

รายงานการวิจัย

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการโรงแรมที่พักขนาดเล็ก
Customers' Satisfaction towards Services and small Hotels

โดย

วัฒนา ทันงค์แวง

ศิริราชนิ ยศกนกท์

งานนักวิทยาลัยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ



088221

3

98ค

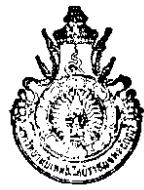
มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

รายงานการวิจัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการโรงแรมที่พักขนาดเล็ก

มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี

2550





۸

คำนำ

สำนักวิทยบริการและเทคโนโลยีสารสนเทศ

การพัฒนาโรงเรียนที่พัฒนามีมาตรฐานการดำเนินงานและให้บริการในระดับสากลเป็นที่ยอมรับของบุคคลทั่วไปได้นั้น จะต้องทำการพัฒนาในหลาย ๆ ด้าน ไปพร้อม ๆ กัน ทั้งทางด้านกำลังคน สถานที่ เครื่องมืออุปกรณ์ ที่สำคัญต้องจัดเตรียมพร้อมเพื่อให้บริการ ดังนั้น โรงเรียนที่พัฒนาจึงควรต้องรู้ถึงความต้องการของลูกค้า ทราบปัญหาต่าง ๆ ที่เกิดขึ้นซึ่งสืบเนื่องมาจากผลกระทบ ทั้งภายในและภายนอกโรงเรียน เมื่อทราบปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้แล้วก็จะสามารถดำเนินการป้องกัน ปรับปรุงแก้ไข ปัญหาต่าง ๆ เหล่านี้ได้ งานวิจัยฉบับนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ ผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจต่อปัจจัยทางกายภาพของสถานบริการ โรงเรียนที่พัฒนาได้ มีความพึงพอใจเช่นใดในเรื่องคุณภาพการให้บริการของพนักงาน เครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ ทำเลที่ตั้ง และราคา ในเบตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ผู้ใช้บริการยังไม่ได้รับความพึงพอใจหรือยังมีความต้องการเพิ่มเติมในเรื่องใด ข้อมูลเหล่านี้ถ้าหากสถานบริการ โรงเรียนที่พัฒนาทราบก็จะสามารถนำมาเป็นข้อมูลเพื่อใช้ในการพัฒนาโรงเรียนของตนได้

ผู้วิจัยจึงหวังเป็นอย่างยิ่งว่า ผลการวิจัยในครั้งนี้จะเป็นสิ่งที่นำมาใช้ให้เกิดประโยชน์กับ โรงเรียนที่พักในจังหวัดปทุมธานีและจังหวัดอื่น ๆ ที่จะนำข้อมูลไปปรับประยุกต์ใช้ การวิจัยไม่ สามารถดำเนินการสำเร็จได้ถ้าหากขาดความร่วมมือจากสถานประกอบการธุรกิจ โรงเรียนที่พักใน จังหวัดปทุมธานี ผู้ตอบแบบสอบถาม บุคลากรห้องสมุดคณิตศิลปศาสตร์ประยุกต์ นทร.ธัญบุรี ผู้บริหารที่พิจารณาเห็นชอบอนุมัติโครงการ และบุคลากรอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องมีส่วนร่วมทำให้งานวิจัย ประสบความสำเร็จสามารถสรุปผล จัดทำเป็นรายงานฉบับสมบูรณ์นี้ ผู้วิจัยจึงขอกราบขอบพระคุณ ทุกท่านมา ณ ที่นี่

นายวัฒนา ทันงค์แพะ

28 กันยายน 2550

สารบัญ

หน้า

คำนำ

ก.

สารบัญ

ก.

บทคัดย่อภาษาไทย

ก.

บทคัดย่อภาษาอังกฤษ

ก.

บทที่ 1 บทนำ

1

ที่มาและความสำคัญของปัจจุหานา

1

วัตถุประสงค์

2

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

2

แนวทางดำเนินการวิจัย

3

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

3

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

3

การรวมรวมข้อมูล

4

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

5

คำสำคัญ ความหมายของศัพท์เฉพาะทางการโรงเรน

5

บทที่ 2 ทฤษฎี เอกสาร และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

7

แนวคิดเกี่ยวกับอุดสาหกรรมบริการ

7

ความหมายของโรงเรนและ พ.ร.บ. โรงเรน

8

สรุปพระราชบัญญัติโรงเรนไทยโดยย่อ

14

แนวความคิดทางด้านพฤษศาสตร์และความพึงพอใจ

16

ความพึงพอใจในการบริการ

17

ความพึงพอใจของประชาชนต่อการสาธารณูป

18

ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ

19

ทฤษฎีความต้องการของผู้บริโภค

20

ปัจจัยที่ผลต่อการตัดสินใจของผู้บริโภค

20

ขั้นตอนการซื้อบริการของลูกค้า

21

แนวคิดในเรื่องอุดสาหกรรมบริการ

22

คุณสมบัติของผู้ให้บริการที่ดี

23

คุณภาพของการให้บริการ

23

ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์

25

งานวิจัย วรรณกรรม และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องทางความสำเร็จของธุรกิจโรงเรน

25

สารสนเทศที่เกี่ยวข้องกับความสำเร็จของธุรกิจโรงเรน

29

สารสนเทศที่เกี่ยวข้องด้านความพึงพอใจ

33

	หน้า
บทที่ 3 วิธีดำเนินการวิจัย	36
กรอบแนวคิดของการวิจัย	36
สมมติฐานการวิจัย	37
การวิเคราะห์ข้อมูล	37
แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย	38
บทที่ 4 ผลการวิจัย	39
ผลการวิเคราะห์ข้อมูล	39
ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ใช้บริการ	40
ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการ โรงแรมขนาดเล็ก	42
เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตามเพศ	43
เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตามอายุ	45
เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตามระดับการศึกษา	47
เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตามอาชีพ	49
วิเคราะห์อัตราค่าบริการมีความผันแปรกับขนาดและมาตรฐานบริการ	50
ข้อเสนอแนะของประชากรกลุ่มตัวอย่าง	50
บทที่ 5 สรุปผลการวิจัยและข้อเสนอแนะ	51
ข้อเสนอแนะ	52
บรรณานุกรม	53
ภาคผนวก	55
พ.ร.บ. โรงแรมปี พ.ศ. 2547	ก.1 – ก.24
แผนภูมิแสดงผู้ตัดบบแบบสอบถามแยกเป็นเพศ ชาย – หญิง	ข.1
แผนภูมิแสดงเปอร์เซ็นต์ สรุประดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล (แบบสอบถาม)	ค.1
	ก. 1

๑.

บทคัดย่อ

วัตถุประสงค์ของการวิจัยฉบับนี้ เป็นการศึกษาเกี่ยวกับ ผู้ใช้บริการที่มีความพึงพอใจต่อปัจจัยทางกายภาพของสถานบริการ โรงแรมที่พักขนาดเล็ก มีความพึงพอใจเช่นใดในเรื่องคุณภาพการให้บริการของพนักงาน เครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่ ทำเลที่ตั้ง และราค่าค่าบริการ ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี เพื่อนำผลวิจัยไปเป็นข้อมูลในการป้องกัน พัฒนา ปรับปรุงแก้ไขปัญหาต่างๆ ที่เกิดขึ้นกับธุรกิจสถานบริการ โรงแรมที่พักขนาดเล็ก โดยใช้แบบสอบถามทำการเก็บข้อมูลในเขตอำเภอต่างๆ ในจังหวัดปทุมธานี ได้ผลงานวิจัยดังนี้

1. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ โรงแรมขนาดเล็กประมาณร้อยละ 92% อยู่ในระดับปานกลาง
2. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราค่าบริการ มีความผันแปรในทิศทางเดียวกันกับมาตรฐานการให้บริการ คือ บริการดีราคางูงบบริการไม่ได้มีมาตรฐานราคาค่า
3. ความสัมพันธ์ระหว่างอัตราค่าบริการ มีความผันแปรในทิศทางตรงกันข้ามกับขนาดของโรงแรม คือ โรงแรมขนาดเล็กราคาห้องพักสูงกว่า โรงแรมขนาดใหญ่ราคาค่าห้องพักต่ำเนื่องจากโรงแรมมีห้องพักจำนวนมาก ผู้ใช้บริการเป็นรายชั่วโมงลิ่งอำนวยสะดวก และบริการไม่ดีเท่า โรงแรมขนาดเล็ก เข้าข่ายลักษณะ โรงแรมม่านรูด (Motel)

Abstract

The objective of the research is to study factors that impact customer satisfaction towards small hotels in Pathumthani. Those determinants include staff service quality, tools and equipment, product, location, and service rate. Quantitative research is conducted amongst consumer in different districts in Pathumthani. The research result can be used to assist in development of small hotels in both Pathumthani and others areas which are interested. The research can be summarized as follows:

1. Fair satisfactory level amongst 92% of respondents
2. There is a positive relationship between service rates and service standard.
Good service can command higher price.
3. There is a negative relationship between service rates and sizes of the hotel.
Smaller hotels have higher rates than larger hotel. The lower rates of large hotels are attributable to higher number of rooms, having more of hourly stays than overnight, and less quality of services than small hotels. These large hotels are more of Motel type

บทที่ 1
บทนำ
ที่มาและความสำคัญของปัจจัย

ความสำคัญและที่มาของปัจจัยการทำวิจัยสืบเนื่องจากความต้องการในการพัฒนาธุรกิจโรงแรมที่พักขนาดเล็ก และสภาพการแเปล่งขันของธุรกิจที่พักในสภาวะปัจจุบันที่มีความรุนแรงเพิ่มมากขึ้น ทำให้ธุรกิจจะต้องปรับ แล้วงกลยุทธ์เพื่อการดำเนินงานให้สามารถประกอบกิจกรรมทางธุรกิจได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยอาศัยข้อมูลทางการวิจัยเป็นเครื่องมือช่วยในการวางแผน และวางแผนกลยุทธ์ดังกล่าว

การประกอบธุรกิจด้านที่พักอาจไม่ประสบความสำเร็จ ซึ่งมีผลสืบเนื่องมาจาก ปัจจัยทั้งภายในและภายนอกองค์กร ปัจจัยที่มีผลกระทบโดยตรง อย่างรุนแรงต่อธุรกิจด้านที่พัก เช่น นโยบายการดำเนินงานทั้งภาครัฐและภาคเอกชน ความเจริญก้าวหน้าทางด้านเทคโนโลยี การหลั่งไหลของกระแสewart ความต้องการเดินทางเพื่อพักผ่อนและท่องเที่ยวเพิ่มขึ้น การขายถูก คู่แข่งขัน และที่สำคัญคือ ลูกค้ากลุ่มเป้าหมาย ปัจจัยเหล่านี้เป็นปัจจัยนอกที่ส่งผลกระทบโดยที่ธุรกิจไม่สามารถควบคุมได้ สำหรับปัจจัยภายในที่จะก่อให้เกิดปัจจัยกับธุรกิจที่พักมีดังนี้ ทรัพยากรมนุษย์ในองค์กร ความพร้อมในเรื่องของสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ ที่บังตาความสมบูรณ์ไม่ได้มาตรฐานหรือรองความต้องการของลูกค้า นโยบายขององค์กร แต่ปัจจัยเหล่านี้ยังสามารถปรับเปลี่ยนควบคุม แก้ไขได้

ธุรกิจที่พักจำเป็นต้องดำเนินการด้วยความรวดเร็ว ทำงานแเปล่งกับเวลาและเปลี่ยนแปลงให้ทันตามกระแสความต้องการของผู้บริโภค โดยคำนึงถึงผู้บริโภคหรือลูกค้าของกิจการเป็นสิ่งสำคัญ เพราะผู้บริโภค เป็นกลไกสำคัญในการขับเคลื่อนธุรกิจประเภทนี้ ธุรกิจจึงต้องปรับปรุง เปลี่ยนแปลงเคลื่อนไหวตลอดเวลา การพัฒนากลยุทธ์เพื่อการแเปล่งขันให้ประสบความสำเร็จ จึงมีความสำคัญอย่างยิ่ง ไม่ว่าจะเป็นด้านการให้บริการ การจัดเตรียมสถานที่ การสร้างความพร้อมในเรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ และสิ่งอำนวยความสะดวกที่ มีไว้ให้บริการลูกค้า โดยต้องพร้อมให้บริการตลอดเวลา ที่ลูกค้าเข้ามายังการให้บริการ

วิจัยนี้พิจารณาศึกษา เนพาะที่พักในรูปแบบธุรกิจที่เรียกว่า โรงแรม (Hotel) และรีสอร์ท (Resort) เพื่อนำผลการวิจัยมาใช้เป็นข้อมูลในการพัฒนาศูนย์ฝึกงานการโรงแรมราชบูรณะ คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี และธุรกิจโรงแรม รีสอร์ท ขนาดเล็กในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี แหล่งจัดท่องเที่ยว โดยจัดทำเป็นรายงานผลการวิจัย ส่งให้กับหน่วยงานที่เกี่ยวข้องหรือหน่วยงานที่ร้องขอ

โรงแรมราชบูรณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ เป็นหน่วยงานในสังกัดมหาวิทยาลัยเทคโนโลยี ราชมงคลธัญบุรี เป็นองค์กรหนึ่งที่เปิดให้บริการด้านที่พักและอาหาร เช่นเดียวกับธุรกิจโรงแรมทั่วไป โดยมี บุคลากรที่ปฏิบัติหน้าที่ประจำหน้าที่ปฏิบัติงานต่างๆ ภายในโรงแรมและมีนักศึกษาทั้งในสาขาวิชาการ โรงแรม การท่องเที่ยว และนักศึกษาสาขาอื่นๆ ในมหาวิทยาลัย ที่สนใจจะปฏิบัติงานพิเศษเพื่อหารายได้ในระหว่างศึกษาเข้าไปปฏิบัติงาน ซึ่งบุคลากรทั้งหลายเหล่านี้จะต้องได้รับการฝึกอบรมพัฒนาฝีกหัตถศรีใน การปฏิบัติงานเพื่อสร้างความพึงพอใจและความประทับใจให้กับลูกค้าที่มาใช้บริการกลับมาใช้บริการอีก ระยะหนึ่ง เป้าหมายในการพัฒนาองค์การ สถานบริการด้านที่พักให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้าง

ความพึงพอใจสูงสุดให้กับผู้ใช้บริการได้นั้น จึงเป็นที่มาของการศึกษาเพื่อนำข้อมูลที่ได้ไปใช้ในการพัฒนาศักยภาพงานด้านการให้บริการของโรงพยาบาลที่พักขนาดเล็กโดยมุ่งประเด็นศึกษาในเรื่องดังๆ ดังนี้

1. การให้บริการในส่วนด่างๆ ของโรงพยาบาลที่พักขนาดเล็ก
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ที่ให้บริการ
3. ความพอใจในเรื่องราคางานผู้ใช้บริการ
4. ความต้องการทั่วไปที่ผู้ใช้บริการร้องขอ

การพัฒนาองค์กร ที่ดำเนินกิจกรรมประเภทการให้บริการที่มีระบบมีประสิทธิภาพได้มาตรฐาน ตลอดจนสามารถควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กรตาม ที่วางแผนไว้องค์กร จะประสบความสำเร็จได้ มิใช่เช่นอยู่กับความรู้ความสามารถและความชำนาญ ของบุคลากรเพียงอย่างเดียว สถานบริการด้านที่พักจะต้องมีองค์ประกอบในหลายๆ ปัจจัยดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงจะทำให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานนั้น

วัตถุประสงค์

1. เพื่อศึกษาหาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการในเรื่องเครื่องมือ อุปกรณ์ สถานที่และ การให้บริการ ของบุคลากร ต่อผู้ใช้บริการด้านโรงพยาบาลที่พักขนาดเล็ก
2. เพื่อศึกษาความพึงพอใจในงานบริการของผู้มาใช้บริการค่าระดับราคาที่เหมาะสม ซึ่งจะเป็น ข้อมูลพื้นฐานในการนำเสนอเพื่อกำหนดรากาของสถานบริการด้านที่พัก
3. เพื่อศึกษาความต้องการทั่วไปที่ผู้ใช้บริการร้องขอ ซึ่งจะนำมาพิจารณาจัดหาให้บริการตามที่ สถานบริการสามารถจัดหาได้
4. เพื่อการพัฒนาและยกระดับมาตรฐานการให้บริการด้านโรงพยาบาลที่พักขนาดเล็กในจังหวัด ปทุมธานี

ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. ทราบความต้องการของผู้ใช้บริการที่มาใช้สถานบริการ โรงพยาบาลที่พักขนาดเล็กกว่าต้องการสิ่งใด เพื่อสถานบริการจะได้นำมาพัฒนาปรับปรุงและจัดเตรียมพร้อมให้บริการ
2. ทราบปัญหาของผู้ใช้บริการและนำปัญหานั้นไปเป็นแนวทางในการปรับปรุงแก้ไขป้องกันพร้อม กับพัฒนาสถานบริการ โรงพยาบาลที่พัก ให้มีศักยภาพในการสร้างความพอใจให้กับผู้ใช้บริการ
3. เอกสารรายงานผลการวิจัยที่ได้จัดทำขึ้น และจัดส่งไปยังหน่วยงานองค์การ ที่เกี่ยวข้องหรือ ผู้สนใจเพื่อใช้เป็นแนวทางในการแก้ไขปรับปรุง และพัฒนาหน่วยงานนั้นๆ

แนวทางดำเนินการวิจัย

ศึกษาเอกสารและงานวิจัยรวมข้อมูลปฐมภูมิจากเอกสารที่เกี่ยวข้องของโรงพยาบาลราชบุรี คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี แล้วทำการวิจัยในเชิงสำรวจมีการกำหนดคุณลักษณะของผู้ใช้บริการ 4 ด้าน ดังนี้

1. ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง
2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย
3. การรวบรวมข้อมูล
4. สถิติที่ใช้ในการวิจัย

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง

ประชากรและกลุ่มตัวอย่าง ประชากรที่ทำการศึกษาครั้งนี้ คือ ผู้ใช้บริการและผู้ที่คาดว่าจะมาเป็นผู้ใช้บริการสถานบริการ โรงพยาบาลพัฒนาดี ในจังหวัดปทุมธานี โดยการสุ่มตัวอย่างจากผู้ใช้บริการ 70% และผู้ที่คาดว่าจะมาเป็นผู้ใช้บริการในอนาคตอีก 30% จำนวน 300 ชุด

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย

เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย คือ แบบสอบถาม โดยถามเกี่ยวกับความคิดเห็น ความต้องการของผู้ใช้บริการที่มีต่อสถานบริการโรงพยาบาลพัฒนาดี ซึ่งแบบสอบถามแบ่งออกเป็น 3 ตอน ได้แก่

ตอนที่ 1 คำถ้าหากเกี่ยวกับข้อมูลทั่วไปเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ตอบเป็นลักษณะของแบบสอบถามแบบตรวจสอบรายการ Check List

ตอนที่ 2 คำถ้าหากเกี่ยวกับความคิดเห็นของผู้ตอบที่มีต่อการใช้บริการของสถานบริการโรงพยาบาลพัฒนาดีลักษณะของแบบสอบถามมีลักษณะเป็นแบบมาตราส่วนประมาณค่า (Rating Scales) ตามวิธีการลิกเตอร์ (Likert) โดยกำหนดมาตราส่วนไว้ 5 ระดับ คือ มากที่สุด มาก ปานกลาง น้อย และน้อยที่สุด

ตอนที่ 3 เป็นการสำรวจความพึงพอใจโดยการแสดงความคิดเห็น

ก่อนการนำแบบสอบถามไปใช้เก็บรวบรวมข้อมูลในการวิจัย ได้ทำการทดสอบความสมบูรณ์ทางแบบสอบถามทั้งในด้านเนื้อหาที่ต้องการทราบ ความสมบูรณ์ที่สัมพันธ์กับขอบข่ายที่ต้องการวัดและความสมบูรณ์ในแนวความคิดที่ได้สร้างเป็นแบบสอบถามปลายเปิดให้แสดงความคิดเห็น นำไปทดสอบกับนักศึกษาสาขาวิชาการ โรงพยาบาลราชบุรี ประจำปีที่ 4 จำนวน 10 ชุด ผลที่ได้จากการทดสอบ ทำให้ต้องปรับแก้แบบสอบถามในส่วนที่สอง โดยการเพิ่มสิ่งที่ต้องการทราบในเรื่องของอาคารสถานที่สิ่งปลูกสร้างและการจัดตกแต่งบริเวณ โดยรอบ จึงทำให้ได้แบบสอบถามชุดที่นำไปใช้ในการเก็บข้อมูลต่อไป

การรวบรวมข้อมูล

การเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บจากประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มที่เป็นผู้ใช้บริการ 70% และประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ผ่านไปป่วยริเวณโรงพยาบาลที่พักที่คาดว่าจะมาเป็นผู้ใช้บริการอีก 30% โดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 300 ชุดไปยังพื้นที่เป้าหมายในเขตจังหวัดปทุมธานี รวมระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดประมาณ 2 เดือนตั้งรายละเอียดต่อไปนี้

วัน เดือน ปี	รายละเอียดการปฏิบัติงาน	ผู้รับผิดชอบเดินทาง
10มีนาคม 2550	เก็บข้อมูลสำหรับเมือง	อ.วัฒนา + ผู้ช่วยนักวิจัย
17มีนาคม 2550	เก็บข้อมูลสำหรับเมือง	อ.วัฒนา + ผู้ช่วยนักวิจัย
18มีนาคม 2550	เก็บข้อมูลสำหรับเมืองและสำราษฎร์ฯ	อ.วัฒนา
2 เมษายน 2550	เก็บข้อมูลสำราษฎร์ฯ	อ.วัฒนา
3 เมษายน 2550	เก็บข้อมูลสำราษฎร์ฯ	อ.วัฒนา + ผู้ช่วยนักวิจัย
4 เมษายน 2550	เก็บข้อมูลสำราษฎร์ฯ	อ.วัฒนา
28เมษายน 2550	เก็บข้อมูลสำราษฎร์ฯ	อ.วัฒนา + ผู้ช่วยนักวิจัย
29เมษายน 2550	เก็บข้อมูลสำราษฎร์ฯ	อ.วัฒนา

โรงพยาบาลสำหรับเมือง	โรงพยาบาลสำราษฎร์ฯ
1. คาร์ลิง อินน์ 2. ไนซ์ อินน์ 3. ปทุมธานี เพลส	1. 陌加อินน์ 2. คอน อินน์ 3. ใจล้ำ อินน์
โรงพยาบาลสำราษฎร์ฯ	โรงพยาบาลคลองหลวง
1. คลองสเตย์ รีสอร์ฟ 2. ลิตเติลคิตี้ อินน์	1. แม่น้ำต้น 2. รอยัล อินน์-
โรงพยาบาลสำราษฎร์ฯ	
1. ความเร่อง รีสอร์ฟ 2. ศูนย์ศึกษาการ โรงพยาบาลราชบูรณะ 3. รังสิตพาเลซ	

สถิติที่ใช้ในการวิจัย

การทำวิจัยได้ใช้สถิติทดสอบค่าโดยวิเคราะห์เบ่งเป็นส่วน ๆ ดังนี้

1. วิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลโดยใช้ค่าร้อยละ
2. วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยหาค่าเฉลี่ยและส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน
3. ทดสอบค่า T (T – Test) เอฟ (f – Test) เพื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยทดสอบสมมุติฐานที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติท่ากัน 0.05
4. วิเคราะห์อัตราค่าบริการมีความผันแปรตามขนาดของสถานบริการและผันแปรตามมาตรฐานการให้บริการหรือไม่

คำสำคัญ Keywords ความหมาย ของศัพท์เฉพาะทางการโรงแรม

1. องค์การ (Organization) คือ การรวมตัวของคนตั้งแต่ 2 คนขึ้นไป มีจุดมุ่งหมายร่วมกันในการทำกิจกรรมหรืองานอย่างใดอย่างหนึ่ง โดยอาศัยกระบวนการจัดโครงสร้างของกิจกรรมหรืองานนั้นออกเป็นประเภทต่างๆ เพื่อแบ่งงานให้แก่สมาชิกในองค์การดำเนินการปฏิบัติให้บรรลุเป้าหมาย

2. ธุรกิจ (Business) หมายถึง กิจกรรมที่เกิดขึ้นในสังคม เพื่อที่จะนำบัคความต้องการเบื้องต้นของบุคคลในสังคม ธุรกิจดำเนินกิจกรรมที่สำคัญ คือ ทำหน้าที่ในการผลิต และกระจายผลผลิตไปยังผู้บริโภค นอกจากนั้นยังมีกิจกรรมทางด้านบริการต่างๆ เช่นมาเกี่ยวข้องด้วย โดยมีจุดประสงค์เพื่อมุ่งแสวงหาผลกำไร

3. ธุรกิจ ด้านที่พัก (Hotel Business) กิจกรรมทางสังคมที่ให้บริการเกี่ยวกับที่พักอาศัยชั่วคราว ซึ่งปัจจุบันออกเนื้อการให้บริการที่พักแล้วยังให้บริการในเรื่องอื่นๆ อีกเช่น บริการอาหารและเครื่องดื่ม ให้บริการงานจัดเลี้ยง จัดประชุมสัมมนา เป็นต้น

4. ความพึงพอใจ Satisfaction หมายถึง ความชอบสมใจที่เกิดจากความประทับใจในการให้บริการ โดยผู้ให้บริการเป็นผู้สร้างความพึงพอใจให้เกิดขึ้นกับผู้มาใช้บริการของโรงแรม

5. ความต้องการ Needs หมายถึง ความอยากรได้มีความประสงค์ในสิ่งใดสิ่งหนึ่งหรือหลาย ๆ อย่าง ในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง ซึ่งผู้มาใช้บริการในโรงแรมก็มีความต้องการความสะดวกสบายความประทับใจจากการใช้บริการในส่วนต่างๆ

6. โรงแรม, ที่พัก Kate หมายถึง ที่พักคนเดินทางซึ่งต้องเสียค่าพักโรงแรมที่ทุกชนิดที่จัดตั้งขึ้น เพื่อรับสินจ้างสำหรับคนเดินทาง หรือบุคคลที่ประสงค์จะหาที่อยู่หรือที่พักชั่วคราว การศึกษาโรงแรมที่พักในครั้งนี้ เป็นการศึกษาในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ที่มีลักษณะเป็นที่พักในรูปแบบเริสคอร์ท โนมเต็ล โดยมีส่วนที่เป็นม่านรูดเชื่อมต่อคันหลังของโรงแรม

7. ลูกค้า/ผู้ใช้บริการ Customer หมายถึง ผู้ซึ่งเป็นผู้อุดหนุนในเชิงธุรกิจและรวมถึงผู้มาติดต่อเรื่องต่างๆ กับพนักงานที่คอยให้บริการผู้มาใช้บริการนั้น ผู้ใช้บริการหรือลูกค้าที่มาใช้บริการจะมีความต้องการที่แตกต่างกันในทุกๆ ด้าน

8. บริการ Service หมายถึง การปฏิบัติรับใช้ให้ความสะดวกสบายกับผู้มาใช้บริการบริการคือสิ่งที่มองไม่เห็นจับด้องไม่ได้ แต่รับรู้ได้ด้วยความรู้สึกสัมผัสได้ด้วยความพึงพอใจของผู้ใช้บริการที่มีต่อการให้บริการของผู้ใช้บริการนั้น (พนักงาน)

9. พนักงานต้อนรับ Reception หมายถึง ตำแหน่งงานส่วนหน้าที่ปฏิบัติหน้าที่ในการต้อนรับขัดเครื่ยมเอกสารต่างๆ ที่เกิดจากการมาใช้บริการของลูกค้า โดยหน้าที่ที่บอก nok เนื้อหาจากการต้อนรับ พนักงานบังต้องขัดเครื่ยม

10. พนักงานรับชำระค่าบริการ Front Cashier หมายถึง พนักงานปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบในการคิดค่าบริการจากผู้ใช้บริการค่าต่างๆ ภายในโรงแรมโดยตรวจสอบเช็คการใช้บริการของลูกค้าจากใบเสร็จที่นำเสนอ

11. พนักงานทำความสะอาดห้องพัก Room Maid or Room Boy หมายถึง ผู้รับผิดชอบปฏิบัติหน้าที่ทำความสะอาดภายในห้องพักของลูกค้าผู้มาใช้บริการห้องพักโดยพนักงาน 1 คน จะรับผิดชอบทำความสะอาดห้องพักมาตรฐานจำนวน 13 - 14 ห้อง ต่อคนต่อวัน Room Maid เป็นพนักงานทำความสะอาดห้องพัก Room Boy ก็เป็นพนักงานทำความสะอาดชาย ซึ่งจะรับผิดชอบในการทำความสะอาดเฉพาะห้องพักของลูกค้าที่มาใช้บริการเท่านั้น ส่วนบริเวณอื่นๆ จะเป็นหน้าที่ของพนักงานทำความสะอาดที่รับผิดชอบกว่าคลีนเนอร์ Cleaner เป็นผู้รับผิดชอบ

12. แม่บ้าน Housekeeping หมายถึง ส่วนที่ปฏิบัติหน้าที่รับผิดชอบงานบ้านทั้งหมดภายในโรงแรม โดยแบ่งสายงานในส่วนของแม่บ้านออกเป็น งานคุ้มครองความสะอาดภายในโรงแรม งานซักอบรีด งานจัดดอกไม้ กล่าวคือ ในโรงแรมนี้จะแบ่งแม่บ้านจะด้องจัดเตรียม สิ่งใดบ้างเพื่อให้ผู้มาใช้บริการได้รับความสะอาดสวยงามเปรียบเหมือนบ้านหลังที่สองของผู้ใช้บริการ แม่บ้านมีหน้าที่ด้องจัดเตรียมสิ่งต่างๆ นั้นไว้ให้พร้อมเพื่ออยู่ให้บริการ ซึ่งต้องวางแผนและปรับเปลี่ยนรูปแบบการให้บริการ ให้ตรงกับความต้องการของผู้ใช้บริการแต่ละรายอยู่ตลอดเวลา

13. พนักงานให้บริการอาหาร - เครื่องดื่ม Waiters or Waitress หมายถึง ผู้ปฏิบัติหน้าที่ในการจัดเตรียมอุปกรณ์ในการรับประทานอาหาร รับคำสั่งอาหารจากผู้ใช้บริการ เสิร์ฟอาหาร ให้กับผู้ใช้บริการ เก็บอุปกรณ์รับประทานอาหารที่ใช้แล้ว และหน้าที่อื่นๆ ที่ได้รับมอบหมาย เวمامากเมินพนักงานที่ปฏิบัติหน้าที่ลักษณะนี้ว่า พนักงานเสิร์ฟหรือเด็กเสิร์ฟ Waiters ก็อ พนักงานเสิร์ฟชายและ Waitress ก็อพนักงานเสิร์ฟหญิงทั้งสองตำแหน่งปฏิบัติหน้าที่เหมือนกัน

14. ห้องอาหาร Restaurant หมายถึง สถานที่ที่เปิดให้บริการอาหาร จัดเลี้ยง ให้กับผู้มาใช้บริการ ซึ่งส่วนใหญ่โรงแรมทั่วไปมักจะจัดห้องอาหารไว้หลายห้องโดยแบ่งแยกห้องอาหารเป็นห้องๆ ตามชนิดของการให้บริการ บางแห่งอาจแบ่งแยกห้องอาหารตามชาติขั้ดเป็นอาหารชาติต่างๆ เพื่อเปิดบริการกับลูกค้า หรือผู้สนใจเข้าไปใช้บริการค้านอาหาร

15. ขนาดของโรงแรม Size of Hotel หมายถึง ลักษณะที่กำหนดเพื่อชี้ให้เห็นถึงความแตกต่างของโรงแรมว่ามีขนาดเด็ก ขนาดกลาง ขนาดใหญ่ โดยใช้จำนวนห้องพักของโรงแรมเป็นเกณฑ์ ในการกำหนดขนาด ซึ่งหากเป็นโรงแรมขนาดเด็กจะมีจำนวนห้องพักไม่เกิน 100 ห้อง

บทที่ 2

ทฤษฎี เอกสารและงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง

แนวคิดเกี่ยวกับอุดสาหกรรมบริการ

อุดสาหกรรมบริการเป็นกิจกรรมที่มีลักษณะเฉพาะซึ่งแตกต่างจากอุดสาหกรรมที่ผลิตสินค้า คือ

1. **จับต้องไม่ได้ Intangibility or Untouchable** คือ ไม่สามารถจับต้องสัมผัสได้ไม่สามารถรับรู้ได้ด้วยการชิม การดู การลอง หรือการมองเห็น แต่อาจจะรับรู้ได้ด้วยความรู้สึกที่ต้องประทับใจ

2. **แยกออกจากกันไม่ได้ Inseparability** การให้บริการขณะที่ผู้ให้บริการปฏิบัติหน้าที่ให้บริการกับผู้ใช้บริการหรือลูกค้า ผู้ทำหน้าที่ให้บริการจะแบ่งแยกการให้บริการไปให้บริการกับลูกค้าหรือผู้ใช้บริการรายอื่นในเวลาเดียวกัน ไม่ได้

3. **ยากแก่การกำหนดมาตรฐาน Non Specifically Standard** มาตรฐานการให้บริการจะไม่สามารถกำหนดเป็นมาตรฐานให้วัดได้ เช่น เดียวกับการผลิตสินค้า เพราะการให้บริการขึ้นอยู่กับปัจจัยและปัจจัยที่มิผลต่อการกำหนดมาตรฐานโดยตรง เช่น ผู้ให้บริการ ผู้ใช้บริการ เวลา สถานที่ อารมณ์ ความรู้สึก และประสบการณ์ จะเป็นตัวแปรที่ทำให้ไม่สามารถกำหนดมาตรฐานได้ชัดเจน ตัวอย่างเช่น ผู้ให้บริการ เมื่องานบริการ ได้เป็นอย่างดี ยิ่งแย้มแจ่มใส่ให้บริการราบรื่น แต่วันนี้อาจให้บริการดีด้วยไม่ราบรื่น ถูกลูกค้าดิ ทำให้ขาดsmithในการให้บริการ งานบริการที่เกิดขึ้นก็จะไม่มีคุณภาพไม่สร้างความพึงพอใจ ประทับใจกับผู้มาใช้บริการ ซึ่งเหตุการณ์ดังกล่าวมานี้จะเกี่ยวข้องกับเวลา สถานที่ อารมณ์ และความรู้สึก ดังที่กล่าวมา

สำหรับประสบการณ์ ในที่นี้ หมายถึง ผู้ที่ใช้บริการอาจมีประสบการณ์ ที่ผ่านมาในการใช้บริการ หลายที่ ซึ่งอาจเห็นความแตกต่างของการให้บริการดังนั้น หากพนักงานผู้ให้บริการพยายามให้บริการเป็นอย่างดีเยี่ยมสำหรับสถานบริการแห่งนั้นแล้ว แต่ยังถูกลูกค้าหรือผู้ใช้บริการติ่งว่าบริการแย่ พนักงานจึงต้องฟัง คำยอมรับในคำติชมครั้งนั้นเพื่อนำมาใช้ปรับปรุงแก้ไข ฉะนั้น หากจะกำหนดมาตรฐานการให้บริการจะทำได้ค่อนข้างยากเนื่องจากเหตุผลดังปัจจัยที่กล่าวมา

4. **ไม่สามารถกักเก็บไว้ได้ (Perish ability)** ลักษณะเฉพาะอีกประการหนึ่งของการบริการ คือ เก็บกักคงไว้ไม่ได้ เพราะงานบริการเกิดจากผู้ให้บริการเป็นผู้สร้างขึ้น ตอบสนองให้กับผู้มาขอใช้บริการในช่วงเวลาใดเวลาหนึ่ง และสถานที่ใดสถานที่หนึ่ง เมื่อผู้ใช้ได้รับบริการจนเพียงพอ ผู้ให้บริการก็จะสิ้นสุดการให้บริการในช่วงเวลา สถานที่กับผู้ใช้บริการรายนั้น จนกว่าจะมีลูกค้าใหม่ หรือลูกค้ารายเดิมมีความต้องการให้บริการ และมาขอรับบริการอีกครั้ง ผู้ให้บริการก็จะปฏิบัติหน้าที่การให้บริการของตน

5. **ไม่ต้องการที่อยู่หรือห้องจัดแสดง (Non Display Room)** ตามที่กล่าวมาแล้วว่าการบริการ ไม่มีตัวตนจับต้องไม่ได้ และกักเก็บไม่ได้ ฉะนั้นจึงไม่จำเป็นต้องมีห้องจัดแสดงหรือสถานที่ที่ใช้ในการเก็บรักษา สถานที่ที่ใช้ในการแสดงผลิตภัณฑ์หรือบริการ

