



ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากชุดการสอนแบบบูรณาการคำศัพท์ภาษาไทย  
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

ธนพร ฐานะพรรณนคร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร

ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2553

ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากชุดการสอนแบบบูรณาการคำศัพท์ภาษาไทย  
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย

ธนทร ฐานะพรรณนคร

วิทยานิพนธ์นี้เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาตามหลักสูตร  
ศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต สาขาวิชาเทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

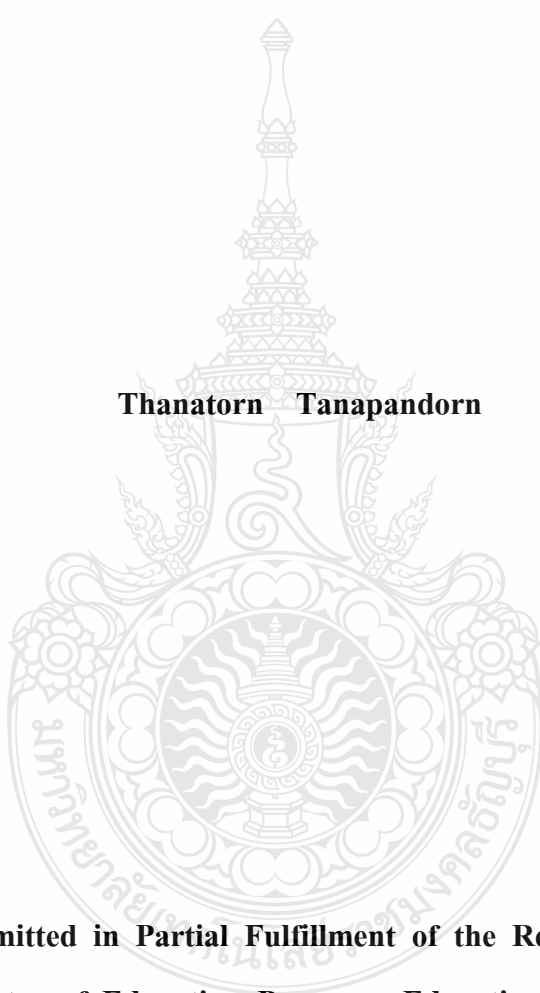
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

ปีการศึกษา 2553

ลิขสิทธิ์ของมหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

**The Achievement of Instructional Package Integrated English –Thai  
Vocabulary and Basic Mathematics for Kindergarten Students.**

**Thanatorn Tanapandorn**



**A Thesis Submitted in Partial Fulfillment of the Requirement for the  
Degree of Master of Education Program, Educational Technology and  
Communications, the Faculty of Technical Educational,  
Rajamangala University of Technology Thanyaburi  
Academic Year 2010**

หัวข้อวิทยานิพนธ์ ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากชุดการสอนแบบบูรณาการ คำศัพท์ภาษาไทย คำศัพท์ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย  
The Achievement of Instructional Package Integrated English –Thai Vocabulary and Basic Mathematics for Kindergarten Students.  
โดย นางสาวชนทร ฐานะพรรณคร  
สาขาวิชา เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
คณะ ครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี  
อาจารย์ที่ปรึกษา ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แสงเดือน

คณะกรรมการพิจารณาวิทยานิพนธ์ฉบับนี้แล้ว มีมติเห็นสมควรรับเป็นส่วนหนึ่งของการศึกษา  
หลักสูตรศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

.....ประธานกรรมการ  
(ดร.ภัสสร สัจจ์ศรี)

.....อาจารย์ที่ปรึกษา  
(ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แสงเดือน)

.....กรรมการ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ พันธุ์ลำเจียก)

.....กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิ  
(รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี)

คณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี อนุมัติวิทยานิพนธ์ฉบับนี้  
เป็นส่วนหนึ่งของการศึกษาหลักสูตรปริญญาศึกษาศาสตรมหาบัณฑิต

.....  
(รองศาสตราจารย์ ดร.ประเสริฐ ปิ่นปฐมรัฐ)

คณบดีคณะครุศาสตร์อุตสาหกรรม

วันที่.....เดือน.....พ.ศ.....

