



แรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาที่ศึกษาระดับปริญญาตรีอุตสาหกรรมบัณฑิต  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล

ลงทะเบียนวันที่	19 ส.ค. 2552
เลขทะเบียน	111470
เลขหมู่	วพ LB ว 851. T4
หัวเรื่อง	ที่ 137 ร
หนังสือที่	ทบดลต 0 - 333
เลขที่	11509019 - 333

นายทรงธรรม คีวาณิชสกุล  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครรัตน์ พูลกระจำง

รายงานการวิจัยคณะกรรมการอุตสาหกรรม  
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ทุนอุดหนุนงานวิจัย ปีงบประมาณ 2551

ชื่อ : นายทรงธรรม ตีวานิชสกุล  
ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร. อัครรัตน์ พูลกระจ่าง  
ชื่องานวิจัย : แรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์  
อุตสาหกรรมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล  
สาขาวิชา : ครุศาสตร์เครื่องกล  
คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
ปีงบประมาณ : 2551

#### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์เพื่อศึกษาแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี กลุ่มตัวอย่างในการวิจัย คือ นักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ชั้นปีที่ 1 จำนวน 214 คน การสุ่มตัวอย่างแบบแบ่งชั้น (Stratified Random Sampling) โดยใช้ตารางกำหนดขนาดกลุ่มตัวอย่างของ Krejcie และ Morgan เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยเป็นแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประเมินค่า (Rating Scale) 5 ระดับ การเก็บรวบรวมข้อมูลผู้วิจัยได้แจกแบบสอบถามไปยังกลุ่มตัวอย่าง จำนวน 214 ฉบับ ได้รับแบบสอบถามกลับคืนเป็นฉบับที่สมบูรณ์จำนวน 197 ฉบับ คิดเป็นร้อยละ 92.01 การวิเคราะห์ผลโดยวิธีหาค่าร้อยละ ค่าเฉลี่ย และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน

ผลจากการวิจัยแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี เรียงตามลำดับแรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาเป็นรายด้านได้ดังนี้ ด้านสถานศึกษา คือ สถานศึกษามีชื่อเสียงเป็นที่รู้จักของสังคม ด้านความคิดเห็นส่วนตัว คือ อาชีพครุมีความมั่นคง และด้านครอบครัวและบุคคลรอบข้าง คือ ผู้ปกครองต้องการให้ท่านเรียนครุศาสตร์อุตสาหกรรม

คำสำคัญ : แรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อ



Name : Mr.Songtham Deewanichsakul  
Assistant Prof. Dr.Akkarat Poolkajang  
Thesis Title : A Motivation for Choosing Study in the Bachelor Degree in Technical  
Education Program of the Students in Rajamangala University of  
Technology  
Major Field : Vocational and Technical Education Management  
King Mongkut's Institute of Technology North Bangkok  
Academic Year : 2006

#### **Abstract**

The purpose of this research was to study motivation for choosing study in the Bachelor Degree in Technical Education Program of the students in Rajamangala University of Technology Thanyabury. The samples were those first year students in the Bachelor Degree in Technical Education Program, which derived from Stratified Random Sampling by using the sample group size schedule of Krejcie and Morgan. The equipment for researching is some questionnaires of which characteristics is five-level Rating Scale. The collection of data for sending 214 questionnaires to the samples group and returned 197 completed ones or about 92.01%. The analysis by using programmed is to search percent, mean and standard deviation.

The result of a research was arranged in order by the aspect of the institute's image, a personal viewpoint of the stability in teaching career, and the relatives' requirement.

**Keywords** : motivation for choosing study

## กิตติกรรมประกาศ

รายงานการวิจัยฉบับนี้สำเร็จลุล่วงไปได้ด้วยดีด้วยความกรุณาช่วยเหลือจาก คร.กานต์ อัมพานนท์ อาจารย์ชัยสร โลกิตสถาพร และอาจารย์สุพจน์ ปราชญากุล ที่ได้กรุณาชี้แนะแนวทางในการทำรายงานการวิจัยฉบับนี้ ตลอดจนประเมินแบบสอบถามเพื่อการวิจัยในครั้งนี้ จึงขอขอบคุณอย่างยิ่งไว้ ณ ที่นี้

ขอขอบคุณผู้บริหารคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม ครูอาจารย์ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ และความสะดวกในการเก็บรวบรวมข้อมูลแบบสอบถาม และขอขอบคุณนักศึกษาชั้นปีที่ 1 ที่ได้ให้ความอนุเคราะห์ตอบแบบสอบถาม สุดท้ายนี้ขอกราบขอบพระคุณ บิดา มารดา ญาติพี่น้อง และเพื่อน ๆ ทุกคนที่ให้การสนับสนุน และให้กำลังใจในงานวิจัยฉบับนี้เสร็จสมบูรณ์ได้ด้วยดี