ปัจจุบันเราพยาบาลสร้างบริการออกมายังสามารถรับรู้ได้เจ้าหน้าที่รับรองเห็นได้ชัดเจนมากขึ้น โดยนำเสนอผ่านสื่อในรูปแบบต่างๆ เช่น วีดีทัศน์ รูปภาพ แผ่นพับ ที่มีรูปของการให้บริการทั้งภาพนิ่ง และเคลื่อนไหวพร้อมคำบรรยายในการนำเสนอ

จากลักษณะเฉพาะของอุตสาหกรรมบริการที่กล่าวมา ธุรกิจโรงแรมก็ถือเป็นหนึ่งในอุตสาหกรรม บริการ ที่ทำหน้าที่ในการผลิตบริการเพื่อสนับสนุนความต้องการของลูกค้า การศึกษาความต้องการของ ผู้ใช้บริการถึงมูลเหตุที่ทำให้เกิดการตัดสินใจใช้บริการ ถึงขั้นพ่อใจหรือไม่พึงพอใจกับการให้บริการของ โรงแรมในแต่ละแห่ง โดยศึกษาจากกลุ่มประชากรตัวอย่างทั้งที่คาดว่าจะเป็นผู้ใช้บริการในอนาคต ผู้ใช้บริการโรงแรมจะทำการเก็บข้อมูล และผู้ใช้บริการที่มีประสบการณ์ หรือเคยใช้บริการในระดับและ รูปแบบต่างๆ มาแล้ว ผู้วิจัย ได้ร่วบรวมทฤษฎี แนวความคิด เอกสารต่างๆ และงานวิจัยที่เกี่ยวข้อง เพื่อนำ แนวคิดและเนื้อหาต่อสู่งานวิจัยที่เกี่ยวข้อง มาใช้เป็นข้อมูลแนวทางรวมถึงการพิจารณาแนวโน้มที่ เปลี่ยนแปลงในเรื่อง ความพึงพอใจของผู้บริโภคที่มีต่อการใช้บริการโรงแรม เราจึงต้องเริ่มศึกษาลักษณะ ทั่วไปที่เกี่ยวข้องกับธุรกิจโรงแรม ซึ่งมีความหมายโดยบัญญัติไว้ดังรายละเอียดต่อไปนี้

1. ความหมายของโรงแรมและ พ.ร.บ. โรงแรม ปี 2578 ฉบับที่ 1

โรงแรม (Hotel) เป็นธุรกิจที่เน้นในเรื่องของการขายบริการ โดยมีพนักงานเป็นผู้ให้บริการ และลูกค้าเป็นผู้ใช้บริการ โดยมุ่งที่ห้อง และเมื่อมีผู้มาใช้บริการห้องพักการบริการในเรื่องอื่นๆ ก็ตามมา เช่น อาหารและเครื่องดื่ม ประชุมสัมมนา ซักรีดฯ หรือจะมีลูกค้ามาใช้บริการเพียงส่วนหนึ่งส่วนใด บางส่วน เช่น ให้บริการเพียงอาหารและเครื่องดื่ม ห้องประชุมสัมมนา เป็นต้น เราสามารถศึกษาความหมาย ลักษณะสำคัญของธุรกิจโรงแรมได้จากพระราชบัญญัติโรงแรมปี 2478 ฉบับที่ 1 ได้ดังรายละเอียดต่อไปนี้

พ.ร.บ. โรงแรม 2478

มาตรา 1. พ.ร.บ. นี้เรียกว่า พ.ร.บ. โรงแรม พ.ศ. 2478

มาตรา 2. ให้ใช้ พ.ร.บ. นี้เมื่อพ้นกำหนด 3 เดือนนับตั้งแต่วันประกาศในพระราชกิจจานุเบกษาเป็น ต้นไป

มาตรา 3. ใน พ.ร.บ. นี้

“โรงแรม” หมายถึง บ้านสถานที่ทุกชนิดที่จัดตั้งขึ้นเพื่อรับสินจ้างสำหรับคนเดินทางหรือบุคคลที่ ประสงค์จะหาที่พักที่อยู่ชั่วคราว

“นายทะเบียน” หมายถึง เจ้าพนักงานซึ่งรัฐมนตรีได้แต่งตั้งขึ้นให้มีหน้าที่รับจดทะเบียนและ ควบคุมโรงแรม

“ที่พัก” หมายถึง คนเดินทางหรือบุคคลอื่นได้ซึ่งเจ้าสำนักให้พักอาศัยในโรงแรมเพื่ออยู่หรือพัก ชั่วคราวโดยเสียสินจ้างหรือไม่ก็ตาม

“เจ้าสำนัก” หมายถึง บุคคล ผู้ควบคุมและจัดการโรงแรม

มาตรา 4. โรงเรียนจะเปิดกิจการได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตและขอทะเบียนโดยถูกต้อง โรงเรียนที่เปิดกิจการอยู่ก่อนวันใช้ พ.ร.บ. นี้ให้ยื่นคำขออนุญาตจดทะเบียนภายใต้มาตรา 2 เดือน นับตั้งแต่วันใช้ พ.ร.บ. นี้เป็นต้นไป

มาตรา 5. คำอนุญาตเปิดโรงเรียนนั้นจะต้องระบุข้อความตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงและกรณีจะเป็นอย่างไรก็ตาม จะต้องมี

1. ชื่อหรือยี่ห้อโรงเรียน
2. ประเภทโรงเรียน
3. ชื่อสำนักและอาชีพของเจ้าของ และเจ้าสำนัก
4. จำนวนห้องให้พักอาศัย
5. ตัวบทที่ตั้งโรงเรียน

ใบอนุญาตจะต้องมีรายการดังกล่าวข้างบนนี้ด้วย ถ้าโรงเรียนยังไม่ได้จัดสร้างให้ผู้ขออนุญาตยื่นแบบผังและรายการของโรงเรียนที่ประสงค์จะสร้างต่อนายทะเบียน เมื่อนายทะเบียนเห็นเป็นที่พอใจว่าไม่มีสิ่งใดขัดต่อกำลังของโรงเรียนที่ประสงค์แห่งมาตรา 6 ที่ให้นายทะเบียนอนุมัติให้จัดสร้างขึ้นได้

มาตรา 6. ให้นายทะเบียนอนุญาตให้เปิดดำเนินกิจการโรงเรียน ต่อเมื่อเป็นที่พอใจตามความเหมาะสมของเจ้าพนักงานสาธารณสุขว่า ความมั่นคง ความสะอาด ช่องอากาศ และสถานที่ ไม่ขัดกับอนามัย

ใบอนุญาตฉบับหนึ่งให้ใช้ได้เฉพาะโรงเรียนเดียว และสิ้นอายุในวันที่ 31 ธ.ค. ของทุกปี

คำว่า “วันที่ 31 มี.ค.” ในวรรค 2 ถูกแก้เป็น “วันที่ 31 ธ.ค.” ในมาตรา 3 แห่ง พ.ร.บ. โรงเรียน (ฉบับที่ 2) พ.ศ. 2484

มาตรา 7. ในการออกใบอนุญาตให้เรียกค่าธรรมเนียมตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงแต่ไม่ให้เกินห้องละ 1 บาท

ความในมาตรา 7. นี้ถูกยกเลิกและบัญญัติใหม่แทนโดยมาตรา 3 แห่ง พ.ร.บ. โรงเรียน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2495 และใช้ชื่อความใหม่แทนอีกรึจหนึ่ง โดยมาตรา 3 แห่ง พ.ร.บ. โรงเรียน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2503 ดังต่อไปนี้

มาตรา 7. ในการออกใบอนุญาตเปิดโรงเรียน ให้เก็บค่าธรรมเนียมตามประเภทของโรงเรียนหรือตามลักษณะของห้องพัก ตามหลักเกณฑ์และวิธีการทำกำหนดในกฎกระทรวงแต่ไม่เกินห้องละ 100 บาท

มาตรา 8. การเปลี่ยนชื่อหรือยี่ห้อ การย้ายสถานที่ การเพิ่มหรือลดจำนวนห้องสำหรับที่พักแห่งโรงเรียนจะทำได้ต่อเมื่อได้รับอนุญาตเป็นหนังสือจากนายทะเบียนซึ่งได้บันทึกการอนุญาตไว้โดยถูกต้องแล้ว

การเปลี่ยนตัวเจ้าสำนักจะยกเว้นมาขึ้นแก่เจ้าพนักงานปกครองห้องที่ หรือยกเว้นแก่ตัวสำหรับความผิดของเจ้าสำนักในอันจะถูกลงโทษไม่ได้ เว้นแต่เจ้าสำนักทั้งเก่าและใหม่จะได้แจ้งการเปลี่ยนตัวเจ้าสำนักเป็นหนังสือพร้อมด้วยชื่อสำนักและอาชีพของเจ้าสำนักคนใหม่และจะเป็นการเปลี่ยนแปลงชื่อคราวก็ตาม

มาตรา 9. การเปลี่ยนตัวเจ้าของทั้งเจ้าของคนเก่าและคนใหม่จะต้องแจ้งเป็นหนังสือแก่นายทะเบียนภายใน 5 วันนับแต่วันเปลี่ยน พร้อมด้วยชื่อสำนักและอาชีพของเจ้าของคนใหม่

เมื่อเจ้าของต้องการยกเว้นกิจกรรมแรงงานให้แจ้งแก่นายทะเบียนทราบล่วงหน้าก่อน 5 วัน เจ้าของคนใดไม่ปฏิบัติตามความใน 2 วรรคก่อนมีความผิดต้องระหว่างโทษปรับไม่เกิน 20 บาท

มาตรา 10. ในกรณีที่นายทะเบียนปฏิเสธ ไม่ยอมออกใบอนุญาตหรือไม่อนุญาตตามที่กำหนดไว้ใน มาตรา ก่อนๆ ให้อุทธรณ์ไปยังรัฐมนตรีภายใน 15 วัน นับตั้งแต่วันทราบคำสั่ง คำวินิจฉัยของรัฐมนตรีเป็นที่ สิ้นสุด

มาตรา 11. โรงเรียนจะต้องมี

1. ป้ายบอกชื่อหรือที่ห้องเป็นภาษาไทยให้เด่นชัดดีไว้หน้าโรงเรียน
2. ใบอนุญาตติดไว้บนที่เปิดเผยแพร่ในโรงเรียนและให้ใกล้ทางเข้าออกซ้างหน้าให้มากที่สุด
3. เลขที่ประจำห้องพักติดไว้ที่หน้าห้อง

มาตรา 12. โรงเรียนจะต้องมีสมุดซึ่งมีเลขเรียงหน้าต่อต่อกันตามลำดับสำหรับจดนามผู้พัก สมุดจะต นานาผู้พักนี้ ก่อนที่จะให้จดนามผู้พักเป็นครั้งแรก เจ้าสำนักจะต้องยื่นต่อนายทะเบียนเพื่อประทับตราและ ลงลายมือชื่อและนายทะเบียนต้องเซ็นชื่อย่อกำกับไว้ทุกแผ่น

ให้เรียกค่าธรรมเนียมสำหรับการนัดตามที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงแต่มิให้เกิน 3 บาท

เจ้าสำนักใดไม่ปฏิบัติตามให้เป็นไปตามความในมาตรานี้มีความผิดต้องระหว่างโทษปรับไม่เกิน 50 บาท

มาตรา 13. การที่สมุดจดนามผู้พักสูญหาย หรือถูกลักนั้น มิให้ถือเป็นข้อแก้ตัวเว้นแต่จะได้แจ้งแก่ นายทะเบียนโดยไม่ชักช้า

มาตรา 14. เจ้าสำนักมีหน้าที่จะต้องจัดให้ขาดข้อความลงไว้ในสมุดจดนามผู้พักตามที่กำหนดไว้ใน กฎกระทรวงโดยไม่มีรอยลบเป็นอันขาดและมิให้ปล่อยช่องว่างไว้โดยไม่มีเหตุผลอันสมควร

1. ชื่อและรายการของผู้พักซึ่งพกอยู่ต่อลอคคืนหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของวัน ซึ่งสิ้นสุดลงภายหลัง 1.00 นาฬิกา ของวันรุ่งขึ้น

2. เลขที่ห้องพัก

3. วันที่ผู้พักนั้นมาพักและออกจากโรงเรียนไป

ความในมาตรา 14 นี้ถูกยกเลิกและใช้ความใหม่แทนแล้วโดยมาตรา 4 แห่ง พ.ร.บ. โรงเรียน (ฉบับที่ 4) พ.ศ. 2503 ดังต่อไปนี้

“มาตรา 14 เจ้าสำนักมีหน้าที่ต้องจัดให้ขาดข้อความลงในสมุดจดนามผู้พักในโอกาสแรกที่จะทำได้ และให้ผู้พักซึ่งมีอายุเกิน 18 ปี ลงลายมือชื่อไว้ในสมุดจดนามผู้พัก หรือในบัตรจดนามผู้พักด้วย ถ้าผู้พักลง ลายมือชื่อไม่ได้ก็ให้ลงลายพิมพ์นิ้วมือ หากผู้พักคนใดไม่ยอมลงลายมือชื่อหรือลายพิมพ์นิ้วมือห้ามมิให้ผู้นั้น พักในโรงเรียน”

สมุดจดหมายผู้พักและบัตรจดหมายผู้พักให้เป็นไฟตามแบบที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงฯ ให้กีดขวางบัตรจดหมายผู้พักเป็นส่วนหนึ่งของสมุดจดหมายผู้พัก

การจดข้อความลงในสมุดจดหมายผู้พักหรือในบัตรจดหมายผู้พักต้องจดทุกรายการห้ามมิให้ปล่อยช่องว่างโดยไม่มีเหตุผลอันสมควร ถ้ารายการใดเขียนผิด ห้ามมิให้ลบแต่ให้ปัดข้ามไปแล้วให้ผู้จดลงลายมือชื่อกำกับไว้

มาตรา 15. ผู้พักคนใดจดหรือแจ้งให้เจ้าสำนักจดลงในสมุดจดหมายผู้พักซึ่งข้อความอย่างใดๆ ที่รู้ว่าเป็นความเท็จและอาจทำให้ผู้อื่นหรือสาธารณะชนเสียหายมีความผิดด้วยประวัติโทษปรับไม่เกิน 50 บาท

ความในมาตรา 15 นี้ถูกยกเลิกและใช้ข้อความใหม่แทนโดยมาตรา 4 แห่ง พ.ร.บ. โรงเรือน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2495 ดังนี้

“มาตรา 15. ผู้พักคนใดจดหรือแจ้งให้เจ้าสำนักจดลงในสมุดจดหมายผู้พัก ซึ่งข้อความอย่างใดๆ ที่รู้อยู่ว่าเป็นความเท็จก็ได้ หรือข้อความที่จดหรือแจ้งนั้น causal ให้ผู้อื่นหรือสาธารณะชนเสียหายก็ได้ มีความผิดด้วยประวัติโทษปรับไม่เกิน 200 บาท”

มาตรา 16. เจ้าสำนักคนใดโดยรู้อยู่แล้วและในลักษณะอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่สาธารณะชน หรือ ผู้พักจดลงในสมุดจดหมายผู้พักซึ่งรายการใดๆ อันไม่ถูกต้องตรงกับข้อความซึ่งผู้พักได้ให้ถ้อยคำหรือแจ้งไว้จริงมีความผิดด้วยประวัติโทษปรับไม่เกิน 50 บาท

ความในมาตรา 16. นี้ถูกยกเลิก และใช้ความใหม่แทนแล้วในมาตรา 5 แห่ง พ.ร.บ. โรงเรือน (ฉบับที่ 3) พ.ศ. 2495

“มาตรา 16 เจ้าสำนักคนใด โดยรู้อยู่แล้ว และในลักษณะอันจะก่อให้เกิดความเสียหายแก่สาธารณะชนหรือผู้พักจดลงในสมุดจดหมายผู้พักซึ่งรายการใดๆ อันไม่ถูกต้องตรงกับข้อความซึ่งผู้พักได้ให้ถ้อยคำหรือแจ้งไว้จริงมีความผิดด้วยประวัติโทษปรับไม่เกิน 200 บาท”

มาตรา 17. ให้เจ้าสำนักจดทำหนังสือแจ้งรายการประจำวันซึ่งໄວ่โดยคัดสำเนารายการซึ่งลงในวันนั้นโดยสมุดจดหมายผู้พักตามมาตรา 14 และจัดส่งไปให้ นายทะเบียนในวันรุ่งขึ้น และให้นายทะเบียนทำใบรับรองให้ไว้เป็นสำคัญ แต่โรงเรียมโดยย่อห่างไกลที่ว่าการอำเภอ ซึ่งไม่สามารถส่งได้ตามกำหนดดังกล่าวแล้วให้เป็นหน้าที่ของคณะกรรมการจังหวัดจะพิจารณากำหนดส่งรายงานประจำวันและมีคำสั่งให้เจ้าสำนักทราบ

ถ้ารายการซึ่งจะต้องขัดความในวรรภก่อนเข้ากับรายการวันก่อน เจ้าสำนักต้องแจ้งรายการตามมาตรานี้ เพียงแต่บอกว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

หนังสือแจ้งรายการประจำวันซึ่งทำตามมาตรานี้ เจ้าสำนักหรือผู้แทนจะต้องลงนามและรับรอง

มาตรา 18 นายทะเบียน เจ้าพนักงานตำรวจตั้งแต่ขึ้นนายดาบตำรวจขึ้นไป หรือหัวหน้าสถานีตำรวจนครบาล หรือกรรมการอำนวยการ นักงานเจ้าหน้าที่ตรวจสอบสมุดจดหมายผู้พักและตรวจคืนห้องพักที่ว่างหรือส่วนหนึ่งส่วนใดของโรงเรียมที่เปิดไว้ให้ใช้ร่วมกันเข่น ห้องโถง เคลลิ่ง ห้องรับประทานอาหาร ได้ทุกเมื่อ

การตรวจคืนสถานที่อื่นในอดีตจากที่กล่าวแล้ว ให้ปฏิบัติตามบัญญัติแห่งกฎหมายวิธีพิจารณาความอาญา

มาตรา 19 ผู้ใดเปิดโรงเรียนซึ่งโดยมิได้รับใบอนุญาต มาตรา 4 มีความผิดต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 200 บาท ผู้ใดดำเนินกิจการในฐานะเป็นเจ้าสำนักแห่งโรงเรียนที่กล่าวแล้วหรือโรงเรียนซึ่งถูกยึดหรือเพิกถอนใบอนุญาต มีความผิดต้องระวางโทษปรับไม่เกิน 100 บาท

เจ้าสำนักคนใดซึ่งเคยถูกปรับสำหรับความผิดตามที่กล่าวไว้ในวรรคก่อนยังคงรับผู้พักคนได้ไว้ในโรงแรมนี้ต่อไป หรือรับผู้พักใหม่อีก มีความผิดต้องระหว่างโทษจ้าวคุกไม่เกิน 3 เดือน หรือปรับไม่เกิน 200 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ความในมาตรา 19 นี้ถูกยกเลิกและบัญญัติความใหม่แทนในมาตรา 6 แห่ง พ.ร.บ. โรงเรียน ฉบับที่ 3 พ.ศ.2495

“มาตรฐาน 19 ผู้โดยเดินทางเข้าประเทศญี่ปุ่นต้องมีเงินสด 2,000 บาท”

ผู้ได้ดำเนินกิจการ ในฐานะเจ้าสำนักแห่ง โรงเรียนที่กล่าวแล้ว หรือโรงเรียนซึ่งถูกยึดหรือเพิกถอน ในอนาคต มีความผิดต้องรับว่า ไทยปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท

เจ้าสำนักคนใด ซึ่งเคยถูกปรับสำหรับความผิดตามที่กล่าวไว้ในวรรคก่อน ยังคงรับผู้พักคนได้ไว้ใน โรงแรมต่อไป หรือรับผู้พักใหม่อีกมีความผิดต้องระหว่างไทยเข้าคุกไม่เกิน 3 เดือน หรือปรับไม่เกิน 2,000 บาท หรือทั้งจำทั้งปรับ”

มาตรา 20 เจ้าสำนักคนใดไม่ปฏิบัติการให้เป็นตามบทัญญัติ มาตรา 8,11, 14, 17, ก็ต้องปรับไม่เกิน 200 บาท และถ้าศาลเห็นสมควรอาจสั่งให้ยึดในอนาคตได้ไม่เกินหนึ่งเดือน

มาตรา 21 เจ้าสำนักคนไข้โดยรู้อญ্ত์แล้ว ยอมรับผู้พักคนได้ซึ่งเห็นชัดว่าป่วยเป็นโรคเรื้อนหรือโรคติดต่ออันตราย หรือโรคติดต่อตามความใน พ.ร.บ. โรคติดต่อ พ.ศ. 2477 มีความผิดดังที่ระบุไว้ในเงิน 200 บาท

มาตรา 22 ถ้าเจ้าสำนัก

1. ลงทะเบียนไม่รักษาความสะอาด หรือซ่องอาກาศของโรงพยาบาลให้เรียนรู้อยแม่ได้รับคำตักเตือนเป็นหนังสือจากนายทะเบียนโดยมีความเห็นต้องกันกับเจ้าสำนักงานสาธารณสุขแล้ว
 2. トイรู้อู่บลแล้วขึ้นยอมให้บุคคลใดๆ หลบซ่อนหรือมัวสุ่นในเขตโรงพยาบาลกับบุคคลอื่นอย่างน้อย 2 คน ในลักษณะอันควรเชื่อได้ว่าจะก่อความไม่สงบขึ้นในบ้านเมือง

มาตรา 23 นายทะเบียนอาจปฏิเสธใบอนุญาตได้

- ถ้าเข้าสำนัก หรือ บุคคลใดๆ ใน สำนักโรงเรมป่วยเป็นโรค หรือเป็นพาหะของโรคใดๆ ซึ่งอาจติดต่อไปยังผู้อื่นได้ ตามความเห็นของเจ้าพนักงานสาธารณสุข
- ถ้าเข้าสำนักสูกปรับความผิดอันเดียวกันตั้งบัญญัติไว้ใน มาตรา 12 หรือ มาตรา 19 ที่ เป็นสองครั้ง
- ถ้าเข้าสำนัก สูกปรับ สำหรับความผิดใดๆ ตั้งบัญญัติ มาตรา 12 มาตรา 19 และมาตรา 21 เป็นสามครั้ง
- ถ้าเข้าสำนัก ได้ดำเนินกิจการ โรงเรม ในลักษณะที่ใบอนุญาตถูกยึด 2 ครั้งแล้วตาม บทบัญญัติ
- ถ้าเข้าสำนักสูกพิพากษาง ไทย โดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกตั้งแต่หนึ่งปีขึ้นไปตาม ส่วนที่ 3, 5 (หมวดที่ 2,3) 6, 7 (หมวดที่ 1) แห่งกฎหมายลักษณะอาญา
- ถ้าเข้าสำนักสูกพิพากษาง ไทย โดยคำพิพากษาถึงที่สุด ให้จำคุกตั้งแต่สามเดือนขึ้นไป ตามส่วนที่ 9 (เงินแต่หมวดที่ 7, 9) แห่งกฎหมายอาญา

มาตรา 24 ในกรณีที่นายทะเบียนมีอำนาจยึดใบอนุญาตตามความในมาตราก่อนฯ

ถ้าเห็นเป็นการสมควรที่จะตัดเคื่อนเจ้าสำนัก นายทะเบียนอาจเรียกเจ้าสำนักมายังสำนักงาน เพื่อรับคำตัดเคื่อนโดยไม่ยึดใบอนุญาตก็ได้

มาตรา 25 เคหสถานใดให้เป็นบ้านพัก ก่อสร้าง ใช้เฉพาะเป็นที่รับบุคคลที่ประสงค์จะไปพักอาศัย อัญชั่วระยะเวลานานอย่างน้อยหนึ่งเดือน โดยผู้มีสิทธิให้ใช้มิได้ขายอาหาร หรือเครื่องดื่มใดๆ แก่ผู้พักเป็นปกติธุระหรือ แก่ประชาชน ไม่ถือเป็น โรงเรมตามความหมายแห่ง พรบ. นี้

มาตรา 26 สถานที่ให้จัดตั้งขึ้นให้บุคคลอาศัยชั่วคราว เพื่อประโยชน์ในราชการ การกุศล การศึกษา หรือเพื่อประโยชน์อย่างอื่น อันข้าหลวงประจำจังหวัดเห็นสมควร ข้าหลวงประจำจังหวัดมีอำนาจให้ความ ยกเว้น หรือผ่อนผันหน้าที่ปฏิบัติการ พรบ. นี้ได้ตามควรแก่กรณี แต่ในจังหวัดพระนครและธนบุรี ถ้าหาก เช่นว่านี้ให้เป็นของอธิบดีกรมตำรวจ

มาตรา 27 ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย มีหน้าที่รักษาการณ์ให้เป็นไปตาม พรบ. นี้ และให้มีอำนาจออกกฎหมายทบทวนและเปลี่ยนแปลง กำหนดค่าธรรมเนียมต่างๆ เพื่อปฏิบัติการให้เป็นไป ตาม พรบ. นี้

กฎหมายทบทวนนี้ เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ

(ตามมติของคณะกรรมการ)

นิติศาสตร์ ไพบูลย์

รัฐมนตรี

สรุป พระราชบัญญัติโรงเรมไทยโดยย่อ

พระราชบัญญัติโรงเรมในประเทศไทยที่ยังคงมีผลบังคับใช้จนถึงปัจจุบันนี้ คือ

- (ก) พระราชบัญญัติโรงเรม พ.ศ.2478
- (ข) พระราชบัญญัติโรงเรม (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ.2484
- (ค) พระราชบัญญัติโรงเรม (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ.2495
- (ง) พระราชบัญญัติโรงเรม (ฉบับแก้ไขเพิ่มเติม) พ.ศ.2503

ซึ่งมีสาระสำคัญดังนี้

ผู้รักษาการตามพระราชบัญญัติ

คือรัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทย

นายทะเบียนให้กฎความคุ้มครองแรง

ผู้บัญชาการตำรวจนครบาล

ทั่วราชอาณาจักร

หัวหน้ากองทะเบียน ตำรวจนครบาล

ผู้ช่วยนายทะเบียนใหญ่

เฉพาะเขตกรุงเทพมหานคร

นายทะเบียนท้องถิ่น

ผู้กำกับการกอง 2 กองทะเบียน ตำรวจนครบาล

นอกรเขตจังหวัดกรุงเทพฯ

ผู้กำกับการตำรวจนครบาลของแต่ละจังหวัดนั้นๆ โดยมี

สารวัตรใหญ่ของแต่ละสถานีตำรวจนครบาลเป็นผู้ช่วย

การปฏิดำเนินธุรกิจโรงเรม

ต้องยื่นคำร้องขออนุญาตจากนายทะเบียนท้องที่

ใบอนุญาตโรงเรม

ใช้ได้กำหนดหนึ่งปี และถือวันสิ้นสุดเพียงวันที่ 31

ธันวาคมของแต่ละปีเป็นเกณฑ์

การต่ออายุใบอนุญาต

ต้องร้องขอต่ออายุก่อนวันสิ้นสุด คือก่อนวันที่ 31

ธันวาคม ของแต่ละปี ยื่นต่อนายทะเบียนท้องที่

ใบอนุญาตโรงเรมใช้ได้แห่งเดียว

แม้ว่าตัวผู้จัดการโรงเรม (เจ้าสำนักงานที่กู้หมายเรียก)

จะเป็นคนๆ เดียว แต่บริหารหลายโรงเรມก็ต้องแยก

ใบอนุญาตแต่ละแห่ง

เจ้าหน้าที่ที่มีอำนาจตรวจ

นายทะเบียนหรือนายตำรวจนายศรีอยตัวตรวจตรีชนไปหรือ

หัวหน้าสถานีตำรวจนครบาล หรือกรรมการอำนวย

นอกจากนี้ยังมีกฎหมายอีกบางฉบับที่ผู้ดำเนินธุรกิจการโรงเรียนจะต้องปฏิบัติอีกดังนี้

1. พ.ร.บ. ประมวลกฎหมายวิธีการแพะที่เกี่ยวกับเรื่องภัยการค้า ภัยเงินได้นิติบุคคลหรือบริษัท จำกัด
2. พ.ร.บ. ประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์
3. พ.ร.บ. สุรา
4. พ.ร.บ. ภัยป่าข
5. ประมวลกฎหมายอาญา พ.ศ.2499 (เฉพาะบางมาตรา)
6. พ.ร.บ. ยาสูบ
7. พ.ร.บ. เทศบาลเกี่ยวกับเรื่องการสะสมอาหารและน้ำแข็ง

ในเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมายประมวลรัษฎากรนั้น ก็เฉพาะกรณีที่จะต้องดำเนินการตามกฎหมายในเรื่องภัยการค้า ภัยภัยคดค้า ภัยเครื่องดื่ม เป็นต้น ซึ่งจะได้กล่าวเมื่อถึงงานในหน้าที่ของแผนกบัญชี

ในเรื่องที่เกี่ยวกับกฎหมายแพ่งและพาณิชย์ก็เฉพาะที่โรงเรียนนั้นดำเนินธุรกิจในรูปของนิติบุคคล เช่นเป็นไปในรูปของบริษัท หรือห้างหุ้นส่วนสามัญ แล้วแต่กรณี เพราะการขัดรูปของธุรกิจการโรงเรียนให้เป็นรูปของบริษัทจำกัดนั้น ย่อมจะยังประโยชน์แก่เจ้าของทุนดำเนินธุรกิจการโรงเรียนในด้านการชำระภัย เพราะเมื่อเห็นรูปบริษัทจำกัดแล้ว การชำระภัยเงิน ได้ต่างๆ ก็จะต้องเป็นไปตามบัญญัติกฎหมายที่ควบคุม แต่ละประเภทรายได้

ในเรื่องที่เกี่ยวกับ พ.ร.บ. สุรา ก็เฉพาะกรณีที่โรงเรียนดำเนินการค้าสุรา และหรือยาสูบแล้วแต่กรณี ซึ่งเฉพาะภัยการค้าสุราทั้งเทศและไทยนั้น ปกติจะทำการค้าโดยไม่ได้รับอนุญาตไม่ได้

ในเรื่องที่เกี่ยวกับ พ.ร.บ. ภัยป่าข ก็เฉพาะกรณีที่โรงเรียนจะต้องชำระค่าภัยป่าขซื้อโรงเรียน ซึ่งจะต้องเสียภัยเป็นสองกรณี คือ ภัยป่าขที่เป็นตัวอักษร ไทยและภัยป่าขที่เป็นตัวอักษรภาษาต่างประเทศ ต้องเสียสูงกว่า

กรณีมีบุคคลสั่งซื้อและบริโภคอาหารหรือเครื่องดื่ม หรือเข้าไปอยู่ในโรงเรียนแล้วไม่ชำระเงิน ค่าอาหารและเครื่องดื่ม หรือค่าเช่าอยู่ในโรงเรียน โรงเรียนก็มีสิทธิที่จะดำเนินการกับบุคคลผู้นั้น ตามกฎหมาย คดอาญาได้ ซึ่งมีกำหนดโทษปรับหรือจำคุก หรือทั้งปรับและจำคุกด้วย ปัจจุบัน พ.ร.บ. ฉบับก่อนปีพ.ศ. 2547 ถูกเลิกใช้ทั้งหมด และเริ่มประกาศใช้ฉบับใหม่เมื่อวันที่ 12 พฤษภาคม 2548

การศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการโรงเรียนที่พักขนาดเล็ก ซึ่งทำการศึกษาวิจัยจากโรงเรียนในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี โดยแยกเป็นอำเภอต่าง ๆ อัตราเฉลี่ย 2-3 แห่ง รวมทั้งได้ทำการเก็บรวบรวมข้อมูลของศูนย์ศึกษาการโรงเรียนราชบงกช คณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลธัญบุรี โดยผู้วิจัยได้ทำการศึกษาข้อมูลพื้นฐานด้านต่าง ๆ จากเอกสาร ตำรา งานวิจัยและสารสนเทศที่เกี่ยวข้อง เพื่อเป็นแนวทางการศึกษาวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจ โดยรวมรวมได้ดังนี้

1. แนวความคิดทางด้านพฤติกรรมศาสตร์และความพึงพอใจ
2. ทฤษฎีความต้องการของผู้บริโภค
3. แนวคิดในเรื่องอุตสาหกรรมบริการ
4. ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์
5. งานวิจัย วรรณกรรม และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องทางความสำเร็จของธุรกิจโรงแรม

1. แนวความคิดทางด้านพฤติกรรมศาสตร์และความสัมพันธ์ทางทฤษฎีเศรษฐศาสตร์

พฤติกรรมศาสตร์เป็นเรื่องเกี่ยวกับ การแสดงออกหรือการกระทำของคนที่เกิดจากแรงขับ ทึ้งภายในร่างกายของบุคคลนั้น และภายนอกที่เป็นลิ่งแวดล้อม ณ เวลาหนึ่น พฤติกรรมเป็นเรื่องที่เกี่ยวข้องกับ จิตวิทยา สังคมวิทยา และมนุษยวิทยา ซึ่งเป็นการพิจารณาความสำคัญในแต่ละเงื่อนไขของวิชาที่เกี่ยวข้อง แต่ที่สำคัญคือ การนำเสนอสิ่งที่ได้ไปปรับประยุกต์ใช้กับการให้บริการของพนักงาน โรงแรม

ดำรัสสิริ อุทัยานานท์และจินตนา บุญบงการ (2540 : 7) พฤติกรรมศาสตร์ (Behavioral Sciences) เป็นการศึกษาค้นคว้าอย่างมีหลักเกณฑ์ในเรื่องพฤติกรรมมนุษย์ ซึ่งครอบคลุมเรื่องของ

- จิตวิทยา (Psychology)
- สังคมวิทยา (Sociology)
- มนุษยวิทยา (Anthropology)

การนำพฤติกรรมศาสตร์ มาช่วยในเรื่องการให้บริการเพื่อสร้างความประทับใจ ความพึงพอใจให้กับลูกค้าที่ไม่ใช้บริการ ด้วยการวิเคราะห์ลูกค้าจากหลายๆ ด้าน ลูกค้าที่เข้ามาอาจจะยังไม่ใช้บริการ (เข้ามาติดต่อสอบถามข้อมูล) เข้ามาใช้บริการล้วนเป็นสมบัติที่มีค่าขององค์กรขอเพียงให้ได้เข้ามาสัมผัส ทดสอบทดลอง หรือเข้ามาเจอบุคลากรภายในโรงแรมต้องพร้อม และยินดีให้บริการกับทุกท่านที่เข้ามาสนใจ รวมถึงการติดต่อเข้ามาด้วยวิธีการอื่นๆ ด้วย เช่น ทางด้านสาย โทรศัพท์ โทรสาร โทรศัพท์

อารมณ์ของลูกค้าหรือผู้ใช้บริการแต่ละคนจะเป็นกุญแจนำไปสู่พฤติกรรมของบุคคลนั้น จึงนับว่ามีบทบาทสำคัญยิ่งในการตัดสินใจขั้นสุดท้ายในการมาใช้บริการ เพราะ อารมณ์ก่อให้เกิดการกระทำ การหยุดนิ่งเฉยหรือทำให้คนตกอยู่ในสภาพที่ตัดสินใจไม่ได้ อารมณ์อาจมีอำนาจในการกระตุนดึงให้คนพื้นจากการกระทำความรุนแรง หรือการกระทำปราศจากความยั่งยืน ทำให้อารมณ์เป็นส่วนหนึ่งของการกำหนดคุณลักษณะของคนและส่งผลให้บุคคลนั้นๆ มีบุคลิกลักษณะที่แตกต่างกันออกไป

ความตึงเครียดของอารมณ์ขึ้นอยู่กับความสำคัญของปัญหาหรือสถานะที่ทำให้เกิดอารมณ์นั้นบางครั้นอาจถูกระตุ้น ได้จาก ล้านเขกคนนั้นมีความรู้สึกว่า ได้รับการบริการที่ดีและน่าประทับใจ หรือได้บริการที่ไม่ดี ได้รับการให้บริการที่ไม่เท่าเทียมกัน ก็จะเกิดปัญหาของการให้บริการที่ไม่ดี ไม่ประทับใจ พนักงานผู้ให้บริการจึงต้องเรียนรู้อารมณ์ของผู้ใช้บริการ โดยปราศจากความคิดเห็นส่วนตัวมาเป็นเครื่องมือช่วยในการให้บริการที่ประทับใจ พนักงานควรลึกเส้นอว่าการเปลี่ยนแปลงอารมณ์ของลูกค้าอาจเพิ่มความกดดัน และเป็นอุปสรรคขัดขวางทำให้ลูกค้าปิดกัน ไม่ยอมรับสิ่งที่พนักงานตั้งใจในการให้บริการ พนักงานผู้

ให้บริการจึงควรต้องเป็นบุคคลที่จะเอื้อประโยชน์ ช่างสังเกต เพื่อตรวจสอบดูว่าการปฏิบัติ เช่นไร ให้บริการอย่างไร ระดับไหนจึงเกิดความประทับใจกับลูกค้า ปรับอารมณ์ที่เปลี่ยนของลูกค้ากลับมาให้ดีขึ้น