หัวข้อวิทยานิพนธ์      ผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากชุดการสอนแบบบูรณาการ คำศัพท์ภาษาไทย  
คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย  
โดย                              นางสาวชนทร ฐานะพรรณคร  
อาจารย์ที่ปรึกษา            ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แสงเดือน  
สาขาวิชา                    เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา  
ปีการศึกษา                    2553

### บทคัดย่อ

การวิจัยครั้งนี้มีวัตถุประสงค์ 1. เพื่อสร้างชุดการสอนแบบบูรณาการ คำศัพท์ภาษาไทย คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยที่มีประสิทธิภาพ ตามเกณฑ์ 85/85 2. เพื่อเปรียบเทียบผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนรู้ก่อนเรียนและหลังเรียนจากชุดการสอนแบบบูรณาการคำศัพท์ภาษาไทย คำศัพท์ภาษาอังกฤษ คณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย 3. เพื่อศึกษาความพึงพอใจของนักเรียนจากการใช้ชุดการสอนแบบบูรณาการคำศัพท์ภาษาไทย คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย กลุ่มตัวอย่างคือ นักเรียนชั้นอนุบาลปีที่ 3 โรงเรียนโชคชัยรังสิต สำนักงานเขตพื้นที่การศึกษاپทุมธานี เขต 2 ภาคเรียน ที่ 1 ปีการศึกษา 2553 จำนวน 1 ห้องเรียน จำนวนนักเรียน 30 คน ได้มาด้วยการสุ่มห้องเรียนโดยการสุ่มแบบกลุ่ม(Cluster or Area Sampling) ด้วยวิธีจับสลาก ผลการวิจัย พบว่า

1. ชุดการสอนแบบบูรณาการคำศัพท์ภาษาไทย คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัยมีประสิทธิภาพเท่ากับ 90.06/89.95
2. ผู้เรียนมีคะแนนผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนจากชุดการสอนแบบบูรณาการหลังเรียนสูงกว่าก่อนเรียนที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.01
3. ความพึงพอใจของผู้เรียนจากการใช้ชุดการสอนแบบบูรณาการ ผู้เรียนมีความพึงพอใจร้อยละ 100

ภาควิชา                    : เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                              ลายมือชื่อนักศึกษา.....  
สาขาวิชา                : เทคโนโลยีและสื่อสารการศึกษา                              ลายมือชื่ออาจารย์ที่ปรึกษา.....  
ปีการศึกษา                : 2553

**Thesis Title** The Achievement of Instructional Package Integrated English –Thai vocabulary and Basic Mathematics for Kindergarten Students.

**Name – Surname** Miss Thanatorn Tanapandorn

**Thesis Advisor** Assist. Prof. Dr.Sukanya Sangdean

**Major Subject** Educational Technology and Communications

**Academic Year** 2010

### ABSTRACT

The purposes of this research were 1. the efficiency of the instructional package integrated English – Thai vocabulary and basic mathematics for Kindergarten students based on the criteria of 85/85 2. compare the pre-test and post-test scores of the students' achievement of the instructional package integrated English – Thai vocabulary and basic mathematics for Kindergarten students 3.study the students' satisfaction of the instructional package integrated English – Thai vocabulary and basic mathematics for Kindergarten students. The sample drawn from cluster (area) sampling were 30 students (kindergarten 3) at Chokchai Rangsit School in the 1<sup>st</sup> semester of the academic year 2553. Data were analyzed by using simple statistic models and t-test ( dependent ).

The research results were:

1.The efficiency of the instructional package integrated English – Thai vocabulary and basic mathematics for Kindergarten students was 90.06/89.95

2.The post-test scores showing the success of the students' learning from the instructional package integrated English – Thai vocabulary and basic mathematics for Kindergarten students was significantly higher than the pre-test scores at 0.01 level of significance.

3.The students' satisfaction using the instructional package integrated English – Thai vocabulary and basic mathematics for Kindergarten students was at 100 %

Department : Educational Technology and Communications Student's signature.....

Field of Study : Educational Technology and Communications Advisor's signature.....

