	.031
	Within Groups	466.412	409	1.140		
	Total	474.397	411			
ภาพรวมความพร้อม	Between Groups	4.583	2	2.292	2.710	.068
	Within Groups	345.835	409	.846		
	Total	350.418	411			

### Post Hoc Tests

#### Multiple Comparisons

Dependent Variable: การเป็นนานาชาติ

LSD

(I) การศึกษา	(J) การศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	.37061*	.18326	.044	.0104	.7309
	สูงกว่าปริญญาตรี	.12044	.19719	.542	-.2672	.5081
ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-.37061*	.18326	.044	-.7309	-.0104
	สูงกว่าปริญญาตรี	-.25018*	.10429	.017	-.4552	-.0452
สูงกว่าปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-.12044	.19719	.542	-.5081	.2672
	ปริญญาตรี	.25018*	.10429	.017	.0452	.4552

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.

## Post Hoc Tests

### Multiple Comparisons

Dependent Variable: การประกอบอาชีพ

LSD

(I) การศึกษา	(J) การศึกษา	Mean Difference (I-J)	Std. Error	Sig.	95% Confidence Interval	
					Lower Bound	Upper Bound
ต่ำกว่าปริญญาตรี	ปริญญาตรี	.56170*	.21871	.011	.1318	.9916
	สูงกว่าปริญญาตรี	.59355*	.23533	.012	.1309	1.0562
ปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-.56170*	.21871	.011	-.9916	-.1318
	สูงกว่าปริญญาตรี	.03185	.12447	.798	-.2128	.2765
สูงกว่าปริญญาตรี	ต่ำกว่าปริญญาตรี	-.59355*	.23533	.012	-1.0562	-.1309
	ปริญญาตรี	-.03185	.12447	.798	-.2765	.2128

\*. The mean difference is significant at the 0.05 level.



สมมติฐานที่ 1.4 พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่มีระดับรายได้เฉลี่ยต่อเดือนแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

### ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
การเป็นนานาชาติ	Between Groups	5.892	4	1.473	1.825	.123
	Within Groups	328.476	407	.807		
	Total	334.368	411			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	Between Groups	3.287	4	.822	.756	.555
	Within Groups	442.426	407	1.087		
	Total	445.713	411			
การประกอบอาชีพ	Between Groups	3.307	4	.827	.714	.583
	Within Groups	471.090	407	1.157		
	Total	474.397	411			
ภาพรวมความพร้อม	Between Groups	2.641	4	.660	.773	.543
	Within Groups	347.777	407	.854		
	Total	350.418	411			

สมมติฐานที่ 1.5 พนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทยที่มีสังกัดสายรองแตกต่างกันมีการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนที่แตกต่างกัน

### ANOVA

		Sum of Squares	df	Mean Square	F	Sig.
การเป็นนานาชาติ	Between Groups	5.383	10	.538	.656	.765
	Within Groups	328.985	401	.820		
	Total	334.368	411			
เทคโนโลยีสารสนเทศ	Between Groups	12.592	10	1.259	1.166	.312
	Within Groups	433.120	401	1.080		
	Total	445.713	411			
การประกอบอาชีพ	Between Groups	14.373	10	1.437	1.253	.255
	Within Groups	460.024	401	1.147		
	Total	474.397	411			
ภาพรวมความพร้อม	Between Groups	7.759	10	.776	.908	.526
	Within Groups	342.659	401	.855		
	Total	350.418	411			



สมมติฐานที่ 2 การรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

สมมติฐานที่ 2.1 การรับรู้ด้านการเปิดเสรีการค้ามีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

**Correlations**

		การเปิดเสรีการค้า	การเป็นนานาชาติ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การประกอบอาชีพ	ภาพรวมความพร้อม
การเปิดเสรีการค้า	Pearson Correlation	1	.057	.197**	.050	.112*
	Sig. (2-tailed)		.247	.000	.312	.023
	N	412	412	412	412	412
การเป็นนานาชาติ	Pearson Correlation	.057	1	.717**	.769**	.894**
	Sig. (2-tailed)	.247		.000	.000	.000
	N	412	412	412	412	412
เทคโนโลยีสารสนเทศ	Pearson Correlation	.197**	.717**	1	.796**	.918**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	412	412	412	412	412
การประกอบอาชีพ	Pearson Correlation	.050	.769**	.796**	1	.938**
	Sig. (2-tailed)	.312	.000	.000		.000
	N	412	412	412	412	412
ภาพรวมความพร้อม	Pearson Correlation	.112*	.894**	.918**	.938**	1
	Sig. (2-tailed)	.023	.000	.000	.000	
	N	412	412	412	412	412

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

\* . Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

สมมติฐานที่ 2.2 การรับรู้ด้านการเปิดเสรีการบริการมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