การวิเคราะห์ลูกค้าผู้มาใช้บริการในทางจิตวิทยา เริ่มจากพิจารณาลูกค้าแต่ละคนที่มาใช้บริการ อารมณ์ของลูกค้าเป็นอย่างไรในการเรียนรู้เกี่ยวกับพฤติกรรมของคน การที่ผู้ให้บริการสามารถเข้าใจ การกระทำ จิตใจและปฏิกิริยาของลูกค้า หรือความต้องการของลูกค้า จะช่วยทำให้พนักงานผู้ให้บริการ สามารถเอาชนะใจผู้มาใช้บริการสร้างความประทับใจ และรักษาสามัคันภาพ กับผู้มาใช้บริการ ได้เป็นอย่างดี ผู้ให้บริการจึงต้องทุ่มเทความพยายามที่จะเข้าใจลูกค้าผู้มาใช้บริการให้มากที่สุด

ความพึงพอใจในการบริการ

ในการศึกษาความพึงพอใจมักจะมีการศึกษาสองมิติ คือ ความพึงพอใจของผู้ปฏิบัติงาน (Join satisfaction) และความพึงพอใจในการใช้บริการ (service satisfaction) ส่วนในการศึกษาครั้งนี้ ได้ศึกษา ในด้านการใช้บริการ ซึ่งมีผู้ให้แนวคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการดังนี้

พจนานุกรมฉบับบัณฑิตสถาน (2525, หน้า 585) ได้ให้ความหมายคำว่า “พอใจ” หมายถึง สมใจ ชอบ หมาย

วอลแมน (Wolman, 1978, p. 283) ได้ให้ความหมายว่า ความพึงพอใจเป็นสภาพความรู้สึก (feeling) ของมนุษย์ที่มีความสุข ความอิ่มเอม ใจเมื่อความต้องการ (wants) หรือแรงจูงใจ (motivation) ของคน ได้รับการตอบสนอง

ปรัชญา วารัชช์ (2521 : ข้างถึงใน อาสา รังสิตมีสุทธิ 2538 : 33) จำแนกองค์ประกอบหรือสาเหตุ ที่ก่อให้เกิดพฤติกรรมระหว่างการติดต่อของผู้ให้บริการและผู้รับบริการออกเป็น 3 องค์ประกอบคือ องค์ประกอบที่เกิดจากตัวเจ้าหน้าที่องค์กรเอง องค์ประกอบด้านผู้ใช้บริการและองค์ประกอบที่เกิดจากสภาพ การติดต่อ ซึ่งองค์ประกอบที่เกิดจากสภาพการติดต่อที่ออกแบบมีผลสะท้อนออกมาในรูปของความพึงพอใจหรือการกระทำซึ่งจะส่งผลไปทางเจ้าหน้าที่องค์การและองค์การเอง

วินเดลสิก หารายภูร (2526 : 4) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นการให้ความรู้สึกของคนเราที่สัมพันธ์กับโลกทัศน์ที่เกี่ยวกับความหมายของสภาพแวดล้อมจะแตกต่างกัน เช่น ความรู้สึก ดี-เลว พอกใจ-ไม่พอใจ สนใจ-ไม่สนใจ เป็นต้น

หลุย จำปาเกต (2533 : 6) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความต้องการ (Need) ได้บรรลุเป้าหมาย พฤติกรรมที่แสดงออกมาจะมีความสุข ซึ่งสังเกตได้จากสายตา คำพูดและการแสดงออก

ชิริณี เดชจินดา (2538 : 24) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึก หรือทัศนคติของบุคคลที่มีต่อสิ่งหนึ่งหรือปัจจัยต่างๆ ที่เกี่ยวข้อง ความรู้สึกพอใจจะเกิดขึ้น เมื่อความต้องการของบุคคลได้รับการสนอง หรือบรรลุความมุ่งหมายในระดับหนึ่ง ความรู้สึกดังกล่าวจะลดลงหรือไม่เกิดขึ้นหากความต้องการหรือ จุดมุ่งหมายนั้นไม่ได้รับการตอบสนอง

Victor H. Vroom (1964 : 328) กล่าวว่า ทัศนคติและความพึงพอใจสิ่งหนึ่งสามารถใช้แทนกันได้ เพราะทั้งสองคำนี้หมายถึง ผลที่ได้จากบุคคลเข้าไปมีส่วนร่วมในสิ่งนั้น ทัศนคติต้านบวกจะแสดงให้เห็นสภาพความถึงพอใจในสิ่งนั้น และทัศนคติค้านลงแสดงให้เห็นสภาพความไม่พึงพอใจในสิ่งนั้น

Benjamin B. Wolman (1973 : 384) กล่าวว่า ความพึงพอใจ หมายถึง ความรู้สึก (Feeling) มีความสุขเมื่อคนเราได้รับผลสำเร็จตามจุดมุ่งหมาย (Goals), ความต้องการ (Wants) หรือแรงจูงใจ (Motivation)

Wallwedtein (1973) กล่าวว่า ความพึงพอใจเป็นความรู้สึกที่เกิดขึ้นเมื่อได้รับผลสำเร็จตามความมุ่งหมายหรือเป็นความรู้สึกขั้นสุดท้าย (End-State in Feeling) ที่ได้รับผลสำเร็จตามวัตถุประสงค์

Maynard W. Shelly (1975) ศึกษาแนวความคิดเกี่ยวกับความพึงพอใจ สรุปได้ว่าความพึงพอใจเป็นความรู้สึกสองแบบของมนุษย์ คือ ความรู้สึกในทางบวกและความรู้สึกทางลบ ความรู้สึกทางบวกเป็นความรู้สึกที่เมื่อเกิดขึ้นแล้วจะทำให้เกิดความสุข

ความพึงพอใจของประชาชนต่อการสาธารณูปการ

จอห์น ดี มิลเล็ต (John D.Millet. 1954: 397-400) ได้กล่าวเกี่ยวกับความพึงพอใจในการบริการ (Satisfactory Service) หรือความสามารถที่จะพิจารณาว่าบริการนั้นเป็นที่พึงพอใจหรือไม่ โดยวัดจาก

1. การให้บริการอย่างเท่าเทียม (Equitable Service) คือ การบริการที่มีความยุติธรรม
2. เสมอภาคและเสมอหน้าไม่ว่าจะเป็นใคร
3. การให้บริการรวดเร็ว ทันค่อเวลา (Timely Service) คือ การให้บริการตามลักษณะความจำเป็น รับด่วน
4. การให้บริการอย่างเพียงพอ (Ample Service) คือ ความต้องการเพียงพอในด้านสถานที่ บุคลากร วัสดุอุปกรณ์ต่าง ๆ
5. การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Service) จนกว่าจะบรรลุผล
6. การให้บริการที่มีความก้าวหน้า (Progressive Service) คือ การพัฒนางานบริการทางด้านปริมาณ และคุณภาพให้มีความเจริญก้าวหน้าไปเรื่อย ๆ

Michael R. Fitzgerald & Robert F. Durant (1980: 586) ได้ให้ความหมายเกี่ยวกับความพึงพอใจของประชาชนที่มีต่อการบริการสาธารณะ (Public Service Satisfaction) ว่า เป็นการประเมินผลการปฏิบัติงาน ด้านการให้บริการของหน่วยการปกครองท้องถิ่น โดยมีพื้นฐานเกิดจากการรับรู้ (Perceptions) ถึงการส่งมอบการบริการแท้จริง และการประเมินผลนี้ก็จะแตกต่างกันไป ขึ้นอยู่กับประสบการณ์ที่แต่ละบุคคลได้รับเป็นเกณฑ์ (Criteria) ที่แต่ละบุคคลตั้งไว้ รวมทั้งการคัดลิขของบุคคลนั้นด้วย โดยการประเมินผลสามารถแบ่งออกเป็น 2 ด้านคือ

1. ด้านอัตติวิสัย (Subjective) ซึ่งเกิดจากการได้รับรู้ถึงการส่งมอบการบริการ
2. ด้านวัตถุวิสัย (Objective) ซึ่งเกิดจากการได้รับปริมาณและคุณภาพของการบริการ

P.Nelson Reid & James H Gundlach (1983 : 41) มีความเห็นว่าความพึงพอใจของบุคคล หลังจากการพบปะกับพฤติกรรมการให้บริการ เป็นระดับความพึงพอใจของประชาชนที่เกิดจากการรับ บริการจากเจ้าหน้าที่ที่สามารถตอบสนองความต้องการ หรือแก้ไขปัญหา รวมทั้งลดปัญหา และทำให้ ประชาชนเกิดความภูมิใจได้มากน้อยเพียงใด

สุริยะ วิริยะสวัสดิ์ (2530 : 42) ได้ให้ความหมายของความพึงพอใจหลังการให้บริการของหน่วยงาน ของรัฐ ใน การศึกษาของเขาว่า หมายถึง ระดับผลที่ได้จากการพบปะ สอดคล้องกับปัญหาที่มีอยู่หรือไม่ ส่งผลที่ดีและสร้างความภูมิใจเพียงใด

ปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการ

ความพึงพอใจของผู้รับบริการ เป็นการแสดงออกถึงความรู้สึกในทางบวกของผู้รับบริการต่อการ ให้บริการ ซึ่งปัจจัยที่มีผลต่อความพึงพอใจของผู้รับบริการที่สำคัญๆ มีดังนี้
(มหาวิทยาลัยสุโขทัยธรรมาธิราช. 2539: 38-40)

1 สถานที่บริการ การเข้าถึงการบริการ ได้สะดวก เมื่อประชาชนมีความต้องการยื่นก่อให้เกิดความ พึงพอใจต่อการบริการ ทำเล ที่ดี และการกระจายสถานที่บริการ ให้ทั่วถึง เพื่ออำนวยความสะดวกแก่ ประชาชนซึ่งเป็นเรื่องสำคัญ

2 การส่งเสริมแนะนำการบริการ ความพึงพอใจของผู้รับบริการเกิดขึ้น ได้จากการ ได้ยินข้อมูล ข่าวสารหรือบุคคลอื่นกล่าวขานถึงคุณภาพของการบริการ ไปในทางบวก ซึ่งหากตรงกับความเชื่อถือที่มีก็จะ มีความรู้สึกกับบริการดังกล่าวอันเป็นแรงจูงใจหลักดันให้มีความต้องการบริการตามมาได้

3 ผู้ให้บริการ ผู้บริหารการบริการ และผู้ปฏิบัติบริการล้วนเป็นบุคคลที่มีบทบาทสำคัญต่อการปฏิบัติ งานบริการ ให้ผู้รับบริการเกิดความพึงพอใจทั้งสิ้น ผู้บริหารการบริการที่วางแผนนโยบายการบริการ โดยคำนึงถึง ความสำคัญของประชาชนเป็นหลักย่อมสามารถตอบสนองความต้องการของลูกค้าให้เกิดความพึงพอใจได้ ง่าย เช่น เดียว กับผู้ปฏิบัติงานหรือพนักงานบริการที่ตระหนักรถึงประชาชนเป็นสำคัญ แสดงพฤติกรรมการ บริการและสนองบริการที่ลูกค้าต้องการด้วยความสนใจ เอาใจใส่ อ่อนโยน ที่ด้วยจิตสำนึกของการบริการ

4 สภาพแวดล้อมของการบริการ สภาพแวดล้อมและบรรยากาศของการบริการ มีอิทธิพลต่อความพึง พอใจของลูกค้า ลูกค้ามักชื่นชมสภาพแวดล้อมของการบริการเกี่ยวข้องกับการออกแบบอาคารสถานที่ ความ สวยงามของการตกแต่งภายในด้วยเฟอร์นิเจอร์และการให้สีสัน การจัดแบ่งพื้นที่เป็นสัดส่วนด้วยสถาปัตยกรรม การ ออกแบบวัสดุ เครื่องใช้งานบริการ ขาดหาย ขาดหาย เป็นต้น

5 กระบวนการบริการ วิธีการนำเสนอบริการ ในกระบวนการบริการ เป็นส่วนสำคัญในการสร้าง ความ-พึงพอใจให้กับประชาชน ประสิทธิภาพของการจัดการ ระบบการบริการ ส่งผลให้การปฏิบัติงาน บริการแก่ลูกค้ามีความคล่องตัวและสนองต่อความต้องการของประชาชน ได้อย่างถูกต้อง มีคุณภาพ เช่น การ นำเทคโนโลยีคอมพิวเตอร์เข้ามาจัดระบบข้อมูลของการสำรวจห้องพัก โรงแรม หรือสายการบิน การใช้ เครื่องฝากร-ถอนเงินอัตโนมัติ การใช้ระบบโทรศัพท์อัตโนมัติในการรับโอนสายในการติดต่อองค์กรต่างๆ การประชุมทางโทรศัพท์ การติดต่อทางอินเทอร์เน็ต

2. ทฤษฎีความต้องการของผู้บุริโภค

สุวัช แย้มเยือน (2541 : 50) หลักการตลาด กล่าวถึงแรงจูงใจกับความต้องการของผู้บุริโภคว่า แรงจูงใจในการใช้บริการของลูกค้า จะมีความต้องการที่หลากหลายซึ่ง Abraham H. Maslow นักจิตวิทยาชาวอเมริกันได้ลำดับขั้นความต้องการของผู้บุริโภคไว้ 5 ขั้น ประกอบด้วย

1. ความต้องการทางร่างกาย (Physical Needs) เป็นความต้องการพื้นฐานที่มนุษย์ทุกคนต้องการ คือ อาหาร น้ำ อากาศ น้ำ อาหาร การพักผ่อนฯ ซึ่งโดยทั่วไปแล้วหากมนุษย์ได้รับความต้องการทางร่างกายยังไม่ครบขาด สิ่งใดสิ่งหนึ่ง ความต้องการในด้านอื่น และระดับอื่นที่สูงกว่าก็จะไม่เกิดขึ้น

2. ความต้องการความปลอดภัย (Safety Needs) ความต้องการระดับนี้เป็นความต้องการที่สูงขึ้น กว่าความต้องการทางร่างกาย ความปลอดภัยนอกจากความอยู่รอดปลอดภัยทางร่างกายแล้ว มนุษย์ยังคำนึงถึงความปลอดภัยในอนาคต ซึ่งอาจจะแสดงออกในรูปของการเก็บสะสมทรัพย์ การออม หรืออยู่ในรูปของการประกันชีวิต ประกันทรัพย์สิน รวมถึงความต้องการในเรื่องความรัก ความอบอุ่นจากพ่อแม่ พี่น้อง เป็นต้น

3. ความต้องการความรักและเป็นเจ้าของ (Love and Belongingness) เมื่อได้รับการตอบสนองในระดับขั้นที่ 2 จนพึงพอใจแล้ว ปกติความต้องการของมนุษย์มิอาจยิ่งไม่สิ้นสุด นอกจากความต้องการ 2 ระดับฯ แล้วมนุษย์ยังมีความต้องการที่จะมีความสัมพันธ์และความรักกับคนอื่นอีกด้วย อาจเป็นความรักภายในครอบครัว คนรัก เพื่อน ต้องการให้ผู้อื่นรักตนเองเป็นที่ยอมรับของคนอื่น และเข้าเป็นสมาชิก เป็นส่วนหนึ่งของสังคมนั้นๆ

4. ความต้องการเป็นที่ยอมรับและยกย่อง (Esteem) คือ ความต้องการที่จะเป็นผู้นำ เป็นผู้ที่บุคคลทั่วไปยอมรับ ยกย่องนับถือ ต้องการให้บุคคลอื่นมองตนเองว่าเป็นผู้ที่มีคุณค่า น่าเคารพยิ่ง มีชื่อเสียง เกียรติยศ อำนาจ ตำแหน่งหน้าที่การงานที่ดีในสังคม

5. ต้องการเข้าใจและบรรลุเป้าหมายสูงสุด (Self Actualization) เป็นความต้องการความสมบูรณ์ ในสิ่งที่ตนคิดว่ามีความสามารถที่จะทำได้ตามเป้าหมายสูงสุดของชีวิตที่ได้วางไว้ ซึ่งอาจจะไปถึง หรือไม่ถึง ผลที่ได้คือ ความพึงพอใจอันสูงสุดหรือได้รับความสุขจากการสามารถของตนเอง เช่น ได้เป็นนักกีฬาที่ถือว่าเป็นที่หนึ่ง หรือหนึ่งเดียวในโลกที่ประสบความสำเร็จในกีฬาประเภทนั้น ซึ่งมีบุคคลทั่วโลกได้รู้จักและยอมรับในความสามารถที่ปรากฏนั้น

ปัจจัยที่มีอิทธิพลต่อการตัดสินใจใช้บริการของผู้บุริโภค

การตัดสินใจซื้อหรือใช้บริการของผู้บุริโภค ประกอบด้วยปัจจัยหลายๆ ด้าน ดังต่อไปนี้

- แรงจูงใจที่เกิดจากสินค้าและบริการ โดยอาจพิจารณาจากสินค้าหรือบริการนั้นเป็นสิ่งที่ถือว่าเป็นปัจจัยพื้นฐานที่สำคัญหรือไม่ ซึ่งผู้ใช้บริการจะถูกแรงกระตุ้นจากภายในร่างกายเองหรือความต้องการเกิดจากร่างกายขาดความสมดุล

- แรงจูงใจทางอารมณ์ บางครั้งการตัดสินใจของผู้ใช้บริการอาจเกิดจากความคิดเห็นส่วนตัว คือ อยากรอดลองใช้บริการ พอยิ่งเพระได้ใช้บริการ มาด้วยตัวเอง ได้รับประสบการณ์ในการใช้บริการที่ดีน่าประทับใจ ซึ่งแรงจูงใจทางอารมณ์ ยังรวมถึงความต้องการสิ่งแผลกใหม่ที่อยากรอดลอง ต้องการใช้บริการนั้นๆ

- แรงจูงใจที่เลือกใช้บริการด้วยเหตุผล คือ การเลือกใช้บริการอาจขึ้นอยู่กับประโยชน์สูงสุด ผลตีผลเสียที่ได้รับก่อนตัดสินใจเลือกใช้บริการมักมีการพิจารณาอย่างละเอียดรอบคอบ ก่อนตัดสินใจ ซึ่งก็จะพิจารณาจาก ความประทับใจ สะดวก สนับสนุน บริการเอาใจใส่ยิ่งตีเยี่ยมฯ

- แรงจูงใจเกิดจากความนิยมศรัทธา หรือแรงจูงใจอุปถัมภ์ ประกอบด้วย ราคาน้ำที่เหมาะสมยุติธรรม, สถานที่ตั้งของหน่วยบริการเดินทางเข้าถึงได้สะดวกสบาย การบริการดีเยี่ยม ในราคากลางๆ ก็จะเป็นต้น

- แรงจูงใจในการซื้อที่เกิดจากอิทธิพลของกลุ่ม คือ ลักษณะของผู้นำกลุ่มจะเป็นผู้ที่มีอิทธิพลมาก สามารถชี้นำให้สมาชิกในกลุ่มมีพฤติกรรมเดียวกันแบบได้ หรือสมาชิกจะมีการเดียวกันมากขึ้น อันเนื่องมาจากสาเหตุของแฟชั่น เช่น ปัจจุบันนักท่องเที่ยวจำนวนมากท่องเที่ยวตามแหล่งท่องเที่ยวทางธรรมชาติ โดยเฉพาะสถานที่ที่สวยงามและมีชื่อเสียง ลักษณะ เช่นนี้จะมีคนสนใจมากขึ้นและถ้าหากมีผู้ที่มีชื่อเสียง ในสังคมได้ไปเที่ยวไปใช้บริการ ณ ที่แห่งนั้นก็ทำให้เราเกิดอยากไปมากขึ้นด้วย

ขั้นตอนการซื้อบริการของลูกค้า

ขั้นตอนในกระบวนการซื้อบริการของลูกค้า ประกอบด้วยขั้นตอนดังนี้

1. การสร้างความต้องการโดยเฉพาะความต้องการพื้นฐานด้านปัจจัย 4 เมื่อพิจารณาถึงความต้องการแล้วทราบว่าลูกค้าก้านนี้มีความต้องการอยู่เป็นพื้นฐานทุนเดิมอยู่แล้ว ก็จะเป็นเรื่องง่ายของการกระดุ้นให้เกิดการตัดสินใจซื้อสิ่งที่ลูกค้าต้องการนั้น

2. ขั้นก่อนการตัดสินใจ ลูกค้าจะพิจารณาว่าดีไม่ดี คุ้มไม่คุ้ม ราคาน้ำ หรือต่ำ มีสิ่งใดให้บริการเพิ่มเติมนอกเหนือจากสิ่งที่ลูกค้าต้องการมา หากผู้ใช้บริการมีข้อมูลของผู้ขาย หรือข้อมูลของสิ่งที่จะต้องทำการตัดสินใจเลือกซื้อหรือใช้บริการก็จะง่ายและรวดเร็วมากยิ่งขึ้น

3. ตัดสินใจซื้อหรือเลือกใช้บริการ การให้รายละเอียดแก่ลูกค้าอย่างละเอียดถี่ถ้วนจะทำให้ลูกค้าผ่านมาใช้บริการตัดสินใจได้เร็วและมั่นใจในสิ่งที่เรานำเสนอให้มากยิ่งขึ้น

4. ทดลองใช้ ลูกค้าอาจจะทดลองใช้บริการก่อนที่จะได้ใช้บริการอย่างจริงจัง หรือกลับมาใช้ใหม่อีกครั้ง การใช้ครั้งแรกอาจเป็นการทดลองใช้เพื่อให้ทราบถึงข้อดี ข้อแตกต่างจากคู่แข่งขันหรือผู้ประกอบการรายอื่นๆ เมื่อใช้แล้วชื่นชอบก็จะกลับมาใช้บริการอีกครั้ง

5. ปฏิกริยาหลังการใช้ เป็นการตรวจเช็คความพึงพอใจของผู้ใช้บริการว่าชอบ ประทับใจ ชื่นชม ขึ้นเดิมกับบริการที่ใช้ไปหรือไม่ ดีหรือไม่ดี คุ้มค่าหรือไม่คุ้มค่า อาจจะสังเกตได้จากสีหน้า คำพูด ตลอดจนการกลับมาใช้บริการซ้ำของลูกค้า

3 แนวคิดในเรื่องอุตสาหกรรมบริการ

กุลชน ธนาพงศ์ (2538 อ้างถึงใน วัสดุต์ กระโจมทอง, 2538 : 34) กล่าวว่า หลักการให้บริการ ได้แก่

1. หลักความสอดคล้องกับความต้องการของบุคคลเป็นส่วนใหญ่กล่าวคือ ประโยชน์และบริการที่องค์การขัดให้ ต้องสนองความต้องการของบุคคลส่วนใหญ่หรือทั้งหมด
2. หลักความสม่ำเสมอ กล่าวคือ การให้บริการนั้นๆ ต้องดำเนินไปอย่างต่อเนื่องและสม่ำเสมอ มิใช่ทำๆ หยุดๆ
3. หลักความเสมอภาค บริการที่จัดตั้งจะต้องให้แก่ผู้ใช้บริการทุกคนอย่างเสมอหน้าและเท่าเทียมกัน
4. หลักความประยุต ค่าใช้จ่ายที่ต้องใช้ในการบริการจะต้องไม่มากจนเกินกว่าผลที่จะได้รับ
5. หลักความสะตวะ บริการที่จัดให้แก่ผู้รับบริการจะต้องเป็นไปในลักษณะปฏิบัติได้จริง สะตวะสาย สื้นเปลือยทรัพยากรน้อย ทั้งยังไม่สร้างความยุ่งยากให้แก่ผู้ให้บริการ

กฤษณะ สินธุเดช (2538 : 28-29) กล่าวว่า เป้าหมายสำคัญของการบริการ คือ การสร้างความพึงพอใจในการให้บริการแก่ผู้ใช้บริการ โดยมีหลักหรือแนวทางดังนี้ คือ

การให้บริการอย่างเสมอภาค (Equitable Service) หมายถึง ความยุติธรรมในการบริการงานภาครัฐ โดยมีฐานคติที่ว่า ทุกคนเท่าเทียมกัน ดังนั้น ผู้ใช้บริการทุกคนจะได้รับการปฏิบัติอย่างเท่าเทียมกันในแต่ละมุม ของกฎหมาย ไม่มีการแบ่งแยกกีดกันในการให้บริการ ผู้ใช้บริการจะได้รับการปฏิบัติในฐานะที่เป็นปัจเจก บุคคลที่ใช้มาตรฐานการให้บริการเดียวกัน

การให้บริการที่ตรงเวลา (Timely Service) หมายถึง ใน การบริการจะต้องมีการให้บริการจะต้องตรงต่อเวลา ผลการปฏิบัติงานของหน่วยงานจะถือว่าไม่มีประสิทธิภาพเหลือเชื่า ไม่มีการตรงเวลาซึ่งจะสร้างความไม่ยุติธรรมให้เกิดขึ้นแก่ผู้ใช้บริการ

การให้บริการอย่างต่อเนื่อง (Continuous Service) การบริการที่เป็นไปอย่างสม่ำเสมอโดยยึด ประโยชน์ของผู้ใช้บริการเป็นหลัก ไม่ใช้ยึดความพึงพอใจขององค์กรที่ให้บริการว่าจะให้หรือหยุดบริการ เมื่อใดก็ได้

การให้บริการอย่างก้าวหน้า (Progressive Service) หมายถึง การให้บริการที่มีการปรับปรุงคุณภาพ และผลการปฏิบัติงาน กล่าวอีกนัยหนึ่ง คือ การเพิ่มประสิทธิภาพหรือความสามารถที่จะทำหน้าที่ได้มากขึ้น โดยใช้ทรัพยากรเท่าเดิม

การบริการเป็นกิจกรรมที่มีตัวตนหรือไม่มีตัวตน จะเกิดขึ้นขณะผู้ใช้บริการมีปฏิสัมพันธ์กับ ผู้ใช้บริการหรือผู้ให้บริการมีปฏิสัมพันธ์ กับระบบของการบริการซึ่งขัดแย้งกันเพื่อแก้ปัญหาหรือสนองความต้องการของผู้ใช้บริการ

ขัยณรงค์ สุวรรณสาร (อ้างถึงใน วารสารณั รุ่งรัศมี, 2538 : 12) กล่าวถึงหลักบริการและคุณสมบัติของผู้ให้บริการที่ดี ไว้ดังนี้

หลักการบริการที่ดีควรปฏิบัติตามนี้

1. จัดเตรียมสถานที่
2. เตรียมคนให้พร้อมทุกสถานการณ์
3. อ่อนน้อมยินดีบริการต่อผู้มาติดต่อหรือใช้บริการ
4. ตรงต่อเวลา
5. ทันหารายละเอียดข้อมูลเป็นนิจ
6. สนใจฝึกฝนงานการให้บริการทุกคน
7. ไม่สับสน ก้าวถ่ายทอดที่การงานของผู้อื่น
8. มุ่งแก้ปัญหาอย่างรอบคอบ
9. ประชาสัมพันธ์บ่อยๆ และสม่ำเสมอ
10. ใช้จ่ายพอประมาณเมื่อมีการเดินทางรับรอง
11. หมั่นประลองโดยวัดผล จัดระบบงาน
12. เพิ่มสปิริต ทักษะการบริการ

คุณสมบัติของผู้ให้บริการที่ดีประกอบด้วย 6 ประการ ดังนี้

1. มีบุคลิกส่งงาน นำคน รู้จักภาคเทศและรู้จักใช้ความคิดมีทักษะมโนภาพ
2. มีบุคลิกยิ่มเย้มแจ่มใสมีชีวิตชีวา มีความกระตือรือร้น มีความแข็งแรงและมีคุณค่า
3. พูดจาสุภาพเรียบร้อยมีจังหวะจะโคน มีโทนเสียงน่าฟัง
4. รู้จักคำหากความต้องการของผู้ใช้บริการ
5. บริการที่มีจิตสำนึกรักของการให้บริการ
6. ทำให้ผู้ใช้บริการพึงพอใจ ประทับใจ

คุณภาพของการให้บริการ

คุณภาพการให้บริการมีลักษณะ 10 ประการ ดังนี้

1. การเข้าถึงลูกค้า (Access) หมายถึง บริการที่ให้ลูกค้า ต้องอำนวยความสะดวกในด้านเวลาและสถานที่แก่ลูกค้า คือ ไม่ให้ลูกค้าต้องเดินทาง ทำเลที่ตั้งเหมาะสม อันแสดงถึงความสามารถของ การเข้าถึงลูกค้า เช่น สามารถจองที่พักและจ่ายเงินผ่านระบบอินเตอร์เน็ต เป็นต้น
2. การติดต่อสื่อสาร (Communication) หมายถึง ความสามารถในการสร้างความสัมพันธ์และสื่อความหมาย ให้ชัดเจน ใช้ภาษาที่ง่ายและรับฟังผู้ใช้บริการ เช่น พนักงานเสิร์ฟอาหารสามารถแนะนำรายการอาหาร ให้กับลูกค้าได้ เป็นต้น

3. ความสามารถ (Competence) หมายถึง ความรู้ความสามารถในการปฏิบัติการบริการที่รับผิดชอบอย่างมีประสิทธิภาพ เช่น พนักงานห้องอาหารมีความรู้และเชี่ยวชาญในการให้บริการอาหาร

4. ความมีน้ำใจ (Courtesy) หมายถึง ความมีไมตรีจิตร์ที่สุภาพอนุônน้อมเป็นกันเอง รู้จักให้เกียรติผู้อื่น จริงใจ มีน้ำใจ และเป็นมิตรของผู้ปฏิบัติงานบริการ โดยเฉพาะผู้ให้บริการที่ต้องปฏิสัมพันธ์กับผู้รับบริการ เช่น พนักงานโรงแรมจะต้องแสดงการต้อนรับแขกด้วยรอยยิ้ม ท่าที อ่อนโยน และพูดจาสุภาพ เรียบร้อย เป็นต้น

5. ความน่าเชื่อถือ (Credibility) หมายถึง ความสามารถในการสร้างความเชื่อมั่นด้วยความซื่อตรง และซื่อสัตย์สุจริตของผู้ปฏิบัติงานบริการ เช่น เมื่อลูกค้ามาใช้บริการที่โรงแรมโดยไม่ทราบว่าอยู่ในช่วงที่ลดราคาพิเศษ พนักงานคิดเงินค่าเดินทางลูกค้าในราคาน้ำที่ลดพิเศษ เป็นต้น

6. ความไว้วางใจ (Reliability) หมายถึง ความสามารถในการนำเสนอผลิตภัณฑ์บริการตามคำมั่นสัญญาที่ให้ไว้อย่างคงไปต่องและถูกต้อง เช่น การบริการห้องพักได้ตรงกับที่ลูกค้าองไว้ทุกประการ

7. การตอบสนองลูกค้า (Responsiveness) หมายถึง การแสดงความเต็มใจที่จะช่วยเหลือและพร้อมที่จะให้บริการลูกค้าอย่างทันทีทันใด เช่น ลูกค้ามีปัญหาในการใช้บริการต่างๆ ของโรงแรมพนักงานจะต้องให้ความสนใจต่อปัญหานะน้ำ

8. ความปลอดภัย (Security) หมายถึง สภาพที่ปราศจากอันตราย ความเสี่ยงภัยและปัญหาต่างๆ เช่น โรงแรมขึ้นพนักงานรักษาความปลอดภัยไว้รักษาความปลอดภัยตลอด 24 ชั่วโมง เป็นต้น

9. การสร้างบริการให้เป็นที่รู้จัก (Tangible) หมายถึง สภาพที่ปรากฏให้เห็นหรือจับต้องได้ในการให้บริการ เช่น การตกแต่งสถานที่และบริเวณการให้บริการลูกค้า การใช้เครื่องมืออุปกรณ์เพื่ออำนวยความสะดวกต่างๆ การแต่งกายของผู้ปฏิบัติการบริการ เป็นต้น

10. การเข้าใจและรู้จักลูกค้า (Understanding / Knowing Customer) หมายถึง ความพยายามในการค้นหาและทำความเข้าใจความต้องการของลูกค้า รวมทั้งการให้ความสนใจ ตอบสนองความต้องการดังกล่าว เช่น พนักงานโรงแรมช่วยเลือกห้องพักให้ลูกค้า เป็นต้น

ชำนาญ ภู่เอี่ยม (2537: 7-8) ได้กล่าวว่า การบริการตรงกับภาษาอังกฤษว่า SERVICE มีความหมายถึง คุณภาพของการให้บริการที่ดีดังนี้

S = SMILING & SYMPATHY ยิ้มแย้มแจ่มใสเห็นอกเห็นใจประชาชน

E = EARLY RESPONSE ให้บริการอย่างรวดเร็วและรู้ใจมิต้องให้ประชาชนร้องขอ

R = RESPECTFUL แสดงออกถึงความเคารพนับถือ ให้เกียรติประชาชน

V = VOLUNTARINESS MANNER ให้บริการด้วยความเต็มใจมิใช้ฟันใจทำ

I = IMAGE ENHANCING การแสดงออกซึ่งเสริมภาพพจน์ผู้ให้บริการและองค์กร

C = COURTESY ถวิยาอาการสุภาพ อ่อนโยน มีมารยาทดี

E = ENTHUSIASM มีความกระตือรือร้นในการบริการ ให้บริการมากกว่าประชาชนคาดหวัง

4. ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์

ทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ ชื่ออัลเฟรด มาเรล (Alfred Marshall) นักเศรษฐศาสตร์ชาวอังกฤษ ได้ให้ความหมายของศาสตร์ทางด้านเศรษฐศาสตร์ไว้ในหนังสือ Principles of Economics หมายถึง ศาสตร์ที่ศึกษาพฤติกรรมของมนุษย์ในการคำนึงธุรกิจเพื่อดำรงชีพ โดยการศึกษาเป็นหน่วยย่อย หรือหน่วยรวมที่เป็นส่วนประกอบของสังคมเพื่อให้ได้มาซึ่งวัตถุสิ่งของต่างๆ ในการดำรงชีวิตให้ได้รับความสุขสมบูรณ์และเพียงพอใจ

ประยุทธ์ เกลิน ไว้ในหนังสือหลักเศรษฐศาสตร์ว่า เป็นศาสตร์ทางด้านสังคมศาสตร์ที่ศึกษาว่า มนุษย์เลือกตัดสินใจอย่างไร ในการใช้ทรัพยากรที่มีอยู่อย่างจำกัดเพื่อผลิตสินค้าและบริการ และแบ่งปันสินค้าและบริการเหล่านี้เพื่ออุปโภคหรือบริโภคระหว่างบุคคลต่างๆ ในสังคมทั้งในปัจจุบันและอนาคต

จากแนวความคิดตามทฤษฎีทางเศรษฐศาสตร์ สะท้อนให้เห็นว่ามนุษย์ยังมีความต้องการอย่างไม่มีจีดจำกัด และต้องการแสวงหาสิ่งที่คิดว่ามานะสนองความต้องการของตนของอยู่เสมอ จึงเป็นสิ่งที่ผู้ทำการวิจัยจะต้องนำมาพิจารณาให้เป็นตัวแปรตามในเรื่องของการสร้างความประทับใจเพียงพอใจในสถานที่, เครื่องมือ อุปกรณ์, การให้บริการ, ราคาค่าบริการ ฯลฯ เพื่อก่อให้เกิดการพัฒนาปรับปรุงให้สถานบริการโรงเรนที่พักนั้นให้เป็นที่ผู้ใช้บริการพอใจประทับใจเมื่อได้มาใช้บริการ

ความพอใจมีความหมายคือ ความรู้สึกที่ผู้มาใช้บริการหรือรับบริการชอบ สมใจ ประทับใจในการใช้บริการ ตามประสบการณ์ที่ได้รับจากการเข้าไปติดต่อขอรับบริการในสถานบริการนั้นๆ มาสโตร์ อธิบายถึงความถึงพอใจและความต้องการของมนุษย์ออกเป็น 5 ขั้น โดยมีพื้นฐานจากสมมุติฐาน 3 ประการ คือ

1. มนุษย์มีความต้องการอยู่ตลอดเวลาไม่สิ้นสุดตราบที่ยังมีชีวิตอยู่
2. ความต้องการที่ได้รับตอบสนองแล้วก็จะไม่เป็นแรงจูงใจสำหรับพฤติกรรมนั้น
3. ความต้องการของมนุษย์มีลำดับขั้นจากต่ำไปสูงตามลำดับความสำคัญในขณะที่ความต้องการขั้นต่ำได้รับการตอบสนองเป็นที่เรียบร้อยแล้ว ความต้องการในขั้นที่สูงกว่าจึงตามมา

เพื่อสนองความต้องการของผู้ใช้บริการให้ได้รับความพึงพอใจสูงสุดจึงเป็นประเด็นสำคัญทางการวิจัยว่าทำเช่นไรจึงเกิดความพึงพอใจสูงสุดกับผู้ใช้บริการ ในงานให้บริการของสถานบริการ โรงเรนที่พักนั้น