นายทรงธรรม ดีวานิชสกุล

ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.อัครรัตน์ พูลกระจ่าง

สารบัญ

ห้ามฉีก ตัด หรือทำให้เสียหาย  
ผู้ใดพบเห็น กรุณาส่งคืนได้ทันที  
โทรศัพท์ 0-2549-3079 ข  
สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ  
มทร.ธัญบุรี ง  
ค.คสอ.ทอ อ.ธัญบุรี จ.ปทุมธานี 12110

บทคัดย่อภาษาไทย		
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ		
กิตติกรรมประกาศ		
สารบัญตาราง		
บทที่ 1 บทนำ		1
1.1 ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา		1
1.2 วัตถุประสงค์ของการวิจัย		4
1.3 ขอบเขตของการวิจัย		4
1.4 นิยามศัพท์ที่ใช้ในการวิจัย		5
1.5 ประโยชน์ของการวิจัย		5
บทที่ 2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		6
2.1 ประวัติและความเป็นมาของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคล		6
2.2 การจัดการเรียนการสอนหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรม		8
2.3 ความหมายของแรงจูงใจ		12
2.4 ทฤษฎีเกี่ยวกับแรงจูงใจ		13
2.5 ประเภทของแรงจูงใจ		15
2.6 แนวความคิดเกี่ยวกับแรงจูงใจในการศึกษาต่อ		21
2.7 ทฤษฎีการเลือกอาชีพ		23
2.8 เหตุผลในการศึกษาต่อ		27
2.9 งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง		31
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย		37
3.1 ประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย		37
3.2 เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย		38
3.3 การเก็บรวบรวมข้อมูล		39
3.4 การวิเคราะห์ข้อมูล		39
3.5 สถิติที่ใช้ในการวิจัย		40



## สารบัญ (ต่อ)

	หน้า
บทที่ 4 ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	42
4.1 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม	42
4.2 ผลการวิเคราะห์ข้อมูลความคิดเห็นเกี่ยวกับแรงจูงใจในการเลือก ศึกษาต่อหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	46
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัย อภิปรายผล และข้อเสนอแนะ	50
5.1 สรุปผลการวิจัย	50
5.2 อภิปรายผล	52
5.3 ข้อเสนอแนะ	54
บรรณานุกรม	55
ภาคผนวก ก รายชื่อผู้เชี่ยวชาญตรวจประเมินแบบสอบถาม	59 60
ภาคผนวก ข ตัวอย่างแบบสอบถาม	61 62
ภาคผนวก ค การหาค่าความเชื่อมั่นของแบบสอบถาม	67 68

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1-1	จำนวนนักศึกษาที่เข้าศึกษาต่อหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต ระหว่างปีการศึกษา 2548 – 2552	3
3-1	แสดงจำนวนประชากรและกลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัย	37
4-1	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามเพศ	42
4-2	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับ การศึกษา	42
4-3	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามระดับผล การเรียนเฉลี่ย	43
4-4	แสดงจำนวนและร้อยละวุฒิการศึกษาสูงสุดของผู้ปกครอง	43
4-5	แสดงจำนวนและร้อยละอาชีพของผู้ปกครอง	44
4-6	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามรายได้ของ ครอบครัวเฉลี่ยต่อเดือน	44
4-7	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามสาขาวิชา	45
4-8	แสดงจำนวนและร้อยละของผู้ตอบแบบสอบถามจำแนกตามความ สนใจในการเลือกเรียนต่อในสายครุศาสตร์อุตสาหกรรม	45
4-9	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำคัญของ แรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิตในด้านความคิดเห็นส่วนตัว	46
4-10	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำคัญของ แรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิตในด้านครอบครัว และบุคคลรอบข้าง	47
4-11	แสดงค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานระดับความสำคัญของ แรงจูงใจในการเลือกศึกษาต่อของนักศึกษาหลักสูตรปริญญาครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิตในด้านสถานศึกษา	48
ค-1	แสดงการหาค่าความเชื่อมั่น	69

## สารบัญภาพ

ภาพที่		หน้า
2-1	โครงสร้างหลักสูตรครุศาสตร์อุตสาหกรรมบัณฑิต	10
2-2	การจัดการเรียนการสอนกลุ่มวิชาการศึกษาหลักสูตรครุศาสตร์ อุตสาหกรรมบัณฑิต	11
3-1	แสดงลำดับขั้นตอนการสร้างแบบสอบถาม	38