หัวข้อการค้นคว้าอิสระ อิทธิพลของภาวะผู้นำของครูและสภาพแวดล้อมในการทำงานต่อ

ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครูโรงเรียนธัญรัตน์

ชื่อ - นามสกุล นางสาวผกามาศ บัวพงษ์

วิชาเอก การจัดการทั่วไป

อาจารย์ที่ปรึกษา อาจารย์กฤษดา เชียรวัฒนสุข, D.B.A.

ปีการศึกษา 2562

บทคัดย่อ

การค้นคว้าอิสระนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาภาวะผู้นำของครูและสภาพแวดล้อมในการ ทำงานที่มีอิทธิพลต่อประสิทธิภาพในการปฏิบัติงานของครู

กลุ่มเป้าหมายที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ ครูที่ปฏิบัติหน้าที่ในโรงเรียนธัญรัตน์ อำเภอธัญบุรี จังหวัดปทุมธานี ทั้งหมดจำนวน 186 คน เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ แบบสอบถาม ซึ่งมีค่าสัมประสิทธิ์ แอลฟาของครอนบาคมากกว่า .80 ทุกด้าน สถิติที่ใช้ในการวิเคราะห์ข้อมูลประกอบด้วย ค่าความถี่ ร้อยละ ค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน ทดสอบสมมติฐานโดยการวิเคราะห์ความถดถอยพหุคูณ

ผลการศึกษาพบว่า ครูที่ตอบแบบสอบถามส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง มีอายุระหว่าง 31-35 ปี มีระดับการศึกษา ในระดับปริญญาตรี มีอายุการทำงานระหว่าง 3 - 5 ปี รายได้ต่อเดือนครูส่วนใหญ่ มีรายได้ต่อเดือนระหว่าง 15,001 - 20,000 บาท ผลการทดสอบสมมติฐานพบว่า ภาวะผู้นำของครูที่ มีอิทธิพลมากที่สุดต่อผลการปฏิบัติงาน คือ ด้านการเป็นผู้นำการเปลี่ยนแปลง สำหรับสภาพแวดล้อม ในการทำงาน ด้านคุณลักษณะเฉพาะของงานมีอิทธิพลมากที่สุดต่อผลการปฏิบัติงานด้านเวลาและ ด้านคุณภาพ นอกจากนี้ยังพบว่าสภาพแวดล้อมในการทำงานด้านความมั่นคงปลอดภัยมีอิทธิพลต่อผล การปฏิบัติงานด้านปริมาณมากที่สุด อย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05

คำสำคัญ: ภาวะผู้นำ ครู สภาพแวดล้อมในการทำงาน ประสิทธิภาพในการปฏิบัติงาน

Independent Study Title The Impact of Teachers' Leadership and Work

Environment on Teachers' Effectiveness in

Thanyarat School

Name - Surname Miss Pakamas Buapong

Major Subject General Management

Independent Study Advisor Mr. Krisada Chienwattanasook, D.B.A.

Academic Year 2019

ABSTRACT

This independent study aimed to investigate the impact of teachers' leadership and work environment on teachers' effectiveness.

The target group consisted of 186 teachers working in Thanyarat school, Thanyaburi District, Pathum Thani province. The research instrument used for collecting data was questionnaires (Cronbach's Alpha= .80). The data were analyzed using descriptive statistics - frequency distributions, percentage, mean, standard deviation, and multiple regression analysis.

The study revealed that most of the target group were female, aged 31-35, with a bachelor degree. They had been working for three to five years. Their average monthly incomes were 15,001-20,000. The hypothesis testing pointed out that among three teachers' leadership aspects, the teacher leadership for change was the most influential aspect of teachers' effectiveness. In accordance with work environment, the job characteristics had the greatest impact on teachers' effectiveness including their time management and their quality of work. Moreover, the security factor of work environment had the most influence on the quantity of work at the significance level of 0.05.

Keywords: leadership, teacher, work environment, effectiveness