5. งานวิจัย วรรณกรรม และสารสนเทศที่เกี่ยวข้องทางความสำเร็จของธุรกิจโรงเรน

การทำวิจัยในครั้งนี้ได้ทำการศึกษาค้นคว้า งานวิจัย สารสนเทศที่เกี่ยวข้อง หลายฉบับเพื่อเป็นแนวทางในการทำวิจัยฉบับนี้ ผลงานที่เกี่ยวข้องหรือใกล้เคียง มีดังนี้

1. ความพึงพอใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์ฝึกงานการโรงเรนราชบุก

- รุ่งนภา ชิงเจริญ (2549) การวิจัยความพึงพอใจของบุคลากรที่ปฏิบัติงานในศูนย์ฝึกงานการโรงเรนราชบุก คณะศิลปศาสตร์ ในด้านต่างๆ คือ ความพึงพอใจต่อการทำงานของผู้บังคับบัญชาชั้นต้น ความพึงพอใจของบุคลากรต่อการสื่อสารภายในหน่วยงาน และความพึงพอใจของบุคลากรต่อความมั่นคง ก้าวหน้าในหน่วยงาน

ก ลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้ คือ บุคลากรทั้งหมดของศูนย์ฝึกงานการโรงเรนราชบงษ์ คณะศิลปศาสตร์ จำนวน 10 ราย เครื่องมือที่ใช้คือแบบสอบถาม ประกอบด้วย ตอนที่ 1 เป็นข้อมูลทั่วไปของผู้ตอบแบบสอบถาม ตอนที่ 2 คือ ข้อมูลด้านความพึงพอใจ

ผลการวิจัย คือ บุคลากรของศูนย์ฝึกงานการโรงเรนราชบงษ์ มีความพึงพอใจด้านนุյยสัมพันธ์ของผู้บริหารระดับคุณมากที่สุด รองลงมาคือ พ่อใจต่อมนุยยสัมพันธ์กับเพื่อนร่วมงาน พ่อใจต่อสิ่งอำนวยความสะดวกที่หน่วยงานจัดให้ พ่อใจต่อการสื่อสารภายในหน่วยงานและพ่อใจต่อความมั่นคงก้าวหน้าในหน่วยงาน ตามลำดับ

2. ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการคณะศิลปศาสตร์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลล้านนา

- สุกัญญา รุ่งทองใบสุรีย์ และกรรช โนยิตโภคิน (2549) การวิจัย ความพึงพอใจของบุคลากรคณะศิลปศาสตร์ ในการบริหารจัดการคณะศิลปศาสตร์อันได้แก่ คณะกรรมการศิลปศาสตร์ รองคณะกรรมการคืออันประกอบด้วย รองคณบดีฝ่ายวิชาการ รองคณบดีฝ่ายบริหาร รองคณบดีฝ่ายวิจัย และพัฒนา รองคณบดีฝ่ายกิจการพิเศษ รองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษา กรรมการบริหาร คณะกรรมการศิลปศาสตร์ และการบริหารจัดการของหัวหน้าภาควิชาอันประกอบด้วยภาควิชาสังคมศาสตร์ ภาควิชานุยยศาสตร์ ภาควิชาภาษาตะวันออก ภาควิชาภาษาตะวันตก ภาควิชานันทนาการและภาควิชาการท่องเที่ยวและการโรงเรน โดยแบ่งความพึงพอใจออกเป็น 5 ด้านคือ ความพึงพอใจต่อการทำงานของผู้บังคับบัญชาขึ้นต้น ความพึงพอใจต่อการทำงานของเพื่อนร่วมงาน/ผู้ใต้บังคับบัญชา ความพึงพอใจต่อการทำงานของสิ่งอำนวยความสะดวกที่ห่างจากเจ้าหน้าที่ให้ ความพึงพอใจต่อการสื่อสารภายในหน่วยงานและความพึงพอใจต่อความมั่นคงก้าวหน้าในหน่วยงาน

กลุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการวิจัยครั้งนี้คือบุคลากรของคณะศิลปศาสตร์ ซึ่งประกอบด้วย อาจารย์ ข้าราชการพลเรือน พนักงานมหาวิทยาลัย พนักงานข้าราชการ ลูกจ้างประจำ ลูกจ้างชั่วคราว

ผลการวิจัย ความพึงพอใจต่อการบริหารจัดการคณะศิลปศาสตร์อยู่ในระดับสูงมาก โดยหัวหน้าภาควิชามีความพึงพอใจสูงสุดคือการบริหารจัดการของคณบดีคณะศิลปศาสตร์ คิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.86 นักการ/คนงาน/คนขับรถมีความพึงพอใจต่อการทำงานของคณะกรรมการบริหารคณะศิลปศาสตร์สูงสุดในทุกๆ ด้านคือ ด้านผู้บังคับบัญชา สิ่งอำนวยความสะดวก ความพึงพอใจต่อสื่อสารภายในหน่วยงานและความมั่นคงก้าวหน้าในหน่วยงานคิดเป็นเฉลี่ย 4.86, 4.25, 4.50 และ 4.25 ตามลำดับ รายงานที่ผู้ประเมินสังกัดพึงพอใจสูงสุดคือรองคณบดีฝ่ายกิจการนักศึกษามีค่าเฉลี่ย 4.19 และภาควิชาที่ได้รับความพึงพอใจสูงสุด คือภาควิชานันทนาการมีความพึงพอใจด้านผู้บังคับบัญชา เพื่อนร่วมงาน และความมั่นคงก้าวหน้าคิดเป็นค่าเฉลี่ย 4.29, 4.51 และ 4.69

3. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์ฝึกงานการโรงแรมราชบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรี

- ชัยวันนี้ ประسنค์สร้างและ นนท์ชาตรี เกตุณลี (2549: บกคดย่อ) การวิจัย ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการศูนย์ฝึกงานการโรงแรมราชบุรี คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรี ศึกษาข้อมูลที่ทำเกิดการตัดสินใจใช้บริการ โรงแรม จากผู้ใช้บริการของโรงแรมราชบุรีแล้ว ในช่วงระหว่างเดือนพฤษภาคม 2548 - กุมภาพันธ์ 2548 โดยกลุ่มตัวอย่างประมาณ 400 ตัวอย่าง ซึ่งผลการศึกษาพบว่า

ด้านข้อมูลพื้นฐานทั่วไปของประชากรที่ศึกษา พบว่าผู้ใช้บริการศูนย์ฝึกงานการโรงแรมราชบุรี มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลชั้นบุรี ส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 20-30 ปี มีอาชีพรับราชการ และมีรายได้น้อยกว่า 10,000 บาท

ด้วยความพึงพอใจทางกายภาพและการบริการ พบว่าด้านสภาพแวดล้อมโดยรอบโรงแรม ด้านการติดต่อสอบถามและการบริการของพนักงาน ด้านความสะอาดของห้องพัก ด้านความสะอาด โดยรอบโรงแรม ด้านอาหารและเครื่องคั่ม ด้านราคากำบังการห้องพัก ด้านกារรวมของศูนย์ฝึกงานการโรงแรมราชบุรี ส่วนใหญ่ผู้ใช้บริการพึงพอใจอยู่ในระดับปานกลาง ทั้งหมดโดยค่าเฉลี่ยความพึงพอใจในด้านความสะอาด โดยรอบของโรงแรม สูงสุดที่สุด 3.46

4. ความพึงพอใจของผู้ใช้คลินิกนิรนาม สำนักงานสาธารณสุขศรีษะเกน

- วุฒิพงษ์ ไตรพิพัฒน์ (2538 : บกคดย่อ) ได้ทำการวิจัยเกี่ยวกับ ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการจากคลินิกนิรนาม สำนักงานสาธารณสุขจังหวัดศรีษะเกน ศึกษาได้เก็บรวบรวมข้อมูลจากผู้มารับบริการจำนวน 182 คน โดยใช้แบบสอบถามเป็นเครื่องมือในการเก็บรวบรวม ข้อมูลของการให้บริการ 5 ขั้นตอน คือ 1. ขั้นตอนการทำบัตรตรวจ 2. ขั้นตอนให้คำปรึกษา 3. ขั้นตอนการตรวจเลือก 4. ขั้นตอนการแจ้งผลเดือด 5. ขั้นตอนการรักษาพยาบาล ผลการศึกษา พบว่าผู้มารับบริการพอใจในระดับสูงที่สุด 5 ประการ โดยประการแรกขั้นตอนการทำบัตรตรวจ ผู้รับบริการ พึงพอใจในเรื่องความรู้ ความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการทำบัตรตรวจ ขั้นตอนการให้คำปรึกษา ผู้รับบริการพึงพอใจ เจ้าหน้าที่ให้คำปรึกษาในการแสดงท่าทีและมีวิชาเป็นมิตร ขั้นตอนการตรวจเลือกผู้รับบริการพึงพอใจในเรื่องความรู้ ความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการตรวจเลือด ขั้นตอนการแจ้งผลเดือด ผู้รับบริการพึงพอใจในเรื่องเจ้าหน้าที่แสดงท่าทางว่าเป็นมิตร ขั้นตอนการรักษาพยาบาล ผู้รับบริการพึงพอใจในความรู้ ความสามารถของเจ้าหน้าที่ในการรักษาพยาบาล

5. ความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสถานีตำรวจนครบาลมัชฌสันติ์

- อาบนท์ อุนทรัจันทร์ (2541 : บกคดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการของสถานีตำรวจนครบาลมัชฌสันติ์ ศึกษาเรื่องความสำคัญของสถานีตำรวจนครบาลมัชฌสันติ์ ที่ส่งผลต่อความพึง

พอยของประชาชนและนำผลที่ได้รับจากการศึกษาไปปรับปรุงแบบการให้บริการประชาชนเพื่อประสิทธิภาพในการบริการประชาชนมากยิ่งขึ้น เครื่องมือในการเก็บข้อมูลใช้แบบสัมภาษณ์สอบถามประชาชนที่ใช้บริการสถานีสำรวจครบทราบมักจะสัมภาษณ์โดยการสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) กลุ่มตัวอย่างจำนวน 250 คน

ผลการศึกษาพบว่าระดับความพึงพอใจของประชาชนต่อการให้บริการสถานีสำรวจครบทราบมักจะสัมภาษณ์ในภาพรวมของความพึงพอใจในการให้บริการอยู่ในระดับค่อนข้างมากและหากพิจารณารายด้านพบว่า ความพึงพอใจแต่ละด้าน ในระดับค่อนข้างมากทั้ง 4 ด้าน คือ ด้านการบริการทั่วไปและการประชาสัมพันธ์ ด้านการอำนวยความยุติธรรมทางอาชญา ด้านการควบคุมและการจัดการจราจร การมีขั้นตอนน้อยเป็นสาเหตุสำคัญในกระบวนการให้บริการ

ด้านการบริการ ทั่วไปและการประชาสัมพันธ์ และการอำนวยความยุติธรรมทางอาชญาความเอาใจใส่ต่อเจ้าหน้าที่ เป็นสาเหตุสำคัญในด้านตัวเจ้าหน้าที่ที่ผู้ให้บริการต่อความพึงพอใจด้านการบริการทั่วไป และการประชาสัมพันธ์ การอำนวยความยุติธรรมทางอาชญา การควบคุมและการจัดการจราจรและการปรับปรุงสถานที่และสภาพแวดล้อม ความต่อเนื่องสม่ำเสมอของบริการเป็นสาเหตุสำคัญในกระบวนการให้บริการ ด้านการควบคุมและการจัดการจราจร และการปรับปรุงสถานที่และสภาพแวดล้อม ความพอเพียงของบริการ เป็นสาเหตุสำคัญในระบบการให้บริการด้านปรับปรุงสถานที่และสภาพแวดล้อม

6. ความพึงพอใจของผู้โดยสารคนไทยที่มีต่อการให้บริการเที่ยวบินภายในประเทศ

- ชนลิทธิ์ ปันประเสริฐ (2543 : บทคัดย่อ) ได้ทำการศึกษาเรื่องความพึงพอใจ ของผู้โดยสารคนไทยที่มีต่อการให้บริการเที่ยวบินภายในประเทศเป็นการศึกษาถึงความพึงพอใจของผู้โดยสารคนไทยที่มีต่อการให้บริการด้านต่างๆ ของบริษัท การบินไทย จำกัด (มหาชน) ได้แก่การติดต่อและการสำรองที่นั่ง การบริการภาชนะ การบริการบนเครื่องบิน และการบริการ ณ สถานีปลายทาง ศึกษาปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจดังกล่าวและศึกษาปัญหาอุปสรรคในการให้บริการเที่ยวบินภายในประเทศ ตลอดจนข้อเสนอแนะของผู้โดยสารที่มีต่อการให้บริการ

ประชาชนในการศึกษารั้งนี้ คือ ผู้โดยสารคนไทยที่ใช้บริการเที่ยวบินภายในประเทศโดยสุ่มตัวอย่างแบบบังเอิญ (Accidental Sampling) จำนวน 322 ราย เครื่องมือที่ใช้เก็บรวบรวมข้อมูล คือ แบบสอบถาม สัดส่วนที่นำมาใช้ในการศึกษา คือ ร้อยละ ค่ามัธยมเลขคณิต ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน T-test และ F-test ผลการศึกษา พบว่า ระดับความพึงพอใจของผู้โดยสาร ที่มีต่อการให้บริการเที่ยวบินภายในประเทศ โดยรวมอยู่ในระดับค่อนข้างมาก มีเพียงด้านบริการบนเครื่องบิน อันได้แก่ ความบันเทิง ทางด้านเสียงเพลงที่มีระดับความพึงพอใจอยู่ในระดับค่อนข้างน้อย

สำหรับปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ พนักงาน เพศ และอายุ มีความสัมพันธ์กับระดับความพึงพอใจต่อการให้บริการเที่ยวบินภายในประเทศอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ 0.05 ส่วนปัจจัยที่ไม่มีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจ ได้แก่ สถานภาพ การศึกษา อายุพัฒรายได้

จากแนวความคิดและผลงานต่างๆ ของนักวิชาการที่กล่าวมา หัวใจวรรณกรรม แนวความคิดทฤษฎี ต่างๆ และวรรณกรรมก้านผลการศึกษาวิจัยที่เกี่ยวข้องสามารถสรุปได้ว่า ความพึงพอใจเป็นมาตรการที่ใช้วัดประสิทธิภาพการให้บริการ และในการวัดความพึงพอใจของการให้บริการสามารถวัดได้ 4 ด้าน คือ

1. การให้บริการอย่างรวดเร็ว ถูกต้องแม่นยำ เป็นการให้บริการอย่างกระตือรือร้น เอาใจใส่ลูกค้า ที่มาใช้บริการ ไม่โอ้อี้อี้ พูดคุย ทำธุระอย่างอื่นที่ไม่ใช่การให้บริการลูกค้า นอกจากจะทำงานอย่างรวดเร็วแล้ว ต้องมีความรอบคอบ ซุ่ม ระมัดระวัง และต้องมีความรอบรู้งานที่ทำเป็นอย่างดี ทำงานด้วยสมรรถนะ งานภาคบุรีกรและเทคโนโลยีสารสนเทศ
2. การให้บริการอย่างเพียงพอ โดยคำนึงถึงจำนวนคนที่เหมาะสมและเครื่องมือ อุปกรณ์ที่พอดีกับผู้มาใช้บริการ เพื่อไม่ให้เกิดการรอคอยในการให้บริการนานเกินไป
3. การให้บริการอย่างเท่าเทียมกัน การให้บริการโดยไม่มีขั้นตอน ไม่ดูถูกคน ยกเว้น วัยรุ่น คุณวุฒิ จะเป็นการให้บริการที่เสมอภาคให้กับทุกคน ไม่มีการลักษณะเปรียบผู้มาใช้บริการ ก่อน เอาเปรียบผู้มาใช้บริการก่อน ไม่เลือกที่รักมากที่สุด
4. การให้บริการอย่างก้าวหน้า เป็นการให้บริการที่มีความก้าวหน้า ทันสมัย ทั้งทางด้านผลงานและการให้บริการมีเทคโนโลยีที่ทันสมัย ไม่หลุดอยู่กับที่ มีการพัฒนาบุคลากร ให้มีความรู้ความสามารถในงานที่ปฏิบัติ
7. สารสนเทศที่เกี่ยวกับความสำเร็จของธุรกิจโรงแรม **Ottenbacher, Michael (2003)**

Successful new service development: A study of the hotel industry in Germany. PhD thesis, University of Otago.

Abstract

Meeting the challenges of an unstable and turbulent business environment is not easy, it is like Darwin's evolution theory — survival of the fittest. In order to survive in the market place, it is important for **service** organisations to successfully develop new services. Despite the importance of successfully developing new services, knowledge about how to achieve success is limited because the failure rate for new **service** developments (NSD) remains high in comparison to new product developments (NPD). The success rate for new **service** projects are on average 58 percent, in other words, four out of ten new services fail in the market place. Therefore, it is critical to expand the knowledge of the **factors** that impact innovation efforts performance, if **service** firms are to significantly improve their low success rate. In the past, several empirical studies have investigated the success **factors** associated with NSD and have shown the important role of **service** employees within NSD activities, however, they have not specifically addressed the issue of how to manage human resources for maximum effect. **Service** employees are enormously critical to the success of the organisation they represent because they directly impact customers' satisfaction. The attitudes and behaviours of **service** employees can significantly influence customers' perceptions of the **service**, and therefore, **service** organisations must find ways by which they can effectively manage their **service** employees' attitudes and behaviours so that they deliver high quality **service**. Furthermore, the majority of NSD research has concentrated on the financial **service** sector. Therefore, this study addresses the gaps in the literature by examining the impact of employee management on NSD success and investigates

what **factors** impact on the performance of NSD in the hotel **industry**. The findings of this study suggest that **successful** outcome in NSD is not the result of managing one or two activities very well, it is the result of managing several aspects competently and in a balanced manner. The success determinants can be summarised into four groups: (i) product-related, (ii) market-related, (iii) process-related and (iv) organisational-related. Key success **factors** relate especially to the market and organisational dimensions, while most **factors** of the process dimensions influence the performance of new hotel **service** projects. The **factors** of employee management were of fundamental importance. The **factors** of employee management that have a strong impact on NSD performance were strategic human resource management, behaviour-based evaluation, empowerment and training of employees. Most success **factors** found in previous NSD studies have been confirmed, while some **factors** have been partly confirmed or not confirmed at all for the hotel sector. The findings of this study demonstrated and empirically confirmed that employee management is an important aspect in NSD. Furthermore, these results contribute academically and some useful managerial implications can be drawn from the findings.

Ottenbacher, Michael (2003) *Successful new service development: A study of the hotel **industry** in Germany*. PhD thesis, University of Otago.

ความสำเร็จในธุรกิจบริการขึ้นกับปัจจัย 4 กลุ่ม

- 1) ตัวสินค้า (product related)
- 2) สภาพตลาด (market related)
- 3) กระบวนการ (process related)
- 4) องค์กร (organizational related)

How to develop **successful** hospitality innovation.

By Ottenbacher, Michael

Publication: Cornell Hotel & Restaurant Administration Quarterly

Date: Sunday, May 1 2005

Subject: Hospitality industry (Reports), Customer service (Surveys), Hotels and motels (Germany), Hotels and motels (Surveys), Hospitality industry (Surveys)

Product: Hotels & Motels

Location: Germany

Surprisingly few studies have been published that investigate one of the most important aspects of the hospitality **industry**, that being what are the essential elements of **successful service** innovations. Seeking to fill that gap, this study examines the **factors** that underlie the success of new-product

innovations. A questionnaire was returned by 184 managers of hotels in Germany. Although the responding hotels ranged across all five of Germany's star classifications, the largest proportion of responses came from hotels with high star rankings. A regression analysis of the managers' responses showed nine **factors** that drive the success of **service** innovations. Those **factors** are tangible quality (**service**-product-related dimension); market

selection and market responsiveness (market-related dimensions); employee commitment (process-related dimension); and strategic human resources management, training employees, empowerment, behavior-based evaluation, and marketing synergy (organization-related dimensions). Such other possible lectors as consistent **service** delivery, innovative technology, price, competition, and marketing communications and public relations did not figure in the final analysis.

A survey of 184 German hoteliers identified nine **factors** that promote **successful service** innovations. The study found that the nature of the innovation is far less important than the effectiveness of a hotel's human resources management and employee training, empowerment, and commitment to the **service**. Ensuring that the innovation is matched to the targeted market is important, of course, but such **factors** as effective marketing communication and public relations do not seem to support innovations' success. Also important is the tangible nature of the **service**, but having innovative technology was not a significant factor in new-**service** development for these hoteliers.

Keywords: **service** innovation; human resources

In the turbulent hospitality **industry**, chains and independent enterprises alike are continuously forced to look for ways of improving quality and reputation, cutting costs, and increasing sales and profits. Adding to these challenges, and often precipitating them, is fierce competition among hotel organizations, technological innovations, and changes in customer needs. One approach to improve quality and reputation is through innovation, or the ability to develop and launch new and **successful** hospitality services. As in manufacturing, new products represent an important resource of survival and growth for the **service industry**. (1) In that regard, the development of innovations has become a strategic weapon for both **successful** hospitality chains and independent hospitality enterprises alike. To help develop such managerial tools, we report on a survey of hotel managers' perceptions of what constitutes key success **factors** for the development of new hospitality services. The sample's cross-section of German hotels offers managers the opportunity to compare their own perceptions and experiences and to gain insight into opportunities through reflecting on our discussion of these key **factors**

Despite the crucial importance of being innovative and developing new services, knowledge about how to achieve success in innovation seems to be limited. (2) Especially in the hospitality sector, there is a dearth of reports, insights, and discussion on how to develop new services because there

have heretofore been no large-scale or detailed studies on success and failure of new hospitality services. As a result, managers often rely on gut feeling, speculation, and their own limited experience about the keys to innovation success. Alas, the failure rate for new services remains high. On average, four out of ten new services fail, (3) and there is no reason to believe that the hospitality industry is exempt from this grim statistic. Hospitality industry innovations are mostly intangible in nature. As a consequence, they are difficult to monitor and evaluate in terms of frequency and timing of execution (efficiency) and their contribution to customer satisfaction

and profits (effectiveness). We believe that the industry needs a better understanding of the factors that drive innovation performance.

In this article, we supply a literature review that elucidates the meaning of innovation and the factors contributing to its success, thereby building a framework for the management of innovation. We present a regression analysis with "overall success" as the independent variable as a lead-in to a discussion of the contribution of what, in essence, are design and delivery elements of innovation. Because success can be measured on a number of parameters (e.g., market share, customer satisfaction, financial performance), we used multiple measures as dependent variables. We thereby cover the width and breadth of measures used in practice, and thus managers may continue their own reflections with their particular strategic goals in mind, using as a background what their peers consider as the essential, contributing factors.

Regression Analysis จากคำ腔นจากผู้จัดการ โรงเรียน 184 ท่านในประเทศเยอรมัน แสดงให้เห็นว่ามีปัจจัยทั้งสิ้น 9 ประการที่มีผลต่อความสำเร็จของนวัตกรรมด้านบริการ (service innovation) คือ

- 1) คุณภาพของการบริการ (tangible quality) – เกี่ยวกับสินค้า และการบริการ (product related)
- 2) ความเหมาะสมของสินค้าและบริการต่อผู้บริโภค (market selection and market responsiveness)
– Market Related
- 3) ความร่วมมือจากพนักงาน (employee commitment) – Process Related
- 4) กลยุทธ์การจัดการบุคคลากร (strategic human resource management) การพัฒนาอบรมบุคลากร (training employee) การวัดผลงาน (evaluation) และความเป็นหนึ่งเดียวกับการตลาด (marketing synergy) – Organizational Related
- 5) การบริการที่รักษาระดับคุณภาพมาตรฐาน (consistent quality)
- 6) นวัตกรรมและเทคโนโลยี (innovation and technology)
- 7) ราคา (price)
- 8) ภาวะการแข่งขัน (competition)
- 9) การสื่อสารทางการตลาด (market communication) และการประชาสัมพันธ์ (public relations)

(เข้าถึงข้อมูลเมื่อ 15 กรกฎาคม 2550)

8. สารสนเทศที่เกี่ยวข้องด้านการวิจัยความพึงพอใจ

http://www.moph.go.th/show_hotnew.php?idHot_new=3607

สธ.ตั้งเป้าปี 50 เพิ่มความพอใจในบริการถึงร้อยละ 85

นพ.มงคล สงขลา รมา.สาธารณสุข (สธ.) เป็นประธานในพิธีลงนามคำรับรองการปฏิบัติราชการประจำปีงบประมาณ พ.ศ. 2550 ของหน่วยงานในสังกัดกระทรวงสาธารณสุข เพื่อจัดส่งให้สำนักงานคณะกรรมการพัฒนาระบบราชการ (ก.พ.ร.) เสนอนายกรัฐมนตรีลงนามต่อไป หลังจากนี้ได้มอบนโยบายการปฏิบัติราชการตามคำรับรองฯ เพื่อเป็นแนวทางในการดำเนินงานของส่วนราชการในสังกัด โดยเน้นการมีส่วนร่วมในการปฏิรูประบบสุขภาพครอบคลุมทั้งกาย จิต สังคม และปัญญา ลดปัจจัยเสี่ยงต่าง ๆ และพัฒนาระบบบริการที่สมคุต ทั้งการเสริมสร้างสุขภาพดี เพื่อป้องกันโรค กับการรักษาพยาบาลและการฟื้นฟูสมรรถภาพอย่างมีคุณภาพ ทั้งสิ่งและเป็นธรรม

นพ.มงคล กล่าวว่า ในปีงบประมาณ 2550 กระทรวงฯ ได้รับงบดำเนินการวงเงิน 137,445 ล้านกว่าบาท มีเป้าหมายหลักคือ การมีสุขภาพดีของประชาชน ส่งเสริมให้ประชาชนมีพฤติกรรมสุขภาพที่ถูกต้อง นุ่งลดปัญหาการเจ็บป่วยที่สำคัญ ประชาชนเข้าถึงบริการสุขภาพอย่างทั่วถึง ตั้งเป้าสร้างความพึงพอใจต่อการบริการของหน่วยงานสาธารณสุขทั่วประเทศไม่ต่ำกว่าร้อยละ 85 สำหรับมาตรการควบคุมป้องกันโรคในปี 2550 ที่มุ่งเน้นได้แก่ โรคหลอดเลือดสมอง โรคไข้เลือดออก การฆ่าตัวตาย อาหารเป็นพิษ การติดเชื้อเอชไอวีในหญิงตั้งครรภ์กำหนดไม่เกิน ร้อยละ 1 เพิ่มอัตราการรักษาโรควัณโรคให้หายขาด ได้ร้อยละ 85 ลดอัตราการตายของมารดาให้ไม่เกิน แสนละ 18 และลดอัตราตายของหารก่ออาชญาตมากกว่า ๑ ปีให้ไม่เกินแสนละ 15 เพิ่มอัตราการตรวจหาโรคมะเร็งปากมดลูกในหญิงที่อายุ 35-60 ปี ให้ได้มากกว่าร้อยละ 60

แหล่งข่าวโดย.... เว็บไซต์สำนักข่าว-menชั้นผู้จัดทำ.... ฝ่ายวิเคราะห์และประเมินผลฯ สำนักงานนิเทศ

[19/ก.พ/2550]

(เข้าถึงข้อมูลเมื่อ 28 กรกฎาคม 2550)

ผลงานวิจัย สถาบันปรึกษาเศรษฐกิจและสังคมแห่งชาติ : ปัจจัยที่มีความสัมพันธ์กับความต้องการบริการสวัสดิการสังคมของผู้สูงอายุในเขตชนบท E-mail : nesac@nesac.go.th, www.nesac.go.th : www2.nesac.go.th/document/images06/06100012f.doc หน้า 95

จากการศึกษาบริการต่าง ๆ ที่มีในชุมชน ซึ่งผู้สูงอายุได้ใช้บริการ การเข้าถึงบริการและความพอใจต่อบริการ ซึ่งสรุปได้ว่า บริการด้านสาธารณสุขเป็นบริการที่ผู้สูงอายุได้ใช้บริการและมีความพึงพอใจมากที่สุด ไม่ว่าจะเป็นบัตรทอง 30 บาท สถานีอนามัยและโรงพยาบาล ซึ่งข้อมูลในเชิงคุณภาพจาก การสัมภาษณ์และพูดคุยในการสนทนากลุ่มย่อยและการประชุมวงที่ภาคผู้สูงอายุ ปรากฏผลคล้ายคลึงกัน ว่า บริการด้านสาธารณสุขเป็นบริการที่ผู้สูงอายุได้ใช้บริการมากกว่าบริการด้านอื่น ๆ ที่เป็นบริการจากภาครัฐด้วยกัน ส่วนบริการจากชุมชนอันได้แก่ ความช่วยเหลือจากชุมชนและเพื่อนบ้าน ซึ่งในข้อมูลเชิงปริมาณปรากฏให้เห็นการให้บริการและการได้รับบริการในลำดับที่ 3 สอดคล้องกับข้อมูลเชิงคุณภาพที่ปรากฏให้เห็นอย่างชัดเจนใน ภาคเหนือ ภาคใต้และภาคกลางบางส่วนว่า ชุมชนที่ยังมีความเข้มแข็ง ซึ่งมักจะเป็นชนบทในพื้นที่ห่างไกล หรือยังคงความเป็นชนบทค่อนข้างมาก การช่วยเหลือเจือจานกันในระหว่างชาวชุมชนด้วยกันยังมีอยู่ค่อนข้างสูง แม้โดยส่วนใหญ่จะเป็นการช่วยเหลือกันไปตามมีตามเกิดก์ตาม

อย่างไรก็ตามจะเห็นได้ว่า บริการหลักชนิดที่ภาครัฐมีนโยบายส่งเสริมค่อนข้างมาก เช่น สถานที่ออกกำลังกาย ชุมชนผู้สูงอายุ การฝึกอาชีพหรือแม่ศูนย์ส่งเคราะห์ราชภูมิประจำหมู่บ้าน ซึ่งเป็นองค์กรประชาชนที่รัฐให้จัดตั้งอย่างเป็นทางการ ก็มิได้เป็นบริการที่ผู้สูงอายุรู้จักและใช้บริการอย่างแพร่หลายแต่อย่างใด ผู้สูงอายุในกลุ่มด้อยโอกาสส่วนใหญ่ไม่มีโอกาสได้ใช้บริการเกี่ยวกับชุมชนผู้สูงอายุหรือสถานที่ออกกำลังกาย จากการพูดคุย ผู้สูงอายุทุกภาคตะบูน ต้องทำนาหากิน ไม่มีเวลาไปร่วมกิจกรรมดังกล่าว หรือบางส่วนที่อายุมากก็ไม่สามารถไปร่วมกิจกรรมเหล่านั้น เป็นต้น

ลำดับความต้องการบริการสวัสดิการทางสังคมในชุมชนของผู้สูงอายุในประเทศไทย

ลำดับความต้องการ	บริการสวัสดิการทางสังคมในชุมชน	ระดับความต้องการ
1	เบี้ยยังชีพ	สูง
2	หน่วยดูแลสุขภาพเคลื่อนที่	
3	บริการดูแลผู้สูงอายุในชุมชน	
4	กองทุนสวัสดิการผู้สูงอายุ	ค่อนข้างสูง
5	บริการส่งเสริมสุขภาพผู้สูงอายุ	
6	การช่วยเหลือจากผู้อื่นเมื่อเดือดร้อน	

ลำดับความต้องการ	บริการสวัสดิการสังคมในชุมชน	ระดับความต้องการ
7	บัตรทอง 30 บาท	
8	มาปนกิจสงเคราะห์	
9	บริการข้อมูลข่าวสารสำหรับผู้สูงอายุ	
10	ชุมชนผู้สูงอายุ	
11	ศูนย์บริการผู้สูงอายุในวัด	ปานกลาง
12	ที่พับประพุดคุยกับผู้สูงอายุในชุมชน	
13	กลุ่มคอมหมวย	
14	บริการถ่ายทอดภูมิปัญญาในชุมชน	
15	งานที่สร้างรายได้	
16	อื่นๆ	
17	ทีออกกำลังกาย	
18	การฝึกอาชีพ	
19	การศึกษาเรียนรู้	ค่อนข้างน้อย
20	บ้านพักคนชรา	
21	ที่พักชั่วคราว	

จากข้อมูลที่รวบรวมมาทั้งหมดนี้ทำให้ผู้วิจัยสามารถกำหนดแนวทาง วิเคราะห์แนวโน้มและคาดคะเนผลในเรื่องต่าง ๆ ของงานวิจัยและสามารถใช้เป็นข้อมูลในการกำหนดสมมุติฐานเพื่อทำการทดสอบในการหาค่าต่าง ๆ ของงานวิจัยได้อย่างแม่นยำและง่ายยิ่งขึ้น
(เข้าสู่ข้อมูลเมื่อ 30 กรกฎาคม 2550)

บทที่ 3

วิธีดำเนินการวิจัย

การศึกษาเอกสารและงานวิจัยเพื่อรวบรวมข้อมูลปฐมนิเทศจากเอกสารที่เกี่ยวข้องแล้วทำการวิจัยเชิงสำรวจมีขั้นตอนการดำเนินงานดังนี้

1. กรอบแนวคิดของการวิจัย
2. สมมุติฐานการวิจัย
3. ประชากรกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล
4. แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

กรอบแนวคิดของการวิจัย

ในการศึกษาวิจัยครั้งนี้มุ่งพิจารณาผลของการวิจัยที่ได้เพื่อนำไปใช้ในเรื่องการพัฒนาองค์การ สถานบริการด้านที่พักขนาดเล็กให้มีคุณภาพมาตรฐานเป็นที่ยอมรับ และสร้างความพึงพอใจสูงสุดให้กับผู้ใช้บริการ โดยกำหนดประชากรกลุ่มตัวอย่างในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานีโดยเฉพาะข้อมูลจะเก็บจากประชากรกลุ่มตัวอย่างบริเวณ โรงเรนที่มีขนาดเล็กจำนวนห้องไม่เกิน 100 ห้องซึ่งไม่นับรวมจำนวนห้องพักในลักษณะของม่านรูดในแต่ละโรงเรน การวิจัยจึงมุ่งประเด็นศึกษาในเรื่องดังๆ ดังนี้

1. การให้บริการในส่วนด่างๆ ของ โรงเรนสถานบริการที่พักขนาดเล็กมีความพันแปรกับเรื่องใด
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการต่อ เครื่องมือ อุปกรณ์ และสถานที่ที่ให้บริการ โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยใช้ค่า ที่และค่า เอฟทดสอบที่ระดับนัยสำคัญ .05
3. ความต้องการที่นำไปที่ผู้ใช้บริการร้องขอ ในส่วนสุดท้ายของแบบสอบถามที่เป็นคำาถามแบบปิดให้แสดงความคิดเห็น

การพัฒนาองค์กร โดยดำเนินกิจกรรมประเภทการให้บริการที่มีระบบ มีประสิทธิภาพ ได้มาตรฐาน ตลอดจนสามารถควบคุมการดำเนินงานให้เป็นไปตามวัตถุประสงค์ขององค์กรตามที่วางไว้ องค์กรจะประสบความสำเร็จได้ มิใช่แค่ยึดกับความรู้ความสามารถและความชำนาญ ของบุคลากรเพียงอย่างเดียว สถานบริการด้านที่พักจะต้องมีองค์ประกอบในหลายๆ ปัจจัยดังที่กล่าวมาแล้วข้างต้น จึงจะทำให้ประสบความสำเร็จในการดำเนินงานนั้น กรอบแนวคิดทางการวิจัยจึงเป็นการมุ่งประเด็นที่จะศึกษาความพึงพอใจ ค่าการบริการ สถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ เครื่องใช้ต่างๆ เพื่อนำผลที่ได้จากการวิจัยครั้นนี้นำมาใช้เป็นข้อมูลและเป็นเครื่องมือในการพัฒนา ปรับปรุงสถานประกอบการทั้งในเรื่องการให้บริการและในเรื่องของอาคารสถานที่ เครื่องมือ อุปกรณ์ และวางแผนในการบริหารงานของกิจการ

สมมุติฐานการวิจัย

- ความพึงพอใจทางกายภาพของผู้ใช้บริการชาย – หญิง มีความพอดีเดกต่างกันหรือไม่
- ความเดกต่างในเรื่อง เพศ อายุ การศึกษา อาร์ชิพ มีความพึงพอใจทางกายภาพและการบริการผันแปรไปในทิศทางตรงกันข้ามหรือผันแปรไปในทิศทางเดียวกัน
- อัตราค่าบริการมีความผันแปรตามขนาดของสถานบริการ

