หัวข้อการค้นคว้าอิสระ ความสัมพันธ์ระหว่างคุณภาพชีวิตในการทำงานและความผูกพัน

ต่อองค์กรของครูโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดชลบุรี

ชื่อ - นามสกุล นายทศพร ทานะมัย

ว**ิชาเอก** การจัดการทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์ศรากุล สุโคตรพรหมมี, ปร.ค.

ปีการศึกษา 2560

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการค้นคว้าอิสระครั้งนี้ เพื่อชี้วัดความสัมพันธ์ของระดับคุณภาพชีวิตใน การทำงานต่อระดับความผูกพันต่อองค์กรโดยผ่านการวิเคราะห์หลัก ๆ คือ ชี้วัดระดับคุณภาพชีวิตใน การทำงานและระดับความผูกพันต่อองค์กร ปัจจัยด้านประชากรศาสตร์ที่ส่งผลต่อความผูกพันต่อ องค์กร และความสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยด้านคุณภาพชีวิตในการทำงานและความผูกพันต่อองค์กร

ประชากรที่ใช้ในการศึกษาครั้งนี้ คือ ครูโรงเรียนรัฐบาล ซึ่งกลุ่มตัวอย่าง คือ ครูโรงเรียน รัฐบาล 7 โรงเรียนในจังหวัดชลบุรี จำนวน 300 คน โดยใช้วิธีเลือกแบบสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้นภูมิ สถิติที่ใช้วิเคราะห์ข้อมูล ได้แก่ ค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน สถิติที่ใช้ในการทดสอบ สมมติฐาน ได้แก่ Independent Samples t-test, One-Way ANOVA, LSD และการหาค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์แบบเพียร์สัน

ผลการศึกษาพบว่า ครูโรงเรียนรัฐบาลในจังหวัดชลบุรี 7 โรงเรียน พบว่า ประชากรส่วน ใหญ่เป็นเพศหญิง ช่วงอายุ 20-29 ปี อายุงานอยู่ช่วง 1-5 ปี การศึกษาระดับปริญญาตรี ระดับคุณภาพ ชีวิตในการทำงานโดยภาพรวมทั้งหมดจัดอยู่ในระดับสูงโดยค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.71 ส่วนระดับความผูกพัน ต่อองค์กรโดยภาพรวมทั้งหมดจัดอยู่ในระดับสูงโดยค่าเฉลี่ยอยู่ที่ 3.95 เพศและระดับการศึกษาของครู ที่แตกต่างกันส่งผลต่อความผูกพันต่อองค์กรที่ไม่แตกต่างกัน และพบว่าอายุ และอายุงานของครู มี ความสัมพันธ์กับความผูกพันต่อองค์กรอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 โดยพบว่าช่วงอายุและ อายุงานที่มากขึ้นนั้นทำให้ค่าเฉลี่ย ของระดับคุณภาพชีวิตและความผูกพันต่อองค์กรเพิ่มขึ้น ซึ่ง สอดคล้องกับการหาค่าสัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ระหว่างปัจจัยส่วนบุคคลต่อความผูกพันกับองค์กรที่มี นัยสำคัญทางสถิติแค่สองปัจจัย คือ อายุและอายุงาน ส่วนสุดท้ายคุณภาพชีวิตในการทำงานทุกด้านมี ความสัมพันธ์อย่างมีนัยสำคัญที่ระดับ 0.05 กับความผูกพันต่อองค์กร โดยด้านที่มีค่าสัมประสิทธิ์ สหสัมพันธ์สูงสุด คือ ด้านลักษณะงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับสังคมโดยตรง ซึ่งมีค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์สูงสุด คือ ด้านลักษณะงานที่มีส่วนเกี่ยวข้องและสัมพันธ์กับสังคมโดยตรง ซึ่งมีค่า สัมประสิทธิ์สหสัมพันธ์ที่ 0.567

คำสำคัญ: คุณภาพชีวิตในการทำงาน ความผูกพันต่อองค์กร ความสัมพันธ์

Independent Study Title Relationship between Quality of Work Life and Organizational

Engagement of Government School Teachers in Chon Buri

Province

Name-Surname Mr. Thodsaphon Thanamai

Major Subject General Management

Independent Study Advisor Mr. Sarakul Sukotprommee, Ph.D.

Academic Year 2017

ABSTRACT

The objective of this independent study was to investigate relationship between quality of work life and organizational engagement with the focus on the level of quality of work life and that of organizational engagement, as well as the demographic factors that affected quality of work life and organizational engagement.

The samples, chosen by Stratified random sampling, were 300 government school teachers working at 7 government schools in Chon Buri Province. The statistics used for data analysis comprised Percentage, Mean, Standard Deviation, Independent Samples t-test, One-Way ANOVA, LSD, and Pearson Correlation Coefficient.

It was found that most respondents were female, aged between 20-29 years, holding bachelor's degree with 1-5 years of work experience. The overall level of quality of work life was at a high level with 3.71 of mean score. Similarly, that of organizational engagement was at a high level with 3.95. For demographic factors, their different sex and educational background indicated no statistical difference on organizational engagement. However, their different age and work experience affected the level of organizational engagement at a 0.05 statistically significant difference. In other words, the older they are and the longer they have been working, the higher level of their organizational engagement they have. This correlated with the result drawn from the analysis by Pearson Correlation Coefficient. Finally, all aspects of quality of work life showed their relationship with organizational engagement at a significance level of 0.05. Particularly, their occupation as a teacher that directly affected social context demonstrated the highest correlation at a significance level of 0.567.

Keywords: quality of work life, organizational engagement, relationship