Academic Year : 2010

## กิตติกรรมประกาศ

วิทยานิพนธ์ฉบับนี้สำเร็จได้ด้วยความช่วยเหลืออย่างสูงจากคณาจารย์หลายท่าน และความช่วยเหลือจากทุกฝ่าย โดยเฉพาะอย่างยิ่งอาจารย์ที่ปรึกษาวิทยานิพนธ์ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.สุกัญญา แสงเดือน ที่ได้กรุณาให้ความรู้ ให้คำปรึกษาแนะนำ ให้ความช่วยเหลือแก้ไขข้อบกพร่อง ต่างๆ ตลอดช่วงเวลาของการศึกษาและทำการวิจัย เพื่อให้วิทยานิพนธ์ฉบับนี้มีความสมบูรณ์และสำเร็จ ลุล่วงไปด้วยดี ซึ่งผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณเป็นอย่างสูงไว้ ณ โอกาสนี้

ขอบพระคุณคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ทั้ง 4 ท่าน ซึ่งประกอบด้วย ดร.ภัตสร สังข์ศรี ประธานกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ และคณะกรรมการสอบวิทยานิพนธ์ รองศาสตราจารย์ ดร.เกียรติศักดิ์ พันธุ์คำเจียก รองศาสตราจารย์ ดร.อำนาจ เดชชัยศรี ที่กรุณาใช้เวลาอันมีค่าพิจารณาวิทยานิพนธ์ และให้คำแนะนำ ปรับปรุงแก้ไขจนวิทยานิพนธ์ฉบับนี้สมบูรณ์และผ่านการพิจารณาไปด้วย ความเรียบร้อย

ขอขอบพระคุณผู้ทรงคุณวุฒิและผู้เชี่ยวชาญทุกท่าน ได้แก่ รองศาสตราจารย์กอบกุล ปราบประชา ผู้ช่วยศาสตราจารย์สิริพรรณ ตันตริตันไพศาล ดร.บุญเรือง เนียมหอม ผู้ช่วยศาสตราจารย์ กิตติคุณ ชลวิถี รองศาสตราจารย์ ดร.สุวรรณี ยะหะกร ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ดร.ทิววัฒน์ มณีโชติ ผู้ช่วยศาสตราจารย์ ประนอม พันธุ์ไสว ว่าที่ร้อยตรีอนันต์ โพธิกุล อาจารย์นัฐกานต์ ต่อเจริญและ อาจารย์วรภรณ์ นาคะศิริ ผู้วิจัยผู้ศึกษาซึ่งเป็นอย่างยิ่งที่ทุกท่านกรุณาเสียสละเวลาอันมีค่าในการ ให้ข้อเสนอแนะ และตรวจสอบแก้ไขข้อมูลที่เป็นประโยชน์อย่างยิ่งต่อการวิจัยครั้งนี้

ผู้วิจัยขอกราบขอบพระคุณบิดา มารดา ที่ได้ให้การสนับสนุนในทุกๆด้านและคอยเป็นกำลังใจ อันสำคัญให้แก่ผู้วิจัยด้วยดีเสมอมา คุณค่าและประโยชน์อันใดที่พึงมีจากวิทยานิพนธ์ฉบับนี้ ผู้วิจัยขอมอบเพื่อบูชาพระคุณบิดา มารดา ตลอดจนครูอาจารย์ทุกท่านที่ได้ประสิทธิ์ประสาทความรู้และ อบรมสั่งสอนผู้วิจัยมาตั้งแต่อดีตจนถึงปัจจุบัน

ธนทร ฐานะพรรณนคร

## สารบัญ

	หน้า
บทคัดย่อภาษาไทย	จ
บทคัดย่อภาษาอังกฤษ	ฉ
กิตติกรรมประกาศ	ช
สารบัญ	ญ
สารบัญตาราง	ฎ
สารบัญรูปภาพ	ฐ
บทที่	
1 บทนำ.....	1
ความเป็นมาและความสำคัญของปัญหา.....	1
วัตถุประสงค์ของการวิจัย.....	3
สมมติฐานของการวิจัย.....	3
ขอบเขตของการวิจัย.....	4
คำจำกัดความในการวิจัย.....	4
กรอบแนวคิดในการวิจัย.....	5
ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ.....	6
2 เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	7
หลักสูตรการศึกษาปฐมวัย พุทธศักราช 2546.....	7
โครงสร้างของหลักสูตร.....	9
หลักการจัดประสบการณ์การเรียนรู้.....	12
แนวคิดในการจัดการเรียนรู้แบบผู้เรียนเป็นสำคัญ.....	13
ทฤษฎีทางจิตวิทยาการเรียนรู้.....	15
พัฒนาการสำหรับเด็กปฐมวัย.....	20
สื่อสำหรับเด็กปฐมวัย.....	21
ชุดการสอน.....	23