ประชากรกลุ่มตัวอย่าง การเก็บรวบรวมข้อมูล

การศึกษาวิจัยครั้งนี้ประชากรที่จะทำการศึกษาคือกลุ่มตัวอย่างที่ใช้บริการ โรงพยาบาลเด็กในจังหวัดปทุมธานี โดยการสุ่มตัวอย่างจากผู้ใช้บริการ 70% และผู้ที่คาดว่าจะมาเป็นผู้ใช้บริการที่เดินผ่านไปมาหน้าโรงพยาบาลเพื่อกำหนดอีก 30% รวมจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 300 ชุดการกำหนดขนาดตัวอย่างในครั้งนี้ได้จากการใช้ตารางของ Yamane ที่ระดับความเชื่อมั่น 95% และยอมรับความคาดเคลื่อนในการเลือกตัวอย่าง 5% การสุ่มตัวอย่างที่ใช้ในการศึกษาใช้วิธีสุ่มแบบ (Multi-Stage Sampling) โดยแบ่งจำนวนประชากรและพื้นที่ ๆ จะเข้าเก็บข้อมูลดังตารางที่ได้แจ้งมาแล้วนั้น แล้วจึงดำเนินการเป็นขั้นตอนดังนี้

- นำแบบสอบถามไปเก็บข้อมูลกับกลุ่มตัวอย่างที่ได้กำหนดโดยทำการสุ่มผู้มาใช้บริการและผู้ที่เดินผ่านไปมาบริเวณโรงพยาบาลที่เข้าเก็บข้อมูล
- รับแบบสอบถามคืนและแยกแบบสอบถามที่สมบูรณ์เพื่อนำมาวิเคราะห์ข้อมูล และแบ่งผลการเก็บรวบรวมข้อมูล เก็บจากประชากรกลุ่มตัวอย่างโดยการสุ่มที่เป็นผู้ใช้บริการ 70% และประชากรกลุ่มตัวอย่างที่ผ่านไปมาบริเวณโรงพยาบาลที่พักที่คาดว่าจะมาเป็นผู้ใช้บริการอีก 30% โดยใช้แบบสอบถาม จำนวน 300 ชุด รวมระยะเวลาในการเก็บรวบรวมข้อมูลทั้งหมดประมาณ 2 เดือน

การวิเคราะห์ข้อมูล

ในการวิเคราะห์ข้อมูลใช้คอมพิวเตอร์โปรแกรมสำเร็จรูป มีขั้นตอนดังนี้

- ข้อมูลส่วนบุคคลเกี่ยวกับสถานภาพของผู้ใช้บริการ แจกแจงในรูปความถี่ หาค่าร้อยละ
- ข้อมูลเกี่ยวกับระดับความพึงพอใจในบริการ เมื่อจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล นำมาคำนวณหาค่าเฉลี่ย (Mean) และส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐาน (Standard deviation)

2.1 ค่าเฉลี่ยคำนวณจากสูตร

$$\text{สูตร} \quad \bar{X} = \frac{\sum X}{N}$$

$$X = \text{ค่าเฉลี่ย}$$

$$X = \text{ค่าความพึงพอใจ}$$

$$N = \text{กลุ่มตัวอย่าง}$$

2.2 ส่วนเบี่ยงเบนมาตรฐานคำนวณจากสูตร

$$S.D. = \sqrt{\frac{\sum (X - \bar{X})^2}{N-1}}$$

เมื่อ S.D.	แทน ค่าเบี่ยงเบนมาตรฐาน
X	แทน ค่าคะแนนแต่ละตัว
\bar{X}	แทน ค่าเฉลี่ย
\sum	แทน ผลรวม
N	แทนจำนวนข้อมูลทั้งหมด

3. เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยใช้การทดสอบค่า ที (T – Test) และการทดสอบค่า เอฟ (F – Test) โดยทดสอบสมมุติฐานในระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ .05
4. วิเคราะห์หาอัตราค่าบริการมีความพันแปรตามขนาด ของสถานบริการและผันแปรตามมาตรฐานการให้บริการหรือไม่

แบบสอบถามที่ใช้ในการวิจัย

การวิจัยมีเครื่องมือที่ใช้ในการวิจัยคือ ใช้แบบสอบถาม (Question Nair) ซึ่งก่อนนำมาไปใช้ในการเก็บข้อมูล ได้ทำการทดสอบ (Pre Test) กับกลุ่มประชากรตัวอย่างเป็นนักศึกษาสาขาวิชาระบบทั้งหมดจำนวน 5 ชุดและบุคลากรทางการ โรงเรียนอีก 5 ชุด ผลที่ได้คือต้องปรับคำถามในตารางส่วนที่ 2 เกี่ยวกับเรื่องความพึงพอใจทางกายภาพที่มีจำนวน 8 ข้อเพิ่มขึ้นอีก 2 ข้อเพื่อให้สมบูรณ์มากขึ้นในเรื่องของความพึงพอใจทางกายภาพตามที่ผู้กรอกแบบสอบถามได้เสนอแนะ และสามารถนำผลการเก็บข้อมูลมาใช้วิเคราะห์ผลได้ครอบคลุมเนื้อหาที่ต้องการ

บทที่ 4

ผลการวิจัย

ผลการวิเคราะห์ข้อมูล

การเสนอผลการวิเคราะห์ข้อมูลในการวิเคราะห์ข้อมูล ผู้วิจัยได้แบ่งออกเป็น 5 ส่วนคือ

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ใช้บริการ โดยใช้ค่าร้อยละ

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ เมื่อจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล โดยการหาค่าเฉลี่ย และค่าความเบี่ยงเบนมาตรฐาน

การแปลความหมายค่าเฉลี่ยได้กำหนดเกณฑ์พิจารณา ดังนี้

ค่าเฉลี่ย	ความหมาย
4.51 – 5.00	พึงพอใจมากที่สุด
3.51 – 4.50	พึงพอใจมาก
2.51 – 3.50	พึงพอใจกลาง
1.51 – 2.50	พึงพอใจน้อย
1.01 – 1.50	พึงพอใจที่สุด

ส่วนที่ 3 เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการ โรงแรมที่พักขนาดเล็ก(ไม่เกินจำนวน 100 ห้อง) ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี โดยจำแนกตามปัจจัยส่วนบุคคล ได้แก่ เพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ โดยใช้การทดสอบค่าที (T-Test) และการทดสอบค่าเอฟ (F-Test) โดยทดสอบสมมติฐานที่ระดับนัยสำคัญทางสถิติเท่ากับ .05

การวิเคราะห์ข้อมูลผู้วิจัยได้ดำเนินการวิเคราะห์ตามลำดับดังต่อไปนี้

ส่วนที่ 4 วิเคราะห์หาว่าอัตราค่าบริการมีความผันแปรตามขนาดของสถานบริการ และผันแปรตามมาตรฐานการให้บริการหรือไม่

ส่วนที่ 5 เป็นการรวมผลและวิเคราะห์ จากคำถามปลายเปิดให้ผู้ตอบคำถามแสดงความคิดเห็น และข้อเสนอแนะต่าง ๆ ถึงสิ่งที่พึงประสงค์และสิ่งที่คาดหวังที่จะได้รับจากการมาใช้บริการ ตลอดจนข้อเสนอแนะที่ต้องการให้สถานประกอบการทำการปรับปรุง

ส่วนที่ 1 วิเคราะห์ข้อมูลปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ใช้บริการ

ในตอนนี้เป็นการวิเคราะห์ปัจจัยส่วนบุคคลของผู้ใช้บริการ โดยใช้ค่าร้อยละ จำแนกตาม เพศ อายุ การศึกษา และอาชีพประกอบตามตารางที่ 1

ตารางที่ 1 ข้อมูลประชากรศาสตร์ จำแนกตามเพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ

ปัจจัยด้านประชากร	จำนวน	ร้อยละ
เพศ		
ชาย	130	43.3
หญิง	170	56.7
อายุ		
15 - 24 ปี	76	25.3
25 - 34 ปี	117	39.0
35 - 44 ปี	61	20.3
45 ปีขึ้นไป	46	15.3
การศึกษา		
ปวช. และ ม.6	79	26.3
ปวส. และปริญญาตรี	175	58.3
ปริญญาโท	32	10.7
ปริญญาเอก	12	4.0
missing	2	0.7
อาชีพ		
ธุรกิจส่วนตัว	52	17.3
ลูกจ้างเอกชน	112	37.3
รัฐวิสาหกิจ	17	5.7
รับราชการ	58	19.3
อื่น	59	19.7
missing	2	0.7
รวม	300	100

จากตารางที่ 1 พบว่า

เมื่อพิจารณาตามเพศ พบว่า ผู้ใช้บริการที่เป็นเพศชาย ร้อยละ 43.3 ผู้ใช้บริการที่เป็นเพศหญิง ร้อยละ 56.7

เมื่อพิจารณาตามอายุ พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีอายุ 15-24 ปี ร้อยละ 25.3 ผู้ใช้บริการที่มีอายุ 25-34 ปี ร้อยละ 39.0 ผู้ใช้บริการที่มีอายุ 35-44 ปี ร้อยละ 20.3 และผู้ใช้บริการที่มีอายุ 45 ปีขึ้นไป ร้อยละ 15.3

เมื่อพิจารณาตามการศึกษา พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีการศึกษาระดับ ปวช.และม.6 ร้อยละ 26.3 ผู้ใช้บริการที่มีการศึกษาระดับ ปวส.และปริญญาตรี ร้อยละ 58.3 ผู้ใช้บริการที่มีการศึกษาระดับปริญญาโท ร้อยละ 10.7 ผู้ใช้บริการที่มีการศึกษาระดับปริญญาเอก ร้อยละ 4.0 และมีผู้ไม่ตอบข้อนี้ ร้อยละ 0.7

แสดงให้เห็นถึงความต้องการในการใช้บริการของลูกค้าที่มีระดับการศึกษาสูงจะใช้บริการ โรงเรียน ขนาดเล็กน้อยมาก กลุ่มลูกค้าเป้าหมายที่สามารถนำมาระบุกทางของตลาดได้ดีจึงควรเป็นกลุ่ม ทั่วไปที่มีระดับการศึกษาไม่เกินระดับปริญญาตรี แต่ถ้าหากต้องการทำตลาดใหม่ เพื่อรองรับกลุ่มลูกค้า ที่มีการศึกษาสูง เพราะเป็นตลาดที่มีศักยภาพในการใช้จ่าย เราจะต้องศึกษาข้อมูลเพิ่มเติมว่าลูกค้า กลุ่มนั้นต้องการด้านต้องการในเรื่องใด ในการมาใช้บริการของโรงเรียนที่พักในแต่ละครั้งหรือลูกค้าคาดหวังจะ ได้รับสิ่งใดจากสถานบริการ

เมื่อพิจารณาตามอาชีพ พบว่า ผู้ใช้บริการที่มีอาชีพธุรกิจส่วนตัว ร้อยละ 17.3 ผู้ใช้บริการที่มีอาชีพ ลูกจ้างเอกชน ร้อยละ 37.3 ผู้ใช้บริการที่มีอาชีพรัฐวิสาหกิจ ร้อยละ 5.7 ผู้ใช้บริการที่มีอาชีพข้าราชการ ร้อยละ 19.3 ผู้ใช้บริการที่มีอาชีพอื่น 19.7 และมีผู้ไม่ตอบข้อนี้ ร้อยละ 0.7

จากผลที่ได้ในการวิเคราะห์โดยพิจารณาจาก อาชีพ ซึ่งผู้ใช้บริการจะประกอบอาชีพลูกจ้างเอกชน เสียเป็นส่วนใหญ่ ที่มาใช้บริการ โรงเรียนขนาดเล็ก หากพิจารณาให้ความสำคัญตลาดของกลุ่มลูกค้า เป้าหมายกลุ่มนี้คาดว่าก็สามารถขยายตลาดให้โตเพิ่มขึ้นได้อีก เพราะสืบเนื่องมาจากในเขตพื้นที่จังหวัด ปทุมธานีและจังหวัดใกล้เคียงจะมีสถานประกอบการ บริษัท ห้างร้าน ธุรกิจเอกชนเป็นจำนวนมาก คาดว่าถ้าหากวางแผนในการทำตลาดให้ดีจะสามารถขยายตลาดดังกล่าวได้อีกว่าเท่าตัว เพราะ โรงเรียน ส่วนใหญ่เข้าไม่ถึงลูกค้ากลุ่มนี้ ได้แต่รอให้ลูกค้าเดินเข้ามาหาเองเสียเป็นส่วนใหญ่

สำหรับตลาดของกลุ่มลูกค้าของลงมาได้แก่ กลุ่มข้าราชการและธุรกิจส่วนตัวเป็นกลุ่มที่่น้ำสนใจ เพราะส่วนมากลูกค้ากลุ่มนี้จะเป็นลูกค้าที่ค่อนข้างประทับใจมากและหากตลาดมีการแข่งขันกันสูงกลุ่มลูกค้า กลุ่มนี้น่าจะเป็นทางออกที่ดีกับธุรกิจที่พักในจังหวัดปทุมธานี

ส่วนที่ 2 วิเคราะห์ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการ โรงเรียนขนาดเล็ก (ไม่เกินจำนวน 100 ห้อง) ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

การวิเคราะห์ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการ โรงเรียนขนาดเล็ก (ไม่เกินจำนวน 100 ห้อง) ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ทางค่านายภาพและการบริการ ปรากฏตามตารางที่ 2

ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการโรงพยาบาลเด็ก

ตารางที่ 2 ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการโรงพยาบาลเด็ก (ไม่เกินจำนวน 100 ห้อง)
ในเบ็ดพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ทางกายภาพและการบริการ

ความพึงพอใจทางกายภาพและการบริการ	\bar{X}	S.D.	ระดับ
1. สภาพแวดล้อมโดยรอบของโรงพยาบาล	3.40	0.87	ปานกลาง
2. การบริการและการให้ข้อมูลข่าวสารของพนักงาน	3.24	0.76	ปานกลาง
3. ความสะอาดสวยงามของห้องพัก	3.49	0.77	ปานกลาง
4. ความสะอาดของโรงพยาบาลและบริเวณโดยรอบ	3.54	0.76	มาก
5. คุณภาพของอาหารและเครื่องดื่มเมื่อเทียบกับราคา	3.25	0.70	ปานกลาง
6. ราคากาบบริการห้องพัก	3.29	0.69	ปานกลาง
7. ราคากาบบริการซักอบรีด	3.18	0.78	ปานกลาง
8. ทำเลที่ตั้งของโรงพยาบาลที่พัก	3.66	1.90	มาก
9. สิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาดสวยงาม ที่วี, คูเย็นฯ	3.63	0.90	มาก
10. มาตรฐานการรักษาความปลอดภัย	3.32	0.91	ปานกลาง
รวม	3.40	0.62	ปานกลาง

จากตารางที่ 2 พบว่า ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโดยรวมอยู่ในระดับปานกลาง ($x = 3.40$)

ซึ่งสถานประกอบการแต่ละแห่งควรด้องปรับปรุงในด้านต่างๆ ทางกายภาพและการให้อยู่ในระดับความพึงพอใจมาก ($X = 3.51-4.50$) จนถึงความพึงพอใจมากที่สุด ($x = 4.51-5.00$) ถ้าปรับปรุงให้ได้ในระดับตั้งกล่าวคาดว่า จะมีผู้มาใช้บริการกับโรงพยาบาลเด็กนี้เพิ่มมากขึ้น ถ้าพิจารณาความพึงพอใจโดยละเอียดในแต่ละข้อจะพบว่า ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจสูงสุดได้แก่ ทำเลที่ตั้งของโรงพยาบาลที่พัก ($x = 3.66$) รองลงมาได้แก่ สิ่งอำนวยความสะดวกความสะอาดสวยงาม ที่วี, คูเย็นฯ ($x = 3.63$) และความสะอาดของโรงพยาบาลและบริเวณโดยรอบ ($x = 3.54$) สำหรับสิ่งที่โรงพยาบาลต้องทำการพัฒนา ปรับปรุง แก้ไข ให้ผู้ใช้บริการได้รับความประทับใจและพึงพอใจ สูงสุด คือ การบริการและการให้ข้อมูลข่าวสารของพนักงาน ($x=3.24$) การบริการซักอบรีด ($x=3.18$) ซึ่งมีค่าน้ำดื่ยต่ำสุดเป็นการให้บริการที่ต้องปรับปรุงเพื่อให้การบริการเป็นที่ยอมรับในอนาคต

สำหรับสิ่งที่ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจในระดับปานกลางแต่สถานประกอบการก่อการต้องพัฒนาให้ดีขึ้น คือ คุณภาพของอาหารและเครื่องดื่มเมื่อเทียบกับราคา ($x=3.25$) ราคากาบบริการห้องพัก ($x=3.29$) มาตรฐานการรักษาความปลอดภัย ($x=3.32$) สภาพแวดล้อมโดยรอบของโรงพยาบาล ($x=3.40$) และความสะอาดสวยงามของห้องพัก ($x=3.49$) ตามลำดับ

เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตามเพศ

ส่วนที่ 3 การเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการ โรงพยาบาลเด็ก (ไม่เกินจำนวน 100 ห้อง) ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานีเมื่อเปรียบเทียบตามเพศ ใช้ค่าทดสอบค่าที (T-Test) แบบ Independent ส่วนการเปรียบเทียบตาม อายุ การศึกษา และอาชีพ ใช้การทดสอบค่าเอฟ (F-Test) ปรากฏตามตารางที่ 3.1-3.4

ตารางที่ 3.1 เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการ โรงพยาบาลเด็ก (ไม่เกินจำนวน 100 ห้อง) ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ตามเพศ

ความพึงพอใจทางกายภาพและการบริการ	หญิง		ชาย			
	\bar{X}	S.D.	\bar{X}	S.D.	T-value	Sig
1. สภาพแวดล้อมโดยรอบของโรงพยาบาล	3.33	0.89	3.50	0.85	-1.681	0.919
2. การบริการและการให้ข้อมูลข่าวสารของพนักงาน	3.21	0.77	3.28	0.75	-0.735	0.890
3. ความสะอาดสวยงามของห้องพัก	3.45	0.75	3.55	0.78	-1.046	0.715
4. ความสะอาดของโรงพยาบาลและบริเวณโดยรอบ	3.49	0.79	3.60	0.71	-1.271	0.304
5. คุณภาพของอาหารและเครื่องดื่มเมื่อเทียบกับราคา	3.16	0.66	3.36	0.73	-2.485	0.006
6. ราคากา้วนบริการห้องพัก	3.22	0.64	3.39	0.74	-2.145	0.002
7. ราคากา้วนบริการซักอบรีด	3.05	0.71	3.35	0.82	-3.304	0.000
8. ทำเลที่ตั้งของโรงพยาบาลที่พัก	3.71	2.41	3.61	0.87	0.443	0.579
9. ถึงข้านวยความสะอาดสวยงาม ทีวี, ตู้เย็นฯลฯ	3.57	0.91	3.72	0.89	-1.379	0.534
10. มาตรฐานการรักษาความปลอดภัย	3.16	0.93	3.53	0.84	-3.594	0.878
รวม	3.34	0.63	3.49	0.59		

จากตารางที่ 3.1 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการ โรงพยาบาลเด็ก (ไม่เกินจำนวน 100 ห้อง) ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี เมื่อเปรียบเทียบตามเพศพบว่า โดยภาพรวม ผู้ใช้บริการเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจทางกายภาพและการบริการไม่แตกต่างกันยกเว้น คุณภาพของอาหารและเครื่องดื่มเมื่อเทียบกับราคา , ราคากา้วนบริการห้องพัก และราคากา้วนบริการซักอบรีด ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

สิ่งที่น่าสนใจอีกประการหนึ่ง คือ ผู้ชายจะมีความพึงพอใจทางกายภาพสูงกว่าหญิงในเกือบทุกๆ ด้านยกเว้นเรื่อง ทำเลที่ตั้งของโรงพยาบาลที่พักที่เพศหญิงจะมีความพึงพอใจสูงกว่าชาย (หญิง = 3.71 ; ชาย = 3.61) เป็นนัยที่น่าเชื่อให้เห็นว่าผู้หญิงมีความต้องการที่จะได้รับการให้บริการทางกายภาพจาก สถานประกอบการที่สูงกว่าชาย

ตารางที่ 3.2 เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการโรงพยาบาลชั้นนำ (ไม่เกินจำนวน 100 หลัง) ในเขตพื้นที่กรุงเทพมหานคร ตามอายุ

ความพึงพอใจทางภาษาและภาระบริการ	อายุ						Sig
	15-24 ปี	25-34 ปี	35-44 ปี	45 ปีขึ้นไป	S.D.	\bar{X}	
1. สถาแพลตฟอร์มโดยรวม โรงพยาบาล	3.25	0.75	3.19	0.83	3.70	0.99	3.80 0.78 9.559 0.000
2. ภาระรักษาและการให้ข้อมูลข่าวสารของพนักงาน	3.13	0.69	3.17	0.80	3.39	0.86	3.39 0.54 2.304 0.077
3. ความสะอาดสวยงามของห้องพัก	3.46	0.72	3.40	0.79	3.60	0.82	3.63 0.64 1.552 0.201
4. ความสะดวกสบาย โรงพยาบาลร่วมใจยกระดับ	3.45	0.72	3.43	0.76	3.69	0.83	3.76 0.64 3.425 0.018
5. คุณภาพของอาหารและเครื่องดื่มแมลงวันกับบรรดา	3.19	0.63	3.21	0.68	3.25	0.83	3.43 0.65 1.383 0.248
6. ราคาค่าบริการห้องพัก	3.18	0.58	3.26	0.74	3.41	0.74	3.41 0.62 1.803 0.147
7. รักษาความปลอดภัยของผู้เข้าพัก	3.13	0.64	3.04	0.76	3.29	0.90	3.43 0.78 3.511 0.016
8. ห้องพักที่ดี สะอาด สวยงาม พื้นที่กว้าง	3.49	0.74	3.80	2.86	3.62	1.00	3.65 0.79 0.437 0.727
9. สิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ เช่น ห้องน้ำ ห้องอาบน้ำ	3.57	0.77	3.51	0.95	3.84	0.99	3.78 0.81 2.312 0.076
10. มาตรฐานการรักษาความปลอดภัย	3.17	0.87	3.21	0.98	3.51	0.91	3.59 0.65 3.519 0.016
รวม	3.30	0.49	3.32	0.67	3.53	0.70	3.59 0.49

เมื่อเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตามอายุ

จากตารางที่ 3.2 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการ โรงพยาบาล เล็ก (ไม่เกินจำนวน 100 ห้อง) ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี เมื่อเปรียบเทียบตามอายุพบว่า โดยภาพรวม ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจทางกายภาพและการบริการไม่แตกต่างกันมากเว้น สภาพแวดล้อมโดยรอบ ของโรงพยาบาล , ความสะอาดของโรงพยาบาล และบริเวณโดยรอบ , ราคากำบังบริการซักอบรีดและมาตรฐานการรักษาความปลอดภัย ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

อายุมีความสัมพันธ์กับความพึงพอใจที่ได้รับจากการใช้บริการเมื่อพิจารณาข้อมูลจากตารางพบว่า ล้า หากต้องการกลุ่มเป้าหมายที่เป็นลูกค้ากลุ่มอายุ 15 – 24 ปี จะด้อยทำการปรับปรุงสภาพทางกายภาพ และการให้บริการในทุกด้าน ด้านเพราะจากค่าที่ได้ในตาราง พบว่าผู้ใช้บริการในช่วงอายุดังกล่าว มีความพึงพอใจในด้านต่าง ๆ อยู่ในระดับปานกลางซึ่งสถานประกอบการจะต้องปรับปรุงสภาพทางกายภาพ และการให้บริการ อยู่ในระดับที่คือขึ้นจนถึงค่อนข้างมากที่สุด จึงจะทำให้ผู้ใช้บริการพึงพอใจมากที่สุดในการเข้าใช้บริการแต่ละครั้ง

สำหรับกลุ่มผู้ใช้บริการอายุ 25 – 34 ปี เมื่อพิจารณาและตรวจสอบคุณภาพโดยรวม ยังต้องการให้สถานประกอบการพัฒนาปรับปรุงในเรื่องสภาพแวดล้อมโดยรอบของโรงพยาบาล การบริการให้ข้อมูล ข่าวสารของพนักงาน ความสะอาดสวยงามของห้องพัก ความสะอาดของโรงพยาบาลและบริเวณโดยรอบ คุณภาพของอาหารและเครื่องดื่มเมื่อเทียบกับราคาน้ำค่าบริการห้องพัก ราคากำบังบริการซักอบรีด และมาตรฐานการรักษาความปลอดภัย

ในเรื่องทำเลที่ตั้งของโรงพยาบาลที่พักและสิ่งอำนวยความสะดวกที่มีให้บริการในห้องพัก ยังอยู่ในเกณฑ์ที่ผู้ใช้บริการยอมรับได้ในระดับดี ลักษณะด้องปรับปรุงหรือเปลี่ยนแปลงในสองส่วนคือ ก่อสร้าง จัดตั้งให้ครบประمامาณจำนวนค่อนข้างสูงเมื่อลูกค้ามีความพึงพอใจมาก ถือว่าเป็นระดับที่ดีจะทำให้สถานประกอบการลดต้นทุนในส่วนนี้ได้ แต่ก็ควรแล้วกษมาให้อยู่ในสภาพที่ดีและสามารถใช้งานได้ตลอดเวลา

ส่วนกลุ่มผู้ใช้บริการที่มีอายุ 35 – 44 ปี มีข้อสรุปหากผลที่วิเคราะห์ตามตาราง คือ สิ่งที่ต้องปรับปรุงให้ดีขึ้นคือ การให้บริการและการให้ข้อมูลข่าวสารของพนักงาน คุณภาพของอาหารและเครื่องดื่มเมื่อเทียบกับราคาน้ำค่าบริการซักอบรีด และสถานประกอบการรักษาคุณภาพมาตรฐานนี้ไว้เพื่อความพึงพอใจของลูกค้าที่มากที่สุด สำหรับส่วนที่ต้องปรับปรุงของโรงพยาบาล ความสะอาดของโรงพยาบาลและความสะอาดสวยงามของห้องพัก สิ่งอำนวยความสะดวกที่ต้องปรับปรุง ทำเลที่ตั้งและมาตรฐานความปลอดภัยเมื่อเข้าพัก ถือว่าอยู่ในเกณฑ์ที่ดี และสถานประกอบการควรรักษาคุณภาพมาตรฐานนี้ไว้เพื่อความพึงพอใจของลูกค้าที่มากที่สุด

กลุ่มสุดท้ายคือกลุ่มที่มีอายุตั้งแต่ 45 ปีขึ้นไปผลจากการวิเคราะห์ค่าในตาราง มีสิ่งที่ต้องปรับปรุง และสิ่งที่พึงพอใจเช่นเดียวกับกลุ่มผู้ใช้บริการที่มีอายุ 35 – 44 ปี เมื่อพิจารณาค่าเฉลี่ยจะพบว่ากลุ่มนี้เป็นกลุ่มที่พึงพอใจทางกายภาพสูงสุด ($x = 3.59$)

ตารางที่ 3.3 เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการโรงเรียนขนาดเล็ก ("ไม่กินจำานวน 100 ห้อง) ในเขตพื้นที่จังหวัดทุ่นร้าน ตามการศึกษา

ความพึงพอใจทางภายนอกและการบริการ	การศึกษา						F-value	Sig.
	平均.คะแนน.6	平均.คะแนน.7	S.D.	平均.คะแนน.8	S.D.	平均.คะแนน.9	S.D.	
1. สถาแพแวดล้อม โดยรอบของ โรงเรียน	3.23	0.82	3.33	0.85	3.88	0.83	4.41	0.67
2. ค่ารับริการและภาระใช้จ่ายที่ต้องพนันงาน	3.18	0.76	3.21	0.76	3.41	0.80	3.67	0.49
3. ความต่อต้านภัยของห้องพัก	3.42	0.74	3.46	0.74	3.66	0.90	4.17	0.58
4. ความสะอาดของโรงเรียนและบริเวณโดยรอบ	3.41	0.74	3.51	0.74	3.72	0.81	4.25	0.45
5. คุณภาพของอาหารและเครื่องดื่ม เมมฟิสเบรค	3.15	0.68	3.18	0.70	3.56	0.62	3.83	0.39
6. ราคาค่าบริการห้องพัก	3.08	0.69	3.26	0.64	3.75	0.67	3.91	0.51
7. ราคาก่าบริการซักอบรีด	3.04	0.76	3.10	0.71	3.66	0.93	3.83	0.57
8. ที่นอน ที่ตั้ง ชุด ของ โรงเรียน ที่พัก	3.44	0.84	3.71	2.38	3.88	1.01	3.92	0.67
9. สิ่งอำนวยความสะดวกในห้องพัก เช่น เครื่องใช้ไฟฟ้า	3.53	0.80	3.62	0.88	3.72	1.17	4.33	0.89
10. มาตรฐานการรักษาความปลอดภัย	3.34	0.89	3.28	0.96	3.38	0.75	3.58	0.51
รวม	3.28	0.59	3.37	0.60	3.66	0.66	3.99	0.32

เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตามระดับการศึกษา

จากการที่ 3.3 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการ โรงแรมขนาดเล็ก (ไม่เกินจำนวน 100 ห้อง) ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี เมื่อเปรียบเทียบตามการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจทางกายภาพและการบริการแตกต่างกันยกเว้น การบริการและการให้ข้อมูลข่าวสารของพนักงาน, ทำเล ที่ตั้ง ของโรงแรม ที่พัก และมาตรฐานการรักษาความปลอดภัย ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

ระดับการศึกษานั้นออกถึงความแตกต่างในเรื่องของความพึงพอใจทางกายภาพและการให้บริการ โดยรวมคือ ผู้ที่มีการศึกษาสูงจะมีความพึงพอใจทางกายภาพและการให้บริการสูงกว่าผู้ที่มีการศึกษาในระดับที่ต่ำกว่า กล่าวคือ ผู้สำเร็จการศึกษาในระดับปริญญาเอกจะมีความพึงพอใจสูงสุดถึง 3.99 รองลงมาเป็นปริญญาโท 3.66 ปริญญาตรี 3.37 และต่ำสุดคือ ปวช.และม.6 มีระดับความพึงพอใจทางกายภาพและการให้บริการที่ระดับ 3.28 ภาพรวมของ ผลดังกล่าวทำให้เห็นว่าหากสถานประกอบการมีลูกค้ากลุ่มนี้มีการศึกษาระดับปวช.และม.6 มา ก สถานประกอบการจะต้องปรับปรุงสิ่งต่าง ๆ ทางกายภาพและการให้บริการเพิ่มขึ้นอีกเท่าตัว ซึ่งหากพิจารณารายละเอียดจากข้อมูลของแบบสอบถามแล้วลูกค้ากลุ่มนี้เป็นกลุ่มนี้มีคุณภาพค่าสูด มีประสบการณ์ในการใช้บริการ โรงแรมน้อย ความสามารถในการจ่ายชำระเพื่อการใช้บริการต่าง ๆ ในโรงแรมนี้น้อยกว่าทุกกลุ่ม หากสถานประกอบการจะวางแผนเป้าโดยมีลูกค้ากลุ่มนี้เป็นหลัก จะดำเนินการและบริหารงานให้ประสบความสำเร็จในการทำกำไรได้ค่อนข้างมาก

ตารางที่ 3.4 เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการโรงเรียนขนาดเล็ก (ไม่เกินร้าน 100 ห้อง) ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี ตามอัตราร้อยเปอร์เซนต์

รายการพิจารณาหลักการบริการ	อัตราร้อยเปอร์เซนต์						F-value	Sig.
	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส.ด. (S.D.)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส.ด. (S.D.)	ค่าเฉลี่ย (\bar{X})	ส.ด. (S.D.)		
1. สภาพแวดล้อมโดยรอบของโรงเรียน	3.40	1.03	3.38	0.86	3.59	1.12	3.53	0.86
2. การบริการและการให้ข้อมูลที่ถูกต้อง พนักงาน	3.17	0.65	3.30	0.76	3.35	1.06	3.44	0.76
3. ความสะอาดภายในห้องพัก	3.65	0.81	3.54	0.71	3.29	0.92	3.55	0.78
4. ความสะดวกทางบัญชูของผู้เช่าห้อง	3.62	0.75	3.52	0.75	3.41	0.94	3.81	0.71
5. คุณภาพของอาหารและเครื่องดื่มที่มีคุณภาพ	3.31	0.70	3.33	0.69	3.18	0.88	3.26	0.74
6. ราคาค่าบริการห้องพัก	3.21	0.78	3.38	0.68	3.35	0.86	3.38	0.67
7. ราคาค่าบริการซักอบรีด	3.15	0.96	3.17	0.73	3.41	0.94	3.33	0.78
8. ทำเลที่ตั้ง ของโรงเรียน ที่พัก	3.38	0.93	3.90	2.90	3.53	1.12	3.67	0.94
9. สิ่งอำนวยความสะดวกภายในห้องพัก เช่น ทีวี ตู้เย็นฯลฯ	3.58	0.96	3.65	0.85	3.76	1.03	3.71	1.03
10. มาตรฐานการบริการความปลอดภัย	3.21	0.87	3.45	0.92	3.24	0.90	3.50	0.82
รวม	3.37	0.66	3.47	0.66	3.41	0.87	3.51	0.53
							3.21	0.41

เปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการตามอาชีพ

จากตารางที่ 3.4 ผลการเปรียบเทียบระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการโรงพยาบาลในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี เมื่อเปรียบเทียบตามอาชีพพบว่า โดยภาพรวม ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจทางกายภาพและการบริการไม่แตกต่างกันมากนัก ความสะอาดของโรงพยาบาลและรีվิวนั้นโดยรวม และมาตรฐานการรักษาความปลอดภัย ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05

หากนำอาชีพมาพิจารณาเปรียบเทียบความพึงพอใจทางกายภาพและการให้บริการแล้วกลุ่มลูกค้าที่มีอาชีพรับราชการ จะมีความพึงพอใจสูงสุด ($x = 3.51$) ; รองลงมาคือ ลูกจ้างเอกชน ($x = 3.47$) ; รัฐวิสาหกิจ ($x = 3.41$) ; และธุรกิจส่วนตัว ($x = 3.37$)

กลุ่มที่น่าสนใจเพื่อให้เป็นกลุ่มเป้าหมายในการทำตลาด หรือให้มาเป็นผู้ใช้บริการกับทางสถานประกอบการ โรงพยาบาลที่พัก คือ กลุ่มข้าราชการ เพราะเป็นกลุ่มที่ให้บริการง่าย ไม่เรื่องมาก ไม่คาดหวังจากการเข้ารับบริการสูงเหมือนกับทุกกลุ่ม

วิเคราะห์อัตราค่าบริการมีความผันแปรกับขนาดและมาตรฐานบริการ

ส่วนที่ 4 วิเคราะห์หาว่าอัตราค่าบริการมีความผันแปรตามขนาดของสถานบริการ และผันแปรตามมาตรฐานการให้บริการหรือไม่

กำหนดค่าตัวแปรตามคือ อัตราค่าบริการ(Y) และ ตัวแปรต้นคือขนาดของสถานบริการ (X_1) และ มาตรฐานการให้บริการ (X_2)

จากการวิเคราะห์ เมื่อดูจากค่า $R=0.480$ พบว่า ขนาดของสถานบริการ(X_1) และ มาตรฐานการให้บริการ (X_2) มีความสัมพันธ์กับ อัตราค่าบริการ(Y) เท่ากับ 0.480 และ ได้ $R^2 = 0.231$ หมายความว่า ขนาดของสถานบริการ(X_1) และ มาตรฐานการให้บริการ (X_2) สามารถอธิบายความผันแปร อัตราค่าบริการ(Y) ได้ 23.1%

ถ้า $F\text{-value} = 35.982$ และค่า $\text{Sig} = 0.000$ ซึ่งมีค่าน้อยกว่าระดับนัยสำคัญที่ .05 แสดงว่า สามารถนำค่าที่ได้จากการวิเคราะห์ผลมาเขียนสมการได้ดังนี้

สมการประมาณค่า อัตราค่าบริการ(Y) ที่มีความสัมพันธ์กับขนาดของสถานบริการ(X_1) และ มาตรฐานการให้บริการ (X_2) คือ

$$Y = 2.744 - 0.148 X_1 + 0.304 X_2$$

นั่นคือ จำนวนห้องพักผ่อนแปรกับอัตราค่าบริการในทิศทางตรงกันข้าม คือ จำนวนห้องพักมากอัตราค่าบริการก็จะต่ำแต่ถ้าจำนวนห้องพักน้อยอัตราค่าบริการก็จะสูงซึ่งดูได้จาก -0.148 และ มาตรฐานการให้บริการผันแปรกับอัตราค่าบริการในทิศทางเดียวกันคือ มาตรฐานการให้บริการ ดีอัตราค่าบริการก็จะสูงแต่ถ้า มาตรฐานการให้บริการ ไม่ดีอัตราค่าบริการก็จะต่ำดูได้จาก 0.304