### Correlations

		การเปิดเสรีการบริการ	การเป็นนานาชาติ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การประกอบอาชีพ	ภาพรวมความพร้อม
การเปิดเสรีการบริการ	Pearson Correlation	1	.213**	.267**	.186**	.242**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	412	412	412	412	412
การเป็นนานาชาติ	Pearson Correlation	.213**	1	.717**	.769**	.894**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	412	412	412	412	412
เทคโนโลยีสารสนเทศ	Pearson Correlation	.267**	.717**	1	.796**	.918**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	412	412	412	412	412
การประกอบอาชีพ	Pearson Correlation	.186**	.769**	.796**	1	.938**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	412	412	412	412	412
ภาพรวมความพร้อม	Pearson Correlation	.242**	.894**	.918**	.938**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	412	412	412	412	412

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

สมมติฐานที่ 2.3 การรับรู้ด้านการเปิดเสรีการลงทุนมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

### Correlations

		การเปิดเสรีการลงทุน	การเป็นนานาชาติ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การประกอบอาชีพ	ภาพรวมความพร้อม
การเปิดเสรีการลงทุน	Pearson Correlation	1	.278**	.328**	.230**	.304**
	Sig. (2-tailed)		.000	.000	.000	.000
	N	412	412	412	412	412
การเป็นนานาชาติ	Pearson Correlation	.278**	1	.717**	.769**	.894**
	Sig. (2-tailed)	.000		.000	.000	.000
	N	412	412	412	412	412
เทคโนโลยีสารสนเทศ	Pearson Correlation	.328**	.717**	1	.796**	.918**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000		.000	.000
	N	412	412	412	412	412
การประกอบอาชีพ	Pearson Correlation	.230**	.769**	.796**	1	.938**
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000		.000
	N	412	412	412	412	412
ภาพรวมความพร้อม	Pearson Correlation	.304**	.894**	.918**	.938**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	.000	.000	.000	
	N	412	412	412	412	412

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



สมมติฐานที่ 2.4 การรับรู้ด้านการเปิดเสรีเคลื่อนย้ายแรงงานฝีมือมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

**Correlations**

		เคลื่อนย้ายแรงงาน	การเป็นนานาชาติ	เทคโนโลยีสารสนเทศ	การประกอบอาชีพ	ภาพรวมความพร้อม
เคลื่อนย้าย แรงงาน	Pearson Correlation	1	.079	.116 <sup>*</sup>	-.011	.065
	Sig. (2-tailed)		.111	.018	.818	.187
	N	412	412	412	412	412
การเป็น นานาชาติ	Pearson Correlation	.079	1	.717**	.769**	.894**
	Sig. (2-tailed)	.111		.000	.000	.000
	N	412	412	412	412	412
เทคโนโลยี สารสนเทศ	Pearson Correlation	.116 <sup>*</sup>	.717**	1	.796**	.918**
	Sig. (2-tailed)	.018	.000		.000	.000
	N	412	412	412	412	412
การประกอบ อาชีพ	Pearson Correlation	-.011	.769**	.796**	1	.938**
	Sig. (2-tailed)	.818	.000	.000		.000
	N	412	412	412	412	412
ภาพรวม ความพร้อม	Pearson Correlation	.065	.894**	.918**	.938**	1
	Sig. (2-tailed)	.187	.000	.000	.000	
	N	412	412	412	412	412

\*. Correlation is significant at the 0.05 level (2-tailed).

\*\*. Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).

สมมติฐานที่ 2.5 การรับรู้ถึงผลกระทบที่เกิดจากการเปิดประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมมีความสัมพันธ์กับการเตรียมความพร้อมเพื่อเข้าสู่ประชาคมเศรษฐกิจอาเซียนในภาพรวมของพนักงานรัฐวิสาหกิจ การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

### Correlations

		รับรู้ผลกระทบภาพรวม	ภาพรวมความพร้อม
รับรู้ผลกระทบภาพรวม	Pearson Correlation	1	.207**
	Sig. (2-tailed)		.000
	N	412	412
ภาพรวมความพร้อม	Pearson Correlation	.207**	1
	Sig. (2-tailed)	.000	
	N	412	412

\*\* . Correlation is significant at the 0.01 level (2-tailed).



## ประวัติผู้เขียน

ชื่อ-นามสกุล	นายวรุฒม์ บุญมากมี
วัน เดือน ปีเกิด	27 กรกฎาคม พ.ศ. 2531
ที่อยู่	353 หมู่ที่ 1 ตำบลบางแก้ว อำเภอบางพลี จังหวัดสมุทรปราการ 10540
ประวัติการศึกษา	สำเร็จการศึกษาระดับปริญญาตรี สาขาวิชาเทคโนโลยีการจัดการ สถาบันเทคโนโลยีพระจอมเกล้าเจ้าคุณทหารลาดกระบัง ปี พ.ศ. 2552
ประสบการณ์ทำงาน	พ.ศ. 2552 บริษัท เดีนโซ เซลล์ (ประเทศไทย) จำกัด พ.ศ. 2553 - 2557 บริษัท อีซูซุ มอเตอร์ (ประเทศไทย) จำกัด พ.ศ. 2558 - ปัจจุบัน การไฟฟ้าฝ่ายผลิตแห่งประเทศไทย