สารบัญ (ต่อ)

หน้า

	การบูรณาการ.....	34
	ความสำคัญของการเรียนรู้คำศัพท์ภาษาไทย คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์ พื้นฐาน.....	44
	ความพึงพอใจ.....	46
	งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง.....	52
3	วิธีดำเนินการวิจัย.....	56
	ประชากรกลุ่มตัวอย่าง .....	56
	เครื่องมือที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	57
	การสร้างและหาคุณภาพเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย.....	57
	วิธีดำเนินการทดลอง.....	59
	การวิเคราะห์ข้อมูล.....	60
	สถิติที่ใช้ในการศึกษาวิจัย.....	61
4	ผลการวิเคราะห์ข้อมูล.....	65
5	สรุปผลการวิจัย การอภิปรายผล และข้อเสนอแนะ.....	68
	สรุปผลการวิจัย.....	69
	การอภิปรายผล.....	70
	ข้อเสนอแนะ.....	72
	บรรณานุกรม.....	73
	ภาคผนวก.....	80
	ภาคผนวก ก .....	81
	ภาคผนวก ข .....	92
	ภาคผนวก ค .....	103
	ภาคผนวก ง .....	151
	ประวัติผู้วิจัย .....	157

## สารบัญตาราง

ตารางที่		หน้า
1	วิเคราะห์กิจกรรมว่าครอบคลุมพัฒนาการด้านร่างกาย จิตใจ สังคม และปัญญา	41
2	แบบแผนการทดลอง	60
3	การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบบูรณาการคำศัพท์ภาษาไทย คำศัพท์ภาษาอังกฤษ และคณิตศาสตร์พื้นฐานสำหรับเด็กปฐมวัย	66
4	ตารางแสดงผลการวิเคราะห์สถิติพื้นฐานและเปรียบเทียบคะแนนของแบบทดสอบก่อนเรียนและหลังเรียน	66
5	ตารางผลระดับความพึงพอใจของนักเรียนจากการใช้ชุดการสอน	67
6	ผลการวิเคราะห์ความสอดคล้องค่า (IOC) แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียนของผู้เชี่ยวชาญด้านวัดและประเมินผล	93
7	ค่าความยากง่าย (p) และค่าอำนาจจำแนก (r) ของแบบวัดผลสัมฤทธิ์ก่อนและหลังเรียนที่คัดเลือกจากข้อสอบจำนวน 25 ข้อ เหลือจำนวน 20 ข้อ	95
8	ผลวิเคราะห์ข้อมูลความสอดคล้องด้านความพึงพอใจค่า (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญด้านการวัดและประเมินผล	96
9	ผลวิเคราะห์คุณภาพของชุดการสอนแบบบูรณาการคำศัพท์ภาษาไทย คำศัพท์ภาษาอังกฤษและคณิตศาสตร์พื้นฐาน (IOC) จากผู้เชี่ยวชาญด้านเนื้อหา	98
10	การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบบูรณาการ 3 คน	101
11	การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบบูรณาการ 10 คน	101
12	การหาประสิทธิภาพของชุดการสอนแบบบูรณาการ 30 คน	102

## สารบัญรูปภาพ

ตารางที่		หน้า
1	ภาพแสดงชุดการสอนแบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยทั้ง 3 หน่วย	152
2	ภาพแสดงการจัดกลุ่มชุดการสอน แบบบูรณาการสำหรับเด็กปฐมวัยทั้ง 3 ชุด	153
3	ภาพแสดงการเรียนรู้จากชุดการสอนในหน่วย “สัตว์เลื้อยน้ำจืด”	154
4	ภาพแสดงการเรียนรู้จากชุดการสอนในหน่วย “ตัวเรา”	155
5	ภาพแสดงการเรียนรู้จากชุดการสอนในหน่วย “อาหารดีมีประโยชน์”(ผลไม้)	156