ข้อเสนอแนะของประชากรกลุ่มตัวอย่างในงานวิจัย

ส่วนที่ 5 เป็นการรวมผลและวิเคราะห์ข้อมูลจากคำถามปลายเปิด โดยให้ผู้ตอบแบบสอบถามให้ข้อคิดเห็นเสนอแนะเรื่องต่าง ๆ ที่เพิ่งประสบหรือสิ่งที่คาดหวังจะได้รับจากการมาให้บริการของสถานประกอบการด้านโรงแรมที่พักขนาดเล็กจำนวนไม่เกิน 100 ห้อง ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนนี้เพียงร้อยละ 8.6% จากจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 300 ชุด โดยส่วนใหญ่เสนอแนะให้มีการจัดระบบรักษาความปลอดภัยให้ดีกว่าปัจจุบันและเรื่องของลงมา ก็คือเรื่องของ มาตรฐานการให้บริการควรพัฒนาให้เท่าเทียมกับโรงแรมขนาดใหญ่ จะทำให้โรงแรมขนาดเล็กมีผู้มาใช้บริการเพิ่มมากขึ้น เพราะเสนอห้องโรงแรมขนาดเล็ก ก็คือ ความไม่คิดเห็นว่าผู้ใช้บริการกับผู้ให้บริการมีมากกว่า การดูอาใจใส่ลูกค้าที่มาใช้บริการ จะทำได้ยากกว่าและคิดว่า ลูกค้าจะประทับใจมากถ้าเจ้าของกิจการหรือผู้บริหารของโรงแรมสามารถมาให้บริการดูแลลูกค้าด้วยตนเองได้ นี่คือความเป็นเอกลักษณ์ที่โดดเด่นของโรงแรมขนาดเล็ก

บทที่ 5

สรุปผลการวิจัย และข้อเสนอแนะ

ผลการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการ โรงเรมที่พักขนาดเล็ก(ไม่เกินจำนวน 100 ห้อง) ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี สามารถสรุปผลการวิจัยได้ดังนี้

1. ผู้ใช้บริการส่วนใหญ่เป็นเพศหญิง อายุระหว่าง 25-34 ปี มีการศึกษาระดับ ปวส. และปริญญาตรี และเป็นลูกจ้างของสถานประกอบการ
2. ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ โดยทั่วไปจากการวิจัยจะอยู่ในระดับปานกลางซึ่งพบว่า ผู้ใช้บริการให้ความพึงพอใจสูงสุด ได้แก่ ทำเล ที่ตั้ง ของโรงเรมที่พัก รองลงมาได้แก่ สิ่งอำนวยความสะดวก ความสะอาดภายใน เช่น ทีวี, วิทยุ เป็นต้น ความสะอาดของโรงเรมและบริเวณโดยรอบ
3. การเปรียบความพึงพอใจผู้ใช้บริการสถานบริการ โรงเรมที่พักขนาดเล็ก(ไม่เกินจำนวน 100 ห้อง) ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี
 - 3.1 เมื่อเปรียบเทียบตามราคากับค่าบริการเดียวกัน พบว่า โดยภาพรวมผู้ใช้บริการเพศชายและเพศหญิงมีความพึงพอใจทางกายภาพและการบริการไม่แตกต่างกันยกเว้นเรื่องคุณภาพของอาหารและเครื่องดื่มราคาค่าบริการห้องพัก และราคาค่าบริการซักอบรีด ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 3.2 หากเปรียบเทียบตามอายุพบว่า โดยภาพรวมผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจทางกายภาพและการบริการไม่แตกต่างกันยกเว้น สภาพแวดล้อมโดยรอบของโรงเรม, ความสะอาดของโรงเรมและบริเวณโดยรอบ, ราคาค่าบริการซักอบรีด และมาตรฐานการรักษาความปลอดภัย ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 3.3 เมื่อเปรียบเทียบตามระดับการศึกษาพบว่า โดยภาพรวมผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจทางกายภาพและการบริการแตกต่างกันยกเว้น การบริการและการให้ข้อมูลข่าวสารของพนักงาน, ทำเล ที่ตั้ง ของโรงเรมที่พัก และมาตรฐานการรักษาความปลอดภัย ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจไม่แตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
 - 3.4 เมื่อเปรียบเทียบตามอาชีพพบว่า โดยภาพรวมผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจทางกายภาพและการบริการไม่แตกต่างกันยกเว้น ความสะอาดของโรงเรมและบริเวณโดยรอบ และมาตรฐานการรักษาความปลอดภัย ผู้ใช้บริการมีความพึงพอใจแตกต่างกันอย่างมีนัยสำคัญทางสถิติที่ระดับ .05
4. สมการประมาณค่า อัตราค่าบริการ (Y) ที่มีความสัมพันธ์กับขนาดของสถานบริการ (X_1) และมาตรฐานการให้บริการ (X_2) คือ $Y = 2.744 - 0.148 X_1 + 0.304 X_2$

นั่นคือ จำนวนห้องพักผู้เช่าแบบกับอัตราค่าบริการในทิศทางตรงกันข้าม คือ จำนวนห้องพักมากอัตราค่าบริการจะต่ำแต่ถ้าจำนวนห้องพักน้อยอัตราค่าบริการจะสูงซึ่งดูได้จาก -0.148 และ มาตรฐานการให้บริการผันแปรกับอัตราค่าบริการในทิศทางเดียวกันคือมาตรฐานการให้บริการดีอัตราค่าบริการจะสูงแต่ถ้ามาตรฐานการให้บริการไม่ดีอัตราค่าบริการก็จะต่ำดูได้จาก 0.304

จำนวนห้องพักจะผันแปรในทิศทางตรงกันข้ามกับอัตราค่าบริการ คือ โรงแรมที่มีจำนวนห้องพักมากอัตราค่าบริการต่ำ แต่ถ้าหากเป็นโรงแรมที่มีห้องพักน้อยอัตราค่าบริการจะสูง เหตุที่เป็นเช่นนั้นเนื่องจากโรงแรมที่มีห้องพักน้อยเป็นโรงแรมในรูปแบบรีสอร์ท มีการบริหารจัดการที่เป็นระบบให้บริการที่เป็นมาตรฐาน ลึกล้ำนำความสะอาดวากอยู่ในระดับมาตรฐานที่ดี จัดตกแต่งสถานที่ไว้อย่างสวยงามหรูหราทั้งภายในและภายนอกตัวอาคาร ซึ่งต่างจากโรงแรมที่มีห้องพักมากซึ่งเปิดให้บริการแต่ห้องพักไม่ได้คำนึงถึงสิ่งอำนวยความสะดวกต่างๆ ให้ครบถ้วน จึงทำให้ห้องพักไม่ได้ดีเท่ากัน จุดประสงค์ของผู้เข้าใช้บริการการโรงแรมที่มีห้องพักจำนวนมากมีจุดมุ่งหมายเฉพาะกิจ ระยะเวลาในการเข้าพักก็จะประมาณ 1 - 3 ชั่วโมงกว่า 70% ผลของการวิจัยในประเด็นของราคาจึงมีความผันแปรในทิศทางตรงกันข้ามกับอัตราค่าบริการดังกล่าว ซึ่งผลที่ได้นี้เป็นผลสำรวจของโรงแรมในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี

5. ข้อคิดเห็น ข้อเสนอแนะเรื่องต่าง ๆ ที่พึงประสงค์หรือสิ่งที่คาดหวังของผู้มาใช้บริการ ที่จะได้รับจากการมาใช้บริการของสถานประกอบการด้านโรงแรมที่พักขนาดเล็กจำนวนไม่เกิน 100 ห้อง ซึ่งมีผู้ตอบแบบสอบถามในส่วนนี้เพียงร้อยละ 8.6% จากจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 300 ชุด โดยส่วนใหญ่เสนอแนะให้มีการจัดระบบรักษาระบบน้ำประปาลดลงก็ให้ดีกว่าปัจจุบันและเรื่องของลงมา ก็คือเรื่องของมาตรฐานการให้บริการควรพัฒนาให้เท่าเทียมกับโรงแรมขนาดใหญ่

ข้อเสนอแนะ

งานวิจัยเกี่ยวกับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการโรงแรมขนาดเล็กในจังหวัดปทุมธานี เป็นการสำรวจความคิดเห็นของกลุ่มลูกค้าเป้าหมายเพื่อค้นหาคำตอบจากประชาชนกลุ่มตัวบ่าบ่ที่เป็นตัวแทนในเรื่องของความต้องการและความพึงพอใจในการใช้บริการ จากผลที่กล่าวมาทั้งหมด โดยสรุปแล้วผู้วิจัยมีข้อคิดเห็นเสนอแนะสำหรับงานวิจัยฉบับนี้คือ หากโรงแรมขนาดเล็กในจังหวัดปทุมธานีต้องการลูกค้าที่คิดมีคุณภาพมาใช้บริการ เช้าพัก หรือใช้บริการอื่น ๆ ที่โรงแรมมีบริการจัดให้ โรงแรมต่าง ๆ ควรต้องปรับปรุงในหลาย ๆ ด้านโดยเฉพาะเรื่องของสถานที่และมาตรฐานการให้บริการ

สถานที่ ๆ กล่าวถึงนี้น มีลักษณะเป็นม่านรูด หรือบานแห้งไม่ถูกสุขลักษณะ จึงขอเสนอให้ทำการปรับปรุงสถานที่ทั้งภายในอาคารและบริเวณภายนอกของ ฯ ตัวอาคาร ให้ตัวอาคาร โปร่ง ปรับส่วนม่านรูดให้เป็นห้องที่เป็นสัดส่วนและมีที่จอดรถสะดวกสบาย

มาตรฐานการให้บริการ ถึงแม้เป็นโรงแรมขนาดเล็ก ผู้วิจัยกลับมองว่าเป็นสิ่งที่ได้เปรียบโรงแรมขนาดใหญ่ ในเรื่องของการให้บริการอย่างเอาใจใส่ เช้าถึงลูกค้าได้ใกล้ชิด เพราะโรงแรมขนาดเล็กส่วนใหญ่ผู้ให้บริการจะเป็นเจ้าของเป็นผู้ให้บริการเอง สิ่งที่ชาวไทยมีความเป็นมิตรไมตรี อีกเพื่อเพื่อแผ่ มีน้ำใจ ช่วยเหลือผู้ที่มาเยือน ซึ่งจะทำให้ผู้มาใช้บริการรู้สึกอบอุ่นเป็นกันเอง จึงไม่ควรปฏิเสธว่า โรงแรมขนาดเล็ก การบริการจะเด็กตามไปด้วยหรือการบริการจะแยกตามขนาดของโรงแรม สิ่งสำคัญ โรงแรมเล็ก ๆ นี้สามารถสร้างเอกลักษณ์ของตัวของตนเป็นที่ประทับใจลูกค้าผู้มาเยือนได้

กล่าวโดยสรุป จึงขอเสนอว่า สิ่งที่ควรต้องปรับปรุงเพื่อการบริการที่ดีมีสองเรื่องคือ สถานที่และมาตรฐานการให้บริการ

บรรณานุกรม

- กรณิการ์ นิยมศิลป์ และคณะ. 2535. การบริหารงานบุคคล. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยรามคำแหง.
- กัตยา สุวรรณแสง. 2536. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: อักษรพิพยา
- กัตยา วินิชย์นัญชา. 2542. การวิเคราะห์ข้อมูลด้วย SPSS for Windows กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- กิ่งพร ทองใบ และคณะ. 2549. การส่งเสริมการตลาด. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมชาติราช.
- ทวี ลักษมีวัฒนา และ กานต์สุดา มาฆะศิรานนท์. 2550. สอนศิษย์ให้คิดเก่ง: บริษัทรุ่งเรืองรัตน์ พринติ้ง จำกัด.
- ธงชัย สันติวงศ์. 2540. พฤติกรรมผู้บริโภคทางการตลาด. กรุงเทพมหานคร: บริษัท โรงพิมพ์ไทยวัฒนาพาณิช จำกัด.
- ปฏิพลด ตั้งจักรวรรณนท์ และ ชนกานต์ มาฆะศิรานนท์. 2547. 20 วิธีการพัฒนาบริการเหนือชั้น. กรุงเทพมหานคร: ธรรมกผลการพิมพ์.
- ประกายรัตน์ ภัทรธิ คณะ. อุตสาหกรรมบริการ. 2549. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมชาติราช.
- ปรีชา แแดงโรจน์. 2538. ศิลป์และศาสตร์การบริหารจัดการ โรงเรียน. กรุงเทพมหานคร: บริษัทชัย การพิมพ์ จำกัด.
- ปรีชา แแดงโรจน์. 2549. การบริหารจัดการและปฏิบัติการ โรงเรียน ศตวรรษที่ 21. นนทบุรี: เอส. อาร์. พrinติ้ง แมสโปรดักส์ จำกัด.
- รัชนีกร ใจดีชัยสิต คณะ. 2542. จิตวิทยาบริการ. นนทบุรี: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยสุโขทัย ธรรมชาติราช.
- ราชบัณฑิตยสถาน. 2525. พจนานุกรมฉบับราชบัณฑิตยสถาน. พิมพ์ครั้งที่ 3. กรุงเทพฯ: อักษรเจริญกัลป์.
- ศิริชัย กาญจนวاسي. 2550. ทฤษฎีการประเมิน. กรุงเทพมหานคร: โรงพิมพ์แห่งจุฬาลงกรณ์มหาวิทยาลัย.
- สมิต วงศ์สวัสดิ์. 2540. ปรัชญาเบื้องต้น. กรุงเทพมหานคร: อักษรพิพยา.
- สิงโต วรรณสันติคุล. 2549. จิตวิทยาสังคม ทฤษฎีและการประยุกต์. กรุงเทพมหานคร: ชีเอ็ค บูเคชั่น.
- ศิริก วิชาชานุช คณะ. 2547. จิตวิทยาทั่วไป. กรุงเทพมหานคร: สำนักพิมพ์มหาวิทยาลัยธรรมศาสตร์.

สุรพลด พยอมແບ່ນ. 2548. ຈົດວິທຍາສົມພັນອກາພ. ກຽງເທພມຫານຄຣ: ສາຍພື້ນາກາຣພິມພ.

Penchansky,R.,& Thomas, W.J. (1981). The concepts of access: *Definition and relationship to consumer satisfaction*. *Medical Care*, 21(2),127 – 140.

Powell, D. H. (1983). *Understanding human adjustment : Normal adaptation through the Life cycle*. Boston, MA. Little Brown.

Vroom, W.H. 1964 *Working and motivation*. New York : John Wiley and Sons

พระราชบัญญัติໂຮງແຮນໄທຢີປ.ສ. 2547.1.<http://www.kodmhai.com/m4/m4-15/New1/N2.html>

2. <http://www.kodmhai.com/m4/m4-15/H42/H-42.html>

3. <http://www.lawyerthai.com/law/articles.php?articleid=74&cat=727>

ເຂົ້າດຶງຊ້ອນລົມເມື່ອ 12 ມកຣາຄມ 2550

Ottenbacher, Michael 2003 *Successful new service development: A study of the hotel industry in Germany*. PhD thesis, University of Otago. ເຂົ້າດຶງຊ້ອນລົມເມື່ອ 15 ກຣກກູາຄມ 2550

ສະ.ຕັ້ງເປົ້າປີ 50 ເພີ່ມຄວາມພອໃຈໃນບໍລິການຄົງຮ້ອຍລະ 85 ເວັບໄຊທ໌ສໍານັກຂ່າວເນັ້ນ ຝ່າຍວິເຄຣະກ່າ
ແລະປະນະວລຂ່າວສາຮ ກລຸ່ມສາຮນິເທດ [19/ກ.ພ/2550] ເຂົ້າດຶງຊ້ອນລົມເມື່ອ 28 ກຣກກູາຄມ 2550

http://www.moph.go.th/show_hotnew.php?idHot_new=3607

ພລງານວິຊຍ ສາກທີປຣີການຄຣ່ງຮູກຈິແລະສັງຄມແໜ່ງຫາຕີ : ປ່ຈ້ຍທີມີຄວາມສັມພັນຮັບຄວາມຕ້ອງການບໍລິການ
ສວັສດິການສັງຄມຂອງຜູ້ສູງອາຍໃນເຂດຊານບທ E-mail : nesac@nesac.go.th , www.nesac.go.th :
www2.nesac.go.th/document/images06/06100012f.doc ນ້າ 95 ເຂົ້າດຶງຊ້ອນລົມເມື່ອ 30 ກຣກກູາຄມ
2550

ภาคผนวก

พ.ร.บ. โรงเรียนปี พ.ศ. 2547

ก.1 – ก.24

แผนภูมิแสดงผู้ตอบแบบสอบถามแยกเป็นเพศ ชาย – หญิง

ก.1

แผนภูมิแสดงเบอร์เชื่อมต่อ สรุประดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ค.1

ตัวอย่างเครื่องมือที่ใช้เก็บข้อมูล (แบบสอบถาม)

จ. 1



ที่ มท 0307.1/๑ 4186

กระทรวงมหาดไทย
ถนนอัษฎางค์ กทม. 10200

23 ธันวาคม 2547

เรื่อง พระราชบัญญัติโรงเรียน พ.ศ. 2547

เรียน นายกสมาคมโรงเรียนไทย

สังทิშ่องมาด้วย พระราชบัญญัติโรงเรียน พ.ศ. 2547 จำนวน 1 ชุด

เมืองจากพระราชบัญญัติโรงเรียน พุทธศักราช 2478 ให้มีคืนมาเป็นเวลาสามปี จึงมีบัญญัติที่ไม่เหมาะสมกับสภาวการณ์ในปัจจุบัน โดยสภาพเศรษฐกิจและการประกอบธุรกิจโรงเรียนได้พัฒนาและขยายตัวมากขึ้น ดังนี้ เพื่อส่งเสริมและยกมาตรฐานการประกอบธุรกิจโรงเรียนแต่ละประเภท คณะกรรมการรัฐมนตรี จึงได้เสนอร่างพระราชบัญญัติโรงเรียน พ.ศ. ซึ่งรัฐบาลได้พิจารณาให้ความเห็นชอบแล้ว ขณะนี้ พระบาทสมเด็จพระเจ้าอยู่หัวได้ทรงลงพระปรมาภิไธย และสำนักเลขาธิการคณะกรรมการรัฐมนตรีได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษา ฉบับถัดไป เมื่อ 12 ตอนพิเศษ 70 กวันที่ 12 พฤษภาคม 2547 และจะมีผลให้บังคับเป็นกฎหมายเมื่อหันกำหนดนี้ร้อยแปดสิบวันนับแต่วันถัดจากวันประกาศในราชกิจจานุเบกษา ศิوالันท์ 12 พฤษภาคม 2548 เป็นต้นไป

โดยพระราชบัญญัติโรงเรียน พ.ศ. 2547 มีสาระสำคัญสรุปได้ ดังนี้

1. ยกเลิกพระราชบัญญัติโรงเรียน พุทธศักราช 2478 และที่แก้ไขเพิ่มเติม
2. ปรับปรุงนิยามของคำว่า "โรงเรียน" ให้ชัดเจนและสอดคล้องกับสภาพการประกอบธุรกิจในปัจจุบัน โดยกำหนดลักษณะของสถานที่ที่เป็นโรงเรียน และสถานที่ที่ได้รับยกเว้นไม่ต้องปฏิบัติตามพระราชบัญญัตินี้
3. กำหนดให้มีคณะกรรมการส่งเสริมและกำกับธุรกิจโรงเรียน ซึ่งประกอบด้วย ผู้แทนของส่วนราชการ ผู้แทนภาคเอกชน และผู้ทรงคุณวุฒิ ทำหน้าที่กำกับดูแลการประกอบธุรกิจโรงเรียน โดยมีอำนาจหน้าที่ในการกำหนดแผนและนโยบายต่าง ๆ เช่นต่อรัฐมนตรีเพื่อกำหนดหลักเกณฑ์เกี่ยวกับประเภทและมาตรฐานการบริการของโรงเรียน ที่จารณาอุทธรณ์คำสั่งไม่อนุญาต คำสั่งหักหรือเพิกถอนใบอนุญาต คำสั่งไม่ต่ออายุใบอนุญาตของนายทะเบียน ซึ่งตามกฎหมายเดิมกำหนดให้อุทธรณ์ไม่ยังรัฐมนตรี
4. กำหนดประเภทและลักษณะมาตรฐาน เกี่ยวกับสถานที่ตั้ง ขนาด ลักษณะ สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับลักษณะและสภาพของโรงเรียน แต่ละประเภท สิ่งอำนวยความสะดวกและบริการของโรงเรียนให้สอดคล้องกับลักษณะและสภาพของโรงเรียน แต่ละประเภท

/5. ให้อ่านฯ ...

5. ให้สำนักงานคุ้มครองผู้บริโภคดำเนินการตรวจสอบและดำเนินการตามที่ได้ระบุไว้ในบัญชีรายรับ-รายจ่าย ให้การรักษาความสงบเรียบร้อยหรือศิลธรรมอันดีของประชาชน
6. ปรับปรุงระบบการซื้อขายและการพัฒนาอุตสาหกรรมสู่มาตรฐานสากล ให้มีความหลากหลายและรวดเร็วขึ้น โดยกำหนดให้ผู้ประกอบธุรกิจสามารถเข้าร่วมซื้อขายในบัญชีรายรับ-รายจ่ายและในบัญชีอื่น ๆ ที่เกี่ยวข้องต่อนายทะเบียนได้ในคราวเดียวกัน
7. ปรับปรุงอาชญากรรมในบัญชีรายรับ-รายจ่ายจากเดิมกำหนดให้ในบัญชีเดียว ในวันที่ 31 ธันวาคมของทุกปี เป็นกำหนดให้มีอาชญากรรมเป็นบัญชีเดียวที่ออกในบัญชี
8. กำหนดคุณสมบัติของผู้ประกอบธุรกิจในบัญชี และกำหนดคุณสมบัติของผู้จัดการในบัญชี
9. กำหนดให้มีโทษปรับทางปกครองและโทษทางอาญา โดยให้มีโทษจำคุกสำหรับผู้ประกอบธุรกิจในบัญชีไม่ได้รับอนุญาต และกรณีเป็นผู้จัดการโดยไม่ได้แจ้งให้นายทะเบียนทราบ
10. ปรับปรุงอัตราค่าธรรมเนียมในบัญชีรายรับ-รายจ่ายโดยกำหนดเป็นอัตราสูงสุดให้ ฉบับละ 50,000 บาท และค่าธรรมเนียมรายปี ๆ ละ 80 บาทต่อห้อง โดยจะออกเป็นกฎหมายระหว่างกำหนด อัตราค่าธรรมเนียมให้แตกต่างกันตามประเภทของโรงเรียนก็ได้ รายละเอียดตามสิ่งที่ส่งมาด้วย

กระทรวงมหาดไทยจึงได้สั่งพระราชนูญติดไป ท.ศ. 2547 ดังนี้มาเพื่อโปรดทราบ และพิจารณาการดำเนินการในส่วนที่เกี่ยวข้อง สำนักงานยกร่างกฎหมายและร่างประกาศกระทรวง ที่ต้องออกตามความในพระราชบัญญัติดังกล่าว กระทรวงมหาดไทยจะได้ดำเนินการและประสานงาน นาในลำดับต่อไป

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและพิจารณาดำเนินการต่อไป

ขอแสดงความนับถือ

พ.ร.บ. ๑๗๔ ๒,

(นายศิริ แสงฟ้า)
รองปลัดกระทรวงมหาดไทย
หัวหน้ากลุ่มการบัญชีด้านกิจการความมั่นคงภายใน

กรมการปกครอง

สำนักการสอบสวนและนิติการ

โทร. 0-2356-9554, โทรสาร 0-2356-9560



พระราชบัญญัติ

โรงเรียน

พ.ศ. ๒๕๖๑

ภูมิพลอดุลยเดช พ.ร.

ให้ไว้ ณ วันที่ ๓๐ ตุลาคม พ.ศ. ๒๕๖๑

เป็นปีที่ ๔๕ ในรัชกาลปัจจุบัน

พระบาทสมเด็จพระปรมินทรมหาภูมิพลอดุลยเดช มีพระบรมราชโองการโปรดเกล้าฯ ให้ประกาศว่า

โดยที่เป็นการสมควรปรับปรุงกฎหมายว่าด้วยโรงเรียน

พระราชบัญญัตินี้นบทบัญญัตินำงประการเกี่ยวกับการจัดตั้งสถาบันและบริการของบุคคล ซึ่ง มาตรการ ๑๘ ประกอบกับมาตรา ๗๕ และมาตรา ๕๐ ของรัฐธรรมนูญแห่งราชอาณาจักรไทย บัญญัติ ให้กระทำได้โดยอาศัยอำนาจตามบทบัญญัตินี้แห่งกฎหมาย

จึงทรงพระกรุณาโปรดเกล้าฯ ให้ตราพระราชบัญญัตินี้ขึ้นไว้โดยคำแนะนำและยินยอมของ รัฐสภา ดังต่อไปนี้

มาตรา ๑ พระราชบัญญัตินี้เรียกว่า “พระราชบัญญัติโรงเรียน พ.ศ. ๒๕๖๑”

มาตรา ๒ พระราชบัญญัตินี้ให้ใช้บังคับเมื่อพ้นกำหนดหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันถัดจาก วันประกาศในราชกิจจานุเบกษาเป็นต้นไป

มาตรา ๓ ให้ยกเลิก

(๑) พระราชบัญญัติโรงเรียน พุทธศักราช ๒๕๖๐

(๒) พระราชบัญญัติโรงเรียน (ฉบับที่ ๑) พุทธศักราช ๒๕๖๑

(๓) พระราชบัญญัติโรงเรียน (ฉบับที่ ๑) พุทธศักราช ๒๕๖๒

(๔) พระราชบัญญัติโรงเรียน (ฉบับที่ ๔) พ.ศ. ๒๕๖๐

หน้า ๑๓

เล่ม ๑๒๑ ตอนพิเศษ ๓๐ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๖๗

บรรดาภูมาย กฎ หรือข้อบังคับอื่นใดในส่วนที่บัญญัติไว้แล้วในพระราชบัญญัตินี้ หรือซึ่งขัด หรือแย้งกับบทบัญญัติแห่งพระราชบัญญัตินี้ ให้ใช้พระราชบัญญัตินี้แทน มาตรา ๕ ในพระราชบัญญัตินี้

“โรงเรียน” หมายความว่า สถานที่พักที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์ในทางธุรกิจเพื่อให้บริการ ที่พักชั่วคราวสำหรับคนเดินทางหรือบุคคลอื่นได้โดยมีค่าตอบแทน ทั้งนี้ ไม่ว่ารวมถึง

(๑) สถานที่พักที่จัดตั้งขึ้นเพื่อให้บริการที่พักชั่วคราวซึ่งดำเนินการโดยส่วนราชการ รัฐวิสาหกิจ องค์การมหาชน หรือหน่วยงานอื่นของรัฐ หรือเพื่อการกุศล หรือการศึกษา ทั้งนี้ โดยมิใช่เป็นการหาผลกำไร หรือรายได้มาแบ่งปันกัน

(๒) สถานที่พักที่จัดตั้งขึ้นโดยมีวัตถุประสงค์เพื่อให้บริการที่พักอาศัยโดยคิดค่าบริการ เป็นรายเดือนขึ้นไปเท่านั้น

(๓) สถานที่พักอื่นใดตามที่กำหนดในกฎกระทรวง

“ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรียน” หมายความว่า ผู้ได้รับใบอนุญาตประกอบธุรกิจโรงเรียนตามพระราชบัญญัตินี้

“ผู้จัดการ” หมายความว่า ผู้จัดการโรงเรียนตามพระราชบัญญัตินี้

“ผู้พัก” หมายความว่า คนเดินทางหรือบุคคลอื่นใดที่ใช้บริการที่พักชั่วคราวของโรงเรียน

“ใบอนุญาต” หมายความว่า ใบอนุญาตประกอบธุรกิจโรงเรียน

“นายทะเบียน” หมายความว่า ผู้ซึ่งรัฐมนตรีแต่งตั้งให้เป็นนายทะเบียนตามพระราชบัญญัตินี้

“หนังงานเจ้าหน้าที่” หมายความว่า ผู้ซึ่งนายทะเบียนแต่งตั้งให้ปฏิบัติการตามพระราชบัญญัตินี้ โดยแต่งตั้งจาก

(๑) ข้าราชการตำรวจแต่ชั้นสัญญาบัตรขึ้นไป หรือ

(๒) ข้าราชการพลเรือนดั้งแต่ระดับสามขึ้นไป หรือ

(๓) ข้าราชการหรือพนักงานส่วนท้องถิ่นดั้งแต่ระดับสามขึ้นไป

“คณะกรรมการ” หมายความว่า คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับธุรกิจโรงเรียน

“รัฐมนตรี” หมายความว่า รัฐมนตรีผู้รักษากิจการด้านพระราชบัญญัตินี้

มาตรา ๕ ให้รัฐมนตรีว่าการกระทรวงมหาดไทยรักษาการด้านพระราชบัญญัตินี้และให้มี อำนาจแต่งตั้งนายทะเบียน ออกกฎหมายและกำหนดค่าธรรมเนียมไม่เกินอัตราท้ายพระราชบัญญัตินี้ ยกเว้นค่าธรรมเนียม และกำหนดกิจการอื่นหรือออกประกาศเพื่อปฏิบัติการด้านพระราชบัญญัตินี้ กฎหมายและประกาศนั้น เมื่อได้ประกาศในราชกิจจานุเบกษาแล้วให้ใช้บังคับได้

เล่ม ๑๒๑ ตอนพิเศษ ๓๐ ก

หน้า ๑๔
ราชกิจจานุเบกษา

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

หมวด ๑

คณะกรรมการส่งเสริมและกำกับธุรกิจโรงเรียน

มาตรา ๖ ให้มีคณะกรรมการส่งเสริมและกำกับธุรกิจโรงเรียนคณะหนึ่งประกอบด้วย ปลัดกระทรวงมหาดไทยเป็นประธานกรรมการ เอกอัชิการคณะกรรมการส่งเสริมการลงทุน ผู้บัญชาติ ตำรวจแห่งชาติ อธิบดีกรมการปกครอง อธิบดีกรมโยธาธิการและผังเมือง อธิบดีกรมส่งเสริมการปกครองท้องถิ่น อธิบดีกรมอนามัย ผู้อำนวยการสำนักงานนโยบายและแผนทรัพยากรธรรมชาติและสิ่งแวดล้อม ผู้อำนวยการการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย ผู้แทนกระทรวงการท่องเที่ยวและกีฬา ผู้แทนกระทรวงวัฒนธรรม นายกสมาคมไทยธุรกิจการท่องเที่ยว นายกสมาคมธุรกิจท่องเที่ยวภายในประเทศ นายกสมาคมโรงเรียนไทย ผู้แทนสมาคมโรงเรียนไทย ผู้แทนสถาบันอุดมศึกษาท่องเที่ยวแห่งประเทศไทย และผู้ทรงคุณวุฒิจำนวนห้าคน ซึ่งคณะกรรมการต้องแต่งตั้งจากผู้ทรงคุณวุฒิภาคเอกชนซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ด้านโรงเรียน หรือด้านการท่องเที่ยว โดยคำนึงถึงการกระจายผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งมีความรู้และประสบการณ์ด้านโรงเรียนไปตามประเภทของโรงเรียนที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงที่ออกตามมาตรา ๑๓ เป็นกรรมการ

ให้ผู้แทนคณะกรรมการปักธงเป็นเดบานุการ ผู้แทนสำนักงานตำรวจนครบาลแห่งชาติและผู้แทนการท่องเที่ยวแห่งประเทศไทยเป็นผู้ช่วยเดบานุการ

มาตรา ๗ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการต้องแต่งตั้งมีภาระอยู่ในตำแหน่งคราวละสองปี ในกรณีที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการต้องแต่งตั้งพ้นจากตำแหน่งก่อนวาระ ให้คณะกรรมการต้องแต่งตั้งผู้ทรงคุณวุฒิในประเภทเดียวกันเป็นกรรมการแทน และให้ผู้ได้รับแต่งตั้งอยู่ในตำแหน่งเท่ากับวาระที่เหลืออยู่ของผู้ซึ่งตนแทน

ในการนี้ที่กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการต้องแต่งตั้งดำรงตำแหน่งครบวาระแล้ว แต่ยังไม่ได้มีการแต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิขึ้นใหม่ ให้กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระปฏิบัติหน้าที่ไปพลางก่อนจนกว่าจะได้แต่งตั้งกรรมการผู้ทรงคุณวุฒิใหม่

กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งพ้นจากตำแหน่งตามวาระอาจได้รับการแต่งตั้งอีกได้ แต่ต้องไม่เกินสองคราวติดต่อกัน

มาตรา ๘ นอกรจาก การพ้นจากตำแหน่งตามวาระ กรรมการผู้ทรงคุณวุฒิซึ่งคณะกรรมการต้องแต่งตั้งพ้นจากตำแหน่งเมื่อ

(๑) ตาย

(๒) ลาออกจาก

หน้า ๑๕

เล่ม ๑๒๑ ตอนพิเศษ ๗๐ ๗

ราชกิจจานุเบกษา

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๕๗

- (๓) คณรัฐมนตรีให้ออกเพระไม่สูงหรือต่อหน้าที่หรือมีความประพฤติเสื่อมเสีย
- (๔) เป็นบุคคลล้มละลาย
- (๕) เป็นคนไว้ความสามารถหรือคนเสื่อมไว้ความสามารถ
- (๖) ได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ໄດ้กระทำโดยประมาท หรือความผิดลหุโทษ

มาตรา ๕ การประชุมคณะกรรมการต้องมีกรรมการมาประชุมไม่น้อยกว่ากึ่งหนึ่งของจำนวนกรรมการทั้งหมด จึงจะเป็นองค์ประชุม

ในการพิทีประชานกรรมการไม่ถูกในที่ประชุมหรือไม่อาจปฏิบัติหน้าที่ได้ ให้กรรมการที่มาประชุมเลือกกรรมการคนหนึ่งเป็นประธานในที่ประชุม

การวินิจฉัยขัดของที่ประชุมให้ถือเสียงข้างมาก กรรมการคนหนึ่งให้มีเสียงหนึ่งในการลงคะแนน ถ้าคะแนนเสียงเท่ากันให้ประธานในที่ประชุมออกเสียงเพิ่มขึ้นอีกเสียงหนึ่งเป็นเสียงขัด มาตรา ๑๐ ให้คณะกรรมการมีอำนาจหน้าที่ดังต่อไปนี้

- (๑) ให้คำแนะนำนำแก่รัฐมนตรีในการออกกฎหมายตามมาตรา ๑๓
- (๒) ให้คำแนะนำนำแก่รัฐมนตรีในการออกประกาศกำหนดเขตท้องที่หนึ่งท้องที่ใดเป็นเขตดอกรกในอนุญาตตามมาตรา ๑๔

- (๓) พิจารณาในจัดขบวนการคำสั่งของนายทะเบียนตามพระราชบัญญัตินี้
- (๔) เสนอแผนและมาตรการต่าง ๆ เกี่ยวกับการส่งเสริมและการกำกับดูแลธุรกิจโรงแรม
- (๕) เสนอความเห็นต่อรัฐมนตรีเกี่ยวกับการปรับปรุงแก้ไขกฎหมายหรือประกาศตามพระราชบัญญัตินี้

(๖) ปฏิบัติการอื่นตามที่พระราชบัญญัตินี้หรือกฎหมายอื่นบัญญัติให้เป็นอำนาจหน้าที่ของคณะกรรมการหรือตามที่รัฐมนตรีอนุมาย

มาตรา ๑๑ ให้คณะกรรมการมีอำนาจแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการอ้างหนึ่งอ้างสองได้แทนคณะกรรมการหรือตามที่คณะกรรมการอนุมายได้

ในกรณีที่คณะกรรมการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาหรือปฏิบัติการในเรื่องที่เกี่ยวข้องกับองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นได้ คณะกรรมการต้องแต่งตั้งผู้แทนองค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้น เป็นอนุกรรมการในเรื่องดังกล่าวด้วย เว้นแต่กรณีการแต่งตั้งคณะกรรมการเพื่อพิจารณาตามมาตรา ๑๐ (๓) ที่องค์กรปกครองส่วนท้องถิ่นนั้นมีส่วนได้เสียหรือประโยชน์เกี่ยวข้องกับเรื่องดังกล่าว ให้นำความในมาตรา ๕ มาใช้บังคับยกเว้นประชุมของคณะกรรมการโดยอนุกรรมการโดยอนุได้

หน้า ๑๖
ราชกิจจานุเบกษา เดือน พฤษภาคม ๒๕๘๗ เล่ม ๑๙๖ ฉบับที่ ๑๐ ๙

มาตรา ๑๒ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๑๐ หรือมาตรา ๑๑ ให้คณะกรรมการหรือ
คณะกรรมการมีอำนาจเรียกบุคคลใดมาให้ถ้อยคำหรือให้ส่งเอกสาร หลักฐานหรือวัสดุใดๆ มาเพื่อ
ประกอบการพิจารณาได้ตามที่เห็นสมควร

หมวด ๒

การประกอบธุรกิจโรงเรียน

มาตรา ๑๙ เพื่อประโยชน์ในการกำหนดและควบคุมมาตรฐานของโรงเรียน ส่งเสริมการประกอบธุรกิจโรงเรียน และส่งเสริมและรักษาคุณภาพสิ่งแวดล้อม ความนั่นคงแข็งแรง ศุขสั�ยจะ หรือความปลอดภัยของโรงเรียน รัฐมนตรีได้บัดคำแนะนำของคณะกรรมการมีอำนาจออกกฎหมายว่าด้วยการกำหนดมาตรฐานของโรงเรียน ให้เป็นไปตามที่ดังต่อไปนี้

กฤษกระทรงดามวรรคหนึ่ง รู้มนตรีจะกำหนดลักษณะฯและเงื่อนไขเกี่ยวกับสถานที่ตั้งขนาด ลักษณะ สิ่งอันวายความสะคลาก และมาตรฐานการประกอบธุรกิจของโรงเรียนแต่ละประเภทให้แตกต่างกันก็ได้ ทั้งนี้ โดยคำนึงถึงลักษณะของท้องที่ที่โรงเรียนตั้งอยู่หรือความจำเป็นในการควบคุมและโรงเรียนในแต่ละประเภท หรือความเหมาะสมกับลักษณะของโรงเรียนแต่ละประเภท

มาตรา ๑๔ ในกรณีที่จำเป็นเพื่อรักษาความสงบเรียบร้อยหรือศิลธรรมอันดีของประชาชน
หรือสภាភแวดล้อม รัฐมนตรีโดยคำแนะนำของคณะกรรมการมีอำนาจออกประกาศกำหนดเขตท้องที่
ที่แห่งท้องที่ใดเป็นเขตดูดօนในอนาคตได้

ความในวรรคหนึ่งนี้ให้ใช้บังคับแก่ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรียนที่ได้รับใบอนุญาตอยู่ก่อนวันประกาศดังกล่าวมีผลใช้บังคับและจะประกอบธุรกิจโรงเรียนที่ได้รับอนุญาตต่อไปเมื่อประกาศดังกล่าวให้ใช้บังคับแล้ว

นาครา ๑๕ ห้ามมิให้ผู้ใดประกอบธุรกิจโรงเรียน เว้นแต่จะได้รับใบอนุญาตจากนายทะเบียน การขอใบอนุญาตและการออกใบอนุญาต ให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีว่าการกฤษฎีกานา

มาดูว่า อะไร ผู้คนรับไปคิดอย่าง ตั้งใจมีความสนใจและไม่เสียดายและต้องหันดูสักครู่ไปใน

- (๑) มีอาชญากรรมที่กว่าขึ้นเป็นรูปธรรม^๔
 (๒) มีกิจกรรมทางการค้าที่มีผลต่อสังคมไทยมาก

(๓) ไม่เป็นบุคคลล้มละลาย

(๔) ไม่เป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดทางไทย

(๖) ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่าเป็นผู้กระทำการผิดเกี่ยวกับเพศตามประมวลกฎหมายอาญา ความผิดตามกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด ความผิดตามกฎหมายว่าด้วยมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการค้ายาเสพติดและเด็ก หรือความผิดตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการค้าประเวณี

(๗) ไม่เป็นผู้อยู่ในระหว่างถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาต

(๘) ไม่เคยถูกเพิกถอนใบอนุญาต หรือเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตโดยเหตุอื่นที่มิใช่เหตุตาม (๖) แต่เวลาได้ล่วงพ้นมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

ถ้าผู้ขอรับใบอนุญาตเป็นห้างหุ้นส่วนหรือนิติบุคคล ผู้เป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ ผู้จัดการ หรือผู้แทนของนิติบุคคลนั้นต้องมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะดังห้ามตามวรรคหนึ่ง และต้องไม่เคยเป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ ผู้จัดการหรือผู้แทนของนิติบุคคลที่เคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตตาม (๘)

มาตรา ๑๓ ในการยื่นคำขอรับใบอนุญาตตามมาตรา ๑๕ ผู้ขอรับใบอนุญาตอาจยื่นคำขอรับใบอนุญาตตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจโรงเรนต่อนายทะเบียนในรายเดียวกัน

เมื่อนายทะเบียนได้รับคำขอรับใบอนุญาตตามวรรคหนึ่งแล้ว ให้นายทะเบียนตรวจสอบความถูกต้องและความสมบูรณ์ของคำขอ หากคำขอดังกล่าวไม่ถูกต้องหรือไม่สมบูรณ์ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่กำหนดไว้ในประกาศที่ออกตามมาตรา ๑๕ ให้นายทะเบียนแจ้งผลการตรวจสอบให้ผู้ขอรับใบอนุญาตทราบภายในห้าวันทำการนั้นแต่วันยื่นคำขอ พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาให้ผู้ขอรับใบอนุญาตแก้ไข หากพ้นกำหนดระยะเวลาดังกล่าวแล้วผู้ขอรับใบอนุญาตไม่ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้อง ให้นายทะเบียนคืนคำขอแก่ผู้ขอรับใบอนุญาต

ในการยื่นที่นายทะเบียนพิจารณาแก้ว Heinewa คำขอรับใบอนุญาตตามวรรคหนึ่งถูกต้องและสมบูรณ์ ให้นายทะเบียนแจ้งเมื่อหนังสือพร้อมทั้งส่งคำขอรับใบอนุญาตตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจโรงเรนตไปยังหน่วยงานที่รับผิดชอบโดยไม่รักษา

หากหน่วยงานที่รับผิดชอบพิจารณาแล้วเห็นว่า คำขอรับใบอนุญาตไม่ถูกต้องหรือไม่สมบูรณ์ ตามหลักเกณฑ์หรือเงื่อนไขที่กำหนดไว้ในกฎหมายว่าด้วยการนั้น ให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งต่อ

หน้า ๑๙

เดือน มกราคม พ.ศ. ๒๕๔๗

ราชกิจจานุเบกษา

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๔๗

ผู้ขอรับใบอนุญาตถึงความไม่ถูกต้องหรือความไม่สมบูรณ์ดังกล่าว พร้อมทั้งกำหนดระยะเวลาให้ผู้ขอรับใบอนุญาตแก้ไข และให้หน่วยงานที่รับผิดชอบแจ้งให้นายทะเบียนทราบโดยไม่ชักช้า

เมื่อพ้นกำหนดระยะเวลาตามวรรคสี่ หากผู้ขอรับใบอนุญาตไม่ดำเนินการแก้ไขให้ถูกต้องให้นายทะเบียนคืนคำขอแก่ผู้ขอรับใบอนุญาต

ให้ดีอ้วว่าคำขอรับใบอนุญาตตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจโรงเรนท์ผู้ขอรับใบอนุญาตยื่นต่อนายทะเบียนตามวรรคหนึ่งเป็นคำขอรับใบอนุญาตตามกฎหมายว่าด้วยการนี้ และให้นำความในมาตราหนึ่งไปใช้บังคับกับกรณีที่ต้องมีการยื่นเอกสารอื่นที่มิใช่คำขอหรือเพื่อประกอบคำขอรับใบอนุญาตตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจโรงเรนท์ด้วยโดยอนุโลม ทั้งนี้ ในการยื่นคำขอรับใบอนุญาตตามกฎหมายอื่นที่เกี่ยวข้องกับการประกอบธุรกิจโรงเรนท์ต่อนายทะเบียนนั้น หากมีกรณีที่ผู้ขอรับใบอนุญาตต้องปฏิบัติตามหลักเกณฑ์ วิธีการ ผ่อนไห หรือต้องชำระค่าธรรมเนียมใดๆ ตามที่กฎหมายดังกล่าวกำหนด ก็ให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการนั้น

มาตรา ๑๘ นายทะเบียนจะออกใบอนุญาตให้แก่ผู้ขอรับใบอนุญาตได้ เมื่อเห็นว่าสถานที่ดังขนาด ลักษณะ สิ่งอำนวยความสะดวกและคุณภาพ หรือนาตรฐานการประกอบธุรกิจของโรงเรนแต่ละประเภท เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงที่ออกตามมาตรา ๑๗

ให้นายทะเบียนมีหนังสือแจ้งการออกใบอนุญาต หรือไม่ออกใบอนุญาตพร้อมด้วยเหตุผล ให้ผู้ขอรับใบอนุญาตทราบภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับผลการพิจารณาจากหน่วยงานตามมาตรา ๑๗

มาตรา ๑๙ ในอนุญาตฉบับหนึ่งให้ใช้กับโรงเรนที่ระบุชื่อไว้ในใบอนุญาตเท่านั้น และให้มีอายุห้าปีนับแต่วันที่ออกใบอนุญาต

มาตรา ๒๐ ซื้อโรงเรนต้องเป็นอักษรไทยที่มองเห็นได้ชัดเจน แต่จะมีอักษรต่างประเทศ กำกับไว้ท้ายหรือใต้ซื้ออักษรไทยด้วยก็ได้ และจะต้อง

(๑) ไม่พ้องหรือซุ่งหมายให้คล้ายกับพระปรมาภิไชย หรือพระนามของพระราชนิหรือองค์พระวัชทายาท

(๒) ไม่เข้าหรือพ้องกันซื้อโรงเรนอื่นที่ได้รับอนุญาตไว้แล้ว เว้นแต่จะได้รับความยินยอมจากผู้ประกอบธุรกิจโรงเรนนั้น

(๓) ไม่มีคำหรือความหมายหยาดกาย

มาตรา ๒๑ การขอต่ออายุใบอนุญาต ให้ยื่นคำขอก่อนวันที่ใบอนุญาตสิ้นอายุ เมื่อได้ยื่นคำขอแล้วให้ถือว่าผู้ยื่นคำขออยู่ในฐานะผู้รับใบอนุญาตจนกว่าจะมีคำสั่งถึงที่สุดไม่อนุญาตให้ต่ออายุใบอนุญาต

หน้า ๑๖
เล่ม ๔๗๑ ตอนพิเศษ ๗๐ ก ราชกิจจานุเบกษา ๑๖ พฤษภาคม ๒๕๔๗

ถ้าผลการตรวจสอบปรากฏว่าโรงเรียนมีลักษณะดูดต้องความที่กำหนดไว้ในกฎกระทรวงที่ออกตามมาตรา ๑๓ ให้นายทะเบียนต่ออายุใบอนุญาตให้ หากมีกรณีที่ไม่ดูดต้อง ให้นายทะเบียนสั่งให้แก้ไขให้ดูดต้องภายในระยะเวลาที่กำหนด เมื่อแก้ไขแล้วให้ต่ออายุใบอนุญาตได้ ถ้าหากไม่แก้ไขภายในระยะเวลาที่กำหนดให้มีคำสั่งไม่ต่ออายุใบอนุญาต

ผู้ที่เขียนคำขอต่ออายุใบอนุญาตไม่ทันกำหนดเวลาตามวาระคนึง ถ้าประสงค์จะประกอบธุรกิจ โรงเรียนต่อไป และได้นำเขียนคำขอต่ออายุใบอนุญาตภายในหกสิบวันนับแต่วันที่ใบอนุญาตสิ้นอายุให้อธิบายได้เขียนคำขอต่ออายุภายในระยะเวลาที่กำหนดและ การประกอบธุรกิจโรงเรียนในระหว่างนั้นให้อธิบายเมื่อเป็นการดำเนินการของผู้รับใบอนุญาต แต่เมื่อได้รับใบอนุญาตให้ต่ออายุใบอนุญาต ผู้นั้นจะต้องเดินทางรับเพิ่มอีกร้อยละห้าสิบของค่าธรรมเนียมต่ออายุใบอนุญาต หากพ้นกำหนดหกสิบวันดังคำแนะนำ เสนอขออนุญาตใหม่

การขอต่ออายุใบอนุญาตและการอนุญาตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๒๖ ห้ามมิให้ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรียนดำเนินการดังต่อไปนี้ เว้นแต่ได้รับอนุญาตจากนายทะเบียน

- (๑) ปลดเสียงเปล่งประกายของโรงเรียน
- (๒) เพิ่มหรือลดจำนวนห้องพักในโรงเรียนอันมีผลกระทบถึงโครงสร้างของโรงเรียน
- (๓) ปลดเสียงซึ่งโรงเรียน

การขอและ การอนุญาตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๒๗ ในกรณีที่ใบอนุญาตสูญหายหรือถูกทำลายในสำรับถ้าคัญให้ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรียนยื่นคำขอรับใบแทนใบอนุญาตจากนายทะเบียนภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับทราบการสูญหายหรือถูกทำลายดังกล่าว

มาตรา ๒๘ การโอนใบอนุญาตให้แก่บุคคลซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะดังห้ามตามมาตรา ๑๖ ให้กระทำได้มีแต่ได้รับอนุญาตจากนายทะเบียน

การขอโอนใบอนุญาตและการอนุญาตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๒๙ ในกรณีผู้ประกอบธุรกิจโรงเรียนดึงแก่ความด้วย และทางราชการมีความประสงค์จะดำเนินธุรกิจโรงเรียนต่อไป ให้ผู้จัดการนรดกหรือทายาทซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะดังห้ามตามมาตรา ๑๖ หรือในกรณีที่มีทายาทหลายคนให้ทายาทด้วยกันนั้นตกลงดังทายาทคนหนึ่งซึ่งมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะดังห้ามตามมาตรา ๑๖ ยื่นคำขอต่อนายทะเบียนเพื่อยื่นขอรับใบอนุญาต

หน้า ๒๐
เล่ม ๑๙๑ ตอนพิเศษ ๓๐ ก ราชกิจจานุเบกษา ๑๒ พฤษภาคม ๒๕๔๗

ภายในหนึ่งร้อยแปดสิบวันนับแต่วันที่ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรงานตาย ถ้ามิได้ยื่นคำขอภายในระยะเวลาที่กำหนดให้ถือว่าไม่อนุญาตสืบอาゆ

ถ้าผลการตรวจสอบปรากฏว่าผู้ชี้แจงคำขอมีคุณสมบัติและไม่มีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๖ ให้นายทะเบียนอนุญาตแก่ผู้ชี้แจงคำขอ

ในระหว่างระยะเวลาตามวรคหนึ่ง ให้ทนายทหรือผู้จัดการรถคงซึ่งเป็นผู้ชี้แจงคำขอรับโอนในอนุญาตตามวรคหนึ่งเข้าประกอบธุรกิจโรงเรงานโดยมีอำนาจหน้าที่และภาระรับผิดชอบเสมือนผู้ประกอบธุรกิจโรงเรงาน ทั้งนี้ จนกว่านายทะเบียนจะมีคำสั่งไม่อนุญาต

การชำระรับโอนและการอนุญาตให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๒๖ ในกรณีที่ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรงานเป็นห้างหุ้นส่วนหรือนิติบุคคล ให้เป็นอนุญาตสืบอาชญาณแต่เดือนที่มีการเลิกห้างหุ้นส่วน หรือนิติบุคคลนั้นล้มละลาย

มาตรา ๒๗ ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรงานผู้ใดประสงค์จะเดิมที่การในระหว่างอาชญาณในอนุญาต หรือเมื่อในอนุญาตหมดอาชญา จะต้องแจ้งให้นายทะเบียนทราบล่วงหน้าไม่น้อยกว่าสิบห้าวัน ทั้งนี้ ตามหลักเกณฑ์และวิธีการที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

เมื่อได้รับแจ้งตามวรคหนึ่ง ให้นายทะเบียนพิจารณาและมีคำสั่งว่าจะควรอนุญาตให้เดิมที่เมื่อใด ภายใต้เงื่อนไขและวิธีการอย่างใด ทั้งนี้ โดยให้พิจารณาถึงประโยชน์และส่วนได้เสียของผู้ที่เป็นสำคัญ

มาตรา ๒๘ ในกรณีที่โรงเรงานได้รับความเสียหายเนื่องจากเหตุอัคคีภัยหรือภัยธรรมชาติแรงอื่น ๆ ให้ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรงานหรือผู้จัดการแจ้งให้นายทะเบียนทราบภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่เหตุนั้นสิ้นสุดลง

หากนายทะเบียนพิจารณาแล้วเห็นว่า ความเสียหายของโรงเรงานดังกล่าวมีสภาพขัดต่อหลักเกณฑ์ที่กำหนดในกฎหมายที่ออกตามมาตรา ๑๓ ให้นายทะเบียนมีอำนาจออกคำสั่งเป็นหนังสือให้ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรงานดำเนินการแก้ไขสภาพเช่นว่านั้นให้แล้วเสร็จภายในระยะเวลาที่กำหนด และในกรณีที่เห็นว่าจำเป็นอาจมีคำสั่งให้ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรงานหยุดดำเนินกิจการทั้งหมดหรือบางส่วน จนกว่านายทะเบียนจะเห็นว่าผู้ประกอบธุรกิจโรงเรงานได้ดำเนินการแก้ไขสภาพเช่นว่านั้นให้เป็นไปตามหลักเกณฑ์ที่กำหนดไว้ในกฎหมายที่ออกตามมาตรา ๑๓ แล้ว

ในกรณีที่โรงเรงานได้รับความเสียหายมีสภาพที่ไม่อาจแก้ไขได้ ให้ถือว่าไม่อนุญาตสำหรับโรงเรงานดังกล่าวสิบห้าวันแต่วันที่ได้รับความเสียหาย

มาตรา ๒๙ ให้นำความในมาตรา ๒๗ วรรคสอง รวมทั้งบทกำหนดโทษที่เกี่ยวข้องมาใช้บังคับกับกรณีในอนุญาตสืบอาชญาตามมาตรา ๒๖ และมาตรา ๒๘ วรรคสาม และกรณีมีคำสั่งให้หยุดดำเนินกิจการตามมาตรา ๒๘ วรรคสอง โดยอนุโลม

หมวด ๓
ການບົງຫາຮັດການໄຮງແຮນ

ນາດຈາ ๓๐ ໃຫ້ຜູ້ປະກອບຫຼວງກິຈໄຮງແຮນຮັດໃຫ້ມີຜູ້ຈັດການຄົນໜຶ່ງເປັນຜູ້ນີ້ທີ່ຈັດການໄຮງແຮນ
ຜູ້ປະກອບຫຼວງກິຈໄຮງແຮນແລະຜູ້ຈັດການໄຮງແຮນໜຶ່ງໆ ຈະເປັນບຸກຄົກຄນເຂົ້າກັນກີ່ໄດ້

ນາດຈາ ๓๑ ທ້ານມີໃຫ້ຜູ້ໄດ້ເປັນຜູ້ຈັດການ ເວັນແຕ່ຈະເປັນຜູ້ນີ້ຄູ່ຄ່າສົນບັດແລະໄນ້ມີຄັກຄະຕົອງຫ້ານ
ຕາມມາດຈາ ๓๑ ທີ່ໄດ້ຮັບແຕ່ງຕັ້ງຈາກຜູ້ປະກອບຫຼວງກິຈໄຮງແຮນແລະໄດ້ແຈ້ງໃຫ້ນາທະເມືນການຕາມແບບທີ່
ຮູ້ນັນຕີກໍາເນັດ

ຕ້າງໆແຈ້ງມີຄູ່ຄ່າສົນບັດແລະໄນ້ມີຄັກຄະຕົອງຫ້ານມາດຈາ ๓๑ ໃຫ້ນາທະເມືນອອກໃນຮັບແຈ້ງ
ຕາມແບບທີ່ຮູ້ນັນຕີກໍາເນັດເພື່ອເປັນຫອກງານກາງແຈ້ງໃຫ້ກ່ຽວໜັງກາຍໃນວັນທີໄດ້ຮັບແຈ້ງແຕ່ໄຫ້ຜູ້ແຈ້ງເຕັ້ນຕົ້ນ
ເປັນຜູ້ຈັດກາໄດ້ຕັ້ງແຕ່ວັນທີໄດ້ຮັບໃນຮັບແຈ້ງ

ໃນການຟີ່ທີ່ນາທະເມືນຕຽບພັນໃນກາຍຫລັງວ່າ ຜູ້ແຈ້ງໄດ້ແຈ້ງຂອ້ານຸດຫຼືອໜີ່ເອກສາກໄວ້ໄໝຖຸກຕົອງ
ຫຼືອໜີ່ກ່ຽວດ້ວນຕາມແບບທີ່ຮູ້ນັນຕີກໍາເນັດໄວ້ໃນວຽກຄ້ານີ້ ໃຫ້ນາທະເມືນມີອຳນາກສັ່ງໃຫ້ຜູ້ແຈ້ງນາດຳເນີນການ
ແກ້ໄຂໃຫ້ຖຸກຕົອງຫຼືອໜີ່ກ່ຽວດ້ວນກາຍໃນເຈືດວັນນັ້ນແຕ່ວັນທີໄດ້ຮັບແຈ້ງຄໍາສັ່ງດັ່ງກ່າວ

ນາດຈາ ๓๒ ໃນການຟີ່ທີ່ຜູ້ຈັດກາໄມ້ສາມາດປັບປຸດຫ້າກ່າວ່າ ໃຫ້ຜູ້ປະກອບຫຼວງກິຈໄຮງແຮນ
ຫຼືອໜີ່ບຸກຄົກທີ່ມີຄູ່ຄ່າສົນບັດແລະໄນ້ມີຄັກຄະຕົອງຫ້ານມາດຈາ ๓๑ ທີ່ຜູ້ປະກອບຫຼວງກິຈໄຮງແຮນຫຼືອໜີ່ຜູ້ຈັດກາ
ນອນນາຍເປັນຜູ້ຈັດກາຮັບໃຫ້ໄມ້ເກີນເກົ້າສີນວັນ ໃນການຟີ່ເຊັ່ນວ່ານີ້ໃຫ້ບຸກຄົກຕັ້ງກ່າວແຈ້ງເປັນຫັນໜີ່ສີໂລໃຫ້
ນາທະເມືນການກັບຄົງໃນສາມວັນນັ້ນແຕ່ວັນທີເຂົ້າດຳເນີນການແກ່ນ

ໃນການຟີ່ທີ່ຜູ້ຈັດກາຫັນຈາກຫ້າກ່າວ່າ ໃຫ້ຜູ້ປະກອບຫຼວງກິຈໄຮງແຮນແຕ່ງຕັ້ງນຸກຄົກຄນໜຶ່ງເປັນຜູ້ຈັດກາຮັບ
ແລະໃຫ້ຜູ້ຈັດກາທີ່ໄດ້ຮັບແຕ່ງຕັ້ງນັ້ນແຈ້ງໃຫ້ນາທະເມືນການຕາມມາດຈາ ๓๑ ເວັນແຕ່ໃນການຟີ່ທີ່ຜູ້ນັ້ນໄດ້ເຄີຍ
ແຈ້ງກາຍເປັນຜູ້ຈັດກາໄວ້ແກ້ວ່າ ໃຫ້ຜູ້ປະກອບຫຼວງກິຈໄຮງແຮນແຈ້ງກາຍເປົ້າຫັນແປດັບຜູ້ຈັດກາໃຫ້ນາທະເມືນ
ການຕາມຫລັກເກນດີແລະວິທີກາຍທີ່ຮູ້ນັນຕີກໍາເນັດປະກາສົກກໍາເນັດ ທັງນີ້ ໃນການຟີ່ທີ່ໄມ້ອາຍແຕ່ງຕັ້ງຜູ້ຈັດກາໄດ້
ກາຍໃນເຈືດວັນນັ້ນແຕ່ວັນທີຜູ້ຈັດກາເດີນຫັນຈາກຫ້າກ່າວ່າ ໃຫ້ນໍາຄວາມໃນວຽກຄ້ານີ້ ຮັນທັນກໍາເນັດໄກຫຍາ
ທີ່ເກື່ອງຈົນໄສ້ນັ້ນກັບໄດ້ຂອ້ານຸໂຄນ

ຜູ້ປະກອບຫຼວງກິຈໄຮງແຮນຫຼືອໜີ່ໄດ້ຮັບນອນນາຍໄທເປັນຜູ້ຈັດກາຮັບຕາມວຽກຄ້ານີ້ໃຫ້ມີຫ້າກ່າວ່າ
ແລະຄວາມຮັບຜິດຂອນເຊັ່ນເຂົ້າກັນຜູ້ຈັດກາ

ນາດຈາ ๓๓ ຜູ້ຈັດກາຕ້ອງມີຄູ່ຄ່າສົນບັດແລະໄນ້ມີຄັກຄະຕົອງຫ້ານດັ່ງຕ່ອງໄປນີ້

(๑) มีอาชญากรรมต่างๆ ที่สืบเป็นร่องรอย

(๒) เป็นผู้ได้รับวุฒิบัตรหรือมีประสบการณ์ด้านทักษะกระบวนการประจำศึกษาดูงานคหรือมีหนังสือรับรองว่าได้ผ่านการฝึกอบรมวิชาการบริหารจัดการโรงเรียนตามหลักสูตรทักษะกระบวนการรับรอง

(๓) ไม่เป็นโรคพิษสุนัขเรื้อรัง ติดยาเสพติดให้โทษ หรือเป็นโรคติดต่อทักษะกระบวนการประจำศึกษาดูงานค

(๔) ไม่เป็นผู้วิกลจริตหรือจิตพันธุ์เสื่อมไม่สมประกอบหรือเป็นคนไร้ความสามารถหรือคนเสมือนไร้ความสามารถ

(๕) ไม่เคยได้รับโทษจำคุกโดยคำพิพากษาถึงที่สุดให้จำคุก เว้นแต่เป็นโทษสำหรับความผิดที่ได้กระทำโดยประมาทหรือความผิดลหุโทษ

(๖) ไม่เคยต้องคำพิพากษาถึงที่สุดว่าเป็นผู้กระทำการผิดในความผิดเกี่ยวกับเพศดามประนวตกฎหมายอาญา ความผิดดามกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด ความผิดดามกฎหมายว่าด้วยมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการค้าหอยนางรมและเต็ก หรือความผิดดามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการค้าประเวณี

(๗) ไม่เคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตจัดตั้งเป็นผู้จัดการ หรือเคยถูกเพิกถอนใบอนุญาตจัดตั้งโดยเหตุอื่นซึ่งมิใช่เหตุดาม (๘) แต่เวลาได้ล่วงพ้นมาแล้วไม่น้อยกว่าสามปี

มาตรา ๗๔ ให้ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรียนและผู้จัดการมีหน้าที่และความรับผิดชอบร่วมกันดังต่อไปนี้

(๑) จัดให้มีป้ายชื่อโรงเรียนตามมาตรา ๒๐ ดิตไว้หน้าโรงเรียน

(๒) จัดให้มีการแสดงคงในอนุญาตไว้ในที่เปิดเผยเห็นได้ชัดเจนในโรงเรียน

(๓) จัดให้มีเลขที่ประจำห้องพักติดไว้ที่หน้าห้องพักทุกห้อง

(๔) จัดให้มีเอกสารแสดงอัตราราค่าที่พักไว้ในที่เปิดเผยเห็นได้ชัดเจนในโรงเรียน

(๕) จัดให้มีแผนผังแสดงทางหนีไฟไว้ในแต่ละชั้นของโรงเรียนและห้องพักทุกห้อง และป้ายทางออกฉุกเฉินไว้ในแต่ละชั้นของโรงเรียน

(๖) จัดให้มีเอกสารแสดงข้อจำกัดความรับผิดชอบที่มาตรา ๖๗ แห่งประมวลกฎหมายแพ่งและพาณิชย์บัญญัติตามแบบทักษะกระบวนการประจำศึกษาดูงานค ไว้ในโรงเรียนและห้องพักทุกห้อง

(๗) ดูแลรักษาความสะอาดด้านสุขาภิบาลและอนามัยของโรงเรียนให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการสาธารณสุขและคำสั่งของเจ้าหน้าที่องค์กรหรือเจ้าหน้าที่งานสาธารณสุข

(๘) ดูแลรักษาสภาพของโรงเรียนให้มีความนิ่นคงแข็งแรง และระบบการป้องกันอัคคีภัยให้เป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการควบคุมอาคารและคำสั่งของเจ้าหน้าที่งานท้องถิ่น

(๙) คุณภาพสังคมที่ดีต้องมีเป็นไปตามกฎหมายว่าด้วยการส่งเสริมและรักษาคุณภาพสังคมด้วยมาตรฐาน

(๑๐) คุณภาพและอ่านความต้องการให้กับผู้พักในกรณีเกิดอัคคีภัย ฉุกเฉิน หรือเกิดอันตรายใดๆ ขึ้นในโรงแรม

การดำเนินการใดที่ผู้จัดการต้องได้รับอนุญาตจากผู้ประกอบธุรกิจโรงแรม หากผู้จัดการมีหัวหน้าเชื่อข้อมูลใดๆ ผู้ประกอบธุรกิจโรงแรมเพิกเฉยหรือไม่ดำเนินการ ผู้จัดการไม่ต้องรับผิด

มาตรา ๗๕ ผู้จัดการต้องจัดให้มีการบันทึกการต่างๆ เกี่ยวกับผู้พักและจำนวนผู้พักในแต่ละห้องลงในบัตระเบียนผู้พักในทันทีที่มีการเข้าพัก โดยให้ผู้พักคนใดคนหนึ่งเป็นผู้ลงลายมือชื่อในบัตระเบียนผู้พัก หากผู้พักมีอาชญากรรมใดๆ ก็ตามเป็นเรื่องของเจ้าพักตามลักษณะ ให้ผู้จัดการหรือผู้แทนลงลายมือชื่อกับผู้พัก แนะนำไปบันทึกลงในทะเบียนผู้พักให้แล้วเสร็จภายในยี่สิบสี่ชั่วโมงหลังจากมีการลงทะเบียนเข้าพัก

ถ้ารายการซึ่งจะต้องบันทึกลงในทะเบียนผู้พักตามวรรคหนึ่งข้างต้นกับรายการวันก่อนให้บันทึกรายการตั้งกล่าวว่าไม่มีการเปลี่ยนแปลง

การบันทึกการต่างๆ เกี่ยวกับผู้เข้าพักลงในบัตระเบียนผู้พักและทะเบียนผู้พักต้องบันทึกรายการให้ครบถ้วน ห้ามมิให้ปล่อยช่องว่างไว้โดยไม่มีเหตุผลสมควร

ผู้จัดการต้องเก็บรักษาบัตระเบียนผู้พักและทะเบียนผู้พักไว้เป็นเวลาอย่างน้อยหนึ่งปี และต้องให้อ่านในสภาพที่ตรวจสอบได้

บัตระเบียนผู้พักและทะเบียนผู้พัก ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๗๖ ผู้จัดการต้องส่งสำเนาทะเบียนผู้พักในแต่ละวันไปให้ นายทะเบียนทุกสัปดาห์ แล้วให้นายทะเบียนทำในรับรองให้ไว้เป็นสำคัญ หากโรงแรมใดอยู่ห่างไกลหรือไม่สามารถส่งได้ตามกำหนดตั้งแต่ ๑๕ นาที ให้นายทะเบียนพิจารณาดำเนินการตามที่กำหนด

มาตรา ๗๗ ในกรณีที่นายทะเบียนผู้พักที่เก็บรักษาไว้ในโรงแรมถูกลูหายหรือถูกทำลาย ผู้จัดการต้องดำเนินการขอตัดตอกสำเนาทะเบียนผู้พักนั้นจากนายทะเบียนมาเก็บรักษาไว้แทน

มาตรา ๗๘ ผู้จัดการมีหน้าที่

(๑) คุณภาพไม่ให้บุคคลใดหลบซ่อนหรือมัวสุนในเขตโรงแรมในลักษณะอันควรเชื่อว่าจะก่อความไม่สงบขึ้นในบ้านเมือง หรือจะมีการกระทำการใดๆ ก็ตามที่ดูเหมือนจะก่อความไม่สงบขึ้นในบ้านเมือง หรือจะมีการกระทำการใดๆ ก็ตามที่ดูเหมือนจะก่อความไม่สงบขึ้นในบ้านเมือง

(๒) แจ้งให้พนักงานฝ่ายปกครองหรือเจ้าหน้าที่ตำรวจนายท้องที่ทราบโดยทันที ในกรณีที่มีเหตุอันควรสงสัยว่าอาจมีหรือได้มีการหลบซ่อนหรือมัวสุนหรือการกระทำการใดๆ ก็ตามที่ดูเหมือนจะก่อความไม่สงบขึ้นในบ้านเมืองตาม (๑)

ມາດຕະຖານທີ່ຜູ້ອໍານວຍມີຄວາມປັບປຸງໃຫຍ່ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

(១) ມີເຫດຜົນການຮັບຮັດການກະຊວງໃຫຍ່ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

(២) ມີເຫດຜົນການຮັບຮັດການກະຊວງໃຫຍ່ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

(៣) ມີເຫດຜົນການຮັບຮັດການກະຊວງໃຫຍ່ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

(៤) ມີເຫດຜົນການຮັບຮັດການກະຊວງໃຫຍ່ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

(៥) ມີເຫດຜົນການຮັບຮັດການກະຊວງໃຫຍ່ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

ໜ້າ ៥ ການຄົມແລະການຊາຍຫວັງ

ມາດຕະຖານທີ່ຜູ້ອໍານວຍມີຄວາມປັບປຸງໃຫຍ່ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

(១) ພ້າມືນທີ່ມີຄວາມປັບປຸງໃຫຍ່ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

(២) ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

(៣) ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

(៤) ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

(៥) ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

(៦) ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

(៧) ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

(៨) ໃນການຮັບຮັດການກະຊວງແລ້ວພັດທະນາໄດ້

ในกรณีที่นายทะเบียนสั่งพักใช้ใบอนุญาต ให้นายทะเบียนมีอำนาจสั่งให้ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรนขัดหาโรงเรนที่มีมาตรฐานไม่ถูกต้องให้แก่ผู้พักหรือกำหนดวิธีการอื่นตามที่เห็นสมควร ทั้งนี้โดยพิจารณาถึงประโยชน์และส่วนได้เสียของผู้พักเป็นสำคัญ

มาตรา ๔๙ เมื่อความประภูมิต่อนายทะเบียนว่า ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรนหรือผู้จัดการผู้ใดมีพฤติกรรมซึ่งย่างหนึ่งอย่างใด ดังต่อไปนี้

(๑) เป็นผู้ขาดคุณสมบัติหรือมีลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๖ หรือมาตรา ๑๗ แล้วแต่กรณียกเว้นลักษณะต้องห้ามตามมาตรา ๑๖ (๗)

(๒) เกยูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตตามมาตรา ๔๐ วรรคสอง (๑) หรือเกย์ให้รับค่าเชื้อตัวตามมาตรา ๔๐ วรรคสอง (๒) มาแล้ว และฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง วรรคสาม หรือวรรคล้วง

(๓) ใช้ทรัพย์สินของให้ใช้โรงเรนเป็นสถานที่กระทำการพิเศษเกี่ยวกับเพศตามประนภา กกฎหมายอาญา ความผิดตามกฎหมายเกี่ยวกับยาเสพติด ความผิดตามกฎหมายว่าด้วยการพนัน ความผิดตามกฎหมายว่าด้วยมาตรการในการป้องกันและปราบปรามการค้าหุ้นส่วนและตุนเด็ก หรือความผิดตามกฎหมายว่าด้วยการป้องกันและปราบปรามการค้าประเวณี

ให้นายทะเบียนมีอำนาจสั่งเพิกถอนใบอนุญาตหรือใบรับแจ้งเป็นผู้จัดการ แล้วแต่กรณี และผู้ประกอบธุรกิจโรงเรนหรือผู้จัดการต้องเดิกประกอบธุรกิจโรงเรนหรือชัดการโรงเรน ทั้งนี้ในการผิดตาม (๑) นายทะเบียนไม่ต้องมีหนังสือเดือนให้บุคคลดังกล่าวปฎิบัติให้ถูกต้องตามมาตรา ๔๐ วรรคสองอีก

ในกรณีที่ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรนและผู้จัดการเป็นบุคคลเดียวกันและมีพฤติกรรมด้าน (๒) หรือ (๓) ให้นายทะเบียนสั่งเพิกถอนหั้งใบอนุญาตและใบรับแจ้งเป็นผู้จัดการ

ในการผิดที่ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรนเป็นห้างหุ้นส่วนหรือนิติบุคคลและผู้เป็นหุ้นส่วนผู้จัดการ ผู้จัดการ หรือผู้แทนนิติบุคคลมีพฤติกรรมด้านมาตรา ๔๐ วรรคหนึ่ง ให้นายทะเบียนมีหนังสือแจ้งให้ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรนทราบ และแต่งตั้งบุคคลอื่นเข้าดำรงตำแหน่งแทนภายใต้สิ่งที่ได้รับแจ้ง หากผู้ประกอบธุรกิจโรงเรนไม่ปฏิบัติตามภายในระยะเวลาที่กำหนดดังกล่าว ให้นายทะเบียนดำเนินการสั่งเพิกถอนใบอนุญาต

ให้นำความในมาตรา ๔๐ วรรคสี่ รวมทั้งหากกำหนดโทษที่เกี่ยวข้องมาใช้บังคับกับการเพิกถอนใบอนุญาต โดยอนุโลม

หน้า ๒๖

เดือน ๑๗๙ ตอนพิเศษ ๓๐ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๔๗

มาตรา ๔๒ คำสั่งพักใช้ในอนุญาตและคำสั่งเพิกถอนในอนุญาตหรือในรับแจ้งเป็นผู้จัดการให้ทำเป็นหนังสือสั่งทางไปรษณีย์ลงทะเบียนตอบรับให้ผู้ประกอบธุรกิจโรงแรมหรือผู้จัดการแล้วแต่กรณี โรงแรมที่บุคคลดังกล่าวประกอบธุรกิจหรือจัดการ และให้ถือว่าผู้ประกอบธุรกิจโรงแรมหรือผู้จัดการได้ทราบคำสั่นนี้แล้วเมื่อครบกำหนดเจ็ตเว้นนับแต่วันส่ง เว้นแต่จะมีการพิสูจน์ได้ว่าไม่มีการได้รับหรือได้รับก่อนหรือหลังจากวันนั้น

มาตรา ๔๓ ผู้ขอรับใบอนุญาตซึ่งนายทะเบียนไม่ออกรับใบอนุญาตหรือไม่อนุญาตให้ศืดอาชญาในอนุญาต หรือผู้ได้รับแต่งตั้งเป็นผู้จัดการซึ่งนายทะเบียนไม่ออกรับแจ้งเป็นผู้จัดการ หรือผู้ประกอบธุรกิจโรงแรมหรือผู้ขอรับโอนใบอนุญาต ซึ่งนายทะเบียนไม่อนุญาตตามมาตรา ๒๒ มาตรา ๒๔ หรือมาตรา ๒๕ หรือผู้ประกอบธุรกิจโรงแรมซึ่งนายทะเบียนไม่อนุญาตให้เลิกกิจการหรือให้เติบกิจการภายในได้เงินไขและวิธีการอย่างใดตามมาตรา ๒๗ หรือผู้ประกอบธุรกิจโรงแรมซึ่งถูกสั่งพักใช้ใบอนุญาตตามมาตรา ๔๐ หรือผู้ประกอบธุรกิจโรงแรมหรือผู้จัดการซึ่งถูกสั่งเพิกถอนใบอนุญาตหรือในรับแจ้งเป็นผู้จัดการตามมาตรา ๔๑ มีสิทธิอุทธรณ์คำสั่งของนายทะเบียนต่อคณะกรรมการภายในสิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับแจ้งหรือรับทราบคำสั่งของนายทะเบียน

ให้คณะกรรมการพิจารณาและมีคำวินิจฉัยอุทธรณ์ตามวรรคหนึ่งภายใต้สิบห้าวันนับแต่วันที่ได้รับอุทธรณ์ แล้วแจ้งคำวินิจฉัยพร้อมด้วยเหตุผลเป็นหนังสือไปยังผู้อุทธรณ์และนายทะเบียน คำวินิจฉัยของคณะกรรมการให้เป็นที่สุด

ในการพิทีมีการอุทธรณ์คำสั่งของนายทะเบียน ในระหว่างที่มีการอุทธรณ์ดังกล่าวให้ผู้ประกอบธุรกิจโรงแรม ผู้จัดการ หรือผู้ขอรับโอนใบอนุญาตตามมาตรา ๒๒ แล้วแต่กรณีคำแนะนำการต่อไปได้ เว้นแต่การอุทธรณ์ตามคำสั่งเพิกถอนใบอนุญาตหรือในรับแจ้งเป็นผู้จัดการเพรำมีลักษณะดังห้ามตามมาตรา ๑๖ (๕) หรือ (๖) หรือมาตรา ๓๓ (๕) หรือ (๖) หรือมีพุทธิการณ์ตามมาตรา ๔๑ (๑) ไม่เป็นการทุกเลาการบังคับตามคำสั่งของนายทะเบียน และให้นำความในมาตรา ๔๐ วรรคสี่ หรือมาตรา ๑๒ แล้วแต่กรณี รวมทั้งบทกำหนดโทษที่เกี่ยวข้อง มาใช้บังคับโดยอนุโลม

มาตรา ๔๔ ผู้ประกอบธุรกิจโรงแรมต้องชำระค่าธรรมเนียมรายปีตามหลักเกณฑ์ วิธีการและอัตราที่กำหนดในกฎกระทรวงต่อไปนี้
 ๑. ถ้ามิได้เสียค่าธรรมเนียมภายในเวลาที่กำหนดให้เสียเงินเพิ่มอีกร้อยละห้าต่อเดือน และถ้าชั้งไม่อินบอมเสียค่าธรรมเนียมโดยไม่มีเหตุอันสมควรให้นายทะเบียนมีอำนาจสั่งให้ผู้นั้นหักค่าธรรมเนียมกิจการไว้จนกว่าจะได้เสียค่าธรรมเนียมและเงินเพิ่มครบจำนวน และให้นำความในมาตรา ๔๐ วรรคสี่ รวมทั้งบทกำหนดโทษที่เกี่ยวข้อง มาใช้บังคับโดยอนุโลม

หมวด ๕
พนักงานเข้าหน้าที่

มาตรา ๔๕ ในการปฏิบัติหน้าที่ ให้พนักงานเข้าหน้าที่ที่ได้รับมอบหมายเป็นหนังสือจาก นายทะเบียนมีอำนาจ ดังต่อไปนี้

(๑) เข้าไปในโรงเรียนในระหว่างเวลา的工作 อาทิตย์ขึ้นจนถึงพระอาทิตย์ตกเพื่อตรวจสอบ ไม่อนุญาต ทะเบียนผู้พัก บัตระเบียนผู้พัก สภาพและถ้าจะพำนัช่องโรงเรียน หรือตรวจสอบห้องพักที่ว่าง หรือส่วนหนึ่งส่วนใดของโรงเรียนที่เป็นใช้ร่วมกันหรือเข้าไปในโรงเรียนในเวลาทำการเพื่อตรวจสอบ จำนวนและประวัติของพนักงานโรงเรียน ทั้งนี้ เพื่อความคุณให้การเป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้

(๒) มีหนังสือเริงผู้ประกอบธุรกิจโรงเรียน ผู้จัดการ หรือเจ้าหน้าที่ของโรงเรียนมาให้ต้องคำ หรือชี้แจงหรือส่งเอกสารหรือหลักฐานที่เกี่ยวข้องนาเพื่อประกอบการพิจารณา

เมื่อได้เข้าไปและลงมือทำการตรวจสอบตาม (๑) แล้ว ถ้ายังดำเนินการไม่เสร็จจะกระทำต่อไป ในเวลาปกติหรือนอกเวลาทำการของโรงเรียนนั้นก็ได้ ทั้งนี้ เพื่อประโยชน์ในการตรวจสอบให้ถูกต้อง หรือมีเหตุอันควรสงสัยว่าหากมีข้อหาในการตรวจสอบจะมีการปักปิดหรือแก้ไขเปลี่ยนแปลงเอกสาร หรือหลักฐานไปจากเดิม

มาตรา ๔๖ ในการปฏิบัติหน้าที่ พนักงานเข้าหน้าที่ต้องแสดงบัตรประจำตัวและหนังสือ มอบหมายจากนายทะเบียนแก่บุคคลซึ่งเกี่ยวข้อง

บัตรประจำตัวพนักงานเข้าหน้าที่ ให้เป็นไปตามแบบที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด

มาตรา ๔๗ ในการปฏิบัติหน้าที่ตามพระราชบัญญัตินี้ ให้กรรมการส่งเสริมและกำกับธุรกิจ โรงเรียน นายทะเบียน และพนักงานเข้าหน้าที่เป็นเจ้าพนักงานตามประมวลกฎหมายอาญา

หมวด ๖
บทกำหนดโทษ

ส่วนที่ ๑
บททั่วไป

มาตรา ๔๘ ในกรณีที่ผู้กระทำการความผิดเป็นนิติบุคคล ถ้าการกระทำการความผิดของนิติบุคคล นั้นเกิดจากการกระทำการหรือคงเร้นไม่กระทำการอันเป็นหน้าที่ของกรรมการผู้จัดการหรือบุคคลใด

หน้า ๒๙
เล่ม ๑๗๑ ตอนพิเศษ ๓๐ ก

ราชกิจจานุเบกษา

๑๒ พฤษภาคม ๒๕๔๗

ชี้รับผิดชอบในการประกอบธุรกิจโรงแรมของนิตบุคคลนั้น ผู้นั้นต้องรับโทษตามที่บัญญัติไว้สำหรับความผิดนั้นๆ ด้วย

ส่วนที่ ๒
ไทยปรับทางปักษ์

มาตรา ๔๕ ให้นายทะเบียนมีอำนาจลงโทษปรับทางปักษ์กรณีที่กำหนดไว้ในพระราชบัญญัตินี้

ในการลงโทษปรับทางปักษ์ ให้นายทะเบียนคำนึงถึงความร้ายแรงแห่งพฤติกรรมที่กระทำผิดและในกรณีที่เห็นสมควร นายทะเบียนอาจมีคำสั่งให้ผู้นั้นดำเนินการใดๆ ต่อไปให้ถูกต้องหรือเหมาะสมได้

หลักเกณฑ์ในการพิจารณาโทษทางปักษ์ให้เป็นไปตามที่รัฐมนตรีประกาศกำหนด และถ้าผู้ถูกลงโทษปรับทางปักษ์ไม่ยอมชำระค่าปรับทางปักษ์ ให้นำบทบัญญัติเกี่ยวกับการบังคับทางปักษ์ลงความกฎหมายว่าด้วยบริบูรณ์ราชการทางปักษ์มาใช้บังคับโดยอนุโลม และในกรณีไม่เจ้าหน้าที่ดำเนินการบังคับตามคำสั่ง ให้นายทะเบียนมีอำนาจเพื่องคัดค้านผลปักษ์เพื่อบังคับชำระค่าปรับ ในการนี้ ศาลปักษ์เห็นว่าคำสั่งให้ชำระค่าปรับนั้นชอบด้วยกฎหมายก็ให้ศาลมีผลปักษ์ มีอำนาจพิจารณาพิพากษาและบังคับให้มีการยึดทรัพย์สินของคดีชำระค่าปรับได้

มาตรา ๔๐ ผู้ประกอบธุรกิจโรงแรมหรือผู้ขอรับโอนในอนุญาตตามมาตรา ๒๕ ผู้ใดฝ่าฝืนหรือไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๒๒ (๑) หรือ (๒) มาตรา ๒๔ วรรคหนึ่ง หรือมาตรา ๓๐ วรรคหนึ่ง ต้องระหว่างไทยปรับทางปักษ์ไม่เกินห้าแสนบาท และปรับอีกวันละไม่เกินสองหมื่นบาทตลอดเวลาที่ซึ่งมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้อง

มาตรา ๔๑ ผู้ประกอบธุรกิจโรงแรมหรือผู้ขอรับโอนในอนุญาตตามมาตรา ๒๕ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๒๒ (๓) ต้องระหว่างไทยปรับทางปักษ์ไม่เกินหนึ่งแสนบาท และปรับอีกวันละไม่เกินห้าพันบาทตลอดเวลาที่ซึ่งมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้อง

มาตรา ๔๒ ผู้ประกอบธุรกิจโรงแรมหรือผู้ขอรับโอนในอนุญาตตามมาตรา ๒๕ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๒๓ มาตรา ๒๓ วรรคหนึ่ง หรือมาตรา ๒๔ วรรคหนึ่ง ต้องระหว่างไทยปรับทางปักษ์ด้วยจำนวนหนึ่งหมื่นบาทถ้วนห้าหมื่นบาท

มาตรา ๔๓ ผู้ประกอบธุรกิจโรงแรมหรือผู้ขอรับโอนในอนุญาตตามมาตรา ๒๕ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของนายทะเบียนตามมาตรา ๒๗, วรรคสอง มาตรา ๒๘ วรรคสอง มาตรา ๔๐ วรรคที่

หรือน่าตรา ๔๔ ต้องระวังโทษปรับทางปกครองไม่เกินสองแสนบาทและปรับอีกวันละไม่เกินหนึ่งหมื่นบาทถูกเวลาที่ขั้นนี้ได้ปฏิบัติให้ถูกต้อง

มาตรา ๔๔ ผู้ประกอบธุรกิจโรงแรม ผู้ขอรับโอนใบอนุญาตตามมาตรา ๒๕ หรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายเป็นผู้จัดการผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๓๒ วรรคหนึ่ง หรือวรรคสอง ต้องระวางโทษปรับทางปกครองดังแต่ที่พันนาทถึงสองหมื่นบาท

มาตรา ๔๔ ผู้ประกอบธุรกิจโรงแรม ผู้ขอรับโอนใบอนุญาตตามมาตรา ๒๕ ผู้จัดการหรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งเป็นผู้จัดการตามมาตรา ๓๒ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๓๕ (๑) (๒) (๓) (๔) (๕) หรือ (๖) ต้องระวังโทษปรับทางปกครองดังแต่หนึ่งหนึ่งนาทีถึงห้าหนึ่นนาทีและปรับอีกวันละไม่เกินหนึ่งพันบาทตลอดเวลาที่ยังมิได้ปฏิบัติให้ถูกต้อง

มาตรา ๕๖ ผู้ประกอบธุรกิจโรงเรียน ผู้ขอรับโอนใบอนุญาตตามมาตรา ๒๕ ผู้จัดการหรือผู้ซึ่งได้รับมอบหมายหรือแต่งตั้งเป็นผู้จัดการตามมาตรา ๗๒ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๗๔ (๑๐) มาตรา ๗๕ วรรคหนึ่งหรือวรวรคที่ มาตรา ๗๖ มาตรา ๗๗ หรือมาตรา ๗๘ ต้องระวางโทษปรับทางปกครองดังแต่ส่องหมื่นบาทถ้วนหนึ่งแสนบาท

นาตรา ๕๗ ผู้จัดการหรือผู้ชี้แจงได้รับอนุญาตหรือแต่งตั้งเป็นผู้จัดการตามมาตรา ๑๒ ผู้ใดไม่ปฏิบัติตามมาตรา ๑๙ วรรคสาม ต้องระวังไทยปรันทางปักษ่องไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท

มาตรา ๔๘ ผู้จัดการหรือผู้ชี้แจ้งด้านอนามัยหรือแต่งตั้งเป็นผู้จัดการตามมาตรา ๑๒ ผู้ใดปฏิเสธไม่รับบุคคลที่ประสงค์จะเข้าพักในโรงเรนโดยไม่มีเหตุตามมาตรา ๑๓ ต้องระหว่างไทยปรับหักปอกของตั้งแต่ห้าสิบนาทีถึงสองหนึ่งนาที

๗๖

มาตรา ๔๕ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๑๕ วรรคหนึ่ง ต้องระวางโทษจำคุกไม่เกินหนึ่งปี หรือปรับไม่เกินสองหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ และปรับอีกวันละไม่เกินหนึ่งหมื่นบาทตลอดเวลาที่ยังฝ่าฝืนอยู่

มาตรา ๖๐ ผู้ใดฝ่าฝืนมาตรา ๓๑ วรรคหนึ่ง ต้องระหว่างโทษจำคุกไม่เกินหกเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งหมื่นบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

มาตรา ๖๑ ผู้ใดแจ้งรายการเท็จลงในบัตรทะเบียนผู้พักหรือทะเบียนผู้พัก หรือบัตรของห้อง
ไม่ถูกน้ำซึมความสูงต่ำให้แก่พนักงานเจ้าหน้าที่ในการปฏิบัติหน้าที่ตามมาตรา ๔๕ ต้องระวางโทษจำคุก
ไม่เกินหนึ่งเดือน หรือปรับไม่เกินหนึ่งพันบาท หรือทั้งจำทั้งปรับ

ບັນດາເພາະກາລ

ມາດຕາ ๖๒ ໃນອນຫຼາດໄທເປີດຕຳເນີນກົງກາຣໂງແຮນຕາມພະພາບໝູ້ຜູ້ຕໍ່ໂງແຮນ ພຸກສັກຮາຊ
໨໔ໜ້າ ໄກສືວ່າມີມີໃນບັນດາເພາະກາລຕາມພະພາບໝູ້ຜູ້ຕໍ່ນີ້ ແລະໃຫ້ໄວ້ໄດ້ຈົນກວ່າຈະສື່ນາຫຼຸໃນອນຫຼາດ

ມາດຕາ ๖๓ ຜູ້ໄດ້ປະກອບຫຼຸກົງກາຣໂງແຮນໂດຍໄນ້ໄດ້ຮັບໃນອນຫຼາດອ່ອງກົ່ງກ່ອນຫວີ່ໃນວັນທີພະພາບ
ໝູ້ຜູ້ຕໍ່ນີ້ໃຫ້ນັ້ນກັນ ດັ່ງປະສົງຄົງປະກອບຫຼຸກົງກາຣໂງແຮນຕ່ອງໄປ ຕ້ອງເຫັນກຳນົດວັນໃນອນຫຼາດຕ່ອນຍະກະເມືອນ
ກາຍໃນໜີ່ນີ້ປັບແຕ່ວັນທີກູ້ກະກຽວງົງອອກຕາມມາດຕາ ๑๓ ໃຫ້ນັ້ນກັນ ເນື້ອໄດ້ເຫັນກຳນົດວັນໃນອນຫຼາດແລ້ວ
ໃຫ້ຍະກະເມືອນຮັບກຳນົດດັ່ງກ່າວເພື່ອດຳເນີນກາຣຕ່ອງໄປຕາມພະພາບໝູ້ຜູ້ຕໍ່ນີ້ ແລະໃຫ້ຜູ້ນີ້ປະກອບຫຼຸກົງກາຣ
ໂງແຮນຕ່ອງໄປໄດ້ຈົນກວ່າຈະໄດ້ຮັບແຈ້ງກາຣໄນ້ອນຫຼາດຈາກນາຍທະເມືອນ

ໃນກົງກາຣຈົ່ງອອກຕາມມາດຕາ ๑๓ ກຳນົດໄທໂງແຮນຕ້ອງມີສັດານທີ່ອຕະເພີ່ງພອ
ສອດຄລື້ອງກັນຈ່ານວນຫ້ອງພັກ ພຣຶກຳນົດມີໄທໂງແຮນດັ່ງອໍ້າໃນບົຣເວັກໄກລ້າເຄີຍກັນສັດາທີ່ໄດ້ກີ່ຕາມ
ໃນກົງນີ້ໃຫ້ນໍາຫລັກເກົບຊົ່ວໂລກລ່າວນາໃຫ້ນັ້ນກັນກັນໂງແຮນຕາມວຽກທີ່

ຜູ້ອັນໃນອນຫຼາດຈົ່ງໄດ້ຮັບແຈ້ງກາຣໄນ້ອນຫຼາດຈາກນາຍທະເມືອນວຽກທີ່
ຕ້ອງເລີກປະກອບຫຼຸກົງກາຣໂງແຮນກາຍໃນສານສິນວັນນັ້ນແຕ່ວັນທີໄດ້ຮັບຫັນສື່ອແຈ້ງກາຣໄນ້ອນຫຼາດ ໃນກົງເຈັດກ່າວ
ນີ້ຈໍານາງສັ່ງໃຫ້ຜູ້ອັນໃນອນຫຼາດຂັດຫາໂງແຮນທີ່ມີນາຕຽບຖານໄກລ້າເຄີຍໄຫແກ່ຜູ້ພັກຫວີ່ກຳນົດວິທີກາຣ
ຕາມທີ່ເຫັນສົມຄວາ ທັງນີ້ ໂດຍໃຫ້ພິຈາລາດຕົ້ງປະໄຍ້ຮັນແລະສ່ວນໄດ້ເສີ່ງຂອງຜູ້ພັກເປັນສ່າກັນ

ຜູ້ອັນໃນອນຫຼາດຈົ່ງໄມ່ປົງບັດຕາມກຳສັ່ງຂອງນາຍທະເມືອນສັດານວຽກສານ ຕ້ອງຮວາງໄກຫາຕາມ
ທີ່ກຳນົດໄວ້ໃນມາດຕາ ๕๙

ມາດຕາ ๖๔ ຜູ້ໄດ້ກວນຄຸນແລະຈັດກາຣໂງແຮນຕາມພະພາບໝູ້ຜູ້ຕໍ່ໂງແຮນ ພຸກສັກຮາຊ ໨໔ໜ້າ
ຫວີ່ຈັດກາຣໂງແຮນຕາມພະພາບໝູ້ຜູ້ຕໍ່ນີ້ອໍ້າແລ້ວກ່ອນຫວີ່ໃນວັນທີພະພາບໝູ້ຜູ້ຕໍ່ນີ້ໃຫ້ນັ້ນກັນ ດັ່ງປະສົງ
ຈະເປັນຜູ້ຈັດກາຣຕ່ອງໄປ ໄກແຈ້ງຕ່ອນຍະກະເມືອນກາຍໃນສານສິນວັນນັ້ນແຕ່ວັນທີພະພາບໝູ້ຜູ້ຕໍ່ນີ້ໃຫ້ນັ້ນກັນ
ເນື້ອໄດ້ແຈ້ງແລ້ວໃຫ້ເປັນຜູ້ຈັດກາຣຕ່ອງໄປໄດ້ຈົນກວ່າຈະຄຸກເພີກຄອນໃນຮັບແຈ້ງເປັນຜູ້ຈັດກາຣ ໃນກົງນີ້ໃຫ້ນໍາ
ມາດຕາ ๗๓ (ເ) ມາຫັນກັນ

ມາດຕາ ๖๕ ກຳນົດອນຫຼາດເປີດຕຳເນີນກົງກາຣໂງແຮນທີ່ໄດ້ເຫັນໄວ້ກ່ອນວັນທີພະພາບໝູ້ຜູ້ຕໍ່ນີ້
ໃຫ້ນັ້ນກັນແລະຂັງຫຼູ້ໃນຮ່າງວ່າງກາຣພິຈາລາດຈາກນາຍທະເມືອນ ແລະກາຣອນຫຼາດໄຫ້ແປ່ເລີນຫ້ອງຫວີ່ຫຼັ້ມ ໄກຍ້າຍ
ສັດາທີ່ ຫວີ່ໃຫ້ເຫັນຫວີ່ກຳນົດຈ່ານວນຫ້ອງສໍາຫວັນພັກທີ່ໄດ້ໃຫ້ໄວ້ຕາມພະພາບໝູ້ຜູ້ຕໍ່ໂງແຮນ ພຸກສັກຮາຊ ໨໔ໜ້າ
ໄກສືວ່າມີມີໃນກຳນົດອນຫຼາດແລະກາຣອນຫຼາດຕາມພະພາບໝູ້ຜູ້ຕໍ່ນີ້ໄດ້ຍອນໄລນ

ในการพิทักษ์การของอนุญาตหรือการพิจารณาอนุญาตให้เป็นค่าเนินกิจการโรงเรนตามพระราชบัญญัตินี้ ข้อตกลงดังไป下ขากการของอนุญาตหรือการพิจารณาอนุญาตให้ประกอบธุรกิจโรงเรนตามพระราชบัญญัตินี้ ให้การขออนุญาตหรือการพิจารณาอนุญาตนั้นเป็นไปตามพระราชบัญญัตินี้ และให้นายทะเบียนมีคำสั่งให้ผู้ขอรับใบอนุญาตปฏิบัติตามให้ถูกต้องภายในสามสิบวันนับแต่วันที่ได้รับคำสั่ง ถ้าผู้ขอรับใบอนุญาตไม่ปฏิบัติตามคำสั่งของนายทะเบียนภายในกำหนดเวลาดังกล่าวให้คำสั่งขอรับใบอนุญาตนั้นเป็นอันตกไป

มาตรา ๖๖ บรรดาภูมิกระทรวง คำสั่งหรือประกาศที่ออกตามพระราชบัญญัติโรงเรน หุกกระษักราช ๒๕๖๐ ให้ซึ่งคงใช้บังคับได้ต่อไปเพียงเท่าที่ไม่ชัดหรือแย้งกับพระราชบัญญัตินี้ จนกว่าจะมีกฎหมายกระช่วง คำสั่งหรือประกาศตามพระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ ซึ่งต้องไม่เกินหนึ่งปีนับแต่วันที่พระราชบัญญัตินี้ใช้บังคับ

ผู้รับสนองพระบรมราชโองการ
พ้นค่าราชโองการ ทักษิณ ชินวัตร
นายกรัฐมนตรี

ชั้นราค่าธรรมเนียม

- | | |
|---|--------------------|
| ๑. ใบอนุญาต | ฉบับละ ๕๐,๐๐๐ บาท |
| ๒. ใบแทนใบอนุญาต | ฉบับละ ๒๐๐ บาท |
| ๓. การเพ้ออวยในอนุญาตคั้งกะก็จะหนีของค่าธรรมเนียมในอนุญาตประจำที่นั่น ๆ แต่ละฉบับ | |
| ๔. ค่าธรรมเนียมประจำบุรุษกิจโรงยาน | ปีละ ๖๐ บาทต่อห้อง |

โดยใช้ศักดิ์ค่าธรรมเนียมตามจำนวนห้องพักของโรงยาน

ในการขอออกกฎกระทรวงกำหนดค่าธรรมเนียมจะกำหนดด้วยตราค่าธรรมเนียมให้แยกต่างกัน
โดยคำนึงถึง ขนาด ลักษณะหรือประเภทของโรงยานก็ได้

หน้า ๑๒

เล่ม ๑๒๑ ตอนพิเศษ ๑๐ ๑

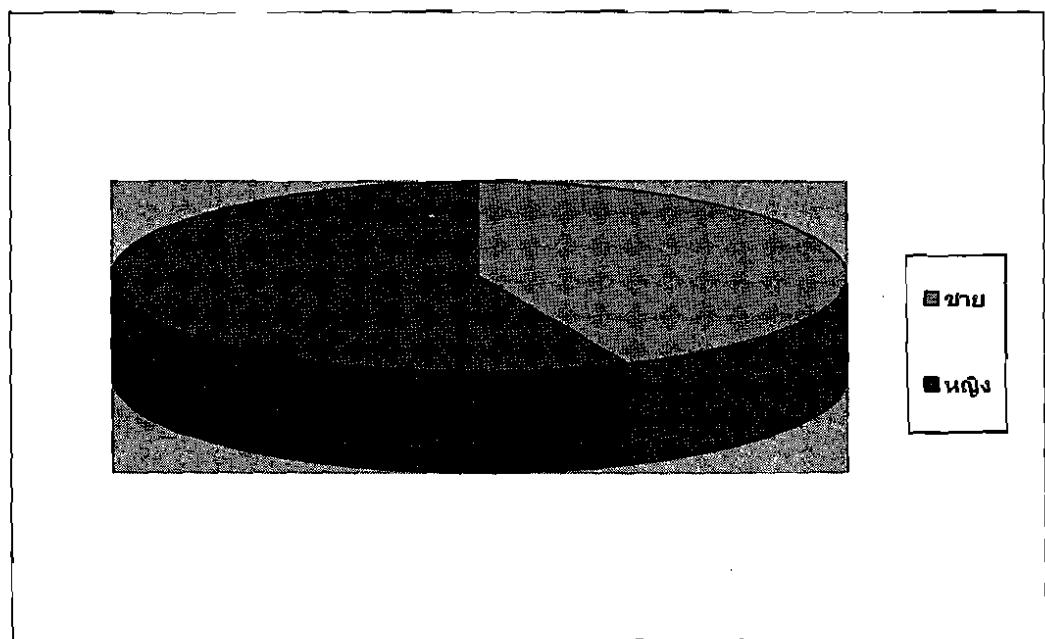
ราชกิจจานุเบกษา

๑๒ พฤศจิกายน ๒๕๔๗

หมายเหตุ :- เหตุผลในการประกาศใช้พระราชบัญญัตินี้ คือ เมื่อจากพระราชบัญญัติโรงเรียน ทุกชั้นเรียน ๒๕๓๘ ได้ใช้บังคับมาเป็นเวลาหนึ่นและมีบทบัญญัติที่ไม่เหมาะสมกับสภาวการณ์ในปัจจุบัน ซึ่งสภาพเศรษฐกิจและการประกอบธุรกิจโรงเรียนได้พัฒนาและขยายตัวมากขึ้น ดังนั้น เพื่อส่งเสริมและยกระดับมาตรฐานการประกอบธุรกิจโรงเรียนและกำหนดหลักเกณฑ์ในการประกอบธุรกิจให้เหมาะสมกับสภาพของ การประกอบธุรกิจโรงเรียนแต่ละประเภท จึงจำเป็นต้องตราพระราชบัญญัตินี้

๔.๑

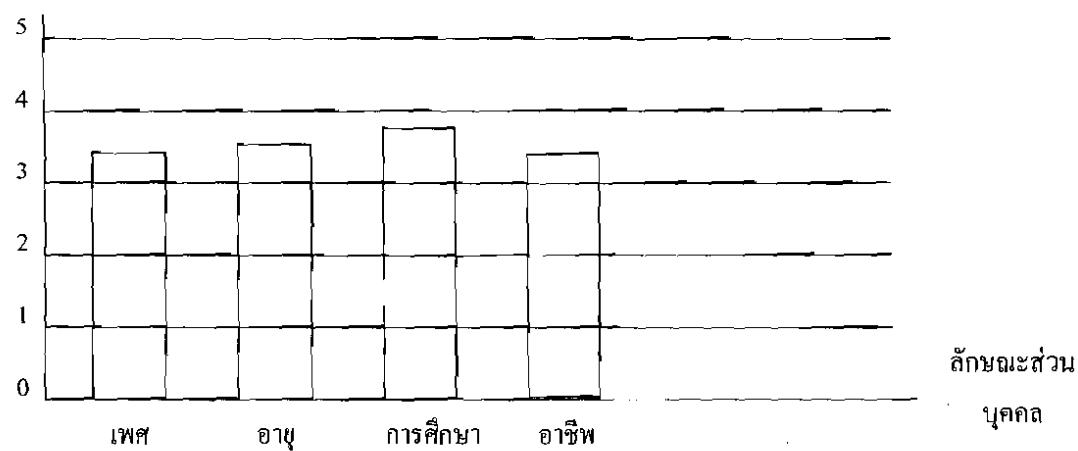
แผนภูมิแสดงเปอร์เซ็นต์ ของผู้ตอบแบบสอบถามชาย – หญิง
จากจำนวนแบบสอบถามทั้งหมด 300 ชุด
มีผู้ชายตอบแบบสอบถาม 43.30% , หญิง 56.70%



๑.๑

แผนภูมิแสดงเปอร์เซ็นต์ระดับความพึงพอใจของผู้ใช้บริการ

ระดับความพึงพอใจ



แผนภูมิแสดงความพึงพอใจโดยรวมของผู้ตอบแบบสอบถามโดยพิจารณาจากปัจจัยส่วนบุคคลคือ เพศ อายุ การศึกษา และอาชีพ ซึ่งมีค่าเฉลี่ยในเรื่องความพึงพอใจ คือ

เพศ	3.41
อายุ	3.43
การศึกษา	3.57
อาชีพ	3.39

ดังแผนภูมิ โดยมีระดับความพึงพอใจตามเกณฑ์ที่ดังไว้ดังนี้คือ

ระดับความพึงพอใจมากที่สุด	4.51 – 5.00
ระดับความพึงพอใจมาก	3.51 – 4.50
ระดับความพึงพอใจปานกลาง	2.51 – 3.50
ระดับความพึงพอใจน้อย	1.51 – 2.50
ระดับความพึงพอใจน้อยที่สุด	0.00 – 1.50

แบบสอบถาม

ความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการ โรงพยาบาลที่พักนادเด็ก
สาขาวิชาการ โรงพยาบาล คณะศิลปศาสตร์ประยุกต์ มหาวิทยาลัยเทคโนโลยีราชมงคลคุณบุรี

แบบสอบถามฉบับนี้ ต้องการศึกษาความพึงพอใจของผู้ใช้บริการสถานบริการโรงพยาบาล ที่พักนادเด็ก (ไม่เกินจำนวน 100 ห้อง) ในเขตพื้นที่จังหวัดปทุมธานี สำหรับเป็นข้อมูลในการทำวิจัย จึงขอความร่วมมือจากท่านโปรดตอบแบบสอบถามนี้ตามความเป็นจริง เพื่อให้ได้ข้อมูลที่ถูกต้องและสมบูรณ์

ส่วนที่ 1 ข้อมูลพื้นฐานของผู้ตอบแบบสอบถาม

เฉพาะเจ้าหน้าที่

- | | | | |
|-------------|--|---|---------|
| 1. เพศ | <input type="checkbox"/> หญิง | <input type="checkbox"/> ชาย | 1 2 |
| 2. อายุ | <input type="checkbox"/> 15-24 | <input type="checkbox"/> 25-34 | 1 2 3 4 |
| | <input type="checkbox"/> 35-44 | <input type="checkbox"/> 45 ปีขึ้นไป | |
| 3. การศึกษา | <input type="checkbox"/> ปวช.และ ม.6 | <input type="checkbox"/> ปวส.-ปริญญาตรี | 1 2 3 4 |
| | <input type="checkbox"/> ปริญญาโท | <input type="checkbox"/> ปริญญาเอก | |
| 4. อาชีพ | <input type="checkbox"/> ธุรกิจส่วนตัว | <input type="checkbox"/> สูกจ้างเอกชน | 1 2 3 4 |
| | <input type="checkbox"/> รัฐวิสาหกิจ | <input type="checkbox"/> รับราชการ | |
| | <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... | | |

5. ตำแหน่ง..... รายได้..... บาท/เดือน

ส่วนที่ 2 ข้อมูลความพึงพอใจทางกายภาพและการบริการที่ได้รับจากโรงพยาบาลที่พักในด้านต่างๆ

6. ประสบการณ์ในการใช้บริการโรงพยาบาลที่พัก (หากไม่เคยใช้บริการข้ามไปต่อนข้อ 7)

6.1 ระยะเวลาเข้าพัก

- | | | |
|----------------------------------|---------------------------------------|---------|
| <input type="checkbox"/> 1-2 คืน | <input type="checkbox"/> 3-4 คืน | 1 2 3 4 |
| <input type="checkbox"/> 5-6 คืน | <input type="checkbox"/> 7 คืน ขึ้นไป | |

6.2 ประเภทของโรงพยาบาลที่พักมีลักษณะ

- | | | |
|--|--|---------|
| <input type="checkbox"/> โรงพยาบาลทั่วไปที่อยู่ในเมือง | <input type="checkbox"/> โรงพยาบาลทั่วไปที่อยู่ชานเมือง | 1 2 3 4 |
| <input type="checkbox"/> โรงพยาบาลที่พักระหว่างทาง | <input type="checkbox"/> โรงพยาบาลที่พักตามแหล่งท่องเที่ยว | |
| <input type="checkbox"/> อื่นๆ โปรดระบุ..... | | |



ເລີ່ມຕົວຢ່ານ

6.3 ຈຳນວນຫ້ອງພັກໂດຍປະມານ

- ໄນເກີນ 25 ຫ້ອງ
 51-75

- 26-50
 76 ຫ້ອງ ແຕ່ໄນ່ເກີນ 100 ຫ້ອງ

1 2 3 4

ສໍານັກພົມບົກການແຂວງແກລໄນໃສ່ສາງສາຍຫາ

6.4 ຄວາມສະດວກສນາຍໃນການເດີນທາງເຂົ້າພັກ

- ຈໍາຍ ໄນສະດວກເທົ່າທີ່ຄວາມ
 ຍາກ

1 2 3

7. ຄໍາເຊື້ອງ ໄທ້ທ່ານເຊີນເຄື່ອງໜາຍ ✓ ລັງໃນໜ້ອງວ່າທີ່ຕຽງກັບຄວາມເປັນຈິງທີ່ທ່ານປະສົບ

ຫຸ້ມູລຄວາມພຶ້ງພອໃຈກາຍກາພແລກຄວາມບົກການ	ຮະດັບຄວາມພຶ້ງພອໃຈ				
	ນ້ອຍທີ່ສຸດ	ນ້ອຍ	ປານກລາງ	ນາກ	ນາກທີ່ສຸດ
1. ສກາພແວດລື້ອມໂດຍຮອບໂຮງແຮມ					
2. ການບົກການແລກຄວາມໃຫ້ຂໍ້ມູນຂ່າວສານຂອງພັກ					
3. ຄວາມສະດວກສນາຍຂອງຫ້ອງພັກ					
4. ຄວາມສະດາດຂອງໂຮງແຮມແລກບົກການໂດຍຮອບ					
5. ອຸນກາພ ຮາຄາຂອງອາຫານແລກເຄື່ອງດື່ມ					
6. ຮາຄາຄ່າບົກການຫ້ອງພັກ					
7. ຮາຄາຄ່າບົກການຊັກ ບນ ວິດ					
8. ທຳເລີດ ທີ່ຕິ່ງ ຂອງໂຮງແຮມ ທີ່ພັກ					
9. ສິ່ງອໍານວຍຄວາມສະດວກສນາຍ ທີ່ວິ, ຖື້ນ໌ເມື່ອນ ອລນ					
10. ມາດຮູ້ານການຮັກຍາຄວາມປົກກັບ					

ສ່ວນທີ 3 ພົມເສັນອັນນະ

8. ຄວາມຄືດເຫັນແລກໜ້ອມເສັນອັນນະທີ່ທ່ານຄາດວ່າຈະໄດ້ຮັບຈາກການໃໝ່ບົກການໂຮງແຮມ ທີ່ພັກ

